

५४वें शेर में लिखा है—

लिखा हुआ पत्र पहुँच गया है । मौखिक भी कह दिया है । (तुम्हें) चाहिए कि उसे सुध से पूरा करो ।

सिख-इतिहासों में इसका उल्लेख है कि श्रीरगजेब ने गुरु गोविन्दसिंह को प्रत्यक्ष भेंट करने के लिए बुलाया था । उस पत्र के उत्तर में ही यह पत्र लिखा गया होगा ।^१

गुरु गोविन्दसिंह ने यह पत्र सिंदराणा के युद्ध के पूर्व, जब वे दीना नामक स्थान पर थे, लिखा था । पत्र में इस बात का संकेत है । ५८वें शेर में वे लिखते हैं—

‘प्राप कांगड़ गाँव में तपरीफ साइए । यहाँ भेंट हो जाएगी ।’

दीना ग्राम कांगड़ जमींदारों का ही एक गाँव था । यहाँ के निवासी अधिकांश बंराड़ जाति के थे, जो गुरु के अनन्य मित्र थे । ५९वें शेर में उन्होंने इस और भी संकेत किया है—

इस मार्ग पर प्रापको कए मात्र भी भय नहीं (होना चाहिए, क्योंकि) सम्पूर्ण बंराड़ जाति मेरी भाजा मे है ।

इस पत्रके प्रारम्भिक १२ शेरों में गुरु गोविन्दसिंह ने निराकार सर्वव्यापी ईश्वर का गुणगान किया है । भागे के शेरों में उन्होंने श्रीरगजेब और उसके सेनापतियों की शीघ्रता पर अविश्वास प्रकट किया है । उन्होंने इस पत्र में चमकौर के उस युद्ध का भी संकेत किया है, जब क्षुधा-नीड़ित चालीस सैनिकों पर असह्य मुगल सेना ने आक्रमण कर दिया था । २२वें शेर में उन्होंने अपना प्रसिद्ध सिद्धान्त वाक्य कहा—

‘जब नीति के सभी साधन असफल हो जाएँ तो तलवार का सहारा लेना सभी दृष्टियों से उचित है ।’

भाग्य के अनेक शेरों में उन्होंने चमकौर युद्ध का वर्णन किया है, किस तरह मुगल सेनापतियों ने अपनी प्रतिज्ञाओं को भूलकर उन पर आक्रमण किया, किस तरह उन्होंने (गुरु गोविन्दसिंह ने) उस युद्ध में नाहरखान को मौत के घाट उतार दिया और हवाबा महमूद ने किस प्रकार छिपकर अपनी जान बचाई, किस तरह उन्होंने रात्रि के अंधेरे में चमकौर दुर्ग का त्याग किया ।

४६वें शेर में वे कहते हैं—

न तुम में ईमानपरस्त्री है, न कोई उचित ढग ही । तुमने न साहब को पहचाना है न तुम्हें मुहम्मद पर विश्वास है ।

फिर वे श्रीरगजेब को पचास भागे के लिए आमन्त्रित करते हैं । साथ ही यह भी लिखा है कि यदि मेरे पास हकम आ जाए तो मैं प्राण और तन से तुम्हारे पास आ जाऊँगा । उसे यह भी स्मरण कराते हैं कि उनके चार पुत्र मार जाते गये हैं, परन्तु उसकी उन्हें कोई किन्ता नहीं क्योंकि कुण्डलदार साप (खालसा) अभी भी वेप है ।

श्रीरगजेब को सम्बोधित करते हुए उन्होंने कहा—तुम्हें मैं अनेक गुण हैं । पर उन अनेक गुणों के रहते हुए तुम धर्म (दीन) से बहुत दूर हो । अर्थात् तुम ‘दीन’ का अपने आपकी पालक समझते हो परन्तु उसकी वास्तविकता से बहुत दूर हो ।

१. सिख इतिहास भारे, भा० गंगासिंह, पृ० ३५ ।

१०५वें और १०६वें शेर में उन्होंने लिखा है कि यदि तुम्हारी दृष्टि अपनी सेना और धन की ओर है तो मेरी दृष्टि ईश्वर की कृपा पर है। यदि तुम्हें अपने राज्य और धन का अहंकार है तो मुझे ईश्वर का सहारा है।

अन्त के दो शेरों में वे ईश्वर पर अपनी पूर्ण आस्था प्रगट करते हुए कहते हैं कि यदि वह सहायक हो तो सैकड़ों शत्रु भी कुछ नहीं कर सकते। यदि कोई शत्रुता निभाने के लिए हजारों व्यक्ति अपने साथ ले आए तो उसका बाल भी बाका नहीं किया जा सकता।

इस पत्र को गुरु गोविन्दसिंह ने भाई दयासिंह द्वारा औरंगजेब के पास भिजवाया जो उस समय अहमदनगर में था। कुछ समय की प्रतीक्षा के पश्चात् भाई दयासिंह यह पत्र औरंगजेब के पास पहुंचाने में सफल हो गए। उस समय के ऐतिहासिक सूत्रों से ज्ञात होता है कि औरंगजेब ने तत्काल यह आज्ञा प्रसारित करा की कि गुरु गोविन्दसिंह को कोई कष्ट न दिया जाए और सम्मान सहित बादशाह के पास लाया जाए।

बादशाह के पास मुघी मिर्जा इनामतगुल्ला खान 'इगली' द्वारा तपाविल 'अहिकामि भालमगरी' (हस्तलिखित) की एक प्रति रामपुर के पुस्तकालय में सुरक्षित है। उसके सातवें-आठवें पृष्ठ पर शाहजादा मुहम्मद मुधरजम (बहादुरशाह) सूबेदार पंजाब, मुलतान और काबुल के दीवान और नायक सूबेदार लाहौर, मुनइम खान के लिए बादशाह का फारसी में जो हस्तलिखित-दुवम दर्ज है, उसका हिन्दी अनुवाद इस प्रकार है—

“इस समय बादशाह की ओर से वजीर साहब को लिखने की आज्ञा हुई है कि नानक-पूजो के सरदार गोविन्द की ओर से वकील के द्वारा बादशाह के दरबार में हाजिर होने का इरादा और शाही फरमान प्राप्त करने की इच्छा के विषय में अर्शदास्त पहुँची थी। बादशाह ने आज्ञा प्रसारित कर उन्हें सम्मान दिया है। गुरजवरदार और मुहम्मद यार मनसबदार, जो फरमान लेकर आ रहे हैं, को यह हुक्म प्राप्त हुआ कि पहुँचाने की आज्ञा दी गई है। आपको चाहिये कि उनको दिलासा और तसल्ली देकर अपने पास बुलाओ और फरमान पहुँचने के पश्चात् एक विश्वासी व्यक्ति जो मिलनसार और चतुर हो, गुरजवरदार और मनसबदार के साथ देकर उन्हें बादशाह के हुक्म में पहुँचाओ। इस सम्बन्ध में बादशाह की ओर से अत्यन्त ताक़ीद समझना ॥”

सेनापति ने 'गुरु शोभा' में भी इस बात की पुष्टि की है—

गुरजदार फुरमान लै दयासिंह के संगि ॥

बिदा किये ताही सभे बादसाह मोरग ॥

(पृ० ७८)

दक्षिण की ओर

भाई दयासिंह अहमदनगर में औरंगजेब को पत्र दे सकने में सफल हुए या नहीं, इस बात का पता गुरु गोविन्दसिंह को बहुत समय तक नहीं लगा और वे पंजाब से दक्षिण की ओर चल दिए। गुरु गोविन्दसिंह किस उद्देश्य से दक्षिण की ओर चले, इस सम्बन्ध में इतिहासकारों में पर्याप्त मतभेद है, परन्तु अधिकांश इतिहासकारों का मत है कि वे औरंगजेब

गुरु गोविन्दसिंह
और
उनकी हिन्दी कविता



**गुरु गोबिन्दसिंह
और
उनकी हिन्दी कविता**

डॉ. महीपसिंह

© १९६६, डॉ० महीपतिह

मूल्य : तीस रुपए

प्रथम संस्करण, १९६६

∞

घावरण : हरिपाल त्यागी

∞

प्रकाशक :

नेशनल पब्लिशिंग हाउस

२/३५, अन्सारी रोड, दरियागज, दिल्ली-६

मुद्रक : शोभा प्रिंटर्स, नई दिल्ली

सरदार बहादुर कर्नैल सिंह जी
को
सादर

आमुख

इतिहास के पृष्ठों में जो महान् व्यक्तित्व एक रणनीति-कुशल योद्धा, राष्ट्र-निर्माता और सर्वस्व त्यागी महात्मा के रूप में प्रख्यात है, वह अनेक भाषाओं का पंडित और हिन्दी का एक महान् कवि भी था, इस महत्त्वपूर्ण तथ्य की और दीर्घ-काल तक विद्वानों एवं साहित्य-रसिकों का ध्यान आकर्षित नहीं हुआ। इधर गत कुछ वर्षों में गुरु गोविन्दसिंह के कवि-व्यक्तित्व की ओर अनुसंधानकर्त्ताओं एवं समालोचकों का ध्यान गया है। यह शोध-प्रबन्ध भी उस दिशा में किया हुआ एक प्रयास है।

गुरु गोविन्दसिंह जी हिन्दी (ब्रज), पंजाबी और फारसी भाषाओं पर समान अधिकार रखते थे। उन्होंने इन तीनों ही भाषाओं में साहित्य-रचना भी की, परन्तु हिन्दी में किया हुआ उनका सृजन-कार्य गुण एवं परिमाण की दृष्टि से अपना विशेष स्थान रखता है। 'दशमग्रन्थ', जिसमें गुरु गोविन्दसिंह जी की सभी रचनाएँ संगृहीत हैं, गुरुमुखी लिपि में १४२८ पृष्ठों में मुद्रित है। इन १४२८ पृष्ठों में पंजाबी और फारसी भाषाओं में रचित साहित्य लगभग ५० पृष्ठों में ही सीमित है। शेष विशाल भाग उनकी विविध प्रकार की हिन्दी रचनाओं का ही संग्रह है।

इस शोध-प्रबन्ध में गुरु गोविन्दसिंह जी की हिन्दी रचनाओं को ही अध्ययन का विषय बनाया गया है। उनकी विशिष्ट पंजाबी रचना 'चण्डी दी वार' हिन्दी में उनके रचे हुए चण्डी-चरित्रों से बहुत भिन्न नहीं है। फारसी में लिखी हुई उनकी हिकायतें, हिन्दी 'चरित्रोपाख्यान' के एक सधु अंश जैसी हैं और औरगज़ेब को लिखा हुआ उनका पत्र 'अफरनामा' साहित्य की अपेक्षा ऐतिहासिक दृष्टि से अपना अधिक महत्त्व रखता है।

अपने इस शोध-प्रबन्ध को मैंने छ वर्ष पूर्व आगरा विश्वविद्यालय में पी-एच० डी० की उपाधि के लिए प्रस्तुत किया था। मेरी अपनी अनेक व्यस्तताओं के कारण ही इसके प्रकाशन में इतना विलम्ब हुआ है, परन्तु प्रकाशन के पूर्व मैंने इसे पूरी तरह संशोधित किया है। मुझे विश्वास है कि गुरु गोविन्दसिंह के विशाल काव्य-भण्डार के साहित्यिक

मूल्यांकन से हिन्दी साहित्य की मध्यकालीन साहित्य-धारा (विशेष रूप से बीरकाव्य-धारा) में प्रति महत्त्वपूर्ण एवं अचभित कर देनेवाली अभिवृद्धि होगी। इस दृष्टि से अब यह भी बहुत आवश्यक है कि संपूर्ण 'दशमग्रंथ' का देवनागरी लिपि में विधिवत् संपादन एवं प्रकाशन किया जाए।

मादरणीय डा० (कुंवर) चन्द्रप्रकाश सिंह जी के सुयोग्य निर्देशन में मैंने यह कार्य पूर्ण किया है। पूज्य डा० मुशीराम शर्मा, प० अयोध्यानाथ शर्मा, डा० प्रेमनारायण शुक्ल, डा० मोहनसिंह दीवाना, डा० हरिभजनसिंह, सत इन्द्रसिंह चक्रवर्ती आदि अनेक विद्वानों से समय-समय पर मैं इस शोधकार्य में परामर्श लेता रहा हूँ। सभी का मैं हृदय से आभार स्वीकार करता हूँ।

खालसा कालेज

नई दिल्ली-५

२६ जनवरी, १९६६

अनुक्रम

१. परिस्थितियों को पृष्ठभूमि

१—१६

राजनीतिक परिस्थिति—रचनाओं पर राजनीतिक परिस्थिति का प्रभाव, मुगल शासन की राजनीतिक शक्ति, देश में व्याप्त राजनीतिक अस्थिरता, पंजाब की राजनीतिक अवस्था ।

धार्मिक अवस्था—धर्म के नाम पर फैली हुई व्यापक आडम्बर की प्रवृत्ति, धार्मिक सहिष्णुता के निर्माण में सिख-गुरुओं का योगदान, औरंगजेब की धार्मिक नीति, सगुल और निर्गुल भक्ति-धाराओं की प्रतिक्रिया ।

सामाजिक स्थिति—देश का विभाजित सामाजिक जीवन, जाति-व्यवस्था के दुष्परिणाम, गुरु गोविन्दसिंह के काव्य में तत्कालीन सामाजिक जीवन का प्रतिबिम्ब ।

साहित्यिक परिस्थिति—रोषिकानीन साहित्यिक प्रवृत्ति, शृंगारिक प्रवृत्ति की पृष्ठभूमि, राजाशय में लिखा हुआ साहित्य ।

२. जीवन-वृत्त

१७—५८

जन्म और बाल्यकाल, गुरु तेगबहादुर का वसिदान, बलिदान की प्रतिक्रिया, प्रारम्भिक धर्म, पौंटा की और, भगाणी का युद्ध, नादौन का युद्ध, हुसैनी युद्ध, पंच निर्माण, 'खालसा निर्माण' की प्रतिक्रिया, युद्धरत्न, आनन्दपुर का घेरा, दुर्गत्याग, सकट के वे दिन, खिदराणा का युद्ध, औरंगजेब को पत्र, प्रथम पत्र की आधारभूत सामग्री, दूसरा पत्र—'जफरनामा,' दक्षिण की और, बहादुरशाह से भेंट, देहावसान ।

३. गुरु गोविन्दसिंह की हिन्दी रचनाएँ और उनकी प्रामाणिकता

५९—८२

दशमग्रन्थ में सृष्टीत रचनाएँ, रचनाओं के सम्बन्ध में फैला हुआ भ्रम, भ्रम के कारण, दशमग्रन्थ की प्राप्त प्रतियाँ, दशमग्रन्थ का रचयिता, बहिर्लक्ष्य और अन्तःसाक्ष्य का आघात, पुनरुक्तियाँ एव अभावित साम्य, आत्मा-भिव्यक्ति, निष्कर्ष ।

४. रचनाओं का सक्षिप्त परिचय

८३—२१६

आत्मकथा—विचित्र नाटक ।

विशुद्ध भक्तिपरक रचनाएँ—जापु, अकाल स्तुति, स्फुट छंद ।

पौराणिक आख्यानों पर आधारित रचनाएँ—चण्डी चरित्र (उक्ति विलास), चण्डी-चरित्र (द्वितीय) ।

चौबीस अवतार—गुरु गोविन्दसिंह की अवतार-भावना, अवतारों के जन्म का उद्देश्य, मच्छ (मस्त्य), कच्छ (कच्छप), नर-नारायण, महामोहिनी, वंराह (बराह), नृसिंह, वामन, परसराम (परशुराम), ब्रह्मावतार, रुद्रावतार, जलन्धर, बिसन (विष्णु), ह्यशीर्ष, अरहत देव, मनु राजा, धनवन्तर (धनवन्तरि), सूर्य, चंद्र (चंद्र), रामावतार, (रामावतार के राम, रचना का उद्देश्य, कथा-योजना), कृष्णावतार (वष्यं विषय, बाललीला, कृष्ण के बाल-रूप का चित्रण, रास मंडल, मुरली, गोपियाँ, गोपी-विरह, बारहमासा, युद्ध-प्रबन्ध, युद्ध-प्रसंग में आए राजपूत और पठान परम्परा के नाम, कृष्ण के वीर रूप की प्रतिष्ठा, अन्य घटनाएँ), नरावतार, बौद्धावतार, निहकलकी अवतार ।

मन्दिदीमीर ।

ब्रह्मावतार—वाल्मीकि, कश्यप (कश्यप), सुक्र (शुक्र), बाचेस (बृहस्पति), विष्वास (व्यास), पट्ट ऋषि, कालिदास ।

रुद्रावतार—दत्तात्रेय, पारसनाथ अवतार ।

ज्ञान प्रबोध—स्तुतिभाग, पौराणिक कथा से पुष्ट तत्त्व भाग ।

घसत्रनाम माला, चरित्रोपाख्यान (उद्देश्य, रचनाकाल, कथा-सूत्र, वष्यंविषय) ।

५. गुरु गोविन्दसिंह की भक्ति-भावना

२१७—२६६

पूर्ववर्ती गुरुओं की भक्ति-भावना, ईश्वर का निरपेक्ष और सापेक्ष रूप, भक्ति क्या है ?, बंधी और रागानुगा, गुरु गोविन्दसिंह का इष्टदेव, पौराणिकता, काल और विष्णु, कालपुरुष और चण्डी या भगवती, लीला, नाम—(हिन्दू परम्परा के नाम, इस्लामी परम्परा के नाम, सिख गुरुओं द्वारा प्रयुक्त विशिष्ट नाम, गुरु गोविन्दसिंह द्वारा प्रयुक्त कुछ विशेष नाम), रूप, गुण, पक्षपाती ईश्वर, भक्ति का महत्त्व, साधन, नाम का महत्त्व, बाह्याचार का त्याग, काननाथों का त्याग, विषयों का त्याग, मानव मात्र की समता में विद्वास, योग संन्यास, भगवद् कृपा, अपनी असमर्थता की अनुभूति, प्रभु की उदारता, गुरु गोविन्दसिंह की प्रेमाभक्ति, नानक मार्गीय भक्ति और गुरु गोविन्दसिंह ।

६. काव्य-सौष्ठव

२६७—३३६

रस-व्यञ्जना ।

वीर-रस—वीर रस का महत्त्व, वीर रस का सच्चा स्वरूप, वीर काव्य की प्रमुख पद्धतियाँ, गुरु गोविन्दसिंह का युद्ध-चित्रण, छंद-प्रधान शैली, अलंकार-प्रधान शैली, गति, ध्वनि, ध्वनि के प्रमुख साधन, समानान्तर दृश्य की योजना, अम्यांतर जगत का युद्ध, अन्य रसों में वीर रस, चरित्र-चित्रण, युद्ध—धनिर्वचनीय ध्यानन्द का साधन, गर्वोक्तियाँ ।

शृंगार रस—सयोग शृंगार (रूप-वर्णन, नख-शिख-वर्णन, क्रीड़ा), विप्रलम्भ

शृंगार (ऊहा, पूर्वराग, मान, प्रवास, करुण, बारहमासा), बीभत्स, भयानकं, रोद्र, वात्सल्य, हास्य, करुण, मद्भुत, शान्त ।

प्रलंकार विधान—

घण्टालंकार—अनुप्रास, यमक, श्लेष, वीष्वा ।

धर्मांतंकार—उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, सदेह, प्रतीप, उल्लेख, अतिशयोक्ति, तुल्योगिता, दीपक, दीपकावृत्ति, प्रतिवस्तुपमा, धर्मान्तरन्यास, विकोक्ति, परिकर, अप्रस्तुत प्रसंगा, विभावना, विशेषोक्ति, एकावली, विकल्प, सामान्य, भाविक, प्रत्यनीक, विवृतोक्ति, मिथ्याभ्यवसित, पूर्वरूप, अनुज्ञा, निरुक्ति, प्रतिज्ञा, उदात्त, रत्नावली, वक्रोक्ति, असंगति, भ्राति, विरोधामास, अन्वोत्प ।

छंद-योजना—

स्वर और व्यंजन, सय, गुरु गोविन्दसिंह की छंदावली, विभिन्न रचनाओं में प्रयुक्त छंद, गुरु गोविन्दसिंह के प्रिय छंद—चौपाई, दोहा, सर्वथा, अश्लिल, भुजंग प्रयात, रसावल, भुजंग, पदारी । छंद-प्रयोग में गुरु गोविन्दसिंह की मौलिकता, संगीत छंद ।

भाषा—

ब्रजभाषा की परम्परा, 'भाषा' शब्द का प्रयोग, भाषा का स्वरूप, गुरु गोविन्दसिंह का शब्द-भंडार, पंजाबी प्रभाव, शब्दों का बहुविध प्रयोग, अनु-स्वार का प्रयोग, मुहावरे और लोकोक्तियाँ, गुण (माधुर्य, भोज, प्रसाद) ।

७. मूल्यांकन

३४०—३४८

गुरु गोविन्दसिंह के काव्य के प्रति दीर्घकालीन उपेक्षा, समकालीन वीर-काव्य, गुरु गोविन्दसिंह का वैशिष्ट्य, महामानव रूप, नये सांस्कृतिक मूल्यों की स्थापना, अछूत जातियों का युद्ध से तादात्म्य, अपूर्व सकट काल, समन्वय प्रयासों की असफलता, युद्ध-दर्शन का विकास, उत्कालीन परिस्थिति—अतीत के प्रकाश में, हिन्दू शक्तियों का समन्वय, बहुमुखी व्यक्तित्व ।

परिशिष्ट

गुरु गोविन्दसिंह के दरबारी कवि
सहायक ग्रंथों की सूची

३४९—३५६

३५७—३६०

हम इह काज जगत मो आए ॥ धरम हेत गुरुदेव पठाए ॥
जहां तहा तुम धरम विचारो ॥ दुस्ट दोखियन पकरि पछारो ॥
याहो काज धरा हम जनमं ॥ समझ लेहु साधू सभ मनमं ॥
धरम चलावन संत उवारन ॥ दुस्ट सभन को मूल उपारन ॥

—गुरु गोविन्दसिंह

गुरु गोविन्दसिंह
और
उनकी हिन्दी कविता

परिस्थितियों की पृष्ठभूमि

राजनीतिक परिस्थिति

बड़े तो प्रत्येक युग और कवि का काव्य अपने युग की राजनीतिक परिस्थितियों से न्यूनाधिक रूप से प्रभावित होता है परन्तु गुरु गोविन्दसिंह की रचनाओं पर अपने युग की राजनीतिक स्थिति की जितनी स्पष्ट और गहरी छाप है, उतनी सामान्यतः अन्य कवियों पर नहीं दिखायी देती। इसका कारण भी स्पष्ट है। गुरु गोविन्दसिंह के पूर्ववर्ती भक्ति-परम्परा के कवियों का राजनीति से प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष सम्बन्ध नहीं के बराबर था। निर्गुण धारा के कवियों की रचनाओं में देश के राजनीतिक जीवन के परिवर्तन के फलस्वरूप उत्पन्न समस्याओं की ओर ध्यान देने की प्रवृत्ति थोड़ी-बहुत है परन्तु सगुण भक्त इस दृष्टि से निरपेक्ष-से ही हैं। उदाहरणस्वरूप कबीर की रचनाओं में हिन्दू और मुस्लिम सङ्कृति के संघर्ष की प्रतिक्रिया अनेक स्थानों पर देखी जा सकती है। गुरु नानक ने तो अपनी वाणी में देश की राजनीतिक स्थिति का पर्याप्त वर्णन किया है। बाबर के आक्रमण से उत्पन्न स्थिति का वर्णन करते हुए वे अपने एक शिष्य लालो से कहते हैं :

हे लालो, वह (बाबर) पाप की बारात लेकर काबुल से दौड़ा आया है और सबसे बलपूर्वक धन ले रहा है। शर्म और धर्म दोनों ही छिपकर खड़े हो गये हैं। प्रधानता मिथ्या को प्राप्त हो गयी है। काजियों और ब्राह्मणों को कोई नहीं पूछता। विवाह के मन संतान पढ़ता है।^१

दिनकरजी के शब्दों में—'इस काल के सन्तों और कवियों को यह जानने की तनिक भी उत्सुकता नहीं है कि देश में राज्य किसका चल रहा है। वे हरि-भजन में मस्त हैं और जनता में भक्ति-भावना का प्रचार कर रहे हैं। सदियों का सचित्र ज्ञान और धार्मिक धनु-भूति जनता को देश-भाषाओं में उपलब्ध की जा रही है और जनता भी इसी धार्मिक आवेश में मग्न है। उसमें भक्ति के लिए तो उत्साह है किन्तु विदेशियों को भगाने की तनिक भी चिन्ता नहीं है। तुलसीदास और राणा प्रताप कुछ समय के लिए समकालीन थे किन्तु तुलसीदास ने राणा प्रताप का नाम सुना या या नहीं इसका कोई प्रमाण नहीं मिलता। इस काल में

१. पाप की बारात लेकर काबुल दौड़ा आया जोरी मंगे धन ले लातो।

मरु धनु दुइ छप खलोए कहु छिरे परधानु वे लातो।

काजोआ नामण की मन् यकी भगर परे संतानु वे लातो।

(दिलीप मन्त्रा ३)

राजनीति प्रप्रमुग्य है । धर्म और सस्कृति प्रधान है । सन्त बड़ी घासानी से कह देते हैं—

सन्त को कहा मिकरी सौ काम ?

घावत जात पनहिया टूटी बिसरि गये हरिनाम ।^१

गुरु गोविन्दसिंह का जन्म जिस समय हुआ, उस समय मुगल शासन अपनी राजनीतिक दक्षिण के चरमोत्कर्ष पर था । अपने पिता को बन्दी बनाकर, अपने भाइयों को भीत के पाठ उतारकर और स्वयं 'मालमगौर' की उपाधि ग्रहण कर औरंगजेब को मुगल-भारत का सम्राट् बने लगभग आठ वर्ष हो चुके थे ।

औरंगजेब को लगभग नव्वे वर्ष की दीर्घायु प्राप्त हुई थी । तत्कालीन भारत के दो महान् पुरुषों, छत्रपति शिवाजी और गुरु गोविन्दसिंह की सम्मिलित आयु उसकी आयु के लगभग बराबर थी । इस सिल्व गुरुओं में से अन्तिम पाँच, गुरु हरगोबिन्द, गुरु हरिराम, गुरु हरिकृष्ण, गुरु तेगबहादुर और गुरु गोविन्दसिंह उसके समकालीन थे ।^२ अन्तिम चार को उसने अपनी बादशाहत के दिनों में गुरु-गद्दी पर बैठे देखा था ।

जिस समय औरंगजेब सिंहासनासूढ़ हुआ उस समय मुगल साम्राज्य सिंध के लहिरी बन्दरगाह से आसाम में तिलहट तक और अफगान प्रदेश के बिल्ग किले से लेकर दक्षिण में श्रीलंका तक फैला हुआ था । अपनी उदार नीति, दूरदक्षिणापूर्ण व्यवहार और सदाचारिता के कारण अकबर देश में आन्तरिक पाल्ति स्थापित करने में सफल हुआ था । यद्यपि जहाँगीर धार्मिक दृष्टि से अपने पिता जैसा उदार नहीं था और अपने शासनकाल में उसने अपनी इस प्रसहिष्णुता के कारण ही सिखों के पाँचों गुरु, गुरु अर्जुनदेव, का वध भी करवा दिया था,^३ परन्तु अपनी विलासी मनोवृत्ति के कारण उसने अपने धापको

१. संस्कृति के चार अध्याय, पृ० २७०

२. औरंगजेब का जन्म २४ अक्तूबर, सन् १६१८ में हुआ । (जदुनाथ सरकार—शाहं डिरट्टी ऑफ औरंगजेब, पृ० ७) और गुरु हरगोबिन्द का देहावसान ३ मार्च सन् १६४४ को हुआ (जेजासिंह-गंडासिंह, ५ शाहं डिरट्टी ऑफ सिख, पृ० ४६)

३. सर जदुनाथ सरकार ने अपनी पुस्तक 'ए शाहं डिरट्टी ऑफ औरंगजेब' (पृ० १५५) पर लिखा है कि "औरंगजेब के शासन के पूर्व सिखों को कभी धार्मिक आधार पर दखिख नहीं किया गया और जहाँगीर के समय उनका जो सर्व मुगल शासन में प्रारम्भ हुआ उसका कारण पूर्णतया लौकिक था ।" इसी कथ में वे लिखते हैं कि गुरु अर्जुन ने किसी दुर्बल चरम में मुगल सिंहासन के लिए जहाँगीर के प्रति-द्वन्द्वी सुसरो को आशीर्वाद दे दिया और कुछ धन भी उमे दिया । सुसरो के पराजित होने पर जहाँगीर ने राजद्रोह के आधार पर उन पर दो लाख रुपये का जुर्माना कर दिया । गुरु ने वह जुर्माना देने से इन्कार कर दिया और परिणामस्वरूप उन्हें अनेक यातनाएं दी गयीं, जो उस युग में कर न देने वालों को बहुधा दो जाती थी और ऊन्ही यातनाओं के परिणामस्वरूप सन् १६०६ ई० में लाहौर में उनकी मृत्यु हो गयी । (पृ० १५६)

गुरु अर्जुन के बलिदान के सम्बन्ध में इतिहासकारों में यह मत कड़ा से फैला, कड़ा नहीं जा सकता । जदुनाथ सरकार के अतिरिक्त अन्य अनेक इतिहासकारों ने भी इस घटना का उल्लेख इसी प्रकार किया है । लगभग दून्नीने जहाँगीर की आत्मकथा 'मुचक्रे जहाँगीर' का यह अंश नहीं पढ़ा जिसमें इस घटना का उल्लेख है और जिससे यह स्पष्ट हो जाता है कि सुसरो को आशीर्वाद देना अथवा उसकी धार्मिक सहायता करना तो मात्र एक बहाना था, वास्तव में तो उस छत्र की पृष्ठभूमि पर धार्मिक अस्तित्वगुता ही कथ कर रही थी ।

अधिकारतः सुरा-मुन्दरी और शिकार में ही व्यस्त रहा।

औरंगजेब ने अपने शासनकाल में जिस धार्मिक असहिष्णुता की नीति को अपनाया, वस्तुतः उसका मूलपात शाहजहाँ के ही शासनकाल में हो चुका था। सन् १६३२ ई० में शाहजहाँ ने फर्मान निकाला था कि अब प्रायः से नये मन्दिर नहीं बनवाये जायें और जो मन्दिर बनाये जाने के क्रम में हों, वे तोड़ दिये जायें। गो-हत्या की मुमानियत भी जो अकबर के समय से चली आ रही थी सन् १६२६ ई० के आसपास ढीली हो गयी।^१ इस धार्मिक नीति के परिणामस्वरूप मुगल सत्ता के प्रति हिन्दुओं का राजनीतिक विरोध शाहजहाँ के काल में ही प्रारम्भ हो गया था जिसका चतुर्मुखी विस्फोट औरंगजेब के शासनकाल में हुआ।

भारत में शताब्दियों से स्थापित मुसलमानों राज्य की नीतियों के विरुद्ध हिन्दुओं का सभी मोर्चों पर प्रभावशाली और सुनियोजित विरोध सर्वप्रथम सिल-गुरुओं के नेतृत्व में ही प्रस्तुत किया गया। मनुष्य मात्र की समता, एकेश्वर की सत्ता में विश्वास, मूर्तिपूजा के खण्डन और स्वत्व के जागरण के संदेश द्वारा गुरु नानक उस मुसलमानी सत्ता के विरुद्ध अपना परोक्ष विरोध प्रस्तुत कर चुके थे। भाई परमानन्द के शब्दों में सदियों की गुलामी के पीछे गुरु नानक पहले हिन्दू थे जिन्होंने अन्ध्याय और अनमानता के विरुद्ध अपनी आवाज उठाई।^२

मुसलमान अपने एक हाथ में तनवार और दूसरे में कुरान लेकर इस देश में आए थे। उन्होंने हिन्दुओं को अपने धर्म में दीक्षित किया। अपनी रक्षा के लिए हिन्दुओं ने अपने आपको जातिभेद के अभेद्य दुर्ग में बन्द कर लिया। परिणाम यह हुआ कि जबकि हिन्दू

‘गुरुके जहागिरी’ के इस फारसी अंश का भावानुवाद इस प्रकार है :

‘गोश्दवाल में जो कि विश्वास (व्यास) नदी के किनारे पर है, पोरों और पुत्रुगों के मेस में अजुन नाम का एक हिन्दू था। उसने बटन में भोले-भाले हिन्दू, बलिक बेसमक और मूर्ख मुसलमानों को भी अपने रबन-सदन का अनुगामी बनाकर अपनी पुत्रुगी और ईश्वर में निकटना का डोल बहुत कँचा बजाया हुआ था। लोग उसे गुरु कहते थे। सभी ओर से फरेवी और फरेव के पुजारी उनके पास आकर उस पर पूरा विश्वास प्रकट करते थे। तीन-चार पीढ़ियों में उनकी यह दुकान गर्म थी। कितने समय में फेरे मन में यह विचार आ रहा था कि इस भूठ के व्यापार को बन्द करना चाहिए या उसे मुसलमानों के मन में लाना चाहिए। यहाँ तक कि इन्हीं दिनों में मुसरो यहाँ से नदी पार हुआ। इस जादिल और इकार आदमी ने सोचा कि मदा उसके निकट रहे। उस स्थान पर जहाँ उसका निवास-स्थान था, मुसरो ने पड़ाव किया। यह उसे मिला और कई पहले से निश्चल की दुई बाने सुनाई और नेमर से एक उगली उनके मस्तक पर लगायी, जिसे हिन्दू तिलक कहते हैं और अच्छा सगुन समझते हैं।

यह बात घेरे, कान में पड़ी। पहले ही मैं इनके भूठ को अच्छी तरह जानता था। मैंने आधा दो कि उसे हानिर किया जाए और उसके घर डार तथा बच्चों को मुरतबा खान को सौंप दिया और उसकी धन-सम्पत्ति जप्त करके आधा दो कि उसे डारवे, भारे, सजा दें और चाटना देकर बच कर दें।

१. देखिए—मरहूनी के चार अध्याय, पृ० ३०८ तथा ए राईट डिस्ट्री आफ सिरस, पृ० ४२।

२. बीर बैरागी, पृ० ११।

द्विजों में से अधिकांश बचा लिये गये, जो शेष रहे उनमें से अधिकांश इस्लाम के धर्मप्रचार रूपी उरसाह की महज भेंट हो गये।^१ ऐसे व्यक्तियों को पुनः अपने धर्म में वापस लाने का हिन्दुओं में कोई विचार नहीं था। इस देश में यह साहस सर्वप्रथम सिख-गुरुओं ने ही प्रदर्शित किया। जहाँगीर ने अपनी 'तुज्जके' में गुरु अर्जुन के सम्बन्ध में अपना रोष व्यक्त करते हुए लिखा है कि बहुत से हिन्दू ही नहीं बरन् मुसलमान भी गुरु अर्जुन के उपदेशों से प्रभावित हो गये थे। गुरु हरगोबिन्द ने तो बहुत से मुसलमानों को अपना सिख बनाया था—विशेष रूप से उन मुसलमानों को जो कुछ समय पूर्व ही हिन्दू से मुसलमान बने थे।^२ शाहजहाँ ने गद्दी पर बैठते ही मुसलमानों के किसी अन्य धर्म में परिवर्तित होने पर प्रतिबन्ध लगा दिया।^३ यह प्रतिबन्ध वस्तुतः गुरु हरगोबिन्द के उस कार्य की प्रतिक्रियास्वरूप ही था। यह बात यही नहीं रूकी। शाहजहाँ के ही शासनकाल में सिखों का मुगलों से सशस्त्र सघर्ष प्रारम्भ हुआ। गुरु हरगोबिन्द और मुगल सेना के मध्य पहली मुठभेड़ सन् १६२८ ई० में हुई। उन्हें अपने जीवनकाल में मुगलों से कई युद्ध करने पड़े और इस सशस्त्र सघर्ष को व्यापक रूप में चले कर उनके पौत्र गुरु गोबिन्दसिंह ने दिया।

दक्षिण में शिवाजी के अभियान का प्रारम्भ भी शाहजहाँ के शासनकाल में ही हुआ। बीजापुर राज्य के 'तोरणा' दुर्ग पर उन्होंने सन् १६५७ के भासपास अपना अधिकार जमा लिया था^४ और मुगल सेना से उनकी पहली टक्कर सन् १६५७ ई० में हुई।^५

गुरु गोबिन्दसिंह का जन्म देश की उन राजनीतिक परिस्थितियों के मध्य हुआ जब अकबर द्वारा प्रस्थापित राजनीतिक शान्ति पूरी तरह नष्ट हो चुकी थी। औरंगजेब की धार्मिक नीति के कारण देश में हिन्दुओं के अदर प्रतिरोध का भाव जाग्रत हो रहा था। पंजाब और महाराष्ट्र में तो इस संघर्ष का सूत्रपात हो ही चुका था। जब अभी गुरु गोबिन्दसिंह की अवस्था कुल तीन वर्ष की ही रही होगी कि तब मथुरा के एक जमींदार गोकुल के नेतृत्व में उस प्रदेश के जाटों ने (सन् १६६९ ई० में) उस मुगल फौजदार और उसके सिपाहियों को मार डाला जिन्होंने मथुरा के मन्दिरों को तोड़ा था। यद्यपि यह विद्रोह उस समय दबा दिया गया किन्तु प्राग अन्दर ही अन्दर सुलगती रही। सन् १६८६ में राजाराम के नेतृत्व में जाटों ने फिर विद्रोह किया और अन्त में औरंगजेब की मृत्यु के पश्चात् चूरामन के नेतृत्व में यह विद्रोह प्रभावशाली ढंग से घागे बढ़ा।

गुरु गोबिन्दसिंह की अवस्था उस समय पाँच वर्ष की होगी जब छत्रसाल के नेतृत्व में (सन् १६७१ ई० में) बुन्देलों ने औरंगजेब के विरुद्ध अपने प्रापको सल्लाह किया और उनकी प्रायु के छठे वर्ष में ही (सन् १६७२ ई० में) दिल्ली के निकट नारनौल के सतनामी सम्प्रदाय के अनुयायियों ने मुगल शासन के विरुद्ध इतना बड़ा विद्रोह किया कि उनके अद्भुत

१. डॉ० नारग—ज्ञानसफरमेरान ऑफ सिखिज्म, पृ० ३०।

२. He (Guru Hargobind) made many converts to Sikhism from the Hindus and the Muslims. In Kashmir particularly he converted thousands who had gone over to Islam. (Teja Singh.—Ganda Singh : A Short History of Sikhs, p. 41)

३. वही, पृ० ५०।

४. जदनाथ सरकार : शिवाजी (हिन्दी संस्करण), पृ० २१।

५. वही, पृ० २६।

साहस को देखकर तो मुगल सैनिक उनमें दैवी शक्तियों का सन्देह करने लगे और स्वयं औरंगजेब को, जो मुसलमानों का जिन्दा पीर समझा जाता था, (फ़ालमगौर-जिंदापीर) अपने हाथों से दुआएँ और आयतें लिख-लिखकर शाही झंडों में टाँकनी पड़ी। अपनी तरह बर्ष की अवस्था में गुरु गोविन्दसिंह ने राजस्थान में वीर दुर्गादास और महाराणा राजसिंह की मुगल सेनाओं के विरुद्ध किये गये वीरतापूर्ण संघर्ष की गाथाएँ सुनी होंगी।

गुरु गोविन्दसिंह ने केवल नौ वर्ष की आयु में ही दिल्ली में अपने पूज्य पिता का बलिदान होते हुए देखा। इस अवधि-सी लगने वाली आयु में उन्होंने गुरु-गद्दी का वह गुरुतर भार सभाला जो दिल्ली के मुगल शासन की छाँटों में काँटे की तरह खटक रही थी। देश के अनेक भागों में हिन्दू उस अन्यायी शासन के विरुद्ध सिर उठा रहे थे। विद्यालय और शक्ति-सम्पन्न मुगलवाहिनी बड़ी क्रूरतापूर्वक उन विद्रोहों का दमन कर रही थी। उस दमन के परिणामस्वरूप उस विद्रोहान्त्रि पर कुछ समय के लिए राख पड़ती किन्तु समय पाकर अन्दर छिपी हुई चिनगारी फिर उभड़ पड़ती।

उस समय पंजाब की राजनीतिक अवस्था देश के अन्य भागों की अपेक्षा अधिक विषम थी। डॉ० नारयण के शब्दों में उस समय पंजाब के हिन्दुओं की अवस्था अत्यन्त शोचनीय थी। भारत का यह प्रान्त अन्य सभी प्रान्तों के पहले ही पराजित हो चुका था। यह प्रदेश मुसलमानों की दो प्रबल राजधानियों अर्थात् दिल्ली और काबुल के बीच में था। मुसलमानों का यहाँ अत्यन्त दृढ़ता के साथ जमा हुआ था। दूसरे धर्म को अपनाते की तरंग यहाँ बड़े वेग से चल चुकी थी और पंजाब में ही सबसे अधिक संख्या ऐसे लोगों की थी जिन्होंने अपना धर्म छोड़कर इस्लाम स्वीकार कर लिया था। हिन्दू मन्दिरों को गिराकर बराबर कर दिया गया था और हिन्दू पाठशालाओं तथा विद्यालयों की जगह मस्जिदें खड़ी कर दी गयी थीं, अर्थात् हिन्दू गौरव के समस्त चिह्न मिटा दिए गए थे। पंजाब के अन्तिम हिन्दू सम्राट् राजा अमरपाल के परास्त होने के समय से गुरु नानक की उत्पत्ति के समय तक, साढ़े चार शताब्दियों के इतिहास में पंजाब के किसी भी हिन्दू का नाम नहीं आता। जो लोग धर्म-परिवर्तन से किसी प्रकार बच गए थे उनसे भी प्रायः वे समस्त पदार्थ छीने जा चुके थे जो कि मनुष्य-जीवन के मान तथा गौरव को बनाए रखते हैं और वास्तविक धर्म को अपवित्रता से तथा कपट से पृथक् करते हैं।^१

राजनीतिक दृष्टि से यह युग घोर अव्यवस्था का युग था। मुगल सैनिक तो जनता के ऊपर अत्याचार करते ही थे, बजारों और पिंडारियों ने भी उनका जीवन दूबर कर रखा था। राजनीतिक कार्यों पर जाते हुए राजदूत भी मार्ग में पड़ने वाले ग्रामों को उखाड़ते और नष्ट-भ्रष्ट करते जाते थे। भ्रष्टाचार की मात्रा सीमा का अतिक्रमण कर गयी थी। राजकीय करों की बमूली के लिए जागीरदारों के अनेक प्रतिस्पर्धी कर्मचारों अपने राज्यकाल की अवधि में अधिक से अधिक धन कमा लेने की लालसा में कृपकों का रक्त शोषण करते थे।^१

इस युग में राजनीतिक दृष्टि से यह बात बड़े आश्चर्य की है कि साहजहा और औरंगजेब के शासन-काल में हिन्दू वर्ग में से जिन लोगों ने मुगलों के विरुद्ध विद्रोह का झंडा

१. ट्रान्स्फरमेरान फ़ाउंडेशन, पृ० २८-२९।

२. हिन्दो साहित्य का इतिहास (अष्ट भाग), पृ० १२।

ऊँचा किया उनमें मेवाड़ के महाराजा राजसिंह को छोड़कर तत्कालीन हिन्दू राज्यों का एक भी व्यक्ति नहीं था। शिवाजी और छत्रमाल सामान्य-से जागीरदारों के लड़के थे। गोकुल एक माधारण-सा जमींदार था और सतनामी तथा मिर्जा तो घामिक सम्प्रदाय ही थे। उस युग के हिन्दू राजा गौरव-शून्य हो चुके थे। कोई उच्चादर्य तो उनमें था ही नहीं और मिथ्याभिमान उनमें इस मात्रा तक था कि जहाँ मुगलों की जी-हत्तरी करना, उनका मनमय स्वीकार करना और उन्हें फुफू-भुफु सलाम करना वे धरना गौरव ममभते थे वहीं दूमरी और हिन्दू-जागरण के सभी प्रयासों को कुचलने में मुगलों की सहायता करने में वे रुद्वैव तत्पर रहते थे। शिवाजी को धरने चारों ओर के भराटा सरदारों के सतत् विरोध का मामना करना पड़ा और जोधपुर के महाराजा जसवन्तसिंह तथा घामेर के मिर्जा राजा जयसिंह उन्हें दबाने के लिए दक्षिण गए। राजा जयसिंह ने शिवाजी के साथ पुरन्दर की जो संधि की थी उसमें प्रमुख शर्त यह थी कि शिवाजी बादशाह की प्रजा बहलायेंगे और उनके प्राधीन होकर काम करेंगे।^१ बुन्देलखण्ड के अनेक राजाओं ने छत्रमाल का विरोध करते हुए मुगल सेना के साथ होकर उनसे युद्ध किया। पंजाब के पहाड़ी प्रदेशों के हिन्दू राजा तो गुरु गोविन्दसिंह का सदा विरोध करते रहे और बार-बार पत्र लिखकर औरगज़ेब को उनके विरुद्ध चढ़ाई करने के लिए प्रेरित करते रहे।

इन हिन्दू राजाओं की स्थिति का विश्लेषण करते हुए डॉ० नेगेन्ड ने लिखा है—
 राजस्थान में इस समय मुख्य चार राजवंश थे—घामेर के कछवाहे, मेवाड़ के गिरीोदिए, मारवाड़ के राठौर और कोटा खूँदी के हाहा। राजस्थान का इतिहास भी इस समय पतन का इतिहास है। इसका स्पष्ट प्रमाण यह है कि मुगल साम्राज्य के इस विनाश काल में भी ये लोग अपनी शक्तियों को संचित और एकत्र कर हिन्दू प्रभुत्व स्थापित न कर पाए। और, करते भी कैसे? राजपूतों की अनादिकाल से चली आयी हुई फूट इस समय तो और जोरो पर थी। बहुपत्नीक राजपूत राजाओं के रनिवासों में मुगल हरभों की तरह आतंरिक कलह और ईर्ष्या का नग्न नृत्य होठा था—एक-एक राजा की कई विवाहित रानियाँ और अनेक रक्षिताएँ होती थी। अहकार इन राजपूतों में इतना भयकर था कि उसके सम्मुख कोई भी आदर्श, कोई भी सम्बन्ध टिक नहीं सकता था। पिता-पुत्र में अधिकार के लिए युद्ध होना यहाँ भी मामूली बात थी। अगर दिल्ली का औरगज़ेब पिता को फँद कर सकता था, तो मारवाड़ का अमरसिंह अपने पिता की हत्या भी कर सकता था। मेवाड़ में चन्द्रावत और सत्तावत वंशों में भयकर गृह-कलह थी जिससे मेवाड़ की सम्पूर्ण शक्ति जर्जर हो गई थी। मुगलों की पराधीनता से उनका नैतिक बल नष्ट हो चुका था, अतएव उनमें स्थिरता और सच्ची देशभक्ति का प्रायः अभाव ही था।

धार्मिक अवस्था

अपने युग की धार्मिक अवस्था का बखुन करते हुए गुरु नानक ने एक स्थान पर लिखा है: "कलियुग कटार के समान है, रात्रे कसाई हैं और उनके राज्य में धर्म पक्ष लगाकर

१. अदनाथ सरकार—शिवाजी (हिन्दी संस्करण), पृ० ६४।

२. ऐतिहास्य की भूमिका, पृ० ७।

उड़ गया है। चारों ओर अश्रुत की अभावस छापी हुई है, उसमें सत्य का चन्द्रमा कहां उदय हुआ है, दिखाई नहीं देता। जीव उस अंधेरे में सत्य की खोज करता हुआ अमित घूम रहा है, अंधकार में कोई मार्ग नहीं मूढता।^१

इस प्रकार उस युग में, जब चारों ओर धर्म का ढोल पूरे जोर से बजाया जा रहा था, धर्म के वास्तविक स्वरूप की हत्या करना ही सबसे बड़ा धर्म समझा जा रहा था, नैतिक तथा बौद्धिक ह्रास के इस युग में धर्म की उदात्त भावना पूर्ण रूप से नुप्त हो गई थी। धर्म का उद्देश्य होता है व्यक्ति और समाज के नैतिक स्तर को उच्च बनाना तथा जनता में लौकिक संघर्षों से टक्कर लेने की शक्ति उत्पन्न करना। परन्तु इस काल में धर्म के नाम पर भी अनेक विकृतियाँ ही प्रवशिष्ट रह गई थीं। उम युग में अन्धविश्वास, रुढ़ियों का अनुसरण और बाह्याडंबरों का पालन ही धर्म की परिभाषा थी। ईश्वर और खुदा की प्रेरणायुगी भावनाओं के स्थान पर पंडितों और मुल्लाओं का स्थूल और लौकिक प्रस्तित्व स्थापित हो गया था जिनकी सम्मति और वाणी अंधविश्वास से युक्त अधिश्रित जनता के लिए वेदवाक्य अथवा खुदा की आवाज का काम करती थी। यही नहीं, ईश्वर और खुदा के प्रतिनिधि एक-दूसरे को अपना प्रतिद्वंद्वी समझते थे, अतः दोनों में समझौते की भावना का पूर्ण अभाव हो गया था।^२

डा० नारंग के शब्दों में वास्तविक धर्म के स्रोत निरर्थक रीतियों, अवनतिमूलक अन्धविश्वासों, पुरोहितों की स्वार्थबुद्धि तथा जनसमूह की उदासीनता रूपी पाषाण से बंद कर दिए गए थे। सच्चे धर्म का स्थान केवल कर्मकाण्ड के नियमों ने ले रखा था और हिन्दू धर्म का उच्च आध्यात्मिक स्वरूप मत-मतान्तरों के आडम्बरी स्वरूप के नीचे दब गया था। अतान्दियों के आक्रमणों तथा विदेशियों के कुशासन और प्रजा-पीड़न ने लोगों के हृदयों को सर्वथा मुरझा रखा था और धार्मिक परतन्त्रता तथा निरक्षरता में लोगों की आचारभ्रष्टता तथा उत्साहहीनता को भयंकर रूप से बढ़ा रखा था।^३

मुसलमान इस देश में शासक थे, हिन्दू दासित थे। मुसलमानों में दो प्रकार के लोग थे। एक वे जिन पर सूफी-सतों का प्रभाव था। ऐसे लोग विचारों में उदार थे। धार्मिक कट्टरता उनमें नहीं थी और हिन्दुओं से उनके सम्बन्ध निकटतर थे। राजनीतिक दृष्टि से इस उदारता का परिचय अकबर के शासनकाल में मिला था और शाहजहाँ का ज्येष्ठ पुत्र दाराशिकोह तो धार्मिक और राजनीतिक उदारता और समन्वय का जीवन्त प्रतीक था। कहते हैं उसकी प्रँगुठी पर नागरी अक्षरों में 'प्रभु' शब्द अंकित रहता था। रमलान, दानम, जमात, रसनीन, कादिर, मुवारक और रहीम आदि मुसलमानों ने हिन्दी में उच्चकोटि की रचनाएँ लिखी थीं।

धार्मिक सहिष्णुता के निर्माण करने और विभिन्न धर्म-मतों में समन्वय स्थापित

१. कवि कहती टजे अमई धरतु १७७ कर उबरिमा।

कुडु अनामन मनु चउमा दोसै नाडो कडु बदिमा।

इउ भाव विदुनी होई। आभेरे टणु न भोई।

(चार नाम मङ्गला १)

२. हिन्दी साहित्य ३४ बृहन् इतिहास (१९४७ भाग), पृ० १७।

३. इन्सुल्लिमेसन आरु मिस्बिन, पृ० ३१।

करने की दृष्टि से सिख गुरुओं ने सर्वाधिक प्रयास किये थे। गुरु नानक ने जहाँ सभी हिन्दू, बौद्ध और जैन तीर्थों की यात्रा की वहाँ मक्का-मदीना की भी यात्रा कर मुस्लिम संतों से विचारों का आदान प्रदान किया था। मुप्रसिद्ध सूफी-सन्त शेख फरीद की गद्दी से उनके पनिष्ठ सम्बन्ध थे और जब गुरु अर्जुन ने 'ग्रन्थ साहब' का संपादन किया, तो उसमें शेख फरीद की वाणी को संकलित करना नहीं भूले। सिखां के सर्वोच्च तीर्थस्थान प्रमृतसर के हरि-मन्दिर की नींव लाहौर के सुप्रसिद्ध सूफी फ़कीर मियाँ मीर ने रखी थी और सिडौरा के मुसलमान सूफी सत पीर बुद्धशाह से गुरु गोविन्दसिंह की घनिष्ठ मैत्री थी। परन्तु मुसलमानों में एक दूसरा वर्ग भी था जो धार्मिक कट्टरता और तमस्सुब को ही वास्तविक धर्म समझता था। सूफियों की प्रेम-वाणी उन्हें अन्धे नहीं लगती थी, अकबर की उदारता उन्हें बुरी तरह खलती थी और दाराशिकोह को वे अपना सबसे बड़ा दुश्मन समझते थे। मुगल दरबार में मौलवियों और काजियों से प्रभावित इस कट्टरपथी वर्ग का ही अधिक प्रभाव था और अकबर के बाद के मुगल बादशाह जानते थे कि यदि उन्हें दिल्ली के सिंहासन पर बने रहना है तो इन कट्टरपथियों को प्रसन्न करने के लिए इस्लाम-प्रचार का ढोंग भवश्यक रचना पड़ेगा। कदाचित् इसीलिए जहाँगीर जैसे विलास में डूबे हुए शराबी-कबाबी बादशाह ने भी अपनी 'तुजके' में गुरु अर्जुन के सम्बन्ध में यह लिखा—“कितने समय से मेरे मन में यह विचार आ रहा था कि उसे मुसलमानी मत में लाना चाहिए।” कदाचित् इन्हीं मौलवियों और मुल्लानों के प्रभाव में आकर शाहजहाँ ने मदिरो का निर्माण एकवर्षे और गो-वध की अनुज्ञा देने का कार्य किया था।

औरंगजेब और दाराशिकोह का सघर्ष वास्तव में इस कट्टरपथी और उदार विचार-धारा का सघर्ष था और यह देश का दुर्भाग्य ही था कि उस सघर्ष में कट्टरता विजयी हुई और उदारता पराजित हुई। “जिस दिन दाराशिकोह मारा गया और औरंगजेब गद्दी-नशीन हुआ, सामासिक संस्कृति का कलेजा, घसल में, उसी रोख फटा और तब से, यद्यपि, हम इस फटन को बार-बार सीने की कोशिश करते आ रहे हैं, किन्तु वह ठीक से सिल नहीं पाती।”^१

औरंगजेब ने सिंहासनारूढ़ होते ही अपने पूर्वज बाबर की उस नसीहत को भुला दिया जो उसने अपने पुत्र हुमायूँ को अपनी वसीयत के रूप में दी थी। उसमें उसने हुमायूँ को ये उपदेश दिये थे—“हिन्दुस्तान में अनेक धर्मों के लोग बसते हैं। भगवान की धन्यवाद दो कि उसने तुम्हें इस देश का राजा बनाया है। तुम तमस्सुब (साम्प्रदायिकता) से काम न लेना, निष्पक्ष होकर ग्याय करना और सभी धर्मों के लोगों की भावना का खयाल रखना। गाय को हिन्दू पवित्र मानते हैं। मतएय जहाँ तक हो सके, गोवध नहीं करना और किसी भी सम्प्रदाय के पूजा के स्थानों को नष्ट नहीं करना।”

अपनी इस तमस्सुबी नीति के कारण औरंगजेब ने इस देश में धार्मिक दृष्टि से वह परिस्थिति उत्पन्न कर दी जिसकी मिसाल ससार के इतिहास में ढूँढ़ना दूभर है। सन् १६५४ ई० में अपनी दक्षिण की सूबेदारी के समय ही उसने प्रहमदावाद में चिंतामणि के नवनिमित्त

१. संस्कृति के चार अध्याय, पृ० २०१।

२. वही, पृ० २७१ पर उद्धृत।

मंदिर में गोबध कर उसे भ्रष्टवित्र किया था और फिर उसे मस्जिद के रूप में परिवर्तित कर दिया था।^१ अपने राज्य के प्रारम्भिक वर्षों में ही उसने उड़ीसा के सभी स्थानीय अधिकारियों को बुला कर आज्ञा दी कि पिछले १०-१२ वर्षों में बने सभी मंदिर और मठ गिरा दिए जाएं और किसी भी पुराने मंदिर की मरम्मत न होने दी जाए।^२ ६ अप्रैल, १६६६ में उसने एक आज्ञा प्रसारित की कि विधर्मियों (हिन्दुओं) के सभी मंदिर और विद्यालय नष्ट कर दिए जाएं और उनकी धार्मिक गिथा तथा क्रिया को पूरी तरह रोक दिया जाय।^३ उसके विनाशकारी हाथ फिर सम्पूर्ण भारत के हिन्दुओं के पूज्य मंदिरों, जैसे सोमनाथ का द्वितीय मंदिर, बनारस का विदेवनाथ मंदिर और मथुरा का केशवराय का मंदिर, पर भी पड़े।^४

१४ अक्टूबर, १६६६ को यह जानकर कि मथुरा कि केशवराय के मंदिर में दाराशिकोह की भेंट की हुई पत्थर की एक चार दीवारी लगी है, औरंगजेब ने आज्ञा दी कि उसे वहाँ से निकाल लिया जाय और घत में जनवरी सन् १६७० में उसने उस मंदिर को पूर्णतया नष्ट करने और मथुरा का नाम बदल कर इस्लामाबाद रखने के लिए एक फौज भेज दी।^५ सभी तहसीलों और नगरों में उसने मुहतासिबों की नियुक्ति की। हिन्दू मंदिरों को नष्ट करना इनका प्रमुख कर्तव्य था।^६

२ अप्रैल, १६७६ ई० को औरंगजेब की आज्ञा से विधर्मियों पर पुनः जजिया (कर) लगाया गया। इस कर का सबसे अधिक बोझा निर्धन लोगों पर पड़ा जिनकी सम्पूर्ण आय का कम से कम ६ प्रतिशत इस कर द्वारा ले लिया जाता था। इस्लाम स्वीकार न करने का मूल्य उन्हें इस प्रकार अपने वर्ष भर भोजन के पूरे मूल्य के रूप में चुकाना पड़ता था।^७

१० अप्रैल, १६५५ ई० को एक अध्यादेश द्वारा घोषित किया गया कि बाहर से बिक्री के लिए लायी जाने वाली चीजों पर मुसलमानों के लिए द्वाई प्रतिशत और हिन्दुओं के लिए ५ प्रतिशत महसूल लगेगा। ६ मई, १६६७ ई० को बादशाह ने मुस्लिम व्यापारियों पर से महसूल पूरी तरह हटा लिया पर हिन्दुओं पर पुरानी दर से बना रहा।^८

सन् १६७१ में एक अध्यादेश द्वारा सभी मूबेदारों और तानुकेदारों को आज्ञा दी गयी कि हिन्दू पेशकारों और दीवानियों को बरखास्त कर दिया जाए और उनके स्थान पर मुसलमानों की नियुक्ति की जाय।^९

मार्च, १६६५ में राजपूतों को छोड़कर सभी हिन्दुओं के लिए पालकी, हाथी और घोड़े पर चढ़ने की और हथियार लेकर चलने की मुमानियत कर दी गयी।^{१०}

१. सरकार—राई हिस्ट्री ऑफ औरंगजेब, पृ० १४७

२. वही।

३. वही।

४. वही।

५. वही, पृ० १४८।

६. वही।

७. वही।

८. वही।

९. वही।

१०. वही।

हिन्दुओं में भी धार्मिक दृष्टि से इस युग में दो 'वर्ग' स्पष्टतः दिखायी देते हैं। एक वह जो राम और कृष्ण (विशेष रूप से कृष्ण) की उपासना में बड़े भक्ति भाव से लीन हैं। राजनीतिक दृष्टि से देश पर किसका शासन है और धार्मिक दृष्टि से उसकी क्या नीति है आदि प्रश्न उन्हें अधिक व्याकुल नहीं करते। जैसा कि राजनीतिक स्थिति का विश्लेषण करते हुए कहा गया है, वे केवल हरि भजन में मस्त हैं और जनता में भक्ति भावना का प्रचार कर रहे हैं। दिनकर जी के शब्दों में—तुलसीदास के बारे में कहा जाता है कि उन्होंने इस्लाम से हिन्दुत्व की रक्षा की किन्तु उनकी रचना में कहीं भी यह भाव नहीं दीखता कि वे मुसलमानों से धुँधे थे। शोभ उनमें था तो निगुनियाँ साधुओं पर जिनके उपदेश की मार से वर्णाश्रम धर्म दुबल पड़ता जा रहा था।^१

कृष्ण भक्ति की परम्परा तो नैतिक दृष्टि से भी बहुत नीचे गिर चुकी थी। भक्तिकालीन माधुर्य भक्ति की उदात्त भावनाएँ और उसके सूक्ष्म तत्व इस काल तक आते-आते पूर्ण रूप से तिरोहित हो चुके थे। लीला पुरुष श्री कृष्ण के प्रति माधुर्य भक्ति अब राधा-कृष्ण के स्थूल मांसल शृंगार का रूप धारण कर चुकी थी। कृष्ण भक्ति परम्परा के अनेक सम्प्रदायों में माधुर्य भक्ति की स्निग्ध मधुर उपासना के नाम पर स्थूल शृंगार-परक उपासना शेष रह गयी थी, जिसकी भाँड़ में नैतिक भ्रष्टाचार धर्म के पवित्र क्षेत्र में उतनी ही प्रबलता से व्याप्त हो रहा था जैसे समाज के अन्य क्षेत्रों में। रागात्मिका भक्ति की उदात्त भावना को समझने और उसका अनुसरण करने की न तो तत्कालीन जनता के मास्तरक में परिष्कृति थी, न उदात्त भावना। प्रेम लक्षणा भक्ति को माधुर्य भक्ति और शृंगार रस को उज्ज्वल रस की सजा देकर चैतन्य सम्प्रदाय के आचार्य श्री रूप गोस्वामी ने अपने ग्रन्थों में लौकिक शृंगार और प्रेम के उन्नत रूप की अभिव्यक्ति की थी और कृष्ण-भक्ति का एक दिव्य रूप स्थापित करके शृंगार तत्व की स्थूलताओं का परिमार्जन भी किया था, परन्तु आगे चलकर इस भक्ति में से भाव तत्व तो पूर्ण रूप से लुप्त हो गया। केवल स्थूल काम चेट्टाओं की अभिव्यक्ति में ही भक्तिपरक ग्रन्थों की रचना की जाने लगी। पुष्य प्रेम के स्थान पर कामुक लोलुपता, धार्मिक साहित्य और धर्म के ठेंकदार महन्तों के जीवन में भी व्याप्त हो गई। चैतन्य और राधावल्लभ सम्प्रदायों की गद्दियाँ रसिक जीवन का केन्द्र बन गयीं। राम भक्ति के विभिन्न सम्प्रदायों की भी यही गति थी। दनुजदलन, लोकरक्षक मर्यादा पुरुषोत्तम रामचन्द्र अब सरयू किनारे काम क्रीड़ा करने लगे। धनुष उनका शृंगार बन गया और सीता के व्यक्तित्व का मार्बल और आदर्श, युग की शृंगारिकता में लुप्त हो गया और सीता का भी केवल रमणी रूप ही शेष रह गया। रसिक सम्प्रदाय के भक्त उनकी सयोग लीलाओं को भी सखी बनकर निहारने लगे। माधुर्य साधना में निहित पुष्य भावना पूर्ण रूप से नष्ट हो गयी, केवल भक्तजनो का स्त्री रूप, उनकी स्त्री चेट्टाएँ और

१. संस्कृति के चार अध्याय, पृ० २७०।

२. शारंगी सरदों दोडरा, कवि कविनी उपरान्त,

भगत निरुपसिद्ध भगति कलि, निन्दहि वेद-पुरान।

इम लख इमहि इमार लख इम इमार के बीच,

मुतसी अलखाइ का लखै, राम नाम जपु नीब।

शारीरिक स्थूल आकाशार्ण धर्म की विकृति बनकर रह गयी। इन विकृतियों को 'उन्नयन' का नाम देना ईश्वर भावना का अपमान करना होगा। प्रायः सर्वत्र भक्ति का आध्यात्मिक रूप तिरोहित हो गया और सभी ओर एक स्थूल पार्थिवता व्याप्त दिखाई देने लगी। कुछ सम्प्रदायों में गुरु पूजा को जो महत्त्व प्रदान किया गया उसमें गोपी भाव के प्राधान्य के कारण अनाचार के प्रचार में बहुत सहायता मिली। भक्ति में वित्त-सेवा का भी बड़ा महत्त्व था, फलस्वरूप बड़े-बड़े महन्तों की गहिर्यां छत्रवान् राजाओं के वैभव से टक्कर लेने लगी। एक प्रसिद्ध इतिहासकार के शब्दों में "उनके विलास के लिए जो साधन एकत्रित किए जाते थे, अर्घ्य के नवाव तक को उनसे ईर्ष्या हो सकती थी या कुतुबशाह भी अपने अन्तःपुर में उनका अनुसरण करना गर्व की बात समझते। मन्दिरों और मठों में देवदासियों का सौन्दर्य और उनके पुंसुहृद्यों की भनकार मठाधीशों की सेवा और मनोरंजन के लिए खूबदा प्रस्तुत रहती थी। सूक्ष्म आध्यात्मिकता की विकृति का यह स्थूल रूप वास्तव में धर्म के इतिहास में एक अघकारपूर्ण पृष्ठ है।"

निर्गुण भक्ति परम्परा के अनुयायी अपेक्षाकृत अधिक संगठित, सयमी और अपने चारों ओर के वातावरण के प्रति अधिक सचेत थे। सत्रहवीं शताब्दी में सतनामी, लालदानी, नारायणी और सिख-पथ उत्तर भारत में प्रमुख थे। ये पथ भेदभाव से रहित होने के कारण पूर्णतः सुसंगठित थे और आवश्यकता पड़ने पर अपनी शक्ति का परिचय भी दे सकते थे। इन पथों के आचार्य या गुरु ऐसे थे जो सतत रूप से सामाजिक जीवन व्यतीत करते थे। घर-बार छोड़कर जंगल में धूनी रमाना इन्हें प्रिय नहीं था। ये विवाहित होते थे और स्त्री-पुरुषों की समान रूप से उपदेश देते थे। समाज के निम्न वर्ग से सम्बन्ध रखने के कारण इनमें मिथ्याचार और बाह्याडंबर अधिक नहीं था, इसलिए उपेक्षित जनता पर इनका अधिक प्रभाव था।

इन सभी पथों में सिख-पथ नहीं अधिक प्रभावशाली, व्यापक, संगठित और जीवन सम्पन्न था। यद्यपि गुरु-गद्दी की सम्पन्नता और वैभव को देखकर गुरु-परिवारों में काफी ईर्ष्या और द्वेष उत्पन्न होना प्रारम्भ हो गया था, फिर भी ऐसे स्वार्थी तत्व गुरु-गद्दी पर अधिकार जमाने में कभी सफल नहीं हो सके। गुरु नानक ने अपने दोनों पुत्रों में से किसी को अपना उत्तराधिकारी न बनाकर अपने एक प्रिय शिष्य को वह स्थान दिया था। द्वितीय गुरु भगवद्देव ने भी अपनी सतान की अपेक्षा अपने शिष्य अमरदास को उत्तराधिकारी बनाया। चौथे गुरु, गुरु रामदास के समय से गुरु-गद्दी वन्द्यक हो गयी, फिर भी गुरु अपने पुत्रों में 'ज्येष्ठ' पुत्र का चुनाव न कर 'योग्य' पुत्र का चुनाव करते रहे। गुरु अर्जुन गुरु रामदास की तीसरी सतान थे और सतान गुरु हरिराय ने अपने ज्येष्ठ पुत्र रामराय की अपेक्षा अपने कनिष्ठ पुत्र हरिकृष्ण को अपना उत्तराधिकारी बनाया था।

सिख गुरुओं का प्रभाव उत्तर-पश्चिम में ईरान तक, पूर्व में आसाम तक, दक्षिण में महाराष्ट्र और पश्चिम में गुजरात तक फैला हुआ था और हर स्थान पर उनकी 'संगत' सक्रिय रूप से काम करती थीं। श्री जदुनाथ मरकार के शब्दों में—“सत्रहवीं शताब्दी में सिख अपनी मनुस्व भावना और एक दूसरे के प्रति प्रेम के कारण प्रसिद्ध थे।”

१. हिन्दी साहित्य का बृहत् इतिहास (पृष्ठ ५५५), पृ० १७-१८।

२. ए. ए. टि. डी. आर. श्रीरंगरेड, पृ० १२७।

हे—इसका राजनीतिक और नैतिक प्रभाव देश पर पड़ा। राजनीतिक और नैतिक दृष्टि से घोरगजेब की विजय का देश पर कितना ही प्रभाव पड़ा हो, परन्तु साहित्यिक दृष्टि से वह प्रभाव हमें अधिक दृष्टिगत नहीं होता। रीतिकाल के कवि जिन प्रकार की शृंगारी रचनाएँ इस घटना के पूर्व लिख रहे थे, कुछ को छोड़कर अन्य सभी कवि घोरगजेब की नीति, हिन्दुओं पर होने वाले अत्याचार और अशुभ देश में उनकी प्रतिक्रिया स्वरूप होने वाले विस्फोट के प्रति पूर्णतया उदामीन रहकर उसी प्रकार की रचनाएँ उसके पश्चात् भी लिखते रहे।

रीतिकाल के अधिकांश प्रमुख कवि चितामणि, बिहारी, मतिराम, कुलपति मिश्र और वेध, सभी घोरगजेब के समकालीन थे किन्तु आश्चर्य की बात है कि इनमें से किसी ने भी अपने युग की राजनीतिक स्थिति की अपने काव्य में भनक तक नहीं दी। सन् १६८० ई० में घोरगजेब ने जयपुर के हिन्दू मन्दिर तुड़वा दिए परन्तु जयपुर के महाराजा रामसिंह के दरवारी कवि कुलपति मिश्र ने अपनी किसी रचना में उसके विरुद्ध रोष प्रकट नहीं किया।

उस युग की साहित्यिक स्थिति को पृष्ठभूमि में रखने के पश्चात् ही गुरु गोविन्द सिंह के कार्य और उनकी काव्य रचना का विधिवत् मूल्यांकन किया जा सकता है। गुरु गोविन्दसिंह के समकालीन कवियों (भूपण और लाल को छोड़कर) के सम्मुख जीवन का कोई गहत् भाव नहीं था। "काव्य का परिशीलन और रचन इनका उद्योग नहीं था क्योंकि कर्त्तव्य-कर्म था।" और इस कर्त्तव्य कर्म की पूर्ति के लिए उन्हें कोई न कोई आश्रयदाता चाहिए होता था। उस युग के अधिकांश कविगण काव्य रचना के 'काम की तलाश' में इधर-उधर घूमते रहते थे और जहाँ कहीं उन्हें अपने योग्य कोई आश्रयदाता मिल जाता वही टिककर उसकी इच्छा और आदेशानुसार वे काव्य-रचना प्रारम्भ कर देते थे।

आश्रयदाता का राजा, राव या रईस होना तो आवश्यक था ही। ये राजा और रईस अधिकांशतः हिन्दू या हिन्दू रीति-रिवाजों में धुले-मिले हिंदी रसिक मुसलमान थे। इनमें से अधिकांश का जीवन सामयिक राजनीति से प्रक प्रवकाश और विलास का जीवन था। शताब्दियों की दासता ने इनके जीवन को पूर्णतया गौरवपूर्ण कर दिया था। घोरगजेब के दासन-काल में जब अपने धर्म पर आधा झुका सकट देखकर जनता में से नेता उत्पन्न होकर जनक्रान्ति की योजना कर रहे थे तो ये राजा और राव लोग सुबाला, सुराही और प्याला के साथ तानतुल ताला का आनन्द लेते हुए काम की साधना में पूरी तरह लीन थे और रीतिकालीन कवि इनकी स्तुति करते हुए इनकी विलास वृत्ति को अधिकाधिक सतृप्त करने का प्रयास किया करते थे। "शृंगार के वसुंधरा की बहुतेरे कवियों ने अश्लीलता की सीमा तक पहुँचा दिया था। इसका कारण जनता की रूचि नहीं, आश्रयदाता राजा महाराजाओं की रूचि थी जिनके लिए कर्मण्यता और बीरता का जीवन बहुत कम रह गया था।"

इन कवियों की शृंगारिक वृत्ति को उनके पूर्व की वृत्ति-भक्ति परम्परा और सुगत दरवार द्वारा पोषित फारसी संस्कृति और साहित्य की शृंगारिकता से भी पर्याप्त प्रोत्साहन

१. रीतिकाल की भूमिका, पृ० १४६।

२. आ० रामचन्द्र शुक्ल—हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृ० २२३।

मिला था। डा० नगेन्द्र के शब्दों में—“पराभव के और भी युग भारतीय जीवन में आए, पर उन सभी में काम की ऐसी सार्वभौम उपासना नहीं हुई। कारण यह था कि उन युगों में नैतिक आदर्श दृढ़ और कठोर थे, जो हम प्रवृत्ति के प्रतिकूल पढ़ते थे। परन्तु रीति-काल में कृष्ण-भक्ति की परम्परा से नैतिक अनुमति भी एक प्रकार से इसे प्राप्त हो गई थी। अतएव, अब किसी प्रकार के अप्राकृतिक सकोच अथवा दमन की आवश्यकता भी नहीं पड़ी। काम की उपासना जीवन के स्वीकृत सत्य के रूप में होती थी। वातावरण के अतिरिक्त साहित्यिक परम्पराएँ और प्रभाव भी इसके अनुकूल थे। पारसी सस्कृति और साहित्य की श्रृंगारिकता अब तक भारतीय सस्कृति में घुनमिलकर उसका एक अंग बन गई थी। वह नागरिकता का एक प्रधान अलंकरण थी, अतएव इसका प्रभाव चेतन और अचेतन दोनों रूपों में हिन्दी कविता पर पड़ रहा था।”

इस काल के कवियों में से जिन्होंने स्थापित छोटे-बड़े राज्यों में प्राथम्य ठूँटा, जैसे चिन्तामणि ने मुगल सम्राट शाहजहाँ और चित्रकूट के राजा रुद्रसाहि मोलकी के दरबार में, बिहारी और कुलपति ने जयपुर के दरबार में, मतिराम ने बूंदी और देव ने औरंगजेब के पुत्र आजमशाह और राजा भोगोलाल आदि के पास—ये कवि तो श्रृंगारिक रचनाएँ करते रहे या रीति ग्रथ लिखते रहे। इनके अतिरिक्त कुछ कवि ऐसे भी थे जिन्होंने मुगल-राज्य के विरोधी केन्द्रों में आश्रय ग्रहण किया था। इन केन्द्रों के नायक उस समय विधिवत् राजा नहीं थे परन्तु उनका परिवेग और इनके दरबारों का रंग-रंग राजाओं जैसा ही था। औरंगजेब के शासन काल में शिवाजी, छत्रसाल और गुरु गोविंदसिंह इस प्रकार के प्रमुख नायक थे और इनके आश्रय में उस काल की प्रचलित परम्परा के प्रतिकूल भूषण, लाल और सेनापति^१ आदि कवि वीर रसपूर्ण रचनाएँ लिख रहे थे। सम्पूर्ण देश पर जिस समय मकट छाया हुआ था, हिन्दुओं के मानबिन्दु नष्ट किये जा रहे थे, उनका बलात् धर्म परिवर्तन किया जा रहा था, उन्हें धार्मिक दृष्टि से तोड़ देने के लिए उन पर नये कर लगाए जा रहे थे, ऐसे समय में विलासी और गौरवशून्य राजाओं के दरबारों की शोभा बढ़ाने हुए ये श्रृंगारी कवि नायिका भेद की सूक्ष्मतम परिभाषाएँ करते हुए श्रृंगार को रसरज सिद्ध करने में लगे हुए थे। केशव ने तो श्रृंगार को केवल रसों का नायक ही घोषित किया था,^२ परन्तु देव ने तो मूल रस श्रृंगार ही माना और वीर और शान्त आदि मुख्य रसों को भी

१. रीतिकान्य की भूमिका, पृ० १७३-७४।

२. सेनापति नाम के ये कवि कवित्त रचनाकरके रचयिता सुप्रसिद्ध कवि सेनापति (जन्मकाल सन् १६५६ वि०) नहीं थे। गुरु गोविन्दसिंह के दरबारी कवि सेनापति (या सेनापत) कोई दूसरे ही कवि थे। गुरु गोविन्दसिंह के जीवन पर लिखी इनकी प्रबन्ध-रचना ‘गुरु शोभा’ को गुरु गोविन्दसिंह के जीवन के प्रामाणिक अध्ययन का बड़ा प्रमुख आधार माना जाता है। इन अध्ययन में गुरु गोविन्दसिंह का जीवन-वृत्त लिखते समय इन रचना से पर्याप्त सहाय्य ली गई है।

प्रेतिकारिक प्रमाणाँ के अतिरिक्त इस रचना का साहित्यिक महत्त्व भी पर्याप्त है। इस अध्ययन के परिशिष्ट में सेनापति तथा गुरु गोविन्दसिंह के अन्य दरबारी कवियों की सक्षिप्त चर्चा की गई है।

३. नवहू रस को भाव बद्ध, तिनके भिन्न विचार।

मनको केरावराम हरि, नायक है सिंगार। (रतिकमिया)

घनत में शृंगार में ही खीन कर दिया था ।^१ बिहारी सांसारिक भोग और ऐश्वर्य को ही जीवन का चरम लक्ष्य मान रहे थे^२ और उनके लिए "राधा हरि" और "हरि राधिका" शब्द भक्ति के प्रेरक न होकर विपरीत रति का संकेत करने वाले हो गये थे ।^३

ऐसी परिस्थिति में, जैसा कि ऊपर उल्लेख किया गया है, कुछेक कवियों ने उन जन नायकों के पास आश्रय ढूँढ़ा, जो काव्य रसिक तो थे ही परन्तु उनकी यह रसिकता उनमें 'काम' तीव्र करने की प्रपेक्षा 'उत्साह' तीव्र करने की और अधिक थी और ऐसे जन नायकों में गुरु गोबिन्दसिंह सबसे प्रमुख थे । उनमें कवियों के आश्रयशता होने और स्वयं-सिद्ध कवि होने का अद्वितीय संयोग था ।

१. भूलि कइत नव रस मुकवि, सकल मूल शृंगार ।
वेहि उद्याह निवेद ले बीर सात सचार ।
मान सहित सिंगार में, नबरस भलक प्रज्वलन ।
ज्यों कंकन मनि-कनक को ताई में नवरत्न ॥
(भवानी विलास)
२. तंजी नाद कविष रस, सरस राम रतिरंग ।
अनबूझे बूढे, तारे ले बूढे सब भंग ॥
(बिहारी सतसई)
३. राधा हरि, हरि राधिका बनि आप संचित ।
दुपति रति विपरीत मुख सङ्ग झुलत हू लेत ।
(बिहारी सतसई)

जीवन वृत्त .

गुरु गोविन्दसिंह का सम्पूर्ण जीवन जितनी विविधता और विशालता से भरा हुआ है उतनी ही विविधता और विशालता उनके जन्म-स्थान, कार्यक्षेत्र और देहावसान के स्थान में दिखायी देती है। जन्म-स्थान मुद्गरपूर्व पटना में, कार्यक्षेत्र उत्तर-पूर्व के पहाड़ी भूखण्डों में और देहावसान दक्षिण (महाराष्ट्र) में। उनके जीवन कार्यों की भाँति प्रकृति ने मानो उनकी जीवनावधि को भी भारत की एकता एवं अखण्डता का प्रतीक बना दिया था।

वह सम्बत् १७२३ विक्रमी की पीप सुदी मप्तमी^१ थी जब गुरु गोविन्दसिंह का जन्म हुआ था। उनके पिता गुरु तेगबहादुर अपनी पत्नी गूजरी तथा कुछ शिष्यों सहित उन दिनों पूर्वी भारत की यात्रा कर रहे थे। अपनी गर्भवती पत्नी तथा कुछ शिष्यों को पटना में छोड़कर गुरु तेगबहादुर असम की ओर चले गए थे। वहीं उन्हें पुत्र-प्राप्ति का शुभ समाचार प्राप्त हुआ था। गुरु गोविन्दसिंह ने अपने जन्म का वर्णन अपनी सुप्रसिद्ध रचना 'विचित्र नाटक' के सप्तम अध्याय में इस प्रकार किया है—

गुरु पित पूरब कियसि पयाना। भाँति-भाँति के तीरथ नाना ॥

जब ही जात त्रिवेणी भये। पुत्र दान दिन करत बितये ॥

तहीं प्रकास हमारा भयो। पटना शहर बिसे भव लयो ॥

गुरु तेगबहादुर अपने परिवार को पटना की सिख संगत के सरदारों में छोड़कर पूर्व की ओर चले गए थे। भुगेर से प्रस्थान करने के कुछ समय पश्चात् उन्होंने पटना की संगत को एक पत्र लिखा था कि वे 'राजाजी' के साथ भागे जा रहे हैं और वे (संगत के लोग) उनके परिवार के निवासदि का उत्तम प्रबंध कर दें।^२ यह राजा कौन था जिसके साथ गुरु तेगबहादुर मुद्गरपूर्व की ओर गए? 'सूरजप्रकाश' के रचयिता भाई सतगुरुसिंह ने इसका नाम विशनसिंह लिखा है। मैकालिफ आदि परवर्ती लेखकों ने लिखा है कि यह राजा, मिर्जा राजा जयसिंह का पुत्र रामसिंह था। किन्तु ऐतिहासिक प्रकाश में यह बात सत्य नहीं लगती। क्योंकि गुरु तेगबहादुर ने अपने जिस पत्र में किसी राजा के साथ पूर्व की ओर जाने का संकेत किया है, वह गुरु गोविन्दसिंह के जन्म के पूर्व का है। गुरु गोविन्दसिंह का जन्म १६६६ ई० में हुआ जबकि राजा रामसिंह ने असम के शासक के विरुद्ध अपना अभियान उसके दो वर्ष

१. २६ दिसम्बर, १६६६।

२. दराम ग्रंथ, पृ० ५६।

३. गुरु तेगबहादुर का यह तथा अन्य ६ पत्र आज भी पटना के गुरुद्वारे में सुरक्षित हैं।

वाद किया ।^१

कुछ लेखकों ने इस राजा का नाम सबल सिंह सिसौदिया लिखा है^२ जो शाइस्ता खान के पुत्र बजरंग उम्मेदखान के साथ चटगाँव के अभियान में गया था। किन्तु श्री जदुनाथ सरकार के अनुसार यह अभियान ढाका से, गुरु गोविन्दसिंह के जन्म के ठीक एक वर्ष पूर्व २४ दिसम्बर, १६६५ को प्रारम्भ हुआ। इस समय गुरु तेगबहादुर अपने परिवार-सहित त्रिवेणी आदि की ही यात्रा कर रहे थे।

किस राजा के साथ गुरु तेगबहादुर पूर्ब की ओर गये, न तो इसका उल्लेख गुरु ने अपने पत्र में ही किया और न इस गुरुथी को इतिहासकार सुलभ कर सकते हैं।^३

गुरु तेगबहादुर मुगेर से ढाका गये जो मुगल राज्य का सम्पत्ति-भण्डार होने के साथ ही माघ सिख-मत का एक प्रमुख केन्द्र था।

उन दिनों सिख-गुरुओं का संदेश पूर्ब में पर्याप्त रूप से पहुँच चुका था। श्री जी० बी० मिह्र अपने एक लेख 'सिख रैलिक्स इन ईस्टर्न बंगाल' में लिखा है—“वहाँ (पूर्वी बंगाल में) सभी ओर समृद्ध सिख सगती और मठों का अच्छा जान फँल गया था। पश्चिम में राज-महल से लेकर पूर्ब में विलहट तक और उत्तर में दुबरी से लेकर दक्षिण में बन्मखाली और फलेकचेहरी तक मुगलों के शासनकाल में कठिनाई से ही कोई ऐसा प्रमुख स्थान होगा जहाँ कोई सिख-मन्दिर न हो या किसी सिख-मन्यासी ने अपने आपको बगान लिया हो और अपने चारों ओर थदालुओं की एक अच्छी सख्या एकत्रित न कर ली हो। यह धान्दोलन, शाहजहाँ के समय में सन्दीप आदि कुछ द्वीपों में भी फँल गया था। ये सगते केवल पूजा-स्थल ही नहीं थी वरन् मार्ग की धर्मशालाओं का उपयोगी काम भी करती थी और वहाँ निर्धन तथा साधनहीन यात्रियों को भोजन और निवास उपलब्ध कराया जाता था।”

ये सगते अलमस्त और नाथे साहब द्वारा भली प्रकार सगठित की गई थी। ढाका इस भाग की 'हजुरी सगत' या प्रधान सगत थी, जिसके अधीनस्थ अन्य सगते थी। इन स्थानीय सगते में स्थानीय लोगों के अतिरिक्त पजाब और सिंध के सिख व्यापारियों की एक अच्छी सख्या सदैव उपस्थित रहती थी। जैसा कि उन्हें गुरु तेगबहादुर द्वारा सिधे गये पत्रों से यह स्पष्ट है, वे अपने धार्मिक मार्गदर्शक से सम्बन्ध रखने को सदैव उत्सुक रहा करते थे और समय-समय पर अपनी भेंट भेजा करते थे।^४

गुरु तेगबहादुर ढाका में ही थे जब उन्होंने पटना में अपने पुत्र के जन्म का शुभ समाचार सुना। उन्होंने पटना की सगत को अपने परिवार की भली प्रकार देखभाल करने के लिए धन्यवाद का एक पत्र लिखा। ढाका में उन्होंने उस प्रदेश का विस्तृत दौरा किया

१. डॉ० बनर्जी : एथोल्यूगन ऑफ़ ग्यान्सा, पृ० ५७।

२. सन् १९१५ के ढाका रिव्यू (पृ० २२६) में प्रकाशित गुरुवरा सिंह का लेख।

३. माघादिक 'एथोल्यूगन' के गुरु गोविन्दसिंह जन्म विरासतवादी विशेषांक में प्रकाशित एक लेख में डॉ० फौजासिंह ने गुरु तेगबहादुर का राजा रामसिंह के साथ ही भ्रम की ओर जाना माना है और ऐतिहासिक तिथियों की संगति की दृष्टि से उन्होंने गुरु गोविन्दसिंह का जन्म अधिवाश इतिहासकारों द्वारा स्वीकृत तिथि के दो वर्ष बाद माना है।

४. जुलाई, १९१५ के सिरा रिव्यू और सन् १९१५ और १९१६ के ढाका रिव्यू में प्रकाशित।

५. प साटं हिन्दी ऑफ़ सिन्ध, पृ० ५४।

घोर भ्राज भी सिलहट, षटगाँव, सन्दीप, लक्ष्कर आदि स्थानों पर उनके आगमन के प्रमाण प्राप्त होते हैं। इन क्षेत्रों में अवश्य ही उनके लगभग दो वर्ष व्यतीत हुए होंगे।

वहाँ से वे उत्तर की ओर गये और असमवासियों में अपने मत का प्रचार करते रहे। फरवरी, सन् १६६६ ई० में रागामती में उनकी भेंट राजा राम सिंह (मिर्जा राजा जयसिंह के पुत्र) से हुई जो मुगलों की ओर से असम के राजा के विरुद्ध असैन्य अभियान पर भाए हुए थे। राजा रामसिंह को उन लोगों का भाग्य ज्ञात था जो उनके पूर्व असम भेजे गये थे। दूषित जलवायु और असमियों की जादू-टोने की बहु-प्रचारित शक्ति के कारण उन्हें अपने अभियान की सफलता की बहुत कम आशा थी। उन्हें विरराम था कि इन विपरीत परिस्थितियों में उन्हें सभाप्त कर देने के लिए ही मुगल दरबार ने उन्हें असम भेजा है। कामरूप के जादू से अपनी रक्षा करने के लिए उन्होंने गुरु तेगबहादुर की आध्यात्मिक सहायता चाही। ऐसा लगता है कि गुरु तेगबहादुर राजा रामसिंह और असम के शासक के मध्य एक शान्तिपूर्ण समझौता कराने में सफल हो गये।^१ मुगलों और असमियों के मध्य इस शान्तिपूर्ण निदान की स्मृति में ब्रह्मपुत्र के दाहिने किनारे, दुबरी में, जहाँ एक बार गुरु नानक के चरण पड़े चुके थे, एक स्मृतिचिह्न बनाया गया। भ्राज भी वहाँ एक गुरुद्वारा स्थापित है।

गुरु तेगबहादुर लगभग दो वर्ष तक असम में रहे। फिर वे शीघ्रता से पंजाब की ओर मुड़े। इस शीघ्रता का ठीक कारण क्या था, यह ज्ञात नहीं है। किन्तु उनकी यह शीघ्रता असम से पटना की सड़क को लिखे गये एक पत्र में स्पष्ट परिलक्षित होती है। देश की धार्मिक, राजनीतिक अवस्था में औरंगजेब की धार्मिक नीति के कारण एक तूफान-सा आ गया था। पंजाब को इस नीति का विशेष रूप से शिकार होना था क्योंकि गत अनेक शताब्दियों के मुसलमान शासन ने उस प्रदेश में इस्लाम धर्मानुयायियों की संख्या काफी बढ़ा दी थी इसलिए जिस नीति का पोषण शासन की ओर से किया गया था उसे स्थानीय मुसलमान जनता का भी सहयोग मिल रहा था।

पंजाब की ओर लौटने की, गुरु तेगबहादुर की शीघ्रता का कारण इसके प्रतिरिक्त और क्या हो सकता था? उनका प्रान्त और उसके निवासी औरंगजेब की दमन नीति के शिकार हो रहे थे। गुरु ने अपने परिवार को पटना में ही रहने दिया और स्वयं पंजाब की ओर चले गये। निश्चित है कि पहिले वे स्वयं वहाँ की परिस्थितियों का अध्ययन करना चाहते थे। बालक गोविन्द की अवस्था भी बहुत छोटी थी। गुरु तेगबहादुर के सम्मुख शासक-वर्ग के विरोध का ही प्रश्न नहीं था, उन्हें स्वयं अपने सम्बन्धियों तथा गुरु-गद्दी के अन्य प्रतिद्वन्द्वियों के विरोध का भी सामना करना था। यह विरोध भी बढ़ा तीव्र था। गुरु-गद्दी के निराश-प्रत्याक्षी गुरु तेगबहादुर तथा उनके नवजात पुत्र के प्राणों के भी आहूक थे।

औरंगजेब की धार्मिक नीति

गुरु तेगबहादुर जब पंजाब लौटे, औरंगजेब की धार्मिक नीति अपने पूरे जोर पर

१. प. शार्ट्टे हिस्ट्री ऑफ़ सिन्ध, पृ० ५५।

थी। वह भारत में एक कट्टर मुन्नी राज्य स्थापित करना चाहता था। उस उद्देश्य की प्राप्ति के लिए सम्पूर्ण मुगल साम्राज्य में धर्म-परिवर्तन का आन्दोलन छिड़ गया था। ऐसी अवस्था में यह अपेक्षा निराधार थी कि गुरु तेगबहादुर जैसा प्राध्यात्मिक और सामाजिक महत्त्व का व्यक्ति इस आन्दोलन से प्रसूता रहता, जबकि मिश्र-गुरुओं का मुगल शासकों से सीधा संपर्क उसके पूर्व ही आरम्भ हो चुका था।

मैकालिफ ने लिखा है कि धर्म-परिवर्तन का यह विशाल प्रयोग सर्वप्रथम कश्मीर से आरम्भ किया गया। इसके दो प्रमुख कारण थे। पहली बात तो यह है कि कश्मीरी पंडित शिक्षित माने जाते थे और सोचा गया कि यदि इनका धर्म-परिवर्तन कर लिया गया तो वेप देश के लोग स्वयं ही इनका अनुसरण करेंगे। दूसरी बात काबुल और पेशावर जैसे प्रमुख मुसलमान केन्द्र कश्मीर के निकट ही थे और यदि कश्मीरियों ने किसी प्रकार का प्रतिरोध किया तो इन प्रदेशों के मुसलमान उनके विरुद्ध शिहाद देकर उन्हें समाप्त कर देंगे। सम्राट (औरंगजेब) ने यह भी सोचा (जो आगे चलकर निर्मूल सिद्ध हुआ) शायद कश्मीरी ब्राह्मणों पर धन और सरकारी नौकरियों का लालच काम कर जाए क्योंकि उस प्रदेश की गरीबी और अभावप्रसूता सब और प्रसिद्ध थी।^१

'गुरु बिलास' के रचयिता भाई मुख्तारसिंह ने लिखा है कि कश्मीर के सूबेदार और अफगान सैनिकों के अत्याचारों से पीड़ित कश्मीरी ब्राह्मणों का एक समूह आगन्धपुर में गुरु तेगबहादुर के पास आया और उन्हें हिन्दुओं पर होने वाले अत्याचारों का हाल सुनाया। गुरु तेगबहादुर जो पहले-रात्रि इस परिस्थिति का सामना करने की दृष्टि में चिंतित थे, कश्मीर के ब्राह्मणों से उस प्रदेश के समाचार सुनकर विचारमग्न हो गये और गम्भीर होकर उन्होंने कहा—इस समय धर्म-रक्षा का एक ही उपाय है कि कोई बड़ा ही धर्मात्मा पुरुष अपना बलिदान दे। कहते हैं कि नौ वर्ष के बालक गोविन्द, जो उन्हीं के पास बैठे यह चर्चा सुन रहे थे, यह सुनकर बोले, "पिताजी, इस समय आपसे बढ़कर दूसरा धर्मात्मा पुरुष कौन है?" गुरु तेगबहादुर इन उत्तर से बड़े प्रसन्न हुए और उन्होंने कश्मीरी ब्राह्मणों से कहा कि—"जाओ, औरंगजेब से कहो कि गुरु नानक की गद्दी पर इस समय नवम् गुरु तेगबहादुर हैं। यदि वे इस्लाम स्वीकार कर लेंगे तो हमें भी अपना धर्म परिवर्तन करने में कुछ सकोच नहीं होगा।"

इतिहासकार डॉ० जदुनाथ सरकार ने इस बात की पुष्टि करते हुए लिखा है कि उन्होंने (गुरु तेगबहादुर ने) कश्मीर के हिन्दुओं को इस्लाम में जबरदस्ती परिवर्तित करने का खुला विरोध किया था। दिल्ली में बुलाए जाने पर उन्हें इस्लाम-धर्म ग्रहण करने के लिए विवश किया गया और अस्वीकार करने पर उन्हें पांच दिन तक यातना देने के पश्चात् उनके बलिदान कर दिया गया।^२

१. सिख रिलीजन, भाग ४, पृ० ३६६।

२. He encouraged the resistance of the Hindus of Kashmir to forcible conversion to Islam and openly defied the Emperor. Taken to Delhi, he was cast in prison and called upon to embrace Islam and on his refusal was tortured for five days and then beheaded on warrant from the Emperor.

(History of Aurangzeb, p. 313)

जिस समय गुरु तेगबहादुर बदी बनकर दिल्ली आये, उनके साथ उनके पाँच शिष्य थे।

गुरु तेगबहादुर का बलिदान

दिल्ली में मुगल सम्राट ने उनके सम्मुख सभी प्रकार के प्रभय एव भय का प्रदर्शन कर धर्म-परिवर्तन के लिए कहा किन्तु उन्होंने उसे अस्वीकार कर दिया। उनके एक शिष्य भाई मतीदास को उनके सम्मुख धारे से चीर दिया गया किन्तु वे अविचलित रहे। उनसे कोई चमत्कार दिखाने को कहा गया किन्तु उनका उत्तर था—चपत्कार-प्रदर्शन ईश्वरेच्छा के विरुद्ध कार्य है। अन्त में, जब धौरण्डेव सभी प्रकार के प्रपत्नों के पश्चात् उन्हें धर्म-परिवर्तन के लिए मना नहीं सका तो उसने वध की आज्ञा दे दी। इस प्रकार ११ नवम्बर, सन् १६७५ ई० को गुरु तेगबहादुर का चाँदनी चौक, दिल्ली में वध कर दिया गया। चाँदनी चौक में बलिदान-स्थान पर निर्मित शीशगज का भव्य गुच्छारा आज भी गुरु तेगबहादुर के अनुपम बलिदान का स्मृति-चिह्न बनकर खड़ा है। एक अनन्य शिष्य उनका सिर धानन्दपुर ले जाने में सफल हो गया और एक अन्य दिल्ली-निवासी शिष्य ने उनका शव लेकर नगर के बाहर बने अपने मकान में रखकर पूरे मकान को ही अग्नि की भेंट कर उनका अन्तिम संस्कार कर दिया। नुगल अधिकारियों की दृष्टि से शव को बचाने के लिए जिस शिष्य ने अपने घर की ग्राहृति दी, उसकी स्मृति में आज उसी स्थान पर नई दिल्ली में रकावगज का भव्य गुच्छारा बना हुआ है।

गुरु तेगबहादुर के बलिदान का महारव

नवम् गुरु ने दासक वर्ग के अत्याचारों से प्रपीड़ित जनता की स्वतन्त्र चेतना के जागरण के लिए अपना बलिदान दिया। सभार का इतिहास साक्ष्य है कि महान आन्दोलनों और क्रान्तियों की नीव शहीदों के खून से भरी जाती है। बलिदानों आत्मार्पण अपने प्राणों का दान दे अपनी पीढ़ी का मार्ग प्रशस्त कर देती हैं। सपनों के अथाह समुद्र में वे अपने अनुगामियों के मार्ग दर्शन के निमित्त दीप-स्तम्भ बन जाते हैं जिनसे प्रकाश या मुक्त और पराधित जातियाँ जाग उठती हैं और एक अद्भुत शक्ति और प्रेरणा से भागे बढ़ती हुई, अत्याचारों का दमन करती हुई, विजय की मजिल तक पहुँच जाती है। गुरु तेगबहादुर महापुरुषों के बलिदान के इस महत्त्व को जानते थे। इसीलिए उन्होंने अपने बलिदान को स्वयं धामनित किया। डॉ० बनर्जी ने इसे स्वयं इच्छित बलिदान कहा है। उनके शब्दों में "इस प्रकार गुरु का बलिदान स्वाहूत था, धर्म के लिए स्वेच्छा से दिया हुआ बलिदान। बादशाह (शौरंगजब) की शक्ति और उसकी तुलना में अपने असाध्य को जानते हुए भी उन्होंने पीड़ित हिन्दुओं के कार्य को अपने हाथ में लिया। बादशाह की भाँसों में इस प्रकार उनका असाध्य बहुत गम्भीर था और यह आश्चर्यजनक नहीं है कि उन्होंने प्राणदण्ड के रूप में अपनी मृत्यु को स्वीकार किया।"

गुरु गोविन्दसिंह ने विचित्र नाटक के अपनी-कथा अथ में अपने पिता के इस बलिदान का इन शब्दों में वर्णन किया है—

तिलक जंझू राखा प्रभु ताका ॥
 कीनों बड़ो कलू महि साका ॥
 साधनि हेति इती जिनि करी ॥
 सीतु दीया परू सी न उचरो ॥१३॥
 धरम हेत साका जिनि कीया ॥
 सोस दीया पर सिरहन दीया ॥
 नाटक चेटक कीए कुकाजा ॥
 प्रभु लोगन कह आवन लाजा ॥१४॥

ठीकरि फोरि दिनीस मिरि, प्रभुपुर कीयो पयान ॥
 तेगबहादुर सी क्रिया करी न किन हूं भान ॥१५॥
 तेग बहादुर के चलत भयो जगत को सोक ॥
 हे हे हे सभ जग भयो जै जै जै सुरलोक ॥१६॥

(दशम ग्रन्थ, पृष्ठ १४)

बलिदान की प्रतिक्रिया

अपने पिता के बलिदान के समय गुरु गोविन्दसिंह की आयु केवल नौ वर्ष की थी। इस अल्पायु में ही गुरु-पद का गुस्तापूर्ण उत्तरदायित्व उनके कंधों पर आ गया। उनके सम्पूर्ण भावी जीवन, काव्य-रचना, पथ-निर्माण आदि कार्यों में इस महत् बलिदान का व्यापक प्रभाव दृष्टिगत होता है। जिम उद्देश्य से गुरु तेगबहादुर ने इस प्रकार के बलिदान को आमन्त्रित किया था, वह उद्देश्य भी सफल हुआ। जनसाधारण में इसकी तीव्र प्रतिक्रिया हुई। डॉ० नारंग के शब्दों में—“समस्त उत्तरी भारत में उन्हें (गुरु तेगबहादुर को) सब जानते थे। राजस्थान के राजपूत राजा उनका अत्यन्त आदर करते थे और पंजाब के कृपक सचमुच उनकी पूजा करते थे। इसलिए समस्त हिन्दू जाति ने उनकी हत्या को अपने धर्म के नाम पर एक बलिदान समझा। समस्त पंजाब में क्रोध और प्रतिकार की अग्नि भड़क उठी। माभा तथा भालवा के बलवान जाटों को केवल एक नेता की आवश्यकता थी जिसकी पताका के नीचे लडकर वे उस अमान का बदला ले सकते जो उनके धर्म का किया गया था। नव-वपस्क गोविन्द उन्हें इस प्रकार का नेता दिखाई दिया।”

प्रारम्भिक वर्ष

पिता के बलिदान के पश्चात् गुरु गोविन्दसिंह लगभग आठ वर्ष तक आनन्दपुर में रहे। इन आठ वर्षों का उनके भावी जीवन के निर्माण में बड़ा महत्वपूर्ण स्थान है। उनकी विधिवत् शिक्षा का प्रबन्ध गुरु तेगबहादुर ने स्वयं किया था। पंजाबी, फारसी और संस्कृत के लिए उनके पृथक-पृथक शिक्षक नियुक्त किए गये थे। पिता द्वारा किये गये शिक्षा-प्रबन्ध का उल्लेख ‘विचित्र नाटक’ में प्राप्त होता है—

कीनी घनिक भान्ति तन रचदा ॥
 दीनी भांति भांति की सिचदा ॥^१

१. दान्तकालेशन आफ सिखिअ, पृ० ११६।

२. दशम ग्रन्थ, पृ० १४, १

इन आठ वर्षों में उन्होंने शास्त्र और दार्शनिक दोनों प्रकार की शिक्षा से अपने को सुयोग्य बनाया। उस युग में शास्त्र-शिक्षा की अपेक्षा दार्शनिक-शिक्षा का अधिक महत्त्व था। और गुरु गोविन्दसिंह को जिन परिस्थितियों में कार्य करना था उनमें दार्शनिक-शिक्षा की उपयोगिता पूर्णतः स्पष्ट थी। यह आश्चर्यजनक ही है कि उन्होंने दोनों प्रकार की शिक्षा का अपने जीवन में पूर्ण समन्वय स्थापित किया।

दार्शनिक बुद्ध-नीति की शिक्षा में आधे का भी बड़ा प्रमुख स्थान है। 'विचित्र नाटक' में गुरु गोविन्दसिंह ने इसका उल्लेख किया है—

भांति भांति बन खेल शिकारा ॥

मारें रीछ रोझ भक्षारा ॥१॥'

इन आठों वर्षों में अपनी व्यक्तिगत शिक्षा के साथ ही साथ गुरु गोविन्दसिंह ने अपनी शक्तियों को केन्द्रित किया। गुरु तेगबहादुर के वनिदान के पश्चात् गुरु गोविन्दसिंह और मन्मूर्ख खिल-समुदाय बड़ी कठिन अवस्था में आ पड़े थे। डॉ० बनर्जी ने इस अवस्था का विस्तेरण करते हुए लिखा है—“गुरु तेगबहादुर ने मियों को बड़ी विचित्र अवस्था में छोड़ा। निस्संदेह, उन्होंने अपने एकमात्र पुत्र गोविन्दराय को, दिल्ली प्रस्थान के पूर्व गुरु-पद पर आसीन कर दिया था परन्तु नये गुरु, मात्र नौ वर्ष के बालक थे और उन्हें अभूतपूर्व कठिनाइयों में डाल दिया गया था। आंतरिक विभेद और बाह्य-संकटों ने समान रूप से सिखों को खतरे में डाल रखा था और ऐसा लग रहा था कि यह सिख-सम्प्रदाय उस स्थिति में पहुँच गया है जहाँ से उसकी बचत का कोई मार्ग नहीं है।”

डा० नारन ने उस अवस्था पर बहुत अच्छे ढंग से प्रकाश डाला है। वे लिखते हैं—“पंजाब का प्रायः सबसे पहले विजय किया जा चुका था और यदि मुगल राज्य किसी स्थान पर भी दृढ़ता के साथ स्थापित था तो पंजाब में। काबुल और दिल्ली के बीच होने के कारण इस प्रायः का पूरी तरह निरीक्षण किया जाता था और अत्यन्त दृढ़ता तथा बल के साथ वहाँ का शासन होता था। वहाँ पर मुसलमान प्रजा की संख्या सबसे अधिक थी और बहुधा कृपक होने के कारण पंजाब में वे लोग सबसे अधिक बलवान थे” “उनसे यह आशा रखना कि वे किसी ऐसी चेटा के साथ सहमत हों जिसका उद्देश्य मुसलमानी राज्य को उखाड़ फेंकना हो, सर्वथा असम्भव था। इन बाधाओं के प्रतिरिक्त गुरु गोविन्दसिंह को अपने ही कुटुम्बियों के साथ भी विवाद करना पड़ा। क्योंकि वे लोग व्यक्तिगत द्वेष के कारण गुरु के शत्रुओं की ओर चले गये थे और गुरु को बाधा, हानि तथा दुःख पहुँचाने में कोई प्रयत्न उठा न रखते थे।”

इस अवस्था में बाल-गुरु ने अपनी शक्तियों का केन्द्रीयकरण किया। उन्होंने अपनी शिक्षा के साथ ही साथ अपने शिष्यों की भी सभी प्रकार की शिक्षा का प्रबन्ध किया। दूर-दूर प्रदेशों से आये हुए कवियों को अपने यहाँ आश्रय दिया। दूर-दूर तक फैले हुए अपने खिल-समुदाय को 'हक्मनामे' भेजकर उनसे धन और मन्त्र-दस्त्र का संग्रह किया। एक छोटी-सी सेना एकत्र की और उसे बुद्ध-नीति में कुशल बनाया।

१. दरान ग्रन्थ, पृ० ६०।

२. एनोल्फन और खानना, पृ० ६४।

३. इन्सफालेरान और तिलिश्म, पृ० १२२।

पाँवटा की घोर

कुछ समय के पश्चात् गुरु गोविन्दसिंह निकट के ही एक पहाड़ी राज्य सिरमौर में चले गये। यहाँ उन्होंने यमुना के किनारे पाँवटा नामक स्थान पर अपना डेरा जमाया। यहाँ वे लगभग तीन वर्ष रहे।

पाँवटा निवास के इन तीन वर्षों का गुरु गोविन्दसिंह के साहित्यिक जीवन में बड़ा महत्वपूर्ण स्थान है। जिन थोड़ी-सी रचनाओं में उन्होंने रचना-काल और स्थान का उल्लेख किया है, उनमें कृष्णावतार जैसी बृहद् रचना पाँवटे में ही रची गयी। कृष्णावतार में दो स्थानों पर इसका स्पष्ट उल्लेख है। गोपी-विरह खण्ड में गोपी-उद्वेग सवाद अध्याय की समाप्ति पर लिखा है—

सत्रह सँ श्रवताल में सावन सुदि बुधवार ॥

नगर पाँवटा मो सु में रचियो ग्रन्थ सुधार ॥६८३॥

फिर कृष्णवतार की समाप्ति पर लिखा है—

सत्रह सँ पँताल महि सावन सुदि धिति दीप।

नगर पाँवटा मुभ करण जमना बहै समीप ॥२४६०॥

दसम कथा भागोत की भाखा करी बनाइ ॥

भवर वासना नाहि प्रभ घरमजुद्ध को चाह ॥२४६१॥

भंगारणी का युद्ध

अप्रैल, सन् १६८६ (वैशाख सम्बत् १७४६ वि०) में गुरु गोविन्दसिंह को अपने जीवन का प्रथम युद्ध लड़ना पडा। गुरु गोविन्दसिंह ने विचित्र नाटक घोर उनके दरबारी कवि सेनापति ने अपनी रचना 'गुरु घोभा' में इस युद्ध का कोई विशेष कारण नहीं दिया है। 'विचित्र नाटक' में माखोवान (घानन्दपुर) से पाँवटा प्राना, यहाँ रहना घोर धीनगर (गढ़वाल) के राजा फतेहाह से युद्ध छिड़ने का वहाँ बहूत संकेत में दिया हुआ है—

१. तेजासिंह गंडासिंह ने अपनी पुस्तक 'ए राट्टे डिरट्टी आंफ मिस्त्र' में लिखा है कि यह युद्ध फरवरी, १६८६ में हुआ (पृ० ६४)। डॉ० इन्दुभूषण बनर्जी ने मैकालिफ का समर्थन करते हुए इस युद्ध को १६८७ ई० में माना है (एथोल्युरान आंफ खालसा, भाग २, पृ० १७०)।

संगता है इन इतिहासकारों में इस सम्बन्ध में दरम ग्रंथ के अन्त-साक्ष्य पर अधिक ध्यान नहीं दिया है। पाँवटे में सन् १६८८ ई. (सम्बत् १७४५ वि०) में कृष्णावतार का रचना-कार्य पूर्ण किया जाना असंदिग्ध है। जब भंगारणी का युद्ध समाप्त होते ही गुरु गोविन्दसिंह पाँवटा छोड़कर काहलूर आ गये। अलन्दपुर की रक्षापना का उल्लेख वे 'विचित्र नाटक' में ग्रन्थ करते हैं—

युद्ध अति आष जबै टिकै न तिन पुरि पाव।

काहलूर महि बाँधियो, आनि, आनरपुर गव ॥३६॥

(अध्याय ८, छन्द ३७)

इसमें यह स्पष्ट है कि भंगारणी का युद्ध कृष्णावतार की रचना के पश्चात् हुआ।

भाई मुन्दासिंह ने अपने 'गुरु जिलात' (जिनकी रचना सन् १७६७ में हुई) में इस युद्ध का सन् १६८६ में होना माना है।

भाई काहनसिंह ने अपने महान कोष में (पृ० २७७४) भी इस युद्ध की तिथि अप्रैल, सन् १६८६ ई. को ही जो दरम ग्रंथ के अन्त-साक्ष्य के आधार पर उचित धात होती है।

देस चाल हम ते पुनि भई । शहिर पावटा की मुधि लई ॥
 कालिन्दी तटि करे बिलासा । भनिक भाँति के पख तमासा ॥
 तहि के सिह घने चुनि मारे । रोभू रोख बहु भाँति बिदारे ॥
 फतेहशाह कोषा तब राजा । लोह परा हमसो बिनु काजा ॥

(अध्याय ८, छन्द २-३)

‘गुरु शोभा’ में भी फतेहशाह का अकारण ही गुरु गोविन्दसिंह से युद्ध करने का उत्प्रेष है—

भनिक भाँति लीला तह करी ॥

फतेहशाह सुनि के मनि घरी ॥

बहुत कोप मन माहि बसायो ॥

फउज बनाइ जुद्ध कउ आयो ॥१॥५०॥

सिख-इतिहास के लेखकों ने इस युद्ध के अनेक कारण दिये हैं। गुरु गोविन्दसिंह के पिता गुरु तेगबहादुर ने हिमाचल प्रदेश के एक राज्य कहिलूर के मोखोवाल ग्राम को अपनी गतिविधियों का केन्द्र बनाया था। धीरे-धीरे यह स्थान सिखों का प्रमुख केन्द्र स्थान बन गया। गुरु तेगबहादुर के बलिदान के पश्चात् गुरु गोविन्दसिंह ने इसी स्थान को अपनी सामरिक तैयारियों तथा आतीय सगठन का केन्द्र बनाया। सिख-शक्ति का मुगल राज्य से प्रकट विरोध गुरु तेगबहादुर के बलिदान से स्पष्ट हो ही चुका था। गुरु गोविन्दसिंह का बढ़ता हुआ सगठन मुगल राज्य से लोहा लेने की तैयारी का चेतक था। और यह बात कहिलूर तथा आस-पास के अन्य राजाओं को भयकर आशंका में डाल रही थी। वे गुरु की शक्ति पर अपना नियंत्रण स्थापित करना चाहते थे।

मैलकम, लतीफ, आचर, गारडन तथा बनर्जी आदि सभी इतिहासकारों ने यह बात भी स्पष्ट रूप से स्वीकार की है कि गुरु गोविन्दसिंह के, निम्न कही जाने वाली जातियों को ऊपर उठाने के प्रयासों और उन्हें अपने सगठन में, सर्वत्र कहे जाने वाले वर्गों के, बराबर स्थान देने के क्रान्तिकारी प्रयत्नों ने परम्परागत जाति अभिमानों पहाड़ी प्रदेश के राजपूत नरेशों को क्रुद्ध कर दिया गया था। बनर्जी ने लिखा है—

“वे (गुरु गोविन्दसिंह) एक ऐसे मत का प्रतिनिधित्व करते थे जो उदार विचारों का प्रचारक था और जिसके अधिकांश अनुगामी जाट थे जिन्हें राजपूत छोटी जाति का समझते थे। राजनीतिक सुविधाओं, सामाजिक उच्चता और जाति-प्रभिमान आदि बातों ने मिलकर पहाड़ी राजाओं को गुरु के विरुद्ध समुक्त मोर्चा बनाने के लिए प्रेरित किया।”

यह वह कारण था जो पहाड़ी राजाओं के मनोविज्ञान में काम कर रहा था। तात्कालिक प्रत्यक्ष कारण कुछ अधिक स्पष्ट रहा होगा।

सिख-इतिहास में यह बात सर्वत्र मिलती है कि कहिलूर का राजा भीमचन्द (जिसके राज्य में गुरु गोविन्दसिंह अपने शक्ति-केन्द्र आनन्दपुर को स्थापित कर रहे थे) गुरु गोविन्दसिंह से बहुत खार खाने लगा था। उनकी बढ़ती हुई सैनिक शक्ति, प्रसून जातियों का उत्थान, मुगल शासन के प्रकोप का भय आदि अनेक कारण इसकी पृष्ठभूमि पर थे।

उन्ही दिनों राजा भीमचन्द के पुत्र अजमेर चन्द का विनाह गड़वाल के राजा फतेह-

शाह की लडकी से निश्चित हुआ। गुरु गोविन्दसिंह इस समय सिरमौर राज्य के पांवटा नामक स्थान पर थे। इस विवाह के अवसर पर आस-पास के अनेक पहाड़ी राजा अपनी सेनाओं सहित एकत्र हुए। विवाहोपरान्त उन्होंने गुरु गोविन्दसिंह पर आक्रमण करने की योजना बनाई। उन्हें राजाओं की इस योजना का आभास हो गया था, इसलिए पांवटा से छ. मील के अंतर पर, युद्ध की दृष्टि से एक उपयुक्त स्थान, भगानी में, उन्होंने प्रतिरोध की तैयारी की।

'विचित्र नाटक' में गुरु गोविन्दसिंह ने इस युद्ध का सजीव वर्णन किया है। परन्तु इस वर्णन में इतिवृत्तात्मकता का पूर्ण अभाव है, केवल युद्ध-क्रियाओं का ही अधिक वर्णन है। इस दृष्टि से ऐतिहासिक विवरणों के संचय में यह अंश हमारी अधिक सहायता नहीं करता। इस वर्णन में गुरु गोविन्दसिंह ने अपने इन सेनानियों का उल्लेख किया है—श्री शाह^१ (सगोशाह), जीतमल^२, गुलाब^३, माहरीचंद^४, गगाराम^५, लालचंद^६, दयाराम^७, कृपालदास^८, नदचंद^९, मामा कृपाल^{१०}, साहिबचंद^{११}।

शत्रु-पक्ष के इन राजाओं या सेनानियों का उल्लेख हुआ है—हयातखान^{१२}, राजा गोपाल^{१३}, हरीचंद^{१४}, जसवालका राजा (किसरीचंद)^{१५}, डडवाल का राजा मधुकर शाह^{१६}। राजा चन्देल^{१७}, निजावत खान^{१८}, भीखन खान^{१९}।

इस युद्ध में गुरु गोविन्दसिंह ने स्वयं भाग लिया। उनका वीर सेनापति सगोशाह,

१. तर्दा शाह श्री शाह सगाम कोषे ॥
- २-३. हठी जीत मल सु गजो गुलाब ।
- ४-५. हठ्यो माहरी चंद गंग राम ।
६. जुपे लालचंद किश लाल रूपे ॥
७. कुपियो देववेश दयाराम जुबं ।
८. किरपाल कोष्य कुतको सम्भारी ।
९. तर्दा नन्दचंद कियो कोपु भारी ।
१०. तर्दा मतिलेयं कृपालं करु ।
११. हठ्यो साहबचंद खेत खत्रियाणं ॥
१२. हठी खान हैयात के सीस भारी ।
१३. नूर्व गोपाल खतो खेत गबि ।
१४. तर्दा एक कीरं हरोचंद कोच्यो ।
- १५-१६. जसो उडवाल मधुकर मुसाई ।
१७. खत्रित चोपयो चंद गजो चन्देलं ।
१८. तर्दा खान नैजावती खान के के ।
१९. मुखं भीखनं खान के खान भार्यो ।

जिसे उन्होंने इस रचना में श्री साहू सयाम नाम से सम्बोधित किया है, नजाबत खान को मारकर स्वयं युद्ध में वीरगति को प्राप्त कर गया, तब उन्होंने स्वयं अपना धनुष-बाण संभाला। उनके बाणों ने युद्ध में अनेक खानों को काले साँपो की तरह इस लिया—

सखे साहू संयाम जुम्के जुम्कार ॥

तब कौट बाण कमाणु सम्भार ॥

हन्यो एक खान ख्याल सतग ॥

इस्यो शत्रु को जान श्याम भुजग ॥२४॥

राजा हरिचन्द से अपने युद्ध का वर्णन उन्होंने कुछ अधिक विस्तार से किया है। हरीचन्द धनुर्विद्या में बड़ा कुशल था। उसकी कुशलता का वर्णन करते हुए उन्होंने लिखा है—

दुय वान खँचे इक बार मारे ॥

बली वीर बाजी न ताजो बिचारे ॥

जिसे वान लागे, रहै न सभार ॥

तन रँधि कँ ताहि मार सिघार ॥२७॥

हरीचन्द ने गुरु गोविन्दसिंह पर भी बाणों की वर्षा की। एक बाण से उसने उनके घोड़े को घायल किया। दूसरा बाण उनकी घोर चलाया जो उनके कान को स्पर्श करता हुआ निकल गया। तीसरा बाण उसने कमरबन्द पर मारा जो उसे छेदता हुआ चर्म को स्पर्श कर गया। इस बाण के लगने पर उनका क्रोध जाग्रत हुआ। उन्होंने बाण-वर्षा आरम्भ कर दी। शत्रु-सेना के लोग भागने लगे। स्वयं हरीचन्द उनके बाण की चोंट से युद्धभूमि में

१. अधिकांश सिख-इतिहासों में लिखा है कि पंजाब में सिन्धीरा स्थान के मुसलमान फकीर सैयद बुद्धराय, जिसेसे गुरु गोविन्दसिंह के बड़े अणु सम्बन्ध थे, की सिफारिश पर गुरु गोविन्दसिंह ने ५०० पठानों को अपने मेला में नौबरी पर एक लिया था। इन पठानों के चार सरदार थे—हैयात खान, भंभव खान, नजाबत खान और काले खान। अगली युद्ध के अन्तर पर ये पठान उन्हें धोखा देकर शत्रु सेना में मिल गये। केवल काले खान अपने कुछ अनुयायियों सहित गुरु गोविन्दसिंह के साथ रहा। 'विचित्र नाटक' में गुरु ने यद्यपि इस घटना का कोई उल्लेख नहीं किया है परन्तु धोखा देने वाले तीनों पठान सरदारों की चर्चा की है। इनमें हैयात खान महत कृपालदास के हाथों मारा गया। नजाबत खान को हंगो शाह ने मारा और भीखम खान गुरु के बाण से घायल होकर युद्धभूमि से भाग गया।

जब सैयद बुद्धराय को यह बात हुआ कि वे पठान युद्ध के बीच गुरु को धोखा देकर शत्रु की ओर मिल गये हैं तो वह अपने ७०० शिष्यों और चार पुत्रों सहित उनकी सहायता युद्धभूमि में आ उतरा। इस युद्ध में उसके अनेक शिष्य तथा दो पुत्र मारे गये।

युद्ध के उपरान्त गुरु गोविन्दसिंह ने उसकी सामयिक सहायता के लिए तिरोपाव के रूप में पगड़ी, कधा, कृपाण और एक 'दुखमनामा' प्रदान किया था।

२. अनेक सिख-इतिहासकारों ने हरीचन्द की इद्दर (नालागढ़) का राजा लिखा है। परन्तु डॉ० इन्दुभूषण बनर्जी ने अपनी पुस्तक 'एथोल्यूशन ऑफ़ दालसा' में लिखा है कि हरीचन्द को नालागढ़ का राजा मानने में अनेक कठिनाइयाँ हैं। नालागढ़ गजट में लिखा है कि धर्मचन्द नामक राजा ने नालागढ़ पर सन् १६१८ में १७०२ तक लगभग ८३ वर्ष राज्य किया। उसके परचान उसका ज्येष्ठ पुत्र डिम्मतचन्द गद्दी पर बैठा। राजाओं की लम्बी सूची में हरीचन्द नाम कहीं नहीं है। संभव है हरीचन्द, धर्मचन्द का कनिष्ठ पुत्र हो, जिसे उसने राजा ज्येष्ठशाह की सहायता के लिए भेजा हो।

मारा गया ।^१

अन्त में पहाड़ी राजाओं की सेनाएँ मैदान छोड़कर भाग गयीं । युद्ध जीतकर गुरु गोविन्दसिंह अपने स्थान कहिलूर (मानन्दपुर) में वापस आ गये ।

मानन्दपुर आकर उन्होंने सामरिक तैयारी की दृष्टि से चार दुर्ग लोहगढ़, मानन्दगढ़, केशगढ़ और पत्तेहगढ़ बनवाए ।

नादौन का युद्ध

नादौन के युद्ध का गुरु गोविन्दसिंह से सीधा सम्बन्ध नहीं था । यह युद्ध कहिलूर के राजा भीमबद, उसके सहयोगी राजाओं और जम्मू के सूबेदार भिया खान के मेनानायक अलिफ खान के मध्य हुआ । अलिफखान की सहायता कागड़ा के राजा कृपाल और निभड़याल के राजा दयाल ने की थी ।

नादौन युद्ध का कारण

शां० नारग^१ ने इस युद्ध के कारण का विश्लेषण करते हुए लिखा है—(भगाली के युद्ध के पश्चात्) राजाओं ने गुरु के बढ़ते हुए बल को देख लिया और इस बात का पहचान लिया कि गुरु किस प्रकृति के बने हुए हैं । तब वे लोग गुरु के महान कार्य का गम्भीरता के साथ चिन्तन करने लगे । इन लोगों ने अब वीरता के साथ मिलकर गुरु के साथ एक संधि कर ली, जिसके अनुसार उन्होंने गुरु के आक्रमणों तथा उनके शत्रु निवारक युद्धों में गुरु का साथ देने की प्रतिज्ञा की । अभी तक इन लोगों के लिए मुगल सरकार के ऊपर स्वयं आक्रमण करने का समय न आया था । किन्तु अब इन्होंने उस स्थिति को ग्रहण करने में क्षणभर भी सकोच न किया । गुरु के सहारे पर राजाओं ने निष्क्रिय प्रतिरोध प्रारम्भ कर दिया और सम्राट की सेवा में अपना वार्षिक कर भेजने से इन्कार कर दिया । औरगजेब उस समय दक्षिण में था और गोलकुण्डा की छोटी सी किन्तु स्वर्णमयी रियासत को अपने अधीन करने में लगा हुआ था । इस कारण कई वर्षों तक राजाओं के साथ किमी ने भगड़ा न

१. इरीयद कोपे कमाण्य सम्भारं

प्रथम बाजवं ताण्य बाण्य प्रहारं ॥
दुतीय ताक के तीर मोनी चलाय ॥
रखित दर्द्व मे कान ध्वेके सिधाय ॥२६॥
एतीव बाण्य मारियो सु पेटी मभारं ॥
निधिज चलिकं दुआल परि पधारवं ॥
चुभी चिच चरम कणू धार न आवं ॥
कलं केवलं जान दाने बचार्य ॥३०॥
जवे बाण्य तानियो ॥ तवे रोस जागियो ॥
कलं ले कमाण्यं ॥ इनं बाण्य ताण्य ॥३१॥
सवे नीर धार ॥ सरीपे चलाय ॥
तवे ताकि बाण्यं ॥ इनियो एक जुआण्य ॥३२॥
इरीयद मारे ॥ सु जोषा लदारे ॥
सा कारोइ राथं ॥ नदे काल धाय ॥३३॥

२. इन्सफरनेरान आफ सिखिजन, पृ० १४८

किया। किन्तु ज्यों ही औरंगजेब उस काम से छुट्टी पाकर दिल्ली वापस प्राया उसने मिया खाँ, अलिफ खा और जुवफिकार खाँ के अधीन एक बहुत बड़ी सेना विद्रोही राजाओं 'से पिछले वर्षों का कर उगाहने के लिये भेजी। नादीन के निकट एक घोर सन्नाम हुआ जिसमें राजाओं ने खानसा की सहायता से सम्राट की सेनाओं को पूर्णतया परास्त कर दिया।

अन्य ऐतिहासिक सूत्रों से भी यही पता लगता है कि पहाड़ी राजाओं के विद्रोह का दमन करने के लिए मुगल सेना आयी और राजाओं की प्रार्थना पर गुरु गोबिन्दसिंह ने सेना सहित उसमें भाग लिया था। डॉ० बनर्जी ने मेकालिफ का हवाला देते हुए लिखा है कि यह अधिक संभव लगता है कि औरंगजेब के राजधानी से अनुपस्थित होने के कारण मुगल राज्य के प्रशासन में उत्पन्न हुई शिथिलता ने पहाड़ी राजाओं को कर देना बन्द कर देने के लिए प्रोत्साहित किया, यद्यपि इसमें कोई सन्देह नहीं कि बाद की घटनाओं में गुरु ने महत्वपूर्ण भाग लिया, जैसा कि हम पाते हैं कि दिलावर खान का पहला और दूसरा अभियान सीधा गुरु के ही खिलाफ था।^१

गुरु गोबिन्दसिंह ने अपने 'विचित्र नाटक'^१ और सेनापति से अपनी 'गुरु शोभा'^१ में भी राजा भीमचंद के निमन्त्रण पर युद्ध में सम्मिलित होने की बात लिखी है।

इस युद्ध में पहाड़ी राजाओं और गुरु की सम्मिलित शक्ति के सम्मुख मुगल सेना को पराजित होना पड़ा। गुरु गोबिन्दसिंह ने 'विचित्र नाटक' में लक्षभक्त २२ छन्दों में युद्ध का वर्णन किया है।

सम्मिलित शक्ति से इस युद्ध में विजय प्राप्त कर लेने पर भी राजाओं ने इस बात को अनुभव कर लिया कि वे अधिक समय तक मुगल शक्ति का प्रतिरोध नहीं कर सकेंगे। इसलिए वे सधि की तैयारियाँ करने लगे। 'विचित्र नाटक' में गुरु गोबिन्दसिंह ने

१. एबोन्डुरान और खालसा, पृ० ८०

२. बहुत काल इह भान्ति विदायो ॥

मोयाँ खान जम्मू कइ आवो

अलफ खान नादीन पठावा ॥

भीमचन्द तन बैर बडावा ॥१॥

जुद्ध कात्र नृप हमै बुलायो ॥

अपि तख्त की ओर सिपायो ॥

निन कठ गड नरस पर बाधो ॥

तीर तुफन भरिसन साधो ॥२॥

(विचित्र नाटक)

३. राजन के दिन कारने कीउ जुद्ध हम जान ॥

कया जुद्ध नदवण को बनंत ताहि बिभान ॥१॥६२॥

मोयाँ खान की अरफ वे अलफ खान सिरदार ॥

आण नादवण में रदिव कीनी भूम अपार ॥२॥६३॥

भीमचंद कइलूरिआ हुनो राव इक खान ।

सिइसो तिइकी नदि बनी रचिउ जुद्ध घमसान ॥३॥६४॥

देसदेम के राव सब लोने निनइ इकार ॥

सनिगुरु को कीना लिखा दया करो करदार ॥४॥६५॥

(गुरु शोभा, पृ० १५)

इसका उल्लेख किया है।^१ परन्तु मुगल पानि के विरुद्ध इस युद्ध में सक्रिय सहयोग देने के कारण गुरु गोविन्दसिंह स्वयं मुगल राज्य के विद्रोही घोषित हो चुके थे। गुरु की बढ़ती हुई शक्ति से औरंगजेब बहुत सन्नत हो चुका था।^२ वे अपने गिप्यों के सम्मेलन न कर सकें, इस नाब के आदेश वह पहले ही भेज चुका था। भय लाहौर के सूबेदार इलावर खान के पुत्र इस्तम खान को सशस्त्र सैन्य सहित गुरु पर आक्रमण करने के लिए भेजा। रात्रि को खानजादे की सेना नदी के उत्त पार आ गयी। गुरु को उनके एक नगर-रक्षक ने आकर यह समाचार दिया। युद्ध के नगाड़े बजा दिए गये और सम्पूर्ण मानन्दपुर नगर पीछे ही युद्ध के लिए तैयार हो गया। इसी समय नदी में भयकर बाढ़ आ गयी और खानजादे की सेना बुरी तरह उसकी लपेट में आ गयी। परिणाम यह हुआ कि मुगल सेना बिना युद्ध किये ही भाग खड़ी हुई।

हुसैनी युद्ध

इस्तम खान ने जाकर यह समाचार अपने पिता इलावर खान को दिया तो बहुत क्रोधित हुआ। उसने अपने एक गुलाम सेनापति हुसैन खान को गुरु पर आक्रमण करने के लिए भेजा। गुरु गोविन्दसिंह ने इस युद्ध का वर्णन 'विचित्र नाटक' में 'हुसैनी युद्ध' नाम दिया है। यह सेना पहाड़ी राजाओं से कर वसूल करने के लिए और गुरु की बढ़ती हुई शक्ति का दमन करने के लिए भेजी गयी थी। हुसैन खान की सेना ने इन राज्यों की धीमा में घुसते ही सूटमार गुरू कर दी। डडवाल का राजा मधुकरसाह पराजित हुआ। कहिलूर का राजा भीमचंद और नटौच का राजा कृपालचंद नजराना लेकर हुसैन खान से जा मिले। परन्तु गुलेर के राजा गोपाल से नजराने की रकम को लेकर संघर्ष प्रारंभ हो गया। राजा गोपाल ने इस युद्ध में गुरु की सहायता चाही। गुरु ने सग्तियासिंह के साथ कुछ सेना उसकी सहायता के लिए भेज दी। युद्ध में हुसैन खान पूरी तरह पराजित हुआ और युद्ध में मारा गया। गुरु गोविन्दसिंह का भेजा हुआ सेनापति सग्तियासिंह अपने कुछ साथियों सहित वीरमति को प्राप्त हुआ। इस प्रकार मुगल सेना से गुरु का सीधा संघर्ष इस युद्ध में भी नहीं हुआ। 'विचित्र नाटक' में इस युद्ध का वर्णन बड़े विस्तार से दिया हुआ है। ६६ छंदों में युद्ध के कारण और युद्ध-प्रसंग का वर्णन किया गया है। प्रत्येक छंद में कवि ने ईश्वर को धन्यवाद दिया है कि उसने हमारी रक्षा की और जो घटा हमारे ऊपर आया था वह अन्यत्र बरस कर

१- इन इन होर निदा पर आथ ॥

गुलह निमिच वै उतहि सिषार ॥

सधि इने उन के सगि कई ॥

हेत कथा पूरण इत भई ॥२३॥

(अध्याय ६)

2. Akhbarat-i-Darbar-i-Mualla (R. A. S., London) Vol. I, 1677-1695: 1693, November 20: News from Sarhind Gobind declares himself to be Guru Nanak. Faujdars ordered to prevent him from assembling (his Sikhs).

^१ 'ए शार्टे दिन्दी आफ सिक्स' (पृ० ६५) में दिया हुआ उद्धरण।

चली गई ।^१

पहाड़ी राजाओं के विद्रोह और गुरु की बढ़ती हुई शक्ति से पंजाब का सम्पूर्ण मुगल शासन चौकन्ना हो चुका था। दक्षिण के युद्धों में व्यस्त औरंगजेब को ये समाचार नियमित मिल रहे थे। पंजाब में स्थिति संभलती न देख उसने अपने ज्येष्ठ पुत्र मुघज्जम को भेजा जो प्रागे चलकर बहादुरशाह के नाम से औरंगजेब का उत्तराधिकारी बना।^१ मुघज्जम ने अपना डेरा लाहौर में लगाया और अपने एक सेनापति मुर्जाबेग को सेना सहित उपद्रवग्रस्त क्षेत्र की ओर भेज दिया। इस विशाल मुगल सेना के आगमन से चारों ओर भय छा गया। गुरु गोबिन्दसिंह के आश्रय में आए हुए लोग भी भय-वस्त होकर पहाड़ों में छिपने लगे। मुगल सेना ने विद्रोही पहाड़ी राजाओं को बुरी तरह कुचल दिया। गाँव के गाँव नष्ट कर दिए गये। परन्तु इस भयकर विनाश से गुरु का केन्द्र आनन्दपुर पूरी तरह सुरक्षित रहा।

आनन्दपुर इस आक्रमण से किस प्रकार सुरक्षित रह सका, 'विचित्र नाटक' में इस प्रसंग के सम्बन्ध में इतना ही लिखा है कि जो लोग गुरु का आश्रय छोड़कर भाग गये, उन्हें अनेक प्रकार की आपत्तियाँ भेलनी पड़ीं,^१ जो लोग गुरु पर अपनी घडिग आस्था लेकर उन्हीं के साथ रहे वे सर्व प्रकार से सुरक्षित रहे।^१ सिख इतिहास के अन्य सभी सदस्यों में इस कार्य का श्रेय भाई नदलाल को दिया जाता है। इस बात का प्रारम्भिक उल्लेख भाई सुक्ता सिंह के 'गुरु विलास' में है। भाई नदलाल गुरु गोबिन्दसिंह के एक अनन्य शिष्य थे। वे फारसी भाषा के बड़े विद्वान थे। अपनी रचनाओं में उन्होंने गुरु के प्रति बड़ी श्रद्धापूर्णा प्रभिव्यक्ति की है। दूसरी ओर वे शाहजादा मुघज्जम के व्यक्तिगत सचिव (मीर मुगी) थे। उन्हीं के सद्प्रयासों से गुरु गोबिन्दसिंह पर उस समय कोई घाँच नहीं आयी और उन्हें अपने सगठन दृढतर करने का अवसर मिला।^१

१. जीत गई रन भयो उभारा ॥

सिधुति करि सम धौ सिधारा ॥

राखि लयी हमको जगराई ॥

लोड धटा अनतै बरसाई ॥६६॥ (अध्याय ११)

२. तन अउरग मन मादि रिसावा ॥

मद्र देश को पूत पठावा ॥१॥

(विचित्र नाटक, अध्याय १३)

३. गुरु पग वे जे बिसुख सिधारे ॥

ईहाँ ऊहाँ तिनके मुख कारे ॥७॥

४. जै जै गुरु चरणन रत हवै ई ॥

तिन को कष्ट न देखन पै दे ॥

५. शाहजादे का निजी मंत्री नन्दलाल गुरु के अनुयायियों में से था। उसने इस सिख नेता की महती भक्तिता तथा उसके उच्च चरित्र को शाहजादे के सम्मुख बड़े प्रभावशाली ढंग से वर्णन किया और शाहजादे को समझा बुझाकर उससे इस धर्मात्मा पुरुष को कष्ट देने का विचार छुड़वा दिया। " धन्य है नन्दलाल की नातिबता जिसके द्वारा गुरु को अपना बल फिर से प्राप्त करने तथा फिर अपने बुद्ध-साधनों को बचाने का अवसर मिल गया।

(इतिहासपरमेशान ऑफ सिखिज्म, पृ० १४६-१५०)

पंच निर्माण

गुरु गोविन्दसिंह के जीवन की पंजाब में शाहजादे के प्रागमन तक की घटनाओं का मुख्य कथा-स्रोत हमें उन्हीं की रचना 'विचित्र नाटक' में प्राप्त होता चलता है, परन्तु प्राये की घटनाओं के लिए अतिसाक्ष्य का यह प्रमुख सूत्र हमारे हाथ से छूट जाता है। 'विचित्र नाटक' की कथा यहीं समाप्त हो जाती है। इस रचना के अन्त में कवि केवल कुछ रचनाओं को लिखने की ओर संकेत मात्र करता है। अन्य घटनाओं के लिए हमें अन्य ऐतिहासिक सूत्रों एवं उनके दरबारी कवि, सेनापति रचित 'गुरुसोभा' का सहारा लेना पड़ता है।

'विचित्र नाटक' का रचना-काल प्रथम में नहीं दिया हुआ है। भाई रणधीरसिंह और डॉ० इन्दुभूषण बनर्जी इस ग्रन्थ का रचना-काल सन् १६६८ ई० मानते हैं। गुरु गोविन्दसिंह अपनी एक अन्य रचना 'रामावतार' में ग्रंथ का रचना-काल सम्बत् १७५५ विक्रमी (सन् १६९८ ई०) दिया है। इसके पूर्व कुछ वर्ष गुरु के जीवन काफ़ी तनावपूर्ण अवस्था में व्यतीत हुए थे। शाहजादे के पंजाब से चले जाने और नवीन सधर्म के प्रारम्भ होने के बीच का कुछ समय उनके जीवन में पान्तिपूर्ण दृष्टिगत होता है। इस काल में उन्होंने अनेक साहित्यिक रचनाओं को जन्म दिया होगा। इस कार्य का संकेत उन्होंने 'विचित्र नाटक' की अन्तिम पक्तियों में किया भी है। इसलिए 'विचित्र नाटक' को 'रामावतार' के पूर्व की रचना माना जा सकता है। शक्य है इसकी रचना सन् १६६८ के प्रारम्भ में हुई हो।

गुरु गोविन्दसिंह के जीवन का सबसे महत्त्वपूर्ण कार्य उनके 'खालसा निर्माण' का है। ३० मार्च, सन् १६६६ ई० को बंदासी के दिन उन्होंने धानन्दपुर में अपने शिष्यों का एक विशाल सम्मेलन किया। सिख-गुरुओं का विषय धर्म सम्पूर्ण भारत में और अफ़ग़ानिस्तान-ईरान तक फैला हुआ था। इस सम्मेलन में दूर-दूर से आए हुए लोगों का एकत्रीकरण हुआ।

गुरु गोविन्दसिंह के धार्मिक गुरु-जीवन को बड़ी सरलता से दो विभिन्न कालों में विभाजित किया जा सकता है, जिनमें उन्होंने कुछ भिन्न उद्देश्यों की पूर्ति की। केशगढ़ (धानन्दपुर) में सन् १६६६ ई० में आयोजित विशाल सम्मेलन और 'पहल' के प्रारम्भ को उनके जीवन का एक मोड़ मानना चाहिए, इस प्रकार दोनों कालों को 'पूर्व खालसा' और 'उत्तर खालसा' कालों में विभाजित किया जा सकता है। हमने देखा कि 'पूर्व खालसा' काल में गुरु का उद्देश्य पहाड़ी राजाओं के साथ बन्धुता निर्माण करने का और अपने

१. पहिले चढी चरित्र बनावो । नख सिख से क्रम भाख सुनावो ॥

छोरे कथा तब प्रथम सुनार । अब चाहत फिर करी नशई ॥११॥

(अध्याय पन्द्रहवाँ)

२. रावदि भूरि, पृ० २३।

३. पदोन्मूलन और खालसा, भाग २, पृ० १७०।

४. संवन सत्रह सइस पचावन ॥

हाड बदि मिथम मुल दावन ॥

त्व प्रसादि करि ग्रंथ सुधरा ॥

भूल परी लड़ु लेडु सुधरा ॥८६०॥ (दशम ग्रंथ, पृ० २५४)

५. सिखधर्म में दीक्षित करने की विशेष सरकार-विधि।

को उनके समकक्ष प्रस्तुत करने का लगता है। जब ये राजा मुगल राज्य के विरुद्ध विद्रोह के लिए खड़े हुए, उन्होंने उनके साथ अपनी पूर्ण सहमति प्रकट की और उस साझे कार्य की पूर्ति के लिए जो कुछ भी किया जा सकता था, किया। परन्तु गुरु और पहाड़ी राजाओं में आधारभूत भ्रंतर था। इसलिए जब पहाड़ी राजाओं का विद्रोह पूरी तरह दबा दिया गया और वे मुगल शासन के फिर से राज-भङ्ग बन गए तब गुरु ने अपने प्राप को सबसे प्रत्यक्ष पाया। शाहजादे की सहनशीलता ने निस्संदेह उन्हें कुछ प्रस्थापी प्रवकाश दे दिया परन्तु युद्ध की भङ्गा कभी भी फूट सकती थी। और तब वे अपने और अपने शिष्यों के अतिरिक्त और किसी पर निर्भर नहीं रह सकते थे। इसलिए वे तुरन्त अपनी स्थिति को और अपने शिष्यों में एक सैद्धांतिक परिवर्तन लाने के लिए व्यस्त हो गये। गुरु का यह मार्ग बाल्य सहायता रहित, अपनी शक्ति से स्थिति का सामना करने के लिए या और इसी से 'खालसा' प्रसिद्धि में प्राप।

गुरु गोबिन्दसिंह अच्छी तरह जानते थे कि मुगल शासन से सशस्त्र सघर्ष अपरिहार्य है। सशस्त्र सघर्ष तो उनके पितामह छठे गुरु, गुरु हरिगोबिन्द, के समय से ही प्रारम्भ हो गया था। मिख गुरुओं ने लोगों में आध्यात्मिक बल भरा था। जिस जाति में आध्यात्मिक शक्ति का संचार हो जाए, वह लौकिक प्रत्याचारों एवं प्रत्याचारों को भी अधिक समय तक सहन नहीं करती। परिणामस्वरूप प्रतिरोध प्रारम्भ होता है, बलिदान दिए जाते हैं और बलिदान देती हुई जाति अपने स्वत्व की रक्षा के लिए शस्त्र उठाने पर बाध्य हो जाती है। गुरु नानक से लेकर गुरु गोबिन्दसिंह तक का सिख इतिहास इस सहज प्रक्रिया की कहानी है। जो इतिहासकार इस प्रक्रिया को समझने में असमर्थ रहे हैं, उन्हें गुरु गोबिन्दसिंह तथा उनके पूर्ववर्ती गुरुओं के कार्य एवं पादशं में बहुत विरोध दृष्टिगत हुआ है। सुप्रसिद्ध इतिहासकार सर जदुनाथ सरकार ने लिखा है कि "गुरु गोबिन्दसिंह ने सिलों को विशेष मनोरथ के लिए संगठित किया। उनकी मानवीय वक्तव्यों को अन्य एभी और से हटाकर केवल एक दिशा में मोड़ दिया। सिख पूर्ण और स्वतंत्र व्यक्ति न रहे। गुरुगोबिन्दसिंह ने सिलों की आध्यात्मिक एकता को सांसारिक सकलता का माध्यम बनाकर उन्हें राजनीतिक उन्नति का साधन बना दिया। इस प्रकार सिल जो शताब्दियों से सच्चे और पवित्र मनुष्य बनने की ओर प्रगति कर रहे थे, अचानक रुक गये और मात्र सिपाही बनकर रह गये।"^१

श्री जदुनाथ सरकार ने गुरु गोबिन्दसिंह के कार्य को अन्य गुरुओं के कार्य से बहुत भिन्न प्रकार का समझा पर ऐसे इतिहासकार धार्मिक या आध्यात्मिक चेतना को राजनीतिक अथवा लौकिक चेतना से पूरी तरह पृथक् मानकर चलते हैं। कदाचित् यह तथ्य उन्हें हृदयगम नहीं होता कि सभी धार्मिक आन्दोलन अतत्त्वोत्त्वा राजनीतिक आन्दोलन बन जाते हैं क्योंकि कोई भी सच्चा धर्मगुरु अपने अनुयायियों की सांसारिक अघोगति की ओर सदैव मार्गें बंद करके नहीं रह सकता।

सिख गुरु जनता के मात्र आध्यात्मिक पथ-प्रदर्शक ही नहीं रहे। गुरु नानक के समय

१. एनोल्डसन और खालसा, भाग २, पृ० ६२।

२. हिस्ट्री ऑफ औरंगजेब, भाग ३, पृ० ३०१-३०२।

से ही भाष्यात्मिक उन्नति के साथ ही साथ सामाजिक, सांसारिक जीवन की स्वस्थता के प्रति भी जागृकता का कार्य प्रारम्भ हो जाता है। गुरु नानक ने उत्पथ को पहचानने का उपाय बताया था—

पाल साथ किछु हत्वहुँ देई ।

नानक राह पछानसि सेई ॥

जो भ्रमपूर्व उपार्जन करता है, फिर उसमें से कुछ दान करता है वही उत्पथ को पहचानता है।

इस प्रकार सामाजिक-नीतिक जीवन की ओर सिख गुरुओं का कभी उपेक्षा भाव नहीं रहा। सिख-समुदाय अपने समय के सर्वसाधारण समाज का सर्वाधिक प्रबुद्ध एवं सजग वर्ग था। श्री जदुनाथ सरकार ने ही लिखा है कि सत्रहवीं शताब्दी में सिख भाषणी भातृत्व भाव एवं एक दूसरे के प्रति प्रेम के लिए बहुश्यात थे।

जब चारों ओर अत्याचार की भूभा चल रही हो, जब एक धर्मान्य सासक सामान्य जनता को धार्मिक-सामाजिक स्वतंत्रता का भ्रमहरण कर रहा हो, जनता के जाग्रत वर्ग में उसकी प्रतिक्रिया होना स्वाभाविक है। सिख गुरुओं की कार्य-पद्धति में जो परिवर्तन आया वह इसी सचेतन प्रतिक्रिया का प्रभाव था।

गुरु गोबिन्दसिंह अश्रद्धी तरह जानते थे कि भावी सघर्ष में तन, मन और धन से उनका साथ देने वाला वर्ग कौन-सा होगा। समाज का विशेष स्थिति प्राप्त वर्ग कभी भी क्रान्ति का साथी नहीं बनता। उल्टे, यह वर्ग सदैव ऐसे प्रयासों का विरोध करता है, क्योंकि किसी भी प्रकार के सघर्ष से उसे अपनी विशेष स्थिति के धिन जाने का भय बना रहता है। क्रान्ति का साथ सदा निम्न वर्ग के सर्वहारा लोग ही दिया करते हैं। गुरु गोबिन्दसिंह पहली राजपूव राजाओं द्वारा किया हुआ सतत् विरोध प्रथम वर्ग की प्रतिक्रिया का प्रतीक था। अब उनकी दृष्टि एकमात्र उस वर्ग पर थी जिसे उनके आन्दोलन का बाहक बनना था।

बंदाखी के उस ऐतिहासिक भवमर पर सहस्रों शिष्यों के समुदाय के सम्मुख हाथ में नगी तलवार लेकर गुरु ने प्रश्न किया—“हे कोई ऐसा जो धर्म के लिए मरने प्राण दे सके ?” यह वाक्य सुनते ही सभा में सघाटा छा गया। उन्होंने अपनी बात दुबारा कही—सघाटा और गहरा हो गया और जब बड़ी तीखी भावाज में उन्होंने तीसरी बार अपनी बात को कहा तो लाहौर के एक खत्री, दयाराम ने अपने स्थान पर खड़े होकर, कहा—“मैं प्रस्तुत हूँ।” गुरु उसे साथ के सेमे में ले गये, जहाँ पहले से कुछ बकरे बांध रखे गए थे। दयाराम बहल बंठाया गया और उन्होंने एक बकरे का सिर काट दिया। खून से टपकती हुई तलवार को लेकर वे बाहर आए और अधिक गम्भीरता से बोले—“कोई और शिष्य है जो बलिदान के लिए अपने प्राणको भेंट कर सके ?” इस पर दिल्ली के जाट घमंदास ने अपने प्राणको प्रस्तुत किया। गुरु उसे भी साथ के सेमे में ले गये और दूसरे बकरे का वप कर दिया गया। इसी प्रकार तीन और व्यक्तियों ने अपने प्राणको बलिदान के लिए प्रस्तुत किया—एक था डारिका का एक शोबी मोहकम चद्र, दूसरा था जगन्नाथपुरी का एक

रसोद्भवा हिम्मत और तीसरा था बीदर का नाई साहब चद्र ।

गुरु ने इन पाचो आत्मोत्सर्गियों को सुन्दर वस्त्रों से विभूषित किया और इन्हे 'पञ्च प्यारो' कहकर संबोधित किया । "गुरु इस बीरतापूर्ण भक्ति तथा आत्म-त्याग के प्रमाण को देखकर अत्यन्त प्रसन्न हुए । वे उन पाचो सिखों को जीता-जागता स्वस्थ तथा प्रसन्न बदन अपने डेरे से निकाल कर सभा के सामने ले आए । सभा में उपस्थित सभी को बड़ा आश्चर्य हुआ । गुरु ने सबसे कहा कि यह शकुन बड़ा शुभ है और खालसा की विजय निस्संदेह होगी । जितने सिख वहाँ बैठे थे, सब अपनी कायरता पर बड़े लज्जित हुए और अपने नेता के चरणों पर अपने आपको स्वेच्छापूर्वक भेंट न कर देने के लिए उन्हे बड़ा शोक एवं परपाताप हुआ ।"

गुरु के इन 'पञ्च प्यारो' में केवल एक खत्री था और चार ऐसे थे जिन्हें दूध ही समझा जाता था । अन्तिम तीन की गणना तो नीची जातियों में ही की जाती थी । परन्तु गुरु ने सर्वप्रथम इन्हें दीक्षित किया और सबसे अधिक प्राश्चर्य की बात तो यह कि अपने आपको उनसे दीक्षित कराया । वे करबद्ध उनके सामने खड़े हुए और उनसे प्रार्थना की कि वे उन्हे इस नये पथ में उसी प्रकार दीक्षित करें जैसे उन्होंने उन पाच को किया है । उन्होंने 'खालसा' को 'गुरु' का स्थान दिया और 'गुरु' को 'खालसा' का ।

डा० नारग ने इस बात का विवेचन करते हुए लिखा है—"गुरु ने उन सबको एक से कर्तव्य बताए, एक से ही अधिकार उन्हें दिए और नये भ्रातृत्व में सम्मिलित होने के चिह्न-रूप उन सबने एक साथ बैठकर भोजन किया । परन्तु सार्वलौकिक समता के विषय में गुरु के विचार इतने बड़े हुए थे कि केवल अपने अनुयायियों के बीच की समता से वे सन्तुष्ट न हो सकते थे । उनकी पद्धति में नेता और मुखिया के विशेषाधिकारों के लिए भी कोई स्थान न था । गुरु का यह विश्वास था कि नेता उस समय तक नेतृत्व करने योग्य नहीं हो सकता जब तक कि उसके अनुयायी उसे न चुनें और अपना नेता न स्वीकार करें । इतिहास से पता लगता है कि कोई व्यक्ति भयवाचन जिसे धर्म तकभी भयवा पुरोहताई सम्बन्धी थंथता प्राप्त हो, अपने विशेष अधिकारों में से अगु मात्र भी छोड़ना नहीं चाहता । परन्तु गुरु, जिनको उनके थंथानु अनुयायी सत्कार के सभी पंगम्बरो में सबसे बड़ा मानते थे, और ही प्रकृति के बने हुए थे । उनकी राजनीतिक प्रवृत्ति उन्हें कदापि इस बात की अनुमति नहीं देती थी कि वे अपने अनुयायियों से पृथक् एक अनन्य उच्चासन पर खड़े हो जाएं । इसलिए जब उन्होंने अपने पहले पाच शिष्यों को अर्थात् 'पञ्च प्यारो' को दीक्षा दे ली तो फिर उनसे स्वयं दीक्षा ली, जो प्रतिज्ञाएँ उनसे करायी थीं, वे ही स्वयं की और जो अधिकार उनको दिए थे, उनसे अधिक कोई भी अधिकार अपने लिए नहीं रखे ।

इस प्रकार गुरु गोविन्दसिंह ने अपने पूर्व की नौ पीढ़ियों के सिख-समुदाय को 'खालसा' में परिवर्तित किया, उन्हीं के शब्दों में—"जो सत्य की उद्योति को सदैव प्रज्वलित रखता है, एक ईश्वर के अतिरिक्त और किसी को नहीं मानता, उसी में उसका पूर्ण प्रेम और विश्वास है और भूल कर भी मृत व्यक्तियों की समाधियों-बरगाहों पर नहीं जाता ।

१. द्वात्रिंशत्तरमेतान् आदि सिखिज्म, पृ० १३२ ।

२. वही, पृ० १३३ ।

ईश्वर के निरद्वल प्रेम में ही उसका तीर्थ, दान, दया, तप और सयम समाहित है, इस प्रकार जिसके हृदय में पूर्ण ज्योति का प्रकाश है वह पवित्र व्यक्ति ही 'खालसा' है। 'पन्द्रह दिन के घर ही घानदपुर में लगभग अस्ती हजार लोग एकत्र हुए जिन्हें उन्होंने इस नये मार्ग पर दीक्षित किया।' उन्होंने ऊँच-नीच, जाति-पाति का भेद नष्ट किया और सब के लिए समानता की घोषणा की। उन्होंने सबको धाता दी कि वे अपने नाम के साथ 'सिंह' शब्द का प्रयोग करें। इस प्रकार गुरु ने अपने विनीत शिष्यों को घोर बना दिया और क्षणभर में उनकी पदवी भारतवर्ष की गर्शोकृष्ट तथा सबसे अधिक घोर जाति के समान उच्च कर दी क्योंकि उस समय तक केवल राजपूत ही अपने नामों के साथ "सिंह" का प्रयोग करते थे।

सुप्रसिद्ध इतिहासकार कनिंघम ने लिखा है कि गुरु गोविन्दसिंह बड़े तत्त्ववेत्ता थे और वे इस बात को सूत्र मम भते थे कि लोगों की कल्पनाशक्ति से किस प्रकार लाभ उठाया जा सकता है। वे कतिपय बाल क्रियाओं तथा चिह्नों की जादूभरी शक्ति को अच्छी तरह पहचानते थे और जानते थे कि प्रायः मनुष्यों के हृदयों पर उनके बाहरी स्वरूप के बदल जाने का कितना अधिक प्रभाव पड़ता है। प्रतिज्ञाओं तथा प्रणों, तपो तथा यम नियमों और शक्ति के उपासकों के तिलक तथा बेप्यावों की तुलसी की मात्मा आदि साम्प्रदायिक चिह्नों से लोगों के ऊपर प्रभाव पड़ने का यही भेद है। यही हिन्दुओं के उपनयन और ईसाइयों के वफातस्मि का भेद है। यही गुरु गोविन्दसिंह के चलाए हुए दीक्षा-संस्कार 'पहुल' का वास्तविक तात्पर्य था।

गुरु गोविन्दसिंह ने सिखों में यह विश्वास उत्पन्न किया कि वे लोग एक ईश्वरीय कार्य के सम्पन्न करने के लिए उत्पन्न हुए हैं। उन्होंने एक नया जयघोष दिया—

बाहे गुरु जी का खालसा,

बाहे गुरु जी की फतेह।

(खालसा ईश्वर का है और ईश्वर की विजय सुनिश्चित है।)

डा० नारण के शब्दों में—“किसी व्यक्ति में इस बात का दृढ़ विश्वास होना कि वह परमात्मा का विशेष उपकरण है तथा विश्वास में उत्पन्न हुई श्रद्धा, ये दोनों विजय-प्राप्ति की सबसे पक्की गारण्टी हैं और गुरु ने अपने अनुयायियों को यह गारण्टी प्रदान की।”

अपने इस अभिप्राय में गुरु गोविन्दसिंह को सामान्य जनता का पूरा सहयोग मिला परन्तु ऊँची कही जाने वाली जातियों का उन्हें विरोध भी सहन करना पड़ा। छुप्रापूत से रहित, ऊँच-नीच के भेद-भाव से परे उनके सामाजिक संगठन को कथित ऊँची जातियों के

१. जागड़ जोत जयै निस बखर एक बिना मन नैक न भानै ॥
पूरन प्रेम प्रतीत सजे मत गोर मझ नद भूल न मानै ॥
वीरध दान दया तप संनम एक बिना रह एक पढ़ानै ॥
पूरन जोत जयै घटमें तब खालस तांड न खालस जानै ॥१॥

(३३ सन्देश—दराम धन्ध, पृ० ७२२)

२. डा० मुहम्मद लतीफ कृत बिरदनी भाग ५वाँ, पृ० २६३।
३. इसी समय स्वयं गुरु गोविन्द राव से गोविन्दसिंह बने।
४. द्वाभफारमेरान भाग सिलिगम, पृ० १३७।

लोग सहन नहीं कर सके। पहाड़ों राज्यों के राजपूत राजाओं का गुरु से विरोध बहुत कुछ इस भाव से प्रेरित था इस बात का संकेत इसके पूर्व भी किया जा चुका है।

'पहुल' संस्कार में सभी व्यक्ति उस जल को चखते हैं जिसे एक विशेष प्रक्रिया के पश्चात् 'ममृत' नाम से पुकारा जाता है। इस प्रणाली का ब्राह्मणों और क्षत्रियों ने विरोध किया था इस बात का संकेत गुरु गोविन्दसिंह के दरबारी कवि 'सैनापति' ने अपनी रचना 'गुरु शोभा' में भी दिया है।^१ गुरु गोविन्दसिंह ने स्वयं अपनी रचनाओं में इस विरोध का उल्लेख किया है। किन्हीं मिथजी का संबोधित करते हुए दो-तीन पद दशम श्रवण में संग्रहीत हैं। इन पदों के अध्ययन से ज्ञात होता है कि मिथजी ने गुरु गोविन्दसिंह से निम्न जातियों को अपने संगठन में इतना उच्च स्थान देने का विरोध किया, साथ ही उनके कृत्य पर अपना रोष भी प्रगट किया। अपने उन्हीं नीच जातियों में से बने अनुयायियों की प्रशंसा करते हुए वे कहते हैं—

जुद्ध जिते इनही के प्रसादि इनही के प्रसादि सु दान करे ॥

अप भउध टरै इनही के प्रसादि इनही की कृपा पुन धाम भरे ॥

इनही के प्रसादि सु विदिआ लई इनही की कृपा सभ सत्रु मरे ॥

इनही की कृपा ते सजे हम है नही भी सौ गरीब करोर परे ॥२॥

संसार के शायद ही किसी महापुरुष ने अपने अनुयायियों की महत्ता प्रदर्शित करते हुए इतनी विनम्रता का परिचय दिया हो।

दूसरे छंद में कहते हैं—

सेव करी इनही की भावत अउर की सेव सुहात न जी को ॥

दान दयो इन ही को भलो अरु आनको दान न लागत नीको ॥

आगै फलै इनही की दयो जग में जमु अउर दयो सम फीको ॥

भो गृह मो तन ते मन ते सिर सउ धन है सब ही इनही को ॥३॥

डा० बनर्जी के अनुसार उस युग के एक सवाददाता ने लिखा है कि जाति और धर्म को भूल जाने का जो उपदेश गुरु ने दिया उसके परिणामस्वरूप ब्राह्मण और क्षत्री उस सभा को छोड़ कर चले गये।^२ इतना होने पर भी लगभग बीस हजार लोगो ने उसी समय अपने को 'खालसा' पंथ में दीक्षित करने के लिए प्रस्तुत किया।^३

१. करि पाहुल सब सगति चारों ।

पाच पाच मिख कीए सारो ।

खत्री मझण दुर रहे निहार ।

उन अपने मन माहि बिचार ॥५॥२०१॥

मझण बोशके मर न कोजै ।

जग में मोष कवन बिधि लोजै ।

इइ बिधि अनक मरम भरमनै ।

करनहार के बचन भुलाने ॥३॥२०२॥ (गुरु शोभा, पृ० २६)

२. दराम ग्रन्थ, पृ० ७१०

३. वही ।

४. पतञ्जल आदि खालसा, पृ० १२० ।

५. मैकलिफ, सिख रिलीजन, भाग ५, पृ० ६४ ।

कनिष्ठ ने लिखा है : "मिर्छो के अन्तिम गुरु ने पराजित लोगों की सुप्त भक्तियों को जगाया और उग्रन करके उनमें सामाजिक स्वातंत्र्य और राष्ट्रीय प्रभुता से भर दिया जो नानक द्वारा बताए पवित्र भक्ति भाव में जुड़ा हुआ था।"^१

एक दान्तिपूर्ण धार्मिक सम्प्रदाय से एक सुसंगठित योद्धा-भक्ति में सिखों के परिवर्तित होने पर दृष्टिपात करते हुए डा० नारन ने लिखा है— "यद्यपि इस बात की सत्यता में कोई सन्देह नहीं हो सकता कि सिखों की राजनीतिक आकांक्षाओं ने सबसे गुरु के नेतृत्व में अधिक स्पष्ट रूप धारण किया तथापि यदि मिर्छो के इतिहास को ध्यानपूर्वक पढ़ा जाए तो उससे इस बात का स्पष्ट पता लगता है कि सिखों के धार्मिक सम्प्रदाय से राजनीतिक सम्प्रदाय में परिवर्तित होना गुरु गोविन्दसिंह के समय से बहुत पहले ही प्रारम्भ हो चुका था। वास्तव में स्वयं गुरु गोविन्दसिंह तथा उनका कार्य, दोनों उम्र विस्तारक्रम का स्वाभाविक फल था जो सिख मत की स्थापना के समय से ही बराबर चला आता था। वह फल जो कि गुरु गोविन्दसिंह के समय में पक कर तैयार हुई, गुरु नानक की बोई हुई थी तथा गुरु नानक के उत्तराधिकारियों ने उसे सींचा था। निस्सन्देह वह तलवार जिसने छालसा के मार्ग को साफ कर उन्हें विजय का भागी बनाया गुरु गोविन्दसिंह की बड़ी हुई थी किन्तु उस तलवार के लिए इस्पात गुरु नानक का दिया हुआ था। और गुरु नानक ने, मानो हिन्दुओं के कर्णों लोहे को पिघला कर तथा उस धातु से जनसमूह की उदासीनता, अधविश्वास तथा पुरोहितों के कपट दम्भ रूपी मल को जलाकर उस इस्पात को तैयार किया था।"^२

'खालसा' निर्माण की प्रतिक्रिया

'खालसा' निर्माण की चारों ओर तीव्र प्रतिक्रिया हुई। 'पहुल' सरकार ने बीहित होने के पश्चात् आनन्दपुर में एकत्र हुए सिख धपने-धपने पत्रों को लौट कर नवपत्र का प्रचार करने लगे। सरहिंद और जालौर के मुगल मूबेदार और पहाड़ी प्रदेशों के राजा इससे बहुत चौकन्ने हुए। इसमें सबसे अधिक नित्त कन्हिलूर के राजा को हुई, जिसके क्षेत्र में आनन्दपुर पड़ता था। "यह सत्य है कि गुरु उनसे (पहाड़ी राजाओं से) युद्ध नहीं करना चाहते थे, परन्तु जैसा कि हमने देखा है कि इन राजाओं से उनका मतभेद न्यूनताधिक रूप से आधारभूत था और वे गुरु के मुघारों से बुरी तरह बचरा चले थे।"^३

कन्हिलूर के राजा ने इन्द्र के राजा की सम्मति से एक पत्र गुरु गोविन्दसिंह को भेजा, जिसमें लिखा कि या तो वे आनन्दपुर की वह भूमि छोड़कर कहीं और चले जाएं अन्यथा उसका किराया दें।^४ गुरु गोविन्दसिंह ने उत्तर दिया कि यह भूमि मेरे पिता ने पूरा मूल्य

१. हिस्ट्री ऑफ सिख्स, पृ० ८४।

२. इन्सपारेशन ऑफ सिखिज्म, पृ० २५।

३. बसोत्सुरान ऑफ खालसा, पृ० १२६।

४. राजन सी रथ जुद्ध विशद को राज कौड मु बई कल धारी ॥

राजे बसो जीज में उदि एव के बाधके तेग करी अपबारी ॥

मेज दिखो लिख के उदि ने अब छालो गुरु जो भूमि हमारी ॥

के कछु दाम दया कर देव के जुद्ध नरी यह बात हमारी ॥८॥

(गुरु गोसा, पृ० ५१)

देकर खरीदी है। इसके पूर्व इसका कोई किराया नहीं दिया गया और न भविष्य में दिया जायागा। इस विवाद को लेकर संघर्ष प्रारम्भ हो गया।

पहाड़ी राजाओं ने पैदे खान और दीनावेग नामक दो पंचहजारी मुगल सरदारों की सहायता से गुरु पर आक्रमण किया। डा० नारंग के कथनानुसार^१ पहाड़ी राजाओं और मुगल सरदारों की सम्मिलित शक्ति लगभग बीस हजार योद्धाओं की थी। गुरु गोबिन्दसिंह के पास उस समय केवल आठ हजार सैनिक थे। शत्रु सैनिकों ने आनन्दपुर के चारों ओर घेरा डाल दिया और भयानक संघर्ष प्रारम्भ हो गया। पहाड़ी राजाओं की ओर से राजा भीमचंद, राजा भजमेर चंद, राजा जसवालिया, राजा केसरी चंद, राजा धमडसिंह आदि अपनी सेना का संचालन कर रहे थे। गुरु की ओर से दर्रासिंह और नाहर सिंह लोहगढ़ की रक्षा कर रहे थे। उदयसिंह फतेहगढ़ की रक्षा कर रहा था। स्वयं गुरु गोबिन्दसिंह और उनका ज्येष्ठ पुत्र अजीत सिंह सालसा सेना का संचालन कर रहे थे।

पहले दिन के युद्ध में कुवर अजीत सिंह के बाएँ से राजा केसरी चंद घायल हो गया और जगतल्लह नामक मुगल सरदार उदयसिंह के हाथों मारा गया।

दूसरे दिन शत्रु सेना ने आनन्दपुर का मुख्य द्वार तोड़ने के लिए एक हाथी को दाराब पिलाकर मस्त किया और उसके मस्तक पर तेज-बर्छी भाले आदि लगाकर उसे प्रागे भेजा। इधर से एक विल सैनिक, विचित्रसिंह उस मस्त हाथी का मुकाबला करने के लिए प्रागे बढ़ा। उसके बर्छे के तीव्र प्रहार से शत्रु सेना का हाथी चिपाड़ता हुआ वापस मुड़ गया और उसने अपनी सेना के बहुत से सैनिकों को रौंद डाला।

इस युद्ध में गुरु गोबिन्दसिंह के हाथों मुगल सैनिक पैदे खान मारा गया तथा दीना बेग बुरी तरह घायल होकर युद्धभूमि से भाग गया। उदय सिंह ने राजा केसरी चंद का सिर काट लिया। अंत में शत्रु सेना युद्ध से भाग खड़ी हुई। विजयी सालसा सेना ने शत्रुओं का रोपड़ तक पीछा किया।

यह युद्ध सन् १७०० ई० में हुआ था।

राजाओं ने अपने इस युद्ध में अनेक मुगल एक पठान सरदारों की सहायता ली थी। इस असफलता ने उनके अन्दर गहरी निराशा भर दी। उन्होंने अपने एक प्रतिनिधि को औरंगजेब के पास एक आवेदन पत्र सहित भेजा, जिसमें लिखा—“गुरु ने राजत्व के बिल्कुल धारण कर लिये हैं; वह अपने को ‘मच्छा बादशाह’ कहता है। सहस्रो घमोन्मत्त अनुयायी

१. इतिहासशास्त्रकार सिक्किम, पृ० २३०।

२. विचित्रसिंह का दह बर्छों आनन्दपुर में सुरक्षित है।

३. इस घटना का वर्णन सेनापति ने इन शब्दों में किया है—

सर्वे राज बहलूर के कानो दक उपाड ॥

दिदा किउ प्रथम को अवे तुरक पे जाउ ॥१॥३४१॥

आदि कहां सुनतान हो सो हमरो इन जोरनि जोर करो है ॥

मारी विह विह गाव सवे जु अवे बहलूर पे कोट परो है ॥

जानि न आदि करैगो कहां सु यदे विधि जानि के मिरिउ बरी है ॥

कोरे अवे उपरानो इमाम सु किउ न करो तुम्हू सु सरी है ॥१०॥३४६॥

(गुरु गोबिन्द, पृ० ४०)

प्रतिदिन आ-आकर उसके ऋण्डे के नीचे एकत्रित होते हैं। हम (राजाओं को) स्वयं गुरु का बल तोड़ने में सफलता प्राप्त नहीं हुई है और विजय से फूलकर वे प्रतिदिन अधिक उद्यत तथा भयकर होते जा रहे हैं। वे सम्राट् की प्रभुसत्ता को स्वीकार करने से इन्कार करते हैं और अपने प्रबोध अनुयायियों को आशाएं देकर उत्तेजित करते हैं कि शीघ्र ही सम्राट् का शासन मिट्टी में मिल जाएगा और देश में खानसा का राज्य होगा।^१

इस आवेदन पत्र में मुगल शासन के कान खड़े हो गये। औरगजेव उस समय दक्षिण के युद्धों में व्यस्त था। सभवत उसने वहीं से सरहिंद और लाहौर के सूबेदारों को गुरु पर आक्रमण करने की आज्ञा दी। दोनों सूबेदारों की सेनाएं सरहिंद में एकत्र हुईं और उन्होंने गुरु गोविन्दसिंह के विरुद्ध कूब किया। गुरु को इस परिस्थिति का भान हो चुका था। उन्होंने प्रतिरोध की पूरी तैयारी की।

युद्धारम्भ

लाहौर और सरहिंद की सम्मिलित सेनाओं ने एक ओर से गुरु पर आक्रमण किया और पहाड़ी राजाओं की सेना ने दूसरी ओर से। गुरु गोविन्दसिंह इस समय निरमोह नामक स्थान पर थे। गुरु ने अपनी सीमित शक्ति से उन सेनाओं का सामना किया। युद्ध एक पूरा दिन और रात चलता रहा। अंत में शत्रु सेना को बाध्य होकर पीछे हटना पड़ा। गुरु ने भी अपनी सेना सहित निरमोह को छोड़कर आनन्दपुर की ओर प्रस्थान किया। अभी उन्होंने नदी पार ही की थी कि शत्रु सेना ने उन पर फिर आक्रमण कर दिया। नदी तट पर फिर भयानक संघर्ष हुआ। इस युद्ध में भी गुरु की पूर्ण विजय हुई और शत्रु सेना मार कर भगा दी गयी। 'गुरु रोभा' के रचयिता के शब्दों में—

गोविन्द सिंह महाबलधार विदार दए दल तुरकन केरे ॥

ऐसी भई प्रभु की रचना सभि भाज गए फिरि आए न नेरे ॥

इस युद्ध की समाप्ति पर बिसाली के राजा ने उन्हें अपने राज्य में आमन्त्रित किया। उसका निमन्त्रण स्वीकार कर गुरु ने बिसाली में कुछ समय तक निवास किया। यहा उनकी शक्ति कम समझकर कहिलूर के राजा ने उन पर पुनः आक्रमण कर दिया। परन्तु इस युद्ध में भी गुरु ने उसे पूरी तरह पराजित करके भगा दिया।

कहिलूर का राजा भ्रजमेर चंद अपनी लगातार हार से बहुत निराश हो चुका था। अपना अभिमान छोड़कर वह बिसाली में गुरु से आकर मिला और उनसे संधि कर ली। वहा से वे आनन्दपुर वापस आ गये और उन्होंने आनन्दगढ़ नाम से एक नया दुर्ग बनवाया।^२

१. इन्सफारेरान आक सिखिगम, पृ० १५१।

२. गुरु रोभा, पृ० ५१।

३. राजा गढ़ केवलूर को मिले प्रभु सी ज्ञान ॥

सति गुरु की सरनी गढी चूखिउ मनि अभिमान ॥२५॥१४०३॥

(गुरु रोभा, पृ० ५५)

५. सब कउतक आपे किय आपे किउ उनार ॥

किउ अनन्द गढ़ बाधिउ बहु निधि करि विरथार ॥३७॥

(गुरु रोभा, पृ० ५५)

अपने आस-पास के क्षेत्रों पर सिखों का प्रभाव बहुत बढ़ गया था। गुरु गोबिन्दसिंह की सैनिक शक्ति प्रतिदिन बढ़ती जा रही थी। दक्षिण के युद्धों में व्यस्त औरंगजेब सर-हिन्द और लाहौर के सूबेदारों को बार-बार आदेश दे रहा था कि सैनिक शक्ति सहित पहाड़ी राजाओं की सहायता करें और गुरु पर नियंत्रण स्थापित करें। परन्तु बार-बार मुगलों और पहाड़ी राजाओं की सेनाएँ पराजित हो होकर लौट रही थीं। पहाड़ी राजा कभी तो गुरु से आकर सधि कर लेते थे और कभी अवसर मिलते ही उन पर आक्रमण कर देते थे।

सय्यदबेग और अलिफखान नामक दो मुगल सरदार लाहौर से दिल्ली की ओर जा रहे थे, तभी पहाड़ी राजाओं ने उन्हें दो हजार रुपये प्रतिदिन देना स्वीकार करके गुरु गोबिन्दसिंह पर आक्रमण करने के लिए भेजा। दोनों मुगल सरदारों के पास दस हजार की सशस्त्र और मुसलमान सेना थी। गुरु उस समय अपनी थोड़ी सी सेना सहित चमकौर के निकट थे। यही उनका मुगल सेना से नामना हो गया। युद्ध का समाचार मिलते ही आनन्दपुर से सिखों की एक सेना भी उनके सहायताार्थ वहाँ पहुँच गई।

मुगल सरदार सय्यदबेग गुरु गोबिन्दसिंह के विषय में पहले बहुत कुछ सुन चुका था। प्रत्यक्ष युद्ध में उनका सम्मोहक व्यक्तित्व एवं उनकी अद्भुत वीरता देखकर वह बहुत प्रभावित हुआ और वह अपने सैनिकों सहित गुरु के पक्ष में आ गया। इस नाटकीय घटना से दूसरे मुगल सरदार अलिफखान का साहस टूट गया और वह अपने सैनिकों सहित मैदान छोड़कर भाग खड़ा हुआ।

कुछ समय बाद पहाड़ी राजाओं ने फिर एक सम्मिलित सेना सहित गुरु गोबिन्दसिंह पर आक्रमण किया। परन्तु इस बार भी उन्हें पराजय का मुँह देखना पड़ा। कवि सेनापति ने 'गुरु गोभा' पृष्ठ-२६-२७ में इस युद्ध का बड़ा उत्तेजक वर्णन दिया है—

तोप छुटै गरजै धन जो तरजै हियरा मानो बिज कडकै ।

ठउर रहै जिहकै उर लागत होत है छाती कै पाट पडकै ॥

या विधि सो तहि गोला चर्तै टिकहै नहि मूरमा ताही कै धरकै ॥

राजन के अवसान गये जब आनद कोट से तोप छुडकै ॥

जिह जिनके गोला लगे रहै जीव सोई टउर ।

मन की मन में ही रहन कहत बचन नहि अउर ॥

घन्त में पराजित राजाओं ने फिर मुगल सम्राट की धरण में जाने का निश्चय किया। औरंगजेब पंजाब के अपने सूबेदारों और पहाड़ी राजाओं की बार-बार की पराजय से बहुत चिन्तित हो उठा था। पंजाब मुगल साम्राज्य का सबसे मुद्दक केन्द्रीय प्रदेश था।

1. Large Imperial forces were sent from Sathind to co-operate with the quotas of the hill Rajas and suppress the Guru, but they were usually worsted.

(J. N. Sarkar, *History of Aurangzeb*, Vol. III, p. 318)

2. Alif Khan on seeing that Saiyad Beg had joined the Sikhs concluded that he had no chance of victory and retired from the contest. He was hotly pursued by the Sikhs and Saiyad Beg.

(Macauliffe, *The Sikh Religion*, Vol 5, p. 164)

एक नवजात आदोलन के हाथों शाही सेना की बार-बार पराजय से मुगल साम्राज्य की प्रतिष्ठा नष्ट हो रही थी। दक्षिण विजय और अपने साम्राज्य की सीमाओं की वृद्धि का इच्छुक औरंगजेब अपनी राजधानी के इतने निकट साम्राज्य की जड़ों को इस प्रकार हिलता देख बुरी तरह घबड़ा गया और उसने एक विशाल सेना गुरु पर आक्रमण करने के लिए भेजी। इस सेना में सरहिन्द, लाहौर और जम्मू के सूबेदारों की सेनाएँ भी सम्मिलित हुईं। बूटीवाह के कथनानुसार २२ पहाड़ी राजाओं ने अपनी सेनाओं से इस विशाल सेना की सहायता की। गूजर और रघड जाति के दुर्दम्य मुसलमान, जो सिखों के चिर शत्रु थे, विशाल सख्या में इस सेना का अंग बने। इस प्रकार असह्य गणना की यह विशाल बाहिनी अपनी सम्पूर्ण घनित से 'खालसा' के नवजात आदोलन को कुचलने के लिए आगे बढ़ी।

आनन्दपुर का घेरा

गुरु गोविन्दसिंह ने यथा-शक्ति इस सगटित सकट का सामना करने की तैयारी की थी। उन्होंने स्थान-स्थान पर भोचें स्थापित किये। भयकर युद्ध प्रारम्भ हुआ। खालसा सेना ने मुगल और पहाड़ी राजाओं को मार-पीट कर पीछे हटा दिया। सेनापति ने गुरु शोभा में इस सग्राम का बड़ा सजीव वर्णन किया है। 'शत्रु सेना के अनेक सैनिक खालसा सेना द्वारा बंदी बनाये जाने पर पुनः सग्राम में न आने का वायदा करके अपनी जान बचाने लगे।' मुगल सेनापतिगो और पहाड़ी राजाओं ने आनन्दपुर में दूर हटकर स्थिति का विश्लेषण किया और अपनी विशाल सेना सहित आनन्दपुर के चारों ओर कड़ा घेरा डाल दिया।

यह घेरा इतनी छड़ता से डाला गया कि आनन्दपुर से किमी का भी आवागमन पूर्णतया बंद हो गया। धीरे-धीरे रसद की समस्या पैदा होने लगी। अनाज इतना महंगा हो गया

१. कवि सेनापति के शब्दों में—

राजे भाजि तुरक पै आए । सव तुरकन को भेद बताए ॥
 अब हमारे उपरालो कीजे । आनन्दगड हमको ले दीजे ॥
 तुरक मभै मिलिके उठ धाए । समाकरी बेग ही धाए ॥
 बहुत मुगल अरु फने पछन । चंदे साजि दल चबै पान ॥
 गूजर ग्यड बहुत अपार । बड़े बड़े जोधा असवार ॥
 सर्गहद वाले हैं हमराही । गड लाहीर ने फौज मगाई ॥
 बहुत फौज कर एकठी जम्मू संग मिलाई ।
 सव राजा दल जोरि कै फेर पटुचं आई ॥

(गुरु शोभा, पृ०-१७)

२. खरत सिध इह भात भात फडज में परत धार कर ।
 काटत है सिद्ध मूढ धात पर परत आइ घर ।
 शक्ति सिधि करि सधाम सूर रज मादि मन्त्रवै ।
 निम्नर किलम नहीं करै लोथ पर लोथ गिरावै ।
 काने प्रबाए इह भात कर देख राव पाये फिरै ।
 दोने बिदार भाजे अपार केते सुभार करनै करै ॥३२॥

(गुरु शोभा, पृ० ५६)

३. बिनी करे यधिआइ के इह सिधि करे करार ।

फेर न भावे जुद में जो छूटे इक बार ॥३३॥ (गुरु शोभा, पृ० ५६)

कि एक रुपये से बिकने लगा। धानन्दपुर में पानी की भी विकट समस्या उत्पन्न हो गयी। ऐसी स्थिति में चार-चार सिख बाहर निकलते। एक घोर की घेरा डाले हुए शत्रु सेना की टुकड़ी से दो सिख लड़ते हुए शहीद हो जाते और दो किमी प्रकार कुछ जल धन्दर ले आते।^१ प्रतिदिन अनाज की समस्या जटिल होती गयी। बहुधा सिखों की कोई प्रबल टुकड़ी रात के अंधेरे में शत्रु सेना के अनाज-भंडार पर छापा मारती और जो कुछ भी हाथ लगता उठा लाती। कुछ दिन इस तरह चलता रहा परन्तु यह स्थिति देखकर शत्रु सेना ने अपना अनाज भंडार एक स्थान पर एकत्रित किया और बड़ी दृढ़ता से उसकी रक्षा की व्यवस्था की।

जैसे जैसे भोजन की अवस्था बिगड़ती गयी सिख सेना की व्याकुलता बढ़ती गयी। उनमें से कुछ गुरु से दुर्ग छोड़ देने का आग्रह करने लगे। गुरु गोबिन्दसिंह ने उन्हें धैर्यपूर्वक स्थिति का सामना करने के लिए कहा परन्तु धुपा की पीड़ा से अनेक सैनिकों का धैर्य टूटने लगा। प्रतिदिन धानदपुर छोड़ देने का आग्रह प्रबल होता गया। उपर मुगल सेनापति और पहाड़ी राजा गुरु के पाग कुरान और भीता या शालिग्राम की सौगंध के साथ यह संदेश भेजने लगे कि यदि वे दुर्ग छोड़ दें तो उन्हें यहाँ से सुरक्षित निकल जाने दिया जाएगा। गुरु को उनकी सौगंधों पर कुछ भी विश्वास नहीं था, परन्तु धुपित सिखों का आग्रह बढ़ता जा रहा था।

कहते हैं एक दिन खीभकर गुरु ने कह दिया, जो दुर्ग छोड़कर जाना चाहते हैं वे यह तिल कर दे दें कि वे उनसे गुरु और शिष्य का सम्बन्ध तोड़ते हैं। ४० मित्तों में यह 'बे दावा' तिल दिया और रात्रि के अंधेरे में दुर्ग छोड़कर चले गये।

धानदपुर का घेरा पड़े लगभग घाठ महीने हो गये थे। धन्त में दुर्ग छोड़ देने का निश्चय हुआ। गुरु गोबिन्दसिंह अपनी माता गूजरी, पत्नी मुन्दरी और चारों पुत्रों, अनीतसिंह, जुभारसिंह, जोरावरसिंह और फतेहसिंह तथा बचे-बुचे सिखों सहित रात्रि को किला छोड़कर बाहर निकल गये।

किला छोड़ते समय कुछ मूल्यवान सामग्री माफ ली गयी। एकत्रित धन सिखों में बांट दिया गया और उन्हें अस्त्र-यस्त्रों से पूरी तरह सुसज्जित कर दिया गया था। गुरु गोबिन्दसिंह ने स्वयं अपनी तथा अपने दरबारी कवियों की रचित रचनाओं को सभालने का पूर्ण प्रयास किया, परन्तु शत्रुानु सिखों द्वारा उनकी अधिकतर रचनाएँ तो किसी प्रकार बचा ली गयीं, जिनका भाग चलकर भाई मशीसिंह ने संपादन किया परन्तु अन्य कवियों की अधिकतर रचनाएँ नष्ट हो गयीं।

दुर्ग-त्याग

वह २१ दिसम्बर, सन् १७०४ की रात्रि थी जब गुरु गोबिन्दसिंह ने अपनी बची सेना और परिवार सहित दुर्ग छोड़ दिया। अभी वे सरसा नदी के तट पर पहुँचे ही थे कि पीछे से शत्रु-सेना अपनी सभी सौगंधों को भुलाकर आ गई। यहाँ घोर शीत की रात्रि में नदी तट पर ही संधर्ष हुआ। कुछ सिखों ने मुगल सेना को मुँह में ब्यस्त रखा और गुरु

१. चार मिन पानी को ढाँचे।

दो नूँचे दो पानी लिभावे। (गुरु गोभा. ५० ४६)

अपने चात्नीस सैनिकों और पुत्रों अजीतसिंह (१६ वर्ष), जुभारसिंह (१४ वर्ष) सहित चमकौर की गद्दी तक पहुँच गये। परन्तु नदी तट पर हुए युद्ध की व्यथना में उनका शेष परिवार उनसे विभ्र-भिन्न हो गया। उनके दो कनिष्ठ पुत्र ज़ोरावरसिंह (६ वर्ष) और फ़तहसिंह (७ वर्ष) अपनी दादी, माता गूजरी सहित अपने एक रसोइए गगाराम के साथ उसके गाँव की ओर चले गये। विद्वानगणती गगाराम ने उन्हें धन के लोभ में सरहिंद के सूबेदार बजीर खान को सौंप दिया। इस्लाम न स्वीकार करने के कारण २७ दिसम्बर, १७०४ को उन्हें जीवित दीवार में चिनवा दिया गया। माता गूजरी ने इस शोक में अपने प्राण त्याग दिये। उनकी दोनों पत्नियों, मुन्दरी और माहिबदेवी भी उस प्रयाति में उनसे विछुड़ गई और किराी प्रकार दिल्ली पहुँच गईं।

चमकौर की गद्दी भी शत्रुओं द्वारा घेर ली गई। गुरु गोविन्दसिंह उनके पुत्रों और चात्नीस साथियों ने बड़ी बीरतापूर्वक सयाम किया। गुरु गोविन्दसिंह की बाणों की वर्षा से मुग़ल सेनापति नाहर खान भारा गया और स्वाजा मुहम्मद ने गद्दी की दीवार के नीचे छिपकर अपनी जान बचाई। सेनापति ने कुवर अजीतसिंह और जुभारसिंह की बीरता एवं युद्ध में धीरमति पाने का विस्तृत वर्णन 'गुरु रोना' में किया है।

एक-एक करके गुरु के अधिकांश साथी समाप्त हो गए। अन्त में चमकौर त्याग देने का निश्चय हुआ। रात्रि के अन्धकार में बचे हुए अपने तीन साथियों सहित वे मुग़ल

१. 'गुरु रोना' के रचयिता ने यह युद्ध एक डीले पर गुच्छ बताया है—

साही टिरी अन्नि के खके नए सिद्ध पान ।

राजा अरुतुरकान सब निवटि पहुँचे खान ॥२॥

गुरु गोविन्दसिंह तो अपने बुद्ध सैनिकों सहित चमकौर की ओर बढ़ गए और उर्दबसिंह नामी योद्धा ने युद्ध सैनिकों सहित शत्रु सेना को युद्ध में उरफाट रखा—

उदे सिद्ध ललकार के चुली करी कस्तार ।

सफल जनमु ह्व भात करि दूलन करी सवार ॥३॥

(पृ० ६२)

२. कहते हैं, सूबेदार बजीर खान के दरबार में जब गुम-पुत्रा की अिदा दीवार में चिन्वा देने का निरूपण हुआ तो वहा उपस्थित ईंग्लिश की एक छोटी सी दियामत मलेरकोटला के मुसलमान नवाब ने इस दुःखद्वय का विरोध किया, परन्तु उसको दृढ़ न मानी गई। सिखों ने नवाब के इस किरौय को सदा स्मरण रखा और अर्थात् में उन्होंने जन ठगपूर्व वजाय में मुसलमान राज्य की समाप्ति कर दी, मलेरकोटला पर उन्होंने कभी आक्रमण नहीं किया। सन् १८४७ में, परिचमी वजाय में हिन्दू-सिखों पर किए जाने वाले आक्रामकों की प्रतिक्रिया स्वरूप, मुसलमानों पर आक्रमण हुए उस समय भी मलेरकोटला पर कोई आक्रमण नहीं किया गया।

३. व शार्ट डिरट्टी भांड सिपाम, पृ० ७२ ।

४. औरंगजेब को लिखे अपने एक पत्र, जो अकरनामा (विजय पत्र) के नाम से प्रसिद्ध है, में गुरु ने नाहर खान के मारे जाने और खाना मुहम्मद के शीशर की ओट में दिवने का वर्णन किया है—

सु दीरम कि नाहर विप्रामद बनय ॥

चरसिद्ध चके लौर मन बेदरग ॥२६॥

(—न नीने देया कि नाहर खान युद्ध के लिये प्राया है, उसने अटपट मेरा एक तौर खा लिया)

कि श्री टवनाह भरदूद तागद दिवार ।

अगेस निधामद बसरदानद वार ॥२७॥

(पर वह स्वाजा भरदूद दीवार को ओट से दीरा की तरह मँदाव में न प्राया)

सेना की छाँवों में घूल भोककर निकल गये। भाई मुखसामिह ने अपने 'गुरु-विलास' में लिखा है कि चमकौर दुर्ग में उपस्थित एक सिख 'संतनिह' की आकृति गुरु गोबिन्दसिंह से बहुत मिलती थी। शत्रु को धोला देने के लिए वह गुरु के वस्त्र धीरे धीरे धारण कर उन पर बाख-वर्षा करता रहा और गुरु बड़ी छोड़कर निकल गये।

संकट के वे दिन

गुरु के तीनों साथी विभिन्न दिशाओं में चले गये। उनके इधर-उधर भटकने, अनेक स्थानों पर पीछा करती हुई शत्रु सेना से बाल-बाल बचने और नगे पैर माछीबाड़ा के घने और काँटों भरे जंगल में अपने आपको छिपाए रखने की कहानी बड़ी रोमांचक है। कितने ही दिन उन्होंने आक के पत्ते खाकर अपनी क्षुधा शांत की। कितनी ही शीत की रातें उन्होंने आकाश के चमकते हुए सितारों की छाया में निर्वस्त्र गुजारीं। इस प्रकार की प्रवस्था में दो पठानों, नबी खान और गनी खान ने उन्हें फटे बस्त्रों और छाले पड़े हुए पैरों में सोते हुए पाया। वे जानते थे कि शाही सेना उनके पीछे पड़ी हुई है। परन्तु उन्होंने उनके लिए अपने प्राणों का संकट स्वीकार किया। 'उन्होंने उन्हें मुसलमान फकीरों जैसे नीले बस्त्र पहनाए और उन्हें 'उच्च का पीर' घोषित कर एक पालकी में बँटाकर ले चले। 'उच्च का पीर' से दो अर्थ व्यक्त हुए। एक 'ऊँचा पीर'। दूसरा 'उच्च' (मुलतान के निकट मुसलमानों का एक पवित्र स्थान) का पीर। एक बार शाही सेना की एक टुकड़ी ने उन्हें घेर लिया। टुकड़ी के नायक को कुछ सन्देह हो गया। उसने अनेक प्रश्न किये और फिर भी जब उसे सन्तोष नहीं हुआ, उसने काजी पीर मुहम्मद को जान करने के लिए गुला भेजा। संयोग से काजी पीर मुहम्मद ने गुरु गोबिन्दसिंह को बचपन में फारसी पढ़ाई थी। उसने भी उनकी सहायता की और सैनिक टुकड़ी को सतोपजनक उत्तर देकर परिस्थिति को सभाल लिया। गुरु के इन मुसलमान-मित्रों के परिवारों के पान प्राज भी गुरु द्वारा दिए हुए हस्ताक्षरयुक्त धन्यवाद-पत्र सुरक्षित हैं और दर्शकों को वे बड़ी श्रद्धा से उन पत्रों का दर्शन कराते हैं।'

वहाँ से वे जतपुरा पहुँचे, जहाँ एक अन्य मुसलमान राय काह्ला ने उनकी सहायता की। गुरु ने उससे किसी को भेजकर सरहिंद में अपने कनिष्ठ पुत्रों का समाचार मगाने के लिए कहा। कुछ दिनों पश्चात् राय काह्ला का सदेशवाहक सरहिंद के सूबेदार वजीर खान द्वारा गुरु-पुत्रों के नृशंस बध का हृदय-विदारक समाचार लाया। दुःखी पिता ने इस समाचार को बड़े धीरे से सुना और कहा— "नहीं, मेरे पुत्र मरे नहीं हैं। उन्होंने धर्म का सौदा करने से इन्कार कर दिया। वे अमर हो गए हैं।" कहते-कहते उन्होंने धरती पर लगा पोथा उखाड़ दिया और घोषित किया— "शत्रु इसी प्रकार उखाड़ दिया जायेगा।"

वहाँ से आये चलकर गुरु गोबिन्दसिंह दीना नामक स्थान पर आए। इस समय तक उनके वे तीनों साथी भी उनसे घा मिले थे जो चमकौर दुर्ग छोड़ने के पश्चात् उनके अलग हो गये थे। धीरे-धीरे उनके और बहुत से शिष्य भी उनके साथ घा मिले थे। वहाँ से वे

१. ये दोनो पठान गुरु के बड़े अडानु थे और अन्य एशिया में घोड़े लाकर उन्हें बेचा करते थे।

२. ए. शार्ट डिग्री ऑफ़ मिलिट्री, पृ० ७८।

३. वही, पृ० ७५।

प्रत्येक स्थानों पर रहते और अपनी शक्ति को पुनः संगठित करते हुए सिद्धाराण्य नामक स्थान पर भा पहुँचे।

सिद्धाराण्य का युद्ध

सुरसिंह के मूढेदार बजीर मान की सेना निरन्तर उनका पीछा कर रही थी। गुरु गोविन्दसिंह के पास फिर से कुछ शक्ति एकत्र हो गई थी। उन्होंने देखा, सिद्धाराण्य का तालाब पूरी तरह सूख गया है। युद्ध की दृष्टि से स्थान उपयुक्त समझकर उन्होंने निकट के पने जगतो में अपनी मोर्चा बना लिया। यहाँ मुगल सेना ने फिर उन पर आक्रमण किया, परन्तु इस युद्ध में गुरु गोविन्दसिंह ने उन्हें पूरी तरह पराजित कर दिया। सिख-सेना ने अपने लिए जनादि का प्रबन्ध किया हुआ था परन्तु दाम्, सेना जल के अभाव में त्राहि-त्राहि कर उठी और उसे मैदान छोड़ना पड़ा।

इस युद्ध में उन चालीस सिद्धों ने अद्भुत पराक्रम का प्रदर्शन कर वीरगति प्राप्त की जो आनन्दपुर में धुपा से श्वाकुल हो गुरु का साथ छोड़ गए थे। इन युद्ध में प्राण देकर उन्होंने अपने उस कृत्य का प्रायश्चित्त किया। तब से सिद्धों की दैनिक प्रार्थना में इन्हें 'चालीस मुक्ते' कहकर बड़ी श्रद्धा से स्मरण किया जाता है। सिद्धाराण्य को तब से मुक्तेश्वर कहते हैं और इस युद्ध की स्मृति में प्रतिवर्ष माघ में यहाँ एक बड़ा मेला लगता है।

सिद्धाराण्य के युद्ध के पश्चात् गुरु गोविन्दसिंह स्थान-स्थान पर कुछ समय तक विचर-रह कर रहे फिर तलवंदी मारू पहुँचे जिसे धारा 'दमदमा' कहते हैं। यहाँ गुरु का एक पविष्ठ मित्र उल्ला रहता था जिसने उनकी पूरी सहायता की। सामरिक प्रतिरक्षा की दृष्टि से यह स्थान बहुत उपयुक्त था। गुरु यहाँ कुछ समय तक बड़ी शान्ति के साथ रहे।

यहाँ रहकर उन्होंने पंजाब के इस मालवा क्षेत्र में अपने मत का प्रचार किया। इस क्षेत्र के सिद्धों के बहुत से पुराने पराने तथा राजवंश इन्हीं दिनों गुरु के हाथों पहुँच लेकर "सालसा" में दीक्षित हुए। इन नव दीक्षितों में उल्ला भी एक था, परन्तु विशेष रूप से उल्लेखनीय तिलोका और रामा दो भाई थे। ये दोनों पंजाब के दो प्रसिद्ध राजवंशों पटियाला और नाभा के पूर्व पुरुष थे। इनके प्रतिरक्त और बहुत से लोग यहाँ "सालसा" पथ में दीक्षित हुए। दृम्भ के मतानुसार उन्होंने यहाँ लगभग एक लाख बीस हजार अनुयायी बनाए।

१. तिलोका और रामा जन्, जो पदुप में दीक्षित होने के पश्चात् तिलोकसिंह और रामसिंह बने, गुरु गोविन्दसिंह से दमदमा आने के पूर्व भी अन्ध्या सम्बन्ध था। इन दोनों भाइयों को सन् १६६६ ई० (संवत् १७५३ वि०) का आनन्दपुर में जिला गुरु गोविन्दसिंह का एक गुरुमुखी लिपि में मूल पत्र (दुपमनामा) आज भी वे वा आकासिंह जून पटियाले में सुरक्षित है। मूल दुपमनामा इस प्रकार है—

१ छि सतिगुरु जी

श्री गुरुजी को आशिषा है माई तिलोका माई रामा सरख सखत गुरु रखेगा तुष जमीयत ने के असाडे इज्जत आबग्या। मेरी तेरे करमि बहुत खुसी है। तेरा पत्र मेरा है। तुषु हुकुम देसदिशा ही देखते मलाडे हबू आबग्या। तेरा पत्र मेरा अते। तुषु तिलोको दुपम देसदिशा ही भावग्या। तुषा अमवार ले के भावग्या करर आबग्या। तेरे वर्य अग्याही मारी मिशरबाकी अती। ते भावग्या पत्र जोस मेला है रखावग्या। भाई २ संवत् ५३।।

दमदमा का यह निवास गुरु गोबिन्दसिंह के जीवन के साहित्यिक पहलू की दृष्टि से भी बहुत महत्वपूर्ण है। गुरु ग्रन्थ साहिब का भाज जो रूप उपलब्ध है, वह गुरु गोबिन्दसिंह के निर्देश में यहीं उसे प्राप्त हुआ। लगता है, गुरु ग्रन्थ साहिब को पुनः संपादित कराने के कार्य में यहाँ उन्हें काफी समय लगा होगा। धीरे-धीरे यह स्थान अध्ययन का केन्द्र बन गया और इसीलिए इसे 'सिखों की काशी' कहा जाने लगा।

धौरंगजेब को पत्र

सेनापति ने 'गुरु शोभा' में लिखा है कि खिदराखा का युद्ध समाप्त होने के पश्चात् गुरु गोबिन्दसिंह ने भाई दयासिंह द्वारा एक पत्र धौरंगजेब को भिजवाया।^१ गुरु गोबिन्दसिंह के फारसी भाषा में लिखे दो पत्रों का उल्लेख मिलता है। उनके लिखे मुखसिद्ध पत्र 'जफरनामा' की चर्चा तत्सम्बन्धी इतिहासों में प्राप्त है। सेनापति ने भी 'गुरु शोभा' में उसी का उल्लेख किया लगता है। 'दशम ग्रन्थ' में भी वही पत्र सप्रहीत है। परन्तु उसके प्रतिरिक्त एक और पत्र भी प्रकाश में आया है जिसका पूर्ण कथ्य अभी तक प्राप्त नहीं हो सका है। उस सम्बन्ध में जो कुछ भी उपलब्ध है उसके आधार पर कहा जा सकता है कि वह पत्र चमकौर युद्ध के एकदम पश्चात् और जफरनामा के पूर्व लिखा गया होगा।

प्रथम पत्र को आधारभूत सामग्री

बाबू जगन्नाथदास रत्नाकर ने नागरी प्रचारिणी पत्रिका के भाग ३, भक २ अगस्त १९२२ में धनपति शिवाजी द्वारा मिर्जा राजा जयसिंह को लिखा हुआ पत्र प्रकाशित कराया था उसकी भूमिका में उन्होंने लिखा था कि लगभग ३० वर्ष पूर्व उन्होंने गुरु गोबिन्दसिंह के जन्मस्थान पटना के गुरुद्वारे के महन्त बाबा सुमेरसिंह के पास दो पत्र देये थे। उनमें से एक गुरु गोबिन्दसिंह जी का वह पत्र था जो उन्होंने धौरंगजेब को लिखा था और दूसरा पत्र धनपति शिवाजी का मिर्जा राजा जयसिंह के नाम था।

रत्नाकर जी ने बाबा सुमेरसिंह से इन दोनों पत्रों की प्रतिलिपि प्राप्त कर ली थी। बाबा जी के पास ये पत्र गुरुमुखी भक्षरों में लिखे हुए थे। रत्नाकर जी ने उन्हें फारसी भक्षरों में लिख लिया था। पर धाकर उन्होंने ये पत्र किसी पुस्तक में रख दिए और काशी समय तक उनकी ओर कोई ध्यान न दिया। कई वर्ष पश्चात् जब उन्हें अपनी किसी रचना के लिए शिवाजी द्वारा जयसिंह को लिखे पत्र की आवश्यकता हुई तो उन्होंने उन पत्रों को

१. भाजि गुरुदान मैदान छोरे तरे खेत सिपाल के बाध भायो।
- कोउ बीचार करतार मन में इती सार को भेद चरिहे सुनायो ॥
- दण को त्रिप सिद्ध साजि सिंगर के सुनो करतार करके पद्यायो।
- करी तसलीम टिह दुवम को देख के सोस पे बोध गणे सिधायो ॥११४
- कही ममभाव करतार तारी समे चिन्वा धौरंग के बाध रोयो।
- साध सहायवी जान मेरा रचन नहि मन भाजि कुन मँक कोयो ॥
- तीन दो पाप मे गलगे पासि ने गरब दरवार बीचार मोयो।
- साजि पे जाव हरि भाव दरवार में बेग पुरदान नैवार बीयो ॥११५॥

बहुत बूढ़ा परन्तु वे प्राप्त न हो सके। उन्होंने पुनः उनकी नकल प्राप्त करने का प्रयास किया परन्तु उस समय तक बाबा सुमेरसिंह पंजाब प्राकर स्वर्गवासी हो चुके थे।

रत्नाकर जी को बाद में शिवाजी वाला पत्र तो प्राप्त हो गया परन्तु गुरु गोबिन्दसिंह वाला पत्र प्राप्त न हुआ। उनके मतानुसार उस पत्र में लगभग एक सौ दोर थे। चूँकि उस पत्र का अध्ययन उन्होंने बड़े मनोयोग से किया था इसलिए उसके कुछ दोर उन्हें स्मरण हो गए थे। उसी आधार पर उन्हें निपिबद्ध कर उन्होंने सरदार उमरावासिंह शेरगिल (मुपसिद्ध चित्रकर्त्ता प्रमृत शेरगिल के पिता) को भेजा था। सरदार जी ने इन्हे क्रमबद्ध कर १८ अप्रैल १९१६ को खालसा कालेज प्रमृतसर को भेजा और एक प्रति मुपसिद्ध पंजाबी साहित्यकार भाई बीरसिंह जी को भी दी गयी। भाई बीरसिंह ने इन दोरों को पंजाबी अनुवाद सहित 'उच्च दा घोर' शीर्षक से १६ जुलाई १९४२ को 'खालसा समाचार' में प्रकाशित किया।

उस पत्र के प्राप्त दोरों का हिन्दी भावार्थ इस प्रकार है—

१. तलवार, कटार, तीर, फल और ढाल के स्वामी का नाम लेकर।
२. युद्ध में कुशल योद्धाओं के स्वामी और हवा जैसे तेज घोड़ों के स्वामी का नाम लेकर।
३. उसका, जिसने तुझे दादशाहत दी और हमें धर्म-रक्षा का गौरव दिया।
४. तुझे दी दगे और करेब से युक्त सूटमार की लड़ाई और मुझे सफाई और साफ-दिली का उपाय।
५. औरगजेर नाम तेरे लिए शोभाजनक नहीं है। राज-सिंहासन को शोभायमान करने वालों के लिए दगा-करेब ठीक नहीं।
६. तुम्हारी माला, मन्के और घागा और कुछ नहीं क्योंकि तुम उन मनकों को बाना बनाते हो और घागे को जाल।
७. तुमने अपने पिता की मिट्टी निकुण्ट कर्मों द्वारा अपने भाई के लहू से गुँधी है।
८. और उससे अपने नदर राज्य के महल की नींव रखी है।
९. मैं अब अकाल पुरुष की कृपा से लोहे के पानी (तलवार की धार) की ऐसी वर्षा करूँगा।
१०. कि इस अवित्र भूमि पर उस अवित्र चारबीवारी का (मुगल साम्राज्य का) नाम निसान न रहे।
११. दक्षिण (महाराष्ट्र) से तू प्यासा (प्रसफल होकर) वापस आया है। मेवाड़ से भी कटुवा घूँट भर कर आया है।
१२. अब जब तेरी दृष्टि इधर मुबी है, तो तेरी बहू तल्खी और प्यास मिट जाएगी।
१३. मैं इस प्रकार तुम्हारे पैरों के नीचे आग रखूँगा कि पंजाब में तुम्हें पानी नहीं पीने दूँगा।

१४. क्या हुआ जो गौदड़ ने घोड़े से शेर के दो बच्चे मार दिये ।
१५. जब कि खुँखार शेर अभी तक जीवित है । वह तुमसे बदला ले लेगा ।
१६. मैं अब तेरे खुदा के नाम (पर ली हुई शपथ) का कोई विश्वास नहीं करूँगा ।
मैंने तेरे खुदा और खुदा के कलाम को देख लिया है ।
१७. तेरी सौगन्धों का मुझे विश्वास नहीं है । मुझे तलवार पकड़ने के प्रतिरिक्त
और कोई काम नहीं है ।
१८. यदि तू बड़ा चालाक भेड़िया है तो मैं भी एक शेर को पिजरे से तेरा सामना
करने के लिए छोड़ूँगा ।
१९. यदि फिर मुझसे तुम्हारी बातचीत हुई तो मैं तुम्हें उचित और सत्य-मार्ग
दिखाऊँगा ।
२०. मैदान में दो सेनाएँ पक्तिबद्ध खड़ी हो जाएँ और शीघ्र ही प्रापस में परिचित
हो जाएँ ।
२१. दोनों के बीच सात मील का अन्तर रहे ।
२२. इसके पश्चात् मैं उस युद्धभूमि में अकेला आऊँगा । तुम दो घुड़सवार साथ
लेकर आना ।
२३. तुमने लाड़-म्यार और सुख के फल खाए हैं । तू कभी योद्धाओं के सम्मुख
नहीं आया ।
२४. तू स्वयं तलवार और कटार लेकर युद्धक्षेत्र में आ । ईश्वर की सृष्टि को नष्ट
न कर ।

दूसरा पत्र—जफरनामा

सेनापति ने 'गुरु शोभा' में तथा अन्य सभी इतिहासकारों ने 'जफरनामा' का उल्लेख सर्वथ किया है । यह पत्र 'दशम ग्रन्थ' में भी सगृहीत है । 'जफरनामा' शीर्षक से सगृहीत 'दशम ग्रन्थ' में जो भाग है, उसमें लगभग १४०० शेर हैं । इन शेरों को दो भागों में विभाजित किया जा सकता है :

१. पत्र भाग ।
२. हिकायत भाग ।

पत्र भाग में कुल १११ शेर हैं । दोष भाग ११ हिकायतों में बँटा हुआ है, जो 'चरित्रोपाख्यान' ढंग की चरित्र-कथाएँ मात्र हैं । सम्भव है ये हिकायतें मूल पत्र का भाग न हों । यह भी सम्भव है कि गुरु गोविन्दसिंह ने 'चरित्रोपाख्यान' ढंग की कुछ कथाएँ फारसी में भी लिखी हों जिन्हे बाद में मूल पत्र 'जफरनामा' के साथ जोड़ दिया हो । यहाँ हमारा सम्बन्ध मूल पत्र से ही है ।

इस पत्र के शेर ५३ और ५४ से यह स्पष्ट है कि यह पत्र औरंगजेब द्वारा प्राप्त किसी पत्र के उत्तर में लिखा गया था । ५३वें शेर का भावार्थ है—

तुम्हारा कर्तव्य है कि काम को पूरा करो (और अपने) तिथे अनुसार विचार करो ।

५४वें शेर में लिखा है—

लिखा हुआ पत्र पहुँच गया है। मोलिक भी कह दिया है। (तुम्हें) चाहिए कि उसे सुख से पूरा करो।

सिल-इतिहासों में इसका उल्लेख है कि औरंगजेब ने गुरु गोविन्दसिंह को प्रत्यक्ष भेंट करने के लिए बुलाया था। उस पत्र के उत्तर में ही यह पत्र लिखा गया होगा।^१

गुरु गोविन्दसिंह ने यह पत्र सिंदराणा के युद्ध के पूर्व, जब वे दीना नामक स्थान पर थे, लिखा था। पत्र में इस बात का संकेत है। ५८वें शेर में वे लिखते हैं—

‘आप कोयट गाँव में तयारीफ लाइए। वहाँ भेंट हो जाएगी।’

दीना ग्राम कागड जमींदारी का ही एक गाँव था। यहाँ के निवासी अधिकांश बंराह जाति के थे, जो गुरु के अनन्य शिष्य थे। ५६वें शेर में उन्होंने इस और भी संकेत किया है—

इस मार्ग पर आपको कण मात्र भी भय नहीं (होना चाहिए, नभोकि) सम्पूर्ण बंराह जाति मेरी आज्ञा में है।

इस पत्रके प्रारम्भिक १२ शेरों में गुरु गोविन्दसिंह ने निराकार सर्वव्यापी ईश्वर का गुणगान किया है। आगे के शेरों में उन्होंने औरंगजेब और उसके सेनापतियों की सौगन्धों पर अविश्वास प्रकट किया है। उन्होंने इस पत्र में चमकौर के उस युद्ध का भी संकेत किया है, जब क्षुधा-पीड़ित चालीस सैनिकों पर असह्य मुगल सेना ने आक्रमण कर दिया था। २२वें शेर में उन्होंने अपना प्रसिद्ध सिद्धान्त वाक्य कहा—

‘जब नीति के सभी साधन असफल हो जाएँ तो तलवार का सहारा सेना सभी दृष्टियों से उचित है।’

आगे के अनेक शेरों में उन्होंने चमकौर युद्ध का वर्णन किया है, किस तरह मुगल सेनापतियों ने अपनी प्रतिज्ञाओं को भूलकर उन पर आक्रमण किया, किस तरह उन्होंने (गुरु गोविन्दसिंह ने) उस युद्ध में नाहर खान को मौत के घाट उतार दिया और स्वामी महमूद ने किस प्रकार छिपकर अपनी जान बचाई, किस तरह उन्होंने रात्रि के अंधेरे में चमकौर दुर्ग का त्याग किया।

४६वें शेर में वे कहते हैं—

न तुम में ईमानपरस्ती है, न कोई उचित ढंग ही। तुमने न साहब को पहचाना है न तुम्हें मुहम्मद पर विश्वास है।

फिर वे औरंगजेब को पचाव आने के लिए आमन्त्रित करते हैं। साथ ही यह भी लिखा है कि यदि मेरे पास हुकम आ जाए तो मैं प्राण और तन से तुम्हारे पास आ जाऊँगा। उसे यह भी स्मरण कराते हैं कि उनके चार पुत्र मार डाले गये हैं, परन्तु उसकी उन्हें कोई चिन्ता नहीं क्योंकि कुण्डलदार साप (खालसा) अभी भी शेष है।

औरंगजेब को सम्बोधित करते हुए उन्होंने कहा—तुम में अनेक गुण हैं। पर उन अनेक गुणों के रहते हुए तुम धर्म (दीन) से बहुत दूर हो। पर्यात् तुम ‘दीन’ का अपने आपको पालक समझते हो परन्तु उसकी वास्तविकता से बहुत दूर हो।

१. सिल इतिहास बरि, भा० गंगासिंह, पृ० ३५।

१०५वें और १०६वें शेर में उन्होंने लिखा है कि यदि तुम्हारी दृष्टि अपनी सेना और धन की ओर है तो मेरी दृष्टि ईश्वर की कृपा पर है। यदि तुम्हें अपने राज्य और धन का अहंकार है तो मुझे ईश्वर का सहारा है।

अन्त के दो शेरों में वे ईश्वर पर अपनी पूर्ण आस्था प्रगट करते हुए कहते हैं कि यदि वह सहायक हो तो संकटों का भी कुछ नहीं कर सकते। यदि कोई शत्रुता निभाने के लिए हवायें व्यक्ति अपने साथ ले आए तो उसका बाल भी बाका नहीं किया जा सकता।

इस पत्र को गुरु गोविन्दसिंह ने भाई दयासिंह द्वारा औरंगजेब के पास निजवाया जो उस समय अहमदनगर में था। कुछ समय की प्रतीक्षा के पश्चात् भाई दयासिंह यह पत्र औरंगजेब के पास पहुँचाने में सफल हो गए। उस समय के ऐतिहासिक सूत्रों से ज्ञात होता है कि औरंगजेब ने तत्काल यह भाषा प्रसारित करा दी कि गुरु गोविन्दसिंह को कोई कष्ट न दिया जाए और सम्मान सहित बादशाह के पास लाया जाए।

बादशाह के पास मुघी मिर्जा इनायततुल्ला खान 'इमली' द्वारा सनादित 'अहिकाभि आलमगीरी' (हस्तलिखित) की एक प्रति रामपुर के पुस्तकालय में सुरक्षित है। उसके सातवें-आठवें पृष्ठ पर बादशाह मुहम्मद मुअज्जम (बहादुरशाह) सूबेदार पंजाब, मुफतान और काबुल के दीवान और नायक सूबेदार ताहौर, मुनइम खान के लिए बादशाह का फारसी में जो हसबुल-हुकम दर्ज है, उसका हिन्दी अनुवाद इस प्रकार है—

“इस समय बादशाह की ओर से वजीर साहब को लिखने की आज्ञा हुई है कि नानक-भूजों के सरदार गोविन्द की ओर से वकील के द्वारा बादशाह के दरबार में हाजिर होने का इरादा और शाही फरमान प्राप्त करने की इच्छा के विषय में अजंदास्त पहुँची थी। बादशाह ने आज्ञा प्रसारित कर उन्हें सम्मान दिया है। गुरजबर्दार और मुहम्मद याद मनसबदार, जो फरमान लेकर आ रहे हैं, को यह हुकम प्राप्त हुआ कि आज्ञा दी गई है। आपको चाहिये कि उनको दिलासा और तसल्ली देकर अपने पास बुलाओ और फरमान पहुँचने के पश्चात् एक बिदवासी व्यक्ति जो मिलनसार और चतुर हो, गुरजबर्दार और मनसबदार के साथ देकर उन्हें बादशाह के हुकूम में पहुँचाओ। इस सम्बन्ध में बादशाह की ओर से अत्यन्त ताक़ीद सम्भला ॥”

सेनापति ने 'गुरु पोभा' में भी इस बात की पुष्टि की है—

गुरजदार फुरमान लै दयासिंह कै संगि ॥

बिदा किये ताहो समे बादशाह मोरग ॥

(पृ० ७८)

दक्षिण की ओर

भाई दयासिंह अहमदनगर में औरंगजेब को पत्र दे सकने में सफल हुए या नहीं, इस बात का पता गुरु गोविन्दसिंह को बरत समय तक नहीं लगा और वे पंजाब से दक्षिण की ओर चल दिए। गुरु गोविन्दसिंह किम उद्देश्य से दक्षिण की ओर चले, इस सम्बन्ध में इतिहासकारों में पर्याप्त मतभेद है, परन्तु अधिकांश इतिहासकारों का मत है कि वे औरंगजेब

से मिलने के लिए ही दक्षिण की ओर जाने को उद्यत हुए थे।' सेनापति ने भी इस बात का उल्लेख किया है—

बहुत दिवस बीतित तहा प्रगट करो बीचार ।
 दया सिप इत तै चलिउ उत तै सिरजनहार ॥
 दया सिप बन्दन बिगा नागो बहुत भवार ।
 सिवन को साहिव कहिउ सबै होइ तइमार ॥'

गुरु गोबिन्दसिंह ने भवद्वार सन् १७०६ में दक्षिण की ओर प्रस्थान किया। उन्होंने मारवाड़ के मार्ग से दक्षिण जाने का निर्णय किया था।^१ इस निर्णय के अनुसार वे राजस्थान की ओर चले पड़े। राजस्थान में अनेक राजपूत राजाओं ने उनका स्वागत किया।^२ जब वे बयौर नामक स्थान पर पहुँचे तो भाई दयासिंह दक्षिण की ओर से वापिस आते हुए उन्हें यहीं मिले और उन्होंने उन्हें सभी समाचारों से अवगत कराया। बादशाह के गुरुवरदार और मनसबदार शाही फरमान मुनइम खान को पहुँचाने के लिए सीधे दिल्ली चले गये। यहीं उन्हें औरंगजेब की, महमदनगर में, मृत्यु (२० फरवरी सन् १७०७ ई०) का समाचार मिला।

औरंगजेब की मृत्यु ने परिस्थिति में एक बड़ा परिवर्तन कर दिया। अब दक्षिण की ओर जाने का कोई विशेष अर्थ नहीं था, इसलिए वे दिल्ली की ओर चल दिए। गुरु गोबिन्दसिंह की दोनों पत्नियाँ उस समय दिल्ली में ही थीं।

औरंगजेब की मृत्यु होते ही मुगल शाहजादों में सिंहासन के लिए परम्परागत युद्ध छिड़ गया। औरंगजेब के दूसरे पुत्र आज़म ने जो उस समय दक्षिण में था भटकपट अपने को बादशाह घोषित कर दिया और सेना सहित उत्तर की ओर चल पड़ा। औरंगजेब का

१. ए राट्टे हिन्दी ऑफ सिक्स, पृ० ७६।

बदासिंह बहादुर, पृ० १४ से २६।

जीवन कथा गुरु गोबिन्दसिंह, पृ० ३८१।

२. गुरु शोभा, पृ० ८१।

३. मारवाड़ के राज दत्त दख्खिन को कूच है।

सबै छोड़ै सैवार पशु हम कही सुनाइके ॥ गुरु शोभा, पृ० ८१।

४. करत कूच आप तहाँ रजपूतन के देस।

भान भान राजा मिले जोधा बडे नरेस ॥ गुरु शोभा, पृ० ८३।

५. औरंगसाह गजन करि गयो।

जगते बिदा भानि इह भयो।

छोड़ि गयो सब मुलक खजाना।

काल प्रसिउ दल कइ न बसाना ॥२४॥

स्पेष्ठ पुत्र मुघरजम उत्तर में था। उसने आज़म से निपटने के लिये युद्ध की तैयारी की और गुरु गोबिन्दसिंह को सहायता के लिये एक पत्र लिखा।^१

गुरु गोबिन्दसिंह और मुघरजम का परिचय इस घटना से लगभग दस वर्ष पूर्व हो चुका था। पीछे इस बात का उल्लेख हुमा है कि जब मुघरजम पहाड़ी राजाओं के विद्रोह को दबाने के लिए पंजाब भाया था, उस समय उसके व्यक्तिगत सचिव भाई नन्दलाल द्वारा उसे गुरु का विशेष परिचय प्राप्त हुआ था। सम्व है इस समय भी भाई नन्दलाल ने ही उसे गुरु से सहायता प्राप्त करने के लिये प्रेरित किया हो।

इस सहायता-याचना का सैनिक दृष्टि से विशेष महत्व नहीं था। गुरु गोबिन्दसिंह के साथ उस समय कोई विशेष सैनिक दक्षिण भी नहीं थी। साफी खान की 'मुत्सिख-उल-नुबाब' के अनुसार उनके साथ केवल दो-तीन सौ भालाधारी सवार थे। परन्तु इस सहायता का एक अन्य दृष्टि से शाहजादे के लिये काफी महत्व था। मुगल शासक बहुधा अपनी कठिनाइयों के भवसर पर सतों-फकीरो का आशीर्वाद प्राप्त करने का प्रयास किया करते थे। संभव है इस सहायता की मांग उन्नी दृष्टि से की गयी हो।

'गुरु शोभा' में इस बात का उल्लेख तो है कि गुरु गोबिन्दसिंह ने मुघरजम को उसकी विजय का दिवासा दिया।^१ परन्तु उसकी सैनिक सहायता भी की, इस बात का कोई उल्लेख नहीं है। परन्तु भाई सतोपसिंह ने अपने 'गुरु प्रताप मूरज' (पृष्ठ ६१५-१६) और मकालिफ ने 'सिख रिन्जीन' (भाग ५, पृष्ठ २३०) पर लिखा है कि गुरु ने भाई धर्मसिंह के नेतृत्व में सैनिकों की एक टुकड़ी मुघरजम की सहायता के लिए भेजी थी।

दोनों भाइयों का युद्ध आगरे के निकट आजक नामक स्थान पर १८ जून १७०७ को हुआ जिसमें आज़म शाह पराजित हुआ और मारा गया और मुघरजम बहादुरशाह के नाम से दिल्ली के मुगल सिंहासन पर बैठा।

दिल्ली में गुरु गोबिन्दसिंह कुछ समय तक रहे। दिल्ली के सिखों ने उनका बहुत सम्मान किया। जमुना के किनारे उन्होंने अपना डेरा डाला और सहस्रों की संख्या में लोग एकत्र होकर उनका उपदेश सुनने लगे।^१

१. जबते नउरंग साह सिधाना । आज़म राज आपनो ज्ञाना ॥
 छत्र आपने सीस भुजायो । दका देत हिंद को धायो ॥६॥६८०॥
 ताकी खर साहि मुनि पाई । कृच किउ कहु मिलम न लाई ॥
 दिल्ली निकटि भाष अब आयो ॥ लिखा किउ प्रभु पास पठायो ॥७॥६८१॥
 करि जोरे ऐमे कहिउ निमल दिलम नहीं लाइ ॥
 इह मुलतानी जंग में भुम प्रभु होहु सहाइ ॥८॥६८२॥
२. वेई बात प्रभु ने सुनि पाई । किखिउ दिलासा ताहि पठायै ॥
 शंका नैक जीव नहीं धानी ॥ निह वे राज आपना जानी ॥६॥६८३॥ पृ० ६० ।
३. साहबदाना बादि प्रभू अब आरकै ।
 कौतकि करे अपार प्रभू बिगसार कै ।
 जमुना केतक पार जहा डेरु कियो ।
 कीन्हों तिरिट लपार दरस ऐमे दियो ॥८॥७००॥ गुरु शोभा, पृ० ६९ ।

कुछ समय के पश्चात् उन्होंने आगरे की घोर प्रस्थान किया। मार्ग में मथुरा, वृन्दावन की यात्रा करते हुए वे आगरे के निकट आ गये और बादशाह के निवास स्थान से लगभग दो कोस के अन्तर पर उन्होंने अपना डेरा दिया।

बहादुरशाह से भेंट

कुछ समय पश्चात् बहादुरशाह ने उन्हें भेंट करने के लिये बुलाया। २ अगस्त सन् १७०७ को उनकी भेंट बहादुरशाह से हुई।^१ गुरु गोविन्दसिंह उस समय सैनिक वेष में पूर्ण रूप से सज्जित थे।^२ बहादुरशाह ने उनका स्वागत किया और उनके प्रभावशाली वशित्व को देखकर मुग्ध हो गया।^३ जाज्जु युद्ध की उस सहायता के लिए उसने धन्यवाद दिया और उन्हें एक मूल्यावान खिलमत, एक धुगधुमी और एक कलगी भेंट की।^४

गुरु गोविन्दसिंह आगरे में ही अपना डेरा लगाए रहे। दूर-दूर से श्रद्धालु वहाँ आने लगे। इस बीच बादशाह से किन्हीं महत्वपूर्ण विषयों पर उनकी चर्चा भी होती रही। इन्हीं दिनों का उनका लिखा हुआ एक पत्र प्राप्त हुआ है जो उन्होंने १ कार्तिक, सम्बत् १७६४ विक्रमी (२ अक्टूबर, सन् १७०७ ई०) को आगरे से घउल की सगत के नाम लिखा। गुरुमुखी लिपि में लिखा पत्र अपनी मूल भाषा में इस प्रकार है :

१ सतिगुरु जी

सत्रति संगति घउल की तुसी मेरा खालसा हो गुरु रवेगा। गुरु-गुरु जपणा जनमु संवरेगा। सब मुख नाल पातशाह पासि भाए सिरोपाउ अरु सठि हजार की घुलघुली जजड़ाऊ इनामु हुई। होर भी कम्म गुरु का सदका सब होते हैं असी भी धोड़े ही दिनां नो आवते हाँ सत्रति सगत खालसे को मेरा हुकम है आपस मो मेलु करणा जदि असी कहलूर आवते तदि सत्रति खालसे हथियार ननि के हजूरि आवणा जो आवेगा सो निहाल हर्बगा २) दोइ तीले सोना तिसके रूपये ४०) असा जमाता नो म दोसमाही बखसे हैन तुस हुकम वेखदिमां हुंडी कराइ भेजणी मेवडे नो तुस्त भेजणा जे मेवडा डिल करे ता संगति विचो कटि देणा पैसे हुंडी हराइ भेजणे संवत १७६४ मिति कातको १ मा०।

इस पत्र से ये बातें स्पष्ट होती हैं—

१. बादशाह से उनकी भेंट और उसके द्वारा उन्हें सिरोपाव दिया जाना।
२. होरभी कम्म (और भी कान) की और सकेत।
३. पचाव वापस जाने का विचार।
४. कहिसूर पढ़ाने पर हथियारबन्द खालसे की आवश्यकता।

१. डा० गडार्सिंह, सिख इतिहास बारे, पृ० ४५।

२. चन्नी कमान सरन सन सारे। कलगी खदि है अपर अघारे।

लटकत अलता तरा चलि आप। साह पस मैडे इम जाइ ॥३२॥७२५॥

३. साह आप तिह और निहारा। दरसन देखि भयो भववारा ॥

तन मन पन ते अधिक बिकाया। कबल देखि ज्यो भवर लुमाना ॥३३॥७२५॥

४. इरविन—लेटर मुक्त्स भाग १, पृ० ६६; गुरु सोभा, पृ० ६५।

भागरे मे रहकर गुरु कुछ और भी महत्वपूर्ण कार्य कर रहे थे, यह इस पत्र से स्पष्ट है। वे 'और काम' क्या थे इस सम्बन्ध में निश्चयपूर्वक कुछ नहीं कहा जा सकता, परन्तु इन कामों का बादशाह से कुछ न कुछ सम्बन्ध था, इस बात का अनुमान किया जा सकता है।

१२ नवम्बर सन् १७०७ ई० को बहादुर शाह राजपूतों का विद्रोह दवाने के लिये चल दिया। गुरु गोबिन्दसिंह से उसकी बातचीत हो ही रही थी इसलिये वे भी अपने सैनिकों सहित उसके साथ हो लिए। राजस्थान में ही बहादुर शाह को समाचार मिला कि दक्षिण में उसके छोटे भाई कामबहा ने विद्रोह कर दिया है, इसलिए वह वहाँ से दक्षिण की ओर चल पड़ा।

शाही सेना के साथ-साथ गुरु का दक्षिण की ओर जाने का उल्लेख सभी इतिहासकारों ने किया है परन्तु कुद्रेक ने इससे यह निष्कर्ष निकाल लिया कि गुरु को बादशाह की ओर से कोई मनसब दे दिया गया था और वे इस प्रकार शाही सेना का भ्रम बनकर बहादुर शाह के साथ गये। कुद्रेक मुसलमान इतिहासकारों के प्राधार पर फारस्टर और एल्फिन्स्टन आदि यूरोपीय इतिहासकारों ने इस प्रकार का निष्कर्ष निकाला है। इसी प्राधार पर डॉ० नगेन्द्र ने अपनी 'रीतिकान्य की भूमिका' (पृष्ठ ३-४) पर लिखा है—

“पंजाब में सिखों का असन्तोष बढ़ रहा था। गुरु तेगबहादुर की हत्या और गुरु गोबिन्दसिंह के बच्चों पर किये गये पाशविक भ्रमाचार ने उन्हें तिलमिला दिया था और सिख धर्म के नीचे एक साम्यवादी सैनिक जाति का निर्माण और विकास हो रहा था। परन्तु स्वतन्त्र शक्ति अभी इनमें भी नहीं आई थी। स्वयं गुरु गोबिन्दसिंह ने मुगलों का मनसब स्वीकार कर लिया था।”

ऐतिहासिक दृष्टि से हम कबन में तनिक भी सच्चाई नहीं है। गुरु गोबिन्दसिंह के जीवन और साहित्य से जिसका तनिक भी परिचय है, उसे यह बात बड़ी हास्यास्पद लगेगी। तत्कालीन किसी भी ऐतिहासिक मूल से इस बात की पुष्टि नहीं होती। बहादुरशाह द्वारा गुरु गोबिन्दसिंह को दी गई 'खिलघत' से ही कुछ लोगों ने इस बात का अनुमान लगा लिया है। इस दृष्टि से हम देखते हैं, जैसा कि 'गुरु शोभा' में लिखा हुआ है कि गुरु साहिब ने बादशाह की पेश की हुई खिलघत दरबार के प्रचलित रिवाज के अनुसार उसकी उपस्थिति में पहनने के स्थान पर एक सिख के द्वारा अपने कैम्प को भेज दी। यह सुविधा केवल धार्मिक महत्ता वाले महापुरुषों को दी जाती है, किसी शाही अफसर या नौकर को नहीं।^१

बहादुर शाह ने राजस्थान में जितनी लड़ाइयाँ लड़ीं या उसके पश्चात् भी जो मुठ किये, इस प्रकार का कहीं कोई सकेन नहीं मिलता कि गुरु गोबिन्दसिंह ने उनमें से किसी में भाग लिया। डॉ० बनर्जी के शब्दों में—“परन्तु इस सम्पूर्ण काल में हमें कहीं भी ऐसा उल्लेख नहीं मिलता कि बादशाह द्वारा की गयी किसी सैनिक कार्यवाही में गुरु ने भाग

१. ताडि समै प्रभु ने पुरमायो । भदरि ताडि पै सिख बुलायो ॥

बखर ताडि पास उठ्यार । बिदा भय प्रभु डेरे आर ॥२६॥७२८॥

गुरु शोभा, पृ० १५ ।

२. डॉ० गंगा सिद्ध, सिख इतिहास बारे, पृ० ५० ।

लिया। और यह अधिक सभ्य दिखता है कि वे मात्र एक साथी की तरह (बादशाह के साथ) यात्रा कर रहे थे, बजाए इसके जैसा कि कुछ लेखक कहते हैं, कि उन्हें सेना में मनसब दे दिया गया था।^१

'गुरु शोभा' में लिखा है कि गुरु जब भी चाहते थे शाही सेना से अलग होकर अपना प्रचार कार्य करने लगते थे और जब चाहते थे फिर शाही सेना के साथ आ जाते थे। ऐसे प्रवचन भी आए नच शाही सेना बहुत घागे चली गयी और गुरु गोबिन्दसिंह किसी स्थान पर अधिक दिन टिके रहे। ऐसे प्रवचनों पर बहादुर शाह ने उन्हें 'दरों' के लिए बुला भेजा।^२

इस बात की पुष्टि अन्य ऐतिहासिक सूत्रों से भी होती है। तवारीख बहादुरशाही में लिखा है— गुरु गोबिन्दसिंह जो गुरु नानक के जानसीन थे इन जिलों में यात्रा करने के लिए शाही कैम्प के साथ आए हुए थे। उनका यह कायदा था कि वे सासारिक, धार्मिक और हर प्रकार के लोगों की सभाओं में प्रचार करते रहते थे।

एक शाही मनसबदार को, जो एक भड़क रहे विद्रोह को दबाने के लिए जा रही सेना के साथ जा रहा हो, क्या इस प्रकार धर्म प्रचार की स्वतंत्रता दी जा सकती है ?

सुप्रसिद्ध इतिहासकार डा० गडा सिंह ने 'बहादुरशाहनामा' से एक और उदाहरण देकर इस भ्रम का बड़े प्रकाट्य ढंग से निवारण किया है—गुरु साहिब के स्वर्गवासी होने के एक मास पश्चात ५ रमजान ११२० हिजरी (७ नवम्बर १७०८ ई०) को बादशाह बहादुरशाह के पास एक रिपोर्ट, गुरु गोबिन्द—नानक की मनकूला जायदाद के प्रबन्ध के विषय में आज्ञा के लिए प्रस्तुत की गई। जायदाद बहुत मूल्यवान थी और रिवाज के अनुसार, जो शाही भफसरों और नौकरों के लिये व्यवहार में लाया जाता था, यह जन्म हो जानी चाहिए थी। बादशाह ने यह कहा कि उसे एक दरवेश की बीजों की आवश्यकता नहीं, आज्ञा दी कि सब कुछ गुरु साहिब के उत्तराधिकारियों को वापस कर दी जाय।^३ यहाँ बहादुर शाह उन्हें एक दरवेश (संत) के नाम से स्मरण करता है न कि मनसबदार के रूप में।

नान्देड में

शाही सेना जून १७०८ ई० में ताप्ती पार करके बुरहानपुर पहुँची। अगस्त १७०८ में बाराणस को पार कर सितम्बर के आरंभ में यह सेना गोदावरी के किनारे बसे स्थान नान्देड में पहुँच गई। शाही सेना यहाँ से हैबराबाद की ओर कामबख्श का विद्रोह दगन करने के लिए चली गयी। गुरु गोबिन्दसिंह अपनी सैन्य टुकड़ी के साथ वहीं टिके रहे।

१. एनोल्फूरान ऑफ खालसा, पृष्ठ १५६।

२. किते दिवस बीते चला साह आगे।

प्रभु कज किते दिवस तिष्ठ डउर लागे।

लिखा साह परमान नहि डील कीजे।

हमे आदके आपना दरस दीजे। १७७७। गुरु शोभा, पृष्ठ १००।

३. हेनरी इलियट, डिस्ट्री आरु इकिया एज टोल्ड बाई इट्स ओन डिस्टोरिकन, भाग ७, पृ० ५६६।

४. सिस इतिहास बारे, पृष्ठ ५०-५१।

५. बहादुरशाहनामा, ५ रमजान ११२० हिजरी; इरबिन—लेटर मुगल्स, भाग १, पृ० ६०।।

नान्देड में गुरु गोविन्दसिंह को भेंट माधोदास नामक एक बैरागी से हुई। दक्षिण जाते समय उज्जैन में गुरु गोविन्दसिंह की भेंट दाऊदपट्टी गुरु नारायण दास से हुई थी। वह रामेश्वर से लौट रहे थे। गुरु गोविन्दसिंह ने उनसे पूछा—'उधर क्या देखा?' नारायण दास ने कहा कि घोर तो सब मिट्टी-पत्थर थे किन्तु नावेर में एक बैरागी महन्त है जो अद्वितीय है। जिन्तु घोर भूत इसके नीकर हैं, वे इसके बस में हैं। बस यही पुरुष देखने योग्य है।'^१

गुरु गोविन्दसिंह उससे भेंट करने के लिए उसके डेरे पर गये। माधोदास उस समय डेरे पर नहीं था। गुरु उसकी गद्दी पर बैठकर उसकी प्रतीक्षा करते लगे। उसके शिष्यों ने दौड़कर माधोदास को इनके आने का संदेश दिया। कहते हैं, माधोदास ने गुरु गोविन्दसिंह को अपनी गद्दी से गिराने के लिए बहुत से जादू-टोने किये परन्तु उसे तनिक भी सफलता न मिली।

गुरु गोविन्दसिंह ने उसे कर्म का संदेश दिया। उसके सम्मुख उन्हीने भातृभूमि की अवस्था का चित्रण किया। माधोदास के अन्दर छिपी अनन्त शक्तियों की पहचान वे कर चुके थे। उनके हृदयप्राही वक्तृत्व तथा उनके धार्मिक उत्साह ने माधोदास के हृदय पर ऐसा प्रभाव डाला कि वह गुरु का शिष्य हो गया, अपने भाषकों गुरु का 'बन्दा' अथवा गुलाम कहने लगा और उसने अपनी जीवन सर्वथा गुरु के चरणों में सौंप दिया।^२ तभी से उसका नाम 'बन्दा' पड़ गया।^३ गुरु गोविन्दसिंह ने उसे अपनी उत्तराधिकारी बनाया और अपने द्वारा प्रारम्भ किये गये कार्य को आगे बढ़ाने के लिए पंजाब की ओर भेजा।^४

बंदावसान

नान्देड पहुँचने के लगभग एक मास के अन्दर ही ७ अक्टूबर सन् १७०८ को प्रातः काल गुरु गोविन्दसिंह का देहान्त हो गया।^५

'गुरु शोभा' में लिखा है कि 'एक पठान कुछ दाव लेकर प्रभु (गुरु गोविन्दसिंह) के पास आया और दो-तीन घड़ी वहाँ बैठा पर उसका दाव नहीं लगा क्योंकि वहाँ बहुत लोग उपस्थित थे। उस दिन वह चला गया और दूसरे दिन फिर आया। उस दिन भी वह दो-तीन घड़ी बैठकर घात लगाता रहा परन्तु उस दिन भी उसे सफलता नहीं मिली और

१. भाई परमानन्द, बीर बैरागी, पृष्ठ ५०।

२. डॉ० नारंग, दान्तप्रामेरेरान आँफ सिखिगम, पृष्ठ १६४।

३. 'बन्दा सन् १६७० ई० में राजौरी नामक एक ग्राम में उत्पन्न हुआ था। बन्दा का पहिला नाम लक्ष्मण देव था। उसके पिता का नाम राम देव था और वह दोगत नानि का राजपूत था। लक्ष्मण देव को बचपन में श्रमणा से बड़ा प्रेम था। एक दिन उसने एक छिदनी मारी परन्तु जब उसे कटा तो उसके पेट में दो बच्चे जाते हुए निकले और उसके देखते ही देखते शोको देर में मर गये। लक्ष्मण देव को यह दृश्य देखकर बड़ी दया आई। उसने न केवल शिकार खेलना ही छोड़ दिया बल्कि ससार से ही वैराग्य धारण कर लिया। इस वैरागी रूप में उसका नाम माधोदास रखा गया।

४. बड़े आश्चर्य की बात है कि सेनापति ने 'गुरु शोभा' में गुरु गोविन्दसिंह की बैरागी माधोदास से भेंट का कोई बल्लेख नहीं किया है, जबकि उसने गुरु के जीवन की सभी महत्वपूर्ण घटनाओं का बखान किया है और ऐतिहासिक दृष्टि से उनका बड़ा मन्व है। सेनापति गुरु गोविन्दसिंह का समकालीन था। समभव है उसने उस समय उस भेंट की विशेष महत्वपूर्ण न समझ कर उल्लेख की कोई आवश्यकता न समझी हो।

५. वेना सिंह गद्दा सिंह, ४ राई हिस्ट्री आँफ सिख, पृष्ठ ७८।

वह घर चला गया। इस प्रकार वह कई दिन आता रहा परन्तु उसका दाव न लगा। परन्तु अनेक बार जाने के कारण उसने इस भेद का पता लगा लिया कि उसके काम का समय सध्या का ही है। वह दुष्ट एक दिन शाम के समय आया। साहिब (गुरु गोविन्दसिंह) ने उसे निकट बुलाया और अपने पास बैठकर प्रसाद दिया। जिसे उस दुष्ट ने हाथ में लेकर मुँह में डाल लिया। उस समय वहाँ कोई सिख (सिख) नहीं था। केवल एक रक्षक था, यह भी ऊँच गया था। इतने में प्रभु स्वयं विधाम करने लगे। अचानक देखकर उस दुष्ट पठान ने उन पर घुरे से आक्रमण कर दिया। उसने उन पर दो वार किये कि गुरु गोविन्दसिंह ने निकट खड़ी अपनी तलवार के एक ही वार से उस दुष्ट को वहीं मार गिराया। फिर उन्होंने आवाज देकर शिष्यों को बुलाया। भद्रपट बहुत से लोग वहाँ आ गये और उसके दो साथियों को, जो डेरे के बाहर प्रतीक्षा कर रहे थे, पकड़कर मार डाला गया। डेरे के अन्दर पड़े तीसरे पठान के शव को देखकर सिख उस पर तलवार चलाने ही वाले थे कि गुरु ने कहा कि यह तो कर्मों का मर चुका, इसे यहाँ से हटाओ। अभी तक किसी को यह नहीं पता लगा था कि गुरु स्वयं जल्मी हो गये हैं, परन्तु जब वे उठे और लट्खारए तब उन्हें इस दुखद घटना का पता लगा और वे दुःख में डूब गये। गुरु ने सबको सान्त्वना दी कि डर की कोई बात नहीं है, प्रकाल ने उनकी रक्षा की है। उसी समय घाव धोकर सी दिये गये। परन्तु जब उन्होंने उठने का प्रयास किया तो बागे दूट गये। घाव फिर सी दिये गये और उन पर मलहम लगा दी गयी। तीन चार दिन व्यतीत हुए। बहुत से सिख उनके दर्शन के लिए आ रहे थे। उनकी प्रार्थना पर गुरु दरबार में आए। फिर कुछ दिन व्यतीत हुए। सिखों में आनन्द छा गया परन्तु वे समझ गये थे कि उनका अन्त समय निकट आ गया है। एक रात्रि को थोड़ा भोजन करके वे लेट रहे। रात्री रात से चार घण्टी समय अधिक व्यतीत हुआ कि उन्होंने सब सिखों को बुलाया। सभी सिख उनके निकट एकत्र हो गये और गुरु गोविन्दसिंह जी ने उनसे अन्तिम वार 'वाहे गुरु जी की फतेह' कही और उनकी आत्मा ने अपनी नदर देह को छोड़ दिया।^१

गुरु गोविन्दसिंह जी के देहावसान के सम्बन्ध में इतिहासकारों ने अनेक भ्रम फैलाए हैं परन्तु आज 'गुरु शोभा' में दिया हुआ उक्त वृत्तान्त ही सर्वाधिक प्रामाणिक माना जाता है। गुरु की हत्या करने में उन पठानों का क्या उद्देश्य था इस सम्बन्ध में अनेक कथाएँ प्रचलित हैं परन्तु यह मत आज दृढ़ता से माना जा रहा है कि इस हत्या के पीछे सरहिंद के सूबेदार वजीर खान का हाथ था। गुरु की बहादुर साह से बढती मैत्री से वह बहुत सन्न हो गया था। उसे भय था कि यह मैत्री उसके लिए घातक हो सकती है, इसलिए उसने इन पठानों को यह दुष्कृत्य करने के लिए भेजा^१।

देहावसान के समय गुरु गोविन्दसिंह जी की आयु लगभग ४२ वर्ष की थी।

१. गुरु शोभा, पृष्ठ १०१ से १०४।

२. देखिए, देवासिंह भंडारसिंह—ए शार्ट हिस्ट्री ऑफ सिख्स; गंगासिंह, सिख इतिहास बारे; कर्तार सिंह-ओवन कथा गुरु गोविन्दसिंह, पृ० बनर्जी—परी मूरान भाग खालसा।

गुरु गोविन्दसिंह की हिन्दी रचनाएँ और उनकी प्रामाणिकता

गुरुमुखी लिपि में मुद्रित गुरु गोविन्दसिंह की रचनाओं के संग्रह, जिसे सामान्यतः 'दशम ग्रन्थ' कहा जाता है, में निम्नलिखित रचनाएँ संग्रहीत हैं—

१. जापु, २. अकालस्तुति, ३. विचित्र नाटक (आत्मकथा), ४. चण्डी चरित्र (प्रथम), ५. चण्डी चरित्र (द्वितीय), ६. वार भगउनीजी की (चण्डी दी वार), ७. ज्ञान प्रबोध, ८. चौबीस अवतार, ९. मन्वी मीर, १०. ब्रह्मावतार, ११. यदावतार, १२. स्फुट सर्वये, १३. शस्त्र नाम माला, १४. चरित्रोपाख्यान, १५. जफरनामा तथा १६. हिकायतें ।

ये सभी रचनाएँ बड़े प्रकार के १४२० पृष्ठों में मुद्रित हैं। इनमें क्रमांक ६ की रचना (चण्डी दी वार) पंजाबी भाषा में है और क्रमांक १५ और १६ (जफरनामा और हिकायतें) फारसी भाषा में हैं। इस अध्ययन के लिए गुरु गोविन्दसिंह की केवल हिन्दी रचनाओं को ही चुना गया है। दशम ग्रन्थ का अधिकांश भाग उनकी हिन्दी रचनाओं से ही भरता है। पंजाबी और फारसी की रचनाएँ केवल ५० पृष्ठों के स्वल्प भाग में ही सीमित हैं।

दशम ग्रन्थ में संग्रहीत रचनाओं के सम्बन्ध में सिख-जगत में गत कुछ दस्तावियों से पर्याप्त मतभेद चला आ रहा है। पंजाब में 'सिंह सभा' आन्दोलन और अकाली आन्दोलनों के रूप में सिख-गुरुनिराण (उन्नीसवीं शताब्दी के अन्त और बीसवीं शताब्दी के प्रारम्भ में) का जो प्रयास हुआ उससे दशम ग्रन्थ की मान्यता सिखों के बुद्धिजीवी और प्रचारक वर्ग में केवल घटी ही नहीं बरन् उसके कर्तृत्व के सम्बन्ध में अनेक मतभेद भी उठ खड़े हुए। इसके पूर्व 'दशम ग्रन्थ' की भी सिख-जगत में लगभग उतनी ही मान्यता और स्वीकृति थी जितनी गुरु ग्रन्थ साहब (आदि ग्रन्थ) की। लगभग सभी गुरुद्वारों में गुरु ग्रन्थ साहब के साथ ही दशम ग्रन्थ को भी प्रस्थापित किया जाता था और बड़े श्रद्धा से उसका पठन-गाउन होता था। प्रचारक या कथा-वाचक बनने के लिए इस ग्रन्थ का अध्ययन नितान्त आवश्यक माना जाता था। किन्तु गत ४०-५० वर्षों से इसका प्रचार सिख-जगत में कम होता गया और स्थिति यह आ गयी कि कुछ इने-गिने पुस्तकालयों और विद्वानों के प्रतिरिक्त इस ग्रन्थ के दर्शन दुर्लभ हो गये।

सिखों में दशम ग्रंथ का प्रचार घट जाने के कई कारण हुए। 'सिख पुनर्जागरण' आन्दोलन में सिख-धर्म के मौलिक आचारों एवं धार्मिक विद्वानों पर नये सिरे से विचार प्रारम्भ हुआ, और ऐसी अनेक बातें, जो हिन्दू-धर्म की पौराणिक कल्पना के रूप में सिख-मत के साथ लगी हुई थीं, उनका परिष्कार या बहिष्कार किया जाने लगा। इसी समय गुरु ग्रंथ साहब की वाणियों के आघार पर, जिसे स्वयं गुरु गोविन्दसिंह ने सिख-मत में सर्वोच्च स्थान 'गुरु' की मान्यता दी थी, सिख-मत की एक स्वतन्त्र धर्म के रूप में प्रतिष्ठा की जाने लगी और पौराणिक हिन्दू धर्म, जिसमें भवतारवाद, मूर्ति पूजा और बर्शाधर्म, व्यवस्था प्रमुख हैं, से उसकी पृथक्ता सिद्ध की जाने लगी।

दशम ग्रंथ में चण्डी के चरित्र का बड़ा कवित्वपूर्ण वर्णन है, विष्णु, ब्रह्मा और शिव के भवतारों की विरतृत चर्चा है और ऐसी अनेक बातें हैं जो प्रगटतः सिख मत के विरुद्ध ज्ञात होती हैं। धीरे-धीरे यह प्रचार किया जाने लगा कि दशम ग्रंथ में सप्रहीत कुछ रचनाएं, जो परम्परा से गुरु गोविन्दसिंह के नाम के साथ सम्बद्ध हैं, (जपु, प्रकाल स्तुति, विचित्र नाटक और सर्वमे), दशम गुरु की स्वरचित हैं, शेष उनके दरबारी कवियों की रचनाएं हैं।

उपर्युक्त मत सिख जनता में काफी समय तक प्रभावशाली रहा और दशम ग्रंथ की पूरी तरह उपेक्षा होती रही। दशम ग्रंथ की अधिकांश सामग्री हिन्दी साहित्य की सम्पत्ति है किन्तु हिन्दी आलोचकों एवं अनुसंधानकर्ताओं का ध्यान इस सामग्री को और बहुत कम आकर्षित हुआ और परिणामस्वरूप इस विशाल साहित्य को साहित्य-क्षेत्र में अपना उपयुक्त स्थान प्राप्त नहीं हुआ।

दशम ग्रंथ की कुछ रचनाओं (चौबीस भवतार और चरित्रोपाख्यान में) 'दयाम', 'राम' और 'काल' कवि नाम प्राप्त होते हैं। इस तथ्य ने भी इस सन्देह को पुष्ट होने में सहायता दी कि दशम ग्रंथ की रचनाएं अनेक कवियों द्वारा रचित हैं।

इसी प्रचलित मत के आघार पर सिख इतिहास के कुछ प्रमुख इतिहासकारों ने भी यह मत बना लिया कि दशम ग्रंथ में गुरु गोविन्दसिंह के अतिरिक्त उनके दरबारी कवियों की रचनाएं भी सप्रहीत हैं।

कनिष्क ने लिखा है—

(दशम ग्रंथ के) पांच अध्याय और छठे अध्याय का प्रारम्भ ही (गुरु) गोविन्द द्वारा रचित है, शेष, जो कि बहुत बड़ा भाग है, कहते हैं कि उनके द्वारा आश्रय प्रदत्त चार कवियों द्वारा रचित है, जो सम्भवतः उनके निर्देशानुसार था। दो लेखकों, दयाम और राम, का नाम आता है, परन्तु सत्य यह है कि सन्देह युक्त भाग के कर्तृत्व के सम्बन्ध में बहुत कम ज्ञात है।

डा० गोकुलचन्द नारयण ने लिखा है—'यह पुस्तक (दशम ग्रंथ) विविध कवियों का एक सग्रह है और इसका केवल एक भाग स्वयं गुरु गोविन्दसिंह का लिखा हुआ है। शेष अनेक हिन्दी कवियों का लिखा हुआ है, जिनको गुरु ने अपने यहाँ नौकर रखा हुआ था।

१. हिन्दू आँक सिरस, पृष्ठ ३५९।

२. दशमग्रन्थस्य आँक सिन्धु, पृष्ठ ३५२।

इसी प्रकार डा० इन्दुभूपल बनर्जी ने भी लिखा है—^१

यह प्रारम्भ में ही स्पष्ट कर देना चाहिए कि विद्याल सग्रह जिसे 'दशम पादशाह का ग्रंथ' कहकर पुकारा जाता है, सम्पूर्ण, गुरु का अपना (रचित) नहीं है बल्कि इसका एक बड़ा भाग उन कवियों की रचनाओं से भरा है जिन्हें गुरु ने अपनी नौकरी में रखा हुआ था।

दशम ग्रंथ के रचयिता के सम्बन्ध में इस प्रकार के सन्देह समय-समय पर उठते रहे हैं, परन्तु जिन्होंने इस ग्रन्थ का पूर्वाग्रहहित प्यानपूर्वक अध्ययन किया है, वे बड़ी सुगमता से इस निर्णय पर पहुँचे हैं कि दशम ग्रंथ में सग्रहीत सभी रचनाओं के रचयिता स्वयं गुरु-गोविन्दसिंह थे। तेजासिंह-गडासिंह ने अपनी 'ए शार्ट हिस्ट्री ऑफ सिख्स' (पृष्ठ ६०, ६१, ६२) पर इस मत का समर्थन किया है और डा० धर्मपाल शर्मा ने अपने शोध प्रबन्ध (दि पोपट्री ऑफ दशम ग्रन्थ) और डा० हरिभजन सिंह ने अपने शोध प्रबन्ध (गुरुमुखी लिपि में हिन्दी साहित्य—१७-१८ वीं शती) में इस मत का सफलतापूर्वक प्रतिपादन किया है।

इस विद्या में सर्वाधिक महत्वपूर्ण कार्य शिरोमणि गुरुद्वारा प्रबन्धक कमेटी के सुप्रसिद्ध अनुसंधानकर्ता भाई रणधीर सिंह का है। उन्होंने 'दशम ग्रंथ' में सग्रहीत रचनाओं का बड़ा गहन अध्ययन कर सिख-जगत के सम्मुख बड़ी सफलतापूर्वक इस मत का प्रतिपादन किया कि दशम ग्रंथ में सग्रहीत सभी रचनाएँ गुरु गोविन्दसिंह जी द्वारा विरचित हैं। अपने शोध कार्य को उन्होंने 'श्री गोविन्दसिंह जी की सबदि मूरति (दसवें पातशाह के ग्रंथ दा इतिहास)' शीर्षक पुस्तक के रूप में सन् १९५५ ई० में प्रकाशित किया था।

दशम ग्रंथ की प्राप्त प्रतिमां

गुरु गोविन्दसिंह की रचनाओं को 'दशम ग्रंथ' या 'दशम पादशाह का ग्रंथ' के रूप में संग्रहीत करने का कार्य उनकी मृत्यु के कुछ समय पश्चात् हुआ। गुरु गोविन्दसिंह की अधिकतर कृतियों का रचना काल सन् १६८० से १७०० के मध्य का ही है। इस समय के बीच में भी उन्हें अनेक युद्ध करने पड़े थे, जिनमें से कुछ का वर्णन उनकी भातमकथा 'विचित्र नाटक' में है। घातारहवीं शताब्दी के प्रारम्भिक चार-पाच वर्षों में उन्हें सतत युद्धरत रहना पड़ा। उत्तर-पश्चिम भारत का सम्पूर्ण मुगल साम्राज्य पतन के पहाड़ी हिन्दू राजाओं की सहायता से युक्त होकर गुरु गोविन्दसिंह के नेतृत्व में जगतो हुई जन चेतना को समूह नष्ट करने के लिए कटिबद्ध हो गया था। यह समय उनके जीवन का सर्वाधिक सघर्षमय समय था। युद्ध की विभीषिका से घाक्रान्त हो उन्हें अपना केन्द्र स्थान प्रानन्दपुर त्यागना पड़ा। उनके तथा उनके सहयोगी कवियों द्वारा रचित विद्याल साहित्य भण्डार-लोपो की महगड़ाहट, बन्दूकों की कण्ठभेदी ध्वनि तथा ठीरों-तलवारों की सरसराहट और भनभनाहट का शिकार हो गया। शोषितों श्वर-उपर बिलर गयीं। उनमें से कुछ नष्ट हो गयीं और जो शेष बची उनके घन श्वर-उपर बिलर गयीं।

गुरु गोविन्दसिंह जी के देहावसान के पश्चात् भोरगजेर के उत्तराधिकारी बहानुर-शाह ने ३० दिसम्बर १७११ ई० को लाहौर में मनाए अपने जन्मोत्सव पर बहागीर के समय की गुरु शत (प्रभृतसर) की जन्त की हुई जागीर को गुरु गोविन्दसिंह जी की विधवा

१. श्वोल्शन ऑफ सातसा, पृष्ठ १०६।

पत्नी, माता सुन्दरी, जो दिल्ली में रहती थीं, के दत्तक पुत्र भोजीतसिंह को बहाल कर दी।
 - माता सुन्दरी ने भूमतसर के हरि मन्दिर, नगर की चुगी तथा सम्बन्धित जगौर का प्रवन्ध करने के लिए दिल्ली से पुजारी तथा अन्य प्रबन्धक भेजे। हरि मन्दिर के श्रयी (पुजारी) का कार्य भाई मनीसिंह को गौषा गया था। भाई मनीसिंह गुरु गोविन्दसिंह के सम्पर्क में यों लड़ रहे थे। उन्हें गुरु गोविन्दसिंह का व्यक्तिगत लिपिक कहा जाता है। इसलिए माता सुन्दरी ने उन्हें गुरु गोविन्दसिंह की रचनाओं की खोज का कार्य भी सौंपा था।

भाई मनीसिंह ने बड़े यत्नपूर्वक गुरु गोविन्दसिंह की इधर-उधर बिखरी हुई रचनाओं की खोज की। जो भी रचना उन्हें प्राप्त हुई उसकी एक प्रति उन्होंने घाने पात रखी और एक माता सुन्दरी के पास दिल्ली भिजवाते गये, जिसे सप्रतीन करने का कार्य उनके लिपिक भाई सीहासिंह करते गये। उन्ही दिनों का भाई मनीसिंह का माता सुन्दरी को लिखा हुआ एक पत्र प्राप्त हुआ है, जिसमें उन्होंने गुरु गोविन्दसिंह की रचनाओं के सप्रहं को दात का उल्लेख किया है। गुरुमुखी लिपि में लिखा हुआ वह पत्र इस प्रकार है—

१ श्रोकार प्रकाम सहाए ॥

पुत्र माता जी दे चेरना पर मनी सिंघ की बड़ोत बंदना। बहुरो सयावार बाचना कि इधर घाउन पर साझा शरीरु बायू का प्रधिक विकारी होइ गइया है। मुपमत नाही रहिया। ताप की कना दो बार मुनी। पर मन्दिर की सेवा में कोई घानकु नहीं। देसु विचि खानसे दा बलु छूटि गइया है। सिंघ परबता बनाता विचि जाई बसे हैन। मलेछो की देस में दोही है। बसती में बालक जुवा। इसतरी मलामतु नहीं। भूछ-भूछ करि मारदे हैन। गुरु दरौही भी उना दे सगु मिति गए हैन। हंडीलीए मिति करि मुकबरी करदे हैन। सबी चकु छोड़ गए हैन। मुतसदी भाग गए हैन। साडे पर शयी तो मकाल की रखा है। कल की लबर नहीं। माहिवां दे हुकम घटल हैन। विनोद मिघ दे पुतरेले दा हुकमु सतु होइ गइया है। पोषीघा जो भइयासिंघ हायि भेजी थी। उना विचि साहिवां दे ३०३ चरित्तर उपाखिघान वी पोषी जो हैसो सीहासिंघ नू महल विचि देना जो। नाम माता की पोषी वी खबर प्रबो मिली नाही। करिसनाथतार पूरवारथ तो मिला। उतरारथ नहीं। जो मिला प्रसो भेज देवाये। देस विचि गोगा है कि बदा बधन मुकति होइ भाग गइया है। साहिब बाहुणी करनने। तोला ५ सोना साहिबजादे की घरनी कं भाभूखन लई गुरु किमा खड्गर से भेजा है। १७ रजतपन वी भइया सिंघ से भर पाने। पत्र रजतपन हसे तोसा दोघ्रा इस नू बदरवा बी है। इससे उठि आवेंगे। मुसतदीज ने हिसाब नाही दिमा। जो बंदे तो धके सहिर से हुदी कराइ भेज दे। प्रसाडे शरीर वी रहिया रही ता कुमार दे महीने भावाये। मिति बीसाखु २२। दसखत मनी सिंघ। गुरु चकु बुगा। जुमाव पोरी में।

इस पत्र में पत्र लेखन की तिथि (२२ बंशाख) तो दी हुई है परन्तु सवत् का उल्लेख नहीं है। परन्तु इस पत्र में कुछ ऐतिहासिक स्थितियों एवं तथ्यों का भी समावेश है—'देस में खालसे का बल छूट गया है।' सिंह (सिख) पर्वतो और वनों में जा बसे हैं। तथा 'देस में जन प्रवाद है कि बदा (बहादुर) मुगल शासन के बन्धनों से मुक्त होकर भाग गया है।'

लगभग सभी इतिहासकार यह मानते हैं कि बदासिंह का फरूखियर के शासनकाल में दिल्ली में बड़ी क्रूरतापूर्वक बंध कर दिया गया था। परन्तु बंदा के सम्बन्ध में जनता में, विशेष रूप से मुगल सैनिकों में यह बात उसके जीवनकाल में ही फैली हुई थी कि वह भौतिक शक्तियों का स्वामी है। इसी आधार पर कदाचित् यह जनप्रवाद उस समय फैल गया था कि बंदा बन्धन मुक्त होकर भाग गया है। और इस जनप्रवाद का ही उल्लेख भाई मनीसिंह ने अपने इस पत्र में किया है।

भाई रणबीरसिंह ने अपनी पुस्तक 'शब्दि मूरति-दसवें पातिसाह के ग्रथ दा इतिहास' में बाबा बंदासिंह के बलिदान की तिथि कामबरखान मुहम्मद हादी की लिखी 'तारीख तजकरानुन सनातीनि खुगता' के अनुसार ३० मई सन् १७१७ दी है। उनके अनुसार उसके पश्चात् २२ बंसाह की तिथि १६ अप्रैल १७१८ ई० को पड़ती है। इस प्रकार उनका अनुमान है कि यह पत्र उसी तिथि को लिखा गया होगा। अर्थात् उस समय तक दशम ग्रथ में संग्रहीत रचनाओं की खोज जारी थी। उसके पश्चात् भाई मनीसिंह ने किसी समय इन रचनाओं को एक-स्थान पर संग्रहीत किया होगा और रचनाओं की जो प्रति वे दिल्ली भेजते गये, उसका संग्रह भाई सीहासिंह ने किया होगा।

भाई मनीसिंह ने गुरु गोविन्दसिंह के देहावसान के पश्चात् दशम ग्रथ की बीड़ का सम्पादन किया था। इस बात के अनेक प्रमाण उपलब्ध हैं। भाई केसरसिंह द्विवेद ने 'बसावली नामा दसा पातिसाहीप्रां का' की रचना सन् १८३६ वि० (सन् १७७६ ई०) में की थी। द्विवेद गुरु गोविन्दसिंह के दीवान धरमचन्द का नाती था। और उसने अपने प्रारम्भिक जीवन के कुछ वर्ष माता मुन्दरी के निकट व्यतीत किये थे। 'बसावली नामा दसा पातिसाहीप्रां का' में उसने लिखा है कि सत्तर वर्ष तक शोध करने के पश्चात् मैंने यह कथा लिखी है और इसमें का कुछ भाग उसने माता मुन्दरी के सम्पर्क में सुनकर मन में बसाया था।

१. पृष्ठ ३६।

२. वेबसाइट गंगासिंह ने 'द स्टार्ट हिस्ट्री ऑफ सिक्स' में यह तिथि ६ जून

१७१६ ई० दी है। (पृ० १०२)

३. लिख-सहितय में गुरु ग्रंथ सादन और दशम ग्रंथ की प्रतियों के लिए 'बीड़' शब्द का प्रयोग होता है। सुविधा और भावाभिव्यक्ति के लिए इस शब्द का प्रयोग आवश्यकतानुसार किया गया है।

४. सम्मत मठार से दसवीं राते भोगे पाँचो दा पारभा।

गुरु नानक दो चरनो लागे जी दस जामे घर भारभा। (पृष्ठ ४२०)

५. हाँ धरमचन्द का नाती लिखो कर चादिके।

दावान साहन चंद दीवान धरमचंद दीवान दसवें पातिसाह के।

(बंसावली, पृष्ठ १६६)

६. सत्तर रत्स सोध में कीतो हाँ रह क्या बरफाई।

दिल्ली दरबार माताजी दे बार देठा कुम्हो चौबे सुण नर बसाई।

(बंसावली नामा, पृष्ठ ४२०)

दिसंबर के मतानुसार भाई मनोसिंह ने संवत् १८८२ (सन् १७२१ ई०) के पंचम दशम ग्रंथ का सम्पादन किया।^१

भाई मनोसिंह द्वारा सम्पादित बीड़ में दशम ग्रंथ की रचनाओं का क्रम इस प्रकार है—

१. जातु

२. विचित्र नाटक

(क) घपनी कथा

(ख) चण्डी वरिण (दोनों)

(ग) विष्णु के चौबीस घनार

(घ) उप भवतार (ब्रह्मा घोर रुद्र के)

(च) मतिना (सृष्ट सर्वे घोर रागों के सन्द)

३. सस्त्र नाम माला

४. ज्ञान प्रबोध

५. अकाल स्तुति

६. पण्डी बी वार

७. चरनोपाख्यान

८. उफरनामा (गुरुमुखी घोर पाठकी मयारों में)

भाई मनोसिंह की खोजकर भेजी हुई पंजीयों का दिल्ली में माता मुन्दरी के लिपिक भाई सीहासिंह ने जो सम्पादन किया था, उसके सम्बन्ध में निश्चित रूप से कुछ पता नहीं लगा है। जीराधिराज महाराजा सरस्वसिंह को दिल्ली से सन् १८२७ के विप्लव के समय पुरातन लिपी हुई ग्रंथ साहित्य की प्रति मिली थी। उसका उत्तरार्ध संस्करण दीवानाजाने के मुहम्मदारी में है जो पृष्ठ ६०१ से प्रारम्भ होता है। लक्षता है पूर्वार्ध में ६०० पृष्ठ तक प्रादि ग्रंथ की बाकी संग्रहीत थी, जिसे किसी समय दशम ग्रंथ की रचनाओं से पूरक कर दिया गया होगा। इस ग्रंथ में दशम ग्रंथ की रचनाओं का क्रम इस प्रकार है—

१. जातु

२. (सस्त्र) नाम माला पुराण

३. अकाल पुरल की स्तुति

१. यह 'ग्रंथ भवतार लीला का भी देखो।

नाति कबीर सिख, सिखा विष पथिमा।

बी सिख माथ्या ले के मडल है ली भाष्या।

सिखा नू खरन सपय देके, मथी बँदसना ॥१७७५

४. विचित्र नाटक प्रथ
५. ज्ञान प्रबोध प्रथ
 - (अ) मगत, उपासका और दान धर्म
 - (आ) चरित्रोपाख्यान
६. ससाहर मुखमना
७. वार मालकजैस की
८. वार भगउती की
९. शब्द श्री मुख वाक
१०. जग (जफर) नामा (गुरुमुखी और फारसी भक्षरों में अपूरा)
११. श्री मुखवाक सर्वेये ३३
१२. स्फुट कवित्त सर्वेये ५६

भाई मनीसिंह वाली और सगरूर वाली इस बीड़ के क्रम और रचनाओं में इतना अन्तर है कि यह भाई सीद्दासिंह वाली बीड़ नहीं लगती, क्योंकि मोहा सिंह ने जिस बीड़ का सम्पादन किया था वह भाई मनीसिंह द्वारा अमृतसर से भेजी हुई पोथियों के आधार पर ही किया था।

लगभग अठारहवीं शती (विक्रमी) के अन्त में ही गुरु गोविन्दसिंह के जन्म-स्थान पटना के गुरुद्वारे के सेवादाराँ और प्रबन्धको ने दशम गुरु की रचनाओं को ढूँढकर एक सप्रह तैयार किया था जो 'पटने की मिसल' नाम से प्रसिद्ध हुई।^१ उसकी एक नकल अकाल बुंगा अमृतसर के तोशखाने में भी है। इस बीड़ से पाँचवें पृष्ठ पर नकल प्रारम्भ करने की तिथि कोष्ठक में इस प्रकार लिखी है—

१ ओंकार श्री भगवतीजी सत ॥ समत अठाराँ सँ इकी मद्य दिने
द्विप्र ॥१८२१॥ आइतवार ॥ श्री प्रिन्ध जी लिलने लगे ॥ पटणे
जी दी मिसल । दातिदाही ॥ १० श्री मुख वाक ॥

और अन्तिम पृष्ठ ६१६ पर कोष्ठक में नकल की समाप्ति की तिथि इस प्रकार दी हुई है—

१ ओंकार श्री भगवती प्रसादि ॥
समत अठाराँ सँ बाई ॥ प्रगू दिने पन्ना ॥१८२२॥
श्री प्रिन्ध जी सपूरल लिख पहुते । सोष पदिना बहुतिमा
उपरों लिखिमा, छेती नालि ॥

कोष्ठकों में लिखे इस विवरण के अनुसार पटने वाली मिसल से इस बीड़ की प्रति-लिपि सं० १८२१ (सन् १७६४) में प्रारम्भ की गयी और यह कार्य एक वर्ष अर्थात् सं० १८२२ (सन् १७६५) में पूर्ण हुआ। इस बीड़ में रचनाओं का क्रम इस प्रकार है—

१. जापु
२. शस्त्र नाम माला
३. स्तुति श्री अकालजी की

१- भाई रखीरसिंह, दसवेँ पतिराज के अंधदा इतिहास, १० ४४ ।

४. विचित्र नाटक
 (अ) भयनी कथा
 (ब) चण्डी चरित्र-उत्थित विलास
 (३) चण्डी चरित्र-नापी महात्म
 (४) विष्णु धवतार
 (उ) ब्रह्मा धवतार
 (क) दह धवतार
५. ज्ञान प्रबोध
 ६. बार दुर्गा की
 ७. श्री चरित्र परमान ग्रंथ
 ८. हनुमन्त कवित्त-सर्वेये
 ९. रागों के शब्द
 १०. जग (जगर) नामा (गुरुमुखी)
 ११. जग (जगर) नामा (पारसी)

जैसा कि कौष्ठकों में लिखी हुई सूचना से स्पष्ट है कि पटने वाली बीड़ से अज्ञान बुद्धि वाली बीड़ की नकल सन् १७६५ ई० में हुई थी। इस सूचना से यह तो स्पष्ट ही है कि पटने वाली बीड़ का सम्पादन उसके पूर्व ही किसी समय हुआ होगा। इस प्रकार भाई मनोसिंह तथा पटने वाली बीड़ ही दशम ग्रन्थ की प्राचीनतम तथा प्रामाणिक प्रतियां हैं।

उक्त दो बीड़ों से मिलती-जुलती एक और पुरानी बीड़ कथकता के गुहारा भाई तारासिंह में है। इस पर कोई सबूत प्रकृत नहीं है, परन्तु बहुत पुरानी लिखी हुई श्राव होती है। कथकता की सगत सूया पट्टी के छोटे गुहारे में भी सवत् १८४० वि० (१७८३ ई०) की लिखी हुई बीड़ है। इसमें सप्रहीत रचनाओं का क्रम भाई मनोसिंह और पटने वाली बीड़ों से मिलता है।

दशम ग्रंथ की इस प्रवचन प्राप्त होने वाली प्रतियां मूल रचना पर कोई विशेष प्रभाव नहीं डालतीं। दशम ग्रन्थ में सप्रहीत सभी महत्त्वपूर्ण रचनाएं लगभग सभी में उपलब्ध हैं। अतः केवल इतना ही है कि कहीं विचित्र नाटक ग्रन्थ में केवल गुरु गोविन्दसिंह की ध्यात्मकथा ही सम्भो गई है; कहीं ध्यात्मकथा, चण्डी चरित्र, धवतारों की कथा का एकत्रित नाम 'विचित्र नाटक' दिया गया है और कहीं विचित्र नाटक की परिधि में 'बडी डी बार, ज्ञान प्रबोध और वरुण नाम माला' को भी सम्मिलित कर लिया गया है।

सन् १८६५ ई० में खालसा दीवान प्रमृतसर की धोर से 'दशम ग्रंथ' की सभी उपलब्ध प्रतियों की जाच-पड़ताल कर 'दशम ग्रंथ' की रचनाओं को क्रम दिया जो प्रायः गुरुमुखी लिपि में मुद्रित प्राप्य है और जिसे उक्त ग्रन्थयन का प्रमुख आधार बनाया गया है। इस बीड़ के अन्दर के आधारक पृष्ठ पर यह प्रकृत है—

दशम

श्री गुरु ग्रन्थ साहिब जी

पदजेद से गर्बाना सहित

जिह्वा दी मुधार्द

उक्त बीड़ नाल कीती गई है जो कि सं० १६५२ विक्रमी नूँ श्री

भकान्त तखत साहिब, श्री प्रमृतसर जी

विशे

'सोचक कमेटी' ने सोधी सी।

“ इस बीड़ में रचनाओं का क्रम इस प्रकार है—	पृष्ठ तक
१. जापु	१०
२. भकाल स्तुति	३८
३. विविध नाटक	७३
४. चंडी चरित्र (उक्ति विलास)	९९
५. चंडी चरित्र (द्वितीय)	११९
६. चंडी दी वार	१२७
७. ज्ञान प्रबोध	१५५
८. चौबीस भवतार	६१०
९. महिदी भीर	६११
१०. ब्रह्मा भवतार	६३५
११. रुद्र भवतार	७०९
१२. स्फुट पद और सर्वेये	७१७
१३. श्री शस्त्रनाम माला पुराण	८०८
१४. चरित्रोपाख्यान	१३८८
१५. उकरणामा	१३९४
१६. हिकायतें	१४२८

दशम ग्रंथ का रचयिता

दशम ग्रंथ के रचयिता के सम्बन्ध में सदेह का जागरण आधुनिक युग की ही बात है। सिख धर्म की परम्परागत प्रणाली में दशम ग्रंथ में समूहीत सभी रचनाओं को सर्वैव गुरु गोबिन्दसिंह द्वारा रचित ही माना गया है। सिख विद्वानों की 'साम्प्रदायो परम्परा' तथा सिख धर्म एवं साहित्य के सभी प्राचीन ग्रंथ भी सर्वैव इस मत की पुष्टि करते रहे हैं। इस दृष्टि से भाई कैसर सिंह छिम्बर के वंशावली नामा, जिसका उल्लेख इसके पूर्व हो चुका है, की साक्ष्य बहुत महत्वपूर्ण है। वह लिखता है—संवत् १७५५ (सन् १६८९) में दशम पातशाह (गुरु गोबिन्दसिंह) के घर में 'छोटे ग्रंथ जी' का जन्म हुआ। साहिब (गुरु गोबिन्दसिंह) को यह बहुत प्रिय था। उन्होंने इसे अपने हाथ से लिखा और अपनी जिह्वा से इसका उच्चारण कर इसे बनाया। तिलों ने प्रार्थना की कि इसे उसके साथ (यादि ग्रंथ के साथ) मिला देना चाहिए। उन्होंने उत्तर दिया—वास्तविक ग्रंथ वह (यादि ग्रंथ) है। यह हमारा धेन है। उन्होंने इसे साथ नहीं मिलाया। इस भेद को कौन जानता है।

१. 'छोटी ग्रंथ' से तात्पर्य दराम ग्रंथ में है। इसी सर्भ में 'दश ग्रंथ' से 'गुरु ग्रंथ साहिब' का अर्थ लिया जाता है।

२. छोटी ग्रंथजी जन्में साहिब दशम पातशाह के भ्रम। संमत सतारा में पचबंजा, बहुत खिदावे लिखारे नाम। साहिब नू सी पिभारा अपनी इशरी लिखिया से खिदारणा। सिखा कीटी भरदात जी, नाल बाहिए मिलाइया। ३२१। वचन कीता—'ग्रंथ साहिब' है उह, इह भसायो है खेह। नाल न मिलाइया, भासा पिभारा, कउन जाने मेद ॥ २२४ ॥

(चरन चउथवा)

भाई मनीसिंह के ऐतिहासिक पत्र का उल्लेख ऊपर हो चुका है। यह पत्र गुरु गोविन्दसिंह के देहावसान के लगभग १० वर्ष बाद लिखा गया था। भाई मनीसिंह का, गुरु गोविन्दसिंह के निवृत्त सम्पर्क में होने से, ऐतिहासिक महत्त्व बहुत बढ जाता है। प्रथम पत्र में वे 'चरित्रोपाख्यान', 'दशमनाम माला' और 'कृष्णावतार' (पूर्वांश) का उल्लेख करते हैं। दशम ग्रन्थ की यदि ये तीन रचनाएं ही असदिग्ध रूप से गुरु गोविन्दसिंह की कृतियाँ मान ली जाए तो शेष सदिग्ध रचनाओं को उनकी कृति सिद्ध करने में कोई कठिनाई नहीं होती।

ऊपर खालसा दीवान भमृतसर की ओर से स्थापित एक 'सोरक कमेटी' का उल्लेख हो चुका है। 'दशम ग्रंथ' के सम्बन्ध में उसने जो रिपोर्टें दी थी उससे ज्ञात होता है कि इस ग्रंथ में संग्रहीत अनेक रचनाओं का विभिन्न अवसरों पर भमृतसर के हरि मन्दिर (दरवार साहिब) में पाठ हुआ करता था। रिपोर्टें में लिखा है—

'यदि यह बाणी श्री मुख बाक् (गुरु गोविन्दसिंह विरचित) न होती तो १० सर्वैयें (सावग मिद्ध समूह) और घोपाई (हमरी करो हाथ रे रच्य़ा आदि) का पाठ भमृत पान कराते समय (दीक्षा देते समय) और रामावतार का पाठ दसहरे के दिन और चडी चरित्र के पाठ नवरात्रि में और कृष्णावतार के सर्वैयें का पाठ होले महने (होनी) में हरि मन्दिर श्री दरवार साहिब भमृतसर में न होता। इससे प्रकट होता है यह श्री मुख बाक् है।

बहिर्साक्ष के इन आधारों के अतिरिक्त अन्तर्साक्ष का बहुत प्रबल आधार है जो दशम ग्रंथ की सभी रचनाओं को गुरु गोविन्दसिंह द्वारा विरचित होना मिद्ध करता है। दशम ग्रंथ में मुख्यतः दो प्रकार की रचनाएँ हैं—एक वे जिसमें किसी कवि नाम का उल्लेख नहीं है। जैसे—

विचित्र नाटक (आत्मकथा), जापु, अकाल स्तुति, चडी चरित्र (प्रथम, द्वितीय और पञ्चाबी) दशमनाम माला तथा स्फुट पद-कवित्त और सर्वैयें।

दूसरी वे रचनाएँ जिनमें स्याम, राम, काल और गोविन्द कवि नाम प्राप्त होते हैं, जैसे—

'प्रवतारो की कथा' तथा 'चरित्रोपाख्यान'। इनमें स्याम नाम का प्रयोग सबसे अधिक हुआ है और गोविन्द नाम का प्रयोग केवल एक बार (रामावतार के अंत में) हुआ है। उदाहरण स्वरूप—

(१) इह बिधि गारि विराधि को बन में घँसे निसक।

गुरुवि स्याम दह बिधि कालो, रघुवर जुद्ध प्रसंग।

(रामावतार, ३२३)

(२) धनु सायक से रिसि भूपति के तन घाइ करे विजराज तबै ॥

पुनि चारों ही वानन सों हय चारों ही राम भनै हन दीन सबै ॥

तिल कोटिक सिंघदन काटि कियो, धनु काट दियो करि कोप जबै ॥

नृप प्यादो गदा गहि सउहे गयो अति जुद्ध भयो कहि हों गु भनै ॥

(कृष्णावतार, १८७२)

(३) अछत छैल छैली धल्यो इह चरित्र के संग ॥

सुकवि काल तब ही भयो, पूरन कथा प्रसंग ॥ १२ ॥

(चरित्रोपाख्यान, चरित्र २१७)

यहाँ तीन विभिन्न रचनाओं रामावतार, कृष्णावतार और चरित्रोपाख्यान में तीन विभिन्न कवि नाम—स्याम, राम और काल मिलते हैं। रामावतारके अन्तिम छन्द में गोविन्द नाम का प्रयोग इस प्रकार हुआ है—

सगल दुष्मार को छाडि कै गह्यो तुहारो दुष्मार ॥

बाहि गहे को लाज अस गोविन्द दास तुहार ॥

(रामावतार, ८६४)

ऐसे ही अनेक स्थल हैं जहाँ एक ही रचना में एक से अधिक कवि नामों का प्रयोग हुआ है। कृष्णावतार के जिस छन्द को ऊपर उद्धृत किया गया है उसमें 'राम' नाम का प्रयोग हुआ है। प्रसंग यह है कि युद्ध-भूमि में कृष्ण ने जरासभ के रथ के चारों घोड़ों को मार गिराया है और उसका धनुष काट दिया है। नृप (जरासभ) पंवल ही हाथ में गदा लेकर कृष्ण के सम्मुख युद्ध के लिए आ गया है। मागे जो युद्ध हुआ अब कवि उसका वर्णन करने की बात कहता है—

‘अति जुद्ध भयो कहि हो सु भवै ।’

इसके बाद के छन्द में, जिसमें जरासभ अपनी गदा के प्रहार से कृष्ण के रथ के चारों घोड़े और सारथी को मारकर रथ को चूर-चूर कर देता है, 'स्याम' कवि नाम का प्रयोग हुआ है—

पाइन पाइकें भुप बली सुगदा कहू पाइ हली प्रति भार्यो ॥

कोप हुतो सु जितोतिह मैं सब सूरन को सु प्रतच्छ दिसार्यो ॥

शूद हली भुप ठाड़ो भयो जसु ता छवि को कवि स्याम उचार्यो ॥

चारों ही अस्वन मृत समेत सु कै सबही रथ चूरन करि ठार्यो ॥

(कृष्णावतार, १८७३)

‘चरित्रोपाख्यान’ में तीनों कवि नाम (स्याम, राम और काल) बड़ी प्रचुरता से प्रयुक्त हुए हैं—

भेद अहीर न कछु लह्यो धायो धपने नेह ।

राम भनै तिन त्रिय भए अधिक बढायो नेह ॥ १४ ॥

(चरित्र, २८)

जुझ मरो पिय पीर त्रिय तनिक न मोर्यो धग ।

सु कवि स्याम पून भयो तब ही कथा प्रसग ॥ २२ ॥

(चरित्र, १२२)

अद्यन छैल छैली छल्यो इह चरित्र के संग ।

सुकवि काल तब ही भयो पूरन कथा प्रसग ॥

(चरित्र, २१७)

दशम अथ से ऐसे अनेक उदाहरण उपस्थित किये जा सकते हैं। इनसे यह तो स्पष्ट ही है कि ये तीनों नाम किसी एक ही कवि के हैं, जिसने मात्र में धाकर जहाँ मन चाहा वहाँ वह प्रयुक्त कर दिया। अब प्रश्न रह जाता है कि क्या वह कवि स्वयं गुरु गोविन्दसिंह हैं और ये सभी उन्हीं के उपनाम हैं? दशम अथ की रचनाओं का ध्यानपूर्वक किया हुआ अध्ययन यह स्पष्ट कर देता है कि यद्यपि रचनाएँ देखने में भिन्न-भिन्न प्रकट होती हैं

परन्तु उनमें एकमूर्धता है और उनकी सुसम्बद्धता के सूत्र स्थान-स्थान पर बिखरे पड़े हैं। उदाहरणस्वरूप दशम ग्रंथ की रचना विचित्र नाटक (भ्रात्मकथा) को गुरु गोविन्दसिंह की रचना कहने में किसी प्रकार का सन्देह नहीं किया जा सकता क्योंकि यह उनकी स्वयं की प्रथमी कथा है, यद्यपि इस रचना में एक भी स्थान पर उन्होंने अपना नाम प्रकट नहीं किया है। इस रचना की निम्नलिखित कुछ पंक्तियाँ पढ़कर ही यह कहा जा सकता है कि इनका सम्बन्ध गुरु गोविन्दसिंह से है—

अकाल पुराव वाच

मैं अपना सुत तोहि निवाजा ॥ पथ प्रचुर करवे को साजा ॥

जहाँ तहाँ तैं धर्म चलाइ ॥ कुबुद्धि करन ते लोक हटाइ ॥ २६ ॥

कवि वाच

ठाढ़ भयो मैं जोरि करि बचन कहा तिर निपाइ ॥

पथ चनें तब जगत में जब तुम करहु सहाइ ॥ ३० ॥

इह कारनि प्रभु मोहि पठायो ॥ तब मैं जगत जनमु धरि आयो ॥

जिम तिन कही इन्हें तिम कहि हौं ॥ अउर किपू ते वैं न गहि हौं ॥ ३१ ॥

(षष्ठ अध्याय)

मुरवित पूरब क्रियति पयाना ॥ भाति-भाति के तोरष नाना ॥

जब ही जात त्रिवेणी भए ॥ पुनन दान दिन करत बितए ॥ १ ॥

तही प्रकाश हमारा भयो ॥ पटना सहर बिखैं भव लयो ॥

मदर देस हमको नैं आए ॥ भाति-भाति बाईमन दुलराए ॥ २ ॥

(सप्तम अध्याय)

राज साज हम पर जब आयो । जया सकति तब धरम चलायो ॥ १ ॥

देस बाल हमते पुनि भई । सहर पावटा की सुध लई ॥ २ ॥

फले साह कोपा तब राजा । जोह परा हम सों बिन काजा ॥ ३ ॥

ये कुछ ऐसी शक्तियाँ हैं जो कवि के उद्देश्य, उसके पिता की पूर्व की यात्रा, पटना में उसके जन्म, देश चाव आने पर पाँवटा नगर की और प्रस्थान, फिर राजा फतेहशाह से युद्ध आदि ऐतिहासिक घटनाओं का उल्लेख करती हैं। आगे के अध्यायों में अपने वंश, युद्ध तथा अनेक ऐतिहासिक घटनाओं का वर्णन इसे गुरु गोविन्दसिंह की भ्रात्मकथा सिद्ध करती हैं क्योंकि सभी घटनाएँ ऐतिहासिक तथ्यों के प्रकाश में स्पष्ट हैं।

इस भ्रात्मकथा के अंत में कवि ने अब तक के किए हुए कार्यों तथा भविष्य की योजनाओं को और संकेत किया है—

अब जो-जो मैं लखैं तमासा ॥

सो-सो करो तुमैं अरदासा ॥

जो प्रभु कृपा कटाच्छ दिखैंहैं ॥

सो तब दास उच्यारत जैहैं ॥ ३ ॥

इन पंक्तियों में प्रभु की कृपादृष्टि की अभिलाषा है। यदि वह प्राप्त हो जाए तो कवि सृष्टि के इस देवे हुए तमाशे का वर्णन करता चला जाएगा।

आत्मकथा लिखने के पूर्व गुरु गोविन्दसिंह अनेक अवतार-कथाएँ लिख चुके थे । एक चण्डी चरित्र की भी रचना कर चुके थे । उसी क्रम की आगे बढ़ाने की बात उन्होंने आत्म-कथा के इस निम्न छन्द में कही है—

जिह-जिह विधि जन्मन मुधि भाई ॥
 तिय-तिय कहे गिरन्य बनाई ॥
 प्रथमे सतिजुग जिहि विधि लहा ॥
 प्रथमै देवि चरित्र को कहा ॥ १० ॥
 पहले चंडी चरित्र बनायो ॥
 नख सिख ते क्रम भाख सुनायो ॥
 छोर कथा तब प्रथम सुनाई ॥
 अब चाहत फिर करौ बड़ाई ॥ ११ ॥

इन पक्तियों में कुछ अवतार-कथाओं को लिख चुकने की ओर संकेत है । 'प्रथमै देवि चरित्र' को कह चुकने की बात है । कवि पुनः चण्डी का चरित्र लिखना चाहता है । चण्डी चरित्र (द्वितीय) की रचना इसी आकांक्षा को पूर्ण करने के लिए की गयी होगी ।

दशम ग्रंथ के रचयिता ने विभिन्न अवतारों की कथा का प्रारम्भ करते एक विशेष प्रणाली अपनायी है । 'अब मैं प्रमुक्त अवतार की कथा कहूँगा', वह वाक्य लगभग सभी अवतारों की कथा के प्रारम्भ में आया है और यही क्रम आत्म-कथा के साथ भी अपनाया गया है, जैसे ये सभी रचनाएँ एक ही शृंखला की कड़ियाँ हैं । उदाहरणस्वरूप—

१. अब चउबीस उचरौ अवतार ।
 जिहि विधि तिनका लखा प्रखार ।
 मुनिबहु सत सभै चित लाई ।
 बरनत स्याम जषामति भाई ॥ १ ॥^१
२. अब मैं कहौ राम अवतार ।
 जैसे जगत भौं करत पखार ॥ १ ॥^२
३. अब बरनों कृष्ण अवतार ।
 जैसे भाति बपु धरा मुरार ॥^३
४. अब बाईसवो गनि अवतार ।
 जैसे रूप कह धरो मुरार ॥ १ ॥^४
५. अब मैं महामुद्रि भति करि कै ।
 कहौ कथा चित लाइ विचर कै ।
 चउबिसवौं कनकी अवतार ।

१. चौबीस अवतार—दशम ग्रंथ, पृ० १५५ ।

२. रामावतार—दशम ग्रंथ, पृ० १८८ ।

३. कृष्णावतार—दशम ग्रंथ, पृ० २३८ ।

४. नारावतार—दशम ग्रंथ, पृ० ५७० ।

ता कहूँ कहों प्रसंग मुपारा ॥ १ ॥^१

इसी क्रम में—

अब मैं कहूँ तु भ्रमणी कथा ।

सोहि बस उपजया यथा ॥ २ ॥

अब मैं भ्रमणी कथा बखानो ।

उप साधव जिह बिधि भुहि मानो ॥ १ ॥^२

वर्णन की इस शैली से यह स्पष्ट है कि अन्व प्रवतारो की कथा रचने वाला और भ्रमणी कथा का नायक एक रचयिता एक ही व्यक्ति है ।

पुनरुक्तियां एवं अभिव्यक्ति साम्य—

दशम अध्याय में समुहगत विभिन्न रचनाओं में बड़े स्वल्पान्तर से अनेक पुनरुक्तियां भरी पड़ी हैं । इसी प्रकार अभिव्यक्ति साम्य भी स्थान-स्थान पर दिखायी देता है । यथा— निम्न नाटक (भात्मकथा) के प्रथम अध्याय का ब्यानवेवा छन्द और चरित्रोपाख्यान प्रथ के प्रथम चरित्र का सेतालीसवा छन्द गोड़े अन्तर से एक जैसा ही है—

मेर करी त्रिणु ते भुहि जाहि गरीब निवाज न दूसर तोसों ।

भूल छिमे हमरी प्रभु भापन भूलन हार कहै कोउ मोसो ॥

सेव करै तुमरी तिनके दिन ही गृह देखीसत अब भरोसों ॥

या कल में सब काल कृपान को भारी भुजान को भारी भरोसो ॥^३

चरित्रोपाख्यान का छन्द यह है—

मेर कियो त्रिणुते भुहि जाहि गरीब निवाज न दूसर तोसों ।

भूल छिमे हमरी प्रभु भापन भूलन हार कहै कोउ मोसों ॥

सेव करै तुमरी तिनके दिन में धन लागत पाम भरोसों ॥

या कलि में सब काल कृपान को भारी भुजान को भारी भरोसो ॥^४

स्पष्ट यह है कि भात्मकथा का सर्वथा 'काल' को सम्बोधित करके कहा गया है और चरित्रोपाख्यान का 'कालि' (चण्डी) को । छन्दों में अन्तर केवल काले प्रक्षरो में मुद्रित भाग का ही है ।

इसी प्रकार भात्मकथा के द्वितीय अध्याय का दूसरा छन्द और चरित्रोपाख्यान के प्रथम चरित्र का सेतालीसवा छन्द लगभग समान है—

भूक उचरै शास्त्र सट पिय गिरन चढ़ि जाइ ॥

अप लखै बधरो सुन जो काल कृपा कराइ ॥२॥^५

भूक उचरै शास्त्र सट पिय गिरन चढ़ि जाइ ॥

अप लखै बधरो सुन जो तुम करो सहाइ ॥४२॥^६

१. विहकलकी अवधि—दशम अध्याय, पृ० ५७१ ।

२. निम्न नाटक—दशम अध्याय, पृ०, ५४ ।

३. पृ०, ५५ ।

४. पृ०, ५० ८१३ ।

५. पृ०, ५० ५७ ।

६. पृ०, ५० ८१३ ।

प्रकाल स्तुति में कवि कहता है—

कई राम कृष्ण रसूल ।
बिनु भगति को न कबूल ॥८॥३८॥

थोड़े से अन्तर से इसी बात को वह ब्रह्मावतार में कहता है—

कई राम कृष्ण रसूल ॥
बिनु नाम को न कबूल ॥१२॥

प्रकाल स्तुति में कवि कहता है—

किते कृष्ण से कीट कोटे उपाए ।
उपारे गड़े फेरि भेते बनाए ॥६॥६६॥

विचित्र नाटक में इन पंक्तियों का रूप यह है—

उपारे गड़े फेरि भेते उपाए ॥२६॥
किते कृष्ण से कीट कोटे बनाए ॥२७॥

विचित्र नाटक का निम्न छन्द ईश्वर की स्तुति में कहा गया है, जिसमें भक्त अपने सामर्थ्य को क्षीण पा रहा है—

कागद दीप सभं करिक प्ररु सात समुद्रन की मनु कैहो ॥
काट बनासपती सगरी लिखवे हू के लेखन काज बनहो ॥
सारसुती बकता करिके जुगि कोटि गनेस कै हाथ लिखहो ॥
काल कृपाद बिना बिनती न तरु तुमको प्रभु नैरु रिभेहो ॥१०१॥

चरित्रोपाख्यान में थोड़े से अन्तर के साथ इसी छन्द द्वारा मूर्ति-पूजा का विरोध किया गया है—

कागद दीप सभं करिकं भरु सात समुद्रन की मनु कैयें ॥
काटि बनासपती सगरी लिखवे हुकी लेखन काज बनैयें ॥
सारसुती बकता करिकं सभ जीवन ते जुग साठि लिखैयें ॥
जो प्रभु पायतु है नहि कैते हूँ सो जड़ पाहन मे ठहरैयें ॥१४॥

(चरित्र—२६६)

भाव एवं अभिव्यक्ति साम्य की रचनाएँ तो दशम ग्रंथ की विभिन्न रचनाओं में स्थान-स्थान पर ढूँढी जा सकती हैं। युद्ध-प्रसंगों की बहुलता, अवतारवाद, बाह्याङ्गपर और आचार-क्रियाओं का खण्डन एवं 'काल', 'प्रकाल', 'कालि', 'खड्गपाणि' आदि वीर भावोत्पादक ईश नामों के प्रति आस्था सम्बन्धी अभिव्यक्तियाँ लगभग सभी रचनाओं में उपलब्ध हैं।

कृष्णावतार का एक छन्द है—

का भयो जो बक लोचन मूद कं बैठ रहिउ जग भेष दिताए ।
मीन फिरिउ जल न्हात सदा मु कहा निहके करि में हरि घाए ॥
दादर जो दिन रैन रटे मु बिहग उठै तन पंख लगाए ।
स्याम भरी इह सत सबै बिन प्रेम कहूँ बिज नाथ रिभाए ॥

(२४८६)

देखिए अकाल स्तुति के निम्न छन्द से इसका कितना भाव और शब्द साम्य है—

कहा भयो दोऊ लोचन मूँद कै बैठि रह्यो बक ध्यान लगायो ॥

ऋत फिरो लिये सात समुद्रन लोक भयो परलोक गवायो ॥

वास कियो बिसिघान सो बैठके ऐसे ही ऐसे सु बैस गवायो ॥

साच कह्यो सुन लेहु सबै जिन प्रेम कियो तिनही प्रभु पायो ॥६॥२६॥

कृष्णावतार के इसी क्रम में आए अनेक छन्द अकाल स्तुति के छन्दों से भाव और अभिव्यक्ति समता रखते हैं ।

ईश्वर के रग, रूप, निवास, वेश, नाम आदि के सम्बन्ध में कवि ने लगभग एक ही प्रकार की शब्दावली में अपनी अनभिज्ञता अनेक रचनाओं में प्रकट की है—

नहीं जान जाई कछू रूप रेख ।

कहा बास ताको फिरै कउन भेख ॥

कहा नाम ताको कहाँ कै कहावै ।

कहा मैं बखानो कहै मो न भावै ॥१४॥

(विचित्र नाटक, प्रध्याय १)

नहीं जान जाई कछू रूप रेख ।

कहा बास ताको फिरै कउन भेख ॥

कहा नाम ताको कहाँ कै कहावै ।

कहा कै बखानो कहै मैं न भावै ॥६३॥

(अकाल स्तुति)

नहीं जान जाई कछू रूप रेख ।

कहा बास ताको फिरै कउन भेख ॥

कहा नाम ताको कहाँ कै कहावै ।

कहा मैं बखानो कहै मैं न भावै ॥३॥

(ज्ञान प्रबोध)

नही जानि जाई कछू रूप रेखा ।

कहा बास ताको फिरै कौन भेखा ॥

कहा नाम ताको कहाँ कै कहावै ।

कहा कै बखानो कह्यो मो न भावै ॥५७॥

(चरित्रोपाख्यान, २६६ वां चरित्र)

प्रात्माभिव्यक्ति

दशम प्रप की विभिन्न रचनाओं में, विशेष रूप से उन रचनाओं में जिनके कर्तृत्व के सम्बन्ध में संदेह उठाया जाता है, कवि की स्पष्ट आत्माभिव्यक्ति सभी प्रकार के संदेहों को नष्ट कर देती है । कृष्णावतार के अंत के एक छंद में अपना परिचय देते हुए कवि कहता है—

छत्री को पूत हौं बामन को नाहि कै तपु भावत है जो करौं ॥

भरु अजर अंजार जितो पह के पुहि त्याग कहा चित तामे धरौं ॥

धन रीझकै देहु बहै हम कउ जोड हउ बिनती करजोर करौं ॥

जब प्राड की अउध निदान बनै अति ही रन में तब जूझ मरौं ॥ (२४५६)

‘कृष्णावतार’ में कवि कृष्ण से वर मागता है—गुम्हे रीऊ कर यह वर दो कि जब आयु की अवधि समाप्ति पर प्राये तो मैं वीरगति को पाऊँ। यही आकाशा चंडी चरित्र (प्रथम) में कवि ने इस प्रकार व्यक्त की है—

देह दिया वर मोहि इहै सुभ करमन ते कवहुँ न टरौं ॥

न हरोँ भरि सो जब जाइ तरो निसचं करि भगनी जीत करौं ॥

मरु सिख हौं अपने ही मन को इह लालच हउ गुन तउ उचरो ॥

जब घाउ को अउध निदान बने प्रति ही रन मैं तब जूऊ मरौं ॥ (२३१)

प्रत मे रण में जूऊ मरने की उनकी आकांक्षा अनेक स्थानों पर व्यक्त हुई है। कृष्णावतार के ही एक छंद में वे कहते हैं—हे रवि रूप, हे अग्नि रूप, हे कल्याणिविधि, मेरी विनती सुनो। मैं तुमसे और कुछ नहीं चाहता, जो हृदय में चाहता हूँ वही दो। (चाहना क्या है ?) सत्य-युक्त होकर युद्ध भूमि में जूऊ मरूँ (जिससे) तसार में सती की सहायता हो सके।^१

गुरु गोविन्दसिंह के दरबारी कवियों की रचनाओं में व्यक्त की गयी आकांक्षाओं तथा उक्त आकांक्षा का अंतर बहुत स्पष्ट है। रीतिकाल के किस हिंदी कवि ने धर्म की रक्षा और प्रथम के नाश के लिए रण में जूऊ मरने की अभिलाषा व्यक्त की है ? रीतिकालीन कवि अपने लौकिक आश्रयदाता, चाहे उसका भादसं कुछ भी हो, की प्रशंसा गाते प्रधाता नहीं। भोग-विवासी, लम्पट और कामुक राजा की तुलना भी वह युक्तिपर, अजुन और भीम से करता है। उसे धन देने वाला यदि कुछ गाँबी का स्वाभी कोई छोटा-मोटा राव भी है तो कवि उसकी धन-सम्पत्तता में कुबेर और दानशीलता में कर्ण को भी लज्जित करता रहता है। गुरु गोविन्दसिंह के दरबारी कवि भी रीतिकालीन वातावरण के प्रभूत कवि हैं। निस्सन्देह गुरु गोविन्दसिंह ने अन्य आश्रयदाताओं की तरह उनसे नायिका-भेद नहीं निखवाया, उनकी एक-एक शृंगारिक उक्ति पर मोहुरें नहीं लुटाई और न ही अपने वाम वासना की तृप्ति का उन्हें साधन बनाया। गुरु गोविन्दसिंह अपने गुण के सबसे बड़े सोह-नायक ही नहीं थे, धरन् एक महान दूरदर्शी राष्ट्रनिर्माता थे। उन्होंने अपने आश्रित कवियों को काम दिया, वह काम जो संकट के समय राष्ट्र-जीवन में प्रेरणा का नव-संचार करता है और भावी पीढ़ियों की प्रमद चाती बन जाता है। उन्होंने अनेक कवियों को महाभारत तथा अन्य ग्रंथों को ‘भाषा’ अनुवाद करने का कार्य सौंपा और इव कार्य के लिए उन्हें दिन खोलकर धन दिया। उन आश्रित कवियों ने उनके पौरुष, दानशीलता और अक्षिताव का प्रशस्तिपूर्ण बखुन किया है। गुरु गोविन्दसिंह के दरबारी कवियों की रचनाओं में आश्रयदाता के प्रति व्यक्त की हुई उक्तियाँ अपने मूल स्वभाव में रीतिकालीन कवियों की रचनाओं से भिन्न नहीं हैं।

१. हे रवि हे अग्नि हे कल्याणिविधि मेरी अरु विनती सुन लीजे ॥
अउर न मागत हउ तुमसे बहुत चाहत हउ चित मैं मोई छोई ॥
सरअन सिउ प्रति ही रन भागर जूऊ मरौं कदि साच पतौरे ॥
संत सहार जदा जन गदि कृपा करि स्थाम इहै कइ दौरे ॥

परन्तु दशम ग्रंथ में आए कवि नामों, श्याम, राम मयवा काल ने अपनी किसी भी रचना में किसी लौकिक पुरुष की प्रशंसा में एक भी शब्द नहीं कहा है। कृष्णावतार के रचयिता को धन की आवश्यकता नहीं क्योंकि देश-देशान्तरों में उसके गौरव की इतनी प्रसिद्धि है कि अपार धन तो बिना कहे ही बहा से खिंचा चला आता है। अन्य किसी प्रकार की रिद्धिया-मिद्धिया वह चाहता नहीं। उसके सम्मुख तो महत् उद्देश्य है संतों की रक्षा, दुष्टों का दलन, धर्म की रक्षा और अधर्म का नाश। वह अपने इष्टदेव से इन्हीं की पूर्ति का वल मांगता है—

जउ किछु इच्छ करौं धन की तउ चल्पो धनु देसन देसते आवै ।
 भउ सब रिद्धन सिद्धन पै हमरो नहि नैकु हीया ललचावै ॥
 प्रउर मुनो कछु जोग विसै कहि कउन इतो तप कै तनु तावै ॥
 जूअ मरो रन में तजि भै, तुम ते प्रभु स्याम इहै बर पावै ॥

(कृष्णावतार, १६०१)

गुरु गोविन्दसिंह के दरवार में ऐसा कौन-सा कवि है जो देश-देशान्तरों में इतना प्रसिद्ध है कि इच्छा करते ही वहाँ से उसके लिए धन चला आता है, रिद्धियों-मिद्धियों पर उसका मन ललचाता नहीं, योग की साधनाओं की ओर जिसकी विशेष रचि नहीं। वह तो भय त्यागकर धर्मयुद्ध में जूअ मरने का ही वर प्राप्त करना चाहता है ?

गुरु गोविन्दसिंह का प्रत्येक आश्रित कवि अपनी रचना में इस बात का उल्लेख करता है कि धनुष रचना उसने उनकी आज्ञा से रची है।^१ परन्तु दशम ग्रंथ की किसी भी रचना में इस प्रकार की कोई पंक्ति नहीं है कि इसकी रचना किसी लौकिक पुरुष की आज्ञा से हुई है। चंडी चरित्र (प्रथम) के अंत में कवि कहता है कि इसकी रचना उसने अपने कौतुक के लिए की है और चंडिका, जिस निमित्त इसकी रचना की गयी है, वही वर तुम मुझे दो—

कउतुक हेत करी कवि ने सतिसैया की कथा इह पूरी भई है ।

जाहि नगित पढ़ै मुनिहै नर सो निखचै करि ताहि दई है ॥ ॥२३२॥

प्रथ सतिसैया को करिउ जा सम अवह न कोई ।

जिह नमित कवि ने कहिउ सु देह चडका सोई ॥२३३॥

१. ता को आचर पाइ के करय परब मैं बीन ॥
 भाषा अरथ विचित्र करि सुने सु कवि परवीन ॥

(हंसराज)

गुरु गोविंद मन हरण हवै मंगल शियो गुलार ।
 शाल्य परब भाषा करी लोचै गुलत बनाइ ॥

(मंगल)

संवत सत्रह सै अधिक शकन बीवे और ।
 तां मे कवि कुवरेस यह कियो ग्रंथ को और ।
 गुरु गोविंद नरिन्द है तेग बडादर नंद ।
 जिनते बीनत हैं सकल भूलल कवि सुष बिंद ।

(कुवरेस)

कृष्णावतार में, कवि ने युद्ध-प्रसंगों का बल्लभ प्रथम प्रसंगों की अपेक्षा कहीं मनोयोग से विस्तृत रूप में किया है। कारण भी स्पष्ट है। उसकी रचि युद्ध में है (परम युद्ध में) और इसी युद्ध-वैरणा के लालच से ही (किसी साप्ताहिक सम्पदा के लालच से नहीं) वह इतनी रचि से युद्ध प्रसंग का चित्रण करता है—

कृष्ण जुद्ध जो हउ कह्यो मति ही तम सनेह ॥

जिह लालच इह मे रच्यो मोहि बहै बरु देह ॥१८६६॥

दशम ग्रंथ की सभी रचनाओं में कवि ने अपनी प्रास्था शैलीक शक्ति, विशेष रूप से उसके वीर रूप, के प्रति ही व्यक्त की है। अन्य दरबारी कवियों के समान उसकी कृतज्ञता किसी लौकिक पुरुष के प्रति व्यक्त नहीं करता। वह विचित्र नाटक (प्रात्मकथा) में ग्रथ का प्रारम्भ करते समय कहता है—

नमस्कार सो खड्ग को करी सु हितु चितु ताइ ॥

पूरण करी प्रथ इह तुम मोहि करहु सहाइ ॥१९॥

कृष्णावतार के गोपी-उद्धव संवाद प्रसंग की समाप्ति को वह 'खड्गपान' की कृपा का फल मानता है—

खड्गपान की कृपा ते पोधी रची बिचार

भूल होइ जई तहँ सु कवि पदोषहु सभँ सुधार

चंबी चरित्र (प्रथम) के प्रारम्भ में वह 'कृपा सिधु' की कृपा की प्राकान्क्षा करता है—

कृपासिधु तुमरी कृपा जे कछु मोपरि होइ ॥

रचो बडका की कया बाणी युम सम होइ ॥२॥

रामायतार की समाप्ति पर वह कहता है कि 'भगवद-कृपा' से ही उसने उस ग्रथ को पूर्ण किया है—

साध असाध जानो नहीं बाद मुबाद बिबाद ॥

ग्रथ सकल पूरण किमो भगवत कृपा प्रसादि ॥८६२॥

इसी प्रसंग में अपने इष्टदेव से प्रार्थना करता हुआ वह अपना वास्तविक नाम भी प्रकट करता है—

सगल दुभार को छाडि कै गह्यो तुम्हारो दुभार ॥

बाहि गहे की लाज प्रस गोबिन्द दात तुम्हार ॥८६४॥

चरित्रोपाख्यान में प्रारम्भ ४८ पदों में 'काल पुरूप' की नारी शक्ति 'कालि' की स्तुति करता है और उसी का ध्यान कर वह ग्रन्थ-रचना का प्रारम्भ करता है—

प्रियम घ्याइ सी भवती बरनी तिया प्रसग ॥

मो बट मै तुम ह्यै नदी उपजहु बाक तरण ॥८४६॥

चरित्रोपाख्यान में अनेक संकेत इस प्रकार के मिलते हैं जिनके माधुर्य पर यह बड़ी सरलता से निश्चित किया जा सकता है कि इस ग्रथ के रचयिता गुरु गोविन्दसिंह ही हैं। निम्नलिखित संकेत इस मत की पुष्टि करते हैं—

अनंवाधर्व उपाख्यान में कवि ने एक पुरुचरित नाइन की चर्चा की है। कवि कहता है कि उस नाइन का मूर्ध पति हमारे यहाँ पड़ा रहता और उसकी अनुपस्थिति में उसकी

पत्नी अनेक पुरुषों से सम्बन्ध रखती । जब वह पर पाता तो वह (नाइन) उसको बड़ी प्रशंसा करती और कहती कि उसका पति तो बड़ा भावमान-ही है, इसे कनिष्ठा की हवा तक नहीं लगी । मेरा पति तो गुरु का भ्राता है और निम्न-दिन ईश्वर के नाम से डूबा रहता है । यह वचन सुनकर वह मूर्ख पति फूट जाता और वह पुश्चरिया धपना काम किये जाती ।

इस उपाख्यान में कवि का यह कहना कि वह नाई सदा हमारे आश्रय में रहता या धीर उसकी पत्नी का उसे गुरु-भ्राता बताना स्पष्ट करना है कि कथा के रचयिता 'गुरु' स्वयं है ।

इकहत्तरवें उपख्यान में पावटे की एक घटना का वर्णन है । पावटे के निकट यमुना तट पर 'रुपाल मोचन' नामक एक तीर्थ-स्थान है । तीर्थ-स्थान के निकट ही लोग मलमूत्र कर देते थे । गुरु ने अपने शिष्यों को प्रामाण्य ही कि ऐसे लोगों की पगडियाँ उतार ली जाएँ जो तीर्थ-स्थान की पवित्रता की भङ्ग करने करते हैं । इस उपाख्यान का वर्णन लेखक ने प्रथम पुरुष में इस प्रकार किया है—

नगर पावटा बहु बसौ सारमौर के देग ॥

जमुना नदी निकटि बहु जनुकपुरी प्रतिवेश ॥१॥

नदी त्रयुन के तीर पै तीरथ मुचन कपाल ॥

नगर पावटा छोरि हम घाए तहां उताल ॥२॥

सिसत घलेटक मूकर मारें ॥ बहुते मृग धीरे हनि दारे ॥

पुनि तिह ठाँ की हम मगु लीनो ॥ या तीरथ के दरसन कीनो ॥३॥

तहां हमारे सिष्य मम प्रमित पहुँचे प्राइ ॥

तिनै देन की चाहिये जोरि भलो शिर पाइ ॥४॥

नगर पाँशटे तूरिये पटए सोक बुलाइ ॥

एक पाग पाई नहीं निहफल पहुँचे प्राइ ॥५॥

मोचहि एक पाग नहि पाई ॥ तब ममलनि हम जियहि बनाई ॥

जाहि इहां मूतहि लपि पायो ॥ ताकी छीन पगरिया स्वाबो ॥६॥

जब प्यादन ऐमे मुनि पायो ॥ निही भाँति मिनि सभन बभायो ॥

जो मनमुख तीरथ तिह प्रायो ॥ पाग बिना हरि साहि पटायो ॥७॥

१. आनन्दपुर नाइन एक रहई ॥ नंदमनी ताको जग रहई ॥
 मूरत नाम तबन को रहे ॥ थिय वह क्यू न मुख ते करे ॥
 ताके धाम बहुत जन आवै ॥ निस दिन तासो भोग कमावै ॥१॥
 सो जद पया हमारे रहई ॥ ताको क्यू न मुख ते रहई ॥२॥
 जब कन्हई वह धाम सिधावै ॥ यो तासो थिय बचन सुनावै ॥
 बाकइ बलि की बात न लागी ॥ मेरो पिया बसो बझागो ॥३॥
 निमुदिन सबदन गावही सम साधन वो राउ ॥
 मो पति गुरु को भगति है लगी न कलिकी बाउ ॥४॥
 यह जह कुनि बचन सुनि जावै ॥ अधिक आपु वह साधु कशावै ॥
 वह मारन सो निमु दिन रहई ॥ वह कुल्य तिनै न मुख ते रहई ॥५॥

राति बीच करि माठ सँ पगरो लई उतारि ॥

धानि तिनै हम दीह में धोवनि दई सुधारि ॥८॥

प्रात सेत सभ धोइ मंगई ॥ सभ ही सिखन को बधवाई ॥

बचो सु बेधि तुरतु तह लई ॥ बाकी बची सिपाहिन दई ॥९॥

बटिकै पगरी नगर को जात भए सुख पाइ ॥

भेद मूरखन ना लह्यो कहा गयो करि राइ ॥१०॥॥१॥

इस प्रसंग से स्पष्ट है कि लेखक के अनेक सिख हैं, जिन्हें वह 'सरोपाव' देना चाहता है। पगड़िया उतारने की आज्ञा देने वाला भी स्वयं है। यह घटना निस्संदेह गुरु गोविन्दसिंह के जीवन से सम्बन्धित है क्योंकि अनेक परवर्ती लेखकों, मुख्यासिंह, सतोपसिंह आदि ने भी अपनी रचनाओं में इस घटना का वर्णन किया।

द्वकीस, बाईस और तेईसवें उपाख्यान में एक ही कथा है जिसमें एक कामातुर स्त्री द्वारा 'राय' नामक सञ्चरित्र पुरुष को असफल काम-निमन्त्रण देने का वर्णन है। यद्यपि इस घटना का वर्णन कवि ने अन्य पुरुष में किया है परन्तु 'राय' के व्यक्तित्व को जिस ढंग से प्रस्तुत किया गया है और उसने अपने आत्म-परिचय में जो कुछ कहा है उससे यह समझने में कोई संदेह नहीं रह जाता है कि वह स्वयं गुरु गोविन्दसिंह ही हैं। यह भी उल्लेखनीय है कि चरित्रोपाख्यान की रचना उस काल में हुई थी, जब अभी सिख समुदाय को सत्सत्ता का रूप नहीं दिया गया था और गुरु गोविन्दसिंह उस समय तक 'गुरु गोविन्द राय' थे। इन उपाख्यानों के नायक 'राय' का नाम 'गोविन्द राय' का ही संक्षिप्त रूप लगता है। इस कथा का सारांश इस प्रकार है—

सतलज के किनारे काहलूर में धानन्दपुर एक नगर था। वहाँ 'राय' नामक एक पुरुष रहता था। दूर-दूर से उसके सिख आते थे और मुँह माया बर पाते थे। नूपकुन्दर नाम की एक धनवती स्त्री उस नगर में आई। 'राय' को देखकर वह कामातुर हो उठी। उसने मगन दास नाम के एक व्यक्ति को कुछ धन देकर राय को उसके घर लाने के लिए कहा। धन के लोभ में मगनदास ने राय के पास जाकर कहा कि तुम जिस मंत्र को सीखना चाहते हो वह मेरे हाथ में था गया है, तुम मेरे साथ चलो। राय ने मन में भगवती का स्मरण किया और वेदा बदलकर उसके साथ हो लिया। उसे देखकर उस स्त्री ने क्रोध, पाप और पराव का प्रबन्ध किया और मुन्दर शृंगार करके उसके पास आई। स्त्री ने उसके सम्मुख काम-प्रस्ताव रखा तो राय के मन में बड़ी चिन्ता हुई। उसने सोचा मैं तो मंत्र लेने आया था, यह तो कुछ और ही निकला। उसके मन में धर्म का प्रबल भाव जाग्रत हुआ और उसने उस स्त्री से कहा कि तुम्हारा प्रस्ताव मानकर और धर्म का त्याग करके मैं नरक का भागी नहीं बनना चाहता। मेरी ब्याहता पत्नी है। उसे छोड़कर मैं तुम्हारे साथ भोग कैसे

१. धरम करे सुन जलम धरम ते रूपरि धेये ॥

धरम करे धन धाम धरम ते राज सुदेये ॥

कहयो तुहारो मानि धरम केमे के छोरो ॥

महां जलक के बीच देह अपनी क्यों बोरी ॥१६॥

(दशम ग्रन्थ, १० ८३६)

कहें ?' उस स्त्री के धाप्रह करने पर उसने कहा—तुम मेरे पव पड़ती हो, मुझे पूज्य कहती हो। मुझी पर शोक कर काम-प्रस्ताव करते तुम्हें लज्जा नहीं आती।'

नूपकुंवर अपने धाप्रह पर डटी रही घोर अनेक प्रकार के तर्क देकर उन्हें काम-कैलि के लिए प्रेरित करती रही। राम ने कहा—एक तो ईश्वर ने मुझे क्षत्री कुल में जन्म दिया, दूसरे मेरे कुल को अधिक प्रतिष्ठा दी। घोर मैं लोगों के बीच बँटकर अपने धाप्रहको पूज्य कहलाता हूँ। यदि मैं तुम्हारे साथ संभोग करूँ तो नीच कुल में मेरा जन्म होगा।'

परन्तु वह स्त्री तो कामान्ध होकर काम का धाप्रह करती ही रही। राम ने कहा—मेरे पास तो देश-देशान्तर से स्त्री-पुरुष भाते हैं। लोग मुझे गुरु मानकर धीय भुक्ताते हैं घोर मनवाधिल वर प्राप्त करते हैं। मैं अपने सिसों को पुत्र घोर स्थियो को पुत्री मानता हूँ। हे सुन्दरी, कहो, मैं तुम्हारे साथ भोग कैसे करूँ ?'

कामान्ध नूपकुंवर जब अपने मन्तव्य में सफल न हुई तो उसने राम को साधित कर देने का नय दिलाया। राम पर उस सबका भी कुछ प्रभाव न हुआ घोर राम उसके मायाजाल को सफलतापूर्वक तोड़कर निकल घाये।

इस उपाख्यान में 'राम' के चरित्र को देखकर यह निदयपूर्वक कहा जा सकता है, वह गुरु गोविन्दसिंह के प्रतिरिचन घोर कोई नहीं। मानसपुर में उसका रहना, दूर-दूर के उसके शिष्यों का आना, सब का उसे गुरु मानकर पूजना, अपनी स्थिति का उसे भली प्रकार बोध होना आदि बातें इस मत की पुष्टि करती हैं। अन्यथा गुरु गोविन्दसिंह के ही जीवनकाल में, उन्हीं द्वारा बसाए नगर में इतना प्रभावशाली व्यक्ति कौन हो सकता है ?

इसी प्रकार सोलहवें चरित्र में एक कामान्ध स्त्री द्वारा गुरु को काम-निमन्त्रण देने का वखान है। इस कथा में भी नायक का नाम 'राम' है घोर इसे अन्य पुरुष में लिखा गया

१. बहयो तुझरो मनि भोग तोसो नहि करि ही ॥
कुलि कलक के हेत अधिक मन भोतर करि ही ॥
छोरि म्पावता नारि केल तोसो न कमाऊं ॥
धरम राज की सभा ठौर केमे करि पाऊं ॥१७॥

(दराम ग्रंथ, पृ० ८३३)

२. पाइ परत मोरे सदा पूज कहत हे मोदि ॥
तसो टांक रम्यो चहत खान न आवत तोदि ॥१६॥

(दराम ग्रंथ, पृ० ८३६)

३. प्रथम छत्रि को धाम दिवो विवि जनम हमारो ॥
बटुरि जगत के बीच कियो जुल अधिक वजियारो ॥
बटुरि सभन में बैठि आप को पूज वडाऊं ॥
ही रमो तुझारे साथ नीच कुल जनमहि पाऊं ॥३२॥

(दराम ग्रंथ, पृ० ८४०)

४. बाल हमारे पाउ देस देसन त्रिय आवडि ॥
मन बोद्धत वर मणि जानि गुरु सीम भुक्तावडि ॥
सिख्य पुत्र त्रिय मुता जानि अपने चिन धरिये ॥
हो कहु सुन्दरि तिठ साथ गवन कैसे करि करिये ॥४४॥

(दराम ग्रंथ, पृ० ८४२)

है किन्तु कथा के अंत में अन्य पुरुषों उत्तम पुरुष में बदल जाता है जिससे यह प्रकट होता है कि लेखक स्वयं इस कथा का नायक है—

तबै राय गृह भाय सुप्रण ऐसो कियो ।
भले जतन सो राखि धरम अब मैं कियो ।
देस देस निज प्रभु की प्रभा बिखेरि हों ।
हौं भ्रानि त्रिया कह बहुरि न कबहु हेरि हों ।
बहै प्रतिज्ञा तदिन तें व्यापठ मो हिय माहि ॥
ता दिन ते परनारि की हेरत कबहु नाहि ॥५०॥१॥

(दशम प्रश्न, पृ० ८३३)

ग्रंथ की समाप्ति पर लेखक श्री 'असिकेतु' से वर याचना करता हुआ ग्रंथ-रचना की तिथि, स्थान आदि की सूचना इस प्रकार देता है—

हमरी करो हाथ दै रक्षा ॥ पूरन होइ चित्त की इच्छा ॥
तब चरनन मन रहै हमारा ॥ अपना जान करो प्रतिपारा ॥३७७॥
हमरे दुष्ट समै तुम पावहु ॥ आप हाथ दै मोहि बचावहु ॥
सुखी बसै मेरो परिवारा ॥ सेवक सिख्य सभ करतारा ॥३७८॥
मो रच्छा निजु कर दै करियै ॥ सभ बैरिन को भाज संघरियै ॥
पूरन होइ हमारी आसा ॥ तोरि भजन की रहै पियासा ॥३७९॥
तुमहि छाडि कोई अवर न ध्याजै ॥ जो वर चाहौं सु तुमते पाजै ॥
सेवक सिख्य हमारे तरियहि ॥ छुनि छुनि सत्रु हमारे मारियहि ॥३८०॥

(दशम प्रश्न, पृ० १३८६)

अब मेरी रच्छा तुम करो ॥ सिख्य उबारि असिख्य सघरो ॥
दुष्ट जिते उठवत उतपावा ॥ सकल मलेच्छ करो रण घाता ॥३८६॥

(दशम प्रश्न, पृ० १३८७)

सद्गुरुकेत मैं सरन तिहारी ॥ आपु हाथ दै लेहु उबारी ॥
सरन ठौर मो होहु सहाई ॥ दुष्ट दोख ते लेहु बचाई ॥४०१॥
संबत सत्रह सहस भण्डजै ॥ अरथ सहस छुनि तीन कहिजै ॥
भाद्रव सुदी अष्टमी रविवारा ॥ तीर सतुद्रव ग्रंथ सुधारा ॥४०५॥

(दशम प्रश्न, पृ० १३८८)

उपर्युक्त उद्धरणों से यह स्पष्ट होता है कि इस ग्रंथ की रचना सं० १७५३ वि० में सतलुज नदी के तट पर (भानन्दपुर) में हुई। रचयिता अपने हृदय की इच्छा की पूर्ति के लिए ईश्वर से वर माँगता है। उसके अनेक सेवक और सिख हैं, जिनकी रक्षा के लिए वह याचना करता है। साथ ही उत्पन्न करने वाले अपने शत्रुओं, दुष्टों और मलेच्छों की मृत्यु वह रणक्षेत्र में माँगता है। 'सद्गुरुकेतु' के प्रतिरिक्त वह अपना किसी की शरण नहीं लेता।

इन उद्धरणों से किसी प्रकार का सन्देह नहीं रहना कि सं० १७५३ वि० में सतलुज नदी के तट पर मलेच्छों को युद्ध की चुनौती देने और अपने इष्टदेव से उनके नाश की प्रार्थना करने वाला सिखों का गुरु कौन था।

! इन सभी प्रमार्यों और उद्धरणों से यह स्पष्ट है कि इसमें प्रथम में संगृहीत सभी रचनाएँ किसी धार्मिक कवि की नहीं, स्वयं गुरु गोविन्दसिंह द्वारा रचित हैं। गुरु गोविन्दसिंह जी ने ही अपनी कुछ रचनाओं में श्याम, राम और काल उपनामों का प्रयोग किया है। इस सम्बन्ध में कहा यह जाता है कि उनकी माता गूजरी उन्हें श्याम और राम नामों से पुकारा करती थीं। पण्डित गुरु हरिगोविन्द गुरु गोविन्दसिंह के पितामह और माता गूजरी के स्वमुर थे। भारतीय महिलाएँ अपने पतिगृह के प्रिय पुत्रों का नाम नहीं लिया करतीं। गुरु हरिगोविन्द और गुरु गोविन्दसिंह में 'गोविन्द' शब्द उभय होने के कारण माता गूजरी उन्हें श्याम या राम नाम से सम्बोधित किया करती थीं। सभी रचनाओं में श्याम नाम अधिक मिलता है और वह गोविन्द का समानार्थक भी है। सम्भव है इसी कारण गुरु गोविन्दसिंह ने अपनी कुछ रचनाओं में इन नामों का प्रयोग किया हो।

रचनाओं का संक्षिप्त परिचय

४

विचित्र नाटक

दशम ग्रंथ में 'आत्मकथा' तथा सभी अवतार-कथाओं को विचित्र नाटक कहा गया है और इन सभी रचनाओं में प्रकरणात् मे—'इति स्त्री विचित्र नाटक ग्रन्थे' विष्णु समाप्त मुभ मस्त' लिखा हुआ है। इस प्रकार कवि की आत्मकथा, विष्णु के चौबीस अवतार, ब्रह्मा के सात और रुद्र के दो अवतार मिलकर विचित्र नाटक ग्रन्थ का निर्माण करते हैं। परन्तु जहाँ ग्रन्थ सभी अवतार-कथाओं को अपने स्वयं के अभिधान भी प्राप्त हैं जैसे—

'इति स्त्री विचित्र नाटक ग्रन्थ कृत्स्नावतारे' 'अथवा—'इति स्त्री विचित्र नाटक ग्रन्थ रुद्रावतार प्रबन्ध' आदि उस प्रकार का कोई स्वतंत्र अभिधान आत्मकथा अथ के लिए नहीं है। इसका परिणाम यह हुआ है कि दशम ग्रन्थ के अध्ययन में जहाँ अन्य अवतार कथाओं को रामावतार, कृष्णावतार अथवा रुद्रावतार नाम से जाना जाता है वहाँ केवल गुरु गोविन्दसिंह के आत्मकथा भाग को ही विचित्र नाटक कहा जाता है।

कुछ विद्वानों ने इस भाग को 'अपनी कथा' का अभिधान दिया है। यह नाम कदाचित् इस अंश के पष्ठ अध्याय की इस पंक्ति से चुना गया है—

अथ मे अपनी कथा बसनाँ ॥

तप साधन जिह विधि मुहि भावो ॥'

विषय की दृष्टि से उपयुक्त होते हुए भी, व्यवहार की दृष्टि से इस अभिधान की विशेष आवश्यकता जात नहीं होती। गुरु गोविन्दसिंह की आत्मकथा के लिए 'विचित्र नाटक' नाम का व्यवहार लोकप्रिय हो चुका है। गुरुमुखी और देवनागरी लिपि में इस अंश के अनेक प्रकाशन इसी नाम से हुए भी हैं, इसलिए इस अध्ययन में भी आत्मकथा अंश के लिए 'विचित्र नाटक' अभिधान ही रहने दिया गया है।

नाम की सार्थकता

आत्मकथा और अवतारों की कथा के लिए 'विचित्र नाटक' नाम बहुत सार्थक है। सृष्टि के कर्ता कालपुरुष का यह नाटक विचित्र ही है कि वह सत्कार में अच्छे-बुरे दोनों प्रकार के तत्त्वों को जन्म देता है, उनमें सपर्य उत्पन्न करता है, कुछ समय के लिए बुरे तत्त्व अधिक दक्षिणशाली होकर अच्छे तत्त्वों को दबा देते हैं और तब किसी महापुरुष या अवतार

का जन्म होना है जो चन्द्रे तत्त्वों को धंगठिन कर घुरे तत्त्वों का विनाश करता है। इस क्रिया की सबसे बड़ी विचित्रता तो यह है कि कानपुरप जिम व्यक्ति को घुरे तत्त्वों के विनाश के लिए प्रपना प्रतिनिधि बनाकर भेजता है कभी-कभी वही व्यक्ति मायें-श्रुत होकर विपरीत विद्या में काम करने लगता है और तब कालपुरप उसे भी दण्डित करता है।

संसार का चक्र कालपुरप के लिए तो एक नाटक ही है। चण्डी चरित (प्रथम) में गुरु गोविन्दसिंह ने इसे उसका 'तमासा' कहा है—

बैर बढाए सराइ मुरासुर,
घापह देखत बैठ तमासा।^१

यह सपूर्ण कथा तो विचित्र है ही, गुरु गोविन्दसिंह के अपने जन्म और जीवन की कथा भी कुछ कम विचित्र नहीं है। विचित्र नाटक के घातकथा प्रस का संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है—

इस खण्ड में कुल १४ अध्याय और ३०० छन्द हैं।

प्रथम खण्ड में गुरु गोविन्दसिंह ने अपने इष्टदेव 'श्री काल जी' की स्तुति की है। जैसा कि इसी अध्ययन के भक्ति-भावना अध्याय में स्पष्ट किया गया है कि युद्ध-भावना की उत्तेजना के लिए गुरु गोविन्दसिंह ने ईश्वर के बीर प्रतीक ही प्रथिक चुने। परम्परा के धते प्राये ईश्वर के युद्धवाची कुछ नाम उन्होंने प्रभावत् ग्रहण कर लिए, जैसे—महाकाल, रुद्र तथा पुराण वणित युद्ध-प्रधिष्ठात्री भगवती या चण्डी। तथा अपनी आनश्यकतानुसार कुछ नये नामों का निर्माण भी उन्होंने कर लिया। उनकी दृष्टि में खड्ग और खड्ग-पाणि में कोई भन्तर नहीं है। इसलिए घातकथा का प्रारम्भ खड्ग की स्तुति से होता है—

नमस्कार थी खड्ग को करो मुहित चित्तु लाइ ॥
पूरण करो प्रथ रह तुम मुहि करहु सहाइ ॥

यहाँ यह बात ध्यान देने योग्य है कि साधारणतः सभी विचारो एव रसों के कवि अपने ग्रंथ की निविष्ण समाप्ति के लिए ज्ञान की घधिष्ठात्री देवी सरस्वती की स्तुति करते प्राये हैं और वे वीणापाणि से ही इस प्रकार का वरदान मागते रहे हैं, किन्तु गुरु गोविन्दसिंह ने इस कार्य के लिए भी खड्ग, खड्ग-पाणि या भगवती का ही स्मरण किया है।

दूसरे छन्द में कवि ने काल रूप तेष की स्तुति करते हुए भिला है—

खग खंड बिहड खस दल खड भति रण मड बरबड ॥
भुज दड प्रखड तेज प्रचड जोति घमंड भानु प्रभ ॥
सुख सता कारण दुरमति दरस किलबिख हरण मधि सरण ॥
जय जय जग कारण सृष्टि उबारण मम प्रतिपारण जय तेग ॥२

इस छन्द में इष्ट के निम्न गुण दृष्ट्य हैं—

१. टुकड़े करने वाला।
२. शत्रु-दल का नाश करने वाला।

३. युद्ध को सुसज्जित करने वाला ।
४. मखड भुजदण्डों वाला, दक्षिणमान् ।
५. प्रचड तेजयुक्त । सूर्य की ज्योति को पीका कर देने वाला ।
६. सतो के सुख का कारण ।
७. दुष्टों के दमन का कारण ।
८. पाप नष्ट करने वाला ।
९. जग की उत्पत्ति का कारण ।
१०. सृष्टि को उबारने वाला ।
११. मेरी प्रतिज्ञाओं की पूति करने वाला ।

मन्त्रिम गुण ही ऋवि का अभिप्रेत गुण है । उसकी कुछ प्रतिज्ञाएँ हैं । उन प्रतिज्ञाओं की पूति के लिए जिस इष्ट का वरदान चाहिए वह षेप दस गुणों से सज्जित तो होना ही चाहिए । ऋवि की प्रतिज्ञाएँ क्या हैं—

१. धर्म चलावन सन्त उवारन
दुष्ट दमन को मूल उवारन
२. सवा साख से एक लड़ाऊँ
चिद्वियों से मैं बाख तुड़ाऊँ
तबै गोविन्दसिंह नाम कमाऊँ ॥ प्रादि ॥

भारतकथा के प्रथम अध्याय में १०१ छन्द हैं, जो विद्युद स्तुतिपूर्ण हैं, कथा से जिनका कोई सम्बन्ध नहीं है ।

स्तुति के इन १०१ छन्दों में अधिकांश में इष्ट के वीर रूपको का ही चित्रण हुआ है । यथा—

निरंकार नित्य निरूप निवारणं ॥

कल कारण्येयं नमो लङ्ग पाणं ॥३॥

कर बाग चाप्य कृपाण करालं ॥

महातेज तेज विराजे बिसालं ॥

महादाड दाडं मु सीह भवार ॥

जिन चर्बाय जीव जम्प हनारं ॥१८॥

ऋवि को इष्ट का रौद्र रूप इतना प्रिय है कि यह 'महादाड दाड' के शीघ्रत्स रघोत्पादक रूप को भी भवार शोभायुक्त समझता है ।

भपनी सृष्टि को बनाना घोर मिटाना मानो उसका नित्य का कर्म है—

कई मेट दारे उखारे बनाए ॥

उखारे गढे फेर मेटे उपाए ॥

किन्तु उसकी इस क्रिया का भेद समझने का सामर्थ्य किसमें है—

क्रिया काल जू की किन्हें न पछानी ॥

पन्यो पै बिहे है पन्यो पै बिहानी ॥२५॥

गुरु गोविन्दसिंह ने अपनी स्तुति में इष्ट के रौद्र, भवानक और वीर रूपों को प्रमुखता देते हुए भी उसके भक्तवत्सल, पतिप्राप्त, कष्टानिधान, सौन्दर्यमूर्ति, घोभासागर आदि रूपों की भी पूर्ण दुर्लभ्य नहीं किया। इन १०१ छन्दों में ऐसे अनेक स्थल हैं जहाँ रौद्र और मोहक रूपों का या तो अद्भुत समन्वय मिलता है या कदाचित् प्रधान गुणों की ही चर्चा मिलती है। खासतौर पर छन्द का तेतीसवाँ और चौतीसवाँ छन्द इष्ट के दो विभिन्न रूपों की कल्पना देता है—

रौद्र रूप—

सुभ जीम ज्वाल ॥ सु दाढ़ा कराल ॥
बजी बज सखं ॥ उठे नाद बस ॥३३॥

मोहक रूप—

सुभ रूप स्याम ॥ महा सोय घामं ॥
सर्व चार चित्रं ॥ परम पवित्र ॥३४॥

फिर इसी क्रम में इष्ट के सुन्दर स्वरूप का वर्णन अनेक छन्दों में है—

विसाललाल नैनं महाराज सोह ॥
दिग असुमालं हसं कोट क्रोह ॥३५॥
कहू रूप धारे महाराज सोह ॥
कहू देव कन्यान के मान मोह ॥
कहू वीर हूँ के धरे बान पान ॥
कहू भूप हूँ के बनाए निसान ॥३६॥

आत्मकथा के इन स्तुति छन्दों में कहीं-कहीं आलोचना का स्वर भी है। पर यह आलोचना 'अकाल स्तुति' की आलोचना की तरह तीखी नहीं है। इस आलोचना का मुख्य स्वर यह है कि काल की शक्ति अनन्त है। उससे कोई बच नहीं सकेगा, चाहे बाह्याचारों का घेरा अपने चारों ओर डालकर कोई उससे बचने का प्रयास करे; 'चाहे अपने चारों ओर अभेद्य दुर्गों का निर्माण कर ले; काल के कराल हाथ उसे समय पर पकड़ ही लेंगे।'

मधु कंटक जैसे बलवान राक्षसों का काल ने दमन कर दिया। शुभ-निशुभ और रक्तबीज जैसे दानवों के उसने गुरजे-गुरजे कर डाले। पृथु और माग्धाता जैसे बड़े-बड़े महीप भी, जिनके अजेय रथ का चक्र सातों दिशों में घूमता था, काल के सङ्घ से बच नहीं सके।'

१. किते नास मुँदे भूष अङ्गचारी ॥
किते कण्ठ कडी जटा सीस भारी ॥
किते चौर कान जुगीस कवचं ॥
सने चौकई धरम कर्म न शर्म ॥३१॥
२. करे कोट कोक भरे कोट ओटें ॥
बचैगी न फिर हू करे काल चोटें ॥३२॥
३. बली धरधीर्म मानधारा मङ्गल ॥
जिने रथ चक्र किङ्क साय दीप ॥
सुखं भीम भरथं जगु नीत बह्यं ॥
तिने अन्त के अन्त को काल खण्ड्यं ॥३५॥

द्वीप-द्वीपों में जिनकी दुहाई बज रही थी, अपने भुजदण्डों के जोर से जिन्होंने सम्पूर्ण पृथ्वी को क्षत्रियहीन कर दिया, ऐसे कोटियों यज्ञ करने वाले (परशुराम) को भी बली काल ने जीत लिया ।^१

जिन्होंने कोटि युगों तक शासन किया, सत्कार के सभी रसों का भली प्रकार भोग किया, वही भन्त को यहाँ से नये पांव चले गये, दीन होकर गिरे देखे गये क्योंकि हठी काल ने उन्हें भी नहीं छोड़ा ।^२

काल को इस प्रमित और प्रजित शक्ति का वर्णन गुरु गोविन्दसिंह की रचनाओं पर सर्वत्र छाया हुआ है । गुरु गोविन्दसिंह का स्तुतिपरक रूप एक निर्लेप, सत्कार-त्यागी, विरक्त भक्त का रूप नहीं है । गुरु गोविन्दसिंह की सभी रचनाओं पर उनकी सामयिक आवश्यकता छापी हुई है । उनकी भक्ति-भावना भी इससे प्रकृति नहीं । वे अपने युग के एक महान शक्तिशाली सम्राट के विरुद्ध खड़े हुए हैं । उन्होंने उस जनता का नेतृत्व ग्रहण किया था जो ताताब्दियों से पददलित थी, अशक्त और निराशाप्रस्त थी और दिल्ली के सम्राट को जो प्रजेय समझ बैठी थी । दिल्लीश्वर, जगदीश्वर का रूप ले बैठा था । ऐसे समय उस निराश, असंगठित और दलित जनता को ऐसे ईश्वर की कल्पना से सुसज्जित करना आवश्यक था जो केवल सोन्दर्य-मूर्ति नहीं है वरन् कालरूप भी है । वस्तुतः उन्हें सौन्दर्य-मूर्ति से काल-मूर्ति की अधिक आवश्यकता थी । फिर उस कालमूर्ति के माध्यम से उन्होंने यह सिद्ध किया कि पृथु, मांधाता और भरत जैसे महान शक्तिशाली महीपों को बुटकी बजाते उसने अपने पजे में जकड़ लिया । मधु कंटभ और सुभ-निशुभ जैसे दैत्यों को उसने पल-मात्र में नष्ट कर दिया । सम्पूर्ण पृथ्वी को २१ बार क्षत्रिय-विहीन करने वाले परशुराम जैसे महापराक्रमी भी उस काल के सम्मुख क्षणभर भी नहीं टिक सके । जब करोड़ों वर्षों तक पृथ्वी पर शासन करने वाले सम्राट भन्त समय दीन-हीन होकर पृथ्वी पर पड़े देखे गये या नये पाव जाते देखे गये, काल के हठी हाथों से वे नहीं बच सके तो आज का दिल्लीश्वर भला उस कालशक्ति के सम्मुख कितनी देर टिकेगा ?

विजित जनता में आत्मविश्वास की भावना उत्पन्न करने के लिए यह बहुत आवश्यक है कि उसे विजेता की क्षत्रियहीनता का परिचय कराया जाये । उसमें यह भाव उत्पन्न किया जाये कि उनका शत्रु प्रजेय नहीं है । और गुरु गोविन्दसिंह के ये छन्द बड़ी सफलतापूर्वक इस भाव को अभिव्यक्ति करते हैं ।

१. जिनै दीप दीर्घ दुहाई किराई ॥
मुजा दण्ड दै छोडि खनं धिन्दाई ॥
करै सब कोट जस अनेक लीने ॥
वहै और बकै बली काल जीते ॥६६॥
२. जिनै पाति साही करी कोट जुग्यं ॥
रसं भान रसं भली भंति मुग्यं ॥
वहै भन्त को पाव नांगे पधारे ॥
गिरे दीन देखे हठी काल मारे ॥६७॥

फिर, गुरु गोविन्दसिंह का इष्ट, वह काल शक्ति तो, राम, कृष्ण, नरसिंह या वामन आदि सभी अवतारों से कही अधिक शक्तिशाली है। ये सब अवतार भी समय पाकर काल-कवलित हो जाते हैं—

जितं राम ह्ये ॥ सर्वं भक्त भूए ॥
जितं कृष्ण ह्ये ॥ सर्वं भक्त जं है ॥७०॥
नरसिंहावतारं ॥ वहै काल मार ॥
बड़ो बड धारी ॥ ह्यिन्द्रो काल भारी ॥७३॥

और इन सब का निष्कर्ष उनकी इन शक्तियों में है कि उस काल-रूप अकाल पुरुष की शरण ग्रहण किये बिना और कोई उपाय नहीं, चाहे वह देव हो या दैत्य, राजा हो या रक ।^१

इसीलिए गुरुजी अपने अनुयायियों को उस रूप का उपासक होने की प्रेरणा देते हैं; जिसके हाथ में कृपाण है, जो काल है और फिर ये स्वयं बड़ी तन्मयतापूर्वक उस रूप की उपासना में रत हो जाते हैं—

नमो देव देव नमो खड्गधार ॥
सदा एक रूप सदा निर्विकार ॥७५॥
नमो बाण पाण ॥ नमो निर्भयाण ॥
नमो देव देवं ॥ भवाण भवेन्न ॥७६॥
नमस्कारय मोर तीर तुफणं ॥
नमो सग अदग्ग अमेय अभाग ॥
गदाय गरिष्टं नमो सैहपीय ॥८८॥

आत्मकथा के प्रथम अध्याय, स्तुति खंड के अन्तिम दस सर्वथा छन्दों की ध्वनि भुजंग प्रयात, रसावल और नराज छन्दों में वर्णित स्तुति की अपेक्षा अधिक विनय और निवेदन भरी है। अन्य छन्दों में इष्टदेव काल की अपराजेय शक्ति, उसका ससार, उसके सम्मुख बड़े-बड़े दैत्यों, दानवों, देवताओं और महाराजाओं की नगण्यता का बड़ा दर्पपूर्ण चित्रण है। परन्तु इन पदों में कवि की अपनी विनय मुखरित हुई है। यद्यपि इष्ट वही कालपुरुष है, इत्य श्री उसके वंसे ही हैं, किन्तु भाषा में दर्प की अपेक्षा विनय अधिक है। प्रथम पद्य इस प्रकार है—

मेरू करो तृणते मुहि जाहि,
गरीब निवाज न दूसर तोसो ॥
भूल छिमी हमरी प्रभु आपन,
भूलन हार कहु कोऊ मोसो ॥

१. बिना सरन ताकी न अउरे उपावं ॥

कहा देव रडतं महा रंक राय ॥७६॥

२. कृपाण पाण जे जपे ॥ अनन्त थाट ते शपे ॥

बित्तक काल ध्याए है ॥ जगति जीति जाइ है ॥७३॥

सेव करी तुमरी तिनके सभ,
ही गृह देखियत द्रव्य भरोसो ॥

या कल में सब काल कृपाए के,

भारी भुजान की भारी भरोसो ॥६२॥

ईश्वर के इस काल रूप के गुरु गोविन्दसिंह उपासक क्यों हैं, यह इनके इन पदों में नली प्रकार स्पष्ट हो जाता है। जो साहिब सुभ-निशुभ, घूमलोचन, चड प्रौर मुड, महिपासुर, चामर, रक्तबीज आदि विकराल दैत्यों को क्षणभर में नष्ट कर देता है, उसका भरोसा पाकर इस दास को मला किसी की परवाह रह जाती है।^१

द्वितीय अध्याय में ३६ छन्द हैं और दोहा चौपाई छन्द का उपयोग हुआ है। प्रथम पाठ छन्दों (एक दोहे और सात चौपाइयों में) इष्टदेव की पुनस्तुति है—

मूक उचरै शास्त्र सट पिग विरन चढि जाइ ॥

प्रन्ध सखैं बधरी सुनै जो काल कृपा कराइ ॥८

नवे छन्द में कथा प्रारम्भ का उल्लेख है—

प्रथम कथा सक्षेप ते कहौ सु हिनु चितु नाइ ॥

बहुर बड़ो बिसयार कै कहि हौं सभो सुनाइ ॥९

फिर सृष्टि की उत्पत्ति से कथारम्भ होती है। काल-ब्रह्म ने ओंकार शब्द के उच्चारण से सृष्टि उत्पन्न की और अपना प्रसार किया।^२ ओंकार से सृष्टि की उत्पत्ति की ओर संकेत गुरु गोविन्दसिंह ने अपनी रचना 'प्रकाल-स्तुति' में भी किया है—

श्रृणवो आदि एककारा ।

जल थल महीभल कीओ पसारा ॥१॥

आगे भी कथा पूरुंक्ष्ण से पुराणाधारित है। ब्रह्मा, विष्णु और शिव की उत्पत्ति, दैत्यों की उत्पत्ति, उनका विनाश, देवताओं और अमुरों की परिभाषा^३ आदि दी गई है। इस सब वर्णन से गुरु गोविन्दसिंह अपने वंश, सोढ़ी वंश, को पूर्व-परम्परा से सूत्रबद्ध करना चाहते हैं—

अब मैं कहौं सु अपनी कथा ॥

सोढि वंश उपजया यथा ॥८॥

सक्षेप में सोढ़ी वंश की उत्पत्ति की कथा इस प्रकार दी गई है। दक्ष प्रजापति की चार पुत्रियों, वनिता, कर्द, दिति और अदिति का विवाह कश्यप ऋषि से हुआ। अदिति से सूर्यादि सभी देवताओं का जन्म हुआ और सूर्य से सूर्यवंश की परम्परा प्रस्थापित हुई। जयी

१. सुभ निशुभ से कष्ट विसावर, जाड़ि क्षिनेक बिसे इन कारे ॥

२. घूमलोचन चढ प्रौर मुड से आइस से पलबीच निवारे ॥

३. चामर से रथचिच्छुर से, रक्तचिच्छन दे भट दे भक्तकारे ॥

४. ऐसो सु साहिब पाव कर्वा, परवाह रही हड दास तिहारे ॥६३॥

५. प्रथम काल बन करा पसारा ॥ ओंकार से सृष्टि उपास ॥

६. साधु कर्म जे पुरख कमावे ॥ नाम देवता जगत कहावे ॥

कुशल कर्म जे जग में करही ॥ नाम अमुर तिनको सब धरही ॥२५॥

वंश में रघु नाम के एक राजा हुए। उनके वशानुयायी रघुवंशीय बहलाए। उनके पुत्र भ्रज थे जो बड़े महारथी और धनुर्धारी थे। जब उन्होंने बानप्रस्थाश्रम स्वीकार किया तो भ्रजना राजपाट दधारण को दे गये। वे भी महाधनुर्धारी थे। उन्होंने तीन स्त्रियों से विवाह किया, जिनसे राम, भरत, लक्ष्मण और रामधन पुत्र उत्पन्न हुए। इन्होंने भी बहुत समय तक राज्य किया, फिर समय पाकर स्वर्गपुरी सिधार गये।

फिर सीता के पुत्र सब और कुश राजा हुए। उन्होंने मद्र देश (पंजाब) को राजकुमारियों से विवाह किए। इन दोनों ने इस प्रदेश में दो नगर बसाये। एक का नाम कुशपुर (कसूर) और दूसरे का नाम सबपुर (लाहौर) हुआ। ये दोनों ही पुरिया बड़ी ही सुन्दर थीं जिन्हें देखकर इन्द्रपुरी भी लजा जाती थी।

उन्होंने (लव-कुश) भी बहुत समय तक राज्य किया और अन्त में काल के जाल में फँस गए। उनके जो पुत्र-पौत्र हुए वे भी बहुत समय तक ससार पर राज्य करते रहे।

इसी वंश परम्परा में कुश-वंशीय, कसूर का शासक कालकेतु और लववंशीय लाहौर का शासक कालराय हुए। उनके भी भागे चलकर द्रगणित पुत्रादि हुए। कालकेतु बड़ा बली था। उसने कालराय को (लाहौर) नगर से निकाल दिया। वह (कालराय) भागकर सनौड देश में चला गया और वहाँ के राजा की कन्या से उसने विवाह कर लिया। उस सम्बन्ध से जो पुत्र उत्पन्न हुआ उसका नाम 'शोडिराय' रखा गया। उसके वंशज सोडी कहलाए। वे जगत् में बड़े प्रसिद्ध हुए और उन्होंने अपने राज्य में धन-धान्य की वृद्धि की। उन्होंने राजसूय यज्ञ किए और अनेक देशों को जीता। फिर उस वंश ने भी विपाद बढ़ गया।

तृतीय अध्याय

लाहौर से निष्कासित लववंशीय अपने राज्य को कुशवंशियों से प्राप्त करने के लिए युद्ध-सन्नद्ध हुए। दोनों वंशों के सैनिकों में भयानक युद्ध हुआ, जिसमें लववंशीय विजयी हुए और कुश वंशीय पराजित होकर राजपाट त्यागकर काशी वेदाध्ययन के लिए चले गए।

चतुर्थ अध्याय

कुशवंशियों ने काशी जाकर वेदाध्ययन किया और वे वेदी कहलाए। उन्हें प्रसिद्धि प्राप्त हुई, उनकी प्रसिद्धि सुनकर लाहौर के लववंशीय सोडी शासक ने उन्हें अपने यहाँ निर्मांत्रित किया। मोठियों का निमन्त्रण पाकर सभी वेदी काशी से मद्र देश (पंजाब) भागे और उन्होंने राज्यसभा में सभी वेदों का पाठ किया और उनके प्रथम सम्भाये। सोडी राजा यह सुनकर बड़ा प्रसन्न हुआ और उस ज्ञान-वर्षा से इतना प्रभावित हुआ कि उसने अपना राजपाट वेदियों को दे दिया और प्रायः वनवास ग्रहण कर लिया।

वेदियों का प्रमुख राज्य पाकर बड़ा प्रसन्न हुआ। उसने सोडी को बरदान दिया कि कसमुग में जब हनु शुक नानक के रूप में जन्म लेंगे तो तुम्हें अपना भक्ति, पूज्य और परम

पद प्रदान करेंगे। अर्थात् इस समय सोदियों ने वेदियों को राज्य दिया, उस समय वेदा सोदियों को धर्म की गद्दी प्रदान करेंगे।^१ तुमने तीन वेदों को सान्त चित्त से सुना और चौथा वेद सुनते ही अपना राज्य दे दिया। इसी प्रकार हम भी तीन जन्म धारण करके (गुरु नानक, गुरु अंगद और गुरु अमरदास) चौथे में तुम्हें गुरु बना देंगे।^२

पंचम अध्याय

आगे चलकर वेदियों में कलह उत्पन्न हो गयी और उन्होंने अपना राज्य खो दिया। अथवा ऐसी या गयी कि सभी वर्णों के लोग अपना-अपना काम छोड़कर दूसरे के काम करने लगे। वेदियों के पास कुल बीस गाँव रह गये, जिसमें वे कृषि कार्य करके जीवन-निर्वाह करने लगे। इस प्रकार बहुत दिवस बीत गये और नानक के जन्म का समय आ गया। उन्हीं वेदियों के कुल में नानक राय का जन्म हुआ, जिन्होंने अपने शिष्यों को मुक्त किया और सर्वत्र उनके सहायक हुए। उन्होंने कलभुज में धर्म की स्थापना की और सब गांधुओं का मार्गदर्शन किया। जो भी इस मार्ग पर आये वे पाप द्वारा कभी नहीं सताये गये।^३

नानक ने भगद का तरीर धारण किया और इस संसार में धर्म का प्रचार किया। फिर वे तृतीय गुरु अमरदास के नाम से प्रसिद्ध हुए, मानो एक दीपक से दूसरा दीपक जलाया गया।^४

पब कुशावशीय वेदियों का लवचशीय सोदियों को दिये गये वरदान का समय आ गया, तब तीसरे गुरु अमरदास ने सोदोवशीय रामदास को चतुर्थ गुरु निर्धारित कर दिया।^५

गुरु नानक का रूप भगद में माना गया और गुरु अमरदास में गुरु अगद की पहचान हुई। अमरदास ही फिर रामदास के नाम से विख्यात हुए। इस भेद को साधुओं ने तो समझ लिया पर भूखें इसे नहीं समझ सके। रामदास अर्जुन को गुणत्व प्रदान कर हरिपुर विचार गये। परलोक सिंघारते समय अर्जुन अपना स्थान हरिमोविन्द को दे गये। हरिमोविन्द ने प्रभुलोक जाने के पूर्व स्थान हरिराय को दिया, फिर उसके पुत्र हरिकृष्ण हुए और उनके पदचात् गुरु स्थान पर तेगबहादुर बैठाये गये।

उन्होंने (गुरु तेगबहादुर ने) हिन्दुओं के मान बिन्दु—तिलक और यज्ञोपवीत को रक्षा की और कलियुग में अपना बलिदान दिया।

१. गुरु नानक वेदी बंदा के वे और अर्जुन गुरु रामदास से लेकर दराम गुरु मोविन्दसिंह तक सोदी शंशीय।

२. तृतीय वेद सुनते सुन कीया ॥ चतुरवेद सुनि सुभ को दीया ॥
तीन जनम बमहू नर परि है ॥ चौथे जनम गुरु सुनि परि है ॥ ६

३. तिन वेदियन के कुल दिखे प्रकटे नानकराय ॥ सम सिपखन को सुख दर जब तह भय सदाय ॥
तिन इह कलिमे भसु चलायो ॥ सम साधन को पडु बतायो ॥
जे तांके मातंगि मकि भाय ॥ तेकि कलहू नहि पाय सदाय ॥ ५

४. नानक अगद को बपु धरा ॥ परम प्रचुरि इह अगमो करा ॥
अमरदास पुनि नाम कहायो ॥ जन दीपक ते दीप जगयो ॥ ७

५. जब वरदानि समै बटु आया ॥ रामदास तब गुरु बनया ॥ ८

षष्ठ अध्याय

प्रथम पांच अध्यायों में इस प्रकार की घृष्टभूमि का पूर्ण विवरण देकर कवि अपना जीवन प्रारम्भ करता है—

अब मैं अपनी कथा बखानों ॥

इसमें कवि ने अपनी देह-धारण का उद्देश्य बताया है। वह बताता है कि वह पूर्व-जन्म में हेमकुण्ड पर्वत पर तपस्या-मग्न था, उसे भक्तान-पुरुष की ओर से कलियुग में जन्म ग्रहण करने की आज्ञा हुई, उन्होंने कहा—

मैं अपना मुन तोहि निवाना ॥

पंच प्रचुर करके को राजा ॥

जहाँ तहाँ तँ धर्म चलाई ॥

कुबुधि करन तँ लोक हटाई ॥ २८

और तब कवि का वाच है—

ठाढ़ भयो मैं जोरि कर बचन कहा सिर निम्नाद ॥

पय चलै तब जगत पै जब तुम करहु सहाद ॥३०॥

मेरा उद्देश्य है—

जिम तिन कही तिनै तिम कहिहों ॥

और किमू तँ बैर न गहिहों ॥३१॥

सप्तम अध्याय

अपने जन्म के प्रारम्भिक अंश का इस अध्याय में कवि ने तीन छन्दों में ही वर्णन कर दिया है। 'मेरे पिता ने पूर्व विधा की ओर प्रस्थान किया, भाति-भाति के तीर्थ देसे। जब वे त्रिवेणी पहुँचे, हमारा प्रवेश मा के गर्भ में हुआ और पटना नगर में हमारा जन्म हुआ। कुछ समय पश्चात् हमें पजाब (मद्र देश) में ले जाये और हमें सभी प्रकार की शिक्षा दी गयी। जब हम धर्म-कर्म के योग्य हो गये तो पिता परलोक सिंघार गये।

अष्टम अध्याय

इस अध्याय में गुरु गोविन्दसिंह ने पहाड़ी राजाओं के साथ हुए अपने प्रथम युद्ध का चित्रण किया है। 'विचित्र नाटक' में यह प्रथम स्थल है, जहाँ से ऐतिहासिकता एवं ऐतिहासिक घटनाओं का प्रारम्भ होता है। गुरु गोविन्दसिंह के जीवन का यह अंश बहुत महत्वपूर्ण है। यद्यपि उन्होंने इस काल का कहीं इस अर्थ में उल्लेख नहीं किया है परन्तु घटनाओं की यथार्थता ही अपना विशेष ऐतिहासिक महत्त्व रखती है।

नवम अध्याय

नवम अध्याय में गुरु गोविन्द के द्वितीय युद्ध, नदीन के युद्ध, का वर्णन है। इस युद्ध के समय गुरु और पहाड़ी हिन्दू राजाओं के सम्बन्ध अच्छे थे। पहाड़ी राजाओं का मुगल राज्य को कर न चुका सकने के कारण मुगल शासक से विरोध उत्पन्न हो गया था। गुरु गोविन्दसिंह की मंत्री ने भी उनमें विश्वास उत्पन्न कर दिया था। जब भीया खान और

असफ खान नाम के मुगल सरदार पहाड़ी राजाओं से कर प्राप्त करने चाहे तो उन्होंने गुरु की सहायता से उनसे युद्ध किया। गुरु ने स्वयं इस युद्ध में भाग लिया। मुगल सेनाएं हार कर भाग गयीं।

दशम अध्याय

इस अध्याय में लाहौर का सूबेदार दिलावर खान अपने पुत्र को गुरु से युद्ध करने के लिए भेजता है। परन्तु वह भी पराजित होकर भाग जाता है। किन्तु भागते समय भाग्य में पड़ने वाले 'बरवा ग्राम' को उन्होंने लूट लिया। कवि ने यहाँ एक बड़ी ही मौनिक उपमा दी है। जैसे एक बनिया जो गाँवाहारी नहीं है पर मास के रस का आस्वादन करना चाहता है, वह किसी अन्य सब्जी के रस से मास के रस के स्वाद की कल्पना करता है; उसी प्रकार गुरु पर विजय प्राप्त की आकांक्षी उस मुगल सेना ने बरवा ग्राम लूटकर ही अपनी खीभ मिटाई।

एकादश अध्याय

इस अध्याय को कवि ने स्वयं 'दुसैनी युद्ध कथन' का शीर्षक दिया है। यह अध्याय अन्य पूर्ववर्ती अध्यामों की अपेक्षा बड़ा है। इसमें ६६ छन्द हैं।

जब दिलावर खान का पुत्र पराजित होकर भाग गया तो दिलावर खान के अन्य विश्वस्त सेनाधिकारी हुसैन खान (हुसैनी) बड़े दम्भ-सहित, सेना लेकर गुरु से तथा कर न देने वाले पहाड़ी राजाओं से युद्ध करने के लिए चल पड़ा।

मीमचन्द आदि प्रतेक पहाड़ी राजा हुसैनी की ओर मिल गए। गुलेरिए का राजा गुपाल (गोपाल) गुरु की सहायता से हुसैनी से लड़ा और अन्त में विजयी हुआ। युद्ध में हुसैनी तथा उसके प्रतेक सहयोगी मारे गये। मुगल सेना भाग लड़ी हुई।

द्वादश अध्याय

१२ छन्दों के इस संक्षिप्त अध्याय में दिलावर खान अपने सरदार हस्तम खान को गुरु के मित्र पहाड़ी राजाओं से युद्ध के लिए भेजता है। उस सेना का मुकाबला जसवान्त का राजा राजविह करता है और उस सेना को मारकर भगा देता है।

त्रयोदश अध्याय

इस अध्याय का प्रारम्भ इस प्रकार है—

इह त्रिदि सो बष भयो जुभारा ॥
 घान बसै तब धाम लुभारा ॥
 तब प्रउरंग मन माहि रिझावा ॥
 मद देस को पूत पठावा ॥१॥

पंजाब के संकटों से पीड़ित होकर श्रीरंगदेव ने अपने ज्येष्ठ पुत्र मुघज्जम को पंजाब भेजा। उसके भागमन से चारों ओर भय छा गया। कुछ स्वार्थी ओर कायर व्यक्ति गुरु का

१. तब नल हीरा न पर लकै बरय घना तिसार ॥

सालिन रस तिम मानोयो रोज खात बलाइ ॥ १०

साथ छोड़कर भी भाग गये । किन्तु वे बच नहीं सके । मुगल सेनाओं ने ऐसे बहुत से कार्यों का संहार कर दिया ।

चतुर्विंश अध्याय

शाहजादे के पञ्चाव भागमन तक की घटनाओं का वर्णन ही इस अध्याय में है । प्रतिम (चौदहवें) अध्याय में कवि एक बार फिर अपने उद्देश्य आदि का वर्णन करता है । इस अध्याय में कवि अपनी रचनाओं की ओर भी संकेत करता है—

जिह जिह बिधि जन्मन सुधि आई ॥

तिम तिम कहै गरष बनाई ॥

इसी अध्याय में एक चण्डी चरित्र के लिखे जाने की चर्चा है और दूसरे के लिखे जाने की योजना है—

प्रथमे सतजुग जिह बिधि लहा ॥ प्रथमे देवि चरित्र को कहा ॥१०॥

पहिले चण्डी चरित्र बनायो ॥ नख सिख ते क्रम भाख सुनायो ॥

छोर कथा सब प्रथम सुनाई ॥ अब चाहत फिरि करो बड़ाई ॥११॥

इस प्रकार 'विचित्र नाटक' गुरु गोविन्दसिंह की मधुरी भात्मकथा है । इसमें उनकी ३२ वर्ष तक की आयु में घटित घटनाओं की ही चर्चा है ।

जापु

दशम ग्रंथ सग्रह की 'जापु' पहली रचना है । दशम ग्रंथ की रचनाएं, अपने रचना-काल क्रमानुसार सगृहीत नहीं हैं । न ही उनका संपादन आदि ग्रंथ की भांति हुआ है, फिर भी दशम ग्रंथ के संपादक भाई मनोसिंह के सम्मुख संपादन करते समय प्रादिग्रंथ का प्रादर्श अवश्य रहा होगा । आदिग्रंथ में गुरु नानक की रचना 'जपुजी' सर्वप्रथम सगृहीत की गयी है इसी प्रकार दशम ग्रंथ के प्रारम्भ में 'जापु' की योजना की गयी है ।

'जपुजी' और 'जापु' की भावभूमि में एक मूलभूत एकता भी है । जपुजी में गुरु नानक, पहले कुछ शब्दों में अपने इष्टदेव की कल्पना देते हैं, फिर सम्पूर्ण रचना में उसकी व्याख्या करते हैं । वे प्रारम्भिक शब्द जिन्हें तिल-मत में मूलमन्त्र का अभिधान दिया है, इस प्रकार हैं—

१ ओंकार, सतिनाम, कर्त्तारुखु, निरभउ, निरवैरु, भकाल मूरति, भङ्गनी, सैम गुरु प्रसादि (परमेस्वर एक है उनका नाम (ही) तत्व है, वह सृष्टि का रचयिता और उसी में व्याप्त है, उसे किसी का भय नहीं, उसकी कियो से शत्रुता नहीं, उसका स्वरूप समय और मृत्यु से रहित है, वह योनियों में नहीं पड़ता, वह स्वयं से प्रकाशित है और वह गुरु-कृपा से प्राप्त होता है ।)

जपुजी का यह मूलमन्त्र सूत्रात्मक है । जापु का प्रथम छंद व्याख्यात्मक है किन्तु दोनों की अभिव्यञ्जना समान है । जापु के प्रथम छंद में शब्दों के इस स्वरूप का वर्णन है—

चरु चिल्ल भर बरन जात भर पाव नहिन जिह ॥

रूप रंग भर रेख भेख कोउ कहि न सकति किह ॥

प्रचल मूर्ति प्रनुभव प्रकाश प्रचिनोज कहिजै ॥
कोटि इन्द्र इन्द्राणि साहि साहाणि मणिजै ॥
त्रिभुवण महीष मुर नर प्रसुर देव-नेत्र बन गिण कहत,
तम सरथ नाम कथै कवन करम नाम बरशत सुमत ॥१॥

(वह प्रक, विज्ञ, वशं, जाति-यात से रहित है। उसके रूप-रग और रेखा, तथा वेद्य को भी कोई कह नहीं सकता। वह प्रचल मूर्ति है, प्रनुभव से प्रकाशित है और महान शक्तिशाली है। कोटियों इन्द्रों का इन्द्र और महाराजों का महाराज वह गिना जाता है। त्रिलोक के राजा, देवता, मनुष्य और असुर तिनके के समान अपनी स्थिति स्वीकार कर उसे 'नेति-नेति' कहते हैं। तुम्हें सम्पूर्ण रूप से व्यक्त करने वाले ध्वन्यात्म को कौन कहे, बुद्धिमान लोग तुम्हारे कर्म नामों का ही बखान करते हैं।)

अपने नाम के अनुकूल ही यह रचना विभुद्वय जपनीय है। जप का अर्थ ही है कि किसी मन्त्र या वाक्य का बार-बार, धीरे-धीरे पाठ करना। इस रचना में भक्त गुरु गोविन्द-सिंह ने अनेक विधि से अपने इष्ट का जप किया है। जप के लिए इष्ट के कर्मों, उसके प्रभावों एवं उसके विविध रूपों की विस्तृत व्याख्या की आवश्यकता नहीं पड़ती। कभी-कभी तो जप के लिए एक शब्द ही पर्याप्त होता है और साधक बार-बार उसे पुकारता हुआ अपने भाग को उस शब्द में केन्द्रित कर लेता है। जप का उद्देश्य ही आत्मविस्मृति है इसलिए दीर्घ छन्दों, विभिन्न प्रत्ययों एवं अनेकालेक दृश्यों के वर्णन से युक्त कविता उस आत्मविस्मृति में कभी सहायक नहीं हो सकती, कदाचित् बाधक बन सकती है।

जप के स्वभाव के अनुरूप 'जपु' में छोटे छन्दों का प्रयोग है। अनेकारों में अनुपास प्रथम है। इष्ट के विभिन्न कर्मों, रूपों और गुणों का तो स्मरण है पर मत ही पुष्टि के लिए प्रमाणों को जुटाने की आवश्यकता नहीं समझी गयी।

जपु में कुल १६६ छंद हैं। कुछ एक सप्ताही में यह संख्या २०० भी है। क्योंकि भुवंगप्रपात, छन्द संख्या १८५—

नमो मूरज मूरजे नमो चंद्र चंद्र ॥
नमो राज राजे नमो इन्द्र इंद्रे ॥
नमो अथकारे नमो टेथ तेजे ॥
नमो विन्द विन्दे नमो बीज बीजे ॥१८५॥

यें प्रथम दो पंक्तियों को पूर्ण छन्द मान लिया गया है। जपु में प्रमुखता भुवंगप्रपात छन्द की है। प्रथम छन्द (छन्द) —

वक्रु विह्वल प्रह वरन जान.....

के पश्चात् २७ छन्द (अष्ट) भुवंगप्रपात में है। दो-एक उदाहरण समीचीन होंगे—

नमस्तर्त अकाले नमस्तर्त कृपाले ।
नमस्तर्त अकाले नमस्तर्त प्रभूपे ॥२॥
नमो सरव लाले नमो सरव धाले ॥
नमो सरव चाले नमो सरव पाले ॥२०॥

नमो सरब सोखं । नमो सरब पोख ॥

नमो सरब करता ॥ नमो सरब हरता ॥२७॥

२६ से ४३ तक चाचरी (चचरी या चचरी) छन्द है—

अरूप हैं ॥ अनूप हैं ॥

अङ्ग हैं ॥ अभू हैं ॥२६॥

प्रिमान हैं ॥ निषान हैं ॥

त्रिबरा हैं ॥ असरग है ॥३२॥

४४ से ६१ तक पुनः (अर्द्ध) भुजग प्रयात छन्द ।

७४ से ७८ तक चरपट छन्द ।

उदा०—अचल राजे ॥ अटल साजे ॥

अचल धरम ॥ अनख करम ॥७५॥

७६ से ८६ तक रुद्राल छन्द—

उदाहरण—

आदि रूप अनादि मूरति अजोन पुरख अपार ॥

सरब मान त्रिमान देव अमेव आदि उदार ॥

सरब पालक सरब घालक सरब को पुन काल ॥

जत्र तत्र विराजही अविधूत रूप रिसाल ॥७६॥

८७ से ९३ तक मधुमार छन्द । उदा०—

अनुभव प्रकास ॥ निसदिन अनास ॥

आजान बाहु ॥ साहान साहु ॥८८॥

अनभूत अंग ॥ आभा अन्वग ॥

गति निति अपार ॥ गुन गन उदार ॥९१॥

बीच में चाचरी के अग्य रूप 'शशि' से ९४, ९५ छन्द । उदा०—

गुब्बिन्दे ॥ मुकन्दे ॥

उदारे ॥ अपारे ॥९४॥

१०३ से लेकर १३२ तक भगवती छन्द का प्रयोग है—

कि आछिज देखे ॥ कि आभिज भेसे ॥

कि आगज करमे ॥ कि आभज भरमे ॥१०३॥

इस खण्ड में अनेक छन्द फारसी शब्दावली से भरपूर हैं—

कि रोखी रजाके ॥ रहीमें रिहा के ॥

कि पाक बिऐब है ॥ कि गेबुल गेब है ॥१०८॥

कि हुसनल बजू है ॥ तमामुल रजू है ॥

हुमेंमुल सलामे ॥ सलीखत मुदामे ॥१२१॥

गनीमुल सिकसते ॥ गरीबुन पर्यते ॥

बिसदुल मकाने ॥ त्रिमीनुल जमाने ॥१२२॥

कुछ एक छन्दों में तो संस्कृत और फारसी की तत्सम शब्दावली का अद्भुत संयोग है—

कि राजक रहीम हैं ॥ कि करमं करीम है ॥

कि सरवं कली हैं ॥ कि सरवं दली है ॥११०॥

कुछ एक छन्दों में फारसी शब्दों के साथ संस्कृत प्रत्यय तथा संस्कृत शब्दों के साथ फारसी प्रत्यय लगाकर (भाषा) शब्दों में नये प्रयोग किये गये हैं—

छन्द ११० में फारसी शब्द 'करम' के लिए करम का प्रयोग । छन्द १२४—

अनेकुल तरग हैं ॥ अनेद हैं अमग है ॥

अनीजुल निवाज हैं ॥ गनीमुल खिराज हैं ॥

में "अनेक" का "अनेकुल" रूप । इसी प्रकार छन्द १२७

समसतुल सलाम है ॥ सदैवल प्रकाम है ॥

निरवाष सरूप हैं ॥ अगाधि है अनूप है ॥१२७॥

में "सदैव" का "सदैवल" रूप बनाया गया है ।

कहीं-कहीं फारसी सजाओं के साथ संस्कृत विशेषण लगाए गए हैं : छन्द १२०—

कि सरवं कलीमै ॥ कि परमं फहीमै ॥

कि आकल अलामै ॥ कि साहिव कलामै ॥१२०॥

में फारसी शब्द "कलीम" (यवित सम्पन्न) के साथ सरवं (सर्व) तथा फहीम (बुद्धिमान) के साथ परम (परम) विशेषणों का प्रयोग हुआ है ।

भाषा सम्बन्धी ये प्रयोग इस रचना में अनेक स्थानों पर दिखाई देते हैं ।

छन्द १७१ से १८४ तक हरि बोल बना छन्द का प्रयोग हुआ है । इन छन्दों में साधक की अपूर्व तन्मयता दृष्टिगत होती है । इन छन्दों की गतिभयता दृष्ट्य है—

करुणानय हैं ॥ अरिपातय हैं ॥

खल लण्डन हैं ॥ महि मण्डन हैं ॥१७१॥

अजपा जप हैं ॥ अयपा यप हैं ॥

अकृता कृत हैं ॥ अमृता मृत हैं ॥१७७॥

इस सष्ट में परमेश्वर के करुणा प्रधान रूप का आग्रह अधिक है । कुल १४ छन्दों में ५ छन्दों में उसके लिए करुणा प्रधान विशेषण लगाये गये हैं— छन्द १७१ में "करुणानय", छन्द १७२-७६ में "करुणाकर", छन्द १७८ में "करुणाकृत", छन्द १८१ में "करुणातय" का प्रयोग हुआ है ।

"जापु" में जप की तन्मयावस्था का चरमोत्कर्ष १८६ से १८९ तक के एकसारी छन्दों में पहुँचा है । आत्मविस्मृति में साधक गुंकार उठता है—

अमै ॥ अले ॥

अमै ॥ अवे ॥१८६

अनू ॥ अनू ॥

अनाथ ॥ अरास ॥१८९

भगज ॥ भभज ॥

प्रलख ॥ भभख ॥१६१

भकाल ॥ दिमाल ॥

प्रलेख ॥ प्रभेख ॥१६२

घोर इस जप की सम्पूर्णता साधक की इस भावाभिव्यक्ति में है—

दुकाल प्रणायी दिमालं सरूपे ॥

सदा भग संये भभंग विभूते ॥१६६

बुरे समय को नष्ट करने वाला, दयालु स्वरूप, सदा भग के साथ रहने वाला (एवं) भनामवान सम्पत्ति का बह प्रदाता है ।

भकाल स्तुति

गुरु गोविन्दसिंह की दूसरी निघण्टु भक्ति पूर्ण रचना 'भकाल स्तुति' के नाम से प्रसिद्ध है । इस रचना में कुल २७१ छन्द हैं तथा मुख्य रूप से इन छन्दों का प्रयोग हुआ है—

चोपाई, कवित्त, सर्वेये, रोमर छन्द, लघु निराज छन्द, भुजग प्रयात, पाषण्डी, तोटक, नराज, सधामल, दोहरा, दोहा, दीर्घ त्रिभगी छन्द ।

गुरु गोविन्दसिंह के दार्शनिक विचारों एवं भक्ति भावना को समझने के लिए यह रचना सर्वाधिक महत्वपूर्ण है ।

इस रचना के प्रारम्भ में सम्पादक ने, "उतार खाते दसखत का" लिखकर निम्न छन्द लिखा है—

भकाल पुस्तक की रच्य़ा हमने ॥ सर्व लोह दी रक्षिया हमने ॥

सर्व काज दी जी दी रक्षिया हमने ॥ सर्व लोह जो दो रक्षिया हमने ॥

इस पद के नीचे लिखा है—

"भागे दसखत लिखारी के" ।

सगता है कि इस रचना के मूल प्रति में, जिससे भाई मनीसिंह ने गुरु गोविन्दसिंह के निघनोपरान्त प्रतिलिपि करते हुए दशम ग्रंथ का सम्पादन किया, ऊपर लिखी चार पंक्तियाँ गुरु गोविन्दसिंह ने अपनी हस्तलिपि में लिखी होगी और उनके नीचे अपने हस्ताक्षर किए होंगे ।

'उतार खाते दसखत का' और "भागे दसखत लिखारी के" से यह बात अच्छी तरह स्पष्ट होती है । शेष रचना उन्होंने अपने लिपिक को बोलकर लिखवाई होगी ।

अपनी हस्तलिपि में गुरु गोविन्दसिंह धन्यारम्भ से पूर्व भकाल पुस्तक, सर्व लोह, सर्व काज एवं पुनः सर्व लोह को अपने लिए रखा की सम्प्रयोग करते हैं ।

भकाल स्तुति के प्रथम दस छन्द चोपाई में हैं, जिनमें कवि ने अपनी बड़ा सम्बन्धी धारणा को स्पष्ट किया है । भारतीय धर्म साधना में ओ३म का बड़ा महत्वपूर्ण स्थान है । सिद्धसाधना में भी इसके महत्व को अंगीकृत किया गया है । प्राद गुरु ग्रन्थ साहिब का प्रारम्भ ही— "१ ओकार" से होता है । गुरु नानक ने ओकार से सम्पूर्ण सृष्टि के निर्माण की परम्परागत धारणा का अपने इन शब्दों में समर्पण किया है—

“भोकार ब्रह्मा उत्पति । भोकार कीमा जिनि चिति ॥
 भोकार धैल जुग भए । भोकार वेद निरमए ॥
 भोकार सबद उपारे । भोकार गुरुमुख तारे ॥
 भोम् भल्लर मुनहु बोचार । भोम् भल्लर त्रिभुवन सार ॥ (राम कवी न० १)
 तृतीय गुरु अमरदास ने भी यही भावाभिव्यक्ति की है—

“भोकार सभ सुष्टि उपाई ।” (मारू म० ३)

अकाल स्तुति की प्रथम चौपई भी इसी भाव का समर्थन करती है—
 प्रणवो धादि एककारा ॥ जल थल मही महोदल कीमो पसारा ॥
 धादि पुरख अविगत अविनासो ॥ लोक चतुर्दस जोति प्रकासो ॥ १
 वह सर्वव्यापी है—

हस्त कोट के बीच समाना ॥ राव रक जिह इक सर जाना ॥
 अट्टे अलख पुरख अविगामी ॥ सब घट-घट के अन्तरजामी ॥२॥

इन दस चौपाइयों के पश्चात् १० कवित्त हैं । इन कवित्तों में कवि ने बड़ी प्रवाह-
 मयी भाषा में ईश्वर की सर्वव्यापकता, अनेकरूपता, उस अनेकरूपता में अन्तर्निहित
 एकरूपता आदि को चित्रित किया है । दो-एक उदाहरण समीचीन होंगे —

कतहूँ सुचंत हूइके चेतना को चार कीधो ॥
 कतहूँ अचिन्त हूइके मोवत अचेत हो ॥
 कतहूँ भिखारी हूइके भागत फिरत भीख,
 कहूँ महादानि हूइके मागिप्रो दान देत हो ॥
 कहूँ महाराजन को दीजत अनन्त दान,
 कहूँ महाराजन से छीन छित तेत हो ॥
 कहूँ वेद रीति कहूँ तामिउ विपरीत,
 कहूँ त्रिगुन अतीत कहूँ सुरगल सनेत हो ॥१॥११॥

संसार में अनेक प्रकार की साधनाओं द्वारा ईश्वर का स्मरण किया जाता है, मानो
 वह एक, अनेक होकर इन विभिन्न साधनाओं में रम रहा है । इसी भाव की अभिव्यक्ति
 इस पद में है—

कहूँ जटापारी कहूँ कडी धरे ब्रह्मचारी, कहूँ जोग साधी कहूँ साधना करत हो ॥
 कहूँ कान फारै कहूँ खंडो होई पवारै, कहूँ फूक फूक पावन को पृथ्वी पै धरत हो ॥
 कहूँ सिपाही हूइके साथत सिलाहन को, कहूँ क्षत्री हूइके अरि मारत मरत हो ॥
 कहूँ भूम भार को उतारत हो महाराज, कहूँ भव भूतन की साधना भरत हो ॥१॥११॥
 भागे के १० छन्द सबैया छन्द में है । इन छन्दों में बाह्याडम्बर, कर्मकाण्ड, भौतिक

सम्पन्नता आदि का खण्डन कर विगुद्ध हृदय से भगवद् भक्ति की प्रेरणा की गई है ।

भौतिक सम्पन्नता का खंडन

मार्त पतग जरै जर संग अनूप उत्तंग सुरग सवारे ॥
 कोट तुरंग कुरंग से कूदत पउन कै गउन की जात निवारे ॥

भारी भुजान कै भूल भली विधि निम्नावत सीस न जात विचारे ॥

एते भए तो कहा भए भूपत अन्त को नागे ही पाई पधारे ॥२॥२२॥

अतीव शक्ति सम्पन्नता की निरुपयोगिता

सुख विषाह दुरन्त दुबाह सु नाज मनाह दुरवान दलैगे ॥

भारी गुमान भरै मन मे कर परवत पंख हलै न हलैगे ॥

तोरे अरीन मरोरे मवानन भाते मतगत मान मलैगे ॥

श्री पति श्री भगवान कृपा बिन त्याग जहानु निदान चलैगे ॥३॥२५॥

बाह्याडम्बर का विरोध

कहा भयो दोऊ लोचन मूँदके बैठि रह्यो वक ध्यान लगायो ॥

न्हात फिरियो लिए सात समुद्रन लोक गयो परलोक गवायो ॥

बास कीप्रो बिबिआन सो बँठ के ऐसे ही एस सु बैस बितायो ॥

साच कहाँ सुन लेहु सबे जिन प्रेम कियो तिनही प्रभ पायो ॥६॥२६॥

प्रकाल स्तुति गुरु गोविन्दसिंह की विद्युद्ध भक्ति पूर्ण एव पक्षपात रहित रचना है (विशेष विवेचन भक्ति भावना अध्याय मे) । गुरु गोविन्दसिंह की विभिन्न रचनाओं में उनके विभिन्न रूपों की प्रतिष्ठा होती है । रामावतार, कृष्णावतार और चंडी चरित्रों में उनका एक पक्षीय रूप सामने आता है । शत्रु संहारक एव मित्र रक्षक इन अवतारों की कथा का ज्ञान वे भक्ति भाव से नहीं वरन् तात्कालिक उद्देश्य की प्राप्ति के लिए करते हैं और इसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए उनसे वर चाहते हैं । प्रकाल स्तुति मे उनका निष्पक्ष रूप सामने आता है । यहाँ वे शत्रु, मित्र, सधर्मी, विधर्मी के भाव से परे हैं और विद्युद्ध भेद रहित मानवता के उपासक हैं । गुरु गोविन्दसिंह जैसे बहुमुखी व्यक्तित्व वाले व्यक्ति का महत्तम रूप इसी रचना से मुखर होता है, जहाँ वे मनुष्य और मनुष्य मे, मनुष्य की ईश्वर प्राप्ति मे, विविधतापूर्ण साधना मे और उन साधना केन्द्रो मे किसी प्रकार का अन्तर स्वीकार करने को तैयार नहीं हैं ।

कोऊ भयो मुँठिया सन्दासी कोऊ जोगी भयो ॥

कोऊ ब्रह्मचारी कोऊ जती अनुमानबो ॥

हिन्दू गुरक कोऊ राफनी इनाम पायो ॥

मानस की जात सबे एक पहचानबो ॥

करता करीम सोई राजक रहीम सोई ॥

दूसरो न भेद कोई भूल भ्रम मानबो ॥

एकही की सेव सभ ही को गुरुदेव एक,

एकही मरूप सबे एक ज्योति जानबो ॥१५॥२७॥

प्रकाल स्तुति मे चमत्कारवादी वृत्ति के दर्शन भी होते हैं । कवि ने प्रतैतिकालकार के माध्यम से इस दोहरे मे कुछ प्रश्नों की व्यञ्जना की है और उन्ही मे उनका उत्तर भी निहित कर दिया है । प्रश्नों का प्रारम्भ इस प्रकार है—

एक समय श्री आत्मा उचरियो मति सिद्ध बैन ॥

सब प्रताप जगदीस को कहा सबल विधि तैन ॥१॥२०१॥

इस दोहे के अन्तिम शब्द 'तैन' में ही सम्पूर्ण प्रश्न का उत्तर निहित है। इसी प्रकार एक अन्य दोहे में प्रश्न है—

कहाँ रंक राजा कवन हरख सोक है कवन ।

को रोगी रागी कवन कही तत मुहि तवन ॥२०१॥

प्रकाल स्तुति में चण्डी का गुणानुवाद करते हुए २० त्रिभगी छन्द भी सकलित है। चण्डी का गुणानुवाद करने वाले बीस छन्द प्रकाल स्तुति में किस प्रकार भाये यह विचारणीय था ही विवादास्पद है। महान कोप के रचयिता भाई काहनसिंह का मत है कि संकलनकर्ता की भूल के कारण यह छन्द चण्डी चरित्र (द्वितीय) में लिए जाने के स्थान पर प्रकाल स्तुति में ले लिए गए हैं।

इन छन्दों के अकाल स्तुति में सम्मिलित किए जाने के सम्बन्ध में सिल विद्वानों में एक जनश्रुति प्रसिद्ध है, जिसका उल्लेख पंडित नारायण सिंह ज्ञानी ने अपनी 'दस ग्रंथी सटीक' में किया है। जनश्रुति का संक्षेप इस प्रकार है—

जिन दिनों गुरु गोविन्दसिंह इत रचना की सृष्टि कर रहे थे काशी के एक पंडित काशीराम वहाँ भाये। उन्होंने भानन्दपुर में प्रवेश करते ही गुरु गोविन्दसिंह की महत्ता में बहुत कुछ सुना। उन्होंने मन ही मन निश्चय किया कि गुरुजी उन्हें दुर्गा स्तोत्र के पदों का अनुवाद देशज भाषा में सुनाएं तो वे उनकी महत्ता स्वीकार करने को तैयार हैं। कहते हैं कि पंडित काशीराम को गुरुजी ने दुर्गास्तोत्र या भगवती पद्य पुष्पाजलि स्तोत्र का स्वतन्त्र अनुवाद सुनाया, और वे पंडित महाशय गुरु गोविन्दसिंह की प्रतिभा से बहुत प्रभावित हुए। चूंकि उस समय गुरु गोविन्दसिंह जी अपने निषिद्ध को अकाल स्तुति उच्चारित करते हुए लिखवा रहे थे, उसी क्रम में उसने इन बीस छन्दों को अकाल स्तुति में सकलित कर लिया।

जैसा कि कहा गया कि ये बीस छन्द मूल संस्कृत के भगवती पद्य पुष्पाजलि स्तोत्र का स्वतन्त्र अनुवाद हैं। गुरु गोविन्दसिंह को ब्रह्म का शक्ति रूप सर्वाधिक प्रिय था। इस विषय का विशेष अध्ययन 'भक्ति भावना' अध्याय में किया गया है। यहाँ इतना कहना ही पर्याप्त होगा कि ब्रह्म के शक्ति रूप "चंडी" पर गुरुजी की विशेष आस्था रही है और जहाँ भी उन्हें अवसर मिला है उन्होंने एकाग्रमन से उस रूप की धम्मयर्चना की है। दीर्घ त्रिभगी छन्दों में लिखे हुए ये पद गुरु गोविन्दसिंह की अनुपम कलाकृतिषा हैं, कुल्लेख पद इस प्रकार हैं—

दुर्जन दल दहण असुर विहङ्गण दुष्ट निरुद्धण आदि वृते ॥

अच्छरामुर धारण पतित उधारण तरक निवारण गूढ गते ॥

अधे अखडे तेज-प्रचंडे सब उदडे धलध मते ॥

जं जं होसी महलाभुर मर्दन रंम कपरदन छत्र छिते ॥१॥२१॥

अथ धोध निवारन दुष्ट प्रजारन सृष्टि उबारन मुद्ध मते ॥

परिभर कुंकारण वाध वकारण सप्त प्रहारण वाध मते ॥

सैह्यी सनाहन प्रष्ट प्रवाहन बोल निवाहन तेज अनुलं ॥

जं जं होसी महिलाभुर मर्दन भूमि अकाल पताल जल ॥६॥२१६॥

चन्द्रामुर मारण नरक निवारण पतित उधारण एक भटे ॥
 पापान विहङ्ग दुष्ट प्रचण्डण सण्ड भ्रसण्डगु काल कटे ॥
 चन्द्रानन चारै नरक निवारै पतित उधारै मुंड मये ॥
 जै जै होसी महिषामुर मर्दन धूम विधुंसन घादि कये ॥१६॥२२६॥

इन बीम त्रिभगी छन्दों के पश्चात् १२ पाषण्डी छन्दों में ब्रह्म के स्वरूप के सम्बन्ध में कुछ मूलभूत विचार रखे गये हैं। इन पदों में कवि का भक्त से ज्ञानी रूप अधिर प्रखर है। यद्यपि वह अपनी असमर्थता को भली प्रकार जानता है फिर भी उस अनादि सर्वव्यापी शक्ति का जो स्वयं अभूत, अनुभवब्राह्म और अनन्त है, कवि अपनी स्वल्प बुद्धि में उसके तत्त्व का वर्णन करना चाहता है। प्रथम छंद इस प्रकार है—

तुम कहो देव सरबं विचार ॥ जिम कियो प्राप करते पसार ॥
 जदपि अभूत अनभै अनन्त ॥ तउ कहो जया मत त्रैण तन्त ॥१॥२३१॥
 दूसरे छन्दों में उसके गुणों की चर्चा है—

करता करीम कादर कृपाल ॥ अद्वय अभूत अनभय दयाल ॥
 दाता दुरन्त दुख दोख रहत ॥ जिह नेति नेति सभ वेद कहत ॥२३२॥

इस अंश में उस अद्वैत, एकरूप, सर्वव्यापी, सर्वनिर्माता, सर्वहंता ब्रह्म को पशुओं, वस्तुओं और दिशाओं में सीमित करने वाले बाल्य चरित्रों का कटु खण्डन भी है—

कई भूढ़ पत्र पूजा करत ॥ कई सिद्ध साध सूरज सिधत ॥
 कई पतट सूरज सिजदा कराइ ॥ प्रभ एक रूप द्वै कै लसाइ ॥१४॥२३४॥

छन्द २५३ से २६६ तक के १४ कवित्तों में कवि की बहुज्ञता का परिचय मिलता है। गुरु गोबिन्दसिंह के जीवनकाल में किसी व्यक्ति का केवल भारत में ही रहने वाली सभी जातियों, धर्मों, सम्प्रदायों का कुछ ज्ञान होना बड़ी बात रही होगी, फिर विदेशी जातियों के उन्लेख की दृष्टता तो स्पष्ट ही है। कवि ने इन छन्दों में दर्शाया है कि धार्मिक, भौगोलिक, सांस्कृतिक एवं भाषागत भेद होते हुए भी किस प्रकार सभी लोग एक ही परब्रह्म की उपासना करते हैं और यह उन विभिन्नताओं के मध्य से चमकने वाली एकता है। कवि कहता है—

पूरबी न पार पार्वं हिगुला हिमार्धं ध्यावै ॥
 गोर गरदेजी गुन गायै तेरे नाम है ॥
 जोगी जोग साधं पउन साधना कर्तक बाधं,
 भारव के भारबी श्राधं तेरे नाम है ॥
 फराके फिरंगी मानै कंधारी कुरेसी जानै,
 पच्छम के पच्छमी पछाते निज काम है ॥
 मरहटा मधेले तेरी मन सों उपस्था करै,
 दिहवे तिलंगी पहिबाने धरम धाम हैं ॥२॥२५४॥
 बग के बगाली फिरहंग के फिरंगावाली,
 दिस्ती के दिलावाली तेरी भाजा में चलत है ॥
 रोहके रहेले माध देस के मधेले बीर,

बगसी बुन्देले पाप पुज को मलत है ॥
गोसा नुन गावे चीन मचीन के सीत न्यावे,
तिन्वती धिमाइ दोख देह के दलत है ॥
जिनं तोहि ध्यायो तिनं पूरन प्रताप पायो,
सर्वं धन धाम कल कूल सो फलत है ॥१॥२५॥

उस सर्वव्यापी ब्रह्मा का अस्तित्व अनेक स्थातों, अनेक रूपों और अनेक कार्यों में दृष्टिगत होता है। कहीं वह देवताओं के लिए उनके गुरु बृहस्पति का रूप धारण करता है, कहीं वह असुरों का सहार करने के लिए इन्द्र का रूप धरता है, कहीं वह गंगा धारण करने वाला शिव है, फिर भी वह भेष रहित है। रगों में वह रगवान है, राग और रूप में भी वह प्रवीण है। वह किसी के आगे दीन होकर झुकता नहीं, किन्तु संत जनों के आधीन उसे कहा जाता है।^१

इस रचना की समाप्ति एक अधूरे पाधड़ी छन्द से होती है, जिसमें दो ही चरण हैं—

सातो प्रकास सातो पतार । विषरिउ भइस्ट जिह कर्म जार ॥

(सातो आकाशों और सातों पातालों में उसके अदृश्य कर्म का जाल फैला हुआ है।)

इस छन्द को अधूरा छोड़कर कवि ने एक संकेत दिया है। यह ब्रह्मा की स्तुति है, किन्तु ब्रह्मा की स्तुति का अन्त कहीं है। वह तो अनन्त है, उसकी यश गाथा भी अनन्त है—

“हरि अनन्त हरि कथा अनन्ता”

(गो० तुलसीदास)

यह अधूरा छन्द इस बात का प्रतीक है कि परमेश्वर की कितनी भी स्तुति की जाय वह अधूरी ही है। उसे सम्पूर्ण कहने का साहस कौन कर सकता है? कौन साधक है जिसे अपनी अल्पज्ञता और परमेश्वर को अनादिता का ज्ञान नहीं? फिर गुरु गोविन्दसिंह तो इसी रचना में कहते हैं—

पूरन प्रतापी जत्र मंत्र के अतापी नाथ,

कीरति तिहारी को न पार पाईप्रतु है ॥१४॥२६॥

स्फुट छन्द

दशम ग्रंथ में रुद्रावतार के पश्चात् सगृहीत स्फुट छन्दों की कुल संख्या ४७ है। इसमें १० पद हैं, ३६ सर्वेय और एक दोहा है। इन छन्दों में १० पद और ३३ सर्वेय तो भक्ति भाव से लिखे हैं और अतिम चार (३ सर्वेय और एक दोहा) किन्हीं मिथ्य जी को सम्बोधित किए गए हैं।

भक्ति-भाव से लिखे गये छन्दों का गुरु गोविन्दसिंह की भक्ति-भावना के निर्धारण में बड़ा महत्वपूर्ण स्थान है। आरम्भिक १० पद तो वैष्णव भक्तों की पदावली का स्मरण

१. देव देवतान को सुरेस दासवान को, भइस गी प्याव को अमेस कहीअत है ॥
रंग में रंगीन राग रूप में प्रवीन, और काहु का पै न दीन साध अमीन कबिअत है ॥
(अकाल खुशि, छन्द ४॥२५॥)

कराते हैं। इन पदों में योग के बाह्याचारो का खडन है,^१ पवित्र हृदय और पवित्र कर्म से प्रेरित होकर भगवान के चरणों में जाने की प्रेरणा है,^२ अवतारवाद का विरोध है,^३ मूर्ति पूजा की निस्सारता का बर्णन है^४।

इन दस पदों में एक 'ख्याल' पंजाबी भाषा में है। कहते हैं कि इस 'ख्याल' की रचना गुरु गोविन्दसिंह ने अपने चारों पुत्रों के बलिदान के पश्चात् की थी। इस रचना के द्वारा कवि ने अपने प्यारे मित्र। परमेश्वर को अपनी वर्तमान स्थिति का मार्मिक परिचय कराया है :—

'प्रिय मित्र को हमारी दशा बताना। तुम्हारे बिना रजाई रोग को मोढ़ने के समान है। चारों ओर सापों का निवास है। मदिरा की सुराही सूखी बन गई है, प्यासा कसाई का खंजर जैसा लगता है। तुम्हारा साथ बुरी अवस्था में भी अच्छा है, परन्तु तुम्हारे बिना मुविषा का जीवन भी नरकवत् है।'^५

करण भाव का यह छन्द गुरु गोविन्दसिंह की कल्पनाशील भावगीभ्यक्ति का एक उत्कृष्ट उदाहरण है।

३१ सर्वेयो में भी गुरु गोविन्दसिंह ने अपनी भक्ति भावना का परिचय दिया है। इन सर्वेयों का स्वर 'प्रकान स्तुति' में सप्रहीत सर्वेयों के समान ही है। इनमें आदि शक्ति से परिपूर्ण चिरन्तन और शाश्वत ईश्वर की स्तुति है।^६ अवतारवाद का खण्डन है। दशम

१. रे मन पेसो करि सनिआसा ।
बनसे सदन सबे करि समक हू मनही माइ उदासा ॥
जत की जटा बोग को मज्जनु नेम को नखन बटाउ ॥
गिआन गुरु आतम उपदेशु नाम विभूनि लगाउ ॥१॥ २० प्र० पृ० ७०६ ।
रे मन इह बिधि जोग कमाउ ॥
- सिंगी सानु अकपट कठला थिआन बिभूत चदाउ ॥२॥—२० प्र० पृ० ७१० ।
२. प्रानी परम पुरख पग लागो ॥
सोबत कहा मोइ निदा मै कबहुं गुचित द्वै जागो ॥—२० प्र० पृ० ७१० ।
३. बिन करतार न किरतम मल्लो ॥
आदि अजोन अजै अविनासी तिह परमेसर जानो ॥३॥—२० प्र० पृ० ७१० ।
४. एक बिन दूसर सो न चिनार ॥
भंजन वचन समरथ सदा प्रभु जानत है करतार ॥
कहा भइत जो अति हित चित कर बहुविध सित्त पुजाई ।
पान शक्ति पाहिन कह परसत कइकर सिद्ध न आई ॥ २० प्र० पृ० ७११ ।
५. मितर पिआरे नू डालु सुरीदां दा कइया ॥
तुधु बिनु रोयु रजाइया दा उदण नाम निवासा दे रहया ॥
सल सुराही खजर पिवाला किंग कसाइया दा सहरया ॥
यारडे बा सानू सपरू पगा भटठ खेडियां दा रहया ॥—२० प्र० पृ० ७११ ।
६. आदि अदइय अनेख महाप्रभु सत्ति रवरूप सु बोल प्रकासी ॥
पूर रखो सपहो पट के पट तच समाधि सुभाव प्रनामी ॥
आदि जुगदि जगादि तुबी प्रभु फेअ रखो सब भंतेरि वाली ॥
दीन दयाल कृपाल कृपा कर आदि अजोन अजै अविनासी ॥३॥—२० प्र० पृ० ७१२ ।

ग्रंथ में संभवतः यही एक स्थल है जहाँ राम श्रीर कृष्ण के ईश्वरत्व का इतना स्पष्ट विरोध किया गया है ।^१

मूर्ति पूजा का विरोध भी बड़े तीव्र स्वर में है ।^२ धार्मिक मत मतांतरों में फेले हुए धार्मिक भ्रष्टाचार पर भी इन छंदों में तीखा व्यंग्य किया गया है:—

जो जुगिमान के जाइ कहै सब जोगन को गृहसाल उठे दे ॥

जो परो भाजि सन्यासन दं कहै दत्त के नाम पै धाम लुटे दे ॥

जो करि कौज मसंदन सौ कहै सरब दरब तै मोहि प्रबं दे ॥

लेउ ही लेउ कहै सबको नर कोउ न ब्रह्म बताइ हमे दे ॥२८॥

(२० प्र० पृ० ७१५-१६)

घनत के तीन सर्वयो श्रीर एक दोहे की पृष्ठभूमि पर यह प्रसिद्ध है कि किन्हीं मिथ्र जी ने गुरु गोविन्दसिंह की सेना में घुड़ जाति के लोगों को इतनी बड़ी सख्या में देखकर आपत्ति प्रगट की, उसका उत्तर उन्होंने इन छन्दों में दिया है । इन छन्दों को 'खालसे की महिया' कहकर भी अभिहित किया जाता है । पहले छन्द में मिथ्र जी का सम्बोधन है ।^३ दूसरे श्रीर तीमरे छन्द में गुरु गोविन्दसिंह ने अपने अनुयायियों की महत्ता का वर्णन करते हुए उनके प्रति अपनी कृतज्ञता व्यक्त की है ।^४ घनत के दोहे में, इन बातों को सुनकर मिथ्र जी के क्रोधित होने और घनत में रो देने का संकेत है:—

चट पटाइ चित्त मैं जर्यो त्रिण ज्यो कुटल होइ ॥

खोज रोज के हेत लग दयो मिथ्र जू रोइ ॥

(२० प्र० पृ० ७१७)

चण्डी चरित्र (प्रथम) उक्ति विलास

दशम ग्रंथ की चण्डी सम्बन्धी तीन प्रबन्ध रचनाएँ संग्रहीत हैं । दो रचनाओं की भाषा ब्रज एव एक की पंजाबी है । हिन्दी (ब्रज) रचनाएँ अपने आकार में पंजाबी रचना से

१. जो बड़ी राम अजोनि अजैअति काहे को कौसल नुख जयो जू ॥
कालह नाइ कहै जिहको रिहि काएण काल ते दीन अयो जू ॥
सत सरूप बिबर कहाइ सु क्यों पय को रथ हाँक थयो जू ॥
ताहि को मानि प्रभू करि कै जिह को कोउ मेदु न लेन लयो जू ॥ १२ ॥

(२० प्र० पृ० ७१३-१४)

२. काहे कउ पूजत पाइन कउ कछु पाइन मै परमेसर नाही ॥
ताहि को पूज प्रभू करि कै जिह पूजत हो अप भोव भिताही ॥
आधि बिआधि के बंधन जेतक नाथ के लेन सबै कुटि जाही ॥
ताहि को ध्यानु प्रमान सदा इन फोकट धरम करे पखु नाही ॥ १५ ॥

(२० प्र० पृ० ७१४)

३. जो किछु लेखु लिखिउ विधना सोर पायतु मिथ्र जू सोक निवारो ॥

(२० प्र० पृ० ७१६)

४. (१) जुद्ध जिये इनही के प्रसादि इनही के प्रसादि सु दान करे ॥
(२) सेव करी इनही की भाक्त अउर की सेव सुहात न जो को ॥

(२० प्र० पृ० ७११-१७)

कहीं बड़ी हैं। दोनों हिन्दी रचनाओं चण्डी चरित्र (उक्ति विलास) प्रथम एवं चण्डी चरित्र द्वितीय में क्रमशः २२३ एवं २६२ छन्द हैं और पंजाबी रचना, चण्डी दी वार, में कुल ५५ छन्द हैं।

प्रथम चण्डी चरित्र मार्कण्डेय पुराण अध्याय ८१ से ९३ तक में वर्णित "देवी माहात्म्य" (जुगा सप्तपती) का स्वतन्त्र अनुवाद है। इस रचना में सात पूर्ण तथा एक अपूर्ण अध्याय हैं। सात अध्याय हैं, जिनका अध्यायानुसार संक्षेप इस प्रकार है—

प्रथम अध्याय

१२ छंदों के इस अध्याय में ब्रह्म की स्तुति, चण्डी स्तुति, ग्रंथ रचना की अनुमति, सुर्य राजा का राज्य विहीन होकर मेघस. ऋषि ब्राह्मण में जाना और उनसे चण्डी की कथा सुनना, छेपभायी विष्णु के कानों की घेत से मधु और कंटभ नाम के देवों का जन्म और भन्त में विष्णु द्वारा उनका वध वर्णित है।

प्रथम छन्द में ब्रह्म की स्तुति करते हुए कवि कहता है—

भादि अपार भलेख भनन्त भकाल भभेख भनख भनासा ॥

कै सिव सकत दए श्रति चार रजो तम सत्त तिवु पुरवासा ॥

दिवस निसा ससि मूर के दीप सु सुस्टि रचो पच तत्त प्रकासा ॥

वेर बढाइ लडाइ सुरासुर प्रापह देसत बैठ तमासा ॥१॥

अन्तिम पंक्ति दृष्टव्य है। ब्रह्म सबकी सृष्टि करता है। सुरो-असुरो का निर्माण करता है, उनमें सन्तुष्टा उत्पन्न कर उन्हें लड़ाता है और स्वयं अपनी लीला का तमासा देखता है।

चण्डी की बहुश्रुत कथा को कवि ने अद्भुत कथा कहा है। उसे वह सुन्दर भाषा में प्रस्तुत करना चाहता है—

भाइस भव जो होइ ग्रंथ तउ मैं रचौ ॥

रतन प्रमुद कर वचन बीन तामें गधौ ॥

भाखा सुभ सभ करहो धरि ही कृत्त मैं ॥

अद्भुत कथा अपार समक करि चित्त मैं ॥६॥

द्वितीय अध्याय

४० छन्दों के इस अध्याय में महिषासुर के युद्ध और वध का वर्णन है।

महिषासुर ने शक्ति प्रजित कर देवताओं को परास्त कर दिया। देवताओं से उसने इतना भयंकर युद्ध किया कि सारी पृथ्वी लहू लुहान हो गयी—

जुद्ध करयो महिषासुर दानव मारि सभै सुर सैन गिराइउ ॥

कैके जुद्धक वए अरु सेत महा अरखंड महारन पादउ ॥

सउरगत रंग सनिउ निसरिउ जनु इमा छवि को मनमें इह भाइउ ॥

मारिके छननि कुंड के क्षेत्र में मानहु पैठि के राम जु नाइउ ॥१४॥

मून के रंग में रगा हुआ वह इस प्रकार दृष्टिगत होता है कि भाग्य परशुराम ने धात्रियों के रक्त का कुण्ड बनाकर उसमें स्नान किया है।

बचे हुए देवतागण दुर्गा की शरण में कैलास पर्वत पर पहुँचे—

अग्नत मारें गनै को भजे जु सुर करि पास ॥

धारि धिमान मन सिवा को तकौ पुरी कैलास ॥११॥

उस स्थान पर सभी देवताओं ने दीर्घकाल तक दुर्गा की स्तुति की। एक दिन दुर्गा स्नानार्थ बाहर निकली तब सब देवताओं ने उसके सम्मुख अपनी व्यथा का वर्णन किया—

कितक दिवस बीते तहाँ नावन निकसी देव ॥

विष पूरब सब देवतन करी देवकी सेव ॥२१॥

मार्कण्डेय पुराण के बयासीवें अध्याय में लिखा है कि महिषासुर ने पराजित देवता ब्रह्मा जी के नेत्रत्व में वहाँ गए जहाँ महादेव जी और गरुडध्वज भगवान विष्णु थे। उन्होंने उन्हें अपनी पराजय का वृत्तान्त सुनाया और महिषासुर के बध की प्रार्थना की। देवताओं की पराजय से क्रोधित भगवान विष्णु के मुख से एक महान् तेज निकला तथा उसी प्रकार ब्रह्मा और शंकर के मुख से भी एक तेज निकला। इन्द्र आदि अन्य देवताओं के शरीर से भी महातेज निकलकर सबका तेज एक स्थान पर इकट्ठा हो गया। तब उन देवताओं ने देखा कि वह अत्यन्त तेज जलते हुए पहाड़ के समान हो गया और दिखाए ज्वालाओं से व्याप्त हो गयीं। सब देवताओं के शरीर से निकला हुआ वह प्रबल तेज एक स्थान पर एकत्रित होकर नारी रूप हो गया। विभिन्न देवताओं के तेज से उसके विभिन्न अंग बने थे और इस तरह शिवा का जन्म हुआ।

चण्डी चरित्र में इस घटना का उल्लेख नहीं है। चण्डी चरित्र द्वितीय में इस सम्बन्ध में इतना ही उल्लिखित है कि महिषासुर से पराजित देवताओं ने कैलास पर्वत पर जाकर देवी की आराधना की और वह प्रगट हुई।

प्रसन्न देवता भए । चरनं पूजवे धए ॥

सनमुखान टढीय । प्रणाम पान पढीय ॥५॥

गुरु गोविन्दसिंह की पंजाबी रचना 'चण्डी दी वार' में भी प्रथम चण्डी चरित्र की भाँति दुर्गा का स्नानार्थ बाहर आने का वर्णन है। वहाँ इन्द्रादि देवता उसे मिल कर अपनी व्यथा सुनाते और सहायता की प्रार्थना करते हैं—

इक दिहाड़े नावरा भाई दुरगा शाह ।

इन्द्र ब्रिया सुणई अपरो हाल दी ।

छीन सुई ठकुराई साते दानवो ।

लोकी तिही फिराई दोही आपणी ॥४॥

(एक दिन दुर्गा स्नानार्थ भाई। इन्द्र ने उसे अपनी व्यथा सुनाई—दानवों ने हमसे ठकुराई छीन ली है और तीनों ही लोको में उन्होंने अपनी दुहाई फिरा दी है।)

दुर्गा के स्नानार्थ आने और देवताओं से भेंट करने की घटना का उल्लेख मार्कण्डेय पुराण के २५वें अध्याय में है—

एव स्तवादियुक्ताना देवाना पत्र पार्वती ।

स्नानुमम्यामपो तोये ब्राह्मव्या नृपतन्दन ॥३७॥

(देवताओं के इस प्रकार स्तुति करने पर देवी पार्वती गंगा स्नान करने के हेतु भाई, और देवताओं के सम्मुख प्रगट हुई ।)

पजाबी के आलोचक-द्वय प्रो० परमिन्दरसिंह एव कृष्णसिंह कसेल ने अपनी संपादित 'चंडी दी वार' में कथासार देते हुए लिखा है—

“कहा जाता है कि दुर्गा उज्जैन के राजा की सखी थी और सम्पूर्ण आयु कुंभारी रही । एकमात्र सतान होने के कारण वह पिता के राज्य को उत्तराधिकारिणी हुई, वह पदा-कदा ही बाहर निकलती थी और उससे भेंट करने की किसी को आज्ञा न थी । इन्द्र भी उससे कैसे मिल सकता था । दुर्गा नदी पर स्नानार्थ जाया करती थी । इन्द्र ने सोचा उसे स्नानार्थ जाते समय ही मिला जाए । इस तरह इन्द्र ने उससे भेंट की और अपनी सम्पूर्ण व्यथा सुना दी ।”

डा० धर्मपाल अष्टा ने भी अपने प्रबन्ध^१ में इस तथ्य का यथावत् वर्णन किया है ।

किन्तु दुर्गा की परम्परागत पौराणिक कथा को इस प्रकार ऐतिहासिकता का रूप देने में इन विद्वानों ने किन सूत्रों का आश्रय लिया है, कहा नहीं जा सकता । गुरु गोविन्दसिंह की चण्डी विषयक तीनों ही रचनाओं में दुर्गा का उज्जैन की राजकुमारी होना उल्लिखित नहीं है । भाई काहनसिंह ने अपने महानकोप और भाई रणवीरसिंह ने अपनी शब्द मूर्ति में दुर्गा की इस काल्पनिक ऐतिहासिकता का कोई उल्लेख नहीं किया है ।

चण्डी चरित्रों के रचयिता के सम्मुख इन कथा की पौराणिक पृष्ठभूमि एवं सलग्न अनेक कथाएँ इतनी महत्वपूर्ण नहीं हैं जितनी इस कथा के मूल स्वर । इसलिए कवि पौराणिक चर्चा का सूत्र रूप में वर्णन कर तुरन्त मूल विषय पर आ जाता है । इन पौराणिक प्रसंगों के देश भाषा में वर्णन की पृष्ठभूमि पर तत्कालीन जनता में वीर भावों की सृष्टि का महत् उद्देश्य था इसलिए कवि के लिए इन कथाओं के मूल स्वर-गुण प्रसंगों का विस्तृत वर्णन का चित्रण ही अभिप्रेत था ।

इन्द्र सहित सभी देवताओं ने दुर्गा को अपनी पराजय की व्यथा सुना दी । कवि के शब्दों में देवताओं ने दुर्गा के सम्मुख अपनी पराजय एव दुर्गति की चर्चा करते हुए कहा—
‘जब कोई व्यक्ति किसी के कुत्ते को मारता है तो उन कुत्ते का नाम नहीं लेता वरन् उसके स्वामी का नाम लेकर उस कुत्ते को मारता है ।’ भाव है, दैत्यों से हमारी पराजय वस्तुतः हमारी पराजय नहीं है, वह तो हमारे भिन्न तुम्हारी ही पराजय है क्योंकि तुम्ही हमारी स्वामिनी हो—

कुकुर को मारत न कौऊ नाम लै कै ताहि ।

मारत है ताको लै कै जाबन्द को नाम है ॥२२॥

दुर्गा अस्व-यस्त्रो से सज्जित होकर दैत्यों से युद्ध के लिए सन्नद्ध हो गई । उसका तेज शीघ्र शत्रु के सूर्य की तरह चमक रहा था—

पटा पटा तिसूल अक्ष सख सरामन बान ।

चक्र चक्र कर मे लिए जन शीलम रित मान ॥२३॥

१. चण्डी दी वार, पृ० १५ ।

२. दि पोखरी आफ दराम अथ, पृष्ठ ५० ।

इस अध्याय के शेष २५ छन्दो में दुर्गा का दानवों की ४५ पद्म सेना^१ के साथ भयंकर युद्ध का वर्णन है और अन्त में महिषासुर का संहार एवं इन्द्र को राज्य प्राप्त होता है।

तृतीय अध्याय

इस अध्याय में ४८ छन्द हैं। इस अध्याय में शुभ-निशुभ दैत्यों का उद्धार एवं उनकी संपाप्ति के लिए चण्डी का उदय वर्णित है—

कान मुनी धुनि देवन की सब दानव मारन को प्रन कीनो।

होइ कै प्रतच्छ कहा बरषड सु क्रद्ध ह्वै जुद विखै मन दीनो ॥

इस रचना के शेष सभी अध्यायों में शुभ-निशुभ के विभिन्न सेना नायकों से युद्ध का वर्णन है। अन्त में इन दोनों दैत्यों का संहार होता है। तृतीय अध्याय में दुर्गा का पति सुन्दर रूप धारण कर हिमालय पर बैठना, एक दैत्य का दुर्गा के अनुपम सौन्दर्य का पुत्र के सम्मुख निरूपण और शुभ का धूम्रलोचन नामक दैत्य सेना नायक को दुर्गा को पकड़ लाने के लिए भेजना तथा युद्धोपरान्त धूम्रलोचन के वध का वर्णन है।

इसी अध्याय में काली की उत्पत्ति की कथा इस प्रकार वर्णित है—

भान को फोर कै काली भई लखि ता छबि को कवि को मन भीनो।

दैत समूहि बिनाशन को जमराज ते मृत मनो भव लीनो ॥७॥

दुर्गा के मस्तक को फोड़कर काली ने जन्म लिया मानो दैत्य समूह के विनाश के लिए जमराज से मृत्यु ने जन्म लिया हो।

मार्कण्डेय पुराण के ८१वें अध्याय में काली की उत्पत्ति इस प्रकार वर्णित है—

“देवताओं के इस प्रकार स्तुति करने पर देवी पार्वती गगन स्नान करने हेतु आई और देवताओं के सम्मुख प्रगट हुई। वह उन देवताओं से बोली कि तुम किसकी स्तुति करते हो और उनके घरीर से शिवा निकल कर उनसे बोली—‘समर में शुभ और निशुभ दैत्यों से परास्त होकर आप सब देवता मेरी स्तुति कर रहे हैं !’ क्योंकि वह अम्बिका पार्वती जो के घरीर कोष से उत्पन्न हुई, इसलिए उनको सब लोकों में कौशिकी कहते हैं। उनके निकल जाने पर पार्वती जो कृष्णवर्ण हो गई और इसी कारण वे कालिका कहलाई और हिमालय पर्वत पर रहने लगीं।”

चतुर्थ अध्याय—

धूम्रलोचन का बध कर देवी ने दैत्यों की सम्पूर्ण सेना का इस प्रकार विनाश कर दिया जैसे विष का घूर्ण देने से मक्खिया नष्ट हो जाती हैं—

समु द्यार भइउ दनु दानव को जिमु ।
धूम हलाहल की मखिया ॥१०१॥

सब का संहार कर देवी ने एक दैत्य जानबूझ कर छोड़ किया, जिससे वह जाकर धुंभ-निधुंभ को समाचार दे सके और वे युद्ध के लिये और सेना भेजें और देवी उनका भी संहार कर सके—

अउर सकल सेना जरी दचिउ मु एक प्रेत ॥
चड बचाइउ जानि कै अउरन मारन हेत ॥१०८॥

धूम्रलोचन के बध के पश्चात् दैत्यराज धुंभ की आज्ञा से चण्ड और मुण्ड नामक दैत्य सेनानी दुर्गा से युद्ध करने के लिये अपनी चतुरगिणी सेना लेकर चले। घोड़ों के खुरों से इतनी धूल उठ रही है मानो ससार के प्रथाह भार से प्रस्त होकर स्वयं पृथ्वी ब्रह्म लोक को जा रही है।

कोप चढै रन चड अउ मुड सु लै चतुरंगन सैन भनी ।
तब सेस के सीस धरा सरजी जन मद्धि तरंगनि नाव चली ।
खुर वाजन धूर उठी नभि कै कवि के मनते उपमा न टनी ।
भव भार अपार निवारन को धरनी मनो ब्रह्म के लोक चली ॥१०८॥

चण्ड और मुण्ड से देवी का भयानक युद्ध हुआ। अन्त में वे दोनों दैत्य भी मारे गये—

मुंडमहारन मद्धि हनिउ फिर कै बरचण्ड तबै इह कीनी ।
मार बिदार दई सब सैन सु चडका चड सो आहव कीनी ।
ले बरछी कर्म अरि को सिर कै बर माहि जुदा कर दीनी ।
जैसे महेश त्रिगुल गनेस को हड कीउ जन मुंडबहीनी ॥११६॥

पंचम अध्याय

चण्ड मुण्ड सेनानियों की मृत्यु के पश्चात् धुंभ और निधुंभ ने रक्तबीज को देवी से युद्ध करने के लिए एक विशाल वाहिनी सहित भेजा—

सोएत बिन्दु को धुंभ निधुंभ कहिउ तुम जाहु महा दनु लैके ।
द्यार करो गरुए गिर गार्जहि चण्ड पचारहन बनु कै कै ।
कानन मे नृप की मुनि बात रिसात चलिउ चढ़ि ऊपर गै कै ।
मानो प्रवच्छ होइ अतक दंत को लैके चनिउ रन हेत जु छै कै ॥१२६॥

चण्डी चरित्र की कथा का आधार यद्यपि पौराणिक है किन्तु कवि ने देवी के चमत्कार का आरोप कम किया है। कवि ने दुर्गा एवं दैत्यों के युद्ध को तत्कालीन परिस्थितियों की पृष्ठभूमि में देखा इसलिए दुर्गा की शक्ति में अलौकिकता का आरोप अधिक नहीं होने दिया। इस युद्ध में योद्धा (दुर्गा सहित) ऊर्ध्व अस्त्र-दास्त्रों का प्रयोग करते हैं जो कवि के युग में प्रचलित थे—

दीरन के करते छुट सीर मु चड का सिपनि जिउ भभकारी ।
 लं करि बान कमान कृपान गच यहि चक्र छुरी मउ कटारी ॥१३२॥

... ..

भाइस पाइके दानव को दल चण्ड के सामुहै भाइ घरिउ है ।
 अर मउ साग क्रिपाननि लं कर मं कर बीरल जुद्ध करिउ है ॥१३५॥

युद्ध का अधिकार वर्णन तो एक पक्षीय ही है जिसमें दुर्गा की बीरता और उसके द्वारा दैत्य वाहिनी के संहार का ही अधिकार वर्णन है। किन्तु ऐसे स्थल भी पर्याप्त हैं, जहाँ दुर्गा एक उसका वाहन सिंह दोनों ही दैत्यों के प्रहार से पायल होते हैं एवं उनमें उसकी स्वाम्याधिक मानवीय प्रतिक्रिया होती है—

पाउ सगे तन चण्ड पनेक मु छउणु बलिउ बहिर्के सरतानै ।
 मानहु फार प्रहारहै को सुत तुच्छ के निकसी कर बानै ॥१३१॥

... ..

मुंड लई करवार हुकारके केहरि के अग अग प्रहारे ॥
 फेर दई तन दउर के गउन को पादन के निकसी अग धारे ॥१३२॥

... ..

मोचन धूम्र उठे किलकार लए संग दैतन के कुरमा ।
 यहि पाव कृपान प्रचानक तान लगाई है केहरि के उरमा ॥१६६॥

... ..

दैत निकाल के साग बहे बलिके तब चड प्रचउ के दीनी ।
 भाइ सगै तिहके मुख मे वहि सउन परिउ प्रति ही छवि कीनी ।
 इउ उपमा उपवो मनमं कवि ने इह भात सोई कहि दीनी ।
 मानहु सिंगल दीप की नार गरें में वंधोय की पोके नवीनी ॥

इस अध्याय में दुर्गा और रक्तबीज के युद्ध का विस्तृत वर्णन है। रक्तबीज को वर प्राप्त है कि इसके अधिर की वृं द पृथ्वी पर गिरते ही अनेक रक्तबीज उत्पन्न होकर युद्ध करने लगें—

जेतक सउन की धू द गिरे रन तेतक सउनत बिउ हूँ भाई ।

मारहो मार पुकार हुकार के चडि प्रचडि के सामुहि पाई ॥१२६॥

दुर्गा ने जब देखा कि इस प्रकार रक्तबीज का बंध संभव नहीं तो उसने अपने मस्त्रक से ज्वाला प्रगट कर काली को जन्म दिया—

क्रुड के जुद्ध करिउ बहु चड ने एतो कटिउ मणु गो अविनासी ।

दैतन के बध काल की निज भानते जुमान को वाट निकारी ।

काली प्रतच्छ भई तिह तं रन फैल रही मय भीर प्रभावी ।

मानहु सिंग सुभेर की फोरि के धार परी पर पै जमुना सी ॥१६४॥

तब अने ने काली को आदेश दिया कि मैं रक्तबीज का बध करती हूँ तुम उत्तम रक्त पीओ—

धडी काली दुहु मिति कीनी इई विचार ।

इउ हनिहो वूँ सउन पी मरि दलि डारहि मारि ॥१६७॥

और इस प्रकार चण्डी और काली ने मिलकर रक्तबीज का सहार किया—

चण्डी दइउ विदार सउन पान काली करिउ ।

छिन महि डारिउ मार सउनत बिद दानव महा ॥१७२॥

षष्ठ अध्याय—

चण्डी और काली ने मिलकर रक्तबीज का वध कर दिया । बचे हुए दैत्यों ने सुभ-
निशुंभ को जाकर यह समाचार दिया । अपनी पराजय और सेनानायक सहित दैत्य वाहिनी
की पराजय का समाचार सुन दोनो दैत्य बड़े क्रोधित हुए और अपनी विशाल सेना सहित
चण्डी से युद्ध के लिए तन्त्र हो गए—

कीप कै सुंभ निशुंभ चढ़े धुनि दुंदभि की दसहू दिस घाई ।

पाइक मग्न भए मधि बाज रथी रथ साजिकै पाति बनाई ।

माते मतग के पुंजन ऊपरि सुन्दर तुंग धुजा फहराई ।

सक सो जुद्ध के हेत मनो धरि छाड़ि सपच्छ उठै गिरराई ॥१७५॥

दैत्यों की सेना से चण्डी और काली ने मिलकर युद्ध किया—

चण्डका ते वान मउ कमान काली कृपान । छिन मडि कै कै बलु सुंभ की हनी मनी ॥

शुंभ और निशुंभ द्वारा संचालित इस विशाल दैत्य वाहिनी से देवी का युद्ध इतना
भयानक हुआ कि विष्णु आदि सभी देवता भी आतंकित हो गये । महाशक्तिशालिनी चण्डी
की शक्ति उस युद्ध के लिए अपर्याप्त प्रतीत होने लगी । विष्णु ने चण्डी की सहायतायं
अन्य देवताओं की शक्तियों को युद्ध भूमि में भेजा—

देखि भद्रमानक जुद्ध को कीनो बिसन विचार ।

शक्ति सहाइहू कै नमित भेजी रनहि मंभार ॥१८३॥

इन शक्तियों की सहायता की आवश्यकता मानो चण्डी भी अनुभव करती है । इस-
लिए वह उनका स्वागत करती है । सभी शक्तियाँ चण्डी में इस प्रकार लीन हो जाती हैं
जैसे श्रावण मास की बाढ़ में घाई हुई नदियाँ समुद्र में मिल जाती हैं—

भाइस पाइ सभे सकती चलिकै तहा चण्ड प्रचण्ड पे घाई ।

देवी कहिउ तिनको करि भादस घाई भले जनु बोल पठाई ।

ता छबि की उपमा प्रति ही कवि कै अपने मन में लखि पाई ।

मानहु मानव मास नदी कलिकै जल रास में आन समाई ॥१८४॥

देवी और दैत्यराज निशुंभ में भयानक युद्ध हो रहा है । अपनी सेना का चण्डी द्वारा
संहार होते देख निशुंभ क्रोध से भरकर सामने आ खड़ा होता है—

मार लईउ दलु मउर भजिउ मन में तब कीप निशुंभ करिउ हे ।

चण्डि कै सागुहू आनि भरिउ प्रति जुद्ध करिउ पग नाहि डरिउ हे ।

चण्ड के वान लगिउ मुख दैत के सउन समूह धरान परिउ हे ।

मानहु राहु असिउ नभ भान नु सउनन को प्रति वउन करिउ हे ॥१८२॥

अन्त में निशुंभ भी चण्डी के हाथों मारा गया । चण्डी ने क्रोधित होकर तत्पार से
उसका सिर इस प्रकार काट लिया जैसे सावुन बनाने वाला तार से सावुन काट देता है—

चण्ड प्रचण्ड तबे बलघार संभार लई करवार करी करि ।
कोप दई निघुम कैं सीस बही इह भात रही तरवा तर ।
कउन सराह करै कहिता दिन सो विव होइ परं धरनी पर ।
मानहु सार की तार लै हाथ चलाई हे सावन को सबुतीगर ॥२०२॥

सप्तम अध्याय

निशुभ के बध हो जाने पर पराजित दैत्यों ने दैत्यराज शुभ को उसके भाई के बध की सूचना दी—

प्रान सुंभ पै तिन कही सकल जुद्ध की बात ।
तब भाजै दानव सभे मारि लइउ तुभ भ्रात ॥२०४॥

अपने भाई के बध का समाचार सुनकर शुभ क्रोध से भर गया । अपनी समग्र सेना से वह चण्डी से युद्ध करने चल दिया । युद्ध भूमि को उसने दैत्यों के दावों से पटा देखा । रक्त की सरिता इस प्रकार बह रही थी जैसे लाल रंग की उमड़ी हुई सरस्वती समुद्र से मिलने जा रही हो—

मानहु सारसुती उमडी जल सागर के मिलिबै कउ पाइउ ॥२०५॥

किन्तु रणभूमि में जब उसने अपने मृत भाई का शव देखा तो शोक से उसके पंर वही गड़ से गए । वह भयभीत सा मूर्तिबन् खड़ा रह्य, मानो वह लगड़ा हो गया हो—

बंध कबंध परिउ भविलोक कैं सोक के पाइन धार्ग धरिउ है ।
धाइ सकिउ न भइउ भइ भीतर, चीतहु मानहु लग परिउ है ॥२०६॥

मृत भाई के शव को देखकर शोकित एव भयभीत होने के मानवीय भाव का चित्रण कवि की सूक्ष्म दृष्टि का परिचायक है । दुर्गा सप्तशती में इस प्रसंग पर इस प्रकार के किसी भाव का चित्रण नहीं है । कवि की आधारभूमि अवश्य दुर्गा सप्तशती है किन्तु रचना के सृजन में उसने पूर्ण मौलिकता एवं प्रतिभा का प्रयोग किया है । दुर्गा सप्तशती एक इस प्रकार की पौराणिकता के गुणों से भरपूर रचना है जिसमें चमत्कार, अलौकिकता का आश्रय सर्वत्र लिया गया है । वह अलौकिकता भक्तों की श्रद्धा को तो सन्तुष्ट करती है किन्तु वीरों की वीरता को प्रेरित नहीं करती । गुरु गोविन्दसिंह की इस रचना की सृष्टि का उद्देश्य चढी के भक्तों की सन्तुष्टि न होकर तत्कालीन परिस्थितियों में धर्मयुद्ध के लिए सन्तुष्ट हो रहे वीरों में वीर भाव का निर्माण करना है । इसलिए कवि ने इस रचना से चढी की अलौकिकता को यथाशक्ति दूर रखा है और सम्पूर्ण बर्णन में तत्कालीन परिस्थितियों का परिप्रेक्ष्य दूर नहीं होने दिया ।

इस अध्याय के एक छन्द (२१६) में कवि ने युद्धभूमि में विश्वकर्मा द्वारा भवन-निर्माण का बड़ा ही सुन्दर रूपक बोधा है । युद्ध भूमि में गौदड़, योगिनियाँ और गिद्ध पादि मजदूरनियाँ हैं । रक्त मांस का कीचड़ मारा है । शकर का ताड़न उस गारे का निर्माण

है, लोच पर लोच चढ़ी है मानो दीवारें बन गई हैं और गूदा चर्बी उन दीवारों के कलई करने का चूना है। यह रणभूमि नहीं मानो विश्वकर्मा ने सुन्दर विचकारी बनाई है।^१

सुभ से चढी का भयातक युद्ध हुआ। अन्त में इसके भी दो टुकड़े करके चढी ने उसे पृथ्वी पर फेंक दिया और उसने विजय का दास बना दिया—

दोहा—सुभ मारिके चडका उठी सु सख बनाइ ॥
तब घुनि घंटा कीकरी मझा मोदि मन पाई ॥२२२॥

अष्टम अध्याय

चढी चरित्र का अन्तिम अध्याय बहुत महत्वपूर्ण है। दैत्यों के बध के पश्चात् शान्ति स्थापित हो गई। जिन दैत्यों के घातक वे सभी देवता भयभीत थे उनका सहार कर देवी सत पुरुषों की रक्षा की है—

सत सहाइ सदा जगमाइ,
सु सुभ निसुभ बड़े भरि जीवे ॥२२५॥

सभी देवताओं ने मिलकर चढी की स्तुति की—

मिलि कै नु देवन बडाई करी कालका की,
ए हो जगमात तै तो कटिउ बढो पाप है ॥
बैसन को भार राज दीनो से सुरेस हूं को,
बढो जस लीलो जग तेरो ई प्रताप है ॥
रेत है असीस दिजराज शिव बारि बारि,
तहा ही पढिउ ब्रह्म कउचहूं को जाप है ॥
ऐसे जमु पूर रहिउ चडका को तीन लोक,
जैसे पार सागर में गंगा जी को प्रापु है ॥२२७॥

देवताओं का तो उद्देश्य पूर्ण हो गया किन्तु कवि ने किसी उद्देश्य से प्रेरित होकर यह रचना की है। यद्यपि कवि कहता है कि उसने इस रचना की छुट्टि अन्य किसी उद्देश्य से प्रेरित न होकर केवल 'कौतुक' के ही लिए की है—

कउतक हेत करी कवि ने,
सतसया की कथा इह पूरी भई है ॥

किन्तु यह कौतुक क्या है? इन रचनाओं का कवि केवल कवि ही तो नहीं है। न तो वह धीरगाथाकालीन प्रवृत्ति का कवि है जो अपने भाष्यदाता को युद्ध के लिए प्रेरित करता है चाहे उस युद्ध की पृष्ठभूमि किसी दूसरे राज्य को सुन्दर राजकुमारी का हरण करना मात्र ही क्यों न हो। न वह भक्तिकालीन कवि है, जिसकी सम्पूर्ण अभिव्यक्ति अपने इष्टदेव की प्रसन्नता प्राप्त कर, सत्कार के सुखों से विरत हो, वैयक्तिक मोक्ष की

१. सुभ जम् संग चडका मोष के जुद्ध अनेकन बार भविउ है ॥

२. जन्मक जुगनि भिख्य मझ, रदन की कोच में ईस नचिउ है ॥

३. सुथ पै सुथ सु भीते भई सत गुद अउ भेद ले ताडि गचिउ है ॥

४. अवन रंगीन बनाइ मनो करमा बिस चित्र बचिउ रचिउ है ॥२१॥

साधना में लीन हो जाना मात्र ही है। न ही उसकी प्रवृत्ति पूरुषार्था, ऐतिकांलीन है जहाँ कवि अपने आश्रयदाता के स्वभाव के अनुसूल शृंगार या वीरतापूर्ण पदों की रचना करता है।

चड़ी चरित्र का रचयिता मूलतः एक महान विद्रोही है जो अपने युग के धामुरी शासन को नष्ट करने के लिए सन्नद्धता प्राप्त कर रहा है अर्थात् वह धमयुद्ध का आयोजन कर रहा है। उसका युद्ध केवल युद्ध नहीं है—धमयुद्ध है। इस युद्ध की तैयारी के लिए उसे सैनिक चाहिए, स्वयंसेवक चाहिए धन चाहिए अस्त्र शस्त्र चाहिए, हाथी घोड़े चाहिए रसद सामग्री तम्बू कनात आदि होनेकानेक वस्तुएँ चाहिए। किन्तु वे तो बाह्य उपकरण हैं, क्या सैनिकों, शस्त्रों हाथी घोड़ों वन घोर रसद पानी से युद्ध जीते जाते हैं? चड़ी चरित्र का रचयिता जानता था कि इन बाह्य उपकरणों की उपस्थिति में भी युद्ध हारे जा सकते हैं और इन उपकरणों के अभाव में भी युद्ध जीते जा सकते हैं और वह वस्तु जो सधप में विजय प्राप्त कराती है, इन बाह्य उपकरणों में न होकर हृदय में होती है।

बाह्य सामग्रियों के एकत्रीकरण के साथ-साथ गुरु गोविन्दसिंह ने इन रचनाओं की सृष्टि में उस मनोभाव को सौजा। कृष्णावतार में उन्होंने कहा—

१) प्रवर वासना नाहि प्रभु,
धरम जुद्ध के पाद ॥

चड़ी चरित्र में भी वह यही चाहता है। इसलिए जहाँ मूल दुर्गा सप्तशती के म्यारहवें बारहवें अध्याय के लगभग १०० श्लोक दुर्गा की प्रबोक्तिक प्रतिरक्षित स्तुति एवं दुर्गा सप्तशती के नियमित पठन एवं श्रवण से मिलने वाले महात्म्य से भरे पड़े हैं गुरु गोविन्दसिंह ने इस अध्याय को कुल ४ छंदों में समाप्त कर दिया है और बोली ही में यह कह दिया है कि जो व्यक्ति जिस निमित्त इसे पढ़ेगा वह चड़ी उसे दे देगी—

जाहि नमित पढ़ै मुनि है नर सौ
निमर्च करि ताहि दर्ई है ॥२३२॥

कवि का प्रपत्ता भी निमित्त है—

प्रथ सतिइमा को करिउ जा सम प्रवर न कोइ ॥

जिह नमित कवि ने कहिउ मुं वह पढका सोइ ॥२३२॥

कवि का निमित्त क्या है? वही जिसका उल्लेख उसने कृष्णावतार में किया है और जिसे वह इस रचना में इन शब्दों में व्यक्त करता है—

वह सिवा वर मोहि इहे मुन करमन तै कबहू न टरौ ॥

न डरो प्ररिमें जब जाइ सरो निमर्च कर माननी जीत करौ ॥

प्रह सिख हो प्रापने ही मन को इह लालच हउ पुन तउ उचरौ ॥

जब भाव की प्रउव निगान बनै प्रति ही रम म जब पूक सरो ॥२३१॥

(हे निवा मैं शुभ कर्मों से कभी विरल न होऊँ। शत्रु से कभी न डरू जब उससे जा दूँ तो निश्चय अपनी जीत करूँ। अपने मन को इसा निषा देता रहूँ और जब प्रायु की अवधि समाप्त होने पर आएँ तो धम युद्ध में जूझकर वीर गति प्राप्त करूँ।)

चंडी चरित्र (द्वितीय)

गुरु गोविन्दसिंह विरचित द्वितीय चंडी चरित्र में ८ अध्याय एवं २६२ छंद हैं। इस रचना की काव्य शैली प्रथम चंडी चरित्र से भिन्न है। प्रथम चंडी चरित्र में एवैया प्रमुख छंद है और उसके साथ कवित्त, दोहा और चौपाई का प्रयोग हुआ है। चंडी चरित्र (द्वितीय) में युद्ध की द्रुत, अति द्रुत और अल्प द्रुत आदि गतियों को प्रस्तुत करने के लिए कवि ने छंद बंविध्य और शीघ्र छंद परिवर्तन का आशय लिया है। इस रचना में नाराज, रसावल, दोहा भुजगप्रयात, तोटक, चौपाई, मधुभार, रुमाप्रल, कुलक, सोरठा, बित्रं छंद, मनोहर छंद, सगीत भुजगप्रयात, बेसीविद्रम, वृद्ध नाराज, सगीत मधुभार और सगीत नाराज, कुल १७ छंदों का प्रयोग हुआ है और ५७ बार छंद परिवर्तन किया गया है।

अध्यायानुसार इस रचना का संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है—

प्रथम अध्याय

प्रथम चंडी चरित्र के प्रथम अध्याय के १२ छंदों में से ६ छंदों में ब्रह्मा की स्तुति, चंडी की स्तुति, ग्रन्थ रचना का उद्देश्य और रचना प्रारम्भ की अनुमति प्राप्त करने का वर्णन करके राजा सुरथ का राज्य विहीन होकर मयस ऋषि के आश्रम में जाना और उसके चंडी की कथा श्रवण का वर्णन है। इस अंश को प्रथम चंडी चरित्र की भूमिका या मंगलाचरण कहा जा सकता है। किन्तु यह रचना [चंडी चरित्र (द्वितीय)] बिना किसी भूमिका या मंगलाचरण के ही प्रारम्भ हो जाती है। प्रथम चंडी चरित्र में मधु और कंटम दैत्यों की विष्णु के कान की मूल से उत्पत्ति, विष्णु द्वारा ही उनके विनाश का भी उल्लेख है। किन्तु द्वितीय चंडी चरित्र की कथा महिषासुर से प्रारम्भ होती है। वस्तुतः चंडी की कथा का सम्बन्ध महिषासुर के प्रकरण से ही होता है जो उसे अस्तित्व में लाने का कारण है।

चंडी चरित्र (द्वितीय) का प्रथम छंद है—

महिलस दईत मूरयं ॥ बड़िषी सु लोह पूरय ॥

सु देव राज जीतव ॥ त्रिलोक राज कीतय ॥

“महिषासुर नामक पराक्रमी दैत्य जो लोह पूरित है, शक्तिशाली हो गया। उसने ऋद्ध को जीतकर त्रिलोक पर अपना राज्य स्थापित कर लिया।”

परिणामस्वरूप सभी देवता भयभीत हो, योगियों का वेप धारण कर कैलास पर्वत तो बह द्रुए। उन्होंने अनेक वर्ष कष्ट सहकर जगत माता (दुर्गा) की धाराधना की। करुणा से देवी प्रसन्न होकर प्रत्यक्ष हुई। देवताओं ने उन्हें अपनी ध्या सुनाई और ज्ञाना-मात्र कर लिया। देवी ने सभी शस्त्रों को धारण कर सिंह की सवारी कर ली— अपने इष्टदेव की प्रेम सुनाई ॥ भवानी रिभाई ॥

पारी ॥ करो सिंह मुधारी ॥८॥

१. सुभ चमू संग चण्डकेशी का युद्ध प्रारम्भ हो गया। देवी अपनी आठों भुजाओं में अस्त्र-जम्बक जुगुनि मिच्छ, सहार कर रही हैं। उसका सिंह भी पहाड़ता हुआ अनेक मोड़ों में लुप्य प लुप्य सु भीत है—

तब अस्त अस्ताय हथियारं संभारे ॥
 तिरं दानवेदान के ताकि भारै ॥
 बबकियो बली सिध युद्ध मभारं ॥
 करे खण्ड-खण्डं सु जोधा भपार ॥१५॥

एक-एक कर देवी ने महिषासुर के सभी सेनानायको, चामर, बिडालाछ, पंगाछ आदि को मार गिराया। इस प्रकार अपनी पराजय देखकर असुर राज क्रोधित हो उठा। देवी ने उससे युद्ध किया। बड़ी-बड़ी बातें करने वाले दैत्यों को चुन चुनकर मार गिराया। इसी समय देवी के मस्तक से क्रोध की ज्वाला उत्पन्न हुई और उससे काली का जन्म हुआ—

आप जुद्ध सब कीमा भवानी ॥
 चुन चुन हने पलरीमा बानी ॥
 क्रोध जुषाल मस्तक ते बिगसी ॥
 ताते आप कालका निकसी ॥२७॥

देवी ने महिषासुर के सभी सेनानायको का सहार कर दिया। महिषासुर असुर-सस्त्र संभाल कर क्रोध से भरा हुआ आया, परन्तु देवी ने तत्काल ही कृपाण से उसको मार गिराया। उसकी आत्मा ब्रह्म रश्मि को छोड़कर बिसाल आत्मा में ज्योति से ज्योति के मिलन की भाँति मिल गई—

कोप कै महिषेस दानो धाइयो तिह काल ॥
 असुर सस्त्र सभार सूरौ रूप कै बिकराल ॥
 काल पाण कृपाण सँ तिह मारियो तत्काल ॥
 ज्योति-ज्योति बिखँ मिली जब ब्रह्म रश्मि उताल ॥३७॥

द्वितीय अध्याय

महिषासुर के बध से सब भोग प्रानन्द द्या गया। देवों का राज्य स्थापित हो गया। कालान्तर में शुभ-निशुभ नाम के दैत्य उत्पन्न हुए। उन्होंने अपनी शक्ति से देवताओं का राज्य छीनकर उन्हें साधनहीन कर दिया। सेपनाग को भी अपने मुकुट की मणि उन्हें भेंट करनी पड़ी—

सुभ निशुंभ चढ़ै लंकै दल ॥
 मरि अनैक जीते जिन जल पल ॥
 देवराज को राज छिनावा ॥
 सेस मुकटि मनि भेंट पठावा ॥४४॥

सब प्रकार से पराजित और त्रस्त होकर देवताओं ने आपस में विचार किया और चण्डी की शरण में आए—

दैव सर्वे प्रासित भए मन मे कीयो विचार ॥
 सरन भवानी की सर्वे भाजि परे निरधार ॥५४६॥

देवताओं की प्रार्थना सुनकर देवी मुड के लिए सन्तुष्ट होकर रणभूमि में भा गयी। दैत्य सेना भी घुमनोचन नामक दैत्य के नेतृत्व में युद्ध के लिए भा गयी। भयानक युद्ध प्रारम्भ हो गया। चडी और उसका सिंह दोनों ही शत्रु सेना का नाश करने लगे—

जिते बाण मार्यो ॥ तिसै मार डार्यो ॥

जिते सिंघ घायो ॥ तितै सेन घायो ॥२१॥१६॥

अन्त में काली माता ने घुमनोचन का संहार कर दिया। शेष बची हुई सेना रणभूमि से भाग गई और उसने दैत्यराज को घुमनयन के बध का समाचार सुनाया।

तृतीय अध्याय

इस अध्याय में चंड और मुड नामक दैत्यों के बध का वर्णन है। घुमनयन के बध का समाचार सुन दैत्यराज ने चंड और मुड को चतुरगिनी सेना देकर युद्ध के लिए भेजा—

घुमनयन जब सुणै सधारे ॥

चंड मुड तब भूप हकारे ॥

बहु बिधि कर पठए अनुमाना ॥

हय गय पाति दए रय नाना ॥२॥१६॥

घुमनयन का बध कर चडी, कैलास पर्वत को चली गई थी। जिन दैत्यों ने घुमनयन के साथ युद्ध में भाग लिया था अर्थात् जिन्होंने देवी को पहिले देखा था, उन्हें गुप्तचर बनाकर देवी का पता लगाने के लिए कैलास की ओर भेजा गया। जब चडी को इस नवीन दैत्य सेना के आगमन की भनक पड़ी तो वह अस्त्र-धस्त्र लेकर निकल पड़ी—

प्रियम निरखि देवीसहि जेघाए ॥

तै घबलागिर और, पठाए ॥

तिनकी तनक भनक सुनि पाई ॥

निसरी सत्त्र धस्त्र ले माई ॥३॥१६७॥

इस अध्याय के आगामी नौ खण्डों में युद्ध का बड़ा चित्रमयतापूर्ण चित्रण है। उदाहरण स्वरूप—

रैल-रैल चले हएग्रन पेल-पेल गजेन्द्र ॥

भेल-भेल भनन्त आयुष हेल-हेल रिपेन्द्र ॥

गाहि गाहि फिरे फबजन वाहिवाहि, खतग ॥

प्रग-भग गिरे कहै रण रंग सूर उत्तप ॥६॥१७०॥

और अन्त में—

चंड मुड मारे दोऊ काली कोष कवार ॥

अन्त में चंड और मुड की सेना हूती, छित मो, दई सघार ॥१७॥१७७॥

चतुर्थ अध्याय

चंड और मुड की मृत्यु के पश्चात् शुभ ने अपने भाई निशुभ से विचार-विमर्श किया और रक्तबीज को युद्ध के लिए भेजा। रक्तबीज विशाल वाहिनी लेकर चला। उसके

नगादे की धोट दब लोक तक मुनाई दी । भूमि कापने लगी, आकाश थर्रा गया, दवताया सहित इन्द्र भी भयभीत हो गया—

रक्तबीज दै चलयो नगरा ॥

दव लोक लख मुनी पुकारा ॥

। कपी भूम गगन यहाराना ॥

दवन जुति दिवराज डराना ॥३॥८०॥

धवल गिरि (कंतास) के निन्दत जब चढी ने दैत्य सेना का कोलाहल मुना तो वह अस्त्र शस्त्रो से सज्जित होकर पवत से नीचे उतर आयी । भवानक युद्ध प्रारम्भ हो गया । एक ओर रक्तबीज क्रोधित होकर आक्रमण कर रहा है दूसरी ओर देवी खड्ग प्रहार कर रही है—

उठ कोपीय खोए बिद सु बीर ॥

प्रहार भनी भाति सो भान तीर ॥

उत दउर दैवी करयो खग पात ।

गिरयो मुरछ हुऐ भयो जानु पात ॥६॥८६॥

दोनो ही पक्ष युद्ध मे लीन हैं जैसे साधक साधना मे लीन होता है । वहा बाणो की घचना हो रही है और धनुर्वेद की ही चर्चा हो रही है—

रस रुद्र राच ॥ उभ जुद्ध मार्च ॥

करं बाण भरचा ॥ धनुर्वेद चरचा ॥२०॥९८॥

युद्ध चित्रण की सजीवता के लिए इस रचना म सामान्य छन्दों म सगीत स्वरो का समावेश किया गया है । इन पदो का अर्थ की दृष्टि से कम पठन की गतिमयता की दृष्टि से अधिक महत्व है । इनकी ताल म वाद्य यंत्रो (मृदंग) के बोल ध्वनित होने हैं । भुजग प्रयात के इन सात छन्दो की रचनावार ने सगीत भुजग प्रयात की सजा दी है—

कागडदग काती कटारी कडाकं ॥

तागडदग तीर तुपक तडाक ॥

भागडदग नागडदग बागडदग बाजं ॥

यागडदग गाजी महां गज्ज गाजं ॥३५॥११२॥

रक्तबीज जितने रूप धारण करता है, देवी सबका सहार कर देती है । उसके रक्त की जितनी बूँदें पृथ्वी पर गिरती हैं काली उहे पी जाती है—

जितेक रूप धारीय ॥ जितेक दबि मारीय ॥

जितेक रूप धारही ॥ तितउ दुर्गा सधारहीं ॥४२॥११६॥

जितेक सस्त्र बा भर ॥ प्रवाह सोन के पर ॥

जिशी कि बिन्दु वा गिर ॥ मुपान कालका करे ॥४३॥१२०॥

और इस प्रकार वह रक्त हीन हो गया । उसक भग धीण हो गए, वह भूमि पर गिर पडा मानो बादल पृथ्वी पर गिर पडा हो—

हउ रसाण हान ॥ नयो भग छान ॥

गिरियो घन्त भूम ॥ मनो मय भूम ॥४४॥१२१॥

पंचम अध्याय

रक्तबीज के बंध का समाचार सुन शुभ निसुभ स्वयं सेना लेकर युद्ध के लिए भा गये—

शुभ निसुभ सुष्यो जबै रक्तबीज को नात ॥

भाव चढ़त भे जोर बल सजै परसि भर पांति ॥१॥१२३॥

उनकी विद्याल वाहिनी घोर नगरो की तीव्र ध्वनि से डर कर सूर्ये घोर चन्द्र भावि देवता भागकर छिप गये। देवराज इन्द्र भी भयभीत हो गये—

चढ़े सुभ निसुभ सूर्य अक्षरं ॥

उठे नद नादं मु धउसा धुकारं ॥

भई अष्ट सै कोस लउ छत्र छाया ॥

भजे चन्द्र सूरं दरियो देवराज ॥२॥१२४॥

इस अध्याय मे ५ बेलीविद्रुम छन्दो की सहायता से युद्ध का बड़ा ही चित्रमय दृश्य उपस्थित किया गया है—

कह कह सु कूकत ककीय ॥ बहि बहत बीर सु बकीय ॥

लह लहत बाणि किराणय ॥ गहगहत प्रेत मसाणय ॥११॥१२३॥

युद्ध मे अपनी सेना की पराजय देखकर शुभ क्रोधित हो उठ्य। उसने पृथ्वी पर पैर पटकते हुए निसुभ को दुर्गा को बाँपकर ले घाने की आज्ञा दी—

निसुभ सुभ कोपकै ॥ पडियो सु पाव रोपकै ॥

कह्यो कि सीधे जाइयो ॥ दुर्गाहि बांधि लिमाईयो ॥१८॥१४०॥

निसुभ अपनी विशाल सेना लेकर दुर्गा से युद्ध करने चल दिया, सभी देवता भय-त्रस्त हो गए। इस कठिन परिस्थिति का प्रध्ययन करने के लिए शिव ने इन्द्र को विचारार्थ बुला भेजा—

कप्यो सुरेस ॥ बुल्यो महंस ॥

किन्भो बिचार ॥ पुच्छे जुभार ॥२१॥१४३॥

उन्होंने सोचा कि कुछ ऐसा उपाय करना चाहिए जिससे दुर्गा माता की विजय हो। अन्त मे निश्चय यह हुआ कि सभी देवता अपनी अपनी शक्ति निकालकर दुर्गा को भेजें—

सकतं निकार ॥ भेजो प्रपार ॥

सत्रन जाइ ॥ हनि है रिसाइ ॥२३॥१४५॥

सभी देवताओं की शक्तियाँ दुर्गा की सहायतायें भा गईं। उनसे सम्न्वित होकर दुर्गा घोर उसके सिंह ने दैत्यों की सेना का संहार किया। अन्त में निसुभ का भी बंध हुआ। सभी दुष्ट भाग गये। दुर्गा के सिंह ने विजय का गम्भीर गर्जन किया—

निसुभ सभार्यो ॥ दलं दैत नादयो ॥

सबै दुष्ट भाजै ॥ इतं सिष गाजे ॥३३॥१४५॥

षष्ठम अध्याय

अपने छोटे भाई निसुभ के बंध का समाचार सुनकर दैत्यराज शुभ अस्त्र शस्त्रों से सज्जित होकर घोर नाद से आकाश गुंजाता हुआ चला। उस दैत्य से शिव सहित सभी देवता कम्पित हो गए—

सधुं भ्रात जुष्यो मुन्यो सुभ रायं ॥

सर्जं सस्र भस्र चद्रयो चउप चाय ॥

भयो नाद उच रस्यो पूर गेण ॥

त्रसे देवता देत कस्यो त्रिनैण ॥१॥१५७॥

उसे देखकर ब्रह्मा भी डर पड़े। इन्द्र अपने स्थान से भाग गया। दैत्यों ने सभी साज सजाए हुए हैं। क्रोध से भरे हुए वे ही ही का भयावह नाद कर रहे हैं। उनकी विद्याल आकृतियाँ सुमेरु के सातवें शृंग के समान क्षोभायमान हो रही हैं।^१

शुभ की सेना सजी हुई है। उच्च स्वर से नाद कर रहा है, जिसे सुनकर गर्भिणियों के गर्भ गिरे जा रहे हैं। क्रोध से भरकर युद्ध हो रहा है। शस्त्रों की भकार सुनाई दे रही है। चारों ओर चुड़ैलें बोल रही हैं। डाकिनियाँ उकार रही हैं।^१

असुर शुभ क्रोधित होकर जितने भी दैत्यों को दुर्गा से युद्ध करने के लिए भेजता है, उन्हें देवी वैसे ही नष्ट कर देती हैं जैसे तप्त तवे पर पानी की बूँद नष्ट हो जाती है।^१

चतुर्थ अध्याय में भुजंगप्रयात छंद को सपीत रूप दिया गया है। इस अध्याय में मधुमार छंद को वही रूप देकर उसी प्रकार युद्ध की प्रतिमपता उत्तम की गई है।

कागदद कडाक ॥ तागदद तडाक ॥

सागदद सुबीर ॥ गामदद गहीर ॥१०॥१६६॥

नागदद निसाण ॥ जागणद जुमाण ॥

नागददी निहय ॥ पागददी पसय ॥११॥१६७॥

जब शुभ की चतुरगिणी सेना में कोई न बचा तो वह स्वयं भगवान शिव का स्मरण करता हुआ युद्धार्थ निकला—

हे मेरे रथ पैदल बटे बचयो न जीवत कोई ॥

तब आपी निकसिमो नृपति सभु करे सो होई ॥३८॥१६४॥

तब दुर्गा ने एक शिवदूती को शिव के पास इसलिए भेजा कि वे उस दैत्य को पराजय स्वीकार कर लेने और युद्ध से विरत हो जाने के लिए समझाएं।^१ शिवदूती ने यह सुनकर शिवजी को दूत बनाकर शुभ के पास भेजा। इसी समय से दुर्गा का नाम शिवदूती भी पड़

१. श्रयो चार वक्रं द्रयो देवराजं ॥

क्षिपे पञ्च सख सजे सुभ सारं ॥

परे हूह दैके भरे लोह मोह ॥

मनो मेरु को सातवें खिण सोह ॥२॥१५८॥

२. सज्यो सौयो सुभ कोयो नाद उच ॥ सुखै गरभर्थाभ्रान के गरभ मुच्य ॥

परियो लोह मोहं पठी सरत्र भारं ॥ चवीं चावडा काकर्षायं डभरं ॥३॥१५९॥

३. सुभासुर जेतिक असुर पठय कोपु मडाइ ॥

ते देवी सोखत करे बूँद तवा की निघाइ ॥८॥१६४॥

४. शिवदूती शक दुर्गा मुलाई ॥ कान लाग नीके समभारं ॥

शिव को मेज दीजिय तहाँ ॥ दैतराव इस्थित है जहाँ ॥३९॥१६५॥

गया ।' शिव ने दैत्यराज से कहा, "हे दैत्यराज हमारी बात सुनो, जगत माता (दुर्गा) ने कहा है कि या तो देवताओं को राज्य दे दो, अन्यथा हमसे युद्ध करने के लिए तैयार हो जाओ।"^२ दैत्यराज ने शिव की बात न मानी, वह अभिमानी स्वयं जूमने के लिए चस दिया और वहाँ पहुँचा जहाँ दुर्गा कालकी गर्जन कर रही थीं ।'

शुभ ने बहुत समय तक युद्ध किया मन्त्र मे काली के हाथों मारा गया—

रग कोप काल करालीय ॥ पट भग पाण उद्धालीयं ॥

सिर सुभ हृत्पट्ट छडीय ॥ इक चोट दुष्ट बिहडीय ॥६२॥२१८॥

कवि की आकांक्षा है कि हे देवि, जिस प्रकार तुमने अधिक क्रोधित होकर शुभ का संहार किया, उसी प्रकार सती के जितने भी शत्रु हैं उन्हें विकराल रूप धारण कर चबा जाओ—

जिस सुभामुर को हुना अधिक कोप के कालि ॥

रयो साघन के सत्र सभ चाबत जाह कराल ॥६३॥२१९॥

सप्तम अध्याय

सप्तम अध्याय के ३७ छंदों में देवी की स्तुति की गई है । चंडी चरित्र का कथा प्रसंग पष्ठ अध्याय में ही समाप्त हो जाता है ।

सभी देवताओं ने मिलकर देवी की स्तुति की और ब्रह्म कवच का जाप किया—

उसतत सबहूँ करी भपारा ॥ ब्रह्म कवच को जाप उचारा ॥

सत सबूह प्रफुल्लत भए ॥ दुष्ट अरिस्ट नास हुए गए ॥ २॥२२॥

मार्कण्डेय पुराण के इक्यानवें अध्याय में देवताओं द्वारा देवी की ३४ छंदों में स्तुति है । चंडी चरित्र का अथ मार्कण्डेय पुराण के इस स्तुति अंश से प्रभावित है । मार्कण्डेय पुराण में तो देवी के सभी रूपों और सभी कल्पनाओं में स्तुति है परन्तु चण्डी चरित्र के इस अंश में अधिकारतः उसके दैत्य संहारकारी और साधु हितकारी रूप का ही बार-बार स्मरण किया गया है, जो कवि का अभिप्रेत था—

नमो जोग ज्वाल परीभं जुमालं ॥

नमो सुभ हती नमो क्रूर काल ॥

नमो सौण बीरजारदनी धुत्र हती ॥

नमो कालका रूप जुमाला जपती ॥४॥२२३॥

इस स्तुति का एक स्पष्ट रहस्य है, दुर्गा शत्रुओं को नष्ट करने वाली है, उनका गर्व नष्ट करने वाली है—

१. शिवदूती नव इम दुन पावा ॥ शिवहिं दून करि उते पठावा ॥

शिवदूती तावे भवो नाम्ना ॥ जलन सकल पुरख अह नाम्ना ॥४०॥१६६॥

२. शिव वडी दैतराज मुनि बात ॥ इह निधि वडी तुमहु जगमाता ॥

देवन वो दैके ठुकराई ॥ के मादहु इम सग लरई ॥४१॥१६७॥

३. दैतराज इह बात न मानो ॥ आप चले जूझन अभिमानी ॥

गरजत कालि काल जयो जयो ॥ आपति भयो कसूर पति सारी ॥४२॥१६८॥

नमो सत्र चरवाहणी गरव हृष्टी ॥

नमो तीक्ष्णी सोक्षणी सरव भरणी ॥३४॥२५३॥

घोर अन्तःमे कवि की अपनी भावना इन आत्म निवेदन के शब्दों में व्यक्त होती है—

सबे सत उबारी बरं ब्यूह दाता ॥

नमो तारणी कारणी लोक भाटा ॥

नमसतय नमसतयं नमसतय भवानी ॥

सदा राखले मुहि कृपा के कृपानी ॥३७॥२५६॥

अष्टम अध्याय

मार्कण्डेय पुराण के द्वादश अध्याय के २६ छंदों में देवी अपनी स्तुति का महत्व बताती है। इस रचना के छंदों के अन्तिम अध्याय में चंडी चरित्र के पठन-पाठन का महारम्य बताया गया है—

पडे मूढ याको धनं धाम बाडे ॥

सुने मूम सोफी लरे मुद्ध गाडे ॥

जगं रेणु जोगी जपे जाप याको ॥

धरे परम जोगं लहे सिद्ध ताको ॥४॥२६०॥

पडे याहि बिचारयो विद्या हेत ॥

लहे सरव सास्थान को मद्ध चेत ॥

जपे जोग सन्यास बैराग कोई ॥

तिसै सरव पुन्यान को पुनि होई ॥५॥२६१॥

जे जे तुमरे धिमान को नित उठि धिर्महे सत ॥

अत लहेगे मुक्ति फलु पावहिगे भगवत ॥६॥२६२॥

चौबीस अवतार

गुरु गोविन्दसिंह ने भारतीय धर्म प्रथी में वर्णित लगभग सभी अवतारों का चित्रण किया है। कुछ अवतारों की कथा विस्तार से कही गई है, यथा कृष्णावतार, रामावतार और कल्कि अवतार तथा अन्य अवतारों का वर्णन बहुत संक्षिप्त किया गया है। इन अवतार कथाओं में विष्णु के २४, ब्रह्मा के ७ और शिव के २ अवतारों का वर्णन है।

दशम प्रथ में वर्णित अवतारों का विवरण देने के पूर्व कवि की अवतार सम्बन्धी पारणा को हृदयंगम करना बहुत आवश्यक है। सिख परम्परा में अवतारों को अधिक महत्व नहीं दिया गया है। सिख गुरुओं ने अवतारों का भी निर्माण करने वाले सर्वशक्ति सम्पन्न ब्रह्म, जिसे उन्होंने अकाल या अकाल पुरुष के नाम से अभिहित किया है, पर ही अपनी अन्तिम आस्था केन्द्रित रखी है।

गुरु गोविन्दसिंह के पूर्ववर्ती नौ गुरु निराकार ईश्वर के उपासक हैं। उन्होंने परमात्मा को अनेक विशेषताओं से युक्त मानते हुए भी अवतारवाद का खण्डन किया है। गुरु नानक देव ने रामावतार के सम्बन्ध में अपने विचार इस प्रकार प्रकट किए हैं—

मन महि भूरै रामचन्दु सीता लक्ष्मणु जोगु ॥

हणवतव आराधिआ आइआ करि संजोगु ॥

भूला दंतु न समझई तिन प्रभ कीए काम ।

नानक बंपरवाह सो, किरतु न मिटई राम ॥२६॥

(सलोक वारा ते बधीक, पृ० १४१२)

प्रधात् "रामचन्द्र ने सीता और लक्ष्मण के लिए मन में दुःख प्रकट किया। उन्होंने हनुमान को स्मरण किया और संयोगवश वे आ गये। मूर्ख रावण यह नहीं समझता था कि मेरी मृत्यु का कारण राम नहीं, परमात्मा है। नानक कहते हैं कि परमात्मा सर्वथा स्वतन्त्र है, क्योंकि राम भी भाग्य-रेखा नहीं मेट सके।"

गुरु नानक देव के आसा राग में रामावतार और कृष्णावतार का खण्डन इस प्रकार हुआ है :—

पउगु उपाई धरो सभ धरती जल धगनी का बहु कीमा ।

अधुल दहनिरि मूँड कटाइया रावरु मारि किमा बड़ा भइमा ॥

...

...

...

जीभ उपाई जुगति हथि कीनी, वानी नयि किमा बड़ा भइमा ।

बिस तूँ पुरेशु जोरु कउगु कहिए सरख निरंर रवि रहिमा ।

नालि कुटुम्ब साथि बरदाता ब्रह्मा भानगु सृष्टि गइमा ।

भागे धतु न पाइयो ताका कगु छेदि बड़ा भइमा ॥३॥७॥

(गुरु ग्रथ साहिव, रागु धाता, महना १, पृ० ३५०)

प्रधात्, परमात्मा ने पवन की रचना की, सारी पृथ्वी को धारण किया और जल तथा अग्नि का मेल मिलाया। अंधे रावण ने अपने दस सिरों को कटवाया। रावण को मारने से परमात्मा को क्या बड़प्पन मिला? जिस ईश्वर ने सभी जीवों को उत्पन्न किया और उनकी मुक्ति अपने हाथों में रखी तो भला बताओ (कालिया) नाग के नाथने से उसे क्या बड़ाई प्राप्त हुई। तुम किसके, तुम्हारी स्त्री कौन है? तुम तो सभी में रम रहे हो। बरदाता ब्रह्मा जिसका स्थान कमल नाल है, सृष्टि रचना के विस्तार का पता लगाने के लिए गए। परन्तु सृष्टि के आदि अन्त का पता उन्हें न लगा। भला ऐसे परमात्मा को कंस के मारने से क्या बड़ाई प्राप्त हो सकती थी?

परन्तु वे अवतारों के सभी प्रचलित नामों को स्वीकार करते हैं। गुरु ग्रथ साहब में प्रवतार कपारि भी वर्णित हैं और यह वर्णन श्रद्धापूर्वक हुआ है। किन्तु गुरु गोविन्दसिंह को म्यूनाधिक रूप से इस सम्बन्ध में अपना मत स्पष्ट करना पड़ा है।

वस्तुतः सिल गुरुओं की अवतार भावना घटित के बहुत निकट है। घटित के अनुसार ब्रह्म की सत्ता ही सत्य है, अन्य सब कुछ असत् है, मिथ्या है। असत् प्रपञ्च की समस्याओं को सुलझाने के लिए इसमें ब्रह्म की अनिर्वचनीय शक्ति, माया को भी स्वीकार किया जाता है। जिन्हें हम जीव कहते हैं, वे भी अन्त में ब्रह्म के ही रूप हैं और यह जो जड़ जगत दिखाई दे रहा है, वह भी अपने नाम और रूप को छोड़कर उसी ब्रह्म में लीन हो जाता है।^१

अवतारों के सम्बन्ध में घटितवादी दृष्टिकोण इस प्रकार है। मायावाद के अनुसार जीव-संज्ञक, ब्रह्म की कई कोटियाँ हैं। जो जीव जितना ही अधिक माया के प्रभाव से पृथक् होता जाता है, वह उतना ही अधिक आत्म साक्षात्कार के निकट पहुँच जाता है। पूर्ण

आत्मबोध ही माया के प्रपंच से पार्थक्य सूचित करता है। अतः मायालिप्त जीवों का उद्धार करने के लिए अवतार होता है। यह अवतार भी ईश्वर पद प्राप्त जीवों का ही होता है।^१

गीता के अनुसार :—

यद्यद्विभूतिमत्सर्वं धीमद्जितमेव वा ।

वत्तत्रैवावगच्छ त्वं मम तेजोऽशंसंभवम् ॥१०-४१॥

अर्थात्, जिस प्राणी में विभूति, श्री और तेज दिखाई पड़े, वह भगवान के ही अतः से पैदा हुआ है, ऐसा समझना चाहिए। ईश्वर इन विविष्ट शक्तियों से सम्पन्न जीव का ही नाम है। अद्वैतवादियों ने विकास के क्षेत्र में ईश्वर को ब्रह्म से नीचा स्थान दिया है। अवतार भी वे इस ईश्वर का मानते हैं ब्रह्म का नहीं। परन्तु जब अद्वैतवाद के स्थान पर आचार्य वल्लभ ने शुद्धाद्वैतवाद का प्रतिपादन किया तो ईश्वर और ब्रह्म का भेद जाता रहा।^१

हिन्दी में जिन भक्त कवियों ने अवतारों की कथाओं का वर्णन किया है, वह विशुद्ध भक्ति भावना से प्रेरित होकर ही किया है। इन भक्त कवियों की दृष्टि में ब्रह्म और ईश्वर में कोई भेद नहीं था, इसलिए जिन अवतारों को उन्होंने अपना इष्ट माना उनमें और ब्रह्म में उन्होंने कोई अन्तर स्वीकार नहीं किया। परन्तु गुरु गोविन्दसिंह की अवतार कथा का चित्रण भक्ति भाव से प्रेरित नहीं था। अपनी भक्ति भावना को अभिव्यक्ति के लिए उनके पास पूर्ववर्ती गुरुओं द्वारा प्रशस्त मार्ग था। 'प्रकाल स्तुति' और 'जाप' उनकी उसी मार्गानुगामी रचनाएँ हैं। अवतारों की कथा तो वे विविष्ट उद्देश्य से प्रेरित होकर लिख रहे थे इसलिए इन रचनाओं में अन्य भक्त कवियों के समान उन्होंने अवतारों के ईश्वरीय और अलौकिक महत्व प्रतिपादन में इतनी रुचि नहीं ली, जितनी उनके जीवन कार्यों के चित्रण में ली है।

इस विषय पर अधिक विवेचन इसी प्रबन्ध के भक्ति भावना अध्याय में किया गया है।

विष्णु के चौबीस अवतारों का चित्रण करने के पूर्व कवि ने ३८ छन्दों में अवतारों के जन्म का उद्देश्य^२ अवतारों को भी जन्म देने वाली महाशक्ति 'काल' का चित्रण, उसके विभिन्न गुण और उन गुणों के कारण उसके विभिन्न अभिधान^३ तथा अनेकानेक बाह्या-

१. प्रथम वा : १० ६८ ।

२. वही ।

३. जब जब होत अरिस्ट अपारा । तब तब देख भरत अवतारा ॥२॥

४. काल समन क करत पसारा । अन्त काल सोई खापन बाप ॥

आपन रूप अन्तन भरही । आपदि मइ तीन पुन करही ॥३॥

...

...

...

जै चउबीस अवतार कइए । दिन भी तुम प्रभ तनक न पाए ॥

...

...

...

समझी दलत न आप हलाया । ताते दलिया आप बढ़ाया ।

सतन दुःखी निरख अकुलावै । दीनबंध ताते कइलावै ॥८॥

...

...

...

रहा अन्त अन्त नहि पायो । याते नाम विअन्त कइयो ॥

जग मो रूप समन के भरत । याते नाम बखनीयत करत ॥१८॥

डम्बरों का खण्डन किया गया है।^१ कवि के दार्शनिक विचार धार्मिक मान्यताओं एवं भवतार-वाद सम्बन्धी दृष्टिकोण को समझने के लिए ये छंद बहुत प्रावश्यक हैं।

विष्णु के चौबीस भवतारों ने प्रचलित मान्यता के अनुसार ही दस प्रमुख तथा चौदह गौण भवतार स्वीकार किये हैं।^२ वैसे सम्पूर्ण भवतार कथा यथार्थ में कौन से दस प्रमुख हैं और चौदह गौण हैं इसका स्पष्ट उल्लेख कवि ने नहीं किया है।

चौबीस भवतारों की नामावलि इस प्रकार है.—

१. मत्स्य (मत्स्य)
२. कच्छ (कच्छप)
३. नर
४. नारायण
५. मोहिनी
६. बराह (बराह)
७. नरसिंह (नृसिंह)
८. बावन (वामन)
९. परशुराम (परशुराम)
१०. ब्रह्मा
११. रुद्र
१२. जालन्धर
१३. विसन (विष्णु)
१४. शेषशापी
१५. प्रह्लन्तदेव
१६. मान राजा
१७. घनन्तर (घनवन्तरि)
१८. मूरज (मूर्य)
१९. चन्द्रमा
२०. राम
२१. कृष्ण
२२. नर (भर्जुन)
२३. बुद्ध
२४. निह कलंकी (कलिक)

१. वेद हेतु नर विभु दिख्यही। विंन कके विनु परैयत नाहीं ॥२४॥

... ..

कान छेद शोपी बहवायो। अति प्रपंच कर बनहि सिधायो ॥

एक नाम को तत्तु न लयो। वन को भयो न मिद कौ भयो ॥२७॥

२. इनमहि किरति सु दस भवतारा। जिन मदि रमिया राम इमारा ॥

अनत पतुर दस गन अपतारु। कही जु तिन तिन कीद अखारु ॥३॥

इन अवतारों का सक्षिप्त विवरण इस प्रकार है .—

१ मच्छ (मत्स्य)

दशम ग्रंथ में मच्छावतार की कथा का सक्षिप्त रूप इस प्रकार है —

एक बार एक सखामुर नाम का दैत्य बहुत शक्ति सम्पन्न हो गया, उसे नष्ट करने के लिए विष्णु ने मच्छ का अवतार ग्रहण किया। मच्छ ने पहने लघु रूप धारण किया समुद्र की तट पर बैठकर उसे भयभीत किया। फिर उसने धीरे धीरे अपना विशाल रूप धारण किया, इस पर सखामुर क्रोधित हो उठा और उसने चारों वेदों को उठाकर समुद्र में फेंक दिया। वहीं के रक्षायें मच्छ अवतार ने सखामुर से महाभयानक युद्ध किया और अन्त में उसे मार कर वेदों का उद्धार किया।

मच्छ अवतार की कथा का वर्णन १६ छन्दों में है। १६ में से ११ छन्दों में मच्छ और सखामुर के युद्ध का चित्रण है। युद्ध चित्रण के लिए भुजंगप्रयात और रसावलि छन्द का प्रयोग हुआ है। दोनों और सेनाएँ हैं और उन सेनाओं में भयानक युद्ध हो रहा है —

लग ठाम ठाम दमाम दमके ॥

शुने खेत भौ क्षम्य खूती यिमग ॥

॥ भए क्रूर भात कमाए बडकके ॥

नखे बीर बँताल भूत भडकके ॥४६॥

मच्छावतार और सखामुर में द्वन्द्व युद्ध होने का भी वर्णन है —

भयो दुःख जुद्ध रण मख मच्छ ॥ मनो दो गिर जुद्ध जुटै सपच्छ ॥५२॥

अन्त में मच्छ ने सखामुर को मार कर वेदों का उद्धार किया। मच्छ रूप त्याग कर सुन्दर वस्त्रों से अपने आपको सज्जित किया, देवताओं को प्रयावत् स्थापित किया और बिनके कारण सभी लोग प्रसन्न थे ऐसे दानवों को दूर किया —

कीयो उद्धार बढ हते सख बीर ॥ तज्यो मच्छ रूप सज्यो मुन्द्र चीर ॥

सर्वे देव थापे कीयो दुष्ट नास ॥ टरे सरब दानो भरे जीव प्रास ॥५३॥

२ कच्छ (कच्छप)

समुद्र मयन के लिए सभी देवता और दैत्य एकत्र हुए। मन्दराचल पर्वत की उन्होंने मयानी बनाया और वासुकी भाग को रस्सी। किन्तु इतने बड़े मन्दराचल को सभाले कौन? भगवान् विष्णु ने कच्छप रूप धारण किया और मन्दराचल को अपनी पीठ पर धारण किया।

इस अवतार का कथा वर्णन कुल ५ छन्दों में किया गया है। सभी भुजंगप्रयात हैं। अवतार ग्रहण सम्बन्धी प्रतिम छन्द इस प्रकार है—

इसी कच्छप नीचो धरै भाठ पब ॥ उठ काप बीर वित्पादित्य सब ॥

तबै प्राप ही बिसन मत्र बिचारयो ॥ तरै पवत कच्छप रूप धारयो ॥५॥

३४ नर नारायण अवतार

सभी देवताओं और दैत्यों ने मिलकर समुद्र मयन किया और उसमें एत और उपरल निकाले। किन्तु रत्नों के बटवारे में समय प्राप्त हो गया। ऐसे

समय में विष्णु ने नर-नारायण रूप में अवतार लेकर दैत्यों से युद्ध किया। यह विष्णु का तृतीय अवतार था—

घर्यो घ्राप मो लोहि क्रोह घपारं ॥ घरयो ऐस कं बिसन त्रितीयावतारं ॥

नरं एक नारायणं दुष्टे सरूप ॥ दिवं जोति सखर जु पारे अनूपं ॥१६॥

किन्तु इस युद्ध में देवताओं की पराजय हुई और प्रमृत प्राप्ति के लिए विष्णु को

मोहिनी का अवतार धारण करना पड़ा :—

जबे जग हारियो कीयो विमन मत्र ॥ भयो घन घ्यानं कर्यो जान तर्त ॥

महा मोहिनी रूप धार्यो अनूप ॥ छकं देखि दीऊ दितियादिति भूप ॥२०॥

इस अवतार का वर्णन ६ भुजग छन्दों में हुआ है।

५. महामोहिनी अवतार

महामोहिनी अवतार का वर्णन आठ छन्दों में हुआ है। इसमें अधिकांश छन्द भुजग हैं (५ छन्द) इन छन्दों में वर्षण विषय शृंगार है परन्तु शब्द चयन और गतिशीलता वीर रस के वातावरण के अनुकूल है :—

फदे प्रेम फादं भयो कोप हीणं ॥ लगे नैन बैनं घयो पान पीणं ॥

गिरे भूमि भूम छुटे जान प्राण ॥ सभै चेत हीण लगे जान बाण ॥२१॥

जो कामें विष्णु के नर और नारायण अवतार धारण से नहीं हुआ वह महामोहिनी के अवतार द्वारा सम्भव हुआ। देवताओं और दैत्यों में सभी रत्नों का ठीक से बटवारा हो गया और भगवांन समाप्त हुआ।

रहे रीऊ ऐसे सबै देव दानं ॥ अिगी राज जैसे सुने नाव कारं ॥

बटे रतन सरब गई छूट रारं ॥ घर्यो ऐस थी बिसन पंचन बतार ॥२२॥

६. बेंराह (बराह) अवतार

समुद्र मंथन से निकाले हुए सभी रत्नों का बटवारा हो गया। सभी देवता और दैत्य अपने-अपने स्वानों को चले गये। किन्तु कुछ समय पश्चात् उनमें फिर विरोध बढ़ा। दैत्य शक्तिशाली हो गये, देवता भागने लगे। हिरण्याक्ष और हिरण्यकशिपु नाम के दो बड़े प्रबल दैत्यों ने सभी लोको को जीतकर सबको अपना दास बना लिया। हिरण्याक्ष ने सभी को युद्ध के लिए ललकारा :—

नहै जुद्ध मोथो करै घान कोऊ ॥ बली होइ वासो भिरे घान सोऊ ॥२३॥

ऐसे समय में जब पृथ्वी रसातल में चली गयी थी, विष्णु का बराहावतार हुआ। बराह रूपी विष्णु समुद्र जल में प्रविष्ट हो गए। वहा उनका हिरण्याक्ष से भयानक युद्ध हुआ। अन्त में वैश्य का संहार हुआ और विष्णु ने पृथ्वी की रक्षा और देवों का उद्धार किया।

इस ग्रंथ में कुल १४ छन्द हैं।

७. नृसिंह अवतार

नृसिंहावतार का वर्णन ४२ छन्दों में हुआ है। इस कथा में भक्त प्रह्लाद की बहु प्रचलित कथा का निरूपण है। जब देवताओं का अभिमान बढ़ गया तो शक्तिशाली दैत्य

भी संगठित होकर उठे और उन्होंने देवों का राज्य समाप्त कर अपना राज्य स्थापित कर लिया। दैत्यराज हिरण्यकशिपु की पत्नी के गर्भ से भक्त प्रह्लाद का जन्म हुआ। पाठशाला में प्रह्लाद को गोपाल नाम पढ़ते देव दैत्यराज क्रुद्ध हुआ और उसने संभे से प्रह्लाद को बाधकर मार डालना चाहा। उस क्षण में से नृसिंह का अवतार हुआ और उन्होंने हिरण्यकशिपु का वध कर प्रह्लाद को दैत्यो का राजा बना दिया।

प्रह्लाद की इस लोकप्रिय कथा में कवि ने पौराणिक पद्य (हिरण्यकशिपु की तपस्या और वर-प्राप्ति, प्रह्लाद की हरि-भक्ति का कारण, हिरण्यकशिपु द्वारा लगे विभिन्न उपायों से मारने का असफल प्रयास, पिता-पुत्र का हरि के अस्तित्व के सम्बन्ध में वाद-विवाद और अन्त में अम्ना फाड़कर नृसिंह का प्रागमन आदि) को बहुत संक्षिप्त रूप में प्रस्तुत किया है। बपालीय छन्दों में से प्रथम घाठ छन्दों में ही यह कथा समाप्त हो जाती है और घाठवै छन्द में नृसिंह अवतार हो जाता है।

यहि मूढ़ चले सिमु मारन को ॥ निकस्वी अगुपान उचारन को ॥

चक्रचउष रहे जनु देख सवै ॥ निकस्यो हरि फारि किवार जबै ॥

पौराणिक कथाओं में नृसिंह और हिरण्यकशिपु के युद्ध का चित्रण कहीं नहीं हुआ है। वहाँ तो नृसिंह दैत्यराज को अपनी जापो पर डालकर तत्क्षण उसका वध कर डालते हैं। किन्तु गुरु गोविन्दसिंह ने तीस पदों में नृसिंह और हिरण्यकशिपु के संसैन्य युद्ध का वर्णन किया है और उस युद्ध में दैत्य सेना का सहार कर अन्त में नृसिंह हिरण्यकशिपु का सहार करते हैं।

इस प्रसंग का युद्ध वर्णन संक्षिप्त होते हुए भी प्रभावशाली है। युद्धभूमि का दृश्या-कन तो बड़ा स्वभाविक हुआ है। धारों से भरे हुए घायत सिपाही युद्ध भूमि में इस तरह झूज रहे हैं जैसे धनुष में बसंत फूला हुआ झूलता है। नृसिंह ने अपने दैत्य योद्धाओं को एक साथ ऐसे काट दिया जैसे तार साधुन काट देती है।

सारी सेना कट गई हिरण्यकशिपु स्वयं सन्नद्ध होकर युद्ध के लिए आया। घाठ दिन और घाठ रातें उन दोनों (नृसिंह और हिरण्यकशिपु) का भयानक युद्ध होता रहा, फिर अमुर मुरन्दा गया और पुराने वृक्ष की तरह पृथ्वी पर गिर पड़ा।

अन्त में नृसिंह ने उस दुष्ट का वध किया, इस प्रकार विष्णु का सप्तम अवतार हुआ। उन्होंने अपने भक्त की रक्षा की और सृष्टि-कर्म को सुस्थिर किया।

१. धार लगे हम घायल कलै । फलगनि घंत बसंत सधुलै ॥२३॥

२. काटि गिरे भट पवड बारै । सखन जान गई बड तारै ॥२६॥

३. डिरनाइस तव आप सिमाना । बाधि चन्वो रख की कर गाढ ॥२८॥

४. अष्ट दिवस अटे निसि जुडा । कीजी दहूँ भजन निधि जुडा ॥

बहुते अष्टर किछुहु सुगन्धना । निरबी भूज जन निच्छ पुतना ॥३६॥

५. कर्नी नृसिंह दुष्ट संघर । धरवी मुसिन सपतम अवतार ॥

सोनी मु नगन अपनी दिनाइ । सन सिस्त धरम करमत चवार ॥४०॥

८. बावन भवतार (वामनावतार)

दशम पद्य में वर्णित वामनावतार की संक्षिप्त कथा इस प्रकार है ।

गुरुसिंह भवतार को हुए बहुत दिन बीत गये । फिर चारों घोर पाप बढ़ गया । दैत्य घोर दानव यज्ञादि करने लगे । बलि राजा के भन्दर बहुत प्रभिमानी भा गया । देवता भयभीत हो गए । इन्द्र की राजधानी का विनाश हो गया । सभी देवताओं ने मिलकर भारा-घना की घोर इनसे काल पुरुष प्रसन्न हुए । 'काल पुरुष' ने विष्णु को आज्ञा दी कि तुम अपना घाठवां भवतार वामन के रूप में धारण करो । आज्ञा पाकर विष्णु एक दरिद्र भिखारी का रूप बनाकर चल पड़े । बलि की राजधानी में पहुँचकर वामन ने वेदों का उच्चारण किया । बलि ने उन्हें बहुत कुछ दक्षिणा में देना चाहा किन्तु उस ब्राह्मण (वामन) ने उसे हाथ भी न लगाया । उतने कहा, मुझे बाई पग भूमि दे दो । दैत्यों के गुरु, प्राचार्य गुरु, राजा के पास ही थे । वं सब भेद समझ गए । जैसे ही बलि ने वचन देना चाहा, पुरोहित गुरु ने उन्हें मना किया । गुरु ने समझाया कि इसके लघु स्वरूप को न देखो, इसे विष्णु का भवतार समझो । यह सुनकर सभी दैत्य हँस पड़े । उन्हें इस पर विश्वास न हुआ कि यह लघु स्वरूप धारी ब्राह्मण उनका विनाश कर सकता है । गुरु ने समझाया कि भाग की एक चिनगारी सम्पूर्ण वन को जला देती है, उसी तरह यह ब्राह्मण लघु से विराट स्वरूप धारण कर सकता है ।^१

बलि राजा ने हँसकर गुरु से कहा कि तुम बात नहीं समझ सके । चाहे इस समय मेरा सब कुछ नष्ट हो जाए परन्तु हरि जैसा भिद्युक्त मुझे दुबारा कब मिलेगा । यह कहकर बलि ने भृत्य से कमण्डल मांगा और सकल्प देने लगा । गुरु ने मन में सोचा कि यह राज्ञानी राजा सारे भेद को नहीं समझ रहा है । वे लघु रूप धारण करके कमण्डल के छेद पर बैठ गए । बलि ने संकल्प के लिए जल हाथ में लेना चाहा तो छिद्र से जल बाहर न निकला । वामन सब समझ गए । उन्होंने राजा को एक तिनका देकर छिद्र साफ करने के लिए कहा । तिनका गुरु की भाष में लगा और उस भाष से जो जल निकला, बलि ने उसी से सकल्प लिया ।

इसी समय वामन ने अपना विराट रूप धारण कर लिया । वह रूप देखकर लोग विस्मित हो गए । दानव मूर्च्छित होने लगे । विराट वामन ने एक पग में पाताल नाप डाला, दूसरा पग आकाश तक पहुँच गया । आधे पग के लिए नृप ने अपने आपको प्रस्तुत कर दिया और इस प्रकार ससार में यश प्राप्त किया । इस प्रकार के वचन पालन पर विष्णु बहुत प्रसन्न हुए । उन्होंने आधीबाँट दिया कि जब तक गंगा-जमुना में जल है तुम्हारी यह कथा प्रचलित रहेगी और मैं सदा तुम्हारा डारपाल होकर रहूँगा ।

१. दीयो भ्रासतं काल पुरखं अपारं ॥ धरो बावना बिसन असदम् वतारं ॥

सई बिसन आगिआ चल्थी धाई देखे ॥ लखो दारदी भूप भंडार जेते ॥ ३ ॥

२. जिय चिनगारी भगन की मिरत सपन वन गाहि ॥

अधिक तनक ते शीत है तिम दिजबर नर नाहि ॥ १२ ॥

जब भी कभी शत्रु पुरुषों पर सकट आता है, ईश्वर इसी प्रकार उनके सहायक बनने हैं। अपने भक्तों के लिए वे द्वाारपाल होकर रहते हैं।^१

इस भवतार कथा का वर्णन २७ छन्दों में हुआ है।

६. परसराम अवतार (परशुराम)

परशुराम कथा का संक्षेप इस प्रकार है :—

“इस प्रकार बहुत दिन बीत गए (वामनावतार को हुए) क्षत्रियों ने सारी पृथ्वी पर अधिकार कर लिया। वे संसार में अपने आपको ऊँचा घोषित करने लगे। उनके क्रत्याचारों से देवता त्रस्त हुए और सब मिलकर इन्द्र के पास गए। उन्होंने कहा, सब भ्रमुरों ने क्षत्रियों का रूप धारण कर लिया है। सभी देवताओं ने मिसकर विचार किया और क्षीर सागर की ओर चल दिए। वहाँ जाकर उन्होंने काल पुरुष की स्तुति की और उन्हें इस प्रकार की आज्ञा प्राप्त हुई, हे विष्णु तुम जमदग्नि (जमदग्नि) के घर जाकर भवतार ग्रहण करो।^१

इस प्रकार जमदग्नि के घर रेणुका के गर्भ से परशुराम का जन्म हुआ, मानो क्षत्रियों के पापों ने स्वयं काल के रूप में जन्म लिया।

सहस्रबाहु ने जमदग्नि की कामधेनु बलपूर्वक छीन ली और उनका वध किया। परशुराम को ज्ञात हुआ तो शस्त्र लेकर सहस्रबाहु का संहार करने पहुँचे। वहाँ भयानक युद्ध हुआ, अन्त में राम (परशुराम) ने उस अभिमानी राजा का सेना सहित संहार कर दिया।

परशुराम ने क्षत्रियों से राज्य छीनकर ब्राह्मणों को दे दिया। जहाँ-जहाँ भी ब्राह्मणों ने क्षत्रियों के क्रत्याचारों से पीड़ित होकर उन्हें पुकारा, राम अपना कुठार लेकर सरोप चल दिए। बड़े-बड़े राजाओं ने राम से युद्ध किया किन्तु उन्होंने सभी को युद्ध में पराजित कर दिया। इस प्रकार उन्होंने सम्पूर्ण पृथ्वी को इक्कीस बार क्षत्रियविहीन कर दिया।

इस अंग में कुल ३५ छन्द हैं। कथा को संक्षिप्त रखने की ओर कवि ने प्रारम्भ और अन्त में संकेत किया है :—

कहा गम एनी कथा सरब भाखउ ॥ कथा वृषि ते पोरिए बात राखउ ॥१६॥

कथा सरब जउ छोर ते ते मुनाऊं ॥ हृदै ग्रंथ कै बाढवे तँ डराऊ ॥३५॥

अपनी प्रवृत्ति के अनुसार कवि ने ३५ छन्दों में से लगभग २२ छन्दों में युद्ध वर्णन किया है। युद्ध वर्णन के कुछ उदाहरण इस प्रकार हैं :—

घण्टे होल वज्जे । महाबीर वज्जे ॥ मनो मिथ छूटै । इम बीर जुट्टै ॥२०॥

जिते सत्र धाए । तिते राम पाए ॥ चले भाज सरब ॥ भयो दूर गरब ॥२१॥

गह्यो राम पाए कुठारं कराल ॥ कटी सुइ सी राज बाह बिषाल ॥

भए अंग भय करं काल हीणं ॥ गयो गरब सरब भई सैल छीणं ॥२६॥

१. जब साधन संकट परै तह-तह भए सहाइ ॥ दुआर पाल हुए दर बसे भगत देत हरि राख ॥२६॥

२. सब देवन मिलि कर्यो विचार ॥ क्षीर समुद्र कहु चले सुधार ॥

काख पुत्र की कटी बसई ॥ इम आगिभा तह दे तिन भाई ॥३॥

दिव जयदगन जगन भो सोइठ ॥ दिन उठि करत अथन उपन हत ॥

तह तुम भवो बिसन भवदार ॥ इनहु सक के सत्रु दुषार ॥१५॥ (२० अ० पृ० १६१)

१०. ब्रह्मावतार

चौबीस भवतारों के वर्णन में ब्रह्मा को विष्णु का दशम भवतार कहा गया है। इस भवतार का वर्णन बहुत संक्षिप्त, केवल सात छन्दों में है। ब्रह्मावतार के उद्देश्य का वर्णन इस प्रकार है :—

जब-जब वेद नाश होइ जाहीं ॥ तब-तब पुन ब्रह्मा प्रगटाहीं ॥
 ताते बिसन ब्रह्म बपु घरा ॥ चतुरानन कर जगत उचरा ॥२॥
 जब ही बिसन ब्रह्म बपु घरा ॥ तब सब वेद प्रचुर जगकरा ॥
 सासत्र सिमृत सकल बनाए ॥ जीव जगत के पथ धलाए ॥३॥

इस प्रकार संक्षेप में ब्रह्मावतार उस समय हुआ जब लोग वेद विरत हो गये, पापों की और प्रवृत्त हुए और ज्ञान-ध्यान से हीन हो गये। उस समय ब्रह्मा ने लोगों को वेद का ज्ञान दिया। उनके लिए धर्म का मार्ग प्रशस्त किया।

११. रुद्रावतार

मार्कण्डेय पुराण में रुद्र के जन्म का वर्णन इस प्रकार हुआ है :—जब प्रभु ब्रह्मा जी ने कल्प के आदि में अपने समान पुत्र उत्पन्न करने का विचार किया तो उनके आठ पुत्र और आठ पुत्रियां उत्पन्न हुईं और वे पुत्रियां उन आठ पुत्रों की स्त्रियां हुईं। ब्रह्मा जी के क्रक से जो नील वर्ण पुत्र हुआ वह दौड़कर बड़े ऊँचे स्वर में रोने लगा। ब्रह्मा जी ने उस रोते हुए पुत्र से पूछा कि तूने क्यों रोते हो? उसने कहा कि मेरा नाम रक्षिण। इस पर जगत के स्वामी ब्रह्माजी उससे बोले—हे देव, तूने रोओ मत, धर्म रखो, तुम्हारा नाम रुद्र होगा।^१

दशम पद्य में विष्णु के रुद्र के रूप में भवतार ग्रहण करने का कारण इस प्रकार दिया हुआ है—

जग जीवन भार भरी घरणी ॥ दुख शकल जात नही बरणी ॥
 घर रूप गऊ दय सिध गई ॥ जग नाइक पै दुख रीत भई ॥२॥

गाय का रूप धारण कर पृथ्वी जगनायक के सम्मुख गयो और अपनी व्यथा कही। श्रीकाल प्रसन्न हुए और उन्होंने विष्णु को बुलाकर भवतार ग्रहण करने की आज्ञा दी :—

हंस काल प्रसन्नि भए तब ही ॥ दुख स्रजनन भूप मुन्यो तब ही ॥
 दिग बिसन बुलाइ लयो अपने ॥ इह भात कह्यो तिहको सुपने ॥
 मु कह्यो तूम रुद्र सरूप धरो ॥ जग जीवन की चलि नास करो ॥
 तबही तिह रुद्र सरूप धर्यो ॥ जग जत संवार कै जोय कर्यो ॥
 विष्णु रुद्र का भवतार कब ग्रहण करते हैं—

जब होत धरन भाराकरात ॥ तब परत नहीं तब हिंदे शान्त ॥
 चल दध समुद करई पुकार ॥ तब परत बिसन रुद्रावतार ॥

१. मार्कण्डेय पुराण, भावना अध्याय।

रुद्रावतार ग्रहण कर विष्णु क्या काम करते हैं ?

तब करत सकल दानव सघार ॥ कर दनुज प्रलव सतन उधार ॥

इह भाति सकल करि दुष्ट नास ॥ पुनि करत हिंद भगवान वास ॥

प्रारम्भ के इन घाठ छन्दो तक रुद्रावतार की धावश्यकता का वर्णन है । नवें छन्द से रुद्र की कथा प्रारम्भ होती है । कथा का प्रथम प्रसंग त्रिपुर^१ दैत्य का वध है—

जोत एक ही बाण हुणै त्रिपुरं ।

सोत नास करै तिह दैत दुर ॥

धस को प्रगट्यो कब ताहि गनै ।

इक बाण ही सो पुर तीन हनै ॥१०॥

त्रिपुर नास के पश्चात् अथक वध का प्रसंग है जिसका वर्णन २७ छन्दो में हुआ है । अधिकांश छन्दो में युद्ध चित्रण है । रुद्र घोर अथक की दैत्य सेना में युद्ध का बड़ा सजीव वर्णन इन छन्दो में हुआ है । दैत्य सेना जब पराजित होकर भागने लगी तब अथक स्वयं युद्ध करने के लिए आया :—

घायो तदै अथक बलवाना । सग लै सैन दानवी नाना ।

अमित बाण नंदी कहू मारे । बेध अथ कहू पार पधारै ॥३३॥

अपने बाहन नन्दी की अथक के बाणों से परत देखकर शिव के मन में क्रोध उत्पन्न हुआ ।

जब ही बाण लगे बाहण तन । रोस जग्यो तब ही शिव के मन ॥

अन्त में शिव ने अथक का सिर अपने त्रिशूल से काट दिया :—

कर कोप बली बरख्यो बिसखं ॥ इह घोर नगै निसरै दूसर ॥

तब कोपकरं शिव मून लीयो ॥ अरको सिर काट दुखड कीयो ॥३६॥

१. महाभारतके अनुसार सातक दैत्य के तीन पुत्रों (अरकाच, कमलाच, त्रिभुजपाली) के विर मय दानव को बनाई हुई तीन पुरिया । इनमें से एक रवर्ष की रवर्ष में, दूसरी चांदी की आभार में, तीसरी लोहे की पृथ्वी पर थी । जब इन तीनों के स्वामी दानवों ने देवताओं को बहुत दुखी किया तब शिव ने एक तीर में तीनों पुरियों और तीनों भाइयों का नाश कर दिया ।— (महाभारत, पृष्ठ १०११) ।

‘कल्याण’ के हिन्दू संरक्षित ग्रंथ (शुद्ध ७६०) पर त्रिपुर की कथा इस प्रकार वर्णित है :—

मय ने रवर्ष, ज्वलभोर लोहे के तीन नगर बनाए थे । वे नगर मयन में उभरे थे । मय के तीनों पुत्र इनके अधिपति थे । वे दानव पृथ्वी पर चाहे जहाँ नगरों को उठाए कर भूतन के प्राणियों का नाश कर डालते । मयन में देवताओं के विनाश तोड़ डालते । देवताओं तथा लोकपालों की दिव्य पुरियां उन विनाशों से ध्वस्त होती रहती । अपने विघ्न होकर भगवान विरचनाथ को साख्ये प्रहल को । विनाशपाणि मनु कसुरी से युद्ध करने लगे ।

मय ने अमृततल का रूप बना लिया था । युद्ध में मनुदामन रूप में डाले जले और भीषित हो जाते । भगवान् त्रिभु ने भी रूप धारण किया और प्रहल शय्ये बने, रवर्षो सुन्दर गौ का मोह दानव कोहन सँ, गौ ने देखते-देखते रूप का सनत रस पा लिया । देव मय रथ पर अमृत तल दित्तबमान हुए । तीनों पुर आने धर के विर परापर एक में मिले, रथो सनव राव ध्व और वे मरम हो गये ।

३६ छन्दों में त्रिपुर और भंवर के बंध का वर्णन है। इसके पश्चात् ५० छंदों में जलन्धर के जन्म, सती का पञ्च कुण्ड में जसना, शिव का दक्ष प्रजापति से युद्ध का वर्णन है।

१२. जलन्धर भवतार

विष्णु के बारहवें भवतार का वर्णन ग्यारहवें भवनार के साथ ही हुआ है।

सती ने परवतराज के घर में पार्वती के रूप में जन्म लिया। बाल्यावस्था समाप्त कर जब वह युवा हुई तो अपने पति (शिव) के साथ उसी प्रकार भा मिलीं जैसे :—

जिहू बिधि मिली राम सों सीता ॥ जैतक चतुर वेद तन गीता ॥

जैसे मिसत मिधु तन गंगा ॥ स्यो मिल गई छद्म के सगा ॥२॥

पार्वती का रूप देखकर जलन्धर का मन लोभ से भर गया। उसने एक दूत शिव से पार्वती को छीन लाने को भेजा मन्वया शिव को युद्ध के लिए सन्मद्ध होने की चुनौती दी।

इधर एक दिन लक्ष्मी ने विष्णु के लिए सुस्वाद भोजन का निर्माण किया और कहीं से घूमते-फिरते धुमानुर नारदजी भा पहुँचे। उन्होंने भोजन की माग की, किन्तु एक पत्नी अपने पति को भोजन कराए बिना दूसरे की भोजन किस प्रकार करा दे? लक्ष्मी ने कहा कि इग धकार तो भोजन असुद्ध हो जायगा, भाप विष्णु भगवान के प्राणे तक प्रतीक्षा कीजिए। नारदजी रुष्ट हो गए और उन्होंने लक्ष्मी को धार दे दिया कि तुम्हें बिन्दा नाम की राक्षसी के रूप जन्म लेना होगा और जलन्धर की पत्नी बनना होगा।

लक्ष्मी ने विष्णु के प्राणे पर धार की बात बताई। उन्होंने लक्ष्मी की धार लेकर बिन्दा की रचना की और उसने धूम्रकेश दानव के घर जाकर जन्म ग्रहण किया। लक्ष्मी के उस धार रूप का उद्धार करने के लिए विष्णु को जलन्धर का रूप धारण करना पड़ा :—

जैसक रहत कमल जल भीतर ॥ पुनि नूप बसी जलन्धर के घर ॥

तिहू निमित्त जलन्धर भवतारा ॥ घरहै रूप भनूप मुरार ॥

जलन्धर नाम का राक्षस शिव को भ्याकुल कर ही रहा था। उससे बहुत युद्ध हुआ किन्तु वह पराजित न हुआ। शिव ने थीकाल से प्रार्थना की और उनकी माता से विष्णु ने जलन्धर का रूप धारण किया—

जोय भो शिव ध्यान धरा जबही ॥ कल काल प्रसन्न भए तबही ॥

कस्यो बिसन जलन्धर रूप धरो ॥ पुनि जाइ रिपेस को नाश करौ ॥

इस प्रकार विष्णु ने अपनी पत्नी, जो धार रूप में जलन्धर की पत्नी थी, का उद्धार किया। उन्होंने जलन्धर का रूप बनाकर बिन्दा का यतीत्व भग कर दिया। उसी दिन से उसने अपना असुर रूप छोड़ दिया।

फिर जलन्धर ने शिव का भयानक युद्ध हुआ। उसकी पत्नी के सतीत्व नष्ट हो जाने से उसका दल क्षीण हो ही गया था। साथ ही शिव की सहाय्यता दुर्गा जालन्धरी बनकर आई। अन्त में जलन्धर का नाश हुआ।

१३. बिसन (विष्णु) अवतार

जिस समय पृथ्वी पर बहुत भार बढ गया और उसने काल पुरुष के सम्मुख अपनी पुकार की तब उस महाशक्ति ने सभी देवताओं का घोड़ा-योड़ा प्रण लेकर विष्णु की रचना की ।

सब देवन को अस ले तत प्रापन ठहराइ ॥

बिसन रूप धार तत दिन गृह प्रादित के भाइ ॥

इस प्रकार वे पृथ्वी का भार हरते हैं, अनेक प्रकार से प्रसुरों का सहारा करते हैं । भूमि का भार उतार कर स्वर्ग में जाकर काल पुरुष में लीन हो जाते हैं ।

इस अवतार का वर्णन कुल पाच छन्दों में है । कवि कथा को सक्षिप्त ही रचना चाहता है ।

सकल कथा अउ छोर सुनाऊं ॥

बिसन प्रबन्ध कहत सम पाऊ ॥

ताते थोरीऐ कथा प्रकासी ॥

रोग सोग ते राख भविनासी ॥५॥

१४. मधु कंटभ का संहारक (हयशीर्ष) अवतार

चौदहवें अवतार का वर्णन कुल सात छन्दों में हुआ है । इस अवतार का कोई नाम कवि ने नहीं दिया है, किन्तु यह स्पष्ट कर दिया है कि जिस अवतार ने मधु-कंटभ के संहार के निमित्त अवतार ग्रहण किया था वही चौदहवां अवतार है .—

मधु कंटभ बध नमित जा दिन जगत मुरार ॥

मुकवि स्यामि ताको कहै चौदसवों अवतार ॥

काल की शैल से दो दैत्य उत्पन्न हुए और बड़े शक्तिशाली हो गए । विष्णु के इस अवतार ने उनसे पाच सहस्र वर्ष युद्ध किया । अन्त में काल पुरुष सहायक हुए और विष्णु ने इन दोनों दैत्यों का संहार किया ।

'कल्याण' के हिन्दू सस्कृति ग्रंथ में इस अवतार का नाम हयशीर्ष दिया है और इस की कथा का सारांश निम्न प्रकार से दिया है :—

क्षीरोदधि में अमन्तशायी प्रभु की नाभि से पद्म प्रकट हुआ । पद्म कलिका से सिन्दूरारस्य क्षतुर्मुख लोक स्रष्टा भ्यक्त हुए । क्षीरोदधि से दो बिन्दु कमल पर पहुँच गए । वह चेतनारवक नाभि पद्म दोनों बिन्दु सञ्जीव हो गए । वे ही प्रादि दैत्य मधु कंटभ थे । दैत्यों ने कमल कलिका पर बैठे ब्रह्माजी को देखा । वे एकाग्र मन से भगवान के निश्वास से निकली श्रुतियों को ग्रहण कर रहे थे । दैत्यों ने श्रुति का हरण किया और वहाँ से नीचे भाग गए । प्रादि ने ही अनाधिकारियों को श्रुति की प्राप्ति, ब्रह्माजी चञ्चल हुए । उन्होंने भगवान की स्तुति प्रारम्भ की । प्रभु प्रसन्न हुए । उन्होंने हयशीर्ष रूप धारण किया । दैत्यों को मारकर उन्होंने श्रुति का उद्धार किया ।

(कल्याण, हिन्दू सस्कृति ग्रंथ, पृ० ८१०)

१५. अरहंत देव

अरहंत देव के अवतार का संकेत जैन धर्म के आदि तीर्थंकर ऋषभ देव की ओर है। जिस समय असुर अपना पसाकर लेते हैं, विष्णु उनका सहारा करते हैं :—

जब-जब दानव करत पसारा ॥ तब-तब बिसन करत सधारा ॥१॥

सभी दैत्यों ने अपने गुरु (शंकराचार्य) से इस विषय पर विचार-विमर्श किया कि ये देवता मन्त्र में विजयी क्यों होते हैं और हमारा पराभव क्यों होता है। दैत्य गुरु ने कहा, हे दानवो, तुम इस भेद को नहीं जानते। देवता मिलकर यज्ञ कराते हैं। इसी से उनकी इतना मया मिलता है। इसलिए तुम भी यज्ञारम्भ करो।

गुरु के आदेशानुसार दैत्यों ने यज्ञ करना प्रारम्भ कर दिया। यह बात सुनकर सुर लोक धरा उठा। सभी देवताओं ने विष्णु से विचार किया, विष्णु ने काल पुरुष से आराधना की। काल पुरुष ने प्रसन्न होकर विष्णु को आज्ञा दी कि अरहंत देव के रूप में अवतार ग्रहण करो। काल पुरुष की आज्ञा पाकर उन्होंने एक नया पन्थ चला दिया :—

बिसन देव भागिआ जब पाई ॥ काल पुरुष की करी बढ़ाई ॥

भुभ अरहंत देव बन आयो ॥ आन और ही पंथ चलायो ॥२॥

हिन्दू संस्कृति ग्रन्थ 'कल्याण' में ऋषभ देव के अवतार का वर्णन है। ऋषभ देव की जैन भ्रमना आदि तीर्थंकर मानते हैं। गुरु गोविन्दसिंह ने इसी अवतार का चित्रण अरहंत देव नाम से किया है। इस अवतार ने नया पन्थ (जैन मार्ग) चलाया। इस अवतार ने लोगों को हिंसा से विरत किया :—

जीम हिंसा ते सबहु हटायो ।

बिना हिंसा के यज्ञ होता नहीं था इसलिए यज्ञ होना बन्द हो गया :—

बिन हिंसा कोय जग्य न होई ॥ ताते जग्य करै ना कोई ॥

इस प्रकार अरहंत देव के रूप में अवतरित विष्णु के इस अवतार ने यज्ञों का विरोध कर दैत्यों को यज्ञ करने से विरत कर दिया।

जैन धर्म में किसी सृष्टा के रूप में ईश्वर का अस्तित्व भी नहीं स्वीकार किया गया। जैसे मन्त्र से मन्त्र और घास से घास उत्पन्न हो जाता है उसी तरह मनुष्य से मनुष्य उत्पन्न हो जाता है, इनका कोई निर्माता नहीं है :—

मन्त्र-मन्त्र ते होतु ज्यों घासि-घासि ते होइ ॥

तैसे मनुछ-मनुछ ते भवइ न करत कोइ ॥११४॥

विष्णु के इस पन्द्रहवें अवतार ने दैत्यों को वैदिक यज्ञ मार्ग से भटका दिया, जिनसे उनका बल क्षीण हो गया :—

सावणस को रूप धर दैत कुपय सब डार ॥

पन्द्रहवों अवतार इम धारत भयो मुरार ॥२०॥

१३५ - इस प्रसंग में कुल बीस छन्द हैं।

१६. मनु राजा भवतार

इस भवतार का बर्खान कुल भाठ छन्दों में हुआ है। विष्णु ने भरहृत देव के रूप में भवतार ग्रहण कर जैन मार्ग की स्थापना की। परिणाम यह हुआ कि लोग (वैदिक) धर्म, कर्म से दूर हो गए। साधु-भसाधु सभी एक जैसे हो गए। सबने धर्म-कर्म छोड़ दिए :—

साधि भसाधि सबै हुए गए। धरम करम सबहूँ तज दिए ॥

ऐसे भवतार पर काल पुरुष की आज्ञा से विष्णु ने मनु के रूप में भवतार ग्रहण किया। मनु स्मृति की रचना की और प्रतिपादित मत का प्रचार किया :—

काल पुरख आज्ञा तब दीनी ॥ विसन चन्द सोई विधि कीनी ॥१॥

मनु हूँ राजवतार भवतारा ॥ मनु सिमरतहि प्रचुर जग करा ॥

इस भवतार ने पुनः ईश्वर के नाम की प्रतिष्ठा की और (नास्तिक) श्रावण धर्म को दूर किया :—

नाम दान सबहून सिखारा। सावग पप दूर कर डारा ॥५॥

१७. धनवन्तर (धनवन्तरि) भवतार

संसार में सभी लोग धनधान्य से पूर्ण हो गए। उन्हें किसी प्रकार का दुःख न रहा। वे भाति-भाति के पकवान खाने लगे और उससे उनकी देह में नित नए रोग उत्पन्न होने लगे। इस प्रकार सारी प्रजा रोगाकुल हो गई। सभी ने मिलकर काल पुरुष की स्तुति की। उन्होंने विष्णु को धनवन्तरि का भवतार ग्रहण करने और आयुर्वेद का निर्माण करने की आज्ञा दी :—

रोगाकुल सबही भए लोगा ॥ उरजा अधिक प्रजा को सोगा ॥

परम पुरख की करी बड़ाई ॥ कृपा करी तिन पर हरि राई ॥२॥

विसन चन्द को कहा बुलाई ॥ धर भवतार धनन्तर जाई ॥

आयुर्वेद को करी प्रकासा ॥ रोग प्रजा को करियहु नामा ॥३॥

इस तरह सभी देवता (देवता भी) एकत्र हुए, उन्होंने समुद्र मथन किया और उसमें से रोगनाशक, प्रजा का हित चाहने वाले धनवन्तरि को निकाला :—

ताते देव इकत्र हुए मय्यो समुद्रहि जाई ॥

रोग विनासन प्रजा हित कर्षो धनतर राई ॥४॥

१८. सूर्य भवतार

दिति के पुत्र देवों का प्रभाव जब बहुत बढ़ गया तो काल पुरुष की आज्ञा से विष्णु ने सूर्य के रूप में भवतार ग्रहण किया :—

बहुर बढ़े दिति पुत्र धतुलि बनि ॥ धर धनेक जीते बिन जल पल ॥

काल पुरख की आज्ञा पाई ॥ मूरज भवतार धर्यो हरि राई ॥१॥

सूर्य देव बनवान धतुरों का नाश करते हैं। पृथ्वी से भन्धकार हर्ते हैं। प्रजा के लिए सर्वैव कार्यरत रहते हैं :—

जै-जै होत धतुर बलवाना ॥ रवि मारत तिनको बिधि नाशा ॥

धन्धकार धरनी ते हरे ॥ प्रजा काज यह के उठ परे ॥

सूर्य देव के उदय होते ही सभी लोग झालस्य छोड़कर उठ खड़े होते हैं, जाप जपते हैं, ध्यान करते हैं, कर्म करते हैं, गायत्री पढ़ते हैं और सध्या करते हैं।

इस प्रकार बहुत समय व्यतीत हो गया। एक दीर्घकाम नाम का राक्षस बड़ा बलशाली हो गया। उसने अपनी दीर्घ काया के मद में सूर्य का संतत भ्रमणशील रथ रोक दिया। उस राक्षस से सूर्य का भयकर युद्ध हुआ। अन्त में सूर्य देव ने उस राक्षस का संहार कर दिया।

यह प्रसंग २७ छन्दों में वर्णित है। लगभग १६ छन्दों में सूर्य एवं दीर्घकाम के युद्ध का वर्णन है।

१६. चंद्र (चन्द्र) अवतार

चंद्रावतार का वर्णन १५ छन्दों में हुआ है। सूर्य के प्रकाश से घरती तप्त रहती थी। रातें सदा गहन अंधेरी होती थी। कृषि उत्पन्न नहीं होती थी। लोग भूखों मरने लगे थे :—

नैक कृपा कहु ठउर न होई ॥ भूखन लोग मरै सब कोई ॥

धार्थ निसा दिन भानु जरावै ॥ तातैं कस कहु होन न पावै ॥२॥

व्याकुल होकर लोगो ने हरि की सेवा की, जिससे गुरुदेव प्रसन्न हुए।

स्त्रियां चन्द्रमा के बिना काम प्रेरित नहीं होती थी इसलिए वे अपने पतियों की सेवा नहीं करती थी। यह प्रवस्था देखकर काल पुरुष ने विष्णु को बुलाकर चन्द्रावतार ग्रहण करने की आज्ञा दी।

चन्द्रावतार होते ही कामनियो को काम के बाण लगने लगे। उनका गर्व क्षीण हुआ और वे पति सेवा करनी लगी। चन्द्रमा के कारण कृषि भी होने लगी।

विष्णु ने चन्द्रमा के बड़े सुन्दर स्वरूप में अवतार ग्रहण किया। अपने सुन्दर स्वरूप का उसे अभिमान हो गया और उसने बृहस्पति की पत्नी का सतीस्व भंग कर दिया। मुनि ने इस पर अपार क्रोध किया और शाप दे दिया। इसी से चन्द्रमा में कलक लग गया। उसके रूप में अस्थिरता आ गई। वह सदैव घटता-बढ़ता रहता है। इस शाप से चन्द्रमा बहुत लज्जित हुआ और उसके सौन्दर्य का अभिमान भंग हो गया।

२०. रामावतार

विष्णु के चौबीस अवतारों के वर्णन में रामावतार का वर्णन कवि ने पूर्व वर्णित अवतारों की अपेक्षा अधिक मनोयोग से किया है। इस रचना में कुल ८९४ छन्द हैं।

राम-जीवन को यह सम्पूर्ण कथा लगभग २५ छोटे-बड़े अंशों में विभाजित है। इनमें राम का जन्म, सीता स्वयंवर, भवध-प्रवेश, बनवास, वन-प्रवेश, खर-दूषण वध, सीता हरण, सीता की खोज, बालि वध, हनुमान की योध, प्रहस्त युद्ध, कुम्भकर्ण का वध, त्रिनूड युद्ध, महोदर मन्त्री का युद्ध, इन्द्रजीत युद्ध, अतिक्रम्य दैत्य युद्ध, मकराल का युद्ध, रावण युद्ध, सीता मिलन, अयोध्या प्रागमन, माता मिलन, सीता बनवास, लवकुश से युद्ध, पुनः भवध प्रवेश, सबका अन्त, महात्म्य आदि अंश हैं।

यदि रामचरित मानस के अनुसार इस रचना का अध्याय विभाजन किया जाय, तो उसकी रूपरेखा इस प्रकार बन सकती है—

१. बालकाण्ड—सीता स्वयंवर तक	—१५३ वें छन्द तक
२. भयोध्याकाण्ड—वनवास तक	—३२२ वें " "
३. अरण्यकाण्ड—सीता हरण तक	—३५५ वें " "
४. किष्किंधाकाण्ड—बालि वध तक	—३६५ वें " "
५. सुन्दर काण्ड—हनुमान की घोष, गुटारम्भ तक	—३६५ वें " "
६. लका काण्ड—सीता मिलन तक	—६५२ वें " "
७. उत्तर काण्ड—अन्त तक	—७६४ वें " "

कथा सार

चारों ओर असुरों का प्रभाव बढ़ गया। सभी देवताएँ इकट्ठे होकर काल पुरुष के पास पहुँचे और उनसे राम का अवतार धारण करने की प्रार्थना की। राजा दशरथ अयोध्या में राज्य करते थे। उन्होंने कौशल्या, सुमित्रा और कैकेयी से विवाह किया। एक बार शिकार खेलते समय राजा दशरथ से श्वशुरकुमार की हत्या हो गयी। पुत्र वियोग से पीड़ित हो श्वशुरकुमार के अन्धे मा-बाप ने दशरथ को पुत्र-वियोग से पीड़ित होकर मरने का शाप दिया। दशरथ यह शाप सुनकर बहुत दुःखी हुए, उसी समय देववाणी हुई—हे राजन् ! तुम्हारे घर विष्णु स्वयं अवतार ग्रहण करेंगे और सब कामनाएँ पूर्ण करेंगे। उनके अवतार का नाम रामावतार होगा। वह सारे जगत का उद्धार करेंगे। तुम पर जाओ और राज्य के ब्राह्मणों को बुलाकर यज्ञ प्रारम्भ करो।

राजधानी में वापस आकर राजा दशरथ ने वशिष्ठ मुनि को बुलाकर राजसूय यज्ञ प्रारम्भ किया। बहुत समय तक यज्ञ करने के बाद यज्ञ-कुण्ड से यज्ञ-पुरुष प्राकृत होकर प्रगट हुए और उन्होंने सीता का पात्र राजा दशरथ के हाथ में दिया। राम ने उसके चार भाग किये, दो पत्नियों को एक-एक भाग तथा एक को दो भाग पाने के लिए दिये। वे तीनों भविष्यी हुईं। उनसे राम, भरत, लक्ष्मण और शत्रुघ्न राजकुमार उत्पन्न हुए।

राजा ने राजकुमारों की सब प्रकार की शिक्षा का प्रबन्ध किया। उन्हीं दिनों ऋषि विश्वामित्र ने पितरों की प्रसन्नता के लिए विदु-तोष नामक यज्ञ प्रारम्भ किया। हवन की सुगन्धि पाकर सभी राक्षस वहाँ आ पहुँचे और यज्ञ की सामग्री छूटकर खाने लगे और साधु-महात्माओं को मारने पीटने लगे। यह देखकर विश्वामित्र अयोध्या आये और राक्षसों को शाप ले गए। राम ने ताड़का, मुवाहु और मारीच प्रादि राक्षसों का वध किया और विश्वामित्र के यज्ञ की रक्षा की। अनन्तर विश्वामित्र उन्हीं जनकपुर के सीता-स्वयंवर में ले गये जहाँ राम ने अनुप भ्रम में सफलता प्राप्त कर सीता का पाणिग्रहण किया। अनुभंग के कारण परमुराम बने क्रुद्ध हुए। युद्ध की स्थिति आ गयी किन्तु अन्त में उन्हें नीचा देखना पड़ा। राम, सीता सहित अयोध्या वापस आये। राजा दशरथ ने धन की बर्षा करके धानन्दोत्सव मनाया। सारी प्रजा ने भी बड़ा धानन्द मनाया। राजा ने तीनों दूसरे पुत्रों का भी विवाह रचा दिया। फिर राजा ने अश्वमेध यज्ञ किया और देव देवान्तरों के राजाओं को अपने अधीन किया।

राजा ने तीन दिशाएँ तो अपने तीन पुत्रों को बाँट दीं और सारी राजधानी राम को देने के लिए वशिष्ठ मुनि को बुलाकर कुछ पहर तक विचार किया। तब राम के राज्याभिषेक की सारी सामग्री तैयार की गई। उच्च समय ब्रह्मा ने एक गन्धर्विणी मंत्रा को भेजा। उसने कँकैयी को वर माँगने के लिए प्रेरित किया। कँकैयी ने पहले वर के अनुसार राम को बनवास और दूसरे वर से अपने पुत्र भरत के लिये राज्य माँगा। राजा दशरथ इस माँग से बहुत व्याकुल हुए। उन्होंने सभी प्रकार से कँकैयी को समझाना चाहा, परन्तु त्रिया-दृष्ट के सम्मुख उनकी एक न चली। अन्त में उन्हें यह स्वीकार करना पड़ा।

मुनि वशिष्ठ ने यह निर्णय राम को सुनाया। वे किसी प्रकार की चिन्ता न करते हुए इसके लिये तत्पर हो गये। राम ने सीता को माता कौसल्या के पास रहने को कहा। परन्तु वे किसी प्रकार तैयार न हुईं और उन्होंने साथ चलने का ही प्राग्रह किया। जब यह समाचार लक्ष्मण ने सुना तो वे बहुत क्रुद्ध हुए, फिर वे भी राम के साथ बन जाने को तत्पर हो गये।

राम के बन जाने पर दशरथ ने प्राण त्याग विने वशिष्ठ ने भरत के पास दूत भेजा। अपनी ननिहाल से वापस आकर भरत ने अपने मृत पिता को देखा और अपनी माँ कँकैयी को उस कर्म के लिए बहुत बुरा-भला कहा। पिता का अन्तिम सत्कार करने के पश्चात् वे राम से मिलने के लिये चल दिये।

जहाँ राम टिके थे, वहाँ पहुँचने पर भरत और शत्रुघ्न, राम और लक्ष्मण से मिलकर बहुत रोये। भरत राम से वापस चलने का प्राग्रह करने लगे। राम ने भरत को समझाया कि बन में उन्हें बहुत आवश्यक कार्य सम्पन्न करने हैं। उनकी बात को सभी चतुर पुरुष समझ गये। भरत राम के सदाईं सेकर चले आये।

बन में विराय राक्षस से राम का युद्ध हुआ। अन्त में राक्षस मारा गया। वहाँ से राम भागे बढ़कर भगस्त्य मुनि के आश्रम में पहुँचे। वहाँ भी राम ने मुनि-शत्रुघ्नों का सहाय किया। वहाँ से आये बढ़कर राम गोदावरी तट (पंचवटी) पर पहुँचे। शूर्पणखा लक्ष्मण से प्रणय-प्रदर्शन पर अपनी नाक कटा बँठी।

शूर्पणखा ने अपने भाई रावण को रो रोकर अपने अपमान की कथा सुनायी। रावण ने क्रुद्ध होकर अपनी बहन के प्रतिशोध के लिए खर और दूषण नामक दानवों को भेजा। उन्होंने आकर राम और लक्ष्मण से युद्ध किया और उनके हाथों मारे गये। रावण ने इस पर भारीच को कपट मृग बनाया और उसी के बहाने राम की कुटी को निर्जन पाकर वहाँ से सीता को हर ले गया।

राम ने वापस आकर देखा कि सीता को कोई हर ले गया है। वे बहुत व्याकुल हुए और विरह में इधर-उधर भटकने लगे। उधर जटायु ने रावण के मार्ग में भरसक बाधा पहुँचाई परन्तु अमफल रहा। जटायु से भेंट होने पर राम को सीताहरण का पूरा समाचार मिला। भागे बढ़ने पर उनकी भेंट हनुमान से हुई। हनुमान की प्रेरणा से कपिराज सुग्रीव राम के चरणों में आए। सब ने एक जगह बैठकर मन्त्रणा की। सब ने यही निश्चय किया कि सुग्रीव अपने वीरों के साथ राम की सहायता करें। राम ने भी उनकी सहायता का

वचन दिया और सुग्रीव को सताने वाले उसके भाई बलि को मारकर सीता की लोज में लका की ओर बढ़े ।

सुग्रीव ने अपने धीरों को सीता का पता लगाने के लिए चारों दिशाओं में भेज दिया और हनुमान को लंका की ओर भेजा । वे समुद्र पारकर वहाँ पहुँचे, जहाँ सीता थी । हनुमान लंकापुरी को जलाकर वापस आए और सब कुछ राम को बताया ।

राम ने बानरों की सेना एकत्र की । समुद्र पर पुल बाँधा और लंका में प्रवेश किया । उन्हें रोकने के लिए रावण ने अपने दो योद्धाओं भूशुक्र और जाबमाली को सेना सहित भेजा । परन्तु थोड़े युद्ध में ही वे दोनों मारे गये । फिर रावण ने मरुपुत्र दैत्य को ससैन्य भेजा । उनका युद्ध अगद से हुआ । अन्त में वह भी मारा गया ।

इसके पश्चात् राम ने अंगद को दूत बनाकर रावण के पास भेजा । अंगद ने रावण को सीता को लौटा देने के लिए बहुत समझाया । परन्तु गर्वोन्मित रावण पर उसका कुछ भी प्रभाव न हुआ । अन्त में अगद विभीषण को साथ लेकर वापस आ गया । राम ने विभीषण का 'संकेश' सम्बोधन से स्वागत किया । अन्त में दोनों पक्षों में भयंकर युद्ध छिड़ गया । पहले रावण ने अपने मन्त्री प्रहस्त को भेजा । उसके सहार के पश्चात् कुम्भकर्ण को जगाया गया । राम के बाणों की वर्षा से वह भी मारा गया । फिर त्रिमुद्ग धाया । हनुमान ने उसका सहार किया । तत्पश्चात् महोदर मंत्री युद्ध के लिए धाया । भयंकर युद्ध के पश्चात् वह भी मारा गया ।

महोदर मंत्री की मृत्यु के पश्चात् इन्द्रजीत मेघनाद युद्ध के लिए धाया । वह युद्ध विद्या में बहुत प्रवीण था । उसने मन्त्रादि पढ़कर तीरों की इतनी वर्षा की कि रघुराज रामचन्द्र आदि भी मूर्च्छित हो गये और उनके दूसरे योद्धा दल सहित अघोर होकर भूमि पर गिर पड़े । रावण ने उसी समय शिजटा को बुलाकर कहा—सीता को युद्ध में मरे हुए राम दिखाओ । वह सीता को लेकर वहाँ गयी जहाँ राम युद्ध क्षेत्र में गिरे पड़े थे । सीता ने जब स्वामी को इस तरह पड़े हुए देखा, तब उसे बहुत क्रोध धाया और उसने नाग मन्त्र पढ़कर वह नाग-पाश काट दिया और राम तथा लक्ष्मण को सचेत कर दिया ।

राम अपनी सेना सहित सम्भलकर फिर युद्ध करने लगे । उधर मेघनाद ने अपने पीरों से मांस काटकर हवन करना आरम्भ किया । यह देखकर भूमि काँप उठी और आकाश चकित हो गया । तब लक्ष्मण वहाँ पहुँचे । उन्होंने अपने एक बाण से मेघनाद के दो टुकड़े कर दिये ।

इसके पश्चात् प्रतिकाम और मकराक्ष दैत्य युद्ध में मारे गये । फिर क्रोध से भर हुआ रावण स्वयं युद्ध के लिए आगे बढ़ा । रावण ने इतनी वीरतापूर्वक युद्ध किया कि लक्ष्मण मूर्च्छित होकर युद्ध भूमि में गिर पड़े । चारों ओर निराशा छा गयी । ऐसे समय हनुमान मजीवनी बूटी लेने गये और बूटी के बदले पूरा पहाड़ ही उठा लाए । उस बूटी से लक्ष्मण की मूर्च्छा दूर हुई । चारों ओर फिर 'भयंकर युद्ध गुरू हो गया । रावण अपने बाणों में अस्त्र पारण कर युद्ध कर रहा था । उसके एक हाथ में अग्निहास तन्वार, दूसरे में पीप (बरछी), तीसरे में कटार, चौथे में संहृथी, पाँचवें में गोक्रन्द, छठे में गुर्व, सातवें में लङ्ग, आठवें में मेषा, नवें में त्रिशूल, दसवें में घुरा, ग्यारहवें में अनुषा, बारहवें में बाण, तेरहवें में

बनुष, चौदहवें में डाल, पन्द्रहवें में गलौल, सोलहवें में पास, सत्रहवें में परशु, अठारहवें में हथनाल, उन्नीसवें में बिछुआ और बीसवें में पटा लिए ऐसे घुमा रहा था मानो साधारण यमराज भयकर रूप धारण करके आया हो।

रावण अपने दस मुखों से विभिन्न कार्य कर रहा था। एक से शिव का जाप कर रहा था, दूसरे से सीता का सौन्दर्य देख रहा था, तीसरे से वीरों को समझा रहा था, चौथे से 'मारो-मारो' पुकार रहा था, पाँचवें से हनुमान को अपीरता से देख रहा था, छठे से विभीषण को देखकर क्रुद्ध हो रहा था, सातवें से राम-लक्ष्मण को देख रहा था, आठवाँ मुँह इधर-उधर घुमा रहा था, नौवें से रावको देख रहा था और दसवाँ मुख रोप में भरकर झाल हो रहा था।

अन्त में राम के द्वारा रावण की बीबी भुजाएँ और दसों शिर काट दिये गये।

युद्ध जीतकर राम ने लका का राज्य विभीषण को दे दिया। हनुमान अशोक वाटिका से सीता को ले प्राए। वे आकर राम के चरणों से लिपट गयी। राम ने उन्हें अग्नि परीक्षा देने के लिए कहा। सीता अग्नि में इस प्रकार बैठ गयी जैसे बादलो में बिजली होती है। अग्नि-शुद्धि के बाद सीता कुन्दन की तरह बनकर बाहर निकली। राम ने उन्हे गले से लगा लिया।

राम पुष्पक विमान द्वारा अयोध्या लौटे। वहाँ बड़े समारोह के साथ उनका राज्याभिषेक हुआ। राम धर्मनोति के अनुसार राज्य चलाने लगे। इन्हीं दिनों वहाँ एक ब्राह्मण आया, जिसका पुत्र मर गया था। उसने राम से कहा, या तो वे उसे जीवित करें नहीं तो शाप के भागी बनें। राम ने उस ब्राह्मण पुत्र की मृत्यु का पता लगाया। उत्तर दिशा में एक सूद तिर नीचे किये हुये कुएँ में लटक कर तपस्या कर रहा था। वह बड़ा तेजस्वी था। राम ने उसका सहार किया और ब्राह्मण पुत्र को पुनर्जीवन प्राप्त हुआ।

राम राज्य में चारों ओर सुख का साम्राज्य छा गया। राम ने शत्रुघ्न को मथुरा का राजा बनाया। वहाँ लवण नामक एक राक्षस रहता था जिसे शिव ने स्वयं अपना त्रिशूल दिया था। राम ने शत्रुघ्न को अपना एक अभिमन्त्रित दास दिया। उस राक्षस से शत्रुघ्न का बड़ा भयंकर युद्ध हुआ और अन्त में उन्होंने उसका सहार कर दिया।

कुछ समय पश्चात् सीता गर्भवती हुई। उन्होंने राम से वन-विहार की आज्ञा मागी। राम ने लक्ष्मण को सीता के साथ भेज दिया वहाँ लक्ष्मण ने उन्हें वन जगल में छोड़ दिया और स्वयं वापस आ गये (वहाँ कवि ने सीता निर्वासन का कोई कारण नहीं दिया है)। निर्जन वन में अपने आपको धकेला पाकर सीता विलाप करने लगीं। वन में वाल्मीकि ने उनकी पुकार सुनी और उन्हें वे अपने धाधम में ले गए। धाधम में सीता के एक पुत्र उत्पन्न हुआ। एक बार सीता उस बालक को लेकर स्नानार्थ गयी क्योंकि उस समय वाल्मीकि श्रृष्टि समाधिस्थ थे। वाल्मीकि की समाधि टूटी तो बालक को वहाँ न देखकर वे घबराए। सीता के जाने के पूर्व ही उन्होंने एक दूसरे बालक की रचना कर डाली। इस प्रकार सीता के दो पुत्र, लव और कुश, हो गये।

इधर राम ने अयोध्या में अश्वमेध यज्ञ का आयोजन किया। यज्ञ का धीका देश-देशान्तरों के राज्यों में घूमा, उसे पकड़ने का साहस किसी को न हुआ। चारों दिशाओं को

विजय करता हुआ यह थोड़ा बालमीकि मुनि के आश्रम की ओर भा निकला। यहाँ सिया-पुत्र लव ने उसे देखा और पकड़कर एक पेड़ से बाँध दिया। यहाँ राम का लव और कुश से भयंकर युद्ध हुआ। युद्ध में लक्ष्मण, भरत, विभीषण, सुग्रीव आदि राम-पक्ष के सभी योद्धा मूर्च्छित होकर गिर पड़े। अन्त में राम सेना सहित युद्ध करने के लिये आये। उन्होंने राम की सारी सेना का महार कर दिया। स्वयं राम भी युद्ध में घायल होकर मूर्च्छित हो गये। उनकी सम्पूर्ण सेना भाग गई।

लव-कुश सजाहीन योद्धाओं और अर्धसहित आश्रम में आए। वहाँ सीता ने राम को मूर्च्छितावस्था में देखा और विलाप करने लगी। राम को मृत जान कर सीता सती हो जाने की तैयारी करने लगी। तभी आकाशवाणी हुई और सीता ने हाथ में जल लेकर कहा कि यदि मैंने मन, वाणी और कर्म से श्रीराम के सिवा किसी और का ध्यान न किया हो तो श्रीराम सहित सभी वीर जीवित हो जाए। बस सभी वीर तुरन्त जीवित हो गये। राम सीता और लव-कुश को साथ लेकर अयोध्या वापस आ गये।

अयोध्या आकर राम ने अनेक यज्ञ किये। सहस्रो वर्षों तक धर्मानुसार राज्य किया। एक बार स्त्रियों के पूछने पर सीता ने रावण का चित्र दीवार पर बना दिया। जब उस चित्र को राम ने देखा तो मन में विचारा कि सीता को रावण से कुछ न कुछ प्रेम असत्य है इसीलिए उसका चित्र इससे दीवार पर बनाया है।

सीता ने उनका सन्देह दूर करने के लिये पृथ्वी से प्रार्थना की कि यदि मैंने मन, वचन, कर्म से अपने हृदय में सदा राम को ही स्थान दिया हो तो तुम मुझे अपने में स्थान दो। यह सुनते ही बरती फट गई और सीता उसमें समा गयीं।

सीता के बिना राम भी जीवित न रह सके। उन्होंने योग द्वारा अपना नस्वर धरोर छोड़ दिया। उसके पश्चात् भरत, लक्ष्मण और शत्रुघ्न भी योगाभ्यास द्वारा परम धाम विचार गये।

उसके बाद चारों भाइयों की सन्तानों ने सम्पूर्ण राज्य अपने में बाँट लिया। लव ने राजधानी का शासन संभाला, कुश ने उत्तर का राज्य लिया, भरत-पुत्र ने पूर्व, लक्ष्मण पुत्र ने दक्षिण और शत्रुघ्न पुत्र ने पश्चिम का राज्य लिया।

हिन्दी रामकाव्य की परम्परा और 'रामायतार'

हिन्दी में रामकाव्य के विकास पर अनेक ग्रंथ लिखे गये हैं। इनमें डा० बुके का घोष ग्रन्थ 'रामकाव्य' सर्वाधिक महत्वपूर्ण है। परन्तु आश्चर्य की बात है कि इनमें से किसी भी ग्रंथ में गुरु गोविन्दसिंह विरचित हिन्दी रचना 'रामायतार' की कोई चर्चा नहीं है। कुछ वर्ष पूर्व (सन् १९१३ ई० में) पटियाले के सन्त इन्द्रसिंह चक्रवर्ती ने इस ग्रन्थ का सम्पादन करके इसे हिन्दी में सटीक प्रकाशित कराया था। परन्तु फिर भी इस रचना की ओर समुचित ध्यान नहीं दिया गया।

जे दुस देह कटे सिय हिनके ते रण घात्र प्रतपद्ध दिताए ।

राजिवलोचन राम बुमार पनो रण पाल पनं पर पाए ।

(६० पं०—रामायतार, पृ० २१७)

श्री रघुनन्दन की भुज तें जब छोर सरावन बान उढ़ाने ।

भूमि पकाम पतार चहुँ पक गूर रहे नहिं जान पछाने ।

तोर सनाह सुवाहन के तन घाह करी नहिं पार पराने ।

देर करोटन छोटन कोट भटान भौं जानकी बान पछाने ।

(६० पं०—रामायतार, पृ० २१६)

रचना का उद्देश्य

यह बात धन्यत्र भी कही गयी है कि राम, कृष्ण भगवा धन्य भक्तियों के जीवन पर काव्य रचना करने में कवि का दृष्टिकोण एक भक्त का दृष्टिकोण न होकर एक राष्ट्र-नायक का दृष्टिकोण रहा है। तुलसीदास ने रामचरित मानस की रचना की, राम भक्ति का प्रचार करने के लिए। डॉ० श्रीकृष्ण लाल ने रामचरित मानस की रचना के उद्देश्य का विवेचन करते हुए लिखा है।

“रामचरित-मानस की रचना का उद्देश्य प्रारंभ में ही दिया गया है कि—

बाना पुराणनियमागमसम्मत यद्

रामायणे निगदित बभूवद्विदग्धतोऽपि ।

स्वातः सुधाय तुलसी रघुनाथ गाथा—

भाषानिर्बन्धमतिमजुलमातनोति ॥

अर्थात् 'तुलसीदासजी ने स्वयं अपने प्रतःकरण के सुख के लिए इस प्रयत्न की रचना की। परन्तु ज्यो-ज्यो हम षष् में बढ़ते चलते हैं, त्यो-त्यो यह स्पष्ट होता चलता है कि इस ग्रंथ-रचना का उद्देश्य केवल अपने अन्तःकरण को सुख देना नहीं है, साधारण जनता में राम-भक्ति का प्रचार ही इसका प्रमुख उद्देश्य है, इसलिए तो रामकथा का आरम्भ करने से पहले रचयिता ने एक अतिविस्तृत भूमिका दे रखी है। मच तो यह है कि जनता को राम-भक्ति के प्रति आकृष्ट करने का जितना सफल प्रयाग रामचरित मानस में मिलता है उतना शायद ही और कहीं मिल सके। कथा और प्रसंग से, प्रतीति और प्रमाण से, उपदेश और निदेश से, जितनी प्रकार भी समथ या मानसकार ने रामभक्ति को सबसे अधिक सहज, सुलभ और फलदायक प्रमाणित किया।”

परन्तु रामायतार की रचना की पृष्ठभूमि पर गुरु गोविन्दसिंह का उद्देश्य वही है जिसका स्पष्ट उल्लेख उन्होंने 'कृष्णावतार' में किया है—

दसम कथा भागीत की भासा करी बनाइ ।

धर बासना नाहिं प्रभु धरम जुद्ध की चाइ ।

(६० पं०—कृष्णावतार, पृ० ५७०)

इसलिए जहाँ रामचरित मानस में प्रत्येक कांड के अन्त में तथा अनेक स्थानों पर रामचरित के श्रवण-पठन के महात्म्य का वर्णन है वहाँ रामावतार में इस महात्म्य परम्परा की परिपाटी का निर्वाह ग्रंथ के अन्त में केवल एक बार किया गया है—

जो इह कथा सुनै भरु गावै । दुःख पाप तिह निकट न आवै ।
बिसन भगति की ए फल होई । आधि व्याधि छवै सकै न कोई ।

(द० प्र०—रामावतार, पृ० २५४)

राम का सन्तपालक और दुष्टनाशक रूप कवि अपने युग में प्रतिष्ठित करना चाहता था । वह राम के उस रूप को समाज के सम्मुख प्रेरणास्रोत के रूप में प्रस्तुत करना चाहता था । इसलिए अपनी कथा योजना में कवि रामजन्म के राक्षसों को नष्ट करने वाले उद्देश्य को सदा प्रमुख रखता है । राम को वन में भेजकर राक्षसों को नष्ट कराने के लिए ब्रह्मा स्वयं मथरा को मयोध्या भेजते हैं—

मथरा एक गान्धर्वी ब्रह्मा पठी तिह काल ।
वाज साज सणै चढ़ी सभ मुभ्र घउल उताल ।

(द० प्र०—रामावतार, पृ० २०१)

वन में भरत से भेंट होने पर भी राम अपने विशिष्ट कार्य का उन्हे सकेत करना नहीं भूलते—

पान पियाय जपाय सुवीरहि ।
फेरि कह्यो हंस थी रपुवीरहि ।
ज्योदस बरस गए फिरि ऐहै ।
जाहु हमे कछु काज किवै है ॥२८६॥

इस उद्देश्यपूर्ति की सबसे विशिष्ट बात तो यह है कि सम्पूर्ण रामावतार में ८६४ छन्द हैं और इनमें से ४०० से अधिक छन्दों में केवल युद्ध का ही वर्णन है । कर्ण, भक्ति, शृंगार तथा अन्य किसी प्रकार के वर्णन में कवि की दृष्टि अधिक नहीं ठहरती । उसकी रचि युद्ध चिन्तन में है और जहाँ कहीं भी उसे यह सुयोग मिलता है वह इसका पूरा लाभ उठाता है ।

रामावतार की कथा-योजना

रामचरितमानस की रचना रामावतार से लगभग सवा सौ वर्ष पहले हुई थी परन्तु रामावतार की रचना पर उसका प्रभाव बहुत कम दृष्टिगत होता है । रामावतार की कथा योजना पर अधिक प्रभाव वाल्मीकि रामायण और आध्यात्म रामायण का दिखाई देता है । वाल्मीकि रामायण की तरह रामावतार में सीता स्वयंवर का कोई विस्तृत आयोजन नहीं दिखाया गया और न उसमें 'मानस' का सा कोई कुलवारी-प्रसंग ही दिया गया है । घनूप-भग के पश्चात् 'मानस' में परशुराम-लक्ष्मण वार्तालाप होता है और लक्ष्मण उनसे व्यव्य भरी बातें

१. रामचरित मानस में देवताओं के आग्रह पर सरस्वती मथरा की बुद्धि फेर देती है—
ननु मथरा मदमति चरी केकई केरि ।
अबस पियारी ताडि करि गई गिरामति फेरि ॥१२॥ (मयोध्या काण्ड)

करते हैं। वाल्मीकि रामायण में इसकी चर्चा नहीं है। वहाँ तो परशुराम द्वारा 'वैष्णव धनु' की प्रशंसा को जाने पर राम उसे उनके हाथ से लेकर उस पर रोवा बड़ा देते हैं। रामवतार में भी राम परशुराम का अन्य धनुष चड़ा कर उसके दो टुकड़े कर देते हैं और इस प्रकार उनका अभिमान भंग करते हैं।

'रामावतार' की कथा प्रवाह का विवेचन करने से यह स्पष्ट हो जाता है कि घटना क्रम के विवेचन की दृष्टि से गुरु गोविन्दसिंह ने मुख्य रूप से आध्यात्म रामायण को अपने सम्मुख प्रादर्श रखा था। स्वयं गो० तुलसीदासजी ने 'मानस' की कथा योजना के लिए सबसे अधिक महायत्ना आध्यात्म रामायण से ली थी।^१ रामावतार के रचयिता ने घटना-क्रम की दृष्टि से सहायता लेते हुए भी जहाँ-तहाँ अपनी मौलिकता का प्रदर्शन किया है। आध्यात्म रामायण पीराखिक प्रसंगों, महात्म्य वर्णनों और स्तुति-चर्चाओं से भरी हुई है। रामावतार में इनका रूप बहुत सक्षिप्त कर दिया गया है। आध्यात्म रामायण का प्रारम्भ पार्वती के इस प्रश्न से होता है—

“कुछ लोगों का कहना है कि परब्रह्म होने पर भी राम अपनी माया के कारण आत्मस्वरूप से अपरिचित थे और चक्षिष्ठादि के उपदेशों द्वारा उन्हें आत्मतत्व का बोध हुआ। यतः मैं पूछती हूँ कि यदि उन्हें आत्मतत्व का ज्ञान नहीं था और वे सर्वसाधारण की भाँति अपनी पत्नी सीता के लिए विलाप करते थे तो उनका भजन क्यों किया जाए? मैं सन्देह दूर कीजिए।”^२ और शिव पार्वती की इस शंका का समाधान करते हैं। रामावतार का सीधा प्रारम्भ उस प्रश्न से होता है जहाँ सभी देवता विष्णु के पास भवतार धारण करने की प्रार्थना लेकर पहुँचते हैं। आध्यात्म रामायण में यह प्रसंग बालकाण्ड के द्वितीय सर्ग में आता है।

बालकाण्ड के पंचम सर्ग में राम और लक्ष्मण का मारीच और सुबाहु से युद्ध का वर्णन कुल ३ छन्दों में समाप्त हो गया है, जबकि रामावतार में यह वर्णन २७ छन्दों में हुआ है।

युद्ध प्रसंगों का वर्णन रामावतार में वाल्मीकि रामायण, आध्यात्म रामायण और रामचरित मानस आदि की अपेक्षा बहुत विस्तृत हुआ है। भरण्याकाण्ड में दण्डक वन में प्रवेश करने पर विराध राक्षस से युद्ध का वर्णन आध्यात्म रामायण में ४ छन्दों में ही समाप्त हो जाता है। 'मानस' में इस विषय पर श्रुता ही लिखा है—

पिला असुर विराध मग आता ।

भावत ही रघुवीर निपाता ॥

तुरतहि रुचिर रूप तेहि पाया ।

देखि दुखी निज घाम पठावा ॥

(रामचरित मानस, भरण्याकाण्ड, दोहा ७)

१. श्री रामचरित मानस की कथा जिनकी आध्यात्म रामायण में मिततो-जुगतो है उतनी और किसी में नहीं मिलती। रामे स्पष्ट प्रतीत होता है कि श्री गोष्पामी तुलसीदास ने भी स्त्री का आध्यात्म सबसे अधिक स्वीकार किया है।

(गाँव प्रेस द्वारा प्रकाशित आध्यात्म रामायण में अनुवादक को भूमिका)

२. आध्यात्म रामायण (बालकाण्ड) सर्ग १, श्लोक १३-२।

इस प्रसंग का वर्णन रामावतार में २२ छन्दो में दिया हुआ है।

रामावतार में लका काण्ड में युद्ध-प्रसंगों का आयोजन भी बहुत कुछ वाल्मीकि रामायण और आध्यात्म रामायण के अनुसार हुआ है। उदाहरणस्वरूप रामचरित मानस में दिखाया गया है कि युद्ध में लक्ष्मण को मेघनाद की शक्ति लगी थी। वाल्मीकि रामायण के अनुसार लक्ष्मण को स्वयं रावण द्वारा फेंकी हुई शक्ति लगी थी और वे मूर्छित भी हुए थे। रामावतार में भी लक्ष्मण को रावण की ही शक्ति लगी है। तुलसी ने मानस का यह प्रसंग भवभूति के महावीर चरित नाटक से लिया है, जिसमें लक्ष्मण को मेघनाद की शक्ति से मूर्छित होते हुए दिखाया गया है।

वाल्मीकि रामायण के अनुसार मेघनाद राम और लक्ष्मण को नागफाल द्वारा बाध देता है। उस समय रावण की आज्ञा से त्रिजटादि सीता को युद्धस्थल पर ले जाकर दिखाती हैं कि युद्ध में राम और लक्ष्मण की मृत्यु हो गयी है। यह प्रसंग न तो आध्यात्म रामायण में है न ही रामचरित मानस में, परन्तु रामावतार के रचयिता ने इस प्रसंग का वर्णन किया है। वाल्मीकि रामायण में वह दृश्य देखकर सीता विलाप करने लगती हैं परन्तु रामावतार में क्रुद्ध होकर नाग मंत्र पढ़ कर राम और लक्ष्मण के बन्धन काट देती हैं।

रामावतार का उत्तर काण्ड बहुत कुछ वाल्मीकि रामायण पर आधारित है, यद्यपि कुछ प्रसंग आध्यात्म रामायण से भी मिलते हैं। शम्बूक वध, शत्रुघ्न द्वारा लवणामुर का वध, सीता त्याग, लव-कुश का जन्म, भ्रश्वमेध यज्ञ, लव-कुश का राम की सेनाओं से युद्ध, सीता का पृथ्वी प्रवेश आदि प्रसंग वाल्मीकि रामायण पर आधारित हैं।

२१—कृष्णावतार

कृष्णावतार गुरु गोविन्दसिंह की सर्वाधिक दोष प्रबन्धात्मक रचना है। इस रचना की छन्द संख्या २४६२ है। कृष्ण चरित्र पर हिन्दी में प्रबन्ध काव्य लिखने की कोई पुष्ट परम्परा हमारे साहित्य में उपलब्ध नहीं होती। रामकथा पर प्रबन्ध काव्यों की परम्परा प्राचीन है किन्तु कृष्ण कथा पर कुछेक प्रबन्ध काव्यों की रचना प्राधुनिक युग में ही हुई है। इस रचना का महत्त्व इस दृष्टि से भी बहुत बढ़ जाता है कि यह ब्रज भाषा में कृष्ण के जीवन पर आधारित उस युग का एक महत्त्वपूर्ण महाकाव्य है।

रचना काल

गुरु गोविन्दसिंह की कुछेक रचनाएँ ही ऐसी हैं जिनमें उनका रचना काल दिया हुआ है। कृष्णावतार उनमें से एक है। रचना के अन्त में इस प्रकार ग्रन्थ-कर्ता ने उसका रचना काल और उद्देश्य प्रकृत किया है :—

दोहा :—सत्रह से पैंताल महि सावन सुदि पिति दीप ॥

नगर पावटा सुभ करन जमना बहै समीप ॥२४६०॥

दशम कथा भागीत की भासा करी बनाइ ॥

भवर वासना नाहि प्रभ परम जुद्ध के चाह ॥२४६१॥

वर्ण्य विषय

जैसा कि २४६१वें दोहे से स्पष्ट है कि यह रचना श्रीमद्भागवत के दशवें स्कंध पर, जिसमें कृष्ण चरित्र प्रकृत है, आधारित है। गुरु गोविन्दसिंह ने अपनी अनेक रचनाएँ, अपनी

कथा, चण्डी चरित्र (उबिन विलास), चण्डी चरित्र (द्वितीय) प्रादि को अध्यायो मे विभाजित किया है और क्रमानुसार उनकी सख्या दी है। कृष्णावतार इस प्रकार स्थूल अध्यायों में विभाजित नहीं है। सम्पूर्ण रचना लगभग एक सौ लघु आकार के परिच्छेदों मे विभाजित है। कवि ने इन परिच्छेदों या लघु अशों के लिए अध्याय (अध्यायः या अध्यायः) शब्द का उल्लेख भी अनेक स्थानों पर किया है। किन्तु इस प्रकार के अध्यायो की कम सख्या केवल प्रारम्भ मे दो स्थानों पर दी गई है।

इति देवकी को जनम बरनन प्रथम अध्याइ समापत मसतु ॥

इति श्री बचित्र नाटक प्रथे क्रिसनावतारे गोपन भे खेलबो बरनन

अमटम अध्याइ समापत ।

किन्तु यह क्रमसंख्या यहीं (अष्टम अध्याय के साथ ही) समाप्त हो जाती है। शेष प्रथो में क्रम सख्या का कोई उल्लेख नहीं। स्थूल रूप से इस सम्पूर्ण रचना को पाँच मुख्य भागों मे विभाजित किया जा सकता है :

१. बाल लीला	४४० छन्द तक
२. रास मण्डल	४४१ से ७५६ " "
३. मथुरा गमन-गोपी विरह	७५७ से १०२८ " "
४. युद्ध प्रबन्ध	१०२९ से १९६२ " "
५. स्फुट घटनाएँ	१९६३ से २४९२ " "

इन भागों के विभाजन मे कुछेक संकेत रचना में उपलब्ध है। प्रथम भाग जिसे "बाल लीला" का अभिधान दिया जा सकता है, इस नाम से ग्रंथ में सम्बोधित नहीं है किन्तु द्वितीय भाग के प्रारम्भ और अन्त में स्पष्ट उल्लेख है। 'बाल लीला' के अन्तिम २० छन्द ४२१ से ४४० तक, देवी स्तुति के हैं (प्रथ देवी जू की उमतति कथन)। इसलिए इस भाग का अन्त देवी की स्तुति से ही होता है (इति श्री देवी उमतति समापति)। यही से द्वितीय भाग प्रारम्भ होता है। अश के प्रारम्भ मे 'अथ रास मण्डल' अक्षिप्त है और अश के अन्त मे 'इति श्री दसम सिकन्धे पुराणे बचित्र नाटक प्रथे क्रिसनावतारे रास मण्डल बरनन अध्याइ समापत मसतु मुभ मसतु' लिखकर इस भाग को पूर्ण किया गया है।

तृतीय भाग (मथुरा गमन-गोपी विरह) की योजना भी हमे ही बनानी पड़ती है, क्योंकि इस भाग के प्रारम्भ में या अन्त मे इस प्रकार का कोई अभिधान नहीं है। इस अश का प्रारम्भ सुदर्शन नामक ब्राह्मण को अजगर की योनि से उद्धार करने के प्रसंग से होता है।

"सुदर्शन नाम ब्रह्मणु भुजग जोनते उद्धार करन कथन ॥"

और इस अश की समाप्ति उग्रसेन को मथुरा का राज्य देने से होती है।

"इति श्री दसम सिकन्धे बचित्र नाटकके क्रिसनावतारे राजा उग्रसेन कउ मथुरा को राज दीबो।"

परन्तु चतुर्थ भाग का नामकरण कवि द्वारा उसी प्रकार किया गया है जिस प्रकार द्वितीय भाग का नामकरण।

इस भाग का प्रारम्भ इस प्रकार है :—

“अथ युद्ध प्रबन्ध जरासिध युद्ध कथन ॥”

द्वितीय भाग की समाप्ति ‘रास मण्डल बरननं विद्याइ समाप्त’ और चतुर्थ भाग का प्रारम्भ ‘अथ युद्ध प्रबन्ध’ से होती है। मध्य के तृतीय भाग की सीमा रेखा इन प्रकार प्राय ही निर्धारित हो जाती है और उसे, मथुरा गमन-गोपी विरह का नाम, उस ग्रंथ में वर्णित विषय के आधार पर देना समीचीन है।

चतुर्थ भाग का प्रारम्भ ‘युद्ध प्रबन्ध’ नाम से होता है, किन्तु रास मण्डल अध्याय की भांति इसकी समाप्ति उल्लिखित नहीं है। इस ग्रंथ का एक वैशिष्ट्य भी है। इस भाग के साथ लगभग ११ परिच्छेदों में ग्रंथ की समाप्ति पर ‘दसम सिकन्द्रे वचित्र नाटक, किसनावतारे’ के साथ ही ‘युद्ध प्रबन्ध’ का भी उल्लेख किया गया है। इस प्रकार का अन्तिम उल्लेख १६०२ छन्द के पश्चात् जरासिध को पकड़कर छोड़ने पर है :—

“इति श्री वचित्र नाटक ग्रंथे किसनावतारे युद्ध प्रबन्धे नृप जरासिध को पकर कर धोर दीवो समापत ।”

इससे आगामी ग्रंथ में २१ छन्दों में काल यमन के वध का वर्णन है तथा २६ छन्दों में जरासिध को पकड़कर पुनः छोड़ने का वर्णन है। इस प्रकार युद्ध प्रबन्ध १६५१ छन्द तक निर्विघ्न रूप से चलता है। किन्तु इस युद्ध प्रबन्ध भाग में ११ छन्द और जोड़े जा सकते हैं। यद्यपि उनमें किसी युद्ध का वर्णन नहीं है किन्तु उन छन्दों का सम्बन्ध युद्ध प्रबन्ध से ही है। ये ११ छन्द ६३४ छन्दों के विनाल युद्ध प्रबन्ध भाग के उत्सवहार सरोत्तरे हैं। जरासिध को पकड़ कर पुनः छोड़ने पर यादव बहुत दुःखी हुए। उन्हें भय हुआ कि यह जरासिध पुनः सेना एकत्र कर उन पर आक्रमण करेगा। इस भय से व्रत होते हुए और कृष्ण की शक्ति पर सन्देश करते हुए यादव पुनः समुद्र के अन्दर बसी द्वारिकापुरी में माधम ग्रहण करने लगे। यादवों के उस भक्तिभ्रम को, बलराम ने कृष्ण की स्तुति कर और उनकी भक्तौकिक शक्ति का वर्णन कर नष्ट कर दिया। यादवों का भक्तिभ्रम जरासिध को छोड़ने का कारण-भूत है और युद्ध प्रबन्ध का ही एक भाग है।

पंचम भाग अनेक स्फुट पटनाओं से भरा हुआ है।

प्रथम भाग—बाल लीला

प्रारम्भ में कवि कृष्ण जन्म का कारण देता है :—

अथ बरणों किसना प्रवतारु ॥ जैसे भात बहु धर्यो मुरारु ॥

परम पाप ते भूष डरानी ॥ उगमगत बिध तीर सिपानी ॥१॥

ब्रह्मा जी के नेतृत्व में सभी देवता धीरे सागर गए जहाँ विष्णु स्थित थे। देवताओं की पुकार सुनकर उन्होंने प्रवतार ग्रहण करने का आदेश दिया। साथ ही सभी देवताओं को भी पृथ्वी पर जन्म लेने की आज्ञा दी।

१. मया गयो धीर निध जहाँ ॥ काल पुरम इमथित से तहाँ ॥

कह्यो निस्तन कह निरुट दुवाहें ॥ भित्तन भक्तार धरो मुम जयें ॥२॥

२. फिर हृदि रह भागिभा धरें देवन सकल दुवाह ॥

जाह रुष अमहें धरो डरहें परिही काह ॥११॥

इधर महाराजा उपसेन के घर में देवकी का जन्म हुआ । देवकी जब विवाह योग्य हुई तो उसके लिए वर ढूँढ़ने के लिए दूत भेजे गए । दूतों ने वासुदेव को देखा जो सुन्दर बंधु और तत्व-भेद को समझते थे । उन्हीं को उन्होंने तिलक दे दिया । देवकी और वासुदेव का बड़े घुम-धाम से विवाह हो गया । राधा उपसेन ने दहेज में असह्य वस्तुएं दीं । देवकी का भाई कंस स्वयं इस दहेज की सामग्री का रक्षक बन कर विदा होते समय वासुदेव और देवकी का रथ हाकने लगा । मार्ग में प्राकाशवाणी हुई—'धरे भूखं, इसे कहा लिए जा रहा है । इस देवकी का घाटवा गर्भ तुझे मारेगा ।' यह सुन कंस ने वासुदेव और देवकी को मार डालने के लिए सङ्ग निकाल ली । वे दोनों भयभीत हो गए । वासुदेव ने कंस से कहा 'यदि देवकी का पुत्र तुम्हारे सकट का कारण है तो तुम उसका वध कर देना ।' कंस ने इसे स्वीकार कर लिया और वासुदेव तथा देवकी को बन्दीगृह में डाल दिया ।

कुछ दिन पश्चात् कीर्तमत्त (कीर्तिमान) नामक पुत्र देवकी के उत्पन्न हुआ, वासुदेव उसे कंस के पास ले गये । उस धिनु को देखकर कंस के मन में क्रूरता उत्पन्न हुई और उसने उसे धामा कर दिया । वासुदेव उस पुत्र को वापस तो ले आए किन्तु उनका मन प्रसन्न नहीं हुआ । उन्होंने अपने मन में विचार किया कि मूढमति कंस इसे अवश्य मार डालेगा ।

इसी समय नारद जी प्रकट हुए । उन्होंने माठ लकीरें खींचकर कंस पर (माठो ही सतानो के कष्टदायी होने का) भेद प्रकट किया । नारद की बात सुनकर कंस ने अपने भूलों को वासुदेव पुत्र को मार डालने की आज्ञा दी । इस प्रकार कंस ने देवकी के छः पुत्रों का वध कर दिया । सातवें पुत्र के रूप में बलभद्र गर्भ में आए तो दोनों (वासुदेव और देवकी) ने मिलकर विचार किया और उसे मंत्र के प्रभाव से देवकी के गर्भ से निकाल कर (वासुदेव की दूसरी पत्नी) रोहिणी के गर्भ में स्थित कर दिया गया ।

अन्त में शंख, गदा और त्रिशूलधारी, हाथ में तलवार, घनुप, पीताम्बरधारी विष्णु प्रकट हुए । देवकी ने उन्हें पुत्र के रूप में न देखकर हरि के रूप में देखा और उनके चरणों पर प्रणाम किया । कृष्ण जन्म से सर्वत्र आनन्द हो गया । देवताओं ने मुमन वर्षा की, चारों ओर जय-जयकार होने लगा ।

वासुदेव और देवकी जो, कंस से अत्याचारों के त्रसित थे, ने मिलकर विचार किया । उन्होंने कृष्ण को नद के पर में छोड़ जाने का निश्चय किया । कृष्ण ने उन्हें भय रहित होकर जाने का आश्वासन दिया । चारों ओर माया की कनात खिंच गयी । चौकियों पर जितने भसुर थे सब सो गए ।

गोकुल में यशोदा के गर्भ से योगमाया ने जन्म लिया । उसी माया के प्रभाव से यशोदा निद्राप्रस्त हो गई और वासुदेव, कृष्ण को उनकी सीमा पर रखकर पुत्री रूपी माया को उठा लाए । बन्दीगृह में जब उस बालिका के रदन की ध्वनि उत्पन्न हुई तो प्रहरियों की

१. गुरु गोविन्दसिंह ने देवकी को उपसेन की कन्या लिखा है—

उपसेन की कन्या का नाम देवकी रास ॥ सोमवार दिन अठर ती कौनी ताडि प्रकस ॥६॥

किन्तु श्रीमद्भागवत (दशम स्कन्ध) तथा विष्णु पुराण आदि ग्रन्थों में देवकी के पिता का नाम देवक लिखा है । उपसेन-पुत्र कंस उसका चचेरा भाई था । (गोदा प्रेत द्वारा प्रकृतिय बराम रकन पृष्ठ ७, उसी प्रकारान के विष्णु पुराण का पृष्ठ ३७१)

२. दूत पद्यों तीन आदिके निरञ्जो है उभुदेव । मदन नदन मुख को सदन लखे तरत को मेव ॥२५॥

निद्रा टूटी और उन्होंने कस को जाकर समाचार दिया कि तुम्हारे शत्रु ने जन्म लिया है। यह समाचार सुन कंस हाथ में तलवार लेकर बंदीगृह में आया।

देवकी ने उससे प्रार्थना की वह इस कन्या का वध न करे, किन्तु कस ने उसे उठाकर पत्थर पर पटक दिया। वह कन्या हाथ से छूट कर आकाश में विजली की तरह चमक उठी। आकाश में वह आठ बड़े-बड़े हाथों में शस्त्र लिए हुए दीख पड़ी। उसने कस से कहा—हे मतिहीन, तेरा संहार करने वाला तो कहीं जन्म ले चुका है। यह सुनकर कस देवताओं की निंदा करता हुआ पश्चात्ताप करने लगा, कि उसने व्यर्थ ही अपनी बहिन की सतानों का संहार किया। वामुदेव और देवकी से क्षमा याचना करते हुए उसने उन दोनों को मुक्त कर दिया।

कस ने मंत्रियों से विचार किया कि मेरे देश में जितने भी बानकों ने जन्म लिया है उन्हें मार डाला जाय।

कवि कहता है कि भागवत की इस दुष्ट कथा को मैंने भनी-भांति कहा है, भ्रम में ब्रह्म के कृष्ण के जन्म की कथा का वर्णन करता हूँ। कृष्ण जन्म को सुनकर सभी देवता प्रसन्न हुए, सभी नर-नारी हर्षित हुए। धर-धर मंगल गान होने लगा।

पूतना वध

कस की आज्ञा पाकर पूतना कृष्ण को मारने के लिए अपने स्तनों में विष लगा, मुन्दर रूप धारण कर नन्द के द्वार पर आई। यशोदा को अपनी मीठी बातों से उसने प्रभावित किया और कृष्ण को गोद में उठा कर स्तनपान कराने लगी। इन दुर्बुद्धि जीवों के भी बड़े भ्राम्य हैं, जिन्होंने नगवान के मुँह में अपने स्तन दिए।^१ किन्तु कृष्ण ने दूध और रक्त के साथ उसके प्राण भी निकाल लिए।

पूतना वध के प्रतिरिक्त इस भाग में नामकरण, तृणावर्त वध माता यशोदा को विश्व रूप दिखाना, यमलाजुन उद्धार, बकामुर दैत्य का वध, भयामुर दैत्य वध, ब्रह्मा जी का मोह नाश, घेतक दैत्य वध, कातिया नाग की कथा, प्रलम्ब दैत्य वध, चीर हरण, विप्र पत्नियों पर कृपा, गोवर्धन पर्वत को धारण करना, इन्द्र की क्षमा प्रार्थना और उन्हें गोविंद नाम से विभूषित करना, वरुण लोक से नन्द जी को छुड़ाकर लाना प्रसंगों का वर्णन है।

ये सभी प्रसंग भागवत के दशम स्कन्धों के लगभग समानांतर ही चलते हैं। केवल दो-एक प्रसंग ही भ्रांते-नीचे हुए हैं। उदाहरणार्थ—भागवत में तृणावर्त उद्धार नामकरण संस्कार से पहिले है जबकि कृष्णावतार में इस प्रसंग का वर्णन नामकरण के पश्चात् हुआ है।

भागवत में सभी प्रसंगों के साथ वस्ता (भी मुकुन्देवजी) द्वारा थोटा (परीक्षित) को

१. कावर नैन दिख मन मोहत रंगर की बिदरी लु विराये ॥
टाठ भुजान बनी कटि के डरि पावन मूर की पुन बाये ॥
हार गये मुक्तामल के गई नन्द दुभारहि कंस के करे ॥
नाम सुनात बसो सभही तन मानन वे सलि कोटिक ताये ॥८५॥
२. भाग बडे दुलुशन के भगवानहि की जिन भसयन दोनो ॥८५॥

सम्बोधन जुड़ा हुआ है, किन्तु कृष्णावतार के ये सभी प्रयोग इस प्रकार के सम्बोधन से रहित हैं।^१

बाल लीला भाग के पन्त और रास मंडल भाग के प्रारम्भ के मध्य कवि ने २० छन्दों में देवी की स्तुति की है। वह स्तुति भागवत प्रेरित न होकर कवि प्रेरित है। गुरु गोविन्दसिंह का इष्टदेव ब्रह्म का कान रूप ही देवी के रूप में प्रख्यात है। वही वह शक्ति है जो बराह बनकर हिरण्यशक का, नृसिंह बनकर हरिष्यकपिपु का संहार करती है। राम बनकर रावण का, और कृष्ण बनकर कर्ण का नाश करती है, काली बनकर गुन निसुभ को लपटाती है।^१

देवी स्तुति के इस भाग में कवि ने अपना मनोरथ एवं सिद्धान्त पक्ष स्पष्ट होता है। अनेक अवतारों की कथा का वर्णन करता हुआ भी वह इन पर अपनी अन्तिम आस्था नहीं प्रकट करता। ये तो सभी माध्यम हैं। शक्ति श्रोत तो कोई और ही है जिससे इन्हें शक्ति प्राप्त होती है। वह शक्ति पुंज देश-काल-जन्म-मृत्यु से परे है। उसके लिए लिंग भेद भी नहीं है। इसलिए उसे देवी कहो या देवता,^१ काली कहो या काल बाढ एक ही है। इसलिए इस भाग के प्रथम १२ छन्दों में (४३२वें छन्द तक) स्तुति का सम्बोधन स्त्री शक्ति के लिए है और शेष ८ छन्दों में (४३३ से ४४०) तक यह स्तुति पुरुष-शक्ति के लिए हो जाती है, जिनमें कवि उस महान शक्ति से अपने लिए कुछ मांगता है और अपने शत्रुओं के विनाश की कामना करता है।^१

१. रास मंडल १५ में परीक्षित मुकुन्देव से एक प्रश्न पूछते हैं:—

राजा परीक्षित वान मुकु सो:—

मुकु संग रात्रे बहु कही ज्युष दिजन के नाथ ॥

अगन भाव विह बिधि वई जिसन भाव के साथ ॥४६३॥

मुकु बाच राजा सो:—

राजन पात कपास को बाल कथा सु भरीनक भात सुनावे ॥

भारनिम्मा विराजानल भाव करै विराजानल को उपनावे ॥

एंच भुभावत ल वन को इह कउतक कै अति ही उर पावे ॥

कान के ध्यान करै अवर्षा विराजानल की लपटान तुकावे ॥४६४॥

(यह प्रश्नोत्तर भागवत दराम-रक्ष-प-(श्री प्रेम सुधासागर) के पृष्ठ १०६, अध्याय २६ में है।)

२. तुमी जादग्यो है डिरनाद्ध मारयो ॥ डरनाकसै सिगयो है पदरयो ॥

तुमी बालनी हूँ निने लोक माये ॥ तुमी देव दानो काय जच्छे थाये ॥४६५॥

तुमी राम हूँ के दसाधोव खंदयो ॥ तुमी क्रिस्तन हूँ कंस केसी बिहदयो ॥

तुमी जालथा है बिबालाद्ध थायो ॥ तुमी सुभ वे सुभ दानो खपायो ॥४६६॥

(कृष्णावतार)

३. गुरु गोविन्दसिंह ने चंडी चरित (दिनीय) में चण्डी के लिये पुस्तिका (देवता) शब्द का प्रयोग भी किया है।

जेने सत्र सामहे आए ॥ सवे देवता मार गिराए ॥२६॥ प्रथम अध्याय ॥

४. दास जानि कर दास परि कोरे किया अपार ॥

आप हाथ दे राख मुहि मन कम बचन बिचार ॥४६७॥

मैं न बनेसहि मिथम मनाऊ ॥ किसन बिभन बनहू नह बिभाऊ ॥

कान सुने पडिचान न तिन सो ॥ तिव लागी मोरी पग इलसो ॥४६८॥

कृष्ण के बालरूप का चित्रण

कृष्णावतार में कृष्ण के बालरूप का चित्रण साधारण कोटि का है और कवि ने इस चित्रण में अपनी कल्पना शक्ति का अधिक उपयोग नहीं किया है। कृष्णावतार का बालरूप बसों न्यूनाधिक रूप से भागवत के दशम स्कन्ध में बलिगत घटनाओं का ही पुनर्प्रस्तुतीकरण है।

कृष्ण घुटनों के बल चलते हैं। माता यशोदा यह देखकर वात्सल्य रस में डूब जाती हैं :—

कान चले घुंठुप्रा धरि भीतर मात करै उपमा तिहू चगी ॥
नालन की मन खाल किषों नन्द घेन सबे तिहूके सभसगी ॥
लास भई जसुवापिल पुत्रहि जिउ धनि मे चमके दुत रगी ॥
किउ नहि होवे प्रसन्न सु मात भयो जिनके गृहतात त्रिभगी ॥११४॥

कृष्ण बड़े हो गए, अपने ग्वाल वालों सहित यमुना के तट पर खेल में मगन रहते हैं। घर में तो उनके पैर टिकते ही नहीं :—

प्राइ जब हरि जी गृह अपने खाइके भोजन खेलन साये ॥
मात कहे न रहे धरि भीतर बाहरि को तबहीं उठि भाये ॥
स्याम कहे तिनकी उपमा ब्रिज के पति बीधन मैं अनुरागे ॥
खेल मचाइ दयो मुकमीचन गोप सभं तिहूके रस पागे ॥१२१॥

माखन चुराने की कथा तो कृष्ण चरित्र के साथ अनन्य रूप से सम्बद्ध है। कृष्ण काव्य के रचयिता सभी कवियों ने इस विषय पर अपनी प्रतिभा का बड़-चढ़कर प्रयोग किया है। भागवत में भी इस प्रसंग का पर्याप्त उल्लेख है। कृष्णावतार के रचयिता ने भी कुछ सुन्दर पदों की रचना इस प्रसंग में की है।

कृष्ण खेलने के बहाने किसी गोपी के घर में घुस जाते हैं, फिर संकेत से अन्य ग्वाल बालों को बुला लेते हैं। भन्दर बैठकर सब माखन खाते हैं। दोप बचा हाथ में ले आते हैं और बन्दों को खिला देते हैं। इस प्रकार गोपियों को खिभाते हैं :—

खेलन के मिस पै हरि जी धरि भीतर पैठ के माखन खावे ॥
नैनन सैन तबै करिके सम गोपन को तबहीं सुधु सावे ॥

महा बाल रखार हमारो ॥ महा लोड में किंकर धारो ॥
अपना जान करो रखारो ॥ बाह गहे की लाव विचारो ॥४३५॥
अपना जान मुझे प्रतिपरीये ॥ चुन चुन सब हमारे मरीये ॥
देव तेग जय में दोड चले ॥ राख आप मुंडि अउर न दले ॥४३६॥
तुम मम करहु सदा प्रतिपास ॥ तुम साहिब मैं दास तिहारो ॥
जान आपना मुझे निवार ॥ आप करो हमरे सभ काज ॥४३७॥
तुम हो सभ राजन कर राज ॥ आपै आपु गरीब निशज ॥
दास जानकर कृपा करहु मोहि ॥ द्वार परा मैं जान द्वार तुहि ॥४३८॥
अपना जान करो प्रतिपास ॥ तुम साहज मैं किंकर धार ॥
दास जान दे हाथ उदारो ॥ हमरे सम बैरीभन सवारो ॥४३९॥
प्रथम परो भगवत को ध्याना ॥ बहुदि करो कविता विधि नाना ॥
किशन कथा मत्र चरित्र रच्यारो ॥ चूक होइ कवि लेहु सुधारो ॥४४०॥

बाकी बच्यौ अपने करि लैकर बानर के मुख भीतर पावै ॥

स्याम कहै तिहकी उपमा इहके विध गोपन कान्ह रिभावे ॥१२३॥

गोपिया यशोदा से प्राकर कृष्ण की शरारतो का उलाहना देती हैं। कृष्ण भी उत्तर देने में किसी से पीछे नहीं है। वे कहते हैं कि ये गोपिया ही उन्हें बहुत खिभाती हैं। माता पूछती है कि ये तुम्हें क्यों खिभाती हैं तो उनका उत्तर है :—

मात कह्यो अपने मुत को कहू किउ करि तोहि खिभावत गोपी ॥

मात सो वात कही सुत यो करि सो गहि भागत हे मुहि टोपी ॥

डार के नास बिखै प्रगुरी सिर भारत है मुझ को वह घोपी ॥

नाक पिसाइ हसाइ उने फिर लेत तबे वह देत न टोपी ॥१२७॥

किन्तु इस प्रकार के पद कृष्णावतार में बहुत कम हैं। गुरु गोविन्दसिंह मुख्यतः वीर रस के कवि हैं। इस बाल लीला भाग में भी उनकी रुचि विद्युत् बाल लीलाओं के वर्णन में नहीं रही है। बकासुर, वृष्णावर्त आदि दैत्यो से बालकृष्ण के इन्द्र के चित्र उन्होंने विशेष कौशल और तन्मयता से प्रस्तुत किए हैं।

वृष्णावर्त

जउ हरि जी नभि बीच गयो कर तउ अपने बल को तन चट्टा ॥

रूप भवानक को धरिके मिलि जुद्ध कर्यो तब राखस पट्टा ॥

पेरि संसार दसो नख आपने कैंके तुरा सिर सत्र को कट्टा ॥

रुड गिर्यो जन पेडि गिर्यो इस मुण्ड पर्यो जन डारते सट्टा ॥१०१॥

बकासुर

जबै दैत आयो महा मुखि चवरायो जन,

जानि हरि पायो मन कीनो वाके नास को ॥

सिद्ध सुर जाप तिने उखार डारी खोच बाकी,

बली मार डार्यो महाबली नाम जास को ॥

भूमि गिरि पर्यो ह्वै बुटुक महा मुखि बाकी,

ताकी छबि कहिबे को भयो मन दास को ॥

खैलबै को राज वन बीच गए बालक जिउ,

लै कं करि मद्धि चोर डारै लाबै दास को ॥१६३॥

प्रधासुर

देहि बडाइ बडो हरि जी मुख रोक सयो उह राखन ही को ॥

रोक लए समझी करि कै बल सासि बड्यो तब ही उह जी को ॥

कान्ह विदार दयो तिह की सिर प्रान भयो बिन ध्रात बकी को ॥

गूद पर्यो तिहको इम जिउ सबदागर को दूट गयो मट पी को ॥१७३॥

कालिया नाग

कान लपेट बडोवह पन्नग फूकत है कर कटाहि कैसे ॥

जिउ घन पात्र गए घन ते प्रति भूरत लेत उसासन तैसे ॥

बोलत जिउ घमिया हरि मै सुर कै मधि स्वास भरे वह ऐसे ॥

भूभर बीच परे जल जिउ तिहके फुनि होत महा बुनि जैसे ॥२१०॥

रास मंडल

३१६ कवित्त सर्वयों के इस खण्ड में कृष्ण और गोपियों की रास लीला का वर्णन है। यह लीला काव्यिक श्रुतु से प्रारम्भ होती है।^१ बसंत, ग्रीष्म और पावस श्रुतुओं में कृष्ण की गोपियों के संग लीला का सक्षिप्त वर्णन बाल लीला खण्ड में हुआ है।^१ इस खण्ड में कृष्ण के शारीरिक सौन्दर्य को चित्रित करने का विशेष आग्रह है^१ किन्तु यह सम्पूर्ण चित्रण और उसमें प्रयुक्त उपमाएँ परम्परागत हैं।

यद्यपि रास मंडल के इस भाग में एन्द्रिय वातावरण की प्रधानता है फिर भी कृष्ण के संत उबारन और दुष्ट विनाशन रूप को कहीं भी दुर्लक्ष्य नहीं किया है। घोर श्रृंगारी और एन्द्रिय वातावरण के मध्य भी कवि इस प्रकार के छन्दों की योजना करता है जिससे

१. अब आइएँ फाटक की रत स्रोतत कान तबे अलही रसीमा ॥
संग गोपन खेल विचार कर्यो जुहुनो भगवान भदा कसीआ ॥
अपवित्रन लोगन के विष्ट के पग लागत पाय सभै नसीआ ॥
तिहको मुनि श्रीचन के संग खेल निवारहु मान इहै बसीआ ॥४४१॥

२. वसंतः—माध वितीत भए रत परगुन आई गई सम खेलत होरी ॥
गावत गीत बजलत ताल कइँ मुखते भरुआ मिलि जोरी ॥
बात है अलला बनिला छटका संग मात बैसन होरी ॥
खेलत स्याम धमार भनूप मडा मिलि सुन्दरि सावन होरी ॥२२५॥

श्रीपम्—अन्त वसन्त भए रत श्रीपम आइ गई हरि खेल मन्वायो ॥
आवहु पिक दुहँ दिस ते तुम कान भए धनठीमुख पायो ॥
देत अलम्ब बढी कपटी तब बालक रूप धर्यो न बनायो ॥
कैव चढ़ाइ हली को उड़्यो तिन मूकन सो पर मार गिरायो ॥२२६॥

पावस—अन्त भए रत श्रीपम की रत पावस आइ गई मुखराई ॥
कान फिरँ बन बीधन मै संगि लै बद्धरे तिनकी अर माई ॥
बैठ नवै फिर मड गुफा गिर गावत गीत सभै मनु भाई ॥
ता द्रवि की प्रति हो उपमा कवि के मुखते इम भाख गुनाई ॥२२७॥

३. आनन जाहि निरापति सों द्विग कोमल हैं कमला दल कैसे ॥
है भरटे वन से धरनी सर दूर करै तन के दुखरे से ॥४४२॥
दिय जाहि सुगी पति की सम है मुख जाहि निरा पति सों द्विपिआई ॥
आहि कुतंगन के रिप सो कटि कंचन सो तनने द्विधि छाई ॥
पाट बनै कदली दल है जंघा पर तीरन की दुति गाई ॥
भंग प्रतीं सु सुन्दर स्याम कहुँ उपमा कविष नहि जाइ ॥४४३॥

...

...

...

मोर की पूंख बिराजनि मोस सुदावत कुंडल कानन दोऊ ॥
लालकी माल सु दावत कंडहि ल उपमा सम है नहि कोऊ ॥
सो रिप वै भंग बात चन्दो मुन के उपमा बलि देखत उऊ ॥
अउर की बात कहा कहिये कवि स्याम मुरादिक रोभत सोऊ ॥५१६॥

कृष्ण के शृंगारी नायक के रूप के साथ ही साथ उनके अवतार होने, दुष्टों को नष्ट करने और सन्तो की रक्षा करने का रूप भी दिग्दर्शित होता रहता है।^१

मुरली

भाग्यत कथा ग्रन्थ सम्पूर्ण कृष्ण साहित्य में कृष्ण के साथ मुरली का संयोग राधा के समान ही अपरिहार्य है। 'बाल लीला' और 'रास मण्डल' दोनों ही खण्डों में कृष्ण की मुरली, उसके निकलने वाला स्वर और उसके प्रभाव की पर्याप्त चर्चा है।

कृष्ण अपनी बासुरी पर अनेक राग छेड़ते हैं :—

रामकली भर सौरठी सारग मालसिरी भर बाजत गउरी ॥
जैतसिरी भर गौड़ मलार बितावल राग बसै सुभ ठउरी ॥
मानस की कह है गनवी सुन होत सुरी भसुरी धुन बउरी ॥
सो मुनि कै धुनि सउनन में तरनी हरनी जिम प्रावत छउरी ॥३३१॥

कृष्ण की बासुरी का प्रभाव सासारिकों पर तो होता ही है स्वर्ग के देवता भी उसे सुनने के लिए आलायित हैं। देव कन्याएँ उसे सुनने के लिए भागी आती हैं :—

करुना निधान वेद कहत बखान याकी,
बीच तीन लोक फैल रही है सु बासुरी ॥
देवन की कनिष्ठा ताकी सुनि धुनि सउनन में,
भाई पाई भावै तजि कै सुरग बासुरी ॥
हैं कर प्रसन्न रूप राग को निहार कही,
रच्यो है विधाता इह रागन को बासुरी ॥
रोकै सभगन उडगन मैं मगन जब,
बन उपवन में बजाई कान्ह बासुरी ॥

कृष्ण की बासुरी सुनकर गोपियाँ बाधरी होकर कृष्ण की ओर दौड़ी चली जाती हैं। उस समय उन्हें अपनी लज्जा का भी विचार नहीं रहता। वे किसी के रोके नहीं रुकती।

गोपन की बरजी न रही मुर कान्ह के सुनवे की बाधी ॥
नास चली अपने गृह इउ जिमु मत्त जुगीत्वर इद्राहिं लाधी ॥
देखन को मुखि बाहि चली जोउ काम कला हुको है फुन बाधी ॥
डार चली सिर कै पट इउ जनु डार चली सम ताज बहाधी ॥४५०॥

१. देव सखासुर के माने कहु रूप पर्यो जल में बिन मण्डा ॥
सिध मथ्यो जवहीं असुरासुर मेर तरै भयो कण्ठप रच्यदा ॥
सो भव कान् भयो इह ठउर धरावत है निज के सब बण्डा ॥
खेल दिरावत है जगको इह है करता सम जीवन रच्यदा ॥३५४॥

जाहि भभीदन रास दयो अर रावन जाहि भाव्यो बरि बरो है ॥
अर के साथ किभौ बिनहु सिसपाल को सीस कट्यो कर दांदि ॥
मैन सु अउ सीय की भरता जिइ मूरत की सम तुमिल न को है ॥
सो करलै अपने मुरली भर मुन्दर गोपिन के मन मो है ॥४५४॥

कृष्ण की मुरली के ये सभी रूढ़ चित्र हैं। कवि ने इन चित्रों का वर्णन कृष्ण के जीवन से सम्बद्ध इनकी अपरिहार्यता जानकर ही किया है।

गोपिणिं

इस खण्ड में यद्यपि अनेक गोपियों के नामों का कुछ स्थानों पर उल्लेख हुआ है। परन्तु प्रमुख नायिका राधा ही है। राधा के सौन्दर्य का वर्णन कवि ने कुछ स्थलों पर किया है। निम्न उदाहरण दृष्टव्य है।—

त्रिखभान सुता की बराबर मूरति स्वाम कहै मुनही छितची है ॥
जा सब है नही काम की शोया नही जिसकी सम तुल्लि सची है ॥
मानहु लँ ससि की सम तार प्रभा करतार इही मै गची है ॥
नन्द के बाल बिलासन को इह मूरत चित्र बचित्र रची है ॥६३२॥

वातावरण

इन गोपियों के साथ रास लीला के संयोग शृंगारमय वातावरण का निर्माण कवि ने बड़ी सफलतापूर्वक किया है। नृत्य, गान, जलविहार आदि लीलाओं का वर्णन पर्याप्त विस्तार से किया गया है। प्रसंगानुसार अभिसार, मान, दूती आदि का विशेष चित्रण हुआ है। गर्व, लज्जा, ईर्ष्या, जड़ता, मान आदि लगभग सभी संचारियों के उदाहरण इस भाग में उपलब्ध हैं।

कृष्णावतार के संयोग शृंगार एन्द्रिय स्थूलता से पूर्ण हैं। कुम्बन, घालिगन, कुच-मर्दन, केलि आदि के दृश्य हिन्दी की रीतिकालीन परम्परा के अनुकूल ही हैं। यद्यपि शृंगार मुख गोविन्दसिंह का प्रिय रस नहीं परन्तु उनका शृंगारिक दृश्यों का चित्रण किसी भी रीतिकालीन कवि के वर्णन से कम प्रभावशाली नहीं है। राधा रूठ जाती है। कृष्ण उसे मनाने के लिए दूती भेजते हैं किन्तु राधा किसी तरह नहीं मानती। अन्त में कृष्ण स्वयं मनाने जाते हैं। राधा मान जाती है। कई दिनों से बिलगाव के पदचात राधा और कृष्ण मिलते हैं।

दोक जउ हसि बातन संग बरै तु हुतास बिलास बडै सगरे ॥

हसि कंठ लगाइ लई सलना यहि गाढ़ै अनंग ते अक भरे ॥

तरकी है तनी, दरगी अगिमा पर माल ते टूट कँ लान परे ॥

पिय के मिलए त्रिय के हिय तँ अंगरा विरहा गिनके निकरे ॥७४६॥

तृतीय भाग

गोपी विरह

इस अंश में इन प्रसंगों का वर्णन है :—

१. सुदशन नामक ब्राह्मण का भुजंग की योगिनी से उदार ।

१. चन्द्र प्रभा अरु चन्द्र मुखी भिनके भिल मान सुना संग गावै ॥१५६॥

...

...

...

रुम सची इक चन्द्र प्रभा इक मैनकवा इक मैन को मूरत ॥

विजु ददा इक दारम दाम बघार आबि की देन कवु रत ॥

दाग्निन अउ भिय को भिगनी सरनाई जिसे पिमि होत है पूरव ॥

सोव कथा बनि ग्याम कइ सम टोक रही बरि को पिस मूरत ॥१६७॥

२. त्रिशभासुर (भारिष्ठासुर, जो वृषभ का रूप धारण कर घाया) का वध ।
३. कौमी (कँची) दैत्य का वध ।
४. नारद जी का कृष्ण के पास प्रागमन ।
५. विस्वामुर दैत्य वध ।
६. धरूर का कृष्ण को मथुरा ले जाना ।
७. मथुरा प्रवेश और घोड़ी को बण्ड देना ।
८. रागवान (माली) का उद्धार ।
९. कुम्भा का उद्धार ।
१०. धनुष भंग ।
११. (कुबलापीड) हाथी का वध ।
१२. चहूर (चारूर) मुष्ट (मुष्टिक) पहलवानों का वध ।
१३. कंग वध ।
१४. माता-पिता को मुक्त करना ।
१५. नन्द बाबा को ब्रज में वापस भेजना ।
१६. गोपियों का विरह ।
१७. यज्ञोपवीत ।
१८. उषसेन को राग्य देना ।
१९. धनुर्विद्या शिक्षण ।
२०. उद्धव को ब्रज भेजना ।
२१. कुम्भा गृह प्रवेश ।
२२. धरूर के घर जाना ।
२३. धरूर को कूफी (कुन्ती) के पास भेजना ।

उक्त प्रसंगों से युक्त २७१ छन्दों के इस भाग में विरह सम्बन्धी छन्द १४० के लगभग हैं । इन विरह छन्दों को तीन भागों में विभक्त किया जा सकता है :—

१. माता यशोदा का विरह ।
२. पिता नन्द का विरह ।
३. गोपियों का विरह ।

कच्छ घटनाओं के विस्तृत चित्रण में कवि की अधिक रुचि नहीं है । 'प्रपनी कथा' में गुरु गोविन्दसिंह ने अपने पिता के ऐतिहासिक महत्व से पूर्ण निष्पन्न का वर्णन कुल चार पक्तियों में किया है । इस प्रसंग में भी यशोदा विलाप के कुल दो-तीन दृश्य उपलब्ध हैं ।

१. मथुरा हरि के ज्ञान की सुनी जसोदा मात ।
तेव लखी रोदनि करन भूल गई मृष गात ॥७१३॥
रोकन लाग जैर जसोदा अपने मुखि ते शह आत ली भाखे ॥

एक उस समय जब कृष्ण भद्रूर के [साथ मथुरा जाने को तैयारी करते हैं और दूसरा वह जब मन्द बाबा कृष्ण को मथुरा में ही छोड़कर अन्य गोपों सहित द्रज में लौट भाते हैं ।'

यशोदा के मातृ हृदय की मार्मिक अभिव्यक्ति का परिचय एक स्वान पर मिलता है । उदब त्रिज होकर वापस मथुरा लौटे । कृष्ण के कहने के लिए गोप-गोपियों, माता-पिता सभी ने उन्हें सदेव दिए हैं । वे सदेव कृष्ण को सुना रहे हैं :—

ग्वारनि मो सग ऐसो कह्यो हम डरते स्याम के पाइन पइए ॥

मों कहियो पुर वासन को तजिकै त्रिज बासन को दुख दइए ॥

जसुधा दह भाति करी बिनती बिनती कहियो सग पूत कनइए ॥

उदब ता संग यों कहीयो बडूरो फिरि भाइकै माखन लइए ॥६५६॥

'बडूरो फिरि भाइकै माखन लइए' में मा के प्रेम की सरल अभिव्यक्ति की मार्मिकता झलक उठी है । इसी प्रसंग में यशोदा उदब के द्वारा कृष्ण को कहलाती हैं कि जब तुम भ्रजान थे तो मेरी बात मानते थे, अब सयाने होकर बात क्यों नहीं मानते :—

मात करी बिनती तुम पै कवि स्याम कहै जोउ है त्रिज रानी ॥

ताही को प्रेम धनो तुमसो हम प्रापने जो महि प्रीत पछानी ॥

ताते कहिउ तजिकै मथुरा त्रिज भावहु या विधि बात बतानी ॥

इयाने हुते तब मानते थे अब सयाने भए तब एक न मानी ॥६६१॥

गोपियों का विरह वरुण प्रपेक्षाकृत कहीं अधिक प्रभावशाली है और कवि ने उसमें रीति निर्वाह का पूरा प्रयास किया है । इस खण्ड के विरह वरुण की विशेषता यह है कि कवि ने इसे विद्युत् भाव के स्तर पर ही रखा है, भक्ति, ज्ञान या सगुण-निर्गुण का साम्प्रदायिक अथवा दार्शनिक विवाद उठाने का प्रयत्न इसमें नहीं किया गया । फलतः गुरु गोविन्दसिंह की गोपिया, मूर, नन्ददास और रत्नाकर की गोपियों की भाँति वाक्चतुर और तीक्ष्ण व्यंग्य करने वाली स्त्रियाँ नहीं हैं । वे सीधी-सादी, सरल, संयमित एवं सदाशय से पूर्ण ग्रामीण महिलाएँ हैं, जैसी कि वे थीं ।

कृष्ण के जाने का समाचार सुनकर गोपिया हक्की-बक्की सी खड़ी हैं । उनसे कुछ बोला ही नहीं जा रहा है । बोला भी कैसे जाए ? मन तो कृष्ण की प्रीति में जल चुका है ।

जब ही बलिवे की सुनी बतिया तब ग्वारनि नैन वे नीर दर्यो ॥

गिनती तिनके मन बीच भई मन को सभ धानन्द दूर कर्यो ॥

जितनी तिन में रस जोबन ये दुख की सोई, ईँपन माहि जर्यो ॥

तिनते नहि बोल्यो जात कछू मत कान्ह की प्रीत के सग जर्यो ॥

कृष्ण के वियोग में कुछ गोपिया जोगिन बनना चाहती हैं तो कुछ आत्महत्या करके उसका पाप कृष्ण के सिर पर दासना चाहती हैं —

अग बिखै सजकै भगवे पर हाय न मैं चिपीआ हम ले है ॥

सोस घरै गौ जटा भवने हरि मूरति भिन्ड कउ भाँग भवैहैं ॥

१. बन्धो जिन तास नवे अडिवे जिनहु नीर बली इनि दर्यो ॥

जाहि मर्यो धन नाम मडा रिपु ये पिअरता मुरलीधर भईया ॥

जो तपस्या करिके प्रभते कवि स्याम कहै परि पाइन लईया ॥

सो पुर वासन दीन लयो इन वे सुनीये सखी पूत कन्हईया ॥६६०॥

स्याम चलै जिह ठर दिखै हमहूँ तिह ठर विखै चलि जई ॥
 त्याग कछो हम धामन को सभहीं मिलकै हम जोगन हूँ हैं ॥८०२॥

...

...

...

कै बिल साइ मरैगो कछो अपने तन को नहि घात करैहै ॥
 मार छुरी अपने तन मैं हरि के हम ऊपर पाप चढैहै ॥
 नातर ब्रह्म के जा पुर मे बिरथा इह की सु पुकार करैहै ॥
 स्वारनिया इह भांत कहै बिज ते हरि को हम जान न दै हैं ॥८०६॥

उदब से अपने सवाद मे भी गोपियो ने कृष्ण के प्रति अपने अनन्य प्रेम का परिचय बड़े कोशल से दिया है। उनमें धानुरता भी है और क्रोध भी। कृष्ण से मिलना भी चाहती हैं साथ ही क्रोध मे यह भी कही जाती हैं कि यदि कृष्ण नगर जाकर हमे भूल गए हैं तो हम भी उन्हें भुला देंगी—

एक कहै प्रति घातुर हूँ इक कोप कहै जिनते हित भाग्यो ॥
 उदब जू जिह बेखने को हमरो मनुषा प्रति ही अनुराग्यो ॥
 सो हमको तजि ग्यो पुर बासन के रस भीतर भाग्यो ॥
 जउ हरि जू बिज नार वजी बिज नारन भी बिजनाथ तिभाग्यो ॥८०६॥

मथुरा मे जाकर कुब्जा के प्रेम मे सब कुछ भूल जाने वाले कृष्ण पर गोपियो को खीझ भी आती है और उस खीझ में वे उन्हें कोसती भी हैं—

प्रेम छकी अपने मुख तँ इह भात कछो श्रियभान की जाई ॥
 स्याम गए मथुरा तजि कै बिज ही अब धौं हमरो गति काई ॥
 देखत ही पुर की त्रिय को सु छकै तिनके रस मे जीय भाई ॥
 कान्ह लबो कुब्जा वसि कै टसवयो न हियो कसवयो न कसाई ॥

सभी मिलकर उदब से यह कहती हैं कि कृष्ण को कहना कि वे उनकी भी कभी-कभी सुघ लेते रहे :—

मिलकै तिन उदब संग कछो हरि सो मुन उदब यों कहियो ॥
 कहि कै करि उदब शान जितौ पठियो तितनो सभही गहियो ॥
 सभही इन स्वारनि में कवि स्याम कछो हित धासन सो चहियो ॥
 इनको तुम त्याग गए मथुरा हमरी सुघ लेत सदा रहियो ॥८२६॥

गोपियो के मन मे व्याकुलता है, पीड़ा है, क्रोध है और इन सभी भावो की अभिव्यक्ति भी वे करती हैं, परन्तु अन्त मे भाग्यवाद की उसी कठोर देहरी पर आ जाती हैं जहा कोई भी भारतीय स्त्री अपने सकटों एव दु:खो का कारण अन्य किसी को न बताकर स्वयं अपने भाग्य को ही उसका उत्तरदायी ठहराती है। उदब वापस मथुरा जा रहे हैं। तथा आदि सभी गोपियो के नेत्र भीगे हुए हैं और अपने दुर्भाग्य का विचार ही उनके सन्तोष का कारण बना हुआ है।

गहि धीरज उदब सो बचना श्रियभान सुता इह भात उचारे ॥
 नेहु तज्यो बिज बासन सो तिहते कछु जानत दोख विचारे ॥
 बैठ गए रष भीतर आपन ही इनकी सोऊ भोर निहारे ॥
 त्याग गए बिज को मथुरा हम जानत हैं पट भाग हमारे ॥८४१॥

गोपियों के इस निदल्ल प्रेम के प्रभाव से उदब जैसा महाजानो भी प्रसूता नहीं रहता । कल-कल निनाद करती हुई प्रेम की सरिता में वह अपने ज्ञान के बस्त्र उतारकर कूद ही तो पड़ता है :—

जब उदब सी इह भाँत कह्यो तब उदब के मन प्रेम भर्यो है ॥
 धउर गई सुध भूल सभ मनते सभ ज्ञान हुतो सु टर्यो है ॥
 सो मिलिके संग ग्वारन के प्रति प्रीति के बात के संग डर्यो है ॥
 ज्ञान के डार मनो कपरे हित की सरिता महि कूद पर्यो है ॥६३०॥

इस विरह खंड का सर्वाधिक बंसिष्ट्य एवं मौलिकता उस बात में है जो हिन्दी में कृष्ण चरित्र में सदैव उपेक्षित रही है । माता यशोदा तथा प्रेमिका गोपियों के पिलाप और विरह पर कृष्ण साहित्य में उक्तियों का प्रभाव नहीं । परन्तु माँ और प्रेमिका के प्रतिरिक्त भी एक व्यक्ति है जो वियोग की पीड़ा से पीडित होता है परन्तु मुह से बहुत कम बोलता है और वह है पिता । गुरु गोविन्दसिंह ने नन्द बाबा की मन-स्विति का परिचय देने वाले कुछ पद लिखे हैं जो अपनी मामिकता एवं मौलिकता में हिन्दी साहित्य में अद्वितीय हैं ।

कृष्ण के आदेशानुसार उदब प्रज भाए हैं । पुत्र वियोग से व्याकुल नन्द उससे यही प्रश्न करते हैं कि क्या कभी कृष्ण उनकी याद करते हैं और यह कहते-कहते वे मूर्छित हो जाते हैं :—

प्रात भए तं बुलाइकै उदब मैं ब्रिज भूमहि भेज बयो है ॥
 सो बलि नन्द के घाम गयो बतिया कहि सोक प्रसोक भयो है ॥
 नन्द कह्यो सगि उदब के कबहुँ हरिजी मुहि चित्त कयो है ॥
 यो कहिकै सुधि स्यामहि कै बरनो पर सो मुरझाइ पयो है ॥६४॥

विधि की भी क्या विडम्बना है ? नन्द बाबा को उसने एक पुत्र दिया, फिर बिना किसी अपराध के ही उनसे छीन भी लिया । निरीह पिता विधि को इस विडम्बना पर रोदन न करे तो क्या करे :—

स्याम गए तजिकै ब्रिज को ब्रिज लोगन को प्रति ही दुःख दीनो ॥
 उदब बात सुनो हमरी तिह के बिनु म्यो हमरो पुर हीनो ॥
 दै विधि नै हमरे यह बालक पाप बिना हमते फिर छीनो ॥
 यो कहि सीस भुकाइ रह्यो बहु सोक बढ़यो प्रति रोदन कीनो ॥

वे बार-बार उदब से कृष्ण के विषय में पूछते हैं । वे जानना चाहते हैं कि उनके किस पाप के कारण कृष्ण उनसे छूट हो गए हैं :—

कहि कै इह बात पर्यो धरि पँ उठ फेर कह्यो सग उदब इउ ॥
 तजि के ब्रिज स्वाम गए मथुरा हम सग कह्यो प्रब कारनि किउ ॥
 तुमरे प्रब पाइ लगो उठि क मुभई बिरया सु कही सभ जिउ ॥
 तिहते महि लेत कछू सुधि हैं मुहि पाप पछान कहुँ रिस सिउ ॥६५॥

पिता के हृदय की यह व्याकुलता देखकर उदब भी विचलित हो गए । नन्द बाबा को सान्त्वना देते हुए कहने लगे कि प्रभु ने कृष्ण को तुमसे छीना नहीं है, वे तो बाबूदेव के ही पुत्र थे । यही सच्चाई थी । किन्तु कितनी कठोर सच्चाई थी यह । अनेक वर्ष जिस व्यक्ति

ने किसी दासक को अपना पुत्र समझ कर पाया हो, एकाएक उसे ज्ञात हो कि वह उसका पुत्र नहीं है तो उसकी क्या भवस्था होगी। उड़व के सान्त्वना भरे शब्द सुनकर नन्द बाबा ठण्डी सास लेकर रह गए। उनका धैर्य छूट गया, रोदन फूट निकला, उन्हें रुदन करते देख उड़व भी रो पड़े :—

सुनिकै तिन उड़व यो बतिया इह भातनि सिउ तिह उत्तर दीनो ॥
 या सुत सो बसुदेवहि को तुमते सभ पै प्रभञ्ज नहीं छीनो ॥
 सुनकै पुर कौ पतियो बतिया कवि स्याम उसास कहै तिन सीनो ॥
 धीर गयो छूट रोवन म्यो इनहं तिह देवत रोदन कीनो ॥८६८॥

बारह मासा

भारतीय लोक काव्य में बारह मासे का चित्रण प्रमुख रूप में होता रहा है। सम्पूर्ण दशम ग्रंथ में लोक काव्य के इस प्रमुख रूप का प्रयोग इस विरह खण्ड में दो बार हुआ है। ग्रामीण वातावरण से युक्त विरह खंड में इन बारह मासों का प्रयोग कवि ने विरहियों की मनोदशा चित्रित करने के लिए किया है। इस चित्रण में ग्रामीण जीवन की सरलता एवं स्वाभाविकता विद्यमान है। दोनों बारह मासी से दो-दो उदाहरण प्रस्तुत हैं :—

ज्येष्ठ

जेठ समै सखी तीर नदी हम खेलत चित्त हुलास बढ़ाई ॥
 खंदन तो तन भीष समै सु गुलाबहि सी घरनी छिरकाई ॥
 माह सुगुण भली कपर्यो पर ताकी प्रभा बरनी नहीं जाई ॥
 तीन समै सुखदाइक थी इह घउसर स्याम बिना दुःखदाई ॥८७०॥

सावन

ताल भरे जल पूरनि सी भर सिंध मिली सरता सम जाई ॥
 तैसे घटान छटान मिनो मति ही पविहा पिय टेर लगाई ॥
 सावन माहि लगिउ बरसावन भावन नाहि इहा घर भाई ॥
 लाग रह्यो पुर भावन सो टसक्यो न हीयो कसक्यो न कसाई ॥८७१॥

माघ

मघ समै सब स्याम के संग हुइ खेलत धी मन प्रानन्द पाई ॥
 सीत लख तब दूर करै हम स्याम के भग सो भग मिलाई ॥
 फूल चबेली के फूल रहे जिन्ह नीर घट्यो जमुना जीभ घाई ॥
 तउन समै सुखदाइक थी रित भउसर याहि भई दुःखदाई ॥८७६॥

फागुन

फागुन फाग बढ़यो धनुराग सुहागन भास सुहारा सुहाई ॥
 केसर चौर बनाई सरीर गुलाब खरीर गुलाब उढाई ॥
 सो छबि मैं न लखी जन दादस मास की सोमत धाग जगाई ॥
 भास को त्याग निकास भई टसक्यो न हीयो कसक्यो न कसाई ॥८७४॥

चतुर्थ भाग

युद्ध प्रबन्ध

लगभग ६०० छन्दों का यह बृहत् खंड कृष्णावतार का सर्वाधिक महत्वपूर्ण भाग है। यह भी कहा जा सकता है कि इसी भाग की रचना के लिए सम्पूर्ण कृष्णावतार की रचना की गयी है।

गोपी विरह प्रसंग में ही कृष्ण कंस का वध करके मथुरा मंडल का राज्य उपसेन को सौंप देते हैं :—

दुष्ट अरिस्ट निवार कैं लीनी सकल समाज ॥

मथुरा मंडल को दयो उपसेन को राज ॥१०२८॥

युद्ध प्रबन्ध का प्रारम्भ जरासंध के युद्ध से होता है। कंस की मृत्यु के पश्चात् कंस की पत्नियां अपने पिता जरासंध के पास जाकर विलाप करती हैं और जरासंध उन्हें कृष्ण और बलराम के संहार करने का आश्वासन देता है :—

हरि हलपरार्ह सघारहों दुहिता प्रति करि बंन ॥

रजधानी ते निसरियो मंत्र बुलाए सैन ॥१०३०॥

जरासंध के जिन प्रमुख सेनापतियों से इस युद्ध में कृष्ण से युद्ध होता है और अन्त में कृष्ण के हाथों जिनका संहार होता है, उनका उल्लेख इस प्रकार है :—

१. गुज सिंह का वध ।

२. अमिट सिंह का वध ।

३. पाच राजाओं (धूपसिंह, धुजसिंह, मनसिंह, घराघरसिंह और घउरसिंह) का दो प्रधीहणी सेना सहित वध ।

४. बारह राजाओं का शक्तिसिंह सहित वध ।

५. दस राजाओं का अनूपसिंह सहित वध ।

६. खडक सिंह का वध ।

७. काल यमन का वध ।

इनमें खडक सिंह का युद्ध प्रसंग सबसे विस्तृत (३४७ छन्द) है।

जैसा कि इसके पूर्व भी कहा गया है कि कृष्णावतार आदि भवतारों की कथा की रचना की पृष्ठभूमि पर गुरु गोविन्दसिंह का एक निश्चित उद्देश्य था। मात्र भवतारों की कथा का पुराणों के आधार पर गायन कर देना उनका अभिप्रेत नहीं था। अपने उद्देश्य को स्थान-स्थान पर उन्होंने स्पष्ट भी किया है। 'धर्म जुद्ध को चाई' ही उनकी इन सभी रचनाओं की पृष्ठभूमि पर सर्वत्र परिलक्षित होता है।

गोपी विरह तक कृष्णावतार का कथा प्रसंग लगभग पूर्णरूप से श्रीमद्भागवत के समानांतर चला है। इन सभी प्रसंगों का वर्णन करना न तो कवि का उद्देश्य है ना ही इसमें उनकी अधिक रुचि है। युद्ध प्रसंग आते ही मानो कवि को अपना अभिप्रेत प्राप्त हो जाता है। श्रीमद्भागवत अथवा कृष्ण चरित्रों के अन्य स्रोतों का सहाय छोड़कर अपने काव्य एवं कल्पना जगत में स्वतन्त्र होकर वह विचरण करना प्रारम्भ कर देता है। कृष्ण चरित्र

का भक्ति भाव से गायन तो होता ही रहा है। कवि को तो इस महान् लोकप्रिय अवतार की प्रभावशाली जीवन गाथा से अपने युग की पीड़ित जनता में शक्ति एवं तबजीवन का संचार करना है। इसलिए इस प्रसंग में कवि का यह उद्देश्य युद्ध भाव, सामयिकता, ऐतिहासिकता, देशकाल आदि सभी बन्धनों को तोड़कर अबाध गति से प्रवाहित हो उठता है।

भागवत के दशम स्कन्ध के पाचवें अध्याय में जरासन्ध से युद्ध का प्रारम्भ और काल घमन के बंध तक का बखाना कुल आठ पृष्ठों में हो गया है। कृष्णावतार में यह युद्ध प्रसंग लक्ष्मण उतने ही बड़े ११० पृष्ठों में पूर्ण हुआ है।

कृष्णावतार का यह विस्तृत युद्ध प्रसंग पौराणिक आधार पर खड़ा किया गया काल्पनिक भवन है। पृष्ठभूमि के कुछ पात्र, जरासन्ध, कालयमन आदि तो पुराण उल्लिखित हैं किन्तु इन कुछ पात्रों को लेकर युद्ध का इतना विशाल भवन खड़ा करना तो संभव नहीं था, इसलिए कवि ने अनेक काल्पनिक पात्रों की रचना की। लगता है कि इन काल्पनिक पात्रों की रचना करते समय कवि के मन में यह भी विचार रहा कि ये कल्पित पात्र तत्कालीन जनता की कल्पना के विस्तृत निकट हों। उन्हें वे काल्पनिक न समझकर सत्य लगे और यह सम्पूर्ण युद्ध प्रसंग उनके लिए किसी देवी, प्रमानवीय और पूर्ण कल्पना मोक की ही वस्तु बनकर न रह जाय वरन् वे उसे अपने इतने निकट अनुभव कर सकें कि वह सब कुछ उनके लिए प्रत्यक्ष प्रेरणा का माध्यम बन जाय।

गुरु गोविन्दसिंह के युग में युद्ध भूमि में दो प्रकार के नाम ही उपलब्ध थे। एक राजपूती परम्परा के हिन्दू नाम जिनके अन्त में सिंह लगता था जिसे स्वयं कवि ने धामे चलकर अपने और अपने अनुयायियों के लिए स्वीकार किया। दूसरे पठान परम्परा के मुसलमानी नाम जिनके अन्त में 'खान' शब्द लगता था। कृष्णावतार के युद्ध प्रसंग के लिए उन्होंने दोनों प्रकार के नामों की कल्पना कर ली। जरासन्ध की सेना के सेनापति तथा उनके अन्य सहायक राजाओं के नाम इस प्रकार हैं :—

नरसिंह, गरुडसिंह, धनसिंह, हरिसिंह, रतसिंह, अणुगसिंह, अचलसिंह, अमितसिंह, अमरसिंह, अनघसिंह, अटलसिंह, अमिटसिंह, धूमसिंह, धुमसिंह, मनसिंह, धरापरसिंह, धरारसिंह, साहबसिंह, मदासिंह, सुन्दरसिंह, साजनसिंह, शक्तिसिंह, सैनसिंह, सफलसिंह, परिसिंह, हुनिसिंह, मुवच्छसिंह, सगरसिंह, अनुशुभसिंह, धीरभटसिंह, वामुदेवसिंह, वीरसिंह, प्रबलसिंह, धर्मसिंह, अस्मसिंह, इन्द्रसिंह, जयसिंह, इच्छसिंह, सुभटसिंह, उत्तरसिंह, उज्ज्वलसिंह, उपमासिंह, संकरिसिंह, श्रोजसिंह, उदसिंह, मनोजसिंह, उग्रसिंह, अनुपसिंह, धनूपसिंह, अशूरवासिंह, कंचनसिंह, गोपासिंह, मोक्षसिंह, कटकसिंह, किशनसिंह, कनकान्धनसिंह, ईसरसिंह, कर्मसिंह, जयसिंह, जालसिंह, राजासिंह, जगतसिंह, क्रिताशनुसिंह, कठिनसिंह, खड्गसिंह, बटसिंह, श्वनसिंह, सरससिंह, सूरतसिंह, सम्पूरनसिंह, भतिसिंह, करनसिंह, अरतसोसिंह, धनसिंह, घातसिंह, धनगुरसिंह, धर्मदसिंह, चपलसिंह, चतुरसिंह, चित्रसिंह, चउपसिंह, छत्रसिंह, मानसिंह, जीवनसिंह, तेजसिंह, भट्टाजससिंह, बीरमसिंह, मोहनसिंह, उदयसिंह, प्रलंसिंह, परमसिंह, पवित्रसिंह, महाबलीसिंह, श्रीसिंह, फलेसिंह, फौजसिंह, भीमसिंह, भुजसिंह, मदनसिंह, विकटिसिंह, रुद्रसिंह, हिम्मतसिंह।

इस युद्ध में यवन और म्लेच्छ सेनाओं ने भी भाग लिया। बल यवन^१ स्वयं म्लेच्छ था। उसके साथियों का उल्लेख इन नामों में हुआ है जो कवि के काल में म्लेच्छ (मुसलमान) नाम थे। म्लेच्छ सेनाओं ने कृष्ण के विरुद्ध ही युद्ध किया हो ऐसी बात नहीं। कृष्ण की सहायतायें जब पाण्डव आए तो वे अपने साथ दो प्रदोहिणी म्लेच्छ सेना भी ले आए जिनसे कृष्ण के पक्ष में जरासंध के प्रतापी सेनापति सर्द्वर्गसिंह से युद्ध किया।^२ म्लेच्छ सेनापतियों की नामावली इस प्रकार है—

महाइवला, गंखला, घोरखान, संदला, मोरला, नाहरला, भडान्दइला, जादहला, जम्बरला, वाहदला, ताहरिला, दिलावरला, दिलेलया, फरजुलदिला, निजाबतला, जाहरला, लतफुल्लहला, हिम्मतला, जाफरला।

हिन्दू और मुसलमान नामों की यह तालिका महाभारत कालीन वातावरण के लिए घटपटी सी लगती है। काम दोष का धारण बड़ी सरलता से लगाया जा सकता है। परन्तु कवि के (जो कवि से अधिक एक राष्ट्रनायक है) दृष्टिकोण और अभिप्राय की दृष्टि में रखने से इन नामों की उपयोगिता नापी जा सकती है।

कृष्ण के चौर रूप की प्रतिष्ठा

भारत में कृष्ण भक्ति का विकास जिस प्रक्रिया से हुआ उसमें घन्तोगत्वा कृष्ण के मधुर रूप की प्रतिष्ठा ही भक्त कवियों द्वारा जन साधारण के मध्य हुई। भक्ति दो प्रकार की मानी गई है:—१. वैधी और २. रागानुग। वैधी भक्ति शास्त्रों के विधि निषेध का अनुसरण करती हुई चलती है, पर रागानुगा भक्ति युद्ध रूप से भावना राग घयवा प्रेम पर ध्वनन्वित है। सगुण भक्ति धारा में रामभक्ति अधिकारतः वैधी और कृष्ण-भक्ति रागानुगा रही है। इस प्रकार की भक्ति के घन्तगत कृष्ण के जिस रूप की प्रतिष्ठा हुई उसमें गोपियों के साथ रास लीला करने वाले, गौर्वे चराने और माखन चुराने तथा अपनी किलोनों से सम्पूर्ण वायुमण्डल को रससिक्त करने वाले मधुर-कोमल कृष्ण का रूप ही जनता के नेत्रों में समाया।

कृष्ण के इस मधुर रूप के दर्शनों में धात्मविभोर होकर उस युग की पराधीन, शोषित और उत्पीड़ित भारतीय जनता कुछ क्षणों के लिए अपने बाह्य सामाजिक-राजनीतिक दुखों को भूल गई। किन्तु धात्मविस्मृति करने वाली भक्ति का मद पीकर दुखों को भुला देने वाली युक्ति दुखों के विनाश का स्थायी साधन तो नहीं थी, कष्टों का विनाश कष्टों की ओर से प्रायः भीचने में नहीं, उनका कारण दूँढ़कर विधिवत् उपचार करने से ही होता है।

१. A Yavan or foreign king who led an army of barbarians to Mathura against Krishna. That hero lured into the cave of the mighty Muchukunda, who being disturbed from sleep by a kick from Kalayavan, cast a fiery glance upon him and reduced him to ashes.

(A Classical Dictionary of Hindu Mythology, P. 141)

२. युद्ध रती रत होत भयो उत हरि हेत सहाय।

पांचो पावन स्वाम भन दिव्यत पदुवे धार ॥१२६०॥

घोडय दोह म्लेच्छ रे विह सेना के संगि ॥

कवचो सखी सखि परि श्व निधि श्रो निरुति ॥१२६२॥

१३वीं से १७वीं शताब्दी तक के भक्त कवियों ने भारतीय जनता को भक्ति में आत्मविभोर कर बाह्य दुखों से उनकी दृष्टि को अन्तर्मुखी किया किन्तु १७वीं शताब्दी में देश की जनता का नेतृत्व इन भक्तों के हाथों से निकलकर, भक्तों द्वारा ही प्रेरित, उन महापुरुषों के हाथों में आया जिन्होंने दुःख भूलने के स्थान पर दुःख नष्ट करने के सक्रिय साधनों को अपनाना अधिक उपयुक्त समझा। गुरु गोविन्दसिंह, छत्रपति शिवाजी, राणा राजसिंह, वीर दुर्गादास, महाराज छत्रसाल आदि राष्ट्रनायक ऐसे ही महापुरुष थे जिन्होंने हिन्दू-जाति को भक्ति की आत्मविस्मृत करने वाली निद्रा से जगा कर विदेशी आततायी शासन के विरुद्ध सक्रिय और शक्ति सम्पन्न होकर प्रतिरोध करने की प्रेरणा दी और स्वयं उस महा अभिमान का नेतृत्व सभाला।

उपर्युक्त महापुरुषों में गुरु गोविन्दसिंह का स्थान सर्वथा विशिष्ट है। वे जाति उद्धारक होने के साथ-साथ जाति निर्माता भी थे। जिस जाति में उन्होंने आततायी के विरुद्ध संगठित होकर प्रतिरोध करने की प्रेरणा भरी उसमें उन्होंने किसी भी उन्नतिशील एवं सचपंरत जाति के लिए आवश्यक तत्त्वों के निर्माण के सभी उपादान भी उत्पन्न किये। गुरु गोविन्दसिंह की अधिकांश काव्य रचना उसी जाति-निर्माण कार्य का एक महत्त्वपूर्ण अंग है।

जैसा कि इसके पूर्व भी कहा गया है कि कृष्णावतार की रचना के पीछे कवि का उद्देश्य अन्य कृष्ण भक्त कवियों की भांति विसुद्ध भक्ति भाव नहीं था। वे तो समाज में आत्म गौरव का निर्माण एवं उसमें शक्ति संचार करने के लिए प्राचीन भारतीय इतिहास एवं युमानुकूल आदर्शों की प्रतिष्ठा करना चाहते थे। इस कार्य के लिए उन्हें देश, काल की सीमामों का अतिक्रमण भी करना पड़ा किन्तु उन्होंने इसकी भी चिन्ता नहीं की।

कृष्णावतार में कृष्ण के वार रूप की प्रतिष्ठा उस महान् प्रयास का एक अंग है। भारतीय साहित्य में कृष्ण का यह रूप पूर्णतया नवीन नहीं है।

जरासंध की विशाल बाहिनियों मधुर की ओर आक्रमण हेतु धा रही है। बड़े-बड़े दूरवीर धत्रीय भयभीत होकर भागने की तैयारी कर रहे हैं। महाराज उग्रसेन स्वयं घबड़ा गये हैं। ऐसे समय में कृष्ण उन्हें इन आत्मविश्वास पूरित शब्दों में ढाढस बघाते हैं:—

राज न चित करी मन में हम हूँ दोड़ आत मुजाद तरंगे ॥

बान, कमान, कृपान, गदा गहिकें रणन भीतर जुद्ध करंगे ॥

जो हम ऊपर कोप की आई है ताहि को मस्तन सउ प्राण हरंगे ॥

पै उनकी मरि है डरिहैं नहि, घावह ते दुइ न टरंगे ॥१०४३॥

कृष्ण युद्ध में रत होकर शत्रु सेना का सहार कर रहे हैं—

स्रजनत तरगनी उठाइ कोप बल बीर, मार मार तीर रिप छड किए रन में ॥

बाज गज मारे रथी त्रिषी करि डारं, कैंते पंदल बिदारे सिंह जैसे म्रिग बन में ॥

जैसे शिव कोप के जगत जोब पार प्रलैं, तंसे हरि अरियो सवारै घाई मन में ॥

एक मार डारै एक छाइ छित मारै एक, तसैं एक हारे जाके ताकत न तन में ॥

॥१०४४॥

मोर मुकुट, बैजन्तीमाला, हाथ में बामुरी धारण किए मधुर रूप वाले कृष्ण की शक्ति

तो सदा होती रही है, परन्तु युद्ध भूमि में विकराल भयावह रूप धारण करने वाले कृष्ण को भाव तक किसने देखा है—

श्री नन्दलाल सदा रिप घाल कराल बिसाल जबै धनु चीनो ॥
इहु सरजाल चलै तिह काल तबै भरिसाल रिसे इह कीनो ॥
घाइन सगि गिरी चतुरग चमू सभ को तन लखनव कीनो ॥
मानहु पन्द्रसवो विघने सु रच्यो रग भारन लोक नवीनो ॥१०६१॥

कृष्ण के धनुष से निकले हुए असंख्य बाणों से युद्ध भूमि की अवस्था किस प्रकार की बन जाती है, इसका एक आलंकारिक चित्र—

जदुबीर कमान से बान छुटे भवसान गए लख सत्रन के ॥
गजराज मरे गिर भूमि परे मनो इल कटे करवत्रन के ॥
रिप कउन गनो जु हने तिह ठा मुरभाइ गिरे सिर धत्रन के ॥
रन मानो सरोवर भाधी बहे तुट फूल परे सत पत्रन के ॥१७४८॥

कृष्णबाणों से युद्ध भूमि में शत्रुओं का किस प्रकार सहार कर रहे हैं—

पान कृपान गही पनिश्याम बडे रिप ते बिन प्रान किए ॥
गजबाजन के भसवार हजार मुपार सघार विदार दिए ॥
भर एकन के सिर काट दए इक बीरन के दए कार किए ॥
मनो काल सरूप कराल लख्यो हरि सत्र भजे इक मार लिए ॥१७५०॥

कृष्ण के पीर रूप का एक अन्य चित्र—

कान्ह कमान लिए कर मे रन में जब केहरि जिउ भमकारे ॥
को प्रगटिउ भट ऐसो बली जग धीर धरे हरि सो रन पारे ॥
भउर सु कउन तिहं पुर मे बलि स्माम सिउ बैर को भाउ बिचारे ॥
जो हठ के कोउ जुद्ध करै सु मरे पल में जम लोक सिधारे ॥१७६३॥

युद्ध भूमि में कृष्ण जिस तन्मयता से युद्ध कर रहे हैं उसे देखकर शत्रुओं का धैर्य धूँटता जा रहा है। कृष्ण के युद्ध कौशल का यह कितना सजीव चित्र है—

काटत एकन के सिर चक्र गदा गहि दूजन के तन भारे ॥
तीजन नैन दिखाइ गिरावत चउपन चौप चपेटन मारे ॥
धीर दए धर के उर श्री हरि सूरन के धंग भग प्रहारे ॥
धीर तहाँ भट कउन धरे जदुबीर जबै तिह भोर सिधारे ॥१७६५॥

प्रपने सेनापतियों के संहार के पश्चात् जरासंध स्वयं कृष्ण से युद्ध करने भाया। प्रपने उच्च क्षत्रिय वंश का प्रतिमान करते हुए उसने कृष्ण से कहा—तू ग्वाना होकर भला धर्मियों से क्या युद्ध करेगा? यह गर्वोक्ति सुनकर कृष्ण ने बड़े विश्वास से उत्तर दिया—

धत्री कहावत धापन को भजि हो तबही जब जुद्ध भवेहो ॥
धीर तबै लखिहो तुमको जब धीर परे इक तीर चलैहो ॥
भूरछ ह्ये धर ही धिउ मे गिरहो नहि सयंदन मे टहुरैहो ॥
एकह बान लगे हमरो नभ मण्डल पं धरही उडवेहो ॥१८२६॥

कृष्ण के पराक्रमी रूप की प्रतिष्ठा करने वाले धर्मों का कृष्णावतार में प्रभाव नहीं

है। कृष्ण का यही रूप गुरु गोविन्दसिंह को प्रभीष्ट था। अपने अनुयायियों के सम्मुख जिस भावार्थ की प्रतिष्ठा वे करना चाहते थे वह इसी रूप से हो सकता था। युद्ध वर्णन के प्रसंग में कवि अपना उद्देश्य स्पष्ट करता है—

किसन जुद्ध जो हउ कस्यो प्रति ही सग सनेह ॥

जिह लालच इह मे रच्यो मोहि वहे वर देहि ॥१८६॥

पंचम भाग

अन्य घटनाएँ

कृष्णवतार के इस अन्तिम भाग में लगभग पाच सौ छन्द हैं। इसमें बलभद्र का विवाह, खिम्पणी हरण, शम्बरानुर का वध, सत्राजित की कथा, कृष्ण का जामवन्त से युद्ध और जाम्बवती तथा सत्यभामा से विवाह, भोमामुरका वध, अनिरुद्ध का विवाह, बाणामुर से युद्ध, बलभद्र का गोकुल जाना, जरासभ का वध, राजभूष यज्ञ, और शिशुपाल का वध, सुदामा का सत्कार, गोप-भोपियो से भेंट आदि युद्धोत्तर स्फुट घटनाओं का वर्णन है। ये अधिकांश घटनाएँ भागवत में वर्णित घटनाओं के समानान्तर ही चलती हैं। इन घटनाओं में प्रत्येक विवाह और उनसे अनिवार्य रूप से सम्बद्ध युद्ध चित्र हैं।

२२. नर अवतार

विष्णु के बाइसवें अवतार अर्जुन हैं, जिन्हें नरावतार कहा गया है।^१

अब बाइसवो गनि भवतारा ॥

जैस रूप कहू घरो मुरारा ॥

नर भवतार भयो सरजना ॥

जिह जीते जग के भट गना ॥१॥

इस अवतार का वर्णन कुल सात छन्दों में हुआ है। अर्जुन ने इन्द्र के सक्क को दूर किया। शिव से भी युद्ध किया और दुर्योधन को परास्त किया।

अर्जुन ने कृष्ण को प्रसन्न किया जिसमें उन्हें जय-पत्र प्राप्त हुआ :—

क्विसान चद कहू वहुरि रिभ्रायो ॥

जाते जैत पत्र कह पायो ॥५॥

२३. बरूध (बुद्ध) अवतार—

विष्णु का २३वाँ अवतार बुद्धावतार है। बुद्धावतार के सम्बन्ध में पर्याप्त मतभेद है।^२ किन्तु जो संकेत इस अवतार के सम्बन्ध में पुराणों में मिलते हैं उनसे स्पष्ट होता है

१. अर्जुन नर के अवतार कहे जाते हैं। सनयुज ही नर (मानव) के पूर्वजन्म आदर्श हैं। -

(कल्याण विन्दु संस्कृति अंक, पृष्ठ ८३२)

२. यह विवादास्पद विषय है कि पुराणों में किस बुद्धावतार का वर्णन है। बहू महाराजा शुद्धोदन के पुत्र अमितान गौतम बुद्ध ही हैं। पुराणों का बुद्धावतार कोकर देरा में (गन्धा के पास) ही हुआ था, यह तो ठीक, किन्तु उनके पिता को वहाँ 'अजिन' कहा गया है। जो भी हो यहाँ तत्पर्य भगवान के इस बुद्धावतार से है जिसका वर्णन पुराणों में है।

दक्ष प्रण हो गये थे। स्वर्ग पर उनका अधिकार था। दैत्येन्द्र ने इन्द्र का पता लगाया और पूछा इन्द्रा राज्य स्थिर कैसे रहे? इन्द्र ने शुद्ध भक्त से उन्हें यह एवं वैदिक धारण का

(कर्मणः)

कि पुत्राणकारों का अभिप्राय बुद्ध धर्म के प्रवर्तक महात्मा बुद्ध की भोर था किन्तु इस सम्बन्ध में स्पष्ट चर्चा कहीं दिखाई नहीं देती।

गुरु गोविन्दसिंह ने भी इस अवतार का बड़ा अस्पष्ट वर्णन किया है। सम्पूर्ण प्रसंग कुल तीन छन्दों में है—

भव मैं गनी बउध अवतारा । जैसे रूप कह बरा मुरार ।
बउध अवतार इही को नाउ । जाकर नाव न याव न गाउ ॥१॥
जाकर नाव न ठाव बखाना । बउध अवतार वही पहचाना ।
सिता सरूप रूप तिह जाना । कया न जाह कतू ग्रहि माना ॥२॥
रूप रेल जा करत कछु प्रस कछु नाहि नाकार ।
सिता रूप बरमत जगत सौ बऊध अवतार ॥३॥

‘सिता रूप’ स्पष्ट ही बुद्ध की मूर्तियों की भोर संकेत है।

२४. निहकलकी (कल्कि) अवतार

चौबीस अवतारों की कथा में कृष्ण (२४६२ छन्द) और राम (८६४ छन्द) के अतिरिक्त निहकलकी अवतार का विस्तृत वर्णन हुआ है। इस प्रसंग में कुल १८८ छन्द हैं और चौपाई, गीत, मालती, वृद्ध निराज (कहा तुमों), कुमार ललित, नग सरूपी, सोभरात्री, प्रिया, गाहो, एला, घता, नवपदी, अडिल, कुलक, पद्मावती, किन्नका, मधुमार, हरिगीतिका, त्रिभगी, हीर, मधिसटक, मारह, हंसा, मालती, अतनालती, अनीर, सौरठा, कुण्डलियाँ, पाथरी, सिरसण्डी, समानका, भद्रपद्मा, अनूप, निराज, प्रकवा, चाचरी, कृपानकूल, भगवती, रसावल, भवानो, तीमर, हरिखोलभना, संगीत भुजगप्रयात नियपालक छन्द, दोहा, पकट वाटिका, चर्बया, सुप्रिया, विसेखचंचला, त्रिकका, असता, विघ्न नराज, उतभुज, माधो, मनहूद, मोहन प्रधान, मुखदा, प्रिद, बान तुरगम आदि लगभग ६० प्रकार के छन्दों का प्रयोग इस अवतार कथा के वर्णन में किया गया है।

कवि ने इस कथा का वर्णन चार अध्यायों में किया है।

प्रथम अध्याय—अवतार के जन्म समय की स्थिति, जन्म तथा संभल के राजा से युद्ध और उसका वध—४५४ छन्द।

द्वितीय अध्याय—देवान्तर युद्ध (पश्चिम-वर्षिण विजय) ५२ छन्द।

उपदेश दिया। दैव यज्ञ परायण हो गये। वे यज्ञ के प्रभाव से अजये थे। ससार में उनका उपद्रव बना था, विश्व में अशुर भाव बढ़ रहा था।

‘राम-राम यज्ञ तुम लोग क्या पाप करते हो। यज्ञ में कितनी हिंसा होती है। अग्नि में ही पाप नहीं कितने कीट जलते हैं। भगवान् विष्णु ने बुद्ध रूप धारण किया। वे एक हाथ में भद्र लिंग धारण करते हैं। उनके आदेश पर वे अशुरों के पाप, उनके वस्त्र नलिन थे। भगवान् वे करते न थे। दन्त शक्ति के बिना दान स्वल्प न थे, सब में हिंसा जो थी। दैवों को उनका बह ताबतोष ठीक जान पड़ा। यज्ञ दूट गया। देवराजों ने उन यज्ञहीन, मतिन, भत्याण प्रतिरोधी अशुरों को पराशित करके स्वर्ग में मार मगाया।

(कल्याण हिन्दू संस्कृति संक, पृ० ८०६।)

चतुर्थ अध्याय—देवातर युद्ध (पूर्व विजय) ४^१ छंद ।
 पंचम अध्याय—देवातर युद्ध (चीन आदि उत्तरी देशों की विजय) ७८ छंद ।

प्रथम अध्याय

यह अध्याय सम्पूर्ण कथा प्रसंग के तीन चौपाई भाग से भी बड़ा है। प्रथम १३६ छन्दों में कलिगुण की उस पापमय अवस्था का चित्रण है जहाँ नैतिक, धार्मिक मान्यताएँ नष्ट-भ्रष्ट हो जाएँगी और पारों धोर दुराचार और धर्म का बोलबाला होगा। विष्णु पुराण के षष्ठ अक्ष, पहले अध्याय में कलि धर्म का निरूपण लगभग ६० छन्दों में हुआ है।^१ उसी स्थिति का कुछ अधिक वर्णन कवि ने निहकलकी अवतार के इस प्रथम अध्याय में किया है।

इस समय घरती पाप से आक्रान्त हो जाएँगी, समाज की नैतिक मान्यताएँ टूट जाएँगी। माता, पुत्र, भाई-बहन और पिता-पुत्री के सम्बन्धों की कोई मर्यादा नहीं रहेगी—

भारा कित होत जब परणी । पाप प्रसत कसु जात न बरणी ।
 भाँत भाँत तन होत उतपाता । पुत्रहू सेज सौवत लै माता ॥२॥
 सुता पिता तन रगत निसका । भगनी भरन, भ्रात कह भका ।
 भ्रात बहन तन करत विहाय । इम भी तजो सकल सारा ॥३॥

सत्तार से सब धर्म भी नष्ट हो जाएँगे। शास्त्रों पर किसी को कोई विश्वास नहीं रहेगा। पर धर्मों में धपना-धपना मत प्रचलित हो जाएगा। कोई किसी के बताए धर्म पर नहीं चलेगा—

बूँडत साथ न कतहू पाया । भूँडहि सग सबो चित लाया ।
 भिन्न-भिन्न ग्रह-ग्रह मत होई । सासन सिम्रित छुए न कोई ॥६॥
 हिंदव कोई न तुरका रहिहैं । भिन्न-भिन्न पर-पर मत गहिहैं ।
 एक एक के पय न चतिहैं । एक एक की मात उपतिहैं ॥७॥

उस युग में आडम्बर भी बहुत हो जाएगा। लोग ऊपर से तो बहुत पवित्र दिखाई देंगे परन्तु अन्दर ही अन्दर पापरत रहेंगे।

पाप करै नित प्रात धने । जन दोषन के तर मुद्ध बने ।

जग छोर भजा गत धरमन की । सु जहाँ तहाँ पाप क्रिया प्रचुरी ॥६५॥

नए-नए मत प्रस्थापित होंगे। राजा प्रजा सभी कुकर्मों में लग जाएँगे। धर्म पक्ष लगाकर उड़ जाएगा—

नए नए मारग चले जग भी बड़ा धधरम ।

राजा प्रजा सबै लगै जहू तहू करन कुकरम ।

१. इ-शीला दुष्टरीलेषु कुर्वन्त्यसतत स्मृताम् । असद्वृत्ता भविष्यन्ति पुरुषेषु कुलागना ॥३२॥
 (उस समय की कुलागनाएँ निरन्तर दुष्टरिज पुरुषों की शब्दा रखने वाली यम दुराचरिणी होंगी तथा पुरुष के साथ असद्व्यवहार करेंगी ॥ ३२॥

(विष्णु पुराण, षष्ठ अक्ष, पहला अध्याय)

जह तह करन कुकरम प्रजा राजा नर नारो ।

धरम पंख कर उड़ा पाप की क्रिमा बियारी ॥१३५॥

ऐसी प्रवस्था मे धरतो पाप से आक्रान्त होकर काल पुरुष का ध्यान करतो है । वे पृथ्वी को ढाढस बंधाकर वापस भेजते हैं और भवतार ग्रहण करते हैं—

दीनन की रच्छा निमित करहैं आप उपाइ ।

परम पुरुष पावन सदा आप प्रगट है भाइ ।

आप प्रगट है भाई दीन रच्छा के कारण ।

भवतारी भवतार धरा के भार उतारण ॥१३६॥

कल्कि भवतार होगा कब ?

कलजुग के अन्तह समै सति जुव लागत भादि ।

दीनन की रच्छा लिए धरिहै रूप अनाद ॥

धरहै रूप प्रनाद कलहि कब तक कर भारी ।

सत्रन के नासारथ नमित भवतार भवतारी ॥१४०॥

कल्कि भवतार क्या कार्य सम्पन्न करेंगे :—

पाप समूह बिनामन कउ कलिकी भवतार कहावगे ॥

तुरकच्छि तुरंग सपच्छ बड़ो करि काइ क्रिपान सपावहगे ॥

निकसे जिमि केहरि परबत ते तम सोभ दिवालय पावहगे ॥

मल भाग भयो इह संभल के हरिजू हरि मदर आवहगे ॥१४१॥

भागामी अनेक पदों में कल्कि भवतार के पौरुष और उसके शारीरिक सौन्दर्य का वर्णन है । अधिकांश भागह भवतार के वीर रूप का है ।

कउच क्रिपान कटारी कमान सुरग निखंग छकावहगे ॥

बरछी भरु डाल गदा पर सोकर नूल तिसूल भ्रमावहगे ॥

भति क्रुद्धत हूँ रण मूरधन मो सर उध प्रउध चलावहगे ॥

मल भाग भयो इह संभल के हरिजू हरि मदर आवहगे ॥१४२॥

१६२ छन्द के पश्चात् एक ब्राह्मण की कथा का संक्षिप्त वर्णन है । ब्राह्मण पत्नी का उपासक है । उसकी पत्नी को यह कथा नहीं । दोनों में कलह होती है । पत्नी अपने पति की शिक्षात संभल (सभर) के धृष्ट राजा से कर देती है । धृष्ट राजा ब्राह्मण को पत्नी पूजा करने से मना करता है किन्तु ब्राह्मण इसे स्वीकार नहीं करता । अप्रसन्न होकर राजा उसे मृत्यु दंड देता है । जब बपिक ब्राह्मण का शिर काटने लगते हैं तो उसी क्षण कल्कि का भवतार होता है—

जब कियो चित्त मो बिप्र ध्यान ॥ तिह दीन दरस तब काल धान ॥

नहीं करो चित्त चित्त मानि एक ॥ तब हेत सत्र हनिहै अनेक ॥१७३॥

तब परी मूक भोहर मभार ॥ उपजिउ धान कलकीनतार ॥

ताइ प्रभानु कर असउ तप ॥ तर कच्छ सुवच्छ ताजी सुरप ॥१७४॥

इसके पश्चात् कल्कि भवतार और उस धृष्ट राजा मे भयानक युद्ध का वर्णन है । यह युद्ध चित्रण पहिले लगभग १६० छन्दों में है, फिर जातु पदनि की किमुद

दृष्ट स्तुति २० छन्दों में है, उसके पश्चात् संगीत भुजंग प्रयात् छन्द में युद्ध वर्णन पुनः प्रारम्भ हो जाता है। यह युद्ध प्रसंग इस अध्याय के अन्त तक चलता रहता है।

कल्कि भवतार के युद्ध प्रसंग के कुछ उदाहरण यहाँ समीचीन होंगे—

देख भजी प्रितना घरकी कलकी भवतार हृष्यार संभारे ॥
 बाग कमान क्रिपान गया छिन बीच सब कर चूरन डारे ॥
 भाग चले इह भाँत भटा जिम पउन बड़े द्रम पान निहारे ॥
 पैन परी कछु मान रहिउ नहीं वानन डार निदान पधारे ॥३६६॥

सभर नरेस मारिउ निदान ॥
 बोले प्रिदग बग्जे प्रमान ॥
 भाजे गुबीर तज जुद्ध प्रास ॥
 तजि सस्त्र सरब है चित निरास ॥४५१॥

द्वितीय अध्याय

देशान्तर जुद्ध (देशान्तर युद्ध) पश्चिम और दक्षिण विजय ।
 इसके पश्चात् कल्कि भवतार का देशान्तर युद्ध प्रारम्भ होता है :—

हन्यो संभरेस ॥ चतुर चार देस ॥
 चली घरम चरचा ॥ करे काल घरचा ॥४५५॥

कल्कि भवतार की पश्चिमो देशों की विजय यात्रा :—

जिसे गस्सरी पस्सरी खगधारी ॥ हणै पस्सरी भस्सरी श्री कंधारा ॥
 गज सुतान राजी रजी रोह रूमी ॥ हणै सूर बके गिरे भूम भूमी ॥४६१॥
 हणै कावली बावली धीर बंके ॥ कधारी हरेवी इरानी निसके ॥
 बली बालसी रोह रूमी रजीले ॥ भजे प्रास के कै भए बन्द डीले ॥४६२॥
 पश्चिम दिशा के देशों को जीतकर कल्कि भवतार ने दक्षिण की ओर प्रयाण किया ।

जीत सरब पच्छिम दिसा दच्छन कीन पिमान ॥
 जिम जिम युद्ध तहा पर तिम तिम करो बसान ॥४६६॥

हने पच्छमी दीह दानो दिवाने ॥
 दिसा दच्छनी मान बाजे निसाने ॥
 हने बीर बीजा पुरी गोल कुण्डी ॥
 गिरे तच्छ मुच्छं नची दड मुण्डी ॥५०४॥
 सबे सेत बधी सुची बद्र बासी ॥
 मण्डे मण्ड बंदी हठी जुद्ध रासी ॥
 द्रहो द्रावड़े तेज ताठे, तिलंगी ॥
 हवे सूस्ती जग भगी फिरंगी ॥५०५॥

चपे चाँद राजा चले चाँद बासी ॥ बडे बीर बईदरभि सरोस रासी ॥

जिते दच्छनी संग लीने मुपारं ॥ दिसा प्राचीम कोप कीनी, सवार ॥५०६॥

तृतीय अध्याय (पूर्व विजय)

इस अध्याय में कुल चार छन्द हैं । पश्चिम और दक्षिण दिशाओं की विजय यात्रा समाप्त कर कल्कि भवतार ने पूर्व की ओर प्रयाण किया :—

पञ्चमहि जीत दम्भन उज्जर ॥ कुपित कलूक कलकीवतार ॥

कीनो पयान पूरव दिशाए ॥ बजी भजेत पयं निशाए ॥१०७॥

उस दिशा में किन-किन देशों को कल्कि ने जीता :—

मागध महोप मडे महान ॥ दस चार चार विद्या निगान ॥

बगी, कनिग भंवी भजीत ॥ मोरंग भगोर नगपाल भभीत ॥१०८॥

इन सब दिशाओं को जीतने का उद्देश्य है राक्षसों का विनाश, जो शक्तिशाली होकर सभी दिशाओं के स्वामी बन बैठे :—

दिनो निकार राक्षस ब्रुबुद्ध ॥ किन्तो पयान उतर मुकुट ॥

चतुर्थ अध्याय (उत्तर विजय)

पश्चिम, दक्षिण और पूर्व दिशाओं में घमं धिरोधी तत्वों का विनाश कर कल्कि भवतार ने उत्तर दिशा की ओर प्रयाण किया । उनका पहला प्रारम्भ चीन देश पर हुआ :—

भभीते जीत जीतके भभीरी भाजे भीर ह्वै ॥

सिधारे चीन राजपै ॥ सयोई सरब साथ कै ॥१२१॥

चढ़ियो चीन राजं ॥ सजे सरब राजं ॥

खुले खेत सूनी ॥ चढे चौप हूनी ॥१२२॥

अन्त में चीन के राजा ने हार स्वीकार करली । उसने धारें बढ़कर उनका स्वागत किया :—

मिलित चीन राजा ॥ भए सरब काजा ॥

लइल सग कै कै ॥ चलित भए ह्वै कै ॥१५१॥

इसके पश्चात् मचीन (मचूरिया) पर प्रारम्भ हुआ और उसे भी जीत लिया गया । चीन मचीन को जीतकर और उत्तर की ओर कल्कि का प्रयाण हुआ । उत्तर दिशा के सभी राजाओं ने उनकी प्राधीनता स्वीकार करली । उन्होंने अनेक प्रकार की भेंट प्रस्तुत कर कल्कि के सम्मुख अपनी प्राधीनता स्वीकार की । इस प्रकार कल्कि ने असतो का संहार कर सन्तों की रक्षा की :—

कीने जग अनेक प्रकारा ॥ देस देस को जीत नुपारा ॥

देस विदेश भेंट ले प्राए ॥ सन्त उबार असन्त खपाए ॥१५०॥

चारों ओर घमं की चर्चा होने लगी, पाप नष्ट होने लगे । इतने में कल्पियुग की अवधि समाप्त हुई और मत्स्युग के आगमन के लक्षण प्रगट होने लगे :—

तब ली कल्पयुगात्त नीयरायो ॥ जह तह भेद सबन मुन पायो ॥

कलकी बात तबै पहचानी ॥ सति जुग को प्रायमता जानी ॥१५२॥

इस प्रकार सम्पूर्ण संसार को विजित कर कल्कि ने समार पर दस लाख बीस सहस्र वर्ष राज्य किया । शक्ति पाकर अभिमान सभी में धा जाता है । यही प्रवृत्ता कल्कि की भी हुई । शरा संहार जीतकर उसमें भी वर्ष भर गया और उसने अकाल पुरुष को भुजा दिया

घोर मन में यह विचार किया कि समार में उसके समान तो दूसरा कोई है ही नहीं :—

जब जीतिउ जब सरब ॥ तब बाबिउ प्रत गरब ॥

दो प्रकार पुरख बिचार ॥ इह भात कीन बिचार ॥५८३॥

जब उनकी इस प्रकार की भवस्था हो गई तो काल पुरुष क्रुद्ध हुए और उन्होंने महिदी मोर नाम के एक अन्य पुरुष की रचना की :—

नहि काल पुरख जपन्त ॥ नहि देव प्राप भजंत ॥

तब काल देव रिसाइ ॥ इक भउर पुरख बनाइ ॥५८६॥

रखि भस महिन्दी मोर ॥ रिखवन्त हाठ हमीर ॥

काल पुरुष ने अपनी इस रचना द्वारा कालिक का संहार करवाया :—

तिह तउन को बपु कीन ॥ पुन प्राप मो कीभ नीन ॥५८७॥

महिदीमोर

हिंदू भवतारों के साथ-साथ एक भागी भवतार का सक्षिप्त वर्णन भी दशम प्रप में हुआ है। हिन्दुओं में जिस प्रकार कालिक भवतार की कल्पना है, मुसलमानों में उसी प्रकार महिदी मोर की कल्पना की गयी है। भविष्य में जन्म लेने वाले इस इमाम के सम्बन्ध में मुसलमानों की धारणा है कि वह कुमार्ग पर चलने वालों को उत्पन्न-मार्ग प्रदर्शित करेगा। शीघ्र मुसलमानों के अनुसार महिदी मोर का जन्म हो चुका है, परन्तु अभी तक वह गुप्तावस्था में है। उपयुक्त समय पर वह प्रकट होकर दुष्टों को दंड देगा और इस्लाम की भवस्था को सुधारेगा।^१

दशमप्रप के अनुसार जब तिहकलंकी भवतार भी सम्पूर्ण संसार पर अपना अधिकार स्थापित कर शक्ति मदान्ध हो जायगा तो महिदी मोर का जन्म होगा और वह उसका वध करेगा। कुछ समय पश्चात् महिदी मोर भी अभिमानो हो जाएगा तो काल पुरुष एक कीड़े को उसके कान में प्रविष्ट करके उसका भी वध कर देगा :—

तब जान काल प्रबोन ॥ तिह मारिउ करि दीन ॥

इक कीट दीन उपाइ ॥ तिख कान पैठो जाइ ॥१०॥

षसि कीट कानन बीच ॥ तिख जीतयो जिम नीच ॥

बहु भीति वे दुख ताहि ॥ इह भीति मारिउ बाहि ॥११॥

ब्रह्मा के सात अवतार

विष्णु के चौबीस भवतारों का वर्णन करने के पश्चात् कवि ने ब्रह्मा के सात भवतारों का अत्यन्त सक्षिप्त वर्णन किया है। ये भवतार निम्न हैं :—

१. वाल्मीकि, २. कश्यप, ३, दुरु, ४. वाचेस (वृहस्पति), ५. व्यास, ६. पट् ऋषि, ७. कालिदास।

इन भवतारों के वर्णन के पूर्व ४१ छन्दों की एक भूमिका है जिसमें कवि ने कालरूप ब्रह्मा के प्रति अपनी भावस्था प्रकट की है। उस शक्ति के प्रतिरिक्त अन्य किसी का अस्तित्व स्वीकार नहीं किया है। सभी रंगों एवं रूपों में उसी का अस्तित्व देखा है :—

१. महान कोष (भाग ४), पृ० २७६३।

बिन एक दूसर नाहि ॥ सभ रंग रूपन माहि ॥

जिह जायिआ तिह जाप ॥ तिन के सहार्ई आप ॥४॥

उस महान शक्ति के सम्मुख अनेक इन्द्र पानी भरते हैं, अनेक ब्रह्मा वेदों का गायन करते हैं, और उसके द्वार पर अनेक शिव बैठे रहते हैं।^१ कृष्ण के कोटियों भवतार, राम के अनेक रूप, अनेक मच्छ (मत्स्य) कच्छ उसका द्वार देखा करते हैं।^२ अनेक गुरु और बृहस्पति, अनेक दत्त और गोरख, अनेक राम कृष्ण और रमूल सब उसकी दया के भिलारी हैं, उसका नाम जपते हैं क्योंकि बिना नाम भक्ति के वह किसी को स्वीकार नहीं करता।^३

ब्रह्म की यह स्तुति १६ छन्दों में चलती है। २०वें छन्द में कवि कहता है कि विष्णु के चौबीस अवतारों का वर्णन करने के पश्चात् मैं उप अवतारों का वर्णन करता हूँ :—

यनि चउबिसे अवतार ॥ बहूकै कहै विसधार ॥

प्रब गनो उप अवतार ॥ निम घरे रूप मुरार ॥२०॥

काल पुरुष की आज्ञा से ब्रह्मा ने वेदों की रचना की। किन्तु अपनी इस रचना से ब्रह्मा को गर्व हो गया। वह अपने आप को बहुत बड़ा कवि समझने लगा। काल देव इस पर खट हुए और उन्होंने ब्रह्मा को पृथ्वी पर भेज दिया। ब्रह्मा ने यहाँ लाखों वर्षों तक काल पुरुष की सेवा की। उसने अपना अभिमान त्याग दिया। काल पुरुष ने ब्रह्मा की सेवा से प्रसन्न होकर कहा, 'तुमने गर्व क्यों किया। यह मुझे भाता नहीं। तुम्हारा उद्धार तब होगा जब तुम पृथ्वी पर सात अवतार धारण करो।' इस आज्ञा को ब्रह्मा ने स्वीकार किया, और उसने पृथ्वी पर नये जन्म ग्रहण किए।^४

ब्रह्मा से काल पुरुष ने एक बात और कही कि विष्णु मेरा प्रिय भक्त है। उसने अपनी सेवा से मुझे प्रसन्न किया है। उसने जो भी वर मागा, मैंने उसे दिया है। अब लीक जायते हैं कि मुझ में और उसमें कोई भेद नहीं है। इसलिए विष्णु जब-जब अवतार धारण करें और जो पराक्रम करें तुम उनका विस्तार पूर्वक वर्णन करो।

१. वाल्मीकि (वाल्मीकि) अवतार

ब्रह्मा का प्रथम अवतार वाल्मीकि के रूप में हुआ। इस अवतार का वर्णन कवि ने सात छन्दों में किया है। विष्णु के अवतार राम की कथा का उत्तम काव्य में वाल्मीकि ने कथन किया :—

१. कई इन्द्र पान पहार ॥ कई ब्रह्म वेद उचार ॥
कई बैठ दुभार महेस ॥ कई सेसनान असेस ॥
२. कई भोट किसन अवतार ॥ कई राम वार सुदार ॥
कई मच्छ कच्छ अनेक ॥ अवलोक दुभार विसेख ॥११॥
३. कई शुक मसपत देख ॥ कई दण गोरख मेल ॥
कई राम किसन रसूल ॥ विनु नाम को न कूल ॥१२॥
४. तै गरव कीज सु काहि ॥ नहि मोह भावत तहि ॥
अब कही एक विचार ॥ निम होइ तोहि वपार ॥१५॥
धरि सपत भूमि अवतार ॥ तन होइ तोइ उधार ॥
होई आन नदसा ललि ॥ धरि ननम जगज नवीन ॥ ३५ ॥

सुधारि मानुखी वर्ष संभार राम जागि है ॥
 बिसार सस्त्र अस्त्रण जुभार सत्र भागि है ॥
 बिचार जौन जौन भयो सुधार सरब भाखियो ॥
 हजार को न किमो करों विचार सबद राखियो ॥४०॥
 बितार बैण वाकिस विचार बाल्मीक म्यो ॥
 जुभार रामचन्द्र को विचार चार उचर्यो ॥
 सु सपत काडणो कय्यो असकत लोक हुइ रह्यो ॥
 उतार चत्र भान नो सुधार ऐस कै कह्यो ॥४१॥

२. कस्सप (कश्यप) अवतार

ब्रह्मा के दूसरे अवतार कश्यप का वर्णन कुल तीन छन्दों में है। कश्यप ने वेदों का पठन-गाठन किया है। उसने चार विवाह किए और उससे सम्पूर्ण सृष्टि को उत्पन्न किया। उन्हीं से देवता और दैत्यादि उत्पन्न हुए :—

पुन धरा ब्रह्म कस्सप बतार ॥ श्रुति करे पाठ व्रीह्य बरी चार ॥
 मैथिनी सुसटि कीनी प्रगास ॥ उपजाइ देव दानव सु वास ॥७॥

३. मुक्र (मुक) अवतार

मुक अवतार का वर्णन कुल दो छन्दों में है। मुक दैत्यों के गुह थे। दैत्यों को अपनी ही संतान मानकर उनकी सहायता के लिए ब्रह्मा ने मुक के रूप में तीसरा अवतार ग्रहण किया :—

बढ पुत्र जानि कीनी महाइ ॥ तीसर अवतार भइउ मुक राइ ॥२॥

४. बाचेस (वृहस्पति) अवतार

इस अवतार का वर्णन कुल दो छन्दों में है। जब दैत्यों का राज चारो और स्थापित हो गया और देवता निराश्रित हो गये तो दीन देवताओं ने काल की सेवा की। काल पुरुष प्रसन्न हुए और वृहस्पति के रूप में ब्रह्मा का चौथा अवतार हुआ। वृहस्पति ने देवताओं का आचार्यत्व ग्रहण किया। फलतः इन्द्र की विजय हुई, असुर पराजित हुए :—

मिलि दीन देवता लगे सेव ॥ बीठे सो बरख रीठे गुहदेव ॥
 तब धरा रूप बाचेस भान ॥ जीता सुरेस भई असुर हान ॥३॥

५. विष्णुस (व्यास) अवतार

ब्रह्मा के व्यासावतार का वर्णन अन्य ब्रह्मावतारों की अपेक्षा बहुत विस्तृत है। कुल वर्णन २८४ छन्दों में है।

१. पुराणों में लिखा है कि दक्ष प्रजापति की तेरह पुत्रियों से कश्यप ने विवाह किया। और उनसे सम्पूर्ण सृष्टि उत्पन्न हुई। कश्यप की पत्नियों के नाम इस प्रकार दिये हैं—अदिति, दिति, दनु, विनता, रक्षा, कद, मुनि, कोषा, अरिष्टा, इरा, ताम्रा, हला और प्रथा।

(महान कोष, पृ० ८५८)

उन्होंने (प्रजापति ने) अपनी पत्नियों से ५३ कन्याएँ उत्पन्न की, १३ महर्षि कश्यप को विवाहो गयीं। महर्षि कश्यप से विवाहित १३ कन्याओं से ही जगन के समस्त प्राणी उत्पन्न हुए, वे लोक मातारं बनी जाती हैं।

(व्याख्य हि. सं. अक, पृ० ७८५)

कवि के अनुसार प्रता व्यतीत होने और द्वारपर प्रारम्भ होने पर व्यास का अवतार हुआ ।^१ व्यास ने यदो को निश्चित स्वरूप दिया और पुराणों की रचना की। अपनी उन कृतियों में उन्होंने अनेक राजाओं का बर्णन किया है। कवि की इच्छा भी उन राजाओं में से कुछ के सभित चरित्र लिखने की थी ।^२ इसीलिए मनु, पृथु (पृथु) सागर (सगर) जुवात (पयाति), वन (बणु), मान्धाता, दिलीप, रघु और अज राजाओं का बर्णन इस प्रसंग में किया गया है ।

पृथु (पृथु) नाम के जिस राजा का चित्रण कवि ने किया है, वह पुराण वर्णित पृथु नहीं है। उसके स्थान पर कवि ने दुष्यन्त का चित्रण किया है। यद्यपि दुष्यन्त का नाम कहीं नहीं आता, फिर भी जो कथा इस प्रसंग में वर्णित है वह पृथु की अपेक्षा दुष्यन्त के अधिक निकट है। सिकार खेलते हुए राजा की अनुन्तला से भेंट,^३ दोनों का आपस में प्रेम होना और पारिरीक सम्बन्ध^४। बाद में राजा का अनुन्तला को भूल जाना, फिर उसे स्मरण होना और अन्त में भारत का राज्य प्राप्त करना दुष्यन्त के प्रसंग का स्मरण कराते हैं ।^५

६ पट्ट (पट्ट) ऋषि अवतार

पुराणों में ऋषि का निर्माण करने के कारण व्यास का गव भी बढ़ गया। उन्होंने अपने आपका स्वयं बढ़ा मान लिया। उस गव पर काल पुत्र ने क्रोधित होकर व्यास के छे टुकड़े कर दिये ।^६ किन्तु उन टुकड़ों से प्राण नहीं निकाल गये और वहीं ६ ऋषि हुए जिन्होंने पट्ट शास्त्रों की रचना की। पट्ट शास्त्रों की रचना करने वाले पट्ट ऋषि ही ब्रह्मा का छठा अवतार था ।

७ काल दास (कालिदास) अवतार

कलियुग में ब्रह्मा ने कालीदास के रूप में सातवाँ अवतार ग्रहण किया। विक्रमजीत

- १ त्रेता विंशति जुषु दुआपुत्रान् ॥ बहु भाति दक्ष खेले खिलान् ॥
जब मयो भान कृष्णावतार ॥ तब भय व्यस मुख प्राण चार ॥१॥
जिहू भाति कथि कोन्ती पसार ॥ तिहू भाति कानि कथि दे विचार ॥
१हो जैस बान्य कहियो नियान् ॥ तउनेक धान करयो प्रमस ॥७॥
- २ जे भय भूप मुअ मो महान् ॥ तिनको मुजान करयत कथान् ॥
बहू लगे तासि किज्जे विचार ॥ मुग्धि लेहु दैष लक्ष्य यार ॥८॥
- ३ वद नार सकुन्तल तेन परे ॥ ससि सूरज को तखि कान्ति हरे ॥२४॥
- ४ नृप बाहु राही ॥ श्रीअ मीन राही ॥
रस रीत रन्वो ॥ इहु मैन मन्वो ॥२६॥
बहु भांत भयो ॥ निस लौ न तजो ॥
शोक रीमू रहे ॥ नहिं जान कहे ॥३०॥
- ५ सड खड अखड उरखी दीर लीन कुमार ॥
सप्त दीप मध पुनिर नव खड नाम विचार ॥
जेरट पुत्र धरी धा तिड भाथ नाम मखान ॥
भरथ खड खान हो डम चार चार निधान ॥३३॥
- ६ तब नोप काल कथान् ॥ तिहू जाल जाल विमान् ॥
खट डकता कह कीन ॥ पुन जानकै निन दीन ॥३॥

(विक्रमादित्य) उन्हें देखकर प्रसन्न हुए ।^१ कालिदास ने रघुवंश आदि काव्यों की रचना की ।^२ इस प्रकार ब्रह्मा ने अपना सातवां अवतार धारण किया ।

रुद्र अवतार

दशम ग्रंथ में रुद्र के केवल दो अवतारों का वर्णन मिलता है । यह वर्णन पर्याप्त विस्तृत है । प्रथम अवतार दत्तात्रेय के चित्रण में ४६८ छन्द हैं तथा दूसरे अवतार पारसनाथ का ३५८ छन्दों में वर्णन है ।

दशम ग्रंथ की प्रकाशित प्रतियों में पारसनाथ अवतार के अन्त में वह पंक्ति उपलब्ध नहीं होती जो विविध नाटक महाग्रंथ के प्रत्येक अध्याय के अन्त में उपलब्ध होती है । रुद्र के प्रथम अवतार दत्त के अन्त में यह पंक्ति अंकित है—

“इति श्री बचिष्ठ नाटक ग्रंथ दत्त महात्म रुद्रावतार प्रबन्ध समाप्त सुममवत गुरु चरबीस ॥”

इस प्रकार की पंक्ति या अपनी कथा, चण्डी चरित्र, विष्णु के चौबीस अवतारों, ब्रह्मा के सात अवतारों के अध्यायों में मिलनी है । पारसनाथ अवतार के अन्त में इस पंक्ति का न होना यह सन्देह उत्पन्न करता है कि यह वर्णन अधूरा है । इसी प्रकार यह भी स्पष्ट नहीं हो पाता कि दशम ग्रंथ के रचयिता के मन में रुद्र के कितने अवतारों के वर्णन की योजना थी । कुछ विद्वानों का मत है कि गुरु गोविन्दसिंह ने रुद्र के अनेक अवतारों, दत्तात्रेय से लेकर गोरक्षनाथ तक, का चित्रण किया होगा । पारसनाथ अवतार के पश्चात् का भाग या तो कहीं युद्धों में नष्ट हो गया है या अन्य किसी भी प्रकार यह उपलब्ध न हो सकने के कारण दशम ग्रंथ के संपादनकर्ता द्वारा उसे इस ग्रंथ से सम्पादित नहीं किया जा सका है ।

डा० विलोचन सिंह ने ‘सिद्ध रिप्यू’ के जून १९५५ के अंक में प्रकाशित अपने लेख *The History and Compilation of the Dasm Granth* में इस सम्बन्ध में अपना मत इस प्रकार प्रकट किया है—

“Avtars of Rudra—This section is also unfortunately not complete. Guruji described all the avtaras of Siva from Duttatreya to Gorakh and other naths and sidhas but the story was cut short at the death of Paras Nath. The rest of this section appears to be lost. There are only two major stories, the lives of Duttatreya and Paras Nath. In the life of Paras Nath comes a detailed reference to Machhindar and a vague reference to Charpat.

(रुद्र अवतार—अभाग्यवश यह अंश भी पूर्ण नहीं है । गुरुजी ने दत्तात्रेय से गोरक्ष, तथा अन्य नाथों और सिद्धों तक शिव के सभी अवतारों का वर्णन किया था, परन्तु पारसनाथ की मृत्यु पर यह कथा टूट गयी है । ऐसा लगता है कि इस भाग का शेषांश कहीं खो गया है । इसमें केवल दो प्रमुख कथाएँ हैं—दत्तात्रेय और पारसनाथ का जीवन । पारसनाथ के जीवन में मछिन्दरनाथ का विस्तृत उल्लेख है और चरपट (नाथ) का सामान्य उल्लेख है ।

१. लखिरीक विक्रम जीत ॥ अति गरववन्त अजीत ॥

अति गिहान मान गुनेन ॥ सुभ कान्त सुन्दर नैन ॥२॥

२. रघु अति कोन सुधार ॥ कवि काल दात नतार ॥

इस सम्बन्ध में एक बात और दृष्टव्य है कि अन्ध भवतारों के वर्णन में कवि ने लिखा है कि वह कितने भवतारों का चित्रण करने जा रहा है, किन्तु हटावतार के प्रारम्भ में इस प्रकार का कोई उल्लेख नहीं है। मतः यह निश्चय कर सकना बहुत कठिन है कि कवि रूद्र ने इन दो भवतारों के प्रतिरिक्त अन्ध भवतारों का वर्णन किया या या नहीं।

रूद्र के भवतार का कारण भी ब्रह्मा के ही समान है। रूद्र ने अत्यधिक योग साधना की और फलतः उसमें भी गर्वं उत्पन्न हो गया। वह अपने बराबर किसी को न समझने लगा। इस प्रकार काल ने क्रोधित होकर कहा—जो लोग गर्वं करते हैं, वे जान-बूझकर (संसार के) कूप में गिरते हैं। हे रूद्र, इस बात का विचार कर लो कि मेरा नाम ही 'गर्व प्रहार' है। ब्रह्मा ने गर्वं किया। उसके चित्त में भविचार उत्पन्न हुआ। तब उसने सात भवतार धारण किए और उसकी बात बनी। यह वचन सुनकर रूद्र ने भवतार ग्रहण किया।

दत्तात्रेय भवतार

मात्रेय मुनि ने रूद्र की धोर तपस्या की। रूद्र ने प्रसन्न होकर उन्हें वर मांगने के लिए कहा। मात्र (मात्रेय) हाथ जोड़कर खड़े हुए। उनका हृदय ध्यानसे भर गया, बाणी गद्गद हो गई, रोमावलि पुलकित हुई। उन्होंने कहा—हे रूद्र, यदि आप मुझे वर देना ही चाहते हैं तो मुझे अपने जैसा पुत्र दीजिए। तयास्तु कह कर रूद्र अन्तर्धान हो गए। मात्रेय ने तपस्या से वापस आकर अपार सुदरी और गुणवती धनसूया से विवाह किया। उसकी कोश से दत्त का भवतार हुआ। दत्त बड़े सुन्दर और विद्वान थे। तन्यास और योग का

१. विष्णु के भवतार—

अन चतुर्वेद उच्यते भवतार ॥

विद विध तिन का सप्त भ्रष्टार ॥

×

×

×

मन्त्र के भवतार—

धरि सप्त भूम वतार ॥ तव होइ तोइ उधार ॥

सोइ मान मन्त्रा लीन ॥ धरि नगव नदीन ॥३५॥

१. अति बोध साधन कीन ॥ तन गरव के रति मीन ॥१॥

२. वै गरव लोक करन्त ॥ ते जान कूप परन्त ॥

सुट नाम गरव प्रहार ॥ सुन लेइ रूद्र विचार ॥३॥

५. कीम गरव वो सुख चार ॥ कहु चित्त मो भविचार ॥

नव धरै तिन तन सात ॥ तब बनी दाकि बाठ ॥४॥

५. वे देत रूद्र बस तीभ मोहि ॥

गृहि होइ पुन सम दुलि तोहि ॥३२॥

६. पुरुषों में दत्तात्रेय को विष्णु का भवतार माना गया है। हिन्दू सरस्वति श्रोक (कल्याण) में दत्तात्रेय की कथा का संक्षिप्त विवरण इस प्रकार है—

“नगत के भविष्यता प्रभु प्रकल हो। मुझे वे अपने समान सन्तति प्रदान करे।” महर्षि अत्रि तप कर रहे थे। उनके मन में केवल पितामहकी मूर्ति बर्धित करने का आदेश था।

उन्होंने प्रकाशित किया ।^१

कुछ दिनों पश्चात् दत्त योम स्थापना के लिए घर से निकल पड़े। जब उन्होंने बहुत दिनों योग स्थापना की तो काल देव प्रसन्न हुए और दत्त के प्रति यह भाकावाणी हुई—
हे दत्त, गुरुहीन को मुक्ति नहीं मिलती। पहले गुरु धारण करो तब तुम्हें मुक्ति प्राप्त होगी।^१
काल देव की आज्ञा को दत्त ने शिरोधार्य किया और गुरु की खोज में निकल पड़े।

अपनी इस गुरु की खोज में दत्त ने २४ गुरु धारण किए। प्रथम गुरु उन्होंने स्वयं अकाल पुरुष को ही बनाया जिसने उन्हें गुरु धारण करने की प्रेरणा दी थी—

प्रियम अकाल गुरु कीभा जिह को कबै नही नास ॥

जत्र तत्र दिसा विसा जिह उडर सरब त्रिकस ॥

प्रहजरज सेत उतभुन कोन जास पसार ॥

ताहि जान गुरु कीयो मुनि सति दत्त मुधार ॥११६॥

दूसरा गुरु उन्होंने मन को बनाया—

तजि सरब प्राप्त एक भास चित्त ॥

प्रविकार चित्त परम पवित्त ॥१७२॥

दत्त ने तीसरा गुरु मकरका (मकड़ी) को धारण किया। जिस प्रकार मकड़ी पहले तारों का जाला बुन कर मकड़ी को फँसाने के लिए एकाग्र चित्त होती है, उसी प्रकार साधक प्रेम के तारों का जाला बनाकर ईश्वर के प्रति अपनी तन्मयता प्रस्थापित करता है—

प्रेम मूत की डार बढ़ावे ॥

तबही नाम निरंजन पावै ॥१७७॥

“मैंने एक ही जगदाधारकी स्थापना की है।” महर्षि को आश्चर्य हुआ। उनके सम्मुख वृषभाक्षुदर और भगवान शंकराक्षर, इसपर विचित्रमान सिद्धाक्ष भगवान चतुरानन और गरुड की पीठ पर शंख, चक्र, गदा, पदम धारी मेघमुन्दर आदि रमणीय एक साथ प्रगट हुए। जगत के वे तीनों ही अविद्यमान हैं। प्रभु विमूर्ति में ही जगत का विन्यास, सृष्टि और पालन करते हैं। महर्षि ने तीनों की पूजा की, तीनों की स्तुति की। तीनों के अंश से संतान प्राप्ति का उन्हें बरदान मिला।

महासती अगस्त्या की गोद तीन कुमारी से भूषित हुई। भगवान शंकर के अंश से तपोमूर्ति महर्षि दुर्वासा, भगवान ब्रह्मा के अंश से सत्तत्त्वपोषक चन्द्रमा और भगवान विष्णु के अंश से त्रिसुख, गौरवर्ण, शिवमूर्ति श्री दत्तात्रेय प्रभु। (पृ० ८०७)

१. उपजित्त मु दत्त मोहनो महान ॥

दत्त चार चार विविधा निधान ॥

सातत्रनि सुब सुन्दर सरूप ॥

अवभूत-रूप गण सरब भूय ॥१७७॥

२. गुरदीण मुक्त नही बेट दत्त ॥

तुहि कही बाव मुनि विमल मत्त ॥

गुरि करहि प्रियम सब छोडि मुक्ति ॥

कहि दीन काल विह जोग जुगल ॥१६३॥

अपन प्राण प्राण भो दरसे ॥

अतरि गुरु प्रातमा परसे ॥

एक छाडि कं भनत न धारै ॥

तब ही परम तनु को पावै ॥१७०॥

मकड़ी को अपना तीसरा गुरु बनाकर दत्त भागे बड़े । चौथा गुरु उन्होंने बगुले को बनाया जो मछली के लिए एकाग्र ध्यान लगाता है । ईश्वर प्राप्ति के लिए भी उसी प्रकार ध्यान लगाता चाहिए—

ऐसी धियान नाथ हित लईऐ ॥

तबही परम पुरख कहू पईऐ ॥

मच्छातक लखि दत्त लुमाना ॥

चतुथ गुरु तास प्रनमाना ॥१७४॥

भागे चलकर बिडाल मिला । उसे उन्होंने उसे अपना पाचवा गुरु माना । बिडाल मूस के लिए जैसे ध्यान लगाता है, उसी प्रकार साधक हरि के लिए ध्यान लगाता है—

मूस काज जस नावत धिमानू ॥

लाजत देख महन्त महानू ॥

ऐस धिमान हरि हेत लगईऐ ॥

तब ही नाथ निरजन पईऐ ॥१७६॥

इसी प्रकार धुनीमा उनका छठा गुरु हुआ जिसके सामने से एक राजा की बड़ी सेना निकल गई किन्तु जो अपने कार्य में इतना ध्यानमग्न था कि उसने सिर तक नहीं उठाया—

भूप सैन जिह जात न सही ॥

भीवा नीच नीच ही रही ॥

सगल सैन वाही भग गई ॥

ताको नैक सबर नहीं भई ॥१७९॥

भागे जाकर दत्त ने अपना सातवा गुरु मछुहे को स्वीकार किया जो मछली की भाषा में अपना सब कुछ एकाग्र कर देता है—

एक सु ठाड मच्छ की प्राणू ॥

राज पाट तै जान उदामू ॥

इह बिध नेह नाथ सो सो लईऐ ॥

तब ही पूरन पुरख कहू पईऐ ॥१८४॥

दत्त की आठवीं गुरु एक चैरी (दासी) बनी, जो एकाग्र होकर अपने स्वामी के लिए चदन घिस रही थी । चैरी की जैसी प्रीति अपने स्वामी के लिए थी वैसी ही साधक की साध्य के प्रति चाहिए—

ऐसी प्रीत हरि होत लगईऐ ॥

तब ही नाथ निरजन पईऐ ॥१९३॥

नवा गुरु एक बनजारा था जो द्रव्य की भाषा में गाँवों और नगरों की यात्रा किया करता है । दिन की पूष, या रात्रि-दिवस का धक्कर उसे अपने कार्य में विरत नहीं करता । ईश्वर के प्रति भी ऐसी ही एकाग्रता होनी चाहिए—

ऐस भाति जो साहिब धिमाईए ॥
तब ही पुरख पुरातन पाईए ॥२०४॥

दसवीं गुरु एक काछिन थी जो अपने फूलों को बेचने के लिए प्रबाध रूप से पुकारती रहती थी। दत्त ने इससे यह भाव ग्रहण किया कि जो जागते हैं वे पाते हैं, जो सोते हैं वे खो देते हैं—

जं सोईं सी मूस गवावै ॥
जो जागै हरि ह्रिदै बसावै ॥
सत्ति बोलि याकी हम मानी ॥
जोग धिमान जागै तै जानी ॥३१०॥

ग्यारहवां गुरु सुरतख राजा था जो शक्तिशाली होते हुए भी सब कुछ छोड़कर सन्यासी बन गया था—

कि प्रबाचल घग ॥ कि जोर भमंगं ॥
कि अबियक्त रूप ॥ कि सनिआस भूप ॥२५१॥

दत्त ने बारहवें गुरु के रूप में गुड़िया से खेलती हुई बालिका को स्वीकार किया। बालिका की एकाग्रता ही इसका कारण थी—

गए नौन मानी ॥ तरं दिसट मानी ॥
न बाला निहारयो ॥ न खल बिसारयो ॥२६३॥

एक स्वामिभक्त नौकर दत्त का तेरहवां गुरु बना। वह भूत रात को स्वामी के द्वार पर पहरा दे रहा था। मूसलाधार जल में भी वह स्वयंभूति की तरह खड़ा रहता था—

एक चित्त ठाढ़ सु ऐस ॥ सोवरन मूरत जंस ॥

उसकी यह हृदयता देखकर दत्त रीझ गए और उसे गुरु स्वीकार कर लिया—

तिह जानकै गुहदेव ॥ प्रकलक दत्त भभेव ॥
चित्त तासकी रस भौन ॥ गुर अउदयो तिह कीन ॥२८६॥

चौदहवां गुरु एक पतिव्रता सुन्दर स्त्री थी—

तन मन भरता कर रस भौना ॥
अव दराबा ताकी गुर कीना ॥३४२॥

पंद्रहवें गुरु के रूप में दत्त ने एक बाण निर्माता को ग्रहण किया। वह अपने बाणों को बनाने में इतना दत्तचित्त था कि उसके निकट से एक राजा की सेना बड़ी टाट-बाट से निकल गई और उसने छिर तक नहीं उठाया। उसकी एकाग्रता से प्रभावित होकर दत्त ने उसे अपना गुरु स्वीकार किया—

प्रबिलोक सरं करि धिमान जतं ॥
रहि रीझ जटी हठवत वतं ॥
गुरु मान सच दसी प्रबलं ॥
हठ छाडि सबै तिन पान परं ॥३५७॥

सोलहवां गुरु एक चीत थी। वह मांस का टुकड़ा लेकर घाकाघ में उड़ी। उसका पीछा एक अधिक शक्तिशाली चील ने किया। उसने मांस का टुकड़ा अपनी चोंच से छोड़

दिया। दत्त ने यह भाव ग्रहण किया कि इसी प्रकार जो अपने धन का त्याग कर देते हैं उन्हें सत्य की उपलब्धि होती है—

कौऊ ऐस तजै जब सरब धनं ॥
करिके बिन प्राप्त उदास मन ॥
तब पाषण्ड इमी तिम्रागि रहे ॥
इन चीजन जिउ छत ऐस कहै ॥३६४॥

दुषीर्य (दुबेरा) पक्षी को दत्त ने सप्तहवां गुरु धारण किया। दुषीर्य पक्षी सरिता पर मछली को भासा ने मंडरता रहता है। सुयं भस्त हो जाता है किन्तु उसकी साधना समाप्त नहीं होती—

धरकतं हूतौ इक चित्त नम ॥
असि उज्वल भंग सुरग सुभ ॥
नही भान बिलोकत आप हयं ॥
इह भाति रह्यो गड मच्छ मन ॥३६७॥

एक सिकारी को दत्त ने अपना भठारहवा गुरु बनाया, जो मृगया में इतना तन्मय था कि शूणियों की एक टोली को भी मृग टोली समझ बैठता और उन पर भी धरसधान के लिए तत्पर होने लगा—

रिख पाल बिलोक तिसैं दृढ़ता ॥
गुर मान करी बहुत उपमा ॥
मृग सो जिह को चित ऐस लग्यो ॥
परमेसर के रस जान पग्यो ॥३६८॥

उन्नीसवां गुरु नलिनी शुक था, जो बंधन मुक्त होने पर उड़ गया। मनुष्य भी उसी प्रकार सासारिक बन्धनों से मुक्त होकर उड़ सकता है—

निलिखनी सु किज्य ॥
तत्रितं दिरब ॥
सकृती करम ॥
तहितं सरबं ॥४३७॥

बीसवां गुरु वह व्यापारी था, जो धनोपार्जन में इतना व्यस्त था कि अपनी इस तल्लीनता में वह उन सन्वासियों की ओर भी ध्यान न दे सका जिनके प्रति प्रसन्न प्राणी यथा व्यक्त कर रहे थे—

तिह बेपार करम कर भारी ॥
रिखीधन उर न हसिस्ट पसारी ॥४४४॥
ऐस प्रेम प्रभ मग समईए ॥
तब ही पुरख पुरातन पईए ॥४४५॥

इसकीसया गुरु तीर्थ की पड़ाता दुभा वह व्यक्ति था जो बाह्य जगत् की चिंता त्याग कर मात्र अपने कार्य में व्यस्त था—

ऐसी नैह नाथ सो लावै ॥
 तब ही परम पुरख कहू पावै ॥
 इकीसवा गुरु ताकह कीया ॥
 मन बच करम मेल जनु कीया ॥४१०॥

एक हलवाहे (कियान) की पत्नी, जो अपने पति के भोजन ले जाने में इतनी एकाग्र थी कि मार्ग में युद्ध करते हुए सैनिकों की ओर भी उसने दृष्टिपात नहीं किया, दत्त की बाईसवीं गुरु बनी—

समर पार गवसनिनं जज्जि जापणौ रिखं ॥
 निहारि पान पै परा बिचार बाइसवी गुर ॥४१२॥

एक यक्षणी दत्त की तेईसवीं गुरु हुई। गायन कार्य में उसकी एकाग्रता दत्त के लिए प्रेरक हुई और उसे भी उन्होंने गुरु स्वीकार कर लिया—

इह भाति जो हरि सग ॥ हित कीजिए घनभग ॥
 तब पाईए हरि लोक ॥ इह बात मैं नहि सोक ॥४७२॥

दत्त का अन्तिम, चौबीसवा गुरु ज्ञान था। तेईसवें गुरु की प्राप्ति के पश्चात् पर्वत पर जाकर तपस्या की। वहाँ उन्हें ज्ञान प्राप्त हुआ—

तिह चौबीये करि गिमान ॥
 तब होइ पुरण ध्यान ॥
 तिह जाणीए जत जोग ॥
 तब होइ देह धरोग ॥४७६॥

और एक दार ज्ञान रूपी गुरु प्राप्त हो गए तो चौबीसही गुरु इसमें सम्मिलित हो जाते हैं—

जै एक के रस भोन ॥ तिन चउबिसौ रसि लोन ॥
 जिन एक को नहीं भूझ ॥ तिह चउबिसौ नहीं भूझ ॥४८०॥

दत्त का यह प्रसंग लगभग ५०० छन्दों में है।

पारस नाथ छद्म-भवतार

छद्म के द्वितीय भवतार के रूप में पारस नाथ का वर्णन है। इस ग्रन्थ में ३५८ छन्द हैं।

दत्त (दत्तात्रेय) के एक लाख बस वर्ष पश्चात् जब योग मत का चारों ओर प्रचार था, पारस नाथ का जन्म हुआ।^१ पारस नाथ बड़े तेजस्वी थे। सर्वत्र उनकी चर्चा होने लगी। कुछ लोगों ने राजा के पास जाकर उनकी तेजस्विता के सम्बन्ध में कहा। राजा ने उन्हें बुला भेजा। जटाधारी साधु उन्हें देख आर्तकृत हो उठे। लगा ये (पारस नाथ) दत्त के दूसरे भवतार हैं और ये हमारा मत समाप्त कर देंगे।^२ राजा उनके रूप और तेज को

१. इह छन्द दत्त काल प्रमाण ॥ पावे चला जोग को बाना ॥

न्यारह बरख नितीतव भयो ॥ पारस नाथ पुरख भुष बयो ॥२॥

२. निरख रूप गपि जटाधारी ॥ यह कोक भयो पुरख अनगरी ॥

यह मत दूर हमारा के है ॥ जटाधार कोई रहे न पै है ॥ ॥ ॥

देखकर बहुत प्रसन्न हुआ। नर-नारियों ने उन्हें कामदेव, साधुओं ने सर्वसिद्धि, दाता और योगियों ने योग रूप में उनकी कल्पना की। उनके रूप को देखकर रतवास्य लुभा गया। राजा ने अपनी पुत्री का विवाह उनसे करके उन्हें अपना जमाता बना लिया।

कुछ समय पश्चात् पारस नाथ ने देश विदेश के राजाओं, विभिन्न मतावलम्बी साधु-संन्यासियों को धर्म-धर्मा के लिए अपने राज्य में आमन्त्रित किया। देश विदेश के राजा एकत्र हुए। पारस नाथ ने उन सबका उत्तम रीति से स्वागत किया।

पारस नाथ ने यज्ञ का आयोजन किया, उसके पश्चात् उन्होंने देवी की स्तुति की। देवी प्रसन्न हुई, और उसने पारस नाथ से कोई वर माँगने के लिए कहा। पारस नाथ ने वर माँगा, मैं सभी वेदों का ज्ञाता हो जाऊँ। सभी शस्त्रों को चला सकूँ। सभी देशों को पर्यटित कर अपना मत चलाऊँ। देवी तथास्तु कह प्रपने वाहन पर सवार हो अर्धध्यान हो गई। देवी के वर के प्रभाव से पारस नाथ एक शक्तिसाली सम्राट बन गए। देश-विदेशों के नरेशों ने उनकी अधीनता स्वीकार कर ली।

पारस नाथ ने राजाओं-महाराजाओं और साधुओं की एक और सभा बुलाई। पारस नाथ ने उनसे कहा, या तो आप मुझे अपने योग का परिचय दें, नहीं तो अपनी जटाएँ मुड़वा दें। हे योगियों यदि योग जटाओं के भीतर ही होता तो तुम हरि का ध्यान छोड़कर दर-दर भीख न माँगते फिरते। जिसके रूप रंग के विषय में कोई कुछ नहीं जानता। जो बेप रहित, रेखाहीन है, वह तुम्हारे वेद के अन्तर्गत किस प्रकार आ गया। इस प्रकार पारस नाथ ने उन्हें उस भ्रमजाल से मुक्त किया, जिसमें अधिकांश जटाधारी और उनके अनुयायी राजा फँसे हुए थे। पारस नाथ के इस उपदेश को सुनकर जो बुद्धिमान थे वे उठकर उनके

१. पठे वा कागदां देस देसां अपारी ॥ कटी आनके बैद विद्या विकारी ॥
जटी दंड मुन्डी लपी मङ्गचारी ॥ सभी लावगी वेद विद्या विकारी ॥२८॥
इकारे सवे देस देसा नरेस ॥ बुलाइ गष मोन मानी मुवेस ॥
जटा धार जेठे षड् देस परमे ॥ बुलावे तिसे नाथ भाखे बुलईये ॥२९॥

२. कह्यु नर मागहु पूत सयाने ॥
भूष भविहस नरी तुमरी सर साध चरत हन जाने ॥
जो बरदान चहो सी मगो सब हम तुमै दिवार ॥
कंचन रतन बज्र मुक्ता फल लीबाहि सकल सुधार ॥३०॥

३. सबही पदा बैद सिद्धिया विधि सबही सरत्र, ब्याज ॥
सबही देख खेरि करि आपन आवे पता पताज ॥
कहि तथास्तु भई जोष चिंका तास नही नर दैके ॥

४. एक दिन बैठे सभा मनाई ॥
बड़े-बड़े धर्म श्रुधा ने लीने निकट बुलाई ॥
अरु जो दुवै देस दसन मति ते भी सब बुलाई ॥
सुनि रह भाति जउनकह धारे अरु मुख विभूत लगाए ॥
बलकुल अंग दीरघ नख सोभत युगपद देख लजार ॥
मुद्रत नेत्र करप कर कपत परम कादनी काले ॥
निस दिन नयो करत दसवी महा मुनीसर भाड़े ॥२०॥३४॥

शैरों से लिपट गए और जो मूढ़ भ्रजानो थे उन्होंने उनकी बात न मानी और उठ उठकर उनसे वाद-विवाद करने लगे। उनमें कुछ जंगलो को वापस चले गए, कुछ जलसमाधिस्थ हो गए और जो जटाधारी योद्धा थे वे युद्ध के लिए उत्पर होकर अपने घोड़े नचाने लगे। इस प्रकार वहाँ भयंकर युद्ध छिड़ गया।^१

इस भयानक युद्ध में अन्त में दत्त के अनुयायी पराजित हुए और पारस नाथ ने सप्तर में अपनी मत प्रस्थापित कर दिया।^२

अपना प्रभाव स्थापित करने के पश्चात् पारस नाथ ने दस सहस्र वर्ष अपनी एकछत्र राज्य कर अपने सभी विरोधियों को उन्होंने समाप्त करा दिया। अपनी इस शक्ति से वे अभिमानी हो गये और उन्होंने काल पुरुष को भुलाकर अपने धाम को ही सब कुछ मान लिया।^३

पारस नाथ ने अपने पास अनुल शक्ति और सम्पत्ति का संचय कर राजमेघ यज्ञ करने का निश्चय किया जैसा राजा जब नै सतियुग में किया था। उनके मन्त्री ने कहा, एक लाख राजाओं का बध करने पर राजमेघ यज्ञ पूर्ण होता है। उस यज्ञ के लिए एक-एक ब्राह्मण को एक लाख घोड़े, एक लाख हाथी और एक लाख स्वर्ण मुद्रायें देनी पड़ती हैं। और यह दान करोड़ों ब्राह्मणों को भवितम्ब देने से ही यज्ञ पूरा होगा। पारस नाथ ने उत्तर दिया कि धन सम्पत्ति की तो कोई कमी नहीं है इसलिए यह सब पूर्ण किया जा सकता है।

मन्त्री ने फिर कहा, हे नृपोत्तम, एक बात और सुनो, जितने संत, मुनि और राजा हैं उनसे एक उस रहस्य को जानो जो अभी आपके लिए प्रगट नहीं हुआ है। राजा ने वैसा ही किया। साम्राज्य के सभी राजाओं, साधुओं से उस रहस्य के बारे में पूछा गया किन्तु सभी ने अपनी असमर्थता प्रगट की। तब एक राजा ने अपने प्राणों की भिक्षा मांगते हुए कहा कि समुद्र में मच्छ के उदर में एक मुनि है। एक बार शिव ने समुद्र में प्रवेश किया। वहाँ एक सुन्दरी को देखकर उनका वीर्यपात हो गया। वह वीर्य एक मछली के उदर में चला गया और उससे मधेन्द्रनाथ का प्रादुर्भाव हुआ जो आज भी उस मच्छ के उदर में स्थित है। हे राजन आप उनसे ही यह प्रश्न पूछिए।

उस राजा की यह बात सुनकर पारसनाथ सिंधु में उस मच्छ की लोज में रत हो गये। उन्होंने बड़े-बड़े जाल डलवाए। अपनी सेना समुद्र की गहने में लगवा दी। अपने प्रकार के मच्छ और कच्छप समुद्र से निकाले गए। जल-जन्तुओं में भ्रातक छा गया। उन्होंने समुद्र देव से अपनी रक्षा की प्रार्थना की। समुद्र ने ब्राह्मण का रूप धारण किया। समुद्र के अणुित रत्न और मोती उसने पारस नाथ को भेंट किए और प्रार्थना की कि आप

१. २५-१६, २६-१००, २७-१०१।

२. ४३-११७।

३. इहं विधि जीत देस पुर देसज जीत निस्तान बनायो ॥

आपन करण कारण करि भान्यो काल पुरख बिसतयो ॥११६॥

समुद्र के प्राणियों का बरों संहार कर रहे हैं। जिस उद्देश्य से आप यहाँ आए हैं वह यहाँ पूरा नहीं होगा। मच्छ के उपर मे बैठा हुआ योगी तो क्षीरसागर मे हे।

पारसनाथ ससेन्य क्षीर सागर को मथने चल दिए किन्तु वहाँ भी उन्हें सफलता नहीं मिली। तब किसी बुद्धिमान ने सुझाया कि साधारण जालों से यह मच्छ नहीं पकड़ा जाएगा, इसको पकड़ने के लिए ज्ञान का जाल डालो। यह उपाय सफल हुआ और वह मच्छ जल से बाहर आ गया, जिसके उदर मे वह योगी था।

फिर उस मच्छ को धीरने का प्रयास होने लगा, किन्तु सभी हथियार असफल हुए। जब ज्ञान गुरु से पूछा गया तो उन्होंने कहा कि इसे विवेक की छुरी से चीरो। जब विवेक की छुरी से वह मच्छ चीरा गया तो उसमे से ध्यानस्थ मुनि प्रगट हुए। सात धातुओं का एक पात्र मुनि की दृष्टि से नीचे रखा गया। मुनि का ध्यान भंग हुआ, उनकी दृष्टि उस पात्र पर पड़ी और वह भस्म हो गई। यदि धन्य कोई उस समय उनके नेत्रों के नीचे आ जाता तो वह किसी प्रकार न बच पाता।

जब उनका क्रोध शान्त हुआ तो पारसनाथ ने उनसे पूछा—“बताइए संसार में ऐसा कौन सा राजा, योद्धा या प्रदेश है जिने में अभी तक अपने श्लाधीन नहीं कर सका हूँ। मैंने अपना राज्य सर्वत्र फैला दिया है। मैंने अनेक यज्ञ किए हैं। मैं द्वितीय ईश्वर ही हूँ।”

इस पर मच्छेन्द्र ने उत्तर दिया—क्या हुआ जो तुमने सम्पूर्ण संसार को जीत कर लोगों को त्रसित कर दिया है। क्या हुआ जो तुमने अपनी सेना स्वायित कर दी है, जो मन इस सम्पूर्ण संसार को जीतता है तुम उसी को अभी तक नहीं जीत सके हो। इस प्रकार तुमने अपना लोक परलोक दोनों ही गंवा दिया है।

मच्छेन्द्रनाथ ने उपदेश देते हुये कहा—भूमि का तुम क्या अभिमान करते हो यह तो किसी के साथ नहीं गई। वह पृथ्वी बड़ी छलिया है, वह न किसी को हुई है न किसी की होगी। तुमने अपने भण्डार भर लिए, अनेक पत्निया रख लीं किन्तु ये तो साथ नहीं जाएंगे और की क्या बात स्वयं तुम्हारी देह तुम्हारे साथ नहीं जाएगी।

पारस नाथ ने पूछा—मुझे उसका नाम बताओ त्रिसे में अभी तक जीत नहीं सका हूँ।

मच्छेन्द्र ने कहा, उसका नाम अविवेक है और उसका स्थान हृदय है। तुम उसे जीत नहीं सकते। इस अविवेक ने बलि, वामन, कृष्ण, विष्णु, राम, रावण को अपने बश में कर लिया। इसी ने वीर सुभामुर का बध करवाया। महिषासुर और मधुकंठभ को नष्ट किया। इसने कामदेव को अपना मन्त्री बनाया है और इतने देवता, दैत्यो, पशवं सभी को दण्डित किया है। इसी ने कीरवों को रण में पराजित किया, रावण के दश क्षीय कटाए। जिन्होंने भी कोष किया, ऐसे देव दानव और मादव नष्ट हुए। इसलिए यह अविवेक रोष से भर कर जिस दिन सेना सहित आएगा उस दिन विवेक के अतिरिक्त और कोई इसका प्रतिकार नहीं कर सकेगा।

पारस नाथ ने पूछा—अविवेक और विवेक एक ही कुल, माता-पिता की सन्तान हैं फिर इनमें इतना बर भाव क्यों है? मुझे यह समझाइए।

मच्छेन्द्र ने कहा, अविवेक का रंग काला है। वह काले घोड़ों वाले काले रथ पर चढ़ता है। उसका सारथी काला है। काला धनुष, काली ध्वजा से वह युक्त है। अपने इस रूप से वह चार को मोहित कर लेता है। वह मानो दूषण कृष्ण है।

इनके पश्चात् मच्छेन्द्र ने कामदेव, वसत, हुलास, धानन्द, भ्रम, कलह, बंद, भ्रातृस्य, मद, कुवृत्ति, गुमान, अपमान, अनर्घ, निन्दा, नरक, दुःशील, क्षुधा, कपट, लोभ, मोह, क्रोध, अहंकार, द्रोह, नन्देह, भ्रूठ, मिथ्या, चिन्ता, दाग्नि, लका, असोभा, असन्तोष, नाश, हिंसा, कुमन्त, अनज्जा, चोरी, व्यभिचार, स्वामिघात और कृतघ्नता, मित्रद्रोह, राजद्रोह, ईर्ष्या, उचाट, घात, वशीकरण, आपदा, भ्रूणहत्या, वधकुठार, वियोग, अपराध, खेद, कुक्रिया, ग्लानि आदि मानवीय बुराइयों का बड़ा चित्रमय वर्णन किया है। ये बुराइयाँ किस प्रकार मनुष्य को अपने प्रभाव में ले आती हैं और उनसे बचने का उपाय शक्ति, सैन्य, धन या राज्य नहीं है। ये बुराइयाँ मानो अद्वैत राजा के सुभट हैं। इनसे युद्ध केवल विवेक द्वारा ही किया जा सकता है।

इसके पश्चात् मच्छेन्द्रनाथ विवेक और उसके सुभटों का वर्णन करते हैं। वे कहते हैं विवेक श्वेत रंग का दृढ़ धारण करता है, उसके घोड़े घोर रंग श्वेत हैं, श्वेत शस्त्रों से शरीर शोभित होता है जिन्हें देखकर देवताओं और मनुष्यों का घम दूर होता है। उसे देखकर चन्द्रमा चकित हो जाता है। सूर्य अपनी भव्यता भूल जाता है। भ्रमर उसके सौन्दर्य के चारों ओर चक्कर लगाते हैं। सुर, असुर, नर डोल जाते हैं। हे राजा ये विवेक का सौन्दर्य है जो प्रति बलिष्ठ है, जिसकी वन्दना बड़े-बड़े मुनि, महोप करते हैं घोर तीनों लोकों में जिसकी चर्चा होती है।

विवेक के सुभट हैं—धीरत, व्रत, समय, नियम, विज्ञान, स्नान, निवृत्ति, भावना, योग, अर्चा, पूजा, अविकार, विद्या, लज्जा, संयोग, मुकृति, प्रमोह, असौम, हठी, जपी, तपी, अकाम, अक्रोध, मुलज्ज, निरहंकार, भक्ति, धान्ति, पाठ, सुकर्म, मुयज्ञ, प्रकोष, दान, मुनिव्रम, सत्य, सन्तोष, तप, जाप, प्रेम, प्राणायाम, ध्यान, शुभाचार, धनुरक्ति, समाधि, उद्यम, उपचार, गुणिचार, सयोग, होम, पूजा, विरक्तता, सत्संग, प्रीति आदि।

इसके पश्चात् अद्वैत राजा विवेक के मध्य संसन्ध युद्ध का विस्तृत वर्णन है। यह युद्ध बीस लाख वर्षों तक चलता रहा, किन्तु कोई भी पराजित नहीं हुआ। परास नाथ ने यह

सब मछेन्द्रनाथ से कहा और मछेन्द्रनाथ की दृष्टि से चरपटनाथ का जन्म हुआ ।^१ चरपटनाथ ने पारस नाथ को उपदेश दिया कि किस प्रकार भ्रादि पुरुष ने सृष्टि की उत्पत्ति की । उसके मुँह से भोकार निकला जिससे यह भूमि आकाश सभी बन गए । उसने अपने दाहिने भाग से सत्य को बाएँ भाग से झूठ को बनाया । जन्म लेते ही ये दोनों (सत्य और झूठ) प्राप्त में युद्ध करने लगे । यह युद्ध अभी से चला आ रहा है ।^२ यदि सहस्रो वर्षों की आयु हो जाए, सहस्रो रचना सदा के लिए उसका गुणगान करने के लिए मिल जाए, सहस्रां गुणों तक जब बात पर विचार किया जाए तब भी तुम्हारे ब्रह्म का पार नहीं पाया जा सकता ।

व्यास परासर भ्रादि बड़े-बड़े ऋषि भी उसका भ्रन्त नहीं समझ सके । उसके नाम के प्रतिरिक्त और कुछ भी सत्य नहीं है ।

पारसनाथ ने कहा, मैं उसे (भक्तिविक को) जीत नहीं सका इसलिए मैं चिन्ता में भ्रम हो पाऊँगा । यह विचार करके उसने प्रगट सना में इसकी घोषणा कर दी । चिन्ता बनाई गई, पारसनाथ ने स्वयं भ्रन्ति प्रवर्तित कर ली और स्वयं उसमें भ्रम हो गया ।

ज्ञान प्रबोध

ज्ञान प्रबोध गुरु गोविन्दसिंह की एक तात्त्विक रचना है जो पौराणिक कथा और पृष्ठभूमि से समन्वित है । इस रचना को दो भागों में विभाजित किया जा सकता है—

१. स्तुति भाग ।

२. पौराणिक कथा से पुष्ट तथ्य ज्ञान भाग ।

प्रथम भाग में १२५ छंद हैं जो विद्युत् रूप से ब्रह्म या प्रकाल पुरुष की स्तुति से पूर्ण हैं । इन पदों में कवि ने ब्रह्म विषयक अपनी उसी धारणा की पुष्टि की है जो शुद्ध व भक्ति रचनाओं जापु और प्रकाल स्तुति के माध्यम से प्रकट हुई है ।

वह कभी रूप, रेखा, वास, वेश, नाम प्रथवा वर्णों के भ्रन्तर नहीं प्राता ।^३ वह योनियों से परे है ।^४ वह कीर रूप दुष्टों का दहनकर्त्ता है ।^५ वस्तुतः उसका चल दल खण्डन रूप इस स्तुति प्रसंग में भी प्रमुख है—

खल दल बल हरणं दुष्ट विवरणं भ्रसरणं सरणं भमित गत ॥

चंचल चक्ष चारण मच्छ बिदारन पाप प्रहाण भमित मर्त ॥

भ्राजान मुबाई साहन साह महिमा महं सरव मई ॥

जल दल बन रहिता बन त्रिन कहिता खलदलि दहिता मुनरिसही ॥१०॥३०॥

उस प्रकाल पुरुष की सर्वोच्चता एवं सर्व शक्तिमत्ता इस छंद में मुखर हो उठी है—

वेव भेद नहि खस ब्रह्म ब्रह्मा नाहि बुझके ॥

विपास परासर मुक सनादि सिव भन्तु न मुझके ॥

१. बचनु भक्तिन्द्र ज्ञानत जुप रण ॥ परानाथ सदनत तन कहा ॥

चक्रित चित्त चरपट ह्वे दिखसा ॥ चरपट नाथत दिनसे निकसा ॥१०६॥३३॥

२. १०६—३३६ ।

३. नहीं जान आई कछ रूप देखे ॥ कहा वास ताको निरे कउन मेसं ॥

कहा नाम ताको कहा के कहावे ॥ कहा मै भसानो कहे मै न आवे ॥३॥

४. अजोनी अत्रै परम रूपी प्रधानै ॥ अदेदी अमेदी अरूपी महानै ॥७॥

५. बचिन चिन बाण है ॥ अखण्ड दुष्ट खाम है ॥१०॥

सनति कुमार सनकादि सरबजिउ समा न पावहि ॥
 लख लक्ष्मी लख बिसन किसन कई नेत बतावहि ॥
 ब्रह्मरूप धनेभ प्रभाप्रति बलिस्ट जल यलि करण ॥
 प्रच्युत मनन्त बड़ै नाथ निरजन तव सरण ॥१२॥३२॥

इस प्रकार १२५ छंदों के इस षण्ड में भक्त ने अपने भाराध्य के प्रति अपनी भाष्या प्रगट की है।

द्वितीयांश का प्रारम्भ एक तात्विक प्रश्न से होता है—

एक दिन जीवात्मा ने घाश्चर्याम्वित होकर ईश्वरात्मा^१ से पूछा—वह कौन है जिसका प्रमित तेज है और जो अद्भुत विभूति है ?^२

परमात्मा ने उत्तर दिया—हे जीवात्मा यह ब्रह्म है। जिसका प्रमित तेज है, जो गति और कामना रहित है। जिसमें भेद, भ्रम, कर्म और कात नहीं है जो वायु मित्र सब पर कृपा रखता है।^३ जो पानी में डूबता नहीं। (वायु से) सुलाया नहीं जा सकता। काटने से काटा नहीं जाता। अग्नि से जलता नहीं। मृदुओं घासों से जिसकी हानि नहीं होती। जिसका कोई शत्रु-मित्र, जाति विरादरी नहीं है।^४ यदि सहस्रों वायु एकत्र होकर उस पर प्रहार करें तो भी वह छेदा नहीं जा सकता, खिन्न नहीं होता, अग्नि में जलता नहीं, सिन्धु में डूबोया नहीं जा सकता, वायु उसे मुखा नहीं सकती।^५

१. वेदान्त के अनुसार अविद्या में चेतन का आभास (अवस्त) अविद्या का अधिष्ठान चेतन और अविद्या इन दोनों का समुदाय जीवात्मा है। जीवात्मा एक है, जैसे सूर्य का प्रतिबिम्ब हजारों घटों में एक है, उसी प्रकार सहस्रों शरीर में जीवात्मा है। यह वास्तव में सच्चिदानन्द रूप और देश काल-बन्धु परिच्छेद रहित है। जीवात्मा मल्ल से पृथक् नहीं, केवल उपाधि के कारण अलग हो रहा है। (महान कोष पृ० २४२)।

परमात्मा या ईश्वरात्मा को अद्वैतवादिनों ने जीवात्मा का विकसित रूप स्वीकार किया है और उसे मल्ल से नीचा माना है।

(प्रथमज्जा—बौ० मुन्नाटाप रामी)

२. दिन अगव एक आठना राम ॥ अनुमउ अरुप अनहद अकाम ॥
 अनिद्विज तेज आवान बाहु ॥ राव्यन राजु साहजन छाहु ॥१॥१२६॥
 लचरिउ आतमा परातमा सग ॥ उवभूउ सरुष अविगत अभग ॥
 एक कउन जाहि अहमा सरप ॥ जिह अमित उजि अति रति विभूति ॥२॥१२७॥
३. यदि मल्ल जाहि अहमा राम ॥ जिह अमित तेजि अविगत अकाम ॥
 जिह भेद भग्न नहीं करम काल ॥ जिह सन मित्र सरवा दिअल ॥३॥१२८॥
४. बौवियो न दुवे सोखियो न जाइ ॥ कटियो न कटे न धारियो धराइ ॥
 दिज्जे न नेक सत सरत्र पाव ॥ जाहि सन मित्र नहीं जात पाव ॥४॥१२९॥
५. सत्र सहस सति-सति प्रपाइ ॥ दिज्जे न नेक खटिउ न जाइ ॥
 नहीं बरे नेक पावक मभार ॥ धरे न सिंध सोखे न बवार ॥५॥१३०॥
 तुलना कीविष—

नैन दिन्दन्ति शरवाधि नैन दहति पावकः

न येन बलेदयनपापो न शोषयति मारुतः ॥२३॥

(अमरबहुता भाष्यप २-२६)

फिर आत्मा ने प्रश्न किया—संसार में जो चार वर्ग हैं उनकी व्याख्या कीजिए ।^१

परमात्मा ने उत्तर दिया—एक है राज धर्म, एक दान धर्म, एक योग धर्म और एक है मोक्ष धर्म ।^१

ज्ञान प्रबोध में वर्णित ये चार वर्ग (धर्म)

१. राजधर्म, २. दान धर्म, ३. भोग धर्म और ४. मोक्ष धर्म प्राचीन ग्रन्थों में वर्णित पुरुषार्थ चतुष्टय, धर्म, धर्म, काम और मोक्ष ही हैं ।

फिर जीवात्मा ने परमात्मा से कहा कि इन चारों धर्मों का विस्तार से वर्णन करो । पहले दान धर्म का वर्णन करो, किस प्रकार राजाओं ने इस धर्म का पालन किया ।^१

परमात्मा ने उत्तर दिया, तीन युगों (सत्, त्रेता और द्वापर) के राजाओं का वर्णन भवि कठिन है क्योंकि उनके दान धर्म की गाथा और उनकी संख्या अपार है ।^१ वर्णन कलियुग से प्रारम्भ होता है । कलियुग के प्रारम्भिक काल में जो राजा हुए कवि उनका वर्णन करता है ।^१

इस प्रकार ज्ञान प्रबोध में वर्णित कथा का प्रारम्भ महाभारत के अन्तिम चरण से होता है । युधिष्ठिर बड़े ही प्रतापी सम्राट थे, उन्होंने एक बृहत् राजसूय यज्ञ किया और दूसरा अश्वमेध यज्ञ किया । उन्होंने अपरिमित दान दिया, संसार के सभी राजाओं को अपने आधीन किया । अन्त में जम्बू द्वीप पर पाँच सौ वर्ष राज्य करने के पश्चात् वे (अपने भाइयों सहित) हिमालय पर चले गए और राज्य परीक्षित को दे गए ।

परीक्षित ने एक विशाल मज मेघ यज्ञ किया । एक बार वे वन में घ्राहंत के लिए गए । एक मृग का पीछा करते हुए उनकी भेंट एक ऋषि से हुई । उन्होंने उससे पूछा कि क्या मृग इसी मार्ग से गया है । ऋषि तो समाचिन्त्य थे, उन्होंने कोई उत्तर न दिया । परीक्षित ने क्रोपित होकर एक मृग सर्प को, जो वही पड़ा था, धनुष के धम्र भाग से उठाकर ऋषि के गले में दाख दिया । शीघ्र झुलने पर मुनि ने राजा को उसी सर्प से अस्ते जाने का शाप दे दिया ।^१

परीक्षित ने अपने बचाव के बहुत उपाय किए किन्तु सर्प दस से उनकी मृत्यु हुई, उसके पश्चात् उनके पुत्र अश्वमेध राज्य के अधिकारी हुए ।

अश्वमेध ने पिता के प्रतिहार के निमित्त संप्रमेघ यज्ञ किया । उस यज्ञ में दग्धुण्डि सर्प भस्म हो गए । अन्त में एक ब्राह्मण को ताड़ना से वह यज्ञ बन्द हुआ ।

१. एक करिये अन्न आत्मा देव ॥ अन्नंशा रूप अन्नभुज अन्नैव ॥
इति चतुर दान संसार दान ॥ इति चतुर दानकेनैवे इतिमान ॥६॥१३१॥
२. एक राज धर्म एक दान धर्म ॥ एक मोक्ष धर्म एक एक मोक्ष धर्म ॥
इति चतुर दान सभ जग भर्षत ॥ से आतमदि परातना पुत्रत ॥७॥१३२॥
३. अन्नं करो तुम प्रथम दान ॥ जिस दान धर्म किए वृषान ॥६॥१३४॥
४. वे जुग महीप करने न जात ॥ गाथा अन्नत उपमा अगात ॥
जो कीष्ट अगत में अन्न धर्म ॥ करने न जादि वे अन्नित करव ॥१०॥१३३॥
५. कलजुग वै आदि जो भूय महीप ॥ इति मरथ इति मदि जू दीप ॥
एव बल प्रताप करणी सुप्रेथ ॥ राजा सुधिरदर भू भरत यण ॥११॥१३६॥
६. पौराणिक कथाओं में शाप ऋषिपुत्र द्वारा दिया जाना है ।

जनमेजय ने दाही राज पर आक्रमण करके उसे पराजित किया और उसकी दो सुन्दरी कन्याओं से विवाह किया। विवाह में एक दाही भी मिली जो बड़ी सुन्दर और विदुषी थी। जनमेजय ने उससे एक पुत्र उत्पन्न किया। इन तीनों से उत्पन्न तीनों पुत्रों के नाम थे, असमेघ, असमेधान और दाही पुत्र का नाम था अर्जसिंह^१। अर्जसिंह बड़ा योद्धा और यशवान्त था।

एक दिन राजा अपनी घोड़ी पर सवार होकर घासट के लिए गया। वन में यह उसे एक जलाशय के निकट पाँपकर एक वृक्ष के नीचे विश्राम करने लगा। उस जलाशय से एक घोड़ा निकला, उसने राजा की घोड़ी से सम्भोग किया। घोड़ी को गर्भे रह गया और फिर उससे काने कानों वाला सुन्दर घोड़ा उत्पन्न हुआ।^२

उस घोड़े से राजा ने असमेघ यज्ञ किया। यज्ञ के समय रानी किसी कार्य के लिए उठीं और उसी समय वायु के देव के कारण उसके वस्त्र का अल्पभाग उड़ा जिसे देखकर वहाँ उपस्थित सभी ब्राह्मण हँस पड़े। रानी का मह अपमान देखकर राजा क्रोधित हो गया और उसने अनेक ब्राह्मणों का बध करवा दिया।^३

ब्रह्म हत्या के दोष के कारण राजा को कुष्ठ रोग हो गया। राजा ने ब्राह्मणों को बुलाकर इस रोग से छुटकारे का उपाय पूछा। ब्राह्मणों ने कहा, हे राजा तुम व्यास जी से महाभारत की कथा सुनो, तुम्हारा रोग दूर हो जाएगा, तत्पश्चात् राजा ने व्यास जी से महाभारत की कथा सुनी।^४

कथा के अन्त में जब व्यासजी ने कहा कि युद्ध में भीम द्वारा आकाश में फेंके हुए हाथी अभी तक आकाश में ही चक्कर काट रहे हैं, तो जनमेजय ने अविश्वास से नाक चढ़ा ली और कहा, यह ऐसे ही कहा है। परिणाम यह हुआ कि नाक के कुछ अंश पर कुष्ठ रह गया और उसी से राजा की मृत्यु हुई।^५

इस प्रकार चौदावीं वर्ष सात मास और चौबीस दिन जनमेजय ने राज किया।^६

जनमेजय के तीनों पुत्र, असमेघ, असमेधान और अर्जसिंह बड़े ही पराक्रमी और शक्तिशाली थे। मृत्यु के पश्चात् ज्येष्ठ पुत्र राजा बना, दूसरा मन्त्री बनाया गया और दाहीपुत्र प्रधान सेनापति बना।^७

राज्य पाकर दोनों बड़े भाई (राजा और मन्त्री) सुन्दरी और सुरा में डूब गए, राज्य का सारा कार्य भार अर्जसिंह के हाथ में आ गया। वह जैसा चाहता वैसा ही करता।^८

१. अजसैन (महान कोष, पृ० ११६)।

२. छन्द ३०-१६८।

३. ३२-२००।

४. ३६-२०७।

५. १८-२३६।

६. १६-२३७।

७. ८-२४५, ६-२४६।

८. छन्द, २४८, २४९, २५०, २५१।

एक दिन तीनों चौपड़ खेलने बैठे, खेल-खेल में ही एक ने भर्जसिंह पर ध्यय किया — भरे यह तो दासीपुत्र है, यह क्या करेगा ? यह क्या दाव लेगा ? इससे कौन सा शत्रु मरेगा ?^१

इसके पश्चात् खेल धुरू हुआ, उस खेल में दोनों बड़े भाई (राजकुमारियों से उत्पन्न) एक पक्ष में थे और भर्जसिंह दूसरी ओर । खेल में ही स्पर्धा बढ़ी और युद्ध की नीरव भाग्यी । भाइयों में भयानक युद्धहुमा और दोनों भाइयों की सेना भर्जसिंह द्वारा पराजित होकर भाग गयी । हारा हुआ भसमेष उड़ीसा के राजा तिलकसेन के आश्रय में चला गया वहाँ उसकी भेंट एक सनाढ्य ब्राह्मण से हुई जो बड़ा विद्वान या और राज्य में जिसकी बड़ी प्रतिष्ठा थी । उस ब्राह्मण के आश्रम में सदैव धर्म शास्त्र और ज्ञान की चर्चा हुमा करती थी । वहा किसी छोटे-बड़े का भेदभाव नहीं था ।

भर्जसिंह अपने भाइयों का पीछा करता हुआ उस आश्रम तक पहुँच गया । भर्जसिंह का आगमन सुनकर दोनों भाई बहुत डर गये और उस ब्राह्मण के चरण पकड़कर प्राणों की निष्ठा मागने लगे ।

उस ब्राह्मण ने भर्जसिंह से कहा कि भरे आश्रम में सभी ब्राह्मण हैं, क्षत्रिय एक भी नहीं । इस पर भर्जसिंह ने कहा, यदि सब ब्राह्मण हैं तो इन्हें अपनी कन्या दीजिए और भरे साथ बैठकर भोजन कीजिए । राजा (भर्जसिंह) के भय से उन्होंने यह कार्य किया । उन लड़कियों के गर्भ से जो सन्तान हुई उनसे सनोड़ गोत्र चला । जिन्होंने राजा के साथ भोजन किया और उन्हें कन्याएँ दीं उनसे राजपूत उत्पन्न हुए । जिन्होंने राजा की आज्ञा स्वीकार नहीं की उन्हें उसने अग्नि में भस्म कर दिया ।

इस प्रकार चपासी वर्ष घाठ माह और दो दिन राज्य करने के पश्चात् भर्जसिंह की मृत्यु हुई ।

भर्जसिंह के पश्चात् जग राजा हुमा, उसने कामरूप प्राग्ज्योतिष से ब्राह्मण बुलाए और एक विशाल पशुमेघ किया ।

उसके पश्चात् 'मुनी' राजा हुमा । यह बड़ा पराक्रमी था । इसने शत्रुओं का नाश किया । एक विशाल पक्ष का इसने भी आयोजन किया ।

ज्ञान प्रबोध ग्रंथ 'मुनी' के मूल के साथ ही समाप्त हो जाता है । दशम ग्रंथ की उपलब्ध प्रतियों में अन्य ग्रंथों की भाँति इसकी समाप्ति की कोई चर्चा नहीं है । ग्रंथ के कथा प्रसंग का एकाएक समाप्त हो जाना भी इस ओर संकेत करता है कि यह पूर्ण नहीं है । संभव है इस ग्रंथ का कुछ भाग युद्धों की विभीषिका में कहीं नष्ट हो गया हो ।

शस्त्र नाम माला

"शस्त्र नाम माला" गुरु गोविन्दसिंह की दृष्टकूट शैली में लिखी हुई एक वैचित्र्यपूर्ण रचना है । दृष्टकूट शैली में अपनी बातों को व्यक्त करना उस युग के साहित्य की एक प्रवृत्ति थी । जिस प्रकार सन्त कवि भक्ति-भाव की अभिव्यक्ति के लिए साधारण गेय-पद शैली को अपनाते थे, उसी प्रकार रहस्यवादीक भावों को प्रगट करने के लिए वे

१. कहा करे दाकह परे कह यह बापे सुत ।

कहा सुत फाँटे मरे जो रजिमा का पूत ॥२॥२५३॥

दृष्टकूट-मद-शैली का अनुसरण करते थे। आत्म-चिंतन के गूढ़ विषयों को रहस्यात्मक भाषा में प्रगट करने की परम्परा भारत में प्राचीन काल से ही चलती आ रही थी। ऋग्वेद में बहुत कुछ प्रतीक रूप में कहा गया है, उपनिषद् तो गुह्यविद्या का ही मुख्य रूप से प्रतिपादन करते हैं। इस शैली में जहाँ एक ओर गूढ़ विषय का प्रतिपादन होता है, वहाँ दूसरी ओर भावकारिता भी स्वाभाविक थी। भाग्य चलकर संस्कृत-काव्यों में तो यह भावकारिता और चमत्कारवादिता इतनी अधिक प्रिय हुई कि एक-एक अध्यायों के श्लोक बनाये गये और प्रत्येक मात्र से भिन्नार्थ रखने वाले काव्यों का प्रणयन हुआ। संस्कृत-साहित्य में यह प्रवृत्ति नैपथ्य काव्य तक चलती रही।^१

सिद्धों और नाथपंथी हठयोगियों ने अपनी बानियों में इस रहस्यात्मक प्रवृत्ति को अपनाया। सहज भावाभिव्यक्ति वाले भक्तिकाव्य में भी इस रहस्यात्मक पद्धति को अपनाया गया। विद्यापति, जायसी, कबीर और सूरदास की रचनाओं में उलटबासियों और दृष्टकूट पदों का अभाव नहीं है। परन्तु गुरु गोविन्दसिंह की इस रचना का विषय कोई रहस्यात्मक अनुभूति नहीं है। अपनी भक्ति, वीर और शूणार की रचनाओं में उन्होंने कहीं दृष्टकूट शैली का प्रयोग नहीं किया है।

घास नाम भाला गुरु गोविन्दसिंह की एक दीर्घ रचना है। इसमें कुल १३१८ छन्द हैं और ५ अध्यायों में विभाजित है। अध्यायानुसार उनका संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है।

प्रथम अध्याय

इस अध्याय में कुल २७ छन्द हैं और उनमें शस्त्रों का देवोकरण कर उनकी स्तुति की गयी है।^१ बुद्ध भाव प्रेरित कवि ने अपनी इस रचना में स्पष्ट घोषणा की है कि कृपाण, खडा, खड्ग, बन्दूक, गंडासा, तीर, तलवार, सरोही, बरछी आदि अस्त्र-घास ही मेरे इष्ट है—

अस कृपाण खंडो, खड्ग तुपक तबर अर तीर ॥

सैफ सरोही सैहथी यहै हमारे पीर ॥ ॥

इसके आगे के सभी छन्दों में कवि ने सभी अस्त्रो-शस्त्रों में उद्य महान काल शक्ति का ही आरोप किया है, जो उनका इष्ट है।^१ वह महान शक्ति सर्व-व्याप्त है। वही दिन है, वही

१. सूर और उनका साहित्य—डॉ० इन्दरलाल शर्मा, पृ० ४३३।

२. साम सरोही सैफ अस तीर तुपक तबर ॥

सर्थात्क कवचांति कर करिये रच्छ इमार ॥१॥

अस कृपाण भरधरी सैल सफ अमरान ॥

कवचावक सर्वांत कर तेग तीर धरवाट ॥२॥

३. तीर तुषी सैथी शुकी, तुकी तबर तदधार ॥

नाम तिधरो जो जपै मय सिध भव पार ॥४॥

काल गुहरे काली तुषी तुषी तेग अर तीर ॥

तुषी निसानी जीतकी अतु तुषी जगबीर ॥५॥

भी तू सभ कारन तुषी तू बिधा को सार ॥

दुम सभ को वपराजही दुम ही लेइ उबार ॥६॥

राशि है, यही जीवों की जन्मदाता है और अपने कौतुक के लिए उनमें (जीवों में) वाद-विवाद वह स्वयं ही उत्पन्न करती है।^१ जितने भी अवतार हुए हैं वे भी उसी महान कालशक्ति के ही रूप हैं।^१ और अस्त्र-शस्त्रों के रूप में व्यक्त उस महान काल शक्ति से ही वे अपने शत्रुओं का विनाश, अपनी विजय और मनोकामना की पूर्ति का वरदान मांगते हैं।^१

इस अध्याय में लगभग ३० प्रकार के अस्त्र-शस्त्रों की चर्चा हुई है। इस गणना में एक ही शस्त्र के विभिन्न रूप भी धा गए हैं। वरिष्ठ शस्त्रों की तालिका इस प्रकार है—

साँग, सिरोही, सैफ (सीधी तलवार), शक्ति, तीर, तुपक (बन्दूक), शूल, जमदाड़ (कटार), खड़ा (दोनों ओर धारवाला अस्त्र), तेवर (गढागा), संहथी (बरछी), निखग, कटारी, घोल (बरछा), कर्द (धुरी), सिमर (ढाल), कवच, तलवार, बिछुआ, वाँक, वज्र, गुरज (गदा जैसा लोहे का अस्त्र), गदा, तुफंग, चाकू खजर, बुक्का (छुटा), पाटस (एक प्रकार का खंडा) और पाश।

द्वितीय अध्याय

द्वितीय अध्याय में ४७ छन्द हैं। इस अध्याय में तलवार, जमदाड़ (कटार), वेधथी (कटारी), बरछी और चक्र अस्त्र-शस्त्रों का वर्णन है।

इस रचना का शैली वैशिष्ट्य इस अध्याय से ही प्रारम्भ होता है। प्रारम्भिक छन्दों में अधिक चमत्कार प्रदर्शन नहीं है। इस अध्याय के पहले दोहे में कवि कहता है—पहले कवच शब्द कहो, फिर उसके साथ धरि शब्द लगा दो, कृपाण का अर्थबोध होगा।^१

इसी प्रकार जमदाड़ (कटार) के लिए कवि कहता है—पहले उदर शब्द कहो फिर धरि शब्द का उच्चारण करो। (उदर शब्द के पर्याय और धरि शब्दों के पर्यायों द्वारा) जो शब्द बनेंगे उनसे जमदाड़ का ही बोध होगा।^१

१. तुमही दिन रजनी तुही तुम ही जीवन उपाह ॥
कडक हेरन के नमित गिन मो नाद बदाह ॥६॥
पियम उपावहु जगत तुम तुमही पंथ वनाह ॥
आप तुही ऋण करो तुमही करो सदाह ॥१५॥

२. मच्छ कच्छ बाणह तुम, तुम बावन अवतार ॥
भार सिध बज्जह तुंही-तुही जगत को सार ॥१६॥
तुही राम सी हस्तन तुम तुही बिसन को रूप ॥
तुही प्रया सन जगत की तुही आप ही भूप ॥१७॥

३. अत कृपान खंडे खरग सैफ तेग तलवार ॥
रच्छ करो हमारी सदा कवचातक करवार ॥१८॥
तुम ही गुरज तुमही गदा हमही तीर तुफंग ॥
दास बान मोरी सदा रच्छ करो सरवण ॥१९॥
सैफ सतोही सत्र धरि सारगारि जिह नाम ॥
सदा हमारे चित बसो सदा करो मम काम ॥२०॥

४. कवच शब्द पियमै कहे अत सबद धरि देहु ॥
सम ही नाम कृपान के बान अणुर जिम लेहु ॥२१॥

५. उदर सबद पियमै कहे पुनि धरि सबद उचार ॥
नाम सने जमदाड़ के लौबहु तु कधि विचार ॥२६॥

सहस्र नाम माला पुराण पौराणिक उल्लेखों का अर्थात् सागर है। रचनाकार के गहन पौराणिक ज्ञान का परिचय इन एक छंद से प्राप्त होता है।

चक्र विष्णु का प्रिय सहस्र था। इसलिए चक्र को चर्चा करते हुए विष्णु और उनके कृष्ण रूप के विविध पौराणिक अवतारों की चर्चा की गयी है—

त्रिपुन नाम पृथमे उच्चरि पुन पद सहस्र उच्चारि ॥

नाम मुदरसन के सभी निकसत जाहि अपार ॥७५॥

विष्णु के किसी भी नाम के साथ 'सहस्र' शब्द जोड़ दिया जाए तो चक्र का भाव स्पष्ट हो जाता है। विष्णु के चक्र से मुर, मयु, नरकामुर, बकन, शिषुपात (चदेरीनाथ) आदि शब्द मारे गये। इसलिए यदि उनके नामों के साथ मदन, हा, रिपु, मूदन आदि शब्द लगा दिए जाए तो उससे चक्र का बांध होगा।^१

तृतीय अध्याय

तृतीय अध्याय में कुल १७८ छन्द हैं और सभी छन्दों में और के नामों का वर्णन है। प्रथम छन्द में कवि और के विभिन्न नामों की चर्चा करता हुआ उनसे अपनी विजय और अपना काम पूरा करने की कायना करता है—

बिसय नाए एर धनुज बन कवचाटक के नाम ॥

सदा हमारी जै करी सकत करी मय काम ॥७६॥

मूल ढंग से इन नामों को निम्न प्रकार से विभाजित किया जा सकता है—

१. सहारक नाम।
२. व्यक्ति विशेष के प्रिय सहस्र होने के सम्बन्धित नाम।
३. धनुष और भस्त्रक से सम्बन्धित नाम।
४. आनास्यर।
५. विष-मुक्त।
६. अन्य।

१. मुर पद प्रथम उच्चारि के मरदन शब्द रहो ॥

नाम मुदरसन चक्र के चित में चतुर लहो ॥७८॥

+ + + +

मयु को नाम उच्चारि के हा पद शब्द उच्चारि ॥

नाम मुदरसन चक्र के लोत्रे मुक्ति शिषुपाति ॥७९॥

+ + + +

नरकासुर प्रियम उच्चारि पुन रिपु सख नखान ॥

नाम मुदरसन चक्र को चतुर विष में बल ॥८०॥

+ + + +

देव बकन को नाम कवि मूदन बहुर उच्चार ॥

नाम मुदरसन चक्र को ज्ञान चित निरधार ॥८१॥

+ + + +

प्रियम चदेरीनाथ को लोत्रे नाम बनाए ॥

पुन रिपु नाम उच्चारिचे चक्र नाम गुर जाए ॥८२॥

इन नामों में सबसे अधिक संख्या सहायक नामों की है। बाणों द्वारा पशु मारे जाते हैं इसलिए 'मृगहा' पक्षी मारे जाते हैं इसलिए 'पक्षी पर' वीर मारे जाते हैं, इसलिए 'सुमदहा' आदि अनेक नाम बाण के लिए प्रयुक्त हुए हैं। अधिकार्य सहायक नाम पौराणिक पृष्ठभूमि और वैयक्तिक प्राधार पर हैं। कर्ण, कृष्ण, अभिमन्यु, रावण, कृमकर्ण, बालि आदि पौराणिक पुरुषों की मृत्यु 'बाण' से हुई, इसलिए इनके विभिन्न नामों के साथ 'भरि' प्रथवा कोई पर्यायवाची शब्द लगा देने से बाण का बोध होता है।

कृष्णारि या दशाननारि मात्र कह देने से ही बाण का बोध कराया गया हो, इतना नहीं है। कृष्ण या रावण (इन दो की ही विशेष चर्चा है) को अनेक प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष संकेतों द्वारा बोधगम्य करा कर कवि 'भरि' शब्द को उससे युक्त करता है और बाण का संकेत देता है। लगभग २० छन्द कृष्ण और २५ छन्द रावण से सम्बन्धित हैं। कृष्ण के लिए प्रयुक्त नामों में से कुछ इस प्रकार हैं—

१. हलधर + धनुज = कृष्ण	छन्द	१४१
२. रोहिण्येय, मुसली, हली, बलराम + धनुज = कृष्ण	"	१४२
३. भर्जुन + सूत = कृष्ण	"	१४५
४. पवन सुत (भीम) धनुज (भर्जुन) + सूत = कृष्ण	"	१४६
५. भीष्म-भरि (भर्जुन) — सूत = कृष्ण	"	१६०
६. धर्मज (युधिष्ठिर) — वायु (भर्जुन) — सूत = कृष्ण	"	१७०
७. सूर्य-पुत्र (कर्ण) — धनुज (भर्जुन) सूत = कृष्ण	"	१७३
८. कालिन्दी — धनुज (यम) — तनुज (युधिष्ठिर) — धनुज (भर्जुन) भय (सारथी) — कृष्ण	"	१७४

१. सम शृगधन के नाम कहि हा पद बहुत उचार ॥
नाम सम सी बाण के बाणु सिदे निवार ॥७६॥
२. सम पच्छन के नाम कहि पर पद बहुत बखान ॥
नाम सिलीमुख के सबै चित में चार पदान ॥८३॥
३. सुमद नाम उचारि के हा पद बहुत सुनाइ ॥
नाम सिलीमुख के सबै लीजहु चतुर बनार ॥८२॥
४. प्रियम कान के नाम कहि पुन भरि समदे बखान ॥
नाम सकल सी बान के लीजो चार पदान ॥११४॥
५. बहुफलारि निरनापिधि भरि कृष्णांतक जिह नाम ॥
सदा हमारी जे करो सकल करो मन काम ॥१४०॥
६. पडु पुत्र कुर राज मनि बहुत धनुज पद देहु ॥
सुत उचारि घति भरि उचरि नाम बान लख लेहु ॥१७६॥
७. दह श्रीवा दस कंठ मनि भरि पद बहुत उचार ॥
सकल नाम पद बान के लीजहु चतुर सुधार ॥१८८॥
८. कुंभ करन पद आदि कहि अरदन बहुत बखान ॥
सकल नाम सी बान के चारु चित में बान ॥२३०॥
९. प्रियम भाखि सुमीव पद रुपुरि बहुत बखान ॥
सकल नाम सी बान के धारोअहु रुदि निधान ॥२४२॥

इसी प्रकार रावण के लिए प्रयुक्त नामों में कुछ इस प्रकार हैं—

१. दस शीवा या दस कण्ठ	= रावण	छन्द	१८८
२. जटायु—भरि	= रावण	"	१८९
३. मेघ—धुनि (मेघनाद)—पिता	= रावण	"	१९१
४. नीर+पर (मेघ)—धुनि (मेघनाद)—पिता	= रावण	"	१९७

५. रावण मेघनाद का पिता था। मेघनाद के लिए मेघ धुनि (ध्वनि) जलध धुनि, अंबुध धुनि, घरापर धुनि, जलध नाद, नीरपर धुनि, पनमुतपर धुनि, भाबाद धुनि, नीरद-धुनि, पनजधुनि आदि अनेक नामों का प्रयोग हुआ है।

अर्जुन ने द्रोपदी के स्वयंवर के समय ऊपर लटकती हुई मछली की नीचे जल में छाया देखकर बाण से उसकी बाँध में निशाना लगाया और द्रोपदी को प्राप्त किया। इस प्रकार बाण मत्स्य-चक्षु-भरि हुआ। लगभग २५ छन्दों में इस प्रसंग का विविध प्रकार से आशय लेकर बाण को अभिहित किया गया है। उदाहरण स्वरूप—

प्रियम मीन को नाम लें चक्षु रिपु बहुर बखान ॥

सकल नाम श्री बान के लीजहु चतुर पद्मान ॥२०७॥

मछली के लिए प्रयुक्त विभिन्न नाम—

१. मत्स्य	छन्द	२०६
२. मीन	"	२०७
३. मकर	"	२०८
४. मत्स	"	२०९
५. सफरी	"	२१०
६. मछरी	"	२११
७. जलचर	"	२१२
८. संवरारि (कामदेव) ध्वज	"	२१३
९. विनाकी (शिव) भरि (कामदेव) ध्वज	"	२१६
१०. कार्तिकेय पितु (शिव) भरि (कामदेव) ध्वज	"	२१९
११. समिल (गंगा) धर (शिव) भरि (कामदेव) ध्वज	"	२२१
१२. पार्वतीश (शिव) भरि (कामदेव) ध्वज	"	२२५

व्यक्ति विशेष के प्रिय शस्त्र होने से सम्बन्धित नाम

धनुष-बाण शिव, कामदेव और अर्जुन के प्रिय शस्त्र हैं। यदि शिवायुध, कामायुध अथवा अर्जुनायुध कह दिया जाए तो बाण का भाव स्पष्ट हो जाता है। तत्सम्बन्धी अनेक छन्द इस अध्याय में हैं।

शिवायुध

सहस्र नाम शिव के उचरि भस्त्र सयध पुनि देहु ॥

नाम सकल श्री बान के चतुर चीन चित लेहु ॥११३॥

कामायुध

१. पुह्व धनुष के नाम कहि कामुध बहु उचार ॥
 नाम सकल स्त्री बाण के निकसत बल अघार ॥१०२॥
 + + +
२. सकल मीन के नाम कहि कौतुवायुध कहि भंत ॥
 नाम सकल स्त्री बाण के निकसत जाहि भनत ॥१०३॥
 + + +

अर्जुनायुध

सभ अर्जुन के नाम कहि आयुध सबद बखान ॥
 नाम सकल स्त्री बाण के लीजह चतुर पछान ॥११६॥

धनुष और भलक से सम्बन्धित नाम

बाण धनुष से युक्त है और उसके धागे तेज फल होता है। इससे सम्बन्धित कुछ नाम इस प्रकार हैं—

- धनुष सबद प्रियम उचरि अग्रज बहु उचार ॥
 नाम सिलीमुख के सभ लीजह चतुर सुधार ॥७६॥
 + + +
- सभ भलकन के नाम कहि आदि भंत घर देह ॥
 नाम सकल स्त्री बाण के चीन्ह चतुर चित लेह ॥१०६॥

आकाशचर

बाण को आकाशचर कहा गया है। तत्सम्बन्धी लगभग २० छन्द इस अर्थ में हैं—
 सभ आकाश के नाम कहि चर पद बहु बखान ॥
 नाम सिलीमुख के सभ लीज चतुर पछान ॥५५॥

आकाश के लिए प्रयुक्त विभिन्न नाम

१. ख, आकाश, नभ, गगन	छन्द	५६
२. आसमान, विपिहर, दिव, गरगु	"	५७
३. चन्द्र घर	"	५८
४. गो, मरीच, किरण + घर (चन्द्रमा) घर (आकाश)	"	५९
५. रजनीश्वर (चन्द्रमा) दिनहा (चन्द्रमा) घर	"	६०
६. रात्रि, निद्या, दिन पाछिनी + घर (चन्द्रमा) घर	"	६१
७. घसि उपार्जनि (रात्रि) रवि हरनि (रात्रि) + घर (चन्द्रमा) + घर	"	६२
८. किरण + घर (चन्द्रमा) + घर	"	६४
९. समुद्र + सुत (चन्द्रमा) + घर	"	६५
१०. बलजीव आधय (समुद्र) + सुत (चन्द्रमा) + घर	"	६६

विषयुक्त

युद्ध काल में बाण-कन को विषयुक्त कर दिया जाता था। तत्सम्बन्धी नामों के कुछ उदाहरण इस प्रकार हैं—

बिल के नाम उचारिके रव पद बहुर बखान ॥
 नाम सकल हो बाण के लीजो चतुर पखान ॥१०८॥
 + + +
 सरल विध को नाम छै तनै सबद को देहु ॥
 घर पद बहुर बखानीऐ नाम बान लखि लेंहु ॥१२६॥

अन्य नाम

कवचभेदक

सकल कवच के नाम कहि भेदक बहुर बखान ॥
 नाम सकल स्त्री बाण के निकसत धले प्रमान ॥५०॥

चर्मभेदक

नाम चरम के प्रियम कहि छादक बहुर बखान ॥
 नाम चर्म ही बाण के चतुर चित्तु मै जानु ॥५१॥

अनेक शस्त्रों को नष्ट करने वाला

प्रियम सरन सभ उपरिके धत सबद घरि देहु ॥
 सकल नाम स्त्री बाण के धोन्ह चतुर चित्तु लेहु ॥२३५॥

+ + +
 सूल संहारी सन हा सिप्रादर कहि भत ॥

सकल नाम स्त्री बाण के निकसत बलहि धनन्त ॥२३६

बाण की स्तुति में कवि ने एक प्रश्न उपस्थित किया है—

“वह बादलों की तरह बरसता है, उसमें यगरूपी धेती होती है परन्तु वह बादलों
 जैसा पीतल नहीं है—बताओ वह क्या है?”

चतुर्थ अध्याय

इस अध्याय में कुल २०७ छन्द हैं और सभी छन्दों द्वारा “पाश” का वर्णन
 है, जिसे कवि ने “पाश” शब्द से सम्बोधित किया है।

पाश का वर्णन कवि ने मुख्यतः दो रूपों में किया है—

१. शक्ति या व्यक्ति विशेष के शस्त्र के रूप में।
२. संहारक के रूप में।

१. शरद जित बरसत रहे जसु अंकुर जित होए ॥

शरद सो शरद नदी ताहि बलबहु कोइ ॥१३७॥

२. महान कोष (१० १२७१) पर पाशकी व्याख्या इस प्रकार दी हुई है—

पशुवेद में पाश के दो प्रकार लिखे हुए हैं, एक पशुओं के फंसाने के लिए और दूसरा मनुष्यों के फंसाने के लिए। प्राचीन काल में यह युद्ध का एक शस्त्र था। इसकी लम्बाई दस हाथ होती थी। छत, चमड़े और मारियल की रस्सी से इसको रचना होती थी और मोम आदि लगाकर इसे विश्वास और मजबूत बनाया जाता था। इसके एक सिरे पर सिरका कुंदा बांधी गाठ होती थी। इसे शत्रु के शिर की ओर फेंका जाता था। जब गले में पाश बंध चक्कर पड़ जाता तो बड़ी तीव्रता से उसे खींचा जाता। खींचने से शत्रु का गला छूटता, फलतः उसकी मृत्यु हो जाती या वह मूर्च्छित हो जाता।

शक्ति या व्यक्ति विशेष के शस्त्र के रूप में जिनका उल्लेख है, उनमें हैं—

१. वरुण
२. काल
३. अम

वरुणायुध

पाश वरुणदेव का प्रमुख शस्त्र है, इस शस्त्र का उल्लेख ध्रुवा-फिराकर अत्यन्त धीर मप्रत्यक्ष नामों के द्वारा लगभग १०० छन्दों में हुआ है। प्रारम्भिक छन्दों में ही कवि कहता है—

धीर शिरुजनी श्रीवधर वरुणायुध कहि मंत ॥

सकल नाम सी पाश के निकसत चर्ते प्रवत ॥२५३॥

वरुण के लिए प्रयुक्त विभिन्न नाम

१. जलधिराज	इन्द्र	२५४
२. नदी + ईश—समुद्र—ईश	"	२५५
३. गंगा + ईश—समुद्र—ईश	"	२५६
४. चन्द्रमगा पति	"	३२३
५. धनुदवनाप	"	३२४
६. सतलज—ईश	"	३२५
७. विपासा—ईश	"	३२६
८. रावी—ईश	"	३२७
९. सिन्धु—ईश	"	३२८
१०. विह्वि (वितस्ता)—ईश	"	३३०
११. नील—ईश	"	३३२
१२. ममुना—पति	"	३३३
१३. कृष्णा—ईश	"	३३४
१४. भीमरा—ईश	"	३३५
१५. ताप्ती—ईश	"	३३६
१६. ब्रह्मपुत्र—ईश	"	३४०
१७. घाघरा—ईश	"	३४४
१८. सरस्वती—ईश	"	३४५
१९. घाघू (ईरान की एक नदी) ईश	"	३४६

उपरोक्त कुछ नाम वरुण के समुद्र के स्वामी होने के नाम को प्रयुक्त करते हैं, किसी नदी के स्वामी समुद्र और उसके स्वामी होने के नाम को प्रयुक्त करते हैं मयया सीधा

1. In the Puranas, varuna is sovereign of the waters and one of his accompaniments is a noos, which the Vedic deity also carried for binding offenders, this is called 'Nagapasa', Pulaknga or Vismajit.....Varune is also called.....Pasa-bhrit 'the noose carrier'.

(A Classical Dictionary of Hindu Mythology, p. 338)

ही किसी नदी के स्वामी होने के नाम को प्रगट करते हैं। ऊपर दी हुई तालिका में घनेक नदियों में गंगा और यमुना की विशेष चर्चा है, जिन्हे घनेक नामों से पुकारा गया है। कुछेक नाम ये हैं—

गंगा

जटज, जाह्नवी, घग्घा, किलबिध, पाप रिपु, धपर्म पाप नासनी आदि ।

यमुना

कालिन्दी, कालनुजा, कृष्णबल्लभा, सूर्यपुत्रि, भानु धात्मजा, सूर्य धात्मजा, काम पिता तनुजा, दिवकर तनुजा आदि ।

वरुण के लिए तड़ाग-ईश शब्द का भी प्रयोग हुआ है—

प्रियमं भासि तड़ाग पद ईसरसत्र पुनि भाषु ॥

नाम पांसि के होत हैं चीन्ह चतुर चितु राघु ॥३७०॥

तड़ाग के लिए प्रयुक्त नाम

सरोवर, जलपर, मयजापर, शारिपर, पनजधर, प्रचुदजापर, नीरपर, हरपर, पलजराणि आदि ।

वरुण पश्चिम दिशा के स्वामी हैं। कवि ने उन्हें पश्चिमेश्वर नाम से भी सम्बोधित किया है—

पन्धम आदि बसानि के ईसर पर देहु ॥

प्रापुष बहुर बसानोए नाम पांसि सखि लेहु ॥३०८॥

कालापुष

पाश के कालका शस्त्र होने का वर्णन घनेक छन्दों में है—

वीर प्रिसतनी सुभटहा कालापुष जिह नाम ॥

परी दुस्ट के कंठमें करी हमारे काम ॥२८४॥

दूसरे छन्द में काल की घनेक नामों से पुकारा गया है—

काल प्रकाल कराल भनि प्रापुष बहुर बसानु ॥

सकल नाम ए पांसि के चतुर चित्त महि जानु ॥२८३॥

काल के लिए प्रयुक्त विभिन्न नाम

१. सूर्य-पुत्र

छन्द २८६

(सूर्य के लिए भानु, दिवाकर, दिनधि, दिनमणि, दिवकरि, रेनहा, दिनपति, निसरि, दिननाइक, घनेक पर्यायवाची नामों का प्रयोग हुआ है)

२. यम

छन्द २९३

३. पितरराज

२९६

४. वंडी

२९७

५. यमुनाभात

२९८

६. पितर ईसर

३००

७. पितर नाइक

३०१

८. जगत धाइक

३०२

ठगायुध

पाश ठगों का भी प्रमुख दस्तन रहा है। कवि कहता है—
प्रियम ठगन को नाम ले आयुध बहुत बखान।
सकल नाम ए पासि के चतुर चित्त पहिचान ॥३१०॥

ठगोंके लिए प्रयुक्त विभिन्न नाम

१. बाटिहा	छन्द ३११
२. मगछिद	" ३१२
३. मारगमार	" ३१३
४. पंथ करलण	" ३१४
५. राह रिपु	" ३१६
६. घनहरता	" ३१७
७. माल काल	" ३१८
८. माया हरन	" ३१९
९. मगहा, पयहा, पैडहा, घनहा, द्विवहा	" ३२०
१०. बिबीघा	" ३२१
११. बिब दाइक	" ३२२

संहारक रूपमें

पक्षी संहारक

पाश या जाल को कवि ने पर्यायवाची हो माना है। जालसे पक्षी पकड़े जाते हैं, इस लिए कवि ने निम्न छन्द में पक्षियों के अनेक प्रकार देकर पाश को उनका 'भंतक' कहा है—

छोकी नोकी पच्छि घर पत्री परो बखान ॥

पच्छी पच्छि भंतक कहौ सकल पासि के नाम ॥२६४॥

कंठ रिपु

पाश गलेमें पड़ती है। कविने विविध विधि से कंठरिपु कहा है—

नारि कंठ गर ग्रीव मनि ग्रहिता बहुर बखान ॥

सकल नाम ए पाश के निकरत चलत अप्रमान ॥२८०॥

रिपु भंतक

रिपु पद प्रियम बखानि के भंतक बहुर बखान ॥

नाम पासि के होत हैं लीजहु समक सुजान ॥४०४॥

खल भंतक

घादि खल सबहु उचरि के भत्यांतक के दीन ॥

नाम पासि के होत हैं चतुर लीजहु चीन ॥४०६॥

वीरप्रस्तनि

पाश वीर पुख्य को फसाकर उसका भंत कर देती है, इसलिए कविने उसे वीर प्रस्तनि कहा है—

नाम सु वीरन के समे मुख तं प्रियम उचारि ॥

प्रिस्तनि कहि सभ पासि के लीजहु नाम सुपारि ॥३९१॥

वीर पुरुष सेनाका संहारक होता है, इसलिए उसे दलहा (सेनाका नाश करनेवाला) कहा है और पाशको 'दलहाघ्नतक' कहा है—

दलहा प्रियम बखानिके अत्यातक को देहु ॥

नाम पाशिके होत है चीन्ह चतुर चित लेहु ॥४१०॥

वीर पुरुष के लिए सेना से सम्बन्धित निम्न नामोंका प्रयोग हुआ है—

१. प्रितनातक	सन्द ४११
२. धुजनी भरि	" ४१२
३. बाहनी रिपु	" ४१३
४. सेना रिपु	" ४१४
५. हयनी अतक	" ४१६
६. गयनी अतक	" ४१७
७. पतिनी भरि	" ४१८
८. रथनी रिपु	" ४१९
९. नृपणी रिपु	" ४२०
१०. भटनी रिपु	" ४२१
११. बीरणी रिपु	" ४२२
१२. सत्रुणी रिपु	" ४२३
१३. जुबनि रिपु	" ४२४
१४. रिपुणी रिपु	" ४२५
१५. भरिणी रिपु	" ४२६
१६. राजनि रिपु	" ४२७
१७. ईसरणी रिपु	" ४२८
१८. भूपनि रिपु	" ४२९
१९. नृपजन ईसरणि रिपु	" ४३०
२०. राजनि रिपु	" ४३१
२१. एसनि अतक	" ४३२
२२. नरेसरणि रिपु	" ४३३
२३. रावनी रिपु	" ४३४
२४. राइनि रिपु	" ४३५
२५. ईवनि रिपु	" ४३६
२६. रदनी रिपु	" ४३७
२७. बारणी रिपु	" ४४०
२८. द्विपनी रिपु	" ४४१
२९. डुरवनि रिपु	" ४४२
३०. सावजनी रिपु	" ४४३
३१. भावंगनि रिपु	" ४४४

३२. तुरंगनि रिपु	छन्द ४४५
३३. हस्तनि रिपु	" ४४६
३४. दतनी रिपु	" ४४७
३५. पदमनि रिपु	" ४४८
३६. व्याला रिपु	" ४५०
३७. कुजरी रिपु	" ४५१
३८. इभी रिपु	" ४५२
३९. कुभनी रिपु	" ४५३
४०. करनी रिपु	" ४५४
४१. सिधुरी रिपु	" ४५५
४२. धनकपी रिपु	" ४५६
४३. नापनी रिपु	" ४५७
४४. हरिनी रिपु	" ४५८
४५. मातंगनि रिपु	" ४५९
४६. वाजिनी रिपु	" ४६०

पंचम अध्याय

शतवनान माला में यह सब से बड़ा अध्याय है। इसका वर्ष्य विषय है तुपक (बन्दूक)। इसमें ८५८ छन्द हैं और उनमें पुनरावृत्तिकी भरमार है।

तुपकका वर्णन प्रमुख रूप से निम्न रूपों में हुआ है—

१. संहारक नाम
२. गुण सम्बन्धी नाम
३. रूप सम्बन्धी नाम

प्रथिकाश भाग तुपक से संहारक रूप से ही सम्बन्धित है। प्रमुख रूप से वह इनकी संहारिणी है

सेना, शत्रु, दुर्जन और सिंह।

सेना संहारिणी—

बाहिन प्रादि उचारीए रिपु पद घत उचार।

नाम तुपक के होत हैं लीजहु मुकबि सुधार ॥४६१॥

सेना के लिए अनेक और बहुविधि निर्मित नामों का प्रयोग हुआ है। 'पाश' की चर्च-में चतुर्थ अध्याय में सेना के लिए प्रयुक्त ४६ नामों की सूची दी गयी है। इस अंश में उन सभी नामों का घुमा फिराकर प्रयोग हुआ है।

शत्रु संहारिणी

शत्रु प्रादि सबद उचारीए मूखनि घंत उचार ॥

नाम तुपक के होत हैं चीन चतुर चितु राख ॥६२८॥

दुर्जन संहारिणी

दुर्जन प्रादि सबद उचर के भछतो घत उचार ॥

दुर्जन भछनी तुपक को लीजहु नाम सुधार ॥६३३॥

सिंह संहारिणी

तुपक के सिंह संहारक नामों का वर्णन लगभग ३०० छन्दों में हुआ है—

त्रिषु सबद को धादि बखान ॥ ता पाछे धरि सबद सु ठान ॥

नाम तुपक के एकल पछानहु ॥ या में कछू भेद नहीं मानहु ॥७२६॥

सिंह के लिए प्रयुक्त विभिन्न नाम

१. पुण्डरीक	छन्द ७२७
२. ह्रस्वच्छ	" ७२८
३. मृगराज	" ७२९
४. पशुपतेरा	" ७३१
५. पशु शत्रु	" ७३२
६. मृगपति	" ७३३
७. सिंगी धरि	" ७३५
८. कृष्णाजिन (हिरन) पति	" ७३६
९. नैनेोत्तम (हिरन) पति	" ७४०
१०. उदरद्वेत चर्म (हिरन) नाथ	" ७४४
११. त्रिण्णचर नाथ	" ७६४
१२. त्रिण्णहा नायक	" ७६६
१३. मू (पृथ्वी) वा (वास).प्रतक (हिरन) नायक (पृथ्वी के लिए अनेक नाम)	" ७७२

२. गुण सम्बन्धी नाम

गुण सम्बन्धी नामों में तीन प्रकार के नाम प्रमुख रूप से आए हैं—

१. तुपक बादलों की तरह ध्वनि उत्पन्न करती है—

धम पद धादि बखान के धुननी अंत उचार ॥

नाम तुपक के होत हैं चीनहु चतुर धपार ॥६४१॥

२. वह ज्वाल धारिणी है—

ज्वाल धादि सब उचरि कै धरणी अंत उचार ॥

नाम तुपक के होत हैं लीजहु मुमति मुधार ॥६३८॥

वह ज्वाला का बमन भी करती है—

ज्वाला बमनी धादि कहि मन में सुधर विचार ॥

नाम तुपक के होत हैं जान चतुर निरधार ॥६४०॥

३. वह गोमालय है—

गोला धादि उचार के मालय अंत उचार ॥

नाम तुपक के होत हैं धीग्दु चतुर निरधार ॥६४६॥

रूप सम्बन्धी नाम

तुपक के रूप सम्बन्धी नाम योंके ही हैं । रूप-वर्णन में 'काष्ठ-पृष्ठ' होना ही उसकी प्रमुख विशेषता है—

कास्ट पृष्ठणी भादि उचारहु ॥
 नाम तुपक के सकल विचारहु ॥
 भूमिज पृष्ठनि पुन पद दीजे ॥
 नाम चीन्ह तुपक को लीजे ॥६७३॥

चरित्रोपाख्यान

दशम ग्रंथ में चरित्रोपाख्यान सर्वाधिक दीर्घ, साथ ही इस विशाल सकलन की सर्वाधिक विवादपूर्ण रचना है। वैसे तो सम्पूर्ण दशम ग्रन्थ का कर्तृत्व ही विवादास्पद रहा है परन्तु जितना मतभेद इस रचना के सम्बन्ध में है उतना ग्रन्थ किसी के सम्बन्ध में नहीं है।

चरित्रोपाख्यान एक वृहत् कथा संग्रह है। कुल कथाओं में गणना तो ४०५ की दी गयी है, परन्तु इनकी संख्या लगभग ४०० है। ३२५वीं कथा बीच में है ही नहीं तथा कुछ कथाएँ एक से अधिक कथाओं में बटी हुई हैं।

भाई मनीसिंह के जिस ऐतिहासिक पत्र का इसके पूर्व उल्लेख किया गया है (अध्याय ३) उसमें लिखा है—“पोधियाँ जो ऋद्धासिध हाथि भेजी थीं, उना विधि साहिबो दे ३०३ चरित्तर उपखिमान दी पोधी जो है सो सीहार्सिप नू महल विधि देना जी।” भाई मनीसिंह इस पत्र में ३०३ चरित्रों के उपाख्यान का उल्लेख करते हैं, परन्तु आज दशम ग्रंथ में ये कथाएँ लगभग ४०० हैं। जानी हरजानसिंह बल्लभ ने प्रपने एक लेख^१ में लिखा है कि मूल पोधी में ३०३ चरित्र ही होंगे। बाद में प्रतिलिपिकारों ने इस रचना में कुछ शेषक चरित्र जोड़ दिये होंगे।

चरित्रोपाख्यान की चरित्र-संख्या में एक भंक्र की गड़बड़ बहुत दूर तक चन्दती दिखाई देती है। कुछ कथाओं में चरित्र-संख्या का उल्लेख करि ने ही कर दिया है परन्तु उस कथा की समाप्ति पर जो प्रक दिया गया है वह उसके मत नहीं खाता। उदाहरण-स्वरूप ग्यारहवें चरित्र में ये पंक्तियाँ दृष्टव्य हैं—

बहुर मत्रि बर राइ सो,
 भेद कहिउ समभाई।
 सभा बिखै भाखत भइउ,
 दसमी कथा बनाइ ॥

इसी प्रकार जब हम ३७वें चरित्र पर पहुँचते हैं तो उसके प्रारम्भ में यह दोहा पढ़ते हैं—

नर चरित्र नृप के निकट,
 मंत्री कहा बिहार।
 तबै कथा छतीसवीं,
 इह बिधि कही मुषार ॥

१. पंजाबी दुनिया (जून १९६० के भंक्र में प्रकाशित)।

मानो हरनामसिंह बलराम का मन है कि मूल पोथी में भगवती स्तुति यात्रा चरित्र नहीं होगा। प्रतिनिधिकार ने इस चरित्र को इस श्रृंगार में जोड़कर उसे प्रथम चरित्र का प्रक दे दिया। इस प्रकार प्रतिनिधि करते समय यह चरित्र एक को दो, दो को तीन आदि लिखता चला गया।

भाई मनीसिंह के पत्र में उल्लिखित ३०३ चरित्र घोर मात्र उपनम ४०५ चरित्रों के मध्य दोषक प्राप्त कितना है, इस दृष्टि में व्यापक शोध की आवश्यकता है।

इस रचना के अध्ययन में इनका तो स्पष्ट है कि यह अपने ढंग की एक मद्दतिगत रचना है। पञ्जाबी के मुप्रसिद्ध घातोचक डा० मोहनसिंह का यह कथन उचित ही है कि यह रचना मध्यकालीन भारत में जानी जाने वाली सभी पञ्जाबी घोर वरपञ्जाबी, भारतीय और वर भारतीय कथाओं का विवरणकोष (Encyclopaedia) है।

इस सग्रह में मध्यकालीन रचनाएँ सभी दृष्टियों में इनकी विविधतापूर्ण हैं कि इस बात का आश्चर्य होना स्वभाविक है कि घानन्दपुर जैसे पहाड़ी प्रदेश में बैठकर गुरु गोविन्दसिंह ने इनका सग्रह किस प्रकार किया होगा।

उद्देश्य

इन कथाओं के सग्रह की पृष्ठभूमि में क्या उद्देश्य हो सकता है? प्राचीन काल में इस प्रकार की रचनाएँ किसी नैतिक उद्देश्य को दृष्टि में रखकर लिखी जाती थीं। पाठकों का मनोरंजन करना और उस मनोरंजन के माध्यम से किसी नैतिकतत्त्व की प्रतिष्ठा करना इन कथाओं का उद्देश्य हुआ करता था। रोचक कथाओं को पढ़ने एवं सुनने को सब मनुष्य-मात्र में होती है। कौतूहल, शौर्य प्रशंसन, चतुराई, धन-प्रपञ्च, हास्य आदि बहुत से विषय इन कथाओं में संजोए जाते रहे हैं। परन्तु स्त्री-पुरुषों के मध्य काम-आपार की कथाएँसंसार भर के सभी कथा-सग्रहों में प्रमुक्तता पाती रही हैं। नर-नारी का पारस्परिक सम्बन्ध मनुष्य की सृजनात्मक प्रकृति का भादि काल से प्रेरणा-स्रोत रहा है। प्राकृत-लोक जीवन में यह सम्बन्ध बड़ी मुश्किल काम-कथाओं के माध्यम में व्यक्त होता है। थोड़ी कलात्मक सूक्ष्मता ब्रह्मण्ड यही सम्बन्ध साहित्य में 'रत्नराज' शृंगार के रूप में प्रतिष्ठित होता है और यही रति भाव प्रति सूक्ष्म होकर भक्तिभाव में परिणत हो जाता है।

चरित्रोपाख्यान की अधिकतम कहानियों का केन्द्रीय विषय भी स्त्री-चरित्र है और अनेक रूपों से उसके पुरुष-सम्बन्ध के द्वन्द्व को व्यक्त किया गया है। इन नारी पात्रों की कामुकता, प्रेम भावना, शौर्य, चतुराई, कर्तव्यपरायणता आदि का वर्णन इन कथाओं में है।

डा० हरिभजनसिंह ने इन उपाख्यानों की रचना के उद्देश्य का विरलेपरस करते हुए लिखा है—^१

'इन कथाओं की रचना सं० १७५३ वि० में घानन्दपुर में हुई। इस समय गुरु गोविन्दसिंह धर्मयुद्ध के लिये सेना संगठन कर रहे थे। इनकी श्रोता संख्या अधिकतम: धर्मयुद्ध के सेनानियों की ही रही होगी, ऐसा अनुमान लगाना उचित ही होगा। कथाओं की अपने श्रोताओं के लिए सहज ग्राह्य बनाने के लिये कवि ने कई एक स्थानों पर कथन और

वर्णन में सुसंस्कृत शैली की आवश्यकताओं की धीरे ध्यान नहीं दिया। अतः कुछ स्थानों पर काम-क्रीड़ा का नग्न चित्रण उपस्थित हो गया है, जो सिद्ध-संस्कारों पर आघात करता है। सेनानियों के लिये नारी चरित्र का, विशेषतः उनकी कामपरकता और धूर्तता का प्रतिरिक्त चित्र उपस्थित करने का दायित्व उन परिस्थितियों पर है जिनमें इस श्रेय की रचना हुई थी। धर्मयुद्ध के लिए यह संगठन बहुत दिनों के पश्चात् हो रहा था। इस संगठन के सदस्यों के लिए गृहस्थ के मोह का त्याग बहुत आवश्यक था। गुरु गोविन्दसिंह से पहले गुरु तेगबहादुर द्वारा भी इसी त्याग का प्रचार प्रारम्भ हो चुका था। दूसरा कारण इस संगठन की भौगोलिक परिस्थिति में निहित था। भानन्दपुर शिवालिक पर्वतमाला की तलहटी में बसा हुआ एक नगर है। यहीं बैठकर गुरुजी को मुगल सत्ता के विरुद्ध धर्मयुद्ध का संचालन करना था। यहाँ युद्ध के साथ धर्म शब्द का प्रयोग साभिप्राय है। वे अपने सेनानियों के युद्ध-कर्म को जितना महत्व देते थे, उतना ही उनके धर्म, उनके नैतिक विकास के लिये भी शक्ति देते। इन सेनानियों के मार्ग में नारी एक बहुत बड़ा प्रलोभन थी। गृहस्थ से दूरी, पार्वत्य क्षेत्र में नैतिकता का पतनशील स्तर और युद्धों में पशुओं की नारी पर बलात्कार करने की छूट—ये सब परिस्थितियाँ उपयुक्त प्रलोभनों को बहुत कुछ बचाव रूपा प्रदान कर रही थीं। गुरु गोविन्दसिंह ने उपदेश और व्याख्यान, दोनों रीतियों से अपने अनुयायियों को इस प्रकार के प्रलोभन के प्रति सावधान किया। उन्होंने अपने संनिकों को जिन चार 'बज्जर कुरहत्तो'—बच्च कुरीतियों प्रथवा घातक अपराधों से बचने का उपदेश बड़ी कड़ाई से दिया उनमें से एक था 'परस्त्री गमन'। इसी उपदेश को सेनानियों के हृदय में बैठाने के लिए चरित्रोपाख्यान की रचना हुई, ऐसा अनुमान सहज में ही किया जा सकता है।"

चरित्रोपाख्यान जैसी रचनाओं के मूलभाव को आत्मसात करने के लिए उस युग की परिस्थितियों का सूक्ष्म आकलन बहुत आवश्यक है। 'परिस्थितियों की पृष्ठभूमि, अध्ययन में इस विषय पर कुछ प्रकाश डाला गया है। १७वीं और १८वीं शताब्दी के अतिशय काम-प्रधान युग में बादशाहों-नवाबों और राजे-महाराजों से लेकर सामान्य जनता तक के जीवन में, ऐसा लगता है कि, काम-व्यापार के प्रतिरिक्त कोई महत् उद्देश्य रह ही नहीं गया था। १५वीं, १६वीं शताब्दी का भक्ति आन्दोलन भी धीरे-धीरे अपने प्राकृतिक रूप को खोकर शूल काम-चेष्टाओं की अभिव्यक्ति का साधन बनता जा रहा था। महती से लेकर भोवड़ियों तक प्राधिकार गजनों, फारस की अश्लील प्रेम कहानियों तथा लोक-जीवन में प्रचलित काम-कथाओं को कहने-सुनने का प्राम र्तिवाज था। इन कथाओं के बसा, धोता और रचयिता अतिशय पुरुष हुआ करते थे इसलिए इन कथाओं की केन्द्र ऐसी स्थितियाँ हुआ करती थीं जो अपने धन, प्रपंच और धूर्तता से पुरुषों को सम्मोहित कर उन्हें अपने प्रेमपाश में आवद्ध कर लेती थीं।

चरित्रोपाख्यान की अधिकतर कथाएँ इसी विषय की हैं। यह निरुद्धर्ष निकासना अनुचित नहीं है कि गुरु गोविन्दसिंह ने अपने संनिकों को इस प्रकार के प्रलोभनों से सावधान करने के लिये ऐसी कथाओं का सकलन किया होगा। चरित्रोपाख्यान में सग्रहीत इरिषीयों चरित्र में परतारीगमन की जितनी स्पष्ट दृष्टि में निम्न की गई है, वही इस रचना का

केन्द्रीय उद्देश्य बिन्दु ज्ञात होता है।^१ परन्तु कुछ कथाओं का वर्णन इस सीमा तक प्रदलील है, और उसमें प्रयुक्त वाग्दशवती इतनी नम्र है कि गुरु गोविन्दसिंह जैसे धार्मिक पुरुषों के साथ उन्हें जोड़ना बहुत विचित्र लगता है और यही कारण है कि गुरु गोविन्दसिंह के प्रति पूज्य भाव रखने वाला कोई भी व्यक्ति इस कल्पना मात्र से ही विचलित हो जाता है कि इन कथाओं को सम्मिलित करने और उन्हें पद्य-बद्ध करने का कार्य स्वयं गुरु गोविन्दसिंह ने किया था।

कठिनाई वहाँ उत्पन्न होती है जहाँ हम भाज के नैतिक मूल्यों, मान्यताओं, परिस्थितियों और व्यक्तित्व के आधार पर शताब्दियों पूर्व की कृतियों को परखना चाहते हैं। गुरु गोविन्दसिंह की भविकाय रचनाओं, विशेष रूप से चरित्रोपाख्यान के सम्बन्ध में यही कठिनाई है। उस युग के सम्पूर्ण परिवेश और स्वर को आत्ममात्र किये बिना न तो इस प्रकार की रचनाओं के प्रति ग्याय हो सकता है और न ही रचनाकार के प्रति।

रचनाकाल

चरित्रोपाख्यान की रचना ग्रन्थ के अंत में दो गई तिथि के अनुसार सम्भव १७५३ की भाद्र शुद्ध अष्टमी को सतलज के तट पर हुई थी।^१ ऐतिहासिक दृष्टि से यह समय गुरु गोविन्दसिंह के जीवन में बहुत महत्वपूर्ण है। पहाड़ी राजाओं और मुगल सेनापतियों में उनके कतिपय युद्ध हो चुके थे। उनके चारों ओर स्वयंसेवक तथा धैर्यभोगी सैनिकों की संख्या प्रतिदिन बढ़ रही थी। देश-विदेश में बड़े हुए उनके शिष्य सुद्धोपयोगी सामग्री के रूप में अपनी भेंट लेकर बड़ी संख्या में उनके पास पहुँच रहे थे। पहाड़ी राजाओं और मुगल सेनापतियों को कई बार पराजित करने के कारण एक राज-शक्ति के रूप में उनका यश चारों ओर बड़ी तीव्र गति से बढ़ रहा था। गुरु-दरबार का वैभव किसी भी प्रतिष्ठित

१. परनारी के भजे सहस्र वातव भग पाप ॥

परनारी के भजे चन्द्र कालक लगाए ॥

परनारी के हेत दहसंस्र सोस गवयो ॥

दो परनारी के हेत कटक कवन को जाने ॥

× × ×

परनारी सो नेह छुरी पैनी करि जानहु ॥

परनारी के भजे काज व्यापयो तन मानहु ॥

अधिक हरीकी वानि भोग पर जिव जो करी ॥

ओ अंत खान की मृगु दाय लैडी के परी ॥

× × ×

सुधि जब ते हम धरी बचन गुर दर हमारे ॥

पूत हरे मन सोदि मान जब लग पट भारे ॥

जिह नारी के साथ नेह तुम नित बढ़ैयहु ॥

परनारी को सेव भूजि सुपनेई न जेवहु ॥

२. संवत सत्रह सहस्र भगिज्जे ॥

अथ सहस्र पुनि तीन कहिग्यै ॥

मादव सुदि आदयि रिकारा ॥

तीर सतुदव ग्रंथ सुधारा ॥

राजदरबार से टक्कर ले रहा था और छात्रयाकाशी कविगण दूर-दूर से उनकी सेवा में उपस्थित हो रहे थे ।

यही वह समय था जब संगठित होती हुई स्वयंसेवक सेना को नैतिक-पतन की सम्भावनाओं से भी परिचित कराया जाना था । युद्ध-त्रास के शारीरिक और मानसिक दबाव में जीने वाले, परिवार-विरत सैनिकों को हल्के-फुल्के मनोरंजन की भी कितनी आवश्यकता होती है यह सभी युद्ध-विशेषज्ञ और सैनिक-मनोविज्ञानवेत्ता अच्छी तरह जानते हैं । चरित्रोपाख्यान की कहानियाँ अधिक्षित और भ्रष्ट-शिक्षित सैनिकों के लिए वह महत्त्वपूर्ण कार्य भी करती होंगी ।

कथा-सूत्र

चरित्रोपाख्यान की लगभग चार सौ कहानियाँ जिस मूलकथा से सम्बद्ध की गयी हैं, वह इस प्रकार हैं—

चित्रवती नामक नगरी में चित्रसिंह नाम का एक राजा था । इद्रसभा की एक अम्सरा राजा का अनुपम रूप देखकर मोहित हो गयी । उन दोनों के मिलन से एक पुत्र का जन्म हुआ जिसका नाम हनुवतसिंह रखा गया ।

कुछ वर्ष तक राजा के साथ आमोद-प्रमोद का जीवन व्यतीत कर अम्सरा इद्रलोक वापस चली गई । उसके पश्चात् राजा चित्रसिंह ने झोड़छा नरेश की कन्या चित्रमती से विवाह कर लिया । चित्रमती युवा राजकुमार हनुवतसिंह पर मुग्ध हो गयी और उसने उसके सम्मुख काम-प्रस्ताव रखा । हनुवतसिंह ने विवाह के काम-प्रस्ताव को स्वीकार नहीं किया । अपमानिता चित्रमती ने हनुवतसिंह से प्रतिशोध लेने के लिए राजा चित्रसिंह के सम्मुख उसके चरित्र पर मिथ्या आरोप लगा दिया । राजा ने क्रोधित होकर राजकुमार को प्राणदण्ड की आज्ञा दे दी । परन्तु राजा के चतुर मन्त्री ने वास्तविकता बूझ ली और निर्दोष राजकुमार को बचाने के लिए राजा को अनेक 'त्रिया-चरित्र' सुनाने लगा । यह क्रम बहुत समय तक चलता रहा । प्रत्येक कथा को राजकुमार बंदीगृह में भेज दिया जाता । प्रातःकाल उसे फिर बुला लिया जाता । तब मन्त्री राजा को एक नई कथा सुनाने लगता ।

परन्तु चरित्रोपाख्यान में अतः तक इस कथा-सूत्र का निर्वाह नहीं किया गया है । प्रत्येक कथा की समाप्ति पर कवि ने 'मन्त्री भूप संवाद' का उल्लेख तो किया है परन्तु अंत में परिणाम क्या हुआ, इसका कोई उल्लेख नहीं है । इस प्रकार विश्व मूलकथा का अंग बनकर ये सभी कथाएँ उभरती हैं वह मूल कथा अन्त के पूर्व ही तिरोहित हो जाती है और सभी कथाएँ स्वतन्त्र सत्ता धारण कर चरित्रोपाख्यान को एक वृहत् कथा-संकलन मात्र बना देती हैं ।

वर्ण्य विषय

चरित्रोपाख्यान संप्रदीत लगभग सभी कथाओं का केन्द्रीय विषय नारी-चरित्र है । अधिकांश कथाओं की नायिकाएँ काम कला में प्रवीण, दान-चातुरी में निपुण और स्वावलम्बी हैं । उत्तर मध्यकाल के भारतीय जन-जीवन में काम भावना विश्व गृहार्थ तक व्याप्त थी और काम-नृप्ति में नारी, पुरुष की पयानुगामिनी बन इस प्रकार पहल करती हुई आक्रामक रूप धारण कर चुकी थी, इसका बहुविध चित्रण इन कहानियों में मिलता है । हमारी साहित्यिक परम्परा के सम्पूर्ण शृंगार काव्य में पुरुष की प्रधानता रही है और सभी

१. इति श्री चरित्रोपाख्याने क्रियाचरित्रे मन्त्री भूप संवादे चारसौ ताने चरित्र समाप्तमश्नु शुभमश्नु ।

नायिका-भेद पुरुष दृष्टिकोण के परिप्रेक्ष्य में ही रचे गये। परन्तु उस काल तक नारी किस प्रकार अपने स्वतन्त्र व्यक्तित्व का निर्माण कर चुकी थी और अब वह केवल अपने प्रेम-भाव का नारी मुग्ध सकेत देने अथवा याचना करने की ही स्थिति में नहीं थी, बरन् उसकी प्राप्ति के लिए छन-कपट का सहारा लेती थी, अथर्वशक्तता पढ़ने पर पुरुष पर 'बनास्कार' करने से भी नहीं चूकती थी। चरित्रोपाख्यान में कुछ ऐसी कहानियाँ भी हैं जिनमें कोई शक्ति-सम्पन्ना स्त्री किसी पुरुष पर मोहित होकर उसे पकड़ में गवाती है, उसके सम्मुख काम-प्रस्ताव रखती है, पुरुष द्वारा अस्वीकार किये जाने पर वह उसे जूतों से पिटवाती है और उसे सम्भोग करने के लिए बाध्य कर देती है। छन-कपट, अपयश का भय दिखाना, नशीली चीज बिलाकर मदमस्त कर देना आदि हथकण्डों का प्रयोग तो स्त्री नायिकाओं द्वारा इन कथाओं में अनेक स्थानों पर किया गया है।

इन सभी कथाओं में एक विशेष बात दिखाई देती है कि नारी कहीं भी अबला नहीं है। काम-कथाओं में तो वह पुरुष से प्रतिशोध लेती आत होती है। पुरुष की कामुकता ने ही नारी को युगों-युगों से पीड़ित किया था। यहाँ वह उस दुर्बलता का पूरा लाभ उठाती है और कामान्व पुरुष को अपने इशारों पर नचाती है। इस प्रकार इन कथाओं में आएँ पुरुष-पात्र जहाँ कामी और मूर्ख हैं, वहाँ स्त्री-पात्र बड़े बुद्धिनिश्चयी, सतर्क, चतुर और सतुलित हैं।

चरित्रोपाख्यान की अधिकांश कथाओं का विषय काम है। कुछ कहानियों में भारतीय और सामी परम्परा की बहुख्यात प्रेम कथाओं का वर्णन है। कुछ कथाओं में नारी-पात्रों द्वारा अपने शील और पति-परिवार की रक्षा के लिए किये गये युद्धों का वर्णन है। कुछ कथाओं का विषय हास्य और विनोद है।

कदाचित् इसी आधार पर डा० हरिभजनसिंह ने^१ इन सभी कथाओं को चार वर्गों में बाँटा है—

१. प्रेम कथाएँ
२. शौर्य कथाएँ
३. विनोद कथाएँ
४. काम कथाएँ अथवा छन कथाएँ

जैसा कि पहले कहा गया है, चरित्रोपाख्यान की अधिकांश कथाएँ अंतिम वर्ग की हैं। इन कथाओं का घटना-क्रम या तो नितान्त काल्पनिक रहा होगा अथवा उनकी प्रगति सीमित क्षेत्रों और वर्गों तक ही होगी। परन्तु अन्य वर्गों की कथाओं (प्रेम, शौर्य, विनोद) के घटना-क्रम और पात्र अपेक्षाकृत बहुख्यात, ऐतिहासिक, पौराणिक अथवा काव्य-स्वीकृत थे।

चरित्रोपाख्यान में निम्नलिखित प्रेम-कथाएँ उपलब्ध हैं—

हीर-राज्या (चरित्र ६८), सोहणी-महोबाल (चरित्र १०१), सस्सी-मुन्नू (चरित्र १०८), मिर्जा-साहिबा (चरित्र १२६), सम्मी डोला (चरित्र १६१), माधवानल काम-कदला (चरित्र ६१), रत्नसेन-पद्मावती (चरित्र १६६), सुसुफ-जुनैदा (चरित्र २०१), कृष्ण-राधिका (चरित्र १२), कृष्ण-रुकमणी (चरित्र ३२०), भवृंहरि-पिंगला (चरित्र २०२), नल-दमयती (चरित्र १५७)।

१. गुरुमुखी लिपि में हिन्दी काव्य, १०४:६।

शीर्ष कथाएँ

राजा विजयसिंह की दुहिता का युद्ध (चरित्र ५२), मित्रसिंह की पत्नी की वीरता (चरित्र ६५), वैरम खाँ की पत्नी गोहर बेगम की वीरता (चरित्र ६६), कैंकेयो द्वारा दशरथ के रथ का संचालन (चरित्र १०२), भ्रमरसिंह की दो पत्नियों का युद्ध-भूमि में वीरगति प्राप्त करना (चरित्र १२२), मोहनी द्वारा प्रसुरों को छुना जाना (चरित्र १२३), इद्रमती द्वारा निशाचर का छुना जाना (चरित्र १२५), पति के वीरगति प्राप्त होने पर पत्नी का सती होना (चरित्र १२६), मानवती का अपने पति की रक्षा करना (चरित्र १२८), शोपदी की वीरता (चरित्र १३७), उषा-मनिरुद्ध की कथा (चरित्र १४२), फौह नामक बलोच की पत्नियों की वीरता (चरित्र १४७), कुपितसिंह की पत्नी का युद्ध सपानन (चरित्र १५१), जम्भासुर के मोहनी द्वारा ठगे जाने की कथा (चरित्र १५२), सुवीरमती का शकुभो से युद्ध (चरित्र १७६), मारवाड़पति जखवन्तसिंह की पत्नियों का श्रीरंगजेब से युद्ध (चरित्र १६५), केंनाशमती का शाहजहाँ से युद्ध (चरित्र २०४), मुसकमती का प्रकवर से युद्ध (चरित्र २०७), शिकंदर की विजय यात्रा (चरित्र २१७), मिदनाम का रामसुहोदर से युद्ध (चरित्र २६७), प्रीतिकला की चतुरता (चरित्र ३३३), काथलदेवी का पलाउहीन की सेना से युद्ध (चरित्र ३३६), तरकामुर-कृष्ण युद्ध (चरित्र २०२), महाकाल का तुरको से युद्ध (चरित्र ४०५)।

विनोद कथाएँ

गम्पी वणिक की पत्नी द्वारा पति को मिथ्या भाषण से रोका जाना (चरित्र २६), सुखें जुलाहा किस प्रकार निरपराध होने पर भी अपनी मूर्खता के कारण पीटा गया (चरित्र ६३), चोर सुनार को एक सावधान स्त्री ने किस प्रकार ठगा (चरित्र ७०), कथा रचयिता (गुरु गोविन्दसिंह) ने किस प्रकार कपान मोचन नामक तीर्थ स्नान की पवित्रता को भंग करने वाले माणियों को दण्ड दिना और अपने अनुयायियों के लिए विरोधान का प्रबंध किया (चरित्र ७१), पलवल नगर के बानियों का वैरम खाँ नामक धोर द्वारा ठगा जाना (चरित्र ७४), गजनी निवासी मुगल का एक धोर द्वारा ठगा जाना (चरित्र ७५), चार ठगों ने एक मूर्ख से बकरा किस प्रकार छीना (चरित्र १०६)।

प्रारम्भ और अन्त

परित्रोपाख्यान के प्रारम्भ (मंगलाचरणों) और अन्त (महाकाल का दीर्घदाह से युद्ध) का इस ग्रंथ के अध्ययन में विशेष महत्त्व है। यही वही भय है जो चरित्रोपाख्यान जैसी विवादास्पद रचना को दशम ग्रंथ को मूल सृजन-धरतना के साथ बाधने में हमारी सर्वाधिक सहायता करता है। दशम ग्रंथ के मूल स्वर की चर्चा इस प्रवन्ध में अनेक स्थानों पर की गयी है। तत्कालीन पीड़ित, पराधीन और शक्तिहीन समाज को प्राचीन भारतीय धर्मों, नीर-प्रसंगों और ईश्वरीय शक्ति का आश्रय लेकर उसे स्वयं के लिए संपन्न करना दशम ग्रंथ के रचयिता का मूल हेतु है। धीरे धीरे की प्राप्त करने के लिए 'काल' और 'काली' शक्ति श्रेष्ठ गुरु गोविन्दसिंह के प्रिय शिष्य हैं। ये दोनों ही दण्ड भारतीय जन मानस में अपने युद्धरत, संहारक, विकराल और शक्ति-उत्पन्न स्वरूप के कारण शत्रुशक्तियों से गहरे पैठे हुए थे। गुरु गोविन्दसिंह ने शरीर धर्मों को अपने उद्देश्य की पूर्ति के लिए स्वीकार किया। परन्तु इस स्वीकृति में उनका एक वैशिष्ट्य भी है : उन्होंने 'काल' और

'काली' को सामान्य देवता या देवी के स्तर से बहुत ऊपर उठाकर उनमें अपनी कल्पना और अपनी भास्या के 'परब्रह्म' का आरोप किया। यही वह वैशिष्ट्य है जो गुरु गोविन्दसिंह को सर्वनामान्य 'देव पूजक' या 'देवी पूजक' स्थिति से पूजक कर देती है।

चरित्रोपाख्यान का प्रारंभ भी 'काली' की स्तुति से होता है—

तुही खड्गधारा तुही बाढ़वारी ॥

तुही तीर तरवार काती कटारी ॥

हलम्बी जुनम्बी मगरबी तुही है ॥

निहारौं जहाँ प्राणु ठाढ़ी वही है ॥१॥

कवि चाहता क्या है—

तुही घाप की निहकलकी बने है ॥

सभै ही मलेछान की नास कै है ॥

मह्या जान चरो मया मोहि दीजे ॥

बहौं चित्त में जो वहै मोहि कीजे ॥१६॥

चरित्रोपाख्यान के मध्य की घनेक कथाओं में भी घनेक युद्ध-प्रसंग हैं, परन्तु इस ग्रंथ की समाप्ति एक लम्बे युद्ध-ग्रंथ से होती है।

सत्युग में सत्य सन्धि नाम का एक राजा था। उसका यश चौदहों पुरियों में व्याप्त था। उसने दैत्यों का महार कर देवताओं को निश्चित कर दिया था। कुछ समय परचाट् दीर्घदाढ़ नामक एक दैत्य उत्पन्न हुआ। वह एक विद्याल सेना लेकर देवताओं से युद्ध करने के लिए आ गया। देवताओं ने भी अपनी सेना एकत्र की। उन्होंने सूर्य को सेनापति बनाया। दक्षिण भुजा चन्द्र ने सभाली और वाम कीतिकेय ने। दोनों सेनाओं में पमासान युद्ध प्रारंभ हो गया। युद्ध में देवता दुर्वन पढ़ने लगे तो सत्यसन्धि उनकी सहायता के लिए आ गया। इससे दीर्घदाढ़ उससे क्रुपित हो गया और सरसवि से भी युद्ध करने लगा। यह युद्ध वर्षों तक चलता रहा। अंत में देवताओं की सहायतार्थ स्वयं 'महाकाल' भवतरित हुए। उन्होंने सभी दैत्यों का सहार किया और संतो की रक्षा की। जो लोग महाकाल की तरण में आ गये, वे सुरक्षित रहे, शेष नष्ट कर दिये गये। जो लोग उनकी पूजा नित्यप्रति करते हैं, प्रसिकेतु उन्हें हाथ देकर बचा लेते हैं।^१

इसी क्रम में कवि अपनी मनोकामना व्यक्त करता है—

भव रक्षदा मेरी तुम करो। सिख्य उबारि असिख्य सधरो ॥

दुस्ट जिते उठवत उपाता। सकल मनेच्य करो रणपाता ॥३६॥

जे पसिधुज तव सरनी पड़े ॥ तिनके दुस्ट दुखित हूँ मरे ॥

पुरख जवन पगु परे तिहारे ॥ तिनके तुम सकट सभ टारे ॥३६७॥

क्योंकि उनके इष्टदेव का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण गुण है—

संतन दुख पाए ते दुखी ॥

सुख पाए साधन के सुखी ॥

(द० प० पृ० १३८७)

१. महाकाल की वे सानि परे सु सख बचार् ॥

भौल उपजा दूसर आ भद्रयो सभै बनाए ॥३६॥

२. वे पूजा असिधेतु की नित्यप्रति करै बनाए ॥

तिन पर अपनो हाथ दे असिधुज लेत बचार् ॥३६७॥

(द० प० पृ० १३८७)

गुरु गोविन्दसिंह की भक्ति भावना

गुरु गोविन्दसिंह लगभग दो सौ वर्ष पूर्व प्रस्थापिता गुरुनानक की आध्यात्मिक परम्परा के दसवें उत्तराधिकारी थे। उस समय तक सिख गुरुओं के मत का प्रचार पंजाब और पंजाब के बाहर के प्रदेशों में हो चुका था। एक और काबुल और कान्धार से तथा दूसरी ओर आसाम से श्रद्धालुगण आकर सिख गुरुओं के प्रति अपनी श्रद्धा प्रदर्शित करते थे। स्वाभाविक रूप से गुरु गोविन्दसिंह ने उस उत्तरवास्विक के अनुकूल ही, अपनी भक्तिमयी अभिव्यक्ति पूर्ववर्ती गुरुओं के अनुसार ही रखी है।

किन्तु गुरु गोविन्दसिंह तक आते-आते सिख सम्प्रदाय एक विशिष्ट राजनीतिक स्वरूप भी ग्रहण कर चुका था। कुछ इतिहासकार गुरु गोविन्दसिंह को पान्तिपूर्ण धार्मिक सम्प्रदाय को राजनीतिक स्वरूप देने का श्रेय (अथवा दोष) देते हैं किन्तु सिख इतिहास का सूक्ष्म अध्ययन करने एवं उसके स्वरूप में क्रमिक घटित होने वाले परिवर्तन को ध्यानपूर्वक देखने वाले इतिहासज्ञ से यह छिपा नहीं है कि गुरु गोविन्दसिंह का दिवा हुमा स्वरूप आकस्मिक नहीं था। मध्यकालीन भारतीय सत्ता, विशेष रूप से सिख गुरुओं ने, पारलौकिक जीवन की उपलब्धि के सम्मुख दलौकिक जीवन की कभी उपेक्षा नहीं की। धर्म केवल हमारे पारलौकिक सुख का ही साधन नहीं है, ऐसा श्रद्धियों ने भी कहा है।^१ गुरु नानक प्रथम मुगल शासक बाबर के समकालीन थे। जैसे-जैसे मुगलों के अन्याय इस देशकी जनता पर बढ़ते गए, वैसे ही वैसे गुरुओं द्वारा प्रस्थापित गगठन के स्वरूप परिवर्तन में क्षिप्रता आती गई। जहांगीर के हाथों पंचम गुरु प्रजुनदेव का बलिदान उसी विकसित होते हुए स्वरूप के प्रति मुगल शासन की आक्रांता थी।

गुरु गोविन्दसिंह के पितामह छोटे गुरु हरगोविन्द ने साहजहाँ की सेनाओं से अनेक बार युद्ध किया और अपने रहन-सहन के ढंग में बड़ी परिवर्तन किया, जिसे प्राये चलकर गुरु गोविन्दसिंह ने अपनाया था। इसलिए गुरु गोविन्दसिंह के सक्रिय सशस्त्र विद्रोह को पूर्ववर्ती गुरुओं के पान्त प्रहिंसारत्मक विद्रोह से पृथक न मानकर उसकी विस्तृति के रूप में ही देखना चाहिए।

मध्यकालीन नवतों ने ईश्वर के दो रूपों की प्रतिष्ठा अपनी रचनाओं में की है। एक वह जो सर्वोच्च सर्वशक्तिमान, जन्म-मरणहीन, सर्वव्यापी ब्रह्म है, जिसका कोई मित्र नहीं, कोई शत्रु नहीं, जो सबका निर्माता, सबका पालक है। दूसरा अवतारों की परम्परा का, जो

१. पतोजमुदय निःश्रेयस सिद्धि सः धर्मः—कथाद अर्थि ।

दुष्टों का सहार करने, सत्तों को उबारने, भ्रष्टरूप का विनाश कर सत्य की प्रतिष्ठा करने वाला है। पहले प्रकार का ईश्वर हमारी विगुण भवित प्रेरणा का निरपेक्ष परिणाम है जबकि दूसरे प्रकार के ईश्वर को सम्भवतः सामाजिक परिस्थितियों के कारण अस्तित्व में आना पड़ता है। हिन्दी के उगुण साकारवादी भक्तों ने भी अपनी रचनाओं में स्वीकार किया है कि जैसे तो ईश्वर रूप, रंग, आकारहीन है परन्तु वह अपने भक्तों के लिए साकार स्वरूप ग्रहण कर भवतार के रूप में प्रगट होता है। इसी भावना के अनुसार नृसिंह, राम और कृष्ण भक्त की कल्पना में आते हैं, साथ ही हिरण्यकशिपु, रावण और कस का अस्तित्व भी बनता है क्योंकि इनके बिना उन भवतारी ईश्वरों में जन्म की साधकता ही सिद्ध नहीं होती।

मिथ गुरुओं ने ईश्वर के रूप का प्रतिपादन अधिकामतः प्रथम रूप में ही किया है। गुरु नानकदेव ने गुरु ग्रंथ साहब के मूल मन्त्र में उसके 'कर्ता पुरुष, निर्वैर, भय रहित, दासता रहित, समय से परे और योनियों में परे' होने की बात कही है। 'गुरु ग्रंथ साहब में परमात्मा के सर्वव्यापी रूप का अखण्ड स्थान-स्थान पर हुआ है। वह जड़ चेतन, स्थूल-सूक्ष्म सभी में व्याप्त है। चौदह भुवनों और चारों दिशाओं में यही व्याप्त है। वह सर्वशक्तिमान है, करण कारण समर्थ है।'

परमात्मा के इस स्वरूप पर अपनी आस्था रखते हुए भी गुरुओं ने उसके 'सत पालक दुष्ट घातक' स्वरूप की आवश्यकता भी समझी है। मिथ गुरुओं ने आध्यात्मिक साधना को ससार से पृथक् करके कभी नहीं देखा। उनका सदैव यही आग्रह रहा है कि मनुष्य अपने साधारण कर्तव्यों की पूर्ति करता हुआ भी आध्यात्मिक क्षेत्र में आने बढ़ सकता है। 'ईश्वर कहीं हम से बाहर तो है नहीं, वह तो हमारे अंदर उसी प्रकार है जिस प्रकार पुत्र में गध और शीशे में छाया व्याप्त है, इसलिए उसे जोड़ने के लिए वन में जाने की क्या आवश्यकता है?' स्पष्ट है कि गुरुओं ने कर्म त्याग करने को कभी नहीं कहा, बल्कि साधारण कर्तव्यों के विधिवत् संपादन पर आग्रह किया है। उनका, मानो यह घोषित वाक्य है—

'मन से राम हाथ से काम'

१. अगुन अरूप अलख अज होई । भगल प्रेम बस सगुन सो होई ।—तुलसी

२. १ ओकार सतिनाम, करता पुरखु निरभउ निरवेर अकाल गूति अगुनी तभं गुर प्रसादि ।

(गुरु ग्रंथ स.ह.व. पृ० १)

३. चारि कुट चउदह भवन सगल विआपन राम । पडकी १४ ॥ तिथि गडकी, महला ५ ॥

४. करण कारण समथ प्रभ जो करे सो होई ॥

खिन नहि भाषि उधापदा तिस दिन नहि कोई ॥

(पीढ़ी बार जेतसर, महला ५)

५. उदम करैदिआ जोअ तू कमावैदिआ सुख भुंजु ॥

धिआइदिआं तू प्रभु मिह नानक वतरी चित ॥

(गुजरी की बार, महला ५, गु० प्र० सा०, पृ० ५२२)

६. काहे रे बन खोजल जाई ।

सबे निवासी सदा अलेपा तोही लग समाई ॥

१. पुरुष मड ओ वास बसत रे मुकुर माह जैते जाई ॥

तेसे ही हरि बसे निरन्तरि घट ही खोबो भाई ॥

७. मन नहि चितवउ चितवनी उदय करु उठि नैत ॥

(गुजरी की बार, महला ५, गु० प्र० सा०, पृ० ५२३)

और यदि स्वयं को गृहस्थ में रहकर, सांसारिक उत्तरदायित्वों का भार बहन करते हुए परमात्मा की ओर प्रवृत्त होना है, तो परमात्मा की ओर उसकी प्रवृत्ति कभी उसे सामाजिक उत्तरदायित्वों की ओर से भी निरपेक्ष नहीं होने देगी। समाज पर भ्रष्ट वृत्तियों वाले लोगों का दबाव बढ़ जाता है, संतजन दुष्टों से पीड़ित होने लगते हैं, तो ईश्वर के उस स्वरूप की कल्पना आवश्यक हो जाती है, जिसमें वह दुष्टों का संहार करके सतों का उद्धार करता है। गुरु गोविन्दसिंह के पूर्ववर्ती सिख गुरुओं की अभिव्यक्ति में इस सापेक्ष दृष्टिकोण के पर्याप्त उदाहरण मिलते हैं।^१

गुरु गोविन्दसिंह को ईश्वर के इन दोनों स्वरूपों की अनुभूति अपनी परम्परा से प्राप्त हुई। परन्तु पूर्ववर्ती गुरुओं की भक्ति भावना में इन दोनों स्वरूपों का कोई स्पष्ट अन्तर नहीं है। वे प्रथम अगोचर ईश्वर के अनेक गुणों का वर्णन करते हैं, साथ ही उसमें दुष्ट धातक संत पालक गुण का भी आरोपण कर देते हैं।

परन्तु गुरु गोविन्दसिंह की रचनाओं में ईश्वर का यह निरपेक्ष और सापेक्ष रूप बड़े मुखर रूप में उभरकर आता है। गुरु गोविन्दसिंह के पूर्ववर्ती गुरुओं के भक्त और जाति-निर्माता या सुधारक रूप में अधिक अन्तर नहीं था, उठे गुरु हरिगोविन्द को छोड़कर। वस्तुतः उनका भक्त रूप ही सदैव सम्मुख रहता है। परन्तु गुरु गोविन्दसिंह के व्यक्तित्व में दो विभिन्न रूप स्पष्ट रूप में झलकने दिखाई पड़ते हैं।

१. (१) हरि जगु जुग भगत उपासका पैज रजदा आइआ राम राजे ।

हरणामसु दुमड हरि मारिया, प्रहलादु तदस्या रामराजे ॥४॥१॥२०

(आसा, महला ४, पृ० ४५२)

(२) बिठ पकरि दोपदी दुसरा आनी हरि हरि जाज निबारे ॥१॥५॥

(नट माराइन, महला ४, पृ० ६८२)

२. सामान्यतः हिन्दी में निराकारवादी सन्तों को नियुंश का उपासक कहा जाता है। सिख गुरु भी इसी श्रेणी में आते हैं। परन्तु इन सन्तों ने, विशेष रूप से सिख गुरुओं ने, ईश्वर को निराकार मानते हुए भी कभी नियुंश नहीं माना। 'भक्ति का विकास' ग्रन्थ में डॉ. सुन्दरीराम शर्मा के विचार इस दृष्टि में बड़े महत्वपूर्ण हैं—

“नियुंश तथा सगुण साक्षात्कारों में भक्ति कार्य का विभाजन हमें सार्थक प्रतीत नहीं होता। दार्शनिक दृष्टि से उसमें यथार्थता नहीं है। प्रभु वस्तुतः नियुंश और सगुण दोनों ही हैं। प्राकृत शुरुआत से निर्वाण होने के कारण वह नियुंश और रवीय शुरुआत से युक्त होने के कारण सगुण है।.....

कबोर, नातक, दादू आदि सन्तों को नियुंश का उपासक कहा जाता है, परन्तु उन्होंने प्रभु के शुरुआत का कर्तन जो भर कर लिया है। हा वे प्रभु को साकार नहीं, निराकार अरुण मानते हैं। निराकार का अर्थ नियुंश कभी नहीं होता। अनेक भावनात्मक सहाय्य निराकार हैं, पर वे सगुण भी हैं। प्रबल पिपासा, संतप्य नियुंश, विषय विकृतियाँ, दोष निदान आदि का प्रयोग और अनुभव साहित्य तथा मानव मन किया ही करता है। नियुंश निराकार तक भी मानव का प्रातिम ज्ञान पहुँचा है, पर वह वर्णन का विषय नहीं बन सका। बापों उसके सम्बन्ध में मूक है। वह परा अवरथा है जो साधारणतः पकड़ में नहीं आती। महत्त्व के उदय में अभ्यक्त और निराकार वह सगुण रूप में प्रतिमासित होने लगते हैं, तभी वे अभिव्यक्ति के विषय बनते हैं और मनोभूमि तक आते आते वे मानव प्राण हो जाते हैं।” (पृ० ४१०)

पहला, भक्त रूप—जिसमें वे विद्युद् वैष्णव ढग के भक्त हैं। निराभिमानी, वराम्ब-पूर्ण, शत्रु-मित्र हीन, ईश्वर को सर्वत्र देखने वाले, मानवता की गमता के समर्थक, ईश्वर के कृपालु, दयालु, सर्वस्नेही रूप को स्वीकार करने वाले साधक।

दूसरा, जाति निर्माता रूप—अपने पक्ष की विजय और दूसरे पक्ष को पराजय की इच्छा करने वाले। ईश्वर से शत्रुओं का सहार कर अपने और अपने सहायकों की रक्षा को प्रार्थना करने वाले।

पहले रूप में गुरु गोविन्दसिंह की परम आकांक्षा सदैव ईश्वर के चरणों में एकाग्र रहने की है और दूसरे में वे ईश्वर से वह शक्ति चाहते हैं, जिससे वे अपने शत्रुओं से सफलतापूर्वक युद्ध कर सकें और यदि आवश्यकता पड़े तो युद्धभूमि में शत्रुओं का विनाश करते हुए वीरगति को प्राप्त हों।

इस आधार पर गुरु गोविन्दसिंह की सभी भक्तिपूर्ण रचनाओं को स्थूल रूप से दो भागों में विभाजित किया जा सकता है।

१. विद्युद् भक्तिपूर्ण रचनाएं

जापु, अकाल स्तुति, स्फुट संबन्ध, स्फुट विष्णु पद तथा अपनी कथा, ज्ञान प्रबोध आदि रचनाओं के प्रारम्भिक छंद।

२. उद्देश्य प्रेरित रचनाओं, चौबीस अवतार, चण्डी-चरित्र (द्वय) और चरित्रोपाख्यान में व्यक्त भक्तिपूर्ण अभिव्यक्तियां।

यह विभाजन स्थूल ही है क्योंकि विद्युद् भक्तिपूर्ण रचनाओं में भी ईश्वर के मित्र रक्षक और शत्रु विनाशक गुण की चर्चा अनेक बार की गई है। परन्तु इन रचनाओं में कवि ने शत्रुओं के विनाश की वैयक्तिक प्रार्थना नहीं की है।

वैसे किसी भी लेखक की भक्ति-भावना का मूल्यांकन करने समय उसकी रचनाओं में कोई आधारभूत भेद नहीं किया जा सकता। फिर भी लेखक की पृष्ठभूमि, उसके मूलभूत सिद्धान्त और उसकी प्रवृत्ति के आधार पर उसकी कुछ रचनाओं को इसका प्रमुख आधार बनाया जा सकता है। विशेष रूप से गुरु गोविन्दसिंह की भक्ति-भावना का विचार करते समय यदि इस तथ्य को दृष्टि में न रखा गया तो उनकी समस्त भावाभिव्यक्ति में हमें स्थान-स्थान पर विरोधाभास नजर आएगा और इससे विचित्र सा मतिभ्रम उत्पन्न हो जाने की पूरी सम्भावना है। उदाहरणस्वरूप, एक उपन्यासकार, जिसने मौलिक उपन्यास भी लिखे हैं, साथ ही कुछ उपन्यासों का रूपान्तर भी किया है, का वैचारिक मूल्यांकन उसकी मौलिक रचनाओं पर ही आधारित किया जाएगा। इसी प्रकार गुरु गोविन्दसिंह की भक्तिभावना का विवेचन उनकी विद्युद् भक्तिपूर्ण रचनाओं को मुख्याधार बनाकर करना ही न्यायोचित है।

भक्ति क्या है ?

मनको सब और से हटाकर भगवान में लगा देना ही भक्ति है। मन यदि अपना हित पुत्र, पत्नी आदि में देखता है, अज्ञान वसन की चिन्ता करता है, तो वह भगवद्भक्ति के योग्य नहीं है।^१

१. भक्ति का विकास, पृ० ६५२।

भक्ति का लक्षण शाण्डिल्य-सूत्र (२) में इस प्रकार दिया गया है—

‘सा परानुरक्तिरीश्वरे’

अर्थात्—ईश्वर के प्रति निरतिशय प्रेम को ही भक्ति कहते हैं। देवपि नारद ने भक्ति मूत्र के अन्तर्गत भक्ति के निम्नलिखित भेद गिनाए हैं—गुरु महात्म्यासक्ति, रूपासक्ति, पूजासक्ति, स्मरणासक्ति, दास्यासक्ति, सख्यासक्ति, कान्तासक्ति, वारसल्यासक्ति, धात्मनिवेदनासक्ति, तन्मयासक्ति, परम विरहासक्ति।^१

भागवत् पुराण के अनुसार भक्ति नौ प्रकार की है—

श्रवण कीर्तन विष्णोः स्मरणं पादशेवनम्

अर्चन वन्दन दास्यं सख्यमात्मनिवेदनम् ॥^२

प्रमुख रूप से भक्ति के दो भेद किये जाते हैं—

(१) बंधी भक्ति (२) रागात्मिका भक्ति अथवा प्रेमा भक्ति।

बंधी भक्ति अनेक विधि विधानों से युक्त होती है। इसमें विधि विधानों की इतनी अधिक जटिलता बरी है कि साधक निर्दोष बंधी भक्ति करने में कभी समर्थ ही नहीं हो सकता। यही कारण है कि यह भक्ति सिद्धिरूप न मानी जाकर साध्यरूप मानी जाती है। बंधी भक्ति का सच्चा उद्देश्य रागात्मिका भक्ति को उद्दीप्त करना है। अतः परमेश्वर में निरतिशय और निहंतुक प्रेम ही रागात्मिका अथवा प्रेमाभक्ति है। अर्द्धालु, साधक बाह्याडम्बरो और विधिविधान के नियमों से परे हो जाता है।^३

सिख गुरु सदैव प्रेमा भक्ति के समर्पक रहे हैं। उन्होंने बंधी भक्ति का खण्डन किया है। बंधी भक्ति के समस्त विधि विधानों—तिलक, माला, आसन, पादुका, प्रतिभा-सूजन, पंचामृत, वस्त्र, यज्ञोपवीत, पुष्प, चन्दन, नैवेद्य, ताम्बूल, धूप, दीप आदि की निस्तारता स्थान-स्थान पर प्रदर्शित की गई है।^४

उन्होंने बंधी भक्ति के बाह्य आचारों को ‘पालण्डपूर्ण’ भक्ति के नाम से सम्बोधित किया है।

पालण्डि भगति न होवई पारब्रह्म न पाइया जाइ ॥^५

गुरु गोविन्दसिंह का दृष्टदेव

संसार के सभी धर्मों में परमात्मा के अस्तित्व का विश्वास किसी न किसी रूप में है। उसके अस्तित्व के सम्बन्ध में चाहे जितने तर्क-वितर्क और प्रमाणों का सहारा लिया जाए, अन्ततोगत्वा श्रद्धापूर्वक उसकी अनुभूति ही उसके अस्तित्व को भक्त के हृदय में पुष्ट करती है। सिख गुरुओं ने ईश्वर के अस्तित्व को सर्वत्र देखा। ईश्वर उनके लिए प्रत्यक्ष है और प्रत्यक्ष को प्रमाण की आवश्यकता नहीं है।

१. भक्ति सूत्र, नारद, सूत्र २२।

२. श्रीमद् भागवत स्कन्ध ७, अध्याय ५, श्लोक २३।

३. श्री गुरु ग्रन्थ दरानं, डा० जयराम मिश्र, पृ० २२३।

४. पढ़ि पुस्तक संधिआ बाद्। सिल पूजहि मयुल समार्थ ॥

मुखि भूठ विमूर्ख्य सारं। त्रैपाल तिहाल विचारं ॥

गलि माला तिलकु ललार्दं। दुइ थोती बसत कषार्दं ॥

बै जाणसि अक्षं करमं। सभि फोकट निसचउ करमं ॥

(श्री गुरु ग्रन्थ, आसा दो वार, गदला १, पृ० ४७०)

५. श्री गुरु ग्रन्थ साइन, बिनावलु की वार, गदला ३, पृ० २४६।

बंद कर्तब ससार हमहूँ बाहरा ।
नानक का पातिसाहूँ दिसै जाहरा ॥

(ध्यासा० म० ५, पृ० ३६७)

इसीलिए वे कहते हैं कि मैं जिधर भी देखता हूँ मुझे उसी के दर्शन होते हैं—
जहूँ जहूँ देखा तहूँ तहूँ सोई ॥

(प्रभाती म० १, पृ० १३४३)

परन्तु इतना प्रत्यक्ष होते हुए भी उस ईश्वर को सब तो नहीं देख पाते । उसे देखने के लिए तो विशेष दृष्टि उत्पन्न करनी पड़ती है । वे भाँखें और ही होती हैं जो उसके दर्शन कर लेती हैं—

नानक से अखड्योआ बिघनि जिनी दिसदो माविरी ।

(बडहस म० ५, पृ० ५७७)

सिख गुरुपों ने ईश्वर के निराकार रूप पर ही अधिक ध्यान किया है । उसे जन्म-मरण से परे माना है—

अलख अपार अगम अगोचरि ना तिसु कालु न करमा ।

जाति अजाति अजोनी संभउ ना तिसु कालु न करमा ॥

(सोरठ म० १, पृ० ५६७)

गुरु गोबिन्दसिंह ने इसी भाव को 'जापु' के प्रथम पद में इस प्रकार कहा है—

चक्र चिह्न अरु बरन जात अरु पात नहिन जिहू ॥

रूप रंग अरु रेख भेख कोउ कहि न सकति किहू ॥

अनल भूरति अनुभउ प्रकास अमितोज कहिजै ॥

कोटि इद्र इद्राणि साहि साहणि गणिजै ॥

त्रिभुवण महीप सुर नर असुर नेत नेत बन त्रिण कहत ॥

तब सरव नाम कर्ष कवन करम नाम बरणत सुमत ॥

(दशम ग्रंथ, पृ० १)

पौराणिकता

मध्ययुगीन भारतीय भक्ति-साधना में पौराणिकता का बड़ा महत्वपूर्ण स्थान रहा है । डॉ० मुंशीराम शर्मा ने अपने ग्रंथ 'भक्ति का विकास' में लिखा है—

"सूदम को स्थूल, अघाकृत एवं अनिरक्त को अगाकृत तथा निसक्त रूप में कहने की प्रणाली पौराणिक है । पुराण साहित्य सूदम जगत के तत्त्वों को कथानकों के द्वारा समझने का प्रयत्न करता है । ऊपरी आवरण को देखने से कहानी कभी-कभी असंगत भी प्रतीत

१. गीता में भी इसी भाव की पुष्टि की गई है:—

न ह्य मां राक्षसे द्रष्टुमेनेनैव स्वच्छुषा ।

दिश्व ददामि ते चक्षः परमं योगमैश्वरम् ॥८॥ अथ्याय ११ ॥

..... नदी देख सकेगा ।
..... न द्वारा तू मुझ ईश्वर

होनी है, पर रूपकया भन्योक्ति के पावरण को हटाकर देखिए, तो कहानी के गर्भ में द्विपे भाष्यारिभक्त संकेत स्पष्ट होने लगते हैं। कतिपय कहानियाँ ज्ञान कर्म या भक्ति की महत्ता प्रकट करने के लिए भी गड़ी गई हैं। इस रूप में वे पुरानी होते हुए भी नवीन हैं। पुराण का अर्थ भी यही है। पुरा—प्राचीन—जिस पद्धति से नव—नया—बनता रहता है, वह पुराण है। ज्ञान के सूक्ष्म सूत्र समझ में कम आते हैं, पर पुराण की शैली में कहे गये वही सूत्र सौम्य हृदयगम हो जाते हैं। पुराणों में जो कहानियाँ भक्ति मार्ग की प्रतिष्ठा और प्रचार के लिए लिखी गई थीं, उनका प्रयोग निगुंण साधकों ने भी किया था और सगुण भक्ति के प्रतिपादकों ने भी।”

गुरु गोविन्दसिंह के पूर्ववर्ती गुरुओं ने भवतारवाद का खण्डन करते हुए और निराकार, भगोचर, भजन्मा की भक्ति का प्रचार करते हुए भी 'भवतारों' से सम्बन्धित कथाओं और उनके द्वारा जिनका उद्धार हुआ, ऐसे भक्तों का उल्लेख, भक्ति की महत्ता प्रदर्शित करने के लिए अनेक स्थानों पर किया है। प्रह्लाद, भजामिल, गणिका, शोपरी आदि कथाओं के संकेत गुरु ग्रंथ साहब में यत्र-तत्र मिलते हैं।

दशम प्रथ का अध्ययन करते समय हमारे सम्मुख पौराणिक भावना के दो रूप स्पष्ट होकर आते हैं।

१. जहाँ भवतारवाद का स्पष्ट खण्डन किया गया है। निराकार परमात्मा की भक्ति का आग्रह है। फिर भी परमात्मा के दयानुता एवं कृपालुता आदि गुणों पर प्रकाश डालने के लिए पौराणिक कथाओं का उल्लेख आदि ग्रंथ के अनुसार हुआ है।

२. जहाँ भवतारवाद को स्वीकार दिया गया है। परन्तु भवतारी ईश्वर को ब्रह्म के समकक्ष नहीं माना गया। यह दृष्टिकोण भद्वैतवादी दृष्टिकोण के निकट है। भद्वैतवादियों ने ईश्वर को ब्रह्म नहीं माना वरन् उसे विविध भक्तियों से सम्पन्न जीव ही स्वीकार किया है। उन्होंने विकास के क्षेत्र में ईश्वर को ब्रह्म से नीचा स्थान दिया है। भवतार भी वे ईश्वर का मानते हैं, ब्रह्म का नहीं।^१

शौकील भवतारों का वर्णन करते समय ब्रह्म भयथा काल पुरुष और विष्णु का यह पन्तार अनेक स्थानों पर दिखाई देता है।

प्रथम प्रकार की पौराणिकता गुरु गोविन्दसिंह को परम्परा से ही प्राप्त हुई। जैसा कि कहा जा चुका है कि भुव, प्रह्लाद, भजामिल, गणिका आदि की पौराणिक कथाएँ परमात्मा की सरक्षणता एवं भक्ति की महिमा को सिद्ध करने के लिए बड़ा महत्त्वपूर्ण स्थान रखती रही हैं। कबीर जैसे कट्टर निराकारवादी और भवतार विरोधी ने अपनी बात की पुष्टि के लिए इन कथाओं का सहारा लिया था।^२ गुरु गोविन्दसिंह की विमूढ़ भक्तिपूर्ण रचनाओं में ऐसे कुछ उदाहरण प्राप्त होते हैं—

१. डॉ० दुर्गाधाम शर्मा के निबन्ध संग्रह 'प्रथमजा' में इसकी पुष्टि में उद्धृत देकर इस सम्बन्ध में कुछ वर्षों रही अध्ययन के 'रचनाओं का संक्षिप्त परिचय' अध्याय के 'शौकील भवतार' खण्ड में की गई है।

२. सत प्रह्लाद की पैर जिस राखी।
हरिनाखसु नख विदर्यो।

कबीर संश्लेषण पद १०६, पृ० ३०२।

(अन्तर्गत)

भादि भनादि प्रगाधि कथा प्रुष से प्रह्लाद भजामत ठारे ॥

नामु उचार तरी गनिका सोई नामु भधार बोचार हमारे ॥१०॥^१

गुरु गोविन्दसिंह की विस्तृत भक्तिपूर्ण रचनाओं में इस प्रकार के पौराणिक उदाहरण नहीं हैं। हा, परमात्मा का स्वरूप वर्णन करते हुए पौराणिक कल्पनाओं से युक्त साकार रूप की चर्चा उन्होंने अनेक स्थानों पर की है। चतुर्भुज, सारगपाणि, नील वसन, भ्राजान बाहु, बनवारी, मुरारी भादि नामों का उन्मुक्त प्रयोग हुआ है।^१

द्वितीय प्रकार की भवतार भावना दशम पंथ की प्रभुत्व भवतार भावना है। इस प्रबन्ध में अनेक स्थानों पर चर्चा की गई है कि गुरु गोविन्दसिंह की यह भवतार भावना सोद्देश्य है। गुरु गोविन्दसिंह केवल एक भक्त या भक्ति के प्रचारक मात्र नहीं थे। भक्त होते हुए भी वे एक राजपुरुष थे, अपने युग के घाततायी शासन के विरुद्ध उभरते हुए जन-मान्दोलन के नेता थे। गुरु गोविन्दसिंह के सहस्रों वर्ष पूर्व भीता में 'साधुओं के परित्राण एव दुष्टों के विनाश' की ध्येय उक्ति जन-मन में भवतार की कल्पना को सजीव बनाए हुए थी।^१ भारतीय जनता में यह घट्ट विश्वास था कि जब-जब धर्म की हानि होती है और घाततायियों का प्रभाव बढ़ जाता है, उस समय ईश्वर का भवतार होता है। गुरु गोविन्दसिंह ने स्वयं अपने भाषकों भी इसी परम्परा में स्वीकार किया है। यद्यपि वे अपने भाषकों ईश्वर नहीं कहते,^२ परम पुरुष का दास कहते हैं फिर भी उनके जन्म पारण का उद्देश्य वही भवतारों वाला ही है।^३

राम ज्यो जिय ऐसे ऐसे भव प्रह्लाद ज्यो हरि जैसे ॥ (क० प्र० पद १७१, पृ० ३२०)

राजा अम्बरीष के कारिणी, नरक दुदरान नारं ॥

दास कबीर का ठाकुर ऐसे, भगत की सरन उतारे ॥

(क० प्र० पृ० १२७, पद १२२)

भजन को प्रताप ऐसे तिरै जल पाखान ॥

अपन भील भजाति गनिका धेरे नात विमान ॥

(क० प्र० पृ० ११०, पद ३०१)

१. दशम पंथ, पृ० ६१३।

२. नाम और रूप शीर्षकान्तर्गत विशेष विवरण।

३. जब जब होत अरिष्ट अघात ॥

तब तब देख धरत भवतारा ॥

(द० प्र० पृ० १५५)

४. गुरु गोविन्दसिंह ने अपने भाषकों ईश्वर नहीं कहा। परन्तु वे जनता की प्रवृत्ति जानते थे जो अपनी मद्धा भावना के कारण किसी भी महापुरुष को ईश्वरत्व का पद प्रदान कर देती है। इसलिए उन्होंने इस सम्बन्ध में स्पष्ट चेतावनी दी कि मुझे तो परमेश्वर का दास ही मानो, जो मुझे परमेश्वर कहेगा, वह नरक कुण्ड में गिरेगा—

जै हमको परमेश्वर उचरिहे ॥ ते सब नरकि कुंड मझि परिहे ॥

मोवई दास तवन का जानो ॥ या मै भेद न रच पखालो ॥ ३२ ॥

(द० प्र० पृ० १७०)

५. हम सब काब जगत मो आव ॥ धरम हेत गुरुदेव पठाप ॥

अर्धा सर्वां शुभ धरम निशारो ॥ दुस्ट देखिबन पकरि पखारो ॥ ४२ ॥

(द० प्र० पृ० १७०)

याहो फज धरा हम जनम ॥ समक लेहु साधुसम मनम ॥

परम पलावन सीत उदारन ॥ दुस्ट समन को मूत उपारन ॥ ४३ ॥

(द० प्र० पृ० १८०)

इन भवतार कथाओं द्वारा गुरु गोविन्दसिंह जनता में आत्मविश्वास और शक्ति का संचार करता चाहते थे। देवता कौन है और असुर कौन है? इसकी चर्चा कवि ने 'आत्म-कथा' में इस प्रकार की है—

साम करम जे पुरख कहावै ॥ नाम देवता जगत कहावै ॥

कुक्ति करम जे जग में करहीं ॥ नाम असुर तिनकी सभ घहीं ॥१५॥

(८० प्र० पृ० ४८)

इन भवतार कथाओं का वर्णन करते समय कवि ने यह अनेक स्थानों पर स्पष्ट किया है कि भवतारों को जन्म देने वाली शक्ति 'काल' है। वही सबको जन्म देता है और म्रत में वही सबको नष्ट करता है।^१ वह स्वयं अनेक रूप धारण करता है फिर उन विभिन्न रूपों को अपने अन्दर समाहित कर लेता है।^२ सभी भवतार इस महाकाल की आज्ञा द्वारा धामित हैं। कोटि-कोटि ब्रह्मा, विष्णु, महेश इसी काल पुरुष के 'देहि' से जन्म लेते हैं।^३ कई स्थानों पर कहा गया है कि ब्रह्मा, विष्णु और महेश भी 'काल पुरुष' को समझने में असमर्थ हैं।^४

काल और विष्णु

पौराणिक साहित्य में जो स्थान विष्णु को प्राप्त है, कवि ने लगभग वही स्थान 'काल' को अपनी रचनाओं में दिया है। विष्णु के समान ही वह क्षीर सागर में शेष नाग को शैया पर ध्यान करता है।^५ लक्ष्मी उसकी दासी है। विपत्ति पड़ने पर देवता क्षीर सागर में इसी 'काल पुरुष' के पास जाते हैं। अन्तर केवल इतना ही है कि जहाँ पौराणिक साहित्य में विष्णु सर्वोच्च देवता हैं और पृथ्वी पर असुरों की विजय और देवताओं की पराजय से उत्पन्न धर्मनाद से प्रेरित होकर स्वयं भवतार ग्रहण करते हैं वहाँ दशम प्रप में 'काल' विष्णु को भवतार धारण करने की आज्ञा देता है—

वामनावतार

दीयो भाइचं काल पुरखं अपार ॥

परो भावना विसन असटम वतार ॥

लई बिसन आगिया चत्थो धाद ऐषे ॥

तह्यो दारदी भूप भंडार जैसे ॥३॥

(८० प्र० पृष्ठ १६७)

१. काल समान का करत पतारा ॥

अत काल सोई खापन द्वारा ॥

(८० प्र० पृ० १५६)

२. आपन रूप अनंतन भरही ॥

आपदि मदि लोन पुन कही ॥

(८० प्र० १५६)

३. काल पुरख की देहि मो कोटिक बिसन महेश ॥

कोटि रुद्र ब्रह्मा किले रनि शक्ति कोट बलेस ॥

(८० प्र० पृ० १८२)

४. जो सबीस भवतार कहाए ॥

तिन भी तुम प्रभ तनक न पाए ॥

(८० प्र० पृ० १५६)

५. शेष नाग पर सोढनो करे ॥

जग तिह शेष साह उचरे ॥

(८० प्र० पृ० ४७)

नृसिंह अवतार

सब देवन मिलि करयो बिचारा ॥
 धीर समुद्र कहूँ चलै मुधारा ॥
 काल पुरख की करी बड़ाई ॥
 हम भागिमा तहसे तिन भाई ॥३॥
 दिव जमदगन जगत मो सोहल ॥
 नित उठि करत भयन उछन हल ॥
 तह तुम धरो बिसन भयतारा ॥
 हनहुँ सक्र के सन् मुधारा ॥

(२० प्र० पृष्ठ १९६)

रुद्रावतार

सु कह्यो तुम रुद्र सरूप धरो ॥
 जग जीवन की चलि नास करौ ॥
 तबही तिहुँ रुद्र सरूप धरयो ॥
 जग जत संपार कै जोग करयो ॥४॥

(२० प्र० पृष्ठ १७३)

जालन्धरावतार

जीय मो सिब ध्यान धरा जवही ॥
 कल काल प्रसन्नि भए तबही ॥
 कछो बिसन जलन्धर रूप धरो ॥
 पुनि जाइ रिपस को नास करौ ॥२०॥

(२० प्र० पृ० १८१)

दशम प्रश्न में विष्णु के तेरहवें अवतार के रूप में 'काल' ने विष्णु को विष्णु रूप में ही अवतार धारण करने के लिए कहा—

करत पुकार धरण भर भारा ॥
 काल पुरख तब होत कृपारा ॥
 सब देवन को भस लै तत भयन टहराइ ॥
 बिसन रूप धार तत दिन ग्रह भदिन्त के भाइ ॥३॥

(२० प्र० पृ० १८२)

भरहुत देव

काल पुरख तब भए दइभाला ॥
 दास जान कहूँ बचन रिसाला ॥
 धर भरहुत देव की रूपा ॥
 मास करी प्रमुरन को भूषा ॥
 बिसन देव भागा जब पाई ॥
 काल पुरख की करी बड़ाई ॥

भुम भरहत देव बन मायो ॥
मान भरउर ही पंच चलायो ॥८॥

(द० प० पृ० १८३)

इसी प्रकार मनु, धन्वन्तरि, सूर्य, चन्द्र प्रादि भवतारों के सम्बन्ध में भी दशम ग्रंथ के रचयिता ने यही मत व्यक्त किया है।

इस दृष्टि से राम और कृष्ण के भवतारों के वर्णन को कुछ अधिक ध्यान से देखने की आवश्यकता है। यद्यपि ये दोनों भवतार भी इस बात के अनुवाद नहीं हैं। वे भी विष्णु के भवतार हैं और काल पुरुष की आज्ञा से ही भवतार ग्रहण करते हैं—

रामावतार

ममुर लगे बहु करै बिखाषा ॥ किनहू न तिन तनक में याषा ॥
सजल देव इकठे तब भए ॥ छीर समुद्र जहू यो तिह गए ॥२॥
बहुचिर बसत भए तिह ठामा ॥ बियन सहित ग्रहा जिह नामा ॥
बार बार ही दुखत पुकारत ॥ कान परी कल के धुनि धारत ॥
बिसनादक देव लखे विमन ॥
मृद हास करी कर काल धुन ॥
भवतार धरो रघुनाथ हरं ॥
चिर राज करो मुख सो भवचं ॥४॥

(द० प्र० पृ० १८८)

कृष्णावतार

ब्रह्मा गयो छीर निप जहां ॥ काल पुरख इसचित ये तहां ॥
कह्यो बिसन कह निकट बुलाई ॥ किसन भवतार धरो तुम जाई ॥
काल पुरख के बचन ते सतन हेत सहाइ ॥
मथरा मंडल के बिले जनमु धर्यो हरि राइ ॥३॥

(द० प० पृ० २५४)

परन्तु इन दोनों भवतारों का वर्णन करते हुए कवि ने इनके प्रति इस प्रकार की श्रद्धापूर्ण अभिव्यक्तियाँ की हैं जो इन्हें उपास्य परमेश्वर के बहुत निकट ले जाती हैं। उदाहरणस्वरूप, रामावतार में जिस समय कँकरी बरारण से भरत को राज्य और राम को बनवास की बात कहली है तो दशरथ के शब्दों में कवि ने राम की महत्ता का वर्णन इन शब्दों में किया है—

नर देव देव राम हैं ॥ प्रभेव धरम धाम हैं ॥
अबुद्ध नारि ते मनै ॥ बिसुद्ध बात को भनै ॥२०३॥
प्रगाधि देव अनन्त हैं ॥ प्रभूत सोमवंत हैं ॥
कृपाल करम कारण ॥ बिहाल दिग्पाल तारण ॥२०४॥
अनेक सत तारण ॥ प्रदेव देव कारण ॥
सुरेश भाइ रूपण ॥ समृद्ध सिद्ध कूपण ॥२०५॥

(द० प्र० पृ० २०४)

गुह्र में राम के हाथ में मारे गए राक्षस भव सिन्धु पार कर जाते हैं—

अधिक रोस कर राज पल्लरोषा घावहो ॥

राम राम बिनु सक पुकारत घावहो ॥

रुज्ज रुज्ज भड़ पड़त भयानक भूप पर ॥

रामचन्द्र के हाथ गए भव सिन्धु तर ॥५५६॥

(६० प्र० पृ० २३२)

कृष्णावतार में ऐसे अगणित स्थल हैं जहां कृष्ण के महत्त्व का वर्णन करते समय पूर्ण पौराणिक परम्परा के अनुसार उनके पूर्व अवतारों का वर्णन किया गया है। जिन्होंने पूतना का संहार किया, त्रिणावृत्त को मारा, अषाशुर को समाप्त किया, शिला (अहित्या) का उद्धार किया, बकामुर की चोच चोर दी, राम होकर जिन्होंने दैत्यो की सेना का संहार किया और अपने विभीषण को सम्पूर्ण लंका दे दी, उसी प्रकार उन्होंने ब्राह्मणों की पत्नियों का भी उद्धार किया।^१ ब्रह्मामुर दैत्य को मारने के लिए जिसने मत्स्य का रूप धारण किया। जिस समय सुरु और असुरों ने विष्णु मया उस समय उन्होंने कच्छ का रूप धारण किया। वही प्रब महा कृष्ण बनकर व्रज में बछड़े चराता है। यह तो ससार को अपने खेल दिखाता है और सभी जीवों की रक्षा करता है।^१

अनेक स्थानों पर यह बात भी कही गई है कि व्रज के लोग (गोपियां, गोप, ब्राह्मण आदि) बड़े भाग्यशाली हैं कि जिस कृष्ण का सम्पर्क बड़े-बड़े ऋषि-मुनि निरन्तर तपस्या करके भी नहीं प्राप्त कर सकते, उनका सम्पर्क इन्हें कितनी सुविधानुसार प्राप्त है, कृष्णावतार में कृष्ण का यह रूप किसी भी कृष्ण भक्त वैष्णव के मत के अनुकूल ही है।^१

१. पूतना संपत्ती त्रिणावृत्त की विदारी देह,

देत अषाशुर हूं की सिरी जाइ पारी है ॥

सिखा अहि तारी बक हूं की चोच थीर डारी ॥

ऐसे भूप पारी जैसे आरी चोर डारी है ॥

राम हूं के देतन की सेना जिह मारी,

अह आपनो दभोदन को दीनी लंका तारी है ॥

ऐसी भांत दिजन को पतनी उधारी,

अवतार लेके साथ जैसे पूयमी उधारी है ॥ ३२७ ॥

(६० प्र० पृ० २६५)

२. देत ब्रह्मामुर के साथे ऋदु रूप धरयो नल में शिल मच्छा ॥

सिंध मथ्यो जवही ब्रह्मामुर नेर तरे भयो कच्छध इच्छा ॥

सो धन शान्त भयो इह ठहर चारकन दे मिल के सम बच्छा ॥

खेल दिखावन है भग को यह, है करता सम जीवन रच्छा ॥ ३५५ ॥

(६० प्र० पृ० २६६)

३. दे ब्रह्मामुरी (गोपिया) उस (कृष्ण) के साथ खेलती हैं, जिसका भंत बड़े बड़े मुनि भी नहीं पाते—

जाको मुनि नहि भंत लदे इह ताही सो खेल करे ब्रह्मामुरी ॥

(६० प्र० पृ० ३२६)

जा चतुरानन नागद को सिव की उरके लोक धिआये ॥

नाग निवाह मले दिनको पुन संख बजाइके भूप बगाये ॥

(कमलाः)

यह तो स्पष्ट है ही कि गुरु गोविन्दसिंह ने राम, कृष्ण आदि भवतारों की कथा सुनसी और गुरु की भाँति भक्ति भावना से प्रेरित होकर नहीं बरन् अपने युग की आवश्यकताओं से प्रेरित होकर की थी। इन रचनाओं के माध्यम वही पौराणिक प्रथ ये जिनमें उन भवतारों की कथा भक्ति भाव से कही गयी है। गुरु गोविन्दसिंह ने उस कथा-परम्परा में अधिक परिवर्तन नहीं किया। उनका सबसे बड़ा परिवर्तन यही था कि उन्होंने विष्णु को सर्वोच्च न मानकर उन्हें भी किसी महत्तर शक्ति से प्रेरित माना परन्तु जहाँ तक कथा के अन्तर्भाग का सम्बन्ध है उसमें इन भवतारों के ईश्वरत्व को बनाए रखा गया है। इतना होते हुए भी इन भवतार कथाओं में जहाँ कहीं कवि ने अपना मत व्यक्त किया है वहाँ इन्हें 'काल पुरुष' के बहुत नीचे मानकर इन पर अपनी अपनास्या ही प्रकट की है। रामावतार में उन्होंने एक स्थान पर कहा है जो उनकी (काल पुरुष) शरण में आया वह बच गया वैसे कोई नहीं बचा, चाहे वह कृष्ण हों, विष्णु हों या रघुराय (राम) हो।^१

पौराणिक पद्धति के अनुसार राम कथा के महत्त्व का प्रतिपादन करते हुए भी वे कहते हैं—हे शशिपाणि, मैंने जब से तुम्हारे पाव गहे हैं तब से अग्य किसी को दृष्टि में स्थान नहीं दिया। लोग राम, रहीम, पुराण, कुरान अनेक की चर्चा करते हैं परन्तु मैं एक को नहीं मानता। स्मृतियाँ, पास्त्य, वेद सभी बहुत प्रकार के भेद बताते हैं, परन्तु मैं एक भी नहीं जानता। यह सब तुम्हारी ही कृपा है...^२

कृष्णावतार में भी वे कहते हैं—मैं प्रथम गरुड को नहीं मानता, कृष्ण, विष्णु का ध्यान कभी नहीं करता। इन्हें मैंने कानों से सुना मात्र है, इनसे मेरी पहचान नहीं है। मेरी

(कमरा)

झाँके फूल भली बिष सौ कवि स्याम भनै सिद्ध सौ सिर नावे ॥
ते त्रिजनाथ के साधन को गुन गावत गावत पार न पावे ॥२२७५॥

(६० अ० पृ० ५४२)

सुरज चंद गनेस महेश सदा उठके जिह धिमान धरे ॥
अर नारद सौ सुक सौ दिज व्यास सौ स्याम भनै जिह जाप करे ॥
जिह मार दयो सिसपाल बली जिहके बल ते सभ लोकु धरे ॥
अब विष्णु के पर धोवत है त्रिजनाथ बिना ऐसी कउन करे ॥२३५२॥

(६० अ० पृ० ५४३)

१. जै दिनकी सरनी परे कर दे लख बचाव ॥
यो नहीं कोऊ बाचिया कितन निसन खुराह ॥८३६॥

(६० अ० पृ० २५२)

२. जो रह कथा सुने अर गावे ॥
दुख पाप विह निवृत्त न आवे ॥
निसन भगत को प फल होई ॥
आधि व्याधि सबे सजे न कोई ॥८५६॥

(६० अ० पृ० २५४)

३. पाह गहे जब ते तुमरे उठते कोऊ आल धरे नहीं अन्यो ॥
राम रहीम पुरान कुरान अनेक कई मठ एक न मान्यो ॥
सिद्धि सल्ल वेद सबे बहु वेद कहे हम एक न धान्यो ॥
सौ भसपान किया तुमरो करि में न कसो सब तोहि मखान्यो ॥८६३॥

(६० अ० पृ० २५४)

लिख तो इन (महाकाव्य) के चरणों से ही लगी है ।^१

इन अवतारों के जन्म का उद्देश्य क्या था और कवि ने इन अवतार कथाओं का वर्णन क्यों किया है इसका स्पष्टीकरण कवि के इन्हीं अवतार कथाओं में अनेक स्थानों पर किया है । अवतार-जन्म का उद्देश्य तो एक ही है—

जब जब होत परिष्ट घपारा,
तब तब देह परत अवतारा ॥

(२० प्र० पृ० १५५)

दुष्टों को दण्ड देना और सन्तो का उद्धार करना ही उनके जन्म का उद्देश्य है—

कारन याह धरी इह मूरत,
मारत को जग से सभ पापी ॥३८६॥

(२० प्र० पृ० ३०४)

+ + +
पापन के बघ कारन सो,
अवतार विषय विज कैं अब लीला ॥४००॥

(२० प्र० पृ० ३०६)

प्रसाधन को सिर जो कटीया,
अर साधन को हरता जोळ हीलो ॥

(२० प्र० पृ० ३३८)

गहि कैसन तैं पटकयो धर सों गहि गोडन ते तब घीस दयो ॥

नूप भार हुलाम बढ्यो :जीय मैं प्रतिही पुर भीतर सोर भयो ॥

कवि स्याम प्रताप पिखी हरि को जिन साधन राख कैं सनु छयो ॥

कट बंधन तात दए मन के सम ही जग मैं जस बाहि लयो ॥८५२॥

(२० प्र० पृ० ३६७)

कृष्णावतार के अन्त में कवि ने स्पष्ट शब्दों में कहा है कि भागवत के दशम स्कन्ध को भाषा में लिखने में मुझे और कोई वासना नहीं है, केवल धर्म युद्ध का चाव है—

दशम कथा भागीत की भाखा करी बनाइ ॥

अवर वासना नाहि प्रभु धरम जुद्धको चाइ ॥२४९१॥

(२० प्र० पृ० ५७०)

काल पुरुष और चण्डो या भगवतो

परमात्मा के नारी रूप की और गुरु गोविन्दसिंह के पूर्ववर्ती सिद्ध गुरुओं का कोई भुकाव नहीं था । उन्होंने अपने दृष्ट को सदा पुरुष रूप में ही देखा । उसे अकाल पुरुष, कर्ता पुरुष आदि अनेक नामों से पुकारा । भारतीय पौराणिक नामावली से भी उन्होंने परमात्मा को अभिहित करने के लिए बहुत से नाम ग्रहण किए परन्तु वे सब नाम भी पुरुष

१. मैं न गनेसहि प्रियम मनाऊं ॥ किसन बिसन कबहूँ नह धिमाऊ ॥

काल मुझे पदचान न तिन सों ॥ लिख लागी मोरो अग इन सों ॥४३५॥

वाचक ही रहे। दाम्पत्य भाव की भक्ति को सिद्ध गुरुधर्मो ने अपने सम्मुख आदरों रूप में रखा, जिसमें जीवात्मा अपने आपको पत्नी और परमात्मा को पति मानती है। गुरु प्रजुन देव ने एक ऐसी जीवात्मा रूपी स्त्री की कल्पना की है जो अनन्य भाव से परमात्मा रूपी पति में अनुरक्त है—

गुरु प्रवगुन मेरा कज्जु न बोचारे ॥
 नह देखिओ रूप रग सोंगारो ॥
 चज अचार किछु विधि नहीं जानी ॥
 बांह पकरि प्रिय सँजै प्राती ॥

(गु० प्र० सा० घासा महता, १, पृ० ३७२)

किन्तु गुरु गोविन्दसिंह के काव्य में हमें इस दृष्टि से नवीनता दिखाई देती है। उन्होंने अपनी रचनाओं में भगवती चण्डी को बड़ा महत्त्वपूर्ण स्थान दिया है। वंशे परमात्मा के लिए स्त्री नाम इस देश की परम्परा में स्वीकृत है।^१ परन्तु गुरु गोविन्दसिंह ने भगवती चण्डी का ही स्मरण विशेष श्रद्धा से किया है। उनके काव्य की यह वस्तु भी उस तत्कालीन परिस्थितियों की ओर इशारा करती है जिनसे उनका काव्य विद्यालय रूप से प्रभावित था। भगवती चण्डी को युद्ध की देवी के रूप में प्रतिष्ठा इस देश में युगों से चली आ रही है। 'धर्म जुद्ध के जाव' की भावना से प्रयत्न करने वाले गुरु गोविन्दसिंह ने चण्डी को उगी परम्परागत रूप में स्वीकार किया है। सामान्यतः गुरु गोविन्दसिंह ने ग्रह को स्त्री और पुरुष के भेदों से पटे ही माना है। वह पुरुष भी है, स्त्री भी है और न वह पुरुष है और न ही स्त्री—

तेज को प्रचण्ड है प्रखण्डन को खण्ड है
 ग्रहीण को मड है कि इस्त्री है न नर है ॥६॥२६१॥

(द० प्र० पृ० ३७)

फिर वही तो सबसे बड़ी छवित है। अकितमान और उसकी अकित अनेक है। मूढम ग्रह का स्थूल व्यापक रूप माया है। बही मूढम है, बही स्थूल है। परमात्मा के स्वरूप की यह व्यापकता और अनेकत्व पूर्ववर्ती सिद्ध गुरुधर्मो की वाणी में भी उपलब्ध है। गुरु नानक

ने एक स्थल पर कहा है—“परमात्मा ही मुख्य है, वही स्त्री है, वही गुण की पाया है और वही उसकी सारी है।” गुरु गोविन्दसिंह ने ‘जाणु’ में ईश्वर के गुणों की स्तुति करते हुए उसे एक स्थान पर ‘लोकमाता’ भी कहा है—

नमो परम ज्ञाता ॥ नमो लोकमाता ॥ (६० प्र० पृ० ३),

गुरु गोविन्दसिंह ने ‘चण्डी चरित्र उक्ति वित्तास’ में इस भाव को भक्ती-भावि ध्यस्त किया है—

तारन लोक उचारन भूमहि दैत सपारन चड तुही है ॥

कारन ईस कला कमला हर धनमुता जह देखो उही है ॥

तामसता ममता नमता कविता कवि के मन मद्धि तुही है ॥

कीनो है कचन लोह जगय मै पारस मूरत जाहि छुशी है ॥४॥

(हे काल ! धोक तारने वाला, परती फा उद्धार करने वाला, दैत्यों को मारने वाला तीव्र तेज तुही है। जगत का कारण ईश्वर (विष्णु) उसकी कला (लक्ष्मी) जगत को नाश करने वाला चित और उसकी शक्ति (शक्ति) जहां देखता हूं, वही है। तमो गुण, रजो गुण, सतो गुण—तीनों गुणों की गुणत्व प्रवस्था की कविता को तुमने ही कवि के मन मूँपा है। तू पारस की मूर्ति है। जिसे छू लेता है, जगत में वह लोहा सोना हो जाता है।)

कवि की दृष्टि में काल और भवानी में कोई भेद नहीं है। ‘चौबीस प्रवतार’ के मंगलाचरण में वह कहता है—

प्रथम काल सभ जग को ताता ॥ ताते भयो तेज विष्पाता ॥

सोई भवानी नाम कहाई ॥ जिन सिबरी यह सिस्टि उपाई ॥२६॥

इस प्रकार गुरु गोविन्दसिंह ने भगवती चण्डी को राम, कृष्ण, गणेश प्रादि देवताओं या प्रवतारों की साधारण श्रेणी में न रखकर उसे महाकाल का ही नारी रूप स्वीकार किया है। दशम व्रत में एक स्थान ऐसा भी है जहां दीर्घशाद नामक दैत्य से युद्ध करते समय सभी देवता पराजित हो जाते हैं। ब्रह्मा, विष्णु, महेश प्रादि भय से विप-विप जाते हैं, यहाँ तक कि काली भी दैत्य का सहार करने में अपने को प्रसमर्थ पाती है। ऐसे में वह भी महाकाल के सम्मुख आकर सहायता की प्रार्थना करती है और महाकाल उन्मुक्त रूप से हसकर उसकी सहायता के लिए कमर में तलवार बांधकर रथ पर चढ़कर दैत्यों से युद्ध करता है और उनका विनाश करता है। यह प्रसंग चरित्रोपाख्यान का अन्तिम उपाख्यान है। महाकाल को सम्बन्ध वाचक ढग से यदि पिता कहा जाय तो चण्डी को माता कहा जा सकता है। गुरु गोविन्दसिंह ने इस सम्बन्ध को अपनी कथा में स्पष्ट स्वीकार किया है—

सब काल है पिता हमारा ॥ देवि कालका मात हमारा ॥

भनुमा गुरमुदिमनसा माई ॥ जिन मोको सुभ क्रिपा पड़ाई ॥१॥

(६० प्र० पृ० ७३)

‘मैं न गनेसहि प्रथम गनाऊ।’ कहने वाले लेखक ने कई रचनाओं के आरम्भ में भगवती चण्डी का स्मरण किया है। चौबीस प्रवतार वर्णन में कई प्रवतार-कथाओं का

१. भापे जुरहु भापे की नारी ॥ भापे पासा भापे सारी ॥१॥

(इस ग्रंथ साहित्य मंडल सोहले महला १, पृ० १०२०)

धारम्भ—

‘श्री भगवती जी सहाय’

इन शब्दों से हुमा है। भगवती से हर प्रकार का वरदान प्राप्त होता है। गोपियाँ कृष्ण को पति के रूप में प्राप्त करने के लिए भगवती की प्रार्थना करती हैं।^१ गुरवीर युद्ध में जय प्राप्त करने के लिए भगवती की वन्दना करते हैं। भगवती चंडी के उपासक स्वयं शिव और कृष्ण से पराजित नहीं होते।^२

स्वयं गुरु गोविन्दसिंह ने अपने कार्य की सफलता के लिये भगवती चंडी से वर-याचना की है—

देह धिक्का वर मोहि इहे सुभ करमन ते कवहू न टरौ ।

न डरो भरि सौं अब जाई लरो निसचै करि अपनी जीत करौ ॥

(व० प्र० पृ० ६६)

कवि ने चंडी चरित्र की रचना एक उद्देश्य से प्रेरित होकर की। रचना के अन्त में कवि उसी की पूर्ति का वरदान भी मांगता है—

प्रथ सतिसद्मा को करिउ जा सम धवरु न कोइ ॥

जिह नमित कवि ने कहिउ मु देह चडका सोइ ॥२३३॥

(द० प्र० पृ० ६६)

लीला

परमात्मा की लीला का वर्णन प्रत्येक भक्त ने किसी न किसी प्रकार किया है। यह लीला सृष्टि के सृजन, पालन और सहार तीनों कार्यों में प्रगट होती है। परमात्मा की यह लीला अपार है। सिद्ध गुरुभो ने परमात्मा की इस लीला के लिए लीला शब्द का भी प्रयोग किया है—

जाकी लीला की मिति नाहि ॥

सगल देव हारे भवगाहि ॥१६॥

(गुरु ग्रंथ साहिब, गडडी सुलमनी, पृ० २८४)

परन्तु अनेक स्थानों पर उन्होंने इसे ‘खेड’ या खेल कहा है। यह सृष्टि रचना, यह सहार और विनाश और फिर उसी विनाश में से जीवन रचना यह सब उसके खेल हैं। गुरु अर्जुन कहते हैं—

अपना खेल (सृष्टि रचना) वह स्वयं करता है और स्वयं ही उसे देखता भी है। जब चाहता है, वह अपने पसारे हुये खेल को समेट कर अकेला ही जाता है।^३ जब उसकी इच्छा होती है तो वह सृष्टि उत्पन्न करता है और यदि उसकी इच्छा होती है, तो वह सृष्टि

१. दशम ग्रंथ पृ० २८४ ।

२. दशम ग्रंथ पृ० ४५२ ।

३. आपन खेल भापि करि देखे ।

खेडु संकोच पठ-नालक एके गणार२॥

२८२-४३।

अपने मे बिलीन कर लेता है ।^१

जन्म-भरण उसके लिये खेल मात्र है—

भावन जानु इन्द्र सेतु बनाइभा ॥

भागिभाकारी कीनी माइभा ॥९॥२३॥

(गढ़की सुखमनी म० ५)

सचमुच न कोई मरता है न ही जन्म लेता है । ये तो उसके अपने चरित्र (खेल) हैं, जिन्हें वह भाव ही समझता है—

नह किछु जनमे नह किछु मरे ।

भापन चलित भाव ही करे ।

(गढ़की सुखमनी म० ५)

गुरु गोविन्दसिंह ने अपनी अनेक रचनाओं में परमेश्वर की लीला का वर्णन किया है । अठ्ठा चरित्र (उक्ति विश्वास) के प्रथम पद में उन्होंने लिखा है—

वह अज्ञ जो भादि है, अपार है, अनेख है, अनन्त है, काल रहित, वेद रहित, नाश रहित है । जिसने अपनी कल्याण रूप शक्ति से चारों वेदों का निर्माण किया, जो तीनों गुणों और तीनों लोकों में बसता है जिसने दिन-रात के लिये सूर्य-चन्द्रमा जैसे दीपक बना दिए हैं और पाँच तत्वों का प्रकाश करके जिसने सृष्टि की रचना की है । वही देवताओं और दैत्यों के मध्य वैर भाव उत्पन्न करता है, इनमें समर्पण कराता है और स्वयं (अपनी इस लीला का) तमाशा देखता है ।^१

हमें सप्ताह में जन्म और मृत्यु, युद्ध और शांति भादि बड़े महत्त्व की वस्तुएँ दिखती हैं किन्तु उस अकाल पुरुष के लिये यह एक तुच्छ तमाशा मात्र ही है । वही सबका निर्माण करता है, वही सबका संहार करता है परन्तु इस निर्माण और विनाश का श्रेय (या बुवाई) वह औरों के सिर पर डाल देता है । बनाता भी वही है, बिगाड़ता भी वही परन्तु वह अपना नाम छिपाए रहता है । 'चोबीस भवतार' के प्रारम्भिक कुछ पदों में गुरु गोविन्दसिंह ने इस भाव को भली भाँति व्यक्त किया है—

काल समन का करत पवारा ॥

अंत काल सोई खापन हारा ॥

भापन रूप अनतन धरही ॥

भापहि मड तीन पुन करही ॥३॥

(द० प्र० पृ० १५६)

+ + +

काल आपुनो नाप छपाई ॥

अपरन के सिर दे बुरिआई ॥

१. जा तिसु भाँसे तो सृष्टि उपाय । आपने भाँसे लष सनाए ॥१॥२३॥

(गुरु अष्टाशुद्धि, गढ़की सुखमनी महिला ५, पृ० २६२)

२. आदि अपार अनेख अनन्त अकाल अनेख अलन्त अनासा ॥

के सिव सकत दष स ति चार रजौ तम सच तिहूँ पुर बसा ॥

दिउल निसा सति सूर के दीप सुसिस्तति रची पच तच प्रकसा ॥

शेर बदाइ लराइ सुगमर आपए देखत नैठ उभसा ॥१॥

भावन रहत नियालम जगते ॥
जान लए जा नामे तबये ॥१॥

(२० प्र० पृ० १५६)

एक स्थान पर उन्होंने लिखा है कि केवल अपने कौतुक के लिए तुमने जीवों में विवाद उत्पन्न किया है—

तुमही दिन रवनी तुही तुमही जीवन उपाइ ॥
कउतक हेरन के नमित तिन सो बाप बढ़ाइ ॥६॥

नाम.

सम्पूर्ण सिख साहित्य में परमात्मा के नामों के सम्बन्ध में कोई विशेष प्रापह नहीं है। सिख गुरुओं ने अपनी भावाभिप्रेयकित के लिए सभी प्रचलित नामों का उन्मुक्त प्रयोग किया, वे नाम चाहे त्रिगुण भाव वाले हों या सगुण भाव वाले यथवा हिन्दू परम्परा के हों या इस्लामी परम्परा के। उनकी दृष्टि में परमात्मा के निकट कोई विशेष नाम या शब्द कोई विशेष अर्थ नहीं रखता। नाम तो केवल भावों को व्यक्त करने के माध्यम हैं। परमात्मा हमारे आन्तरिक भावों को ही देखता है। उसे स्मरण करने के लिए किसी विशेष भाषा या शब्दावली की आवश्यकता नहीं है। इसीलिए गुरुओं ने ईश्वर के नामों के सम्बन्ध में कोई प्रापह नहीं प्रयत्न किया। जो हिन्दू पौराणिक नाम पुराणों में देवता भूचक हैं सिख गुरुओं ने उनका एक मात्र परमात्मा के लिए ही प्रयोग किया है। हजरत मुहम्मद ने अल्लाह के नाम का भी इसी प्रकार प्रयोग किया था। अल्लाह पहले एक देवता का नाम था परन्तु कुरान शरीफ में इसका प्रयोग परमात्मा के लिए ही हुआ है। कहते हैं कि एक बार मुगल सम्राट जहांगीर ने बख्त गुरु हरिगोविन्द से पूछा कि हिन्दू राम, कृष्ण, नारायण आदि की पूजा करते हैं और मुसलमान अल्लाह को मानते हैं, दोनों में क्या अन्तर है? गुरु हरिगोविन्द ने पंचम गुरु के शब्दों में उत्तर इस प्रकार दिया—

कारन करन करीम ॥ सरन प्रतिपाल रहोम ॥

अल्लाह अल्ले अवार ॥ खुदा खुदाइ बेसुनार ॥१॥

ऐनमों भगवन्त गुसाई ॥ खालकु रवि रहिआ सरब ठाई ॥१॥

जगन्नाथ जग जीवन भाषो ॥ भउभजन रिप भाहि प्रराषो ॥

रिखीकेस गोपाल गोबिन्द ॥ पूरन सरबत्र मुकुन्द ॥२॥

मिहरवान मउला तू ही एक ॥ पीर पैकाबर येख ॥

दिन का भावकु रहे हाकु ॥ कुरान कतेब ते पाकु ॥३॥

नाराइन नरहर श्शमाल ॥ रमत राम घट-घट घाघार ॥

बामुदेव बसत सम ठाई ॥ लीला किछु लखी न जाई ॥४॥

मिहर बरभा करि करने हार ॥ भपति बंदगी देहि सिरजनहार ॥

कहु नानक मुरि छोए भरम ॥ एको अल्लाहु पारबहा ॥१॥३४॥४५॥

उपरोक्त रचना से यह स्पष्ट है कि गुरुओं के लिए परमात्मा के नामों में कोई भेद नहीं था। वे सब एक ही उच्चतम के नाम हैं इसीलिए "एको अल्लाहु पारबहा" कहा है।

श्री भगवन्त भज्यो न भरे जड़ धाम के काम कहा उरभायो ॥३१॥

(६० प्र० पृ० ७१६)

इस्लामी परम्परा के नाम

कि रोजी रजा कै ॥ रहीमे रिहाकै ॥

कि पाक बियेब है ॥ कि गैबुल गैब है ॥१०५॥

(जाप, ६० प्र०, पृ० ६)

कि राजक रहीम हैं ॥ कि करम करीम हैं ॥११०॥

(जाप, ६० प्र० पृ० ६)

कि सरम कलीमे ॥ कि परम फहीमे ॥

कि भाकल घलामे ॥ कि साहिब कलामे ॥१२०॥

(जाप, ६० प्र० पृ० ७)

कि हुसनल बजू है ॥ तमागुल रजू है ॥

हमेगुल सलामे ॥ सलीखत मुदामे ॥१२१॥

(जाप, ६० प्र० पृ० ७)

कि साहिब दिमाग है ॥ कि हुसनल चराग है ॥

कि कामल करीम है ॥ कि राजक रहीम है ॥१२१॥

(जाप, ६० प्र० पृ० ८)

करता करीम सोई राजक रहीम छोई ॥

दूसरो न भेद कोई मूल भ्रम मानबो ॥१२५॥१२५॥

(अकाल स्तुति, ६० प्र० पृ० १६)

मल्लाह अभेखु सोई पुरान भौ कुरान छोई ॥

एक ही सरूप सबै एक ही बनाउ है ॥१६॥१६॥

(प्र० स्तु०, ६० प्र०, पृ० १६)

करता करीम कादर कुपाल ॥ पद्वय भभूत धनभय दयाल ॥

(प्र० स्तु०, ६० प्र० पृ० ३३)

सिख परम्परा के विशिष्ट नाम

अकाल पुरुष, एकोकार, सत्यनाम, बाहिगुरु, निरकार आदि कुछ अग्रचलित नाम सिख गुरुओं द्वारा प्रयुक्त हुए। गोविन्दसिंह ने इनका यत्र-तत्र प्रयोग किया है—

अकाल पुरख की रच्छा हमनै ॥

सर्वलोह दी रच्छा हमनै ॥

(प्र० स्तु०, ६० प्र० पृ० ११)

प्रणवो धादि एकरकारा ॥

जल-पल महीमल कीमो पसारा ॥१॥

(प्र० स्तु०, ६० प्र० पृ० ११)

निरंकार धिबिकार धिलम्भ ॥ धादि धनील धनादि धवंभ ॥

(चरित्रोपाख्यान, ६० प्र० पृ० ३६१)

गुरु गोविन्दसिंह द्वारा प्रयुक्त कुछ विशेष नाम

काल

गुरु गोविन्दसिंह के सम्पूर्ण साहित्य में परमात्मा के मण्डित नामों का प्रयोग हुआ है परन्तु 'काल' इस साहित्य में ईश्वर का प्रतिनिधि नाम है। मध्यकालीन भक्तों की रचनाओं में ईश्वर के लिए विविध प्रकार के नाम प्रयुक्त किए गए किन्तु यह नाम कहीं दिखाई नहीं देता। पौराणिक साहित्य में इस नाम को प्रतिष्ठा प्राप्त है। विष्णु पुराण में लिखा है—

यही (परमात्मा) इन सब व्यक्त (कार्य) और अव्यक्त (कारण) जगत के रूप से तथा (इसके साथी) पुरुष और (महाकारण) काल के रूप में स्थित है।^१ हे द्विज ! परब्रह्म का प्रथम रूप पुरुष है, अव्यक्त (प्रकृति) और व्यक्त (महदादि) उसके अन्य रूप हैं तथा (सबको धोभित करने वाला होने से) काल उसका परम रूप है।^१

'काल' का परिचय विष्णु पुराण में इन शब्दों में दिया गया है—

हे विभ्र ! विष्णु के परम (उपाधिरहित) स्वरूप से प्रधान और पुरुष—ये दोनों रूप हुए, उसी (विष्णु) के जिस अन्य रूप के द्वारा वे दोनों (सृष्टि और प्रलय काल में) सम्युक्त और वियुक्त होते हैं, उस रूपांतर का ही नाम 'काल' है।^१

हे द्विज ! कालरूप भगवान् भनादि हैं, इसका भन्त नहीं है इसलिए संसार की उत्पत्ति, स्थिति और प्रलय भी कभी नहीं रुकते।^१

इस नाम को अपने साहित्य में प्रतिष्ठित करने का गुरु गोविन्दसिंह का विशिष्ट उद्देश्य था। यहाँ फिर उनके उद्देश्यपरक दृष्टिकोण की बात उभरकर आती है। वे भक्त मात्र नहीं थे। उन्हें अपने समय के मातृतापी शासन के विरुद्ध जन-मत को संगठित करना था, उसे युद्ध-जैसे क्रूर कर्म के लिए समझ करना था।

ईश्वर के सुन्दर-सलोने रूप की प्रशंसा से ही सम्पूर्ण निर्गुण और सगुण साहित्य भरा हुआ है। निर्गुण भक्तों ने ईश्वर को निराकार मानते हुए भी सदैव उसके प्रियतम रूप की कल्पना की। गुरु धर्जुन कहते हैं—

१. तदेव सर्वमेवेतद्रूपान्यकरस्वरूपवत्
तथा पुरुषरूपेण कालरूपेण च स्थितम् ॥१४॥

(श्री विष्णु पुराण, गीता प्रेस, १० १४)

२. परम्य ब्रह्मणो रूपं पुरुषः प्रथमं द्विज
व्यक्तान्यव्यक्ते तथैवान्ये रूपे कातरतया परम् ॥१५॥

(श्री, १० १५)

३. विष्णोः स्वरूपापरतो दि वे द्वे
रूपे प्रथमं पुरुषपरम विभ्र ।
तस्यैव वेदनेन धृते तिलुक्ते
रूपान्तरं तद्दिन काळ संज्ञम् ॥२४॥

(श्री, १० १४)

४. भनादिर्भगवान्भक्तो नान्तोऽन्यद्विज स्थिते ।
आच्युन्धिन्नारततत्त्वेते सर्वशिकारकवसंभवाः ॥२६॥

(श्री, १० १४)

दाना दाता सीलवन्तु निरमलु रूप धराह ।

सया सहार्ई मति बड़ा ऊचा बड़ा पचाह ।

(श्री राग म० ५)

गुरु अमरदास ने उसके निरमल रूप की बत्तना की—

मेरा प्रभु निरमल धमन धारा ।

बिन तरुड़ी तोले धंमारा ॥

(भाक्त अष्टपदी, महता ३)

कबीरदास ने उनके रूप की तुलना संरुद्धों मूयं की धेणियों से की है—

कबीर तेज धनन्त का मानो ऊगी मूरत्र ऐण ।

(कबीर वयावनी प० १२)

कृष्ण भक्ति काव्य तो अपनी मधुर भाव की उपासना के कारण ही उस युग में इतना लोकप्रिय हुआ । संपूर्ण काव्य में कृष्ण के सुन्दरतम रूप की कल्पना की गयी । कृष्ण के रूप की वह शारीरिक सुन्दरता भागे चनकर हिन्दी साहित्य में नायक की शारीरिक सुन्दरता का प्रतीक बन गई । रीतिकालीन प्रत्येक नायक में कृष्ण के रूप की प्रतिष्ठा हुई । तुलसी के राम यद्यपि धनुष-बाण धारी हैं, परन्तु उनके सुन्दर सतीने रूप को उन्होंने अपनी दृष्टि में एक क्षण के लिए भी धलन नहीं किया है । भक्ति साहित्य को प्रकारान्तर से प्रेम साहित्य भी कहा जा सकता है । भक्त कवियों ने अपने प्रेम के धामम्बन को सुन्दर, मनो-हारी रूप में उपस्थित करने में ही अपनी प्रतिभा को सफल माना है । गुरु के कृष्ण, तुलसी के राम और सिख गुरुओं के सगुणवत् चित्रित अकाल पुरुष सभी के व्यक्तित्व बड़े मनोहारी हैं, जिन पर भक्तजन इस प्रकार न्योछावर होते हैं जैसे स्त्री अपने प्रिय पति पर । डॉ० हरि-भजनसिंह ने इस स्थिति का विश्लेषण इस प्रकार किया है ।^१

“वस्तुतः हमारे सम्पूर्ण भक्तिसाहित्य में नारी-भावना का प्राधान्य है । नारी भाव से पुरुष परमेश्वर को साहने का प्रवृत्ति ही हिन्दी काव्य की प्रधान वृत्ति है । गुरु की गोपियों तो कृष्ण को नारी रूप से प्रेम करती ही हैं, निर्गुण सत्तों की रहस्यमयी वाणी में भी अकाल-भगवान का सम्बन्ध स्त्री-गुरुप का ही है । सिख गुरुओं ने भी अकाल पुरुष की उपासना नारी भाव से की । उनका कहना था कि पुरुष तो एक ही है, रूप सब नारियाँ ही हैं, तुलसी के राम में भी स्त्री-मोहिनी शक्ति का निवास है । तुलसी स्वयं दास-भाव से राम की सेवा करते हैं । कहने की आवश्यकता नहीं कि तुलसी का दैव्य भी इतना पुरुषोचित नहीं जितना नारी मुलम । वही नारी की सी विषयता और पुरुष की कृपाकोर की याचना उनके यहाँ पाई जाती है । रीतिकाल में जबकि गुरु गोविन्दसिंह दसन ग्रथ की रचना कर रहे थे हमारा काव्य और भी स्त्रीण हो उठा था ।

हमारे काव्य की इस स्त्रीसुता का मुख्य कारण तत्कालीन राजनीतिक परिस्थिति है । मुस्लिम शासन से प्रपीड़ित और आतंकित भारत की समस्या एक धरता से अधिक अर्थों

१. गुरुमुखी लिपि में हिन्दी काव्य, पृ० ६३ ।

२. डॉक्टर एडु सवाई नारि—आदि ग्रन्थ, पृ० ६३३ ।

नहीं थी। भक्ति काव्य में अभिव्यक्त दैन्य एवं आत्म-समर्पण निरीह जनसाधारण की विवशता का ही प्रतीक है।'

गुरु गोविन्दसिंह इस उत्पीड़न और आतंक के वातावरण तथा इस वातावरण से उत्पन्न मानसिक दौर्बल्य को बदल देना चाहते थे। गुरु गोविन्दसिंह की वाणी में भी परमात्मा के सुन्दर-सलौने रूप की पर्याप्त चर्चा हुई, परन्तु वहाँ जैसे उनका परम्परागत विद्युद्भक्त रूप ही बोलता है। वस्तुतः उनकी अधिकांश रचनाओं पर योद्धारूप छाया हुआ है इसलिए ईश्वर के उग्र रूप को उनकी अधिकांश रचनाओं में प्रधानता मिली है और 'काल' उस उग्र रूप का भली प्रकार प्रतिनिधित्व करता है।

वे केवल काल को ही कर्ता मानते हैं, जो प्रादि से लेकर अन्त तक अनन्त रूपों को बनाने बिगाड़ने वाला है—

केवल काल ही करता ॥

प्रादि अन्त अनन्ति मूरति गढन भजन हार ॥

(द० प्र० पृ० ७११)

उस काल ने ही अपना प्रसार किया और ओकार से सम्पूर्ण सृष्टि को बनाया—

पृथम काल जब करा पसारा ॥

उभकार ते सिस्टि उपाता ॥ (द० प्र० पृ० ४७)

काल की आज्ञा से ही विष्णु, ब्रह्मा, शिव, योगी, सुरासुर, गन्धर्व, यक्ष, सर्प प्रादि जन्म लेते हैं। अन्त में ये काल (मृत्यु) की लपेट में आकर नष्ट हो जाते हैं। केवल काल ही भकाल है—

काल ही पाइ भयो भगवान सु जागत या जग जाकी कला है ॥

काल ही पाइ भयो ब्रह्मा शिव काल ही पाइ भयो जुगीभा है ॥

काल ही पाइ सुरासुर गंधर्व जच्छ भुजग दिसा विदिसा है ॥

अडर सकाल सभे बस काल के एक ही काल अकाल सदा है ॥

(द० प्र० पृ० ४८)

अन्ततोगत्वा वह सभी को काल कवलित करता है इसीलिए तो उसे काल कहा जाता

है :—

अन्त करत सभ जग को काला ॥

नामु काल ताई जग डाला ॥ (द० प्र० पृ० १५६)

जैसे तो काल सभी कुछ है। वही बनाता है, वही बिगाड़ता है, परन्तु काल शब्द का ही

उच्चारण करते विनाश और मृत्यु का भयानक स्वरूप सम्मुख प्रा सड़ा होता है। गुरु गोविन्दसिंह को अपनी परिस्थिति के अनुसार ईश्वर के निर्माण और पोषण रूपों की इतनी भावश्यकता नहीं थी जितनी विनाश करने वाले स्वरूप की। वे तो स्पष्टतः यह कहना चाहते थे कि जिस काल में बड़े-बड़े देवताओं, दैत्यों, ससाठों को क्षण भर में समाप्त कर दिया उसके सम्मुख कोई टिक सके, ऐसी किस में शक्ति है। कदाचित् यह कहकर उन्होंने अपने युग की उस शक्ति-भ्रष्टान्ध मुगल सत्ता की ओर संकेत किया जिसकी विनाश शक्ति के सम्मुख काल का भरोसा लेकर ही वे अन्तता को तैयार कर रहे थे—

या कलि में सब काल कृपान के भारी भुजान को भारी भरोसो ।

(द० प्र० पृ० ४५)

उन्होंने बड़े विद्वानमूर्खक कहा है कि काल ने मुंभ, तिमुंभ, धूम्रलोचन, चंड, मुण्ड, महिषासुर, चामर, बिचछुर, रक्नबीज आदि राक्षसों को धरु भर में नष्ट कर दिया। ऐसे स्वामी का सहारा पाकर दास को भला किमकी परवाह हो सकती है—

सुभ तिसुभ से कोटि निशाचर जाहि द्विनेक बिसं हन डारे ॥

धूमर लोचन चंड अउ मुड से माहस से पल बीच निवारे ॥

चामर से रन बिचछुर से रकतिच्छुर से भट दं भभकारे ॥

ऐसो सु साहिवु पाइ कहा परवाह रही इह दास तिहारे ॥६३॥

(द० प्र० पृ० ४५)

'काल' को उन्होंने सर्वकाल, महाकाल, धीकाल आदि अनेक नामों से पुकारा है। काल के रूप में गुरु गोविन्दसिंह ने ईश्वर के बीर रूप या उग्र रूप की प्रतिष्ठा की। वह काल और उसकी शक्ति चंडी कहीं-कहीं अपने सुन्दर स्वरूप में है। परन्तु अधिकतर में उनका रूप भी रौद्र है। डमरू बजाते, फणधर के समान फुफकारते, बाघ के समान दहाड़ते, दामिनी के समान हँसते, रक्त पीते हुए, अष्टायुष धारण किये, सिंह पर सवार, अपनी दाढ़ में सभी को घाते हुए भयावह रूप का चित्रण अनेक स्थानों पर हुआ है। प्रकाल स्तुति में कालो का यह भयावह रूप दृष्टव्य है—

शैवरू डबकै नबर बबकै भुजा फरकै तेज बरं ॥

संकुडोभा फार्ध प्रायुध बांधै सैन विमदंन काल भसुरं ॥

अस्टायुध चमकै भूपण दमकै प्रतिष्ठित भमकै फुक फण ॥

यम-ज्य हीरो महिषासुर मदंन रम्मक मदंन दंत त्रिणं ॥३॥२१३॥

(द० प्र० पृ० ३१)

'विचित्र नाटक' से काल के इस रौद्र रूप का उत्प्रेष मात्र उदाहरण के लिए प्रस्तुत है। अन्यथा ऐसे रूपों का दायम प्रय में कोई अभाव नहीं—

करं वाम थापिय कृपाण करालं ॥

महातेज तेजं बिराजे बिसाल ॥

महादाड़ दाड़ं सु सोहं अपारं ॥

जिसे चरवीय जीव जन्म ह्वारं ॥१८॥

डमा डम्म डबरू सितासत छत्र ॥

हाहाहूह हास भमा भम्म अत्र ॥

१. सरय काल कल्याण तब भरे ॥ सेवक जनि दया रस बरे (द० प्र० पृ० ७३) ॥

२. तह हम अधिक तपरवा साथी ॥ महाकाल कालका भारथी ॥

(द० प्र० पृ० ४५)

३. द० प्र० पृ० ६६ ॥

४. कहु रूप धारे महाकाल सोहं ॥

वहु देव कनिमान को मान मोहं ॥

(द० प्र० पृ० ४१)

महा धीर सबद बजे सख ऐसे ॥
प्रलंकात के काल की ज्वाला जैसे ॥१६॥

(द० प्र० पृ० ४०)

शस्त्रधारी

'काल' का वर्णन करते हुए उसके साकार रूप की कल्पना भी कवि के सम्मुख बनायास धा गयी है। इस साकार कल्पना में काल का अस्त्र-शस्त्र धारी रूप ही उनके सम्मुख प्रमुख रूप में रहा है। उसे उन्होंने खड्गपाणि,^१ कृपाणपाणि,^२ बाणपाणि,^३ दण्डधारी,^४ चक्रपाणि,^५ असिपाणि,^६ असिधुज (ध्वज),^७ सङ्गकेतु,^८ धनुष बाणधारी^९ आदि अनेक शस्त्रधारी नामों से पुकारा। अस्त्र-शस्त्रों और ईश्वर के वीर रूप के प्रति उनकी तन्मयता इतनी बढी कि उनकी दृष्टि में शस्त्र और शस्त्रधारी में कोई अन्तर न रहा। स्वयं खड्ग ही खड्गधारी का प्रतीक बन गया। वीर-कार्यों के प्रसंग में शस्त्र-पूजा इस देश की प्राचीन परम्परा रही है। गुरु गोविन्दसिंह ने अपनी कविता द्वारा इस परम्परा को और सुलभ किया। विचित्र नाटक प्रथ का प्रारम्भ ही वे खड्ग की स्तुति से करते हैं—

नमस्कार श्री खड्ग कउ करी सु हितु चितु साइ ॥

पूरन करी प्रथ इह तुम मुहि करहु सहाइ ॥१॥

(द० प्र० पृ० ३६)

उसके पश्चात् 'श्री कालजी की उषसति' शीर्षक से जो स्तुति प्रारम्भ होती है उसके प्रथम पद में तैग की ही स्तुति है।^{१०} उनकी दृष्टि से शस्त्र और शस्त्रधारी 'काल' धमेध हैं। काल के समान ही वे अस्त्र-शस्त्र भी तदा एकरूप हैं, निर्विकार हैं—

नमो खड्ग खड कृपाणं कटारं ॥

सदा एक रूप सदा निरविकार ॥७॥ (द० प्र० पृ० ४५)

१. खड्ग पाणि की कृपा से बोधी रत्नी निचार ॥

भूल छोड़ तहाँ तहि सुखि बनीअहु सभै सुभार ॥६८॥

(द० प्र० पृ० ३८६)

२. कृपाण पाणि वे जपे ॥ अमल शर वे धरे ॥

(द० प्र० पृ० ४४)

३. नमो बाण पाणं ॥ नमो निभयार्णं ॥६॥

(द० प्र० पृ० ४५)

४. नमो बाण पाणं ॥ नमो दरुड धारियं ॥७॥

(द० प्र० पृ० ४५)

५. नमो चक्र पाणं ॥ प्रभूतं भयार्णं ॥६॥

(द० प्र० पृ० ४५)

६. श्री अरुपान कृपा तुमरी करि में न कसो सन तोदि बस्तान्यो ॥

(द० प्र० पृ० २१५)

७. असिधुज जू कोपा अब ही रस ॥

भारत भर सत्रगन जुनि जुनि ॥

(द० प्र० पृ० १३७१)

८. खड्गकेत में सरनि तिहारो ॥

आपु हाथ दे लेहु वसारी ॥४०१॥

(द० प्र० पृ० १३८८)

९. धनुषान धारे ॥ धके धैन मारे ॥३॥

(द० प्र० पृ० ४१)

१०. रग खड विहड रल दल खंडं भति रग मंडं दरुडं ॥

भुज दंदं अरुडं तेज प्रचंदं नोति अमरुडं भल प्रभं ॥

इस संता करणं डुरमति दरुडं किलबिस इरणं भल सरण ॥

ये ये धय अरण निर उचारण मन प्रति पारण ये वेगं ॥२॥

(द० प्र० पृ० ३६)

धीर इस प्रकार वे अपने तीर, तुफंग, तलवार, गदा, सैह्यी आदि सभी घस्त्रों को नमस्कार करते हैं—

नमस्कारय धीर तीर तुफंग ॥
 नमो लग घदग घनेम घनवं ॥
 गदाय घिस्टं नमो सैह्यीघं ॥
 जिनें तुत्य धीर बीयो न बीघं ॥८८॥

(६० प्र० पृ० ४५)

एक स्थान पर उन्होंने घस्त्रों को ही अपना 'धीर' माना है—

घर कृपान खडो खड्ग तुफक तबर घर तीर ॥
 सेक सरोही सैह्यी वहे हमारे धीर ॥९॥

(६० प्र० पृ० ७१७)

घस्त्रों के रूप में तेरा (कालका) नाम जपने वाला भवसागर पार हो जाता है—

तीर तुही सैधी तुही तुही तबर तलवार ॥
 नाम तिहारो जो जपे भए सिध भवपार ॥४॥

(६० प्र० पृ० ७१७)

उनकी दृष्टि में काल, काली, तेग और तीर में कोई भन्तर नहीं—

काल तुही काली तुही तुही तेग घर तीर ॥
 तुही निसानी जीत की भाजु तुही जगबीर ॥५॥

(६० प्र० पृ० ७१७)

गुरु गोबिन्दसिंह का तो मत है कि परमात्मा ने ससार रचना के पूर्व ही उसकी सुरसा का साधन (खंडा या खड्ग) बनाया। अपनी पञ्चाक्षरी रचना 'चंडी दी वार' में वे कहते हैं, सबसे पहले उसने खंडे को बनाकर फिर सृष्टि की रचना की—

खंडा त्रिधम साज के जिनि सब संसारु उपाद्मा ॥

(६० प्र० पृ० ११६)

इस प्रकार गुरु गोबिन्दसिंह ने अपनी रचि के अनुरूप अपने दृष्टदेव की नए-नए प्रतिधान दिए और परम्परागत तथा नवीन सभी प्रकार के नामों द्वारा उसकी स्तुति की। रूप

गुरु गोबिन्दसिंह ने अपने दृष्टदेव को "रेख, भेष, रग, रूप हीन" माना है—

न रागं न रगं न रूप न रेखं ।

(६० प्र० पृ० २०)

परन्तु किसी भी भक्त का दृष्टदेव उनका ही तो नहीं होता जितना वह कह देता है। वह बहुत कुछ कह कर भी सर्वेव अपनी असमर्थता अनुभव करता है। गुरु गोबिन्दसिंह ने स्वयं कहा है "यदि सभी हीनों को कागज बना लूँ, सात समुद्रों के जन की स्थाही बना ली जाय, सम्पूर्ण बनस्पति को लेखनी बना लें, सरस्वती स्वयं वक्ता बन जाय, गणेश कीर्ति

युगों तक लिखते रहें, तो भी बिना प्रार्थना के मैं तुम्हें प्रसन्न नहीं कर सकूंगा।”^१ ईश्वर तो वरुणातीत है। उसके रूप का सभी प्रकार से वरुण करके भी अन्त में उसे रूपातीत ही कहना पड़ेगा।

गुरु गोविन्दसिंह तत्त्वतः यह मानते हैं कि वही एक परम सत्ता जल और धूल में अपना पसारा किए हुए है। उसी की ज्योति चौदहो दिशाओं में प्रकाशित हो रही है।^२ इसलिए वह ससार में दृष्टिगोचर होने वाली सभी वस्तुओं में समाया हुआ है।^३ इसलिए वह निराकार या रूपहीन होते हुए भी साकार और सरूपवान है क्योंकि यह सृष्टि ही उसकी साकारता है और इस सृष्टि का रूप ही उसका अपना रूप है।

‘प्रकाल स्तुति’ में गुरु गोविन्दसिंह ने ईश्वर की विचित्र लीला से चकित एक भक्त के हृदय में उठने वाले प्रश्नों को निम्न पद में इस प्रकार व्यक्त किया है—

निरजुर निरूप हो कि सुन्दर सरूप हो,
कि भूपन के भूप हो कि दाता महादान हो ॥
प्राण के बचैया दूष पूत के दिवैया,
रोम सोग के मिटैया किधो मानो महामान हो ॥
विदिमा के बिचार हो कि अद्रै अवतार हो,
कि सिद्धता की सूरत हो कि सुद्धता की सान हो ॥
जोवन के जाल हो कि काल हू के काल हो ॥
कि सत्रन के मूल हो के मित्रन के प्राण हो ॥६॥

(द० प्र० पृ० १३)

यह सब होते हुए भी गुरु गोविन्द ने अपने दृष्ट के रूपों का वरुण विविध रूप से किया है। यथा:—

निराकार से सम्बन्धित—

घलेख प्रभेखं अजोनी सरूप । (द० प्र० पृ० २०)

न देव है न देत है न गर को सरूप है ॥

न छन है न छिद्र है न छिद्र की विभूति है ॥१३॥१७३॥

(द० प्र० पृ० २७)

बरन चिह्न न चक्र जाको चक्र चिह्न अकार ॥११॥१६१॥

(द० प्र० पृ० २६)

१. कागद दोष सभे अरके अर सात समुन्द्रन की मयु कैहो ॥
काट बनासपती सगरी लिखने हू के लेखन काज बनेहो ॥
सारसती बरुणा करिके जुनि कोटि मनेसिके हाथ लिखेहो ॥
काल कृपान बिना बिननी न तउ तुमको मयु नेक लिखेहो ॥१०१॥

(द० प्र० पृ० ४६)

२. मयको आदि अरुंकारा ॥ जल धूल नहींअत्र कीओ पसात ॥

आदि पुरख अविगति अविनासो ॥ लोड चतुर्दश जोनि प्रकाली ॥१॥

(द० प्र० पृ० ११)

३. सरत ओठ के दोव अमाना ॥ सवहू सरत और पहिचाना ॥

(द० प्र० पृ० ११)

अक्षय स्वरूप

अक्षय तेज अनुभव प्रकाश ॥ अक्षयै सरूप मद्रं धनास ॥१॥१२१॥

(द० प्र० पृ० २२)

अरूप

अक्षेद क्षेद है सदा अगज गज गज है ।

अमृत अमंग है बली अरूप राग रंग है ॥१५॥१७५॥

(द० प्र० पृ० २३)

सम्बन्धहीन

न सत्रं न मित्र न पुत्र सरूपे ।

नमो धादि रूपे नमो धादि रूपे ॥५१॥१०५॥

(द० प्र० पृ० २१)

ज्योति स्वरूप

अमिल तेज जग जोति प्रकाशी ॥ धादि अक्षेद अमं अविनासी ॥

परम तत्त परमार्थ प्रकाशी ॥ धादि सरूप अखट उदायी ॥५॥१२५

(द० प्र० पृ० १२६)

साकार सम्बन्धी

बिसाल लाल लोचन ॥ मनोज मान मोचनं ॥

सुमत सीस सुप्रभा ॥ चक्रत धारु, चन्द्रका ॥११॥११६॥

(द० प्र० पृ० १२८)

कृपाल दिभाल लोचन ॥ मयंक बाण मोचनं ॥

सिरं किरीट धारीय ॥ दिनेस छत हारीयं ॥१०॥१२८॥

(द० प्र० पृ० १२८)

ललित कला प्रधान रूप

गुरु गोविन्दसिंह ने अपने दृष्ट के रूप वर्णन में ललित कलाओं से सम्बन्धित शब्दावली का प्रयोग किया है। उनके इस रति ध्यानम्बन को ललितपूति कहा जा सकता है। दृष्टदेव की मनोहरता को अभिवृद्धि के लिए उन्होंने विभिन्न कलाओं में उसकी स्थापना की—

१. नव किकण नेवर नाद हुम ।

(द० प्र० पृ० ४३)

२. धण घुंघर घंटण घौर सुरं ।

(द० प्र० पृ० ४३)

३. घट भादव मास की जान सुमं ।

(द० प्र० पृ० ४३)

४. तन सावरे रावरेअं हुलसं ।

(द० प्र० पृ० ४३)

५. धमकिं पु धरं सुर नवनं नाद नूपुरं ।

(द० प्र० पृ० ४३)

कदरुण प्रधान रूप

कृपाल दिभाल करम है ॥ अगज भंज भरम है ॥

बिकाल लोक पाल है ॥ सदेव सरज दिभाल है ॥७॥११॥

(द० प्र० पृ० १२८)

मृदु रूप

सम ठौर निरन्तर निरत नय ॥

मुद मंगल रूप तुयं सुभयं ॥१४॥

(द० प० पृ० ४२)

वीर रूप

भाजानु बाहु सारग कर धरण ॥

अमित जोति जय जोति प्रकरण ॥

खड्ग पाण खलदल बल हरण ॥

महाबाहु विस्वभर भरण ॥६॥२६॥

(द० प० पृ० १३०)

अति बलिस्ट दल दुष्ट निकन्दन ॥

अमित प्रताप सगल जग बदन ॥

सोहत चार चित्र कर चदन ॥

पाप प्रहारण दुष्ट दल खडन ॥११॥३१॥

(द० प० पृ० १३०)

तेजस्वी रूप

मुष मंडल पर लसत जोति उदोत अमित गति ॥

चटत जोत जगमगत लजत लस कोटि निखति पति ॥

चक्रवरती चक्रैव चक्रत चउ चक्र करि धरि ॥

पदम नाथ पदमाद्य नवल नाराइण नर हरि ॥

कालख बिहडण किलबिप हरण सुरनरमुन बंदत चरन ॥

खंडण अखंड मंडण अमै नमो नाथ भउ भै हरण ॥३॥३४॥

(द० प० पृ० १३०)

मख शिख रूप

कजलक नैन कवू श्रीवहि कटि केहरि कु जर गवन ।।

कदली कुरंछा करपूर गत बिन अकाल दूजो कवन ॥६॥३७॥

(द० प० पृ० १३१)

रौद्र रूप

महातेज तेज महा ज्वाल ज्वाल ॥

महा मन मन महा काल काल ॥१७॥

(द० प० पृ० ४०)

करं वाम चापिय कृपाण कराल ॥

महातेज तेज बिराजै बिसालं ॥

महा दाडु दाडु सु सोह अपारं ॥

जिने परबीय जीव जगियं हजार ॥१८॥

(द० प० पृ० ४०)

भयावह रूप

डना डम डमरू सितासंत छत्र ॥
 हा हा हह हासं भ्रमा भम्म भयं ॥
 महा घोर सबद बजै सख ऐस ॥
 प्रलं काल के काल की ज्वाल जैसे ॥११॥

(६० प्र० पृ० ४०)

सुभं जीभ जुमाल ॥ सु दाहड़ कराल ॥
 बजौ बब सोख ॥ उठे नाद बखं ॥२३॥

(६० प्र० पृ० ४१)

हड़दाड़ कराल है सेत उप ॥
 जिह भाजत दुस्ट विलोक जुप ॥
 मद मत्त कृपाण कराल धर ॥
 जय सह सुरा सुरय उचरं ॥५५॥

(६० प्र० पृ० ४२)

विविध रूप—एक रूप सम्बन्धी

विराट रूप

सहसराक्ष जाके सुभ सोहे ॥
 सहस पाद जाके तन मोहे ॥१८॥

(६० प्र० पृ० ४७)

विविध रूपो

कहूं फूल हूँ के भले राग फूलें ॥
 कहूं भंवर हूँ के भली भात भूलें ॥
 कहूं पवन हूँ के बहे बेगि ऐसे ॥
 कहै भो न भायै कयो ताहि कंसे ॥१२॥

(६० प्र० पृ० ४०)

कहूं रूप धारे महाराज सोहं ॥
 कहूं देव कनिमान को मान मोह ॥
 कहूं बीर हूँ के घरै बाल पानं ॥
 कहूं भूत हूँ के बजाए निसानं ॥२६॥

(६० प्र० पृ० ४१)

/ एक रूप

सदा एक रूप । सभैं लोक भूपं ॥
 भजैभं भजायं । सरनिय सहायं ॥२६॥

(६० प्र० पृ० ४२)

सदैवं सदा सिद्ध वृद्धं सरूपे ।
 नमो एक रूपे नमो एक रूपे ॥१२॥१०२॥

(६० प्र० पृ० २१)

एक रूप भी—अनेक रूप भी

मृ भ्रादि श्रंत एकियं ॥ घरे सरूप अनेकियं ॥१०॥

(६० प्र० पृ० ४२)

नमो एक रूपं अनेक रूपे ॥

सदा सरब साह सदा सरन भूपे ॥२॥

(६० प्र० पृ० १२७)

इस प्रकार गुरु गोविन्दसिंह ने अपने इष्ट देव के विविध रूपों का वर्णन किया है। उसके निराकार रूप का भी, उसके साकार रूप का भी। उसके करुणाप्रधान रूप का भी, उसके भयावह रूप का भी। उसके एक रूप का भी, उसके अनेक रूप का भी। किन्तु यह तो सब उस अन्धे की पहचान के समान है जो हाथी के कानों को छूकर उसे पंखे की तरह समझ लेता है, उसकी सूंड छूकर उसे एक मोटी रस्सी की तरह समझ लेता है और उसके पैर छूकर उसे एक स्तम्भ की तरह समझ लेता है। जैसे वह अन्धा न तो हाथी का पूर्ण स्वरूप देख ही सकता है न ही उसका वर्णन कर सकता है उसी प्रकार किसी भक्त का भी विविध रूपों में किया हुआ परमात्मा का वर्णन भी एकांगी ही है। भक्त की इस असमर्थता और अल्पज्ञता से गुरु गोविन्दसिंह भली प्रकार परिचित हैं, इसलिए विविध रूपों में उसका वर्णन करते हुए भी अपने अज्ञान और अज्ञानार्थ्य को वे कहीं नहीं भूलते—

नहीं जान जाई कछु रूप रेख ॥

कहा बास ताको फिर कउन भेख ॥

कहा नाम ताको कहा कं कहावे ॥

कहा कं बखानो कहै मै न धावे ॥१॥६३॥

(६० प्र० पृ० २०)

और सच बात तो यह है कि जिस प्रकार पुत्र अपने पिता के जन्म के सम्बन्ध में कुछ नहीं कह सकता वैसे ही भक्त भगवान के विषय में कुछ कह सकने में असमर्थ है।

कहा सगै दहु कीट बखानै ॥ महिमा तोरि तुही प्रभु जानै ॥

पिता जनम जिम पूत न पावे ॥ कहा तवन का भेद बतावे ॥४॥

(६० प्र० पृ० ४७)

गुरु

स्वरूप और गुणों का अन्वयान्वित सम्बन्ध है। मनोवैज्ञानिक दृष्टि से एक का दूसरे पर अनिवार्य प्रभाव पड़ता है। भगवान में जो अनन्त सौन्दर्य है, वह उसके अनन्त गुणों के कारण है। अपने परम धाम में वे अगुण, अलण्ड, अनन्त, अनादि, अरूप, अनीह, अनामय, अज, अलज, अविनाशी, निराकार, निर्मोह, निरजन, नित्य तथा एक रस हैं। जीव की दृष्टि से वे न्यायी, कर्मफलदाता, ताना योनियों में घुमाने वाले, शानी तथा गुणधाम और जड़ जगत की दृष्टि से प्रकाशक, स्रष्टा, पालक, सहारक और सर्व व्यापक हैं। भक्त की दृष्टि से वे परम उदार, दानी, पतितपावन, उत्पापितों के सत्यापक, अक्षरण, क्षरण और करुणा के कोष हैं।^१ गुरु गोविन्दसिंह ने अपने इष्टदेव में इन सभी गुणों का समावेश किया है।

१. भक्ति का विकास, पृ० ६६६ ।

निरपेक्ष गुरु

'जाप' में ईश्वर के निरपेक्ष और सापेक्ष सभी गुणों का वर्णन है। यह रचना मानो ईश्वर के बहुविध गुणों की तालिका है। निम्नलिखित निरपेक्ष गुरु 'जापु' में वर्णित हैं—

अकाल, अरूप, अनूप, अमेख, अलेख, अकाय (कायारहित), अजाए (स्थान रहित), अगज, अभज, अनाम, अठाम, अकर्म, अधर्म, अजीत, अभीत, अबाह (बाहन रहित), अनील, अनाद, अद्वेद, अगाध, अपार, अभूत, निर्देश, निर्वेश, अशोक, निर्ताप, अघाय, अगाह (अप्राह), अरग, अभग, अगम्य, निराश्रित, अजाति, अपाति, अजन्म, अवन्ध, अनन्त, अमीक (अप्राह), निर्वृक्त, अजाल, अदूत, अलौकिक, अनग, अनाय, अभोगी, अमुक्त, आदि रूप, अनादि मूर्ति आदि।

सापेक्ष गुरु

रूपालु, उदार, प्रभोग (भोगो का प्रदाता), मुजोग (सुयोग्य), रम्य, सर्वकाल, सर्वदयाल, सर्वरूप, सर्व भूप, सर्व खाप (सबको खपाने वाला), सर्व धाप (सबको स्थिर रखने वाला), सर्वपाल, देव, सर्व रग, सर्व भग, सर्व घषे, सर्व सोख, सर्व पोख, रफीक (हमराही), क्रूरकर्मा, रोगहर्ता, रागरूप, शहशाह, भूपों का भूप, दानदाता, सर्वदेशीय, सर्ववैधीय, कुकर्म प्रणासी, रिद्धि मिद्धि निवासी, सर्वदाता, सर्व ज्ञाता, सर्व प्राण, सर्व प्राण, सर्व भुक्ता, धर्मध्वजा, राजक (रोजी देने वाला), रहीम (दयालु), नर्कनाश कर्ता, करणालय, परिपालय, खल खडन, महि मडन, जगतेश्वर, परमेश्वर, कलि कारण, सर्व उवारन, धर्म धारण, जय कारण, मन मान्य, जगजान्य, विश्वम्भर, सर्वेश्वर, नृप नायक, योग रूप, ज्ञान रूप, मत्र रूप, युद्ध रूप, भोज रूप, जल रूप, कलह कर्ता, शान्त रूप आदि।

ईश्वर के इन निरपेक्ष और सापेक्ष गुणों की चर्चा गुरु गोविन्दसिंह की प्रत्येक शक्ति रचना में है।

निरपेक्ष गुणों का वर्णन करते हुए अकाल स्तुति के एक पद में वे कहते हैं—

न आध न व्याध अगाध सरूपे ॥

अखडत प्रताप आदि अछै बिभूते ॥

न जन्म न मरन न बरन विभाषे ॥

अखडे प्रचडे अदडे अगावे ॥७॥६७॥

(२० शं पृ० २१)

'विचित्र नाटक' में यही भाव निम्न ढंग के उद्धरित अनेक पदों में हुआ है—

अजेय अमेय अनाम अठाम ॥

महाजोग जोग महाकाम काम ॥

अलेख अमेख अनील अनाद ॥

परेय पवित्र सदा निबिछाद ॥१॥

(२० शं पृ० ३६)

ज्ञान प्रबोध में यही भाव इस प्रकार व्यक्त हुआ है—

असख रूप अलेख अवे अनपूत प्रभजन ॥

आदि पुखल अबिकार अजे अनगोध अगजन ॥

निरविकार निरजुर सरूप निरदेल निरजन ॥

अनजन अनभेद अनभूत अनजन ॥७॥३८॥

(६० प्र० पृ० १३१)

निराकार परमात्मा के निरपेक्ष गुणों के विशद वर्णन के साथ ही उसके सापेक्ष गुणों की चर्चा भी हर पहलू से हुई है। कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं—

सापेक्ष गुण—जगत की दृष्टि से

सृष्टि का रचयिता

जिन कौन जगत् पसार ॥ रचयो विचार विचार ॥६॥३६॥

(६० प्र० पृ० १५)

सृष्टि का पालक और नाशक

बिस्व पाल जगत काल दीन दयाल बैरी साल,

सदा प्रतिपाल जम जाल तै रहत है ॥५॥७५॥

(६० प्र० पृ० १७)

सृष्टि में व्यापक

जलै हरी ॥ धलै हरी ॥ उरै हरी ॥ बनै हरी ॥१॥५१॥

गिरै हरी ॥ गुफे हरी ॥ छिन्नै हरी ॥ नमै हरी ॥२॥५२॥

ईहा हरी ॥ ऊहा हरी ॥ जिमो हरी ॥ जमा हरी ॥३॥५३॥

(६० प्र० पृ० १६)

सब कुछ उली से उत्पन्न होकर उसी में समा जाता है—

जैसे एक भाग ते अनूका कोट भाग उठे,

निघारे निघारे हुइके फेरि भाग में मिलाहने ॥

जैसे एक धूर ते अनेक धूर पुरत है,

धूर के कनूगा फेर धूर ही समाहने ॥

जैसे एक नद ते तरंग कोट उपजत है,

पान के तरंग सब पान ही कहाहिये ॥

तैसे बिस्वरूप ते अनूत भूत प्रगट होत,

ताही ते उपज सबे ताही में समाहने ॥१०॥८७॥

(६० प्र० पृ० २०)

जीव की दृष्टि से

दाता

ईश्वर जीव के लिए अनेक प्रकार की शक्तियों का प्रदाता है। वह जन्मदाता है, कर्म दाता है—

जन्मदाता कर्म माता धर्मचरि बिचार ॥

(६० प्र० पृष्ठ २६)

वह धन्य दाता है, ज्ञान दाता है।

धन्य दाता ज्ञान दाता सब मान महिन्द्र ।

(६० प्र० पृ० २६)

वह सिद्धि दाता है, बुद्धि दाता है—

सदा सरबदा सिद्ध वा बुद्धि दाता ॥ (द० प्र० पृ० १२८)

सब बात तो यह है कि वह सब कुछ देता है, सब कुछ जानता है, सबका पालन करता है—

सबं दाता सर्वं ज्ञाता सर्वं को प्रतिपाल ॥ (द० प्र० पृ० २६)
सृष्टि मे जाचक तो अनेक हैं, परन्तु देने वाला तो एक ही है—

साहिबु थी सबको सिर नाहक,
जाचक अनेक सु एक दिविया ॥ (द० प्र० पृ० १५)
घोर वह ऐसा दाता है कि चेतन, जड़, पृथ्वी घोर आकाश सभी को देता है—

जान को देत अज्ञान को देत जमीन को देत जमान को दे है ॥

काहे को डोलत है तुमरी सुधि सुन्दर स्त्री पदमापति लै है ॥ (द० प्र० पृ० ३५)

कृपाल

जीव की दृष्टि से ईश्वर का कृपालु होना बहुत महत्वपूर्ण गुण है—

कृपाल दिपाल करम हैं ॥ अगज भज भरम हैं ॥

त्रिकाल लोकपाल हैं ॥ सदैव सरब दिपाल हैं ॥७॥१५॥

(द० प्र० पृ० १२८)

करुणानिधान

करुणानिधान कानल कृपाल ।

दुख दोष हरत दाता दिपाल । (द० प्र० पृ० ३५)

कारणस्वरूप

करुणानिधान ॥ कारण स्वरूप ॥

जिह चक्र चिह्न नहीं रंग रूप ॥ (द० प्र० पृ० ३५)

उदार

पायो न जाइ जिह पैर पार ।

दीनान दोष दहिता उदार ॥ (द० प्र० पृ० ३५)

दीन बन्धु, दीन दयाल, स्वामी

दीनबन्धु दयाल सुप्रानी प्रादि देव अपाल । (द० प्र० पृ० १६)

रक्षक

साधन के रक्षक हैं गुनन को पहार हैं ॥ (द० प्र० पृ० ३७)

यमजाल को काटने और कामना को पूर्ण करने वाले

जम जाल के कटैया हैं कि कामना को तरु हैं ॥

शत्रु-मित्र एक समान

जिह सत्र मित्र दोऊ एक सार ।

अन्धे स्वरूप अविचल अपार ॥ (द० प्र० पृ० ३५)

क्योंकि न कोई उसका शत्रु है न मित्र है, न पुत्र है, न भाई है—

कहि नाम ठास है कवन जात ।

जिह सत्र मित्र नहि पुत्र भात । (द० प्र० पृ० ३५)

सर्वव्यापक

घट घट महि सोई पुरख व्यापक ॥

सकल जीव जतक के व्यापक ॥ (२० प्र० पृ० १३३६)

सदा समर्थ करतार

भजन पढ़न समरथ सदा प्रभ जानत है करतार ।

(२० प्र० पृ० ७११)

भक्त वत्सलता

हाथी की पुकार पल पाछे पहुँचत ताहि,
चीटी की चिपार पहले सुनीप्रत है ।

(२० प्र० पृ० ३६)

विरोधी गुरुओं का आश्रय

कहूँ देवतान के दिवान मे विराजमान, कहूँ दानवान को गुमान मत देत हो ॥

कहूँ इन्द्रराजा को मिलत इन्द्र पदवीसी, कहूँ इन्द्र पदवी छिपाइ छिन लेत हो ॥

कहूँ बिचार भविचार को बिचारत हो, कहूँ निज नार परनार के निकेत हो ॥

कहूँ वेद रीत कहूँ तासिखं विपरीत, कहूँ निगुन प्रतीत कहूँ सुरगुन समेत हो ॥

(२० प्र० पृ० १२)

पक्षपाती ईश्वर

गुरु गोविन्दसिंह द्वारा ईश्वर के जिन निरपेक्ष और सापेक्ष गुरुओं की स्थापना हुई है उनमें से कुछ की चर्चा की गई है। अपनी भक्तिपूर्णा रचनाओं में गुरु गोविन्दसिंह ने इस बात को अनेक बार दुहराया है कि ईश्वर का न कोई धनु है न मित्र है,^१ न माता है, न पिता है, न उसका किसी से (विशेष) स्नेह है, न उसका कोई (विशेष) घर है,^२ न उसका कोई पुत्र है, न भाई है,^३ जिसकी दृष्टि में धनु मित्र समान है^४ और वह सर्वद्वय सब पर, सर्वत्र स्नेह करता है,^५ उसे किसी से न मोह है, न क्रोध है, न द्रोह है, न द्वेष है।^६

परन्तु भारतीय परम्परा में धवतारी कल्पना के साथ एक ऐसे ईश्वर की भी प्रतिष्ठा हो चुकी थी जो प्रत्येक युग में कुछ की रक्षा करने के लिए और कुछ का विनाश करने के लिए जन्म लेता है।^७ यद्यपि वह जिनकी रक्षा करता है वे साधु पुरुष होते हैं और जिनका वह विनाश करता है वे दुष्ट होते हैं यद्यपि वह साधुओं का मित्र और दुष्टों का धनु बन जाता है और यही से उसके पक्षपाती रूप की स्थापना हो जाती है।

१. न सत्र न मित्रं न नेहं न गेहं ।

(२० प्र० पृ० २१)

२. न शत्रं न मारं न जातं न कार्यं ।

न नेहं न गेहं न मरमं न भावं ।

(२० प्र० पृ० २१)

३. विह पुत्र भात नहो मित्र मात ।

(२० प्र० पृ० २१)

४. विह सत्र मित्र दोऊ बरु सार ।

(२० प्र० पृ० ३४)

५. सर्वं सरा सर्व सरथ स्नेहं ।

(२० प्र० पृ० २१)

६. न मोहं न क्रोहं न द्रोहं न द्वेषं ।

(२० प्र० पृ० २०)

७. परित्राखाय साधूनां विनाराय च दुष्टानाम् ।

धमं साधवान्नाशाय संनरुमि युगे युगे ॥

(गीता, अ० ४, श्लोक ८)

भक्ति साहित्य में सगुण-साकारवादी भक्तों ने ईश्वर के अवतार रूप को प्रपना इष्ट बनाया, स्वाभाविक रूप से उनके इष्ट (राम प्रथवा कृष्ण) अपनी परम्परागत प्रतिष्ठा के अनुरूप हनुमान, गुप्तीव, विभीषण, गोप-भोगिषो, उदय, अर्जुन आदि के मित्र और बालि, रावण, कुम्भकर्ण, कस, सिधुपाल, जरासंध आदि के शत्रु बन कर उनकी रचनाओं में प्रतिष्ठित हुए।

निर्गुण-निराकारवादी भक्तों की रचनाओं में भी ईश्वर का यह पक्षपाती रूप दृष्टिगत होता है किन्तु उतना नहीं जितना सगुण भक्तों की रचनाओं में और जितना है भी वह भी अवतारवादी प्रभाव के कारण। अन्वेषा निराकार ईश्वर के शत्रु-मित्र होने का प्रश्न ही नहीं उठता।

पूर्ववर्ती सिद्ध गुरुओं की रचनाओं में ईश्वर के निरपेक्ष-सापेक्ष सभी गुणों की चर्चा हुई है। गुरु ग्रन्थ साहब में परमात्मा को 'निरवैर' कहा गया है और उसके इस गुण का उल्लेख अनेक स्थानों पर हुआ है। अर्थात् परमात्मा अपने भक्तों की महायत्ना करता है, उनपर सभी प्रकार में अपनी कृपा और कसला की वर्षा करता है परन्तु उसे साथ ही किसी का विनाश करने की आवश्यकता नहीं पड़ती।

परन्तु गुरु गोविन्दसिंह की रचनाओं में ईश्वर के इस 'निरवैर' गुण की तत्काल-मान्यता होते हुए भी उसके पक्षपाती गुण की विशद चर्चा हुई है। यह भी कहा जा सकता है कि ईश्वर के जितने पक्षपाती रूप की प्रतिष्ठा उन्होंने अपनी रचनाओं में की है उतनी किसी भी भक्त कवि ने नहीं की।

इस अध्याय के प्रारम्भ में यह बात कही गई है कि गुरु गोविन्दसिंह के व्यक्तित्व का एक महत्त्वपूर्ण अंग उनका तत्कालीन अन्वेषी शासन के विरुद्ध उभरते हुए जनान्दोलन का नेता होना भी है। एक निरीह भक्त का संसार में कोई मित्र-शत्रु नहीं होता। स्वभावतः उसे अपने इष्ट के गुणों में किसी पक्षपाती अर्थ की स्थापना की आवश्यकता नहीं पड़ती। परन्तु गुरु गोविन्दसिंह जैसे योद्धा पुरुष के मित्र भी थे शत्रु भी थे। मित्र कम थे, अस्वगठित थे, दुर्बल थे, पददलित थे, और शत्रु शक्तिशाली थे और पीड़क थे। ऐसी स्थिति में भगवान का ही सहारा होता है। उसी के भरोसे आत्मविश्वास उत्पन्न होता है और बढ़ता है।

यह बात इसके पूर्व भी अनेक बार कही गई है कि गुरु गोविन्दसिंह का हिन्दू पौराणिक साहित्य में इतनी रुचि लेना उद्देश्य प्रेरित है। सभी अवतारों के जन्म लेने का एक ही उद्देश्य है—सन्तो की रक्षा और दुष्टों का विनाश। सभी अवतार देवताओं के पक्ष में और अमुरों के विपक्ष में युद्ध करते हैं। गुरु गोविन्दसिंह ने इस सिद्धान्त को पौराणिक कथाओं की सीमा से बाहर निकालकर समसामयिक जीवन के यथार्थ पर भी प्रतिक्रिया किया है। उन्होंने मुगल शासन से अपने सपथ को देवानुर-सम्राज की पृष्ठभूमि में देखा। उन्होंने अपने आप को अवतार न कहकर परम पुरुष का दास ही कहा है और परम पुरुष ने उन्हें भी उसी उद्देश्य के लिए भेजा जिस निमित्त अवतार जन्म ग्रहण करते रहे हैं।

१. हरनाम्स दुस्त हरि मारिभा, प्रस्ताव लखवा राम राजे।

इसलिए ईश्वर के मित्र के सहायक और शत्रुओं के नाशक गुणों की चर्चा उनकी सभी रचनाओं में उपलब्ध है। अपनी विद्युत् भक्ति-रचना 'जानु' में भी उन्होंने इस रूप का बखान किया है—

अरि बर भगज । हरि नर भगज ॥१६०॥ (६० प्र० पृ० ६)
 करणालय है अरिपालय है ॥१७०॥ (६० प्र० पृ० ६)
 अरि गंजन हैं । रिपु तापन हैं ॥१८१॥ (६० प्र० पृ० १०)
 गनीमुल सिकस्ते । गरीबुल परस्ते ॥१२१॥ (६० प्र० पृ० ७)

अकाल स्तुति में भी उन्होंने कहा है—

कि सत्रन के मूल हो कि मित्रन के प्राण हो ।

(६० प्र० पृ० १३)

+ + +
 दुष्ट गजन सत्र भजन परम पुरख प्रयास ।
 दुष्ट हरता सृष्टि करता जगत में जिह गाय ।

(६० प्र०, पृ० २६)

मित्र पालक मत्र भालक शीन श्याल मुमुन्द ।

(६० प्र० पृ० २६)

इन रचनाओं में ईश्वर 'मित्र पालक शत्रु भालक' गुण की चर्चा सिद्धान्त रूप में ही दिखाई देती है। ईश्वर का इतना पक्षपाती रूप भारतीय साहित्य में नया नहीं है। परन्तु गुरु गोविन्दसिंह ने ईश्वर में आरोपित पक्षपात को और गहरा रूप दिया जो हिन्दी साहित्य में सर्वथा अद्वितीय है।

तुलसीदास के राम और मूरदास के कृष्ण असाधु शत्रुओं के नाशक और साधु मित्रों के पालक हैं भवश्य, परन्तु तुलसी या मूर ने कभी अपने व्यक्तिगत शत्रुओं के विनाश की प्रार्थना उनसे नहीं की। गुरु गोविन्दसिंह ने यह किया है। उन्होंने अपने इष्टदेव 'काल' से अपने शत्रुओं के विनाश और अपने परिवार, सेवकों, विधियों के संरक्षण की प्रार्थना की है।'

१. हमारी करो हाथ दे रच्छा ॥ पून होइ चित्त को रच्छा ॥
 तब चरन मन रहे हमारा ॥ अपना जान करो प्रतिपात ॥३७॥
 हमरे दुष्ट सभे गुन पावतु ॥ आपु हाथ दे मोहि बनावतु ॥
 मुसी कसै मेरो परिवार ॥ सेवक सिद्ध सभे करतार ॥३८॥
 मो रच्छा निजु कर दे बरिये ॥ सभ बैलिन को आपु संबरिये ॥
 पून होइ हमारी आसा ॥ तोहि नजन को रहे पिमासा ॥३९॥
 तुमहि दाहि मोह अबर न ध्यातु ॥ जो बर प्याही सो तुमडे पाऊ ॥
 सेवक सिद्ध हमारे तारियहि ॥ जुनि जुनि सत्र हमारे मारियहि ॥४०॥
 आपु हाथ दे मोहि उरिये ॥ मनन काज क काम निबरिये ॥
 हजो सदा हमारे पच्छा ॥ थो अतिदुब जू करियतु रच्छा ॥४१॥

(६० प्र० पृ० १३-६)

घमंयुद्ध में जूझ मरने का बरदान वे भगवती शिवा से धरवय मांगते हैं किन्तु इसके साथ ही वे शत्रु पर अपनी विजय का बरदान भी मांगते हैं ।^१

कारण स्पष्ट है । सूर, तुलसी, कबीर, नागक सभी भक्त हैं किन्तु गुरु गोबिन्दसिंह योद्धा भक्त हैं । योद्धा रण में जाते समय अपने पक्ष की विजय और विपदा की पराजय की कामना अपने हृष्ट में करते ही पाए हैं । गुरु गोबिन्दसिंह के व्यक्तित्व में योद्धा, भक्त और कवि का सम्मिलन है । मानो शिवाजी, समर्थ रामदास और भूपण एक साथ उनके व्यक्तित्व में घा समाए हैं ।

भक्ति का महत्व

भक्ति के महत्व को गुरु गोबिन्दसिंह ने न केवल प्रसंगिक रूप से स्वीकार ही किया है वरन् सभी प्रकार से उसे पुष्ट किया है । उनकी दृष्टि में कोई भी व्यक्ति अपने धर्मार्थ गुणों के कारण कितना भी महान क्यों न हो, परमात्मा के सम्मुख उसकी स्वीकृति केवल भक्ति के माध्यम पर ही होती है । कौटिल्यों ही इन्द्र, अनेक प्रह्ला और विष्णु, अनेक राम कृष्ण और रमूल, बिना भक्ति के वह किसी को स्वीकार नहीं करता—

जिहू कोट इन्द्र नूपार ॥ कई प्रह्ला विखन विचार ॥

कई राम कृष्ण रमूल ॥ बिन भगत को न कनूल ॥

(द० प्र० पृ० १५)

व्यक्ति वास होम करे, यज्ञ करे, दान करे किन्तु बिना भक्ति की शक्ति के वह (परमेश्वर) हाथ नहीं प्राता । एकचित्त होकर (परमात्मा के) नाम में लीन हुए बिना सभी धर्म फोकट हैं—

बिन भगत सकत नहीं परत पान ॥

बहु करत होम भर यज्ञ दान ॥

बिन एक नाम इक चित्त लीन ॥

फोकटो सरब घरमा बिहीन ॥

(द० प्र० पृ० २४)

परन्तु भक्ति मार्ग में पालण्डियों का प्रभाव नहीं । कुछ लोग केवल अपने बाह्याङ्गियों के भरोसे ही लोगों को अपनी भक्ति का विश्वास दिलाते रहते हैं । क्या हुआ जो दोनों प्राणों बन्द कर बगुले की तरह ध्यान लगाकर बैठ गए । क्या हुआ जो सातो समुद्रों की यात्रा करते फिरे, इससे लोक भी गँवाया और परलोक भी । जीवनभर विषयों के बीच ही अपना निवास रखा । सब तो यह है कि जिसने प्रेम किया, उसी को प्रभु की प्राप्ति हुई ।^१ कोई परपर की

१. देह सिवा बर मोहि ईरे सुग करमन ते कबहू न टरी ॥
न टरी प्रति सौ जन वाह लरी नितये कर अपनी जीत बरी ॥
अरु सिख हो आपने ही मन को रङ लालच हउ गुन तउ उचरी ॥
जब आपकी अरुण निदान बने अत हो रन मैं सब जूझ गरी ॥२३॥

(द० प्र० पृ० ६६)

२. कदा भयो दोऊ लोचन भूद के बैठ रह्यो बक विमान जगपद ॥
न्यात फिदिख लीह सात समुन्द्रन लोक गइव परलोक गवापद ॥
नास कीउ विदिप्रधान सी बैठके ऐसे ही पंत सुबैस नितारद ॥
साजु फरी सुग लेहु समै बिन प्रेम कीउ तिनदी प्रभु वाइव ॥

(द० प्र० पृ० ४१)

लेकर पूजता है, कोई लिंग गले में लटकाता है। कोई ईश्वर को पूर्व में देखता है, कोई पश्चिम में। कोई बुतों को पूजता है, कोई कबरों को पूजता है। सभी इन झूठी क्रियाओं में उलझे हुए हैं, भगवान का भेद इन्हें प्राप्त नहीं होता।^१

संसार में ऐसे पाक्षण्डियों का भी अभाव नहीं जो अपने नेत्रों में तेल डालकर झूठे घासू पैदा कर लेते हैं। अपने किसी धनवान सेवक को देखकर उसे अच्छा भोजन कराते हैं और यदि धनहीन को देखा तो उसकी ओर मुंह भी नहीं करते। इस प्रकार ऐसे पशु अपने पाक्षण्डों द्वारा लोगों को (धर्म के नाम पर) सूटते रहते हैं, कभी परमेश्वर के गुण नहीं गाते।^१

इसलिए गुरु गोविन्दसिंह कहते हैं, सब बाह्य कर्मों को मिथ्या समझो, सभी धर्मों को निष्फल मानो, बिना एक परमेश्वर के नाम के सभी कर्मों को भ्रम मात्र ही समझो—

सब करम फोकट जान ॥ सब धरम निहफल मान ॥

बिन एक नाम अघार ॥ सब करम भरम बिचार ॥

(६० प्र० पृ० १६)

और वही लोग इस भयसागर से तरकर जीवन मरण के चक्कर से मुक्त होंगे जो इस प्रकार बाह्याचार के धर्मों का त्याग करके एकचित्त होकर कृपानिधि का जाप करेंगे—

जिह फोकट धरम सबै तजिहैं ॥

इक चित्त कृपा निधि को जपहैं ॥

तैंउ या भव सागर को तरहैं ॥

भव भूल न देह पुनर धरहै ॥

(६० प्र० पृ० २६)

साधन

भक्ति के लिए विभिन्न साधनों की आवश्यकता पड़ती है। साधक अपने साध्य की प्राप्ति के लिए इन साधनों का आश्रय ग्रहण करता है।

नाम का महत्त्व

सब साधनों में प्रमुख साधन है 'नाम जपना'। सिख मत में 'नाम जप' का बड़ा महत्त्वपूर्ण स्थान है। गुरु अर्जुन ने 'सुखमनी' में कहा है—अनेक प्रकार के कठिन व्रत और साधन

१. काहू लै पावन पूज धरो अरु काहू लै लिंग गरे लटकाइ ॥
काहू लखि हरि अवाची दिख मदि, काहू पदार्थ को तीस निवारइ ॥
कोक बुदान को पूजन है पशु कोक नृपान को पूजन धारइ ॥
कूर क्रिया अन्धित समझी अगु स्त्री भगवान को भेदु न पाइउ ॥

(६० प्र० पृ० १५)

२. आखन भोतरि तेल को दार गु लोचन नीरु बहाइ दिखावे ॥
जो धनवानु लखे निज सेवक ताही परोसि प्रसादि विमावे ॥
जो धनहीन लखे विद्व देत न मागत जात मुखो न दिखावे ॥
लूटत है पशु लोगन को कबहू न परमेश्वर के गुन गावे ॥

(६० प्र० पृ० ७१५)

नाम की समानता नहीं कर सकते ।' गुरु गोविन्दसिंह ने इसी बात को 'भक्तवत् स्तुति' में कहा है—

इक नाम बिना नहिं कोटि व्रतो ।

(द० प्र० पृ० २६)

नाम की महत्ता प्रतिपादित करते हुए वे 'शान प्रबोध' में कहते हैं—अनन्त यज्ञ कर्म, हाथी-दान आदि धर्म, अनेक देशों का भ्रमण, एक नाम के समान नहीं है ।' एतान्त्वाम्, करोड़ों वनों का भ्रमण, तन्त्र के उच्चारण आदि कर्म करो चाहे अनन्त पाठ करो, बहुत से ठाठ बनाओ, चाहे सारी सृष्टि में भ्रमो, एक नाम के बराबर कुछ भी नहीं है ।'

बाह्याचार का त्याग

परमेश्वर की प्राप्ति में साधक का मार्ग भ्रष्ट करने के लिए अनेकानेक व्याधियाँ प्रा उपस्थित होती हैं । कर्म काण्ड भी एक बड़ी बाधा है जो साधक की दृष्टि को परमेश्वर प्राप्ति के सहज मार्ग से हटाकर विभिन्न प्रपञ्चों में फसा देती है । गुरु गोविन्दसिंह कहते हैं—अनन्त तीर्थ-स्नान, योग, वैराग्य, सन्यास, सयम, व्रत, नियम आदि परमेश्वर के सत्य नाम के भ्रमाव में भ्रम मात्र ही है ।' इसलिए वे उस भ्रमादि परमेश्वर के प्रतिरिक्त सभी प्रकार के जन्म, तन्त्र, मन्त्र, को भ्रम वेष ही मानते हैं—

भ्रमादि भ्रगाव विभ्राधि भादि को मानीये ॥

भ्रगज भ्रभज भ्ररंज भ्रगज गज कठ धिभ्राइये ॥

भ्रलेख भ्रनेख भ्रद्वेख भ्ररेख भ्रखेख कठ पछानीये ॥

न मूल जन्म तन्त्र मन्त्र भ्रम भ्रम भ्रम जानीये ॥

(द० घ० पृ० २५)

कामनाओं का त्याग

कामना अधीन सदा दासना प्रवीन

एक भावना बिहीन कैसे पावे जगदीश की ॥

(द० घ० पृ० १८)

१. सरीसृप कटाव होमे करे राती ॥ बरत नेम करे बहु भाती ॥

नहीं हुजि राम नाम भीचर ॥ बानक गुरुमुखि नाम जपीर इक बार ॥

(गुरु ग्रन्थ साहब, पृ० २६५)

२. अनन्त जग्य करमख ॥ गजादि भादि धरमख ॥

अनेक देस भरमख ॥ न एक नाम के सम ॥

(द० प्र० पृ० १३५)

३. अनेक पाठ पाठन ॥ अनन्त ठाठ ठाठन ॥

न एक नाग के सम ॥ समस्त स्रष्ट के भ्रम ॥

(द० प्र० पृ० १३५)

४. अनन्त तीरथ भादि आसनादि नरद आसन ॥

वैराग्य भ्रम सनिवास भ्रम अन्यादि योग प्राप्त ॥

अनादि दोष संबन्धादि भरत नेम देखिये ॥

अनादि भ्रगाधि के सिना समस्त भ्रम खैखीये ॥

(द० प्र० पृ० १३५)

भावना विहीन और कामनाओं के बन्धीभूत होकर अनेक प्रकार के योग, व्रत, यज्ञ आदि साधन करना व्यर्थ है। ऐसे लोग भला जगदीश को कैसे प्राप्त होंगे।

विषयों का त्याग

काम, क्रोध, भ्रूँकार, लोभ, हठ, मोह आदि साधक के सबसे बड़े शत्रु हैं। ये आत्म-विनाश की सीढ़ियाँ हैं। जो इन विषयों में फँस जाता है, उसे आत्मतत्त्व के दर्शन नहीं होते—

काम क्रोध हकार लोभ हठ मोह न मन सो त्यावै ॥

तबही मातम तत्त को दरसे परम पुरख कह पावै ॥

(२० प्र० पृ० ७०६)

मानव मात्र को समता में विश्वास

राजार में कोई मुंडी संन्यासी है, कोई योगी है, कोई ब्रह्मचारी है, कोई यति है, कोई तुर्क है, कोई सिया है, कोई गुन्नी है परन्तु ये सब मनुष्य हैं। अपने इन भेदों के कारण न कोई छोटा है न बड़ा है—

कोऊ भयो मुखिया सनिभासी कोउ जोगी भइउ,

कोई ब्रह्मचारी कोउ जती अनुमानबो ॥

हिन्दू तुर्क कोऊ राऊजी इमान शाफी,

मानस की पात सबँ एकै पहचानबो ॥

(२० प्र० पृ० १६)

विभिन्न मतों में विभिन्न नामों से पूजित एक ईश्वर में विश्वास

करता करीम सोई राजक रहीम मोई,

दूसरो न भेद कोई भूल भ्रम मानबो ॥

एक ही की सेव सभ ही को गुरुदेव एक,

एक ही सरूप सबँ एकै जोति जानबो ॥

(२० प्र० पृ० १६)

विभिन्न साधनों के उद्देश्य की एकता में विश्वास

देहरा मसीत सोई पूजा और तिवाज मोई,

मानस सबे एक वै अनेक को भमाउ है ॥

(२० प्र० पृ० १६)

योग

गुरु गोविन्दसिंह कहते हैं, हे मन ! इस प्रकार का योग करो कि जिसमें बाह्य साधनों का दिखावे के कर्मों की आवश्यकता न हो।

रे मन इह विधि जोगु कमाउ ॥

सिगी साच अरुपट कंठला विमान विभूत चढ़ाउ ॥१॥ रहाउ ॥

ताती गहू मातम बसि करि की भिच्छा नाब भषार ॥

बाजै परम तारतनु हरिको उपजे राग रसारे ॥१॥

उघटे तान तरंग रगि भति गिमान पीठि बंपान ॥

भकि भकि रहे देव दानव मुनि छकि छकि म्योम विवान ॥

घातम उपदेश भेसु सजम को जाय सु भजपा जाये ॥

सदा रहे कचन सी काया काल न कचहूँ व्यापे ॥

(६० प्र० पृ० ७१०)

संन्यास

वे ऐसा ही संन्यास ग्रहण करने की प्रेरणा देते हैं जिसमें घर ही बन जाय, बाह्य रूप से नहीं तो मन से व्यक्ति उदासी हो जाय, ज्ञान गुरु द्वारा धारणा का उपदेश हो और नाम की विभूति लगे—

रे मन ऐसी करि सनिघासा ॥

बन से सदन सबै करि समझहु मन ही माहि उदासा ॥१॥ रहाउ ॥

जतकी जटा जोग को मजनु नेम को नखन बडाउ ॥

गिमान गुरु घानम उपदेशहु नाम विभूत लगाउ ॥१॥

धलप घहार सुलपसी निद्रा दया छिमा तन प्रीति ॥

सीत सन्तोष सदा निरवाहिबो हूँबो त्रिगुण प्रतीत ॥

काम क्रोध हकार लोभ हठ मोह न मन सो ल्यावे ॥

तबहो घातम तत्त को दखे परम पुरख कह पावे ॥३॥१॥

(६० प्र० पृ० ७०६)

भगवत्कृपा

भगवान की कृपा तो साधक का जीवनाधार है। उसकी कृपा से कुछ संभव है। गूंगा भी सास्त्र पढ़ सकता है, भगवाहिज पहाड़ चढ़ जाता है, घन्धा देखने लगता है और बहण सुनने लगता है—

मूक उचरे सास्त्र खटि पिम गिरन चढ़ि जाइ ॥

प्रंध लछे बधरो सुने जो काल कृपा कराइ ॥

(६० प्र० पृ० ४७)

अपनी असमर्थता की अनुभूति

साधक की परमेश्वर के सम्मुख अपनी तुच्छता की अनुभूति सदा बनी रहती है। गुरु गोविन्दासिंह कहते हैं, मेरी बुद्धि तो तुच्छ है वह तुम्हारी महिमा का वर्णन किस प्रकार कर सकती है—

कहा बुद्धि प्रभ तुच्छ हमारी ॥

वरनि सकै महिमा जु तिहारी ॥

(६० प्र० पृ० ४७)

प्रभु की उदारता

अपनी असमर्थता और तुच्छता के साथ ही उन्हें प्रभु की उदारता में भी विश्वास है—

हूँ मतिमद चल सरगावति,

कर गहि सेह उबारी ॥

(६० प्र० पृ० ७१०)

गुरु गोबिन्दसिंह की प्रेमा भक्ति

इस अध्याय के प्रारम्भ में यह बात कही गयी है कि जिस गुरु सदैव प्रेमा भक्ति के ही समर्थक रहे हैं। समस्त विधि विधानों को उन्होने ईश्वर प्राप्ति के मार्ग में निरस्य ही नहीं माना, उन्हें बाधक भी माना है। गुरु गोबिन्दसिंह की भक्तिपूर्ण रचनाओं में भागवत् पुराण में वर्णित भक्ति के नौ प्रयोग, ध्वज, कीर्तन, स्मरण, पादसेवन, घर्जन, वन्दन, दास्य, सख्य और आत्म निवेदन के कुद्देक उदाहरण ढूँढ लेना कठिन नहीं है परन्तु अपनी भावाभिव्यक्ति करते समय उनकी दृष्टि कभी इस विधि की ओर नहीं रही। विधि के परिणामस्वरूप उत्पन्न पापसङ्ग का वे सदैव खण्डन करते रहे—

“क्या हुआ जो दोनों नेत्र बन्द करके बगुले की तरह ध्यान लगाकर बैठ गए, सातों समुद्रों की यात्रा कर ली। (परन्तु इन सब विधि क्रियाओं से प्रेम तो उत्पन्न नहीं हुआ, परिणामस्वरूप) विदयो के बीच ही जीवन नष्ट हो गया।”

इसलिए मानो वे सनाद घोषणा करते हैं—

“साथ कहो सुन लेहू सबे,

जिन प्रेम कीयो तिन ही प्रभ पायो ॥६॥२६॥

भक्ति में प्रेम के महत्व को सभी भक्तों ने निर्विवाद रूप से स्वीकार किया है। गुरु अजुँव कहते हैं—प्रभु ने बड़ी कृपा करके अपनी कृपा भरी दृष्टि डाँती और अपने चरणों से मुझे लगा लिया। साधु-सब और प्रेम-भक्ति से यह सुख प्राप्त हुआ।

कबीर को ऐसे व्यक्तियों का सत्कार में उत्पन्न होना व्यर्थ जान पड़ता है जिनके हृदय में प्रेम और रसना में राम नाम नहीं है।

गुरुदास कहते हैं—प्रेम प्रेम से ही उत्पन्न होता है। प्रेम से ही मानव भवसागर पार हो सकता है। प्रेम से ही परमार्थ प्राप्त होता है। प्रेम के मधुर पाश से ही सारा संसार बंधा हुआ है। प्रेम का एक निश्चय ही सरल जीवन मुक्ति है क्योंकि उसी से भगवान प्राप्त होते हैं।

गुरुदास कहते हैं—प्रेमा भक्ति रूपी जल ही साधक के मर्मतर मल को धो सकता है। गुरु गोबिन्दसिंह कहते हैं—उस (परमेश्वर ने) विविध प्रकार के जीव जन्तु भूत में

१. करि किरपा प्रभु नदरि अविलोकनु भाषये चरये समई ॥

प्रेम भक्त नानक सुनु पारश्चा साधु संग समई ॥

(गु० प्र० सू० आशा म० ५, पृ० ३८८)

२. जिदि धर प्रेम न प्रीति रस, पुनि रसना नहीं राम ॥

वे नर हस संसार में, उपजि भए बैरधम ॥

(कबीर ग्रन्थाली, पृ० ६, दोहा १०)

३. प्रेम प्रेम ते होइ प्रेम ते पराई पैये ॥

प्रेम बनयो संसार प्रेम परमारथ लडिने ॥

एके निश्चय प्रेम को जीवन मुक्ति रसल ॥

साथी निश्चय प्रेम को जेहि रे मिले गोपाल ॥४०१३॥

४. राम चल अनुपाल नीर बिनु मल भति नास न पावे ॥

(दिव्य परिभा ८२)

बनाए हैं, प्रथ भी बना रहा है, भविष्य में भी बनाएगा। असह्य देव और अदेव अपने बह्मपन की ग्रहमन्यता में ही समाप्त हो गए उसका भेद नहीं पा सके। वेद और पुराण, कतेव और कुरान उसका वर्णन करने-करते थक गए किन्तु वह हाथ न धाया। (बताओ) पूर्ण प्रेम के प्रभाव बिना आज तक भगवान किसे प्राप्त हुए हैं ?^१

आज के सभी मनोवैज्ञानिक एक स्वर से स्वीकार करते हैं कि भावकर्म का सद्यः पूर्ववर्ती है। वचन भी कर्म का ही एक भग है। जब भाव उद्दीप्त होता है, तो उसकी लपेट में वचन और कर्म अपने आप प्रकट होने लगते हैं। अतएव हरि भक्ति जब भक्तिपूर्वक की जाएगी तो वाणी और क्रिया स्वयमेव उसका साथ देंगी। इस प्रकार मन, वचन और कर्म की एकता संपादित होगी।^२ गुरु गोविन्दसिंह ने उन वचनों और कर्मों की निस्सारता स्थान-स्थान पर स्पष्ट की है जो भावना विहीन है। वे कहते हैं—यदि सिजदा करने से परमेश्वर मिलता हो तो तोपची (तोप में पलीता लगाते समय) सिजदा ही किया करता है और अज्ञेयों भी अपनी पीनक में न जाने कितनी बार सिर झुकाता है। और यदि अष्टांग दण्डवत् से ईश्वर मिले तो एक पहलवान बड़ निकालता ही रहता है। ऊर्ध्वमुखी होकर निहारने का ही महत्त्व हो तो रोगी का मुख भी ऊर्ध्वमुखी ही रहता है। सच बात तो यह है कि ऐसे बाह्याचारों लोग धन के चक्कर में फसे, कामनाओं के अधीन हैं। ऐसे भावनाविहीन लोग ईश्वर को कैसे प्राप्त करेंगे ?

प्रपत्ति मार्ग

वैष्णव आचार्यों ने प्रपत्ति प्रथवा शरणागति को सर्वश्रेष्ठ मार्ग कहा है। भक्त इसमें प्रभु के धामे सर्वात्मना अपने आपको समर्पित कर देता है। प्रपत्ति के छः प्रकार कहे गए हैं। गुरु गोविन्दसिंह की रचनाओं में इनके पर्याप्त उदाहरण विद्यमान हैं। क्रमशः कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं—

अनुकूल का सकल्प

तुमहि धाड़ि कोई अवर न ध्याऊं ॥

जो बर चाहौं सु तुमते पाऊं ॥

(३० प्र० पृ० १३८६)

१. कीट पतंग कुलग मुन्नगम भूत, भविष्य भवान बनाइ ॥
देव, अदेव खपे अहमेव न मेव लखयो भ्रम सिद्ध भरमाइ ॥
वेद पुरान कतेव कुरान इसेव थके कर हाथ न ध्याइ ॥
पूर्ण प्रेम प्रभाव बिना मति सिद्ध किन श्री पदमापति पाइ ॥

(२० प्र० पृ० ३४)

२. भक्ति का विकास, पृ० ४७३।

३. सिजदे करे अनेक तोपची कपट मेस पोतसी अनेकदा निवावत है सीस को ॥
कहा भरत मल्ल को पै कइत अनेहु टंड सी लीन बहौत अख्यान, अथलीस को ॥
कहा भरत रोगी को पै धारौ रघयो करथ मुख मन ते न पूँड निहारयो आदईस को ॥
कामना अधीन सदा दामना प्रवीन एक भावना विहीन कैसे पावे अणदीस को ॥

(२० प्र० पृ० १८)

प्रतिकूल का त्याग

इक बिन दूसर सो न चिन्तार ॥
 भोजन घड़न समरथ सदा प्रभु जानत है करतार ॥रहाउ॥
 कहा भइउ जो घति हित चितकर बहुविध सिला गुजाई ॥
 पान थकिउ पाहिन कुह परसत कछु कर सिद्ध न जाई ॥१॥
 अन्धत धूप दीप भरपत है पाहन कछु न खँहै ॥
 ता पै कस्य सिद्ध है रे जइ तोहि कछु बर देहै ॥२॥
 जो जिय होत तो देत कहु तुहि मन बच करम बिचार ॥
 केवल एक सरण मुसामी बिन यो नहि कतहि उचार ॥३॥

(६० प्र० पृ० ७११)

गोप्तृत्वरण

दीनन की प्रतिपाल करे नित सत उबार गनीमन गारै ॥
 पच्छ पसू नग नाग नराघष सरब समय सबको प्रतिपारै ॥
 पोलत है जल में पल में कलि के नही करम बिचारै ॥
 दीन दयाल दयानिधि दोखन देखत है पर दैन न हारै ॥

(६० प्र० पृ० ३५)

रक्षा का विश्वास

सुन निसुभ से कोट निसाबर जाहि छिनेक बिलै हन डारे ॥
 घुमर लोचन चड घड भुड से माहल से पल बीच निवारै ॥
 चामर से रण चिन्डुर से रकतिच्छरण से भट वे भङ्गकारै ॥
 ऐसी सु साहितु पाइ कहा परवाह रही जिइ दास तिहारै ॥

(६० प्र० पृ० ४५)

घात्मनिक्षेप

प्रभु जू लोकहु साज हमारी ॥
 नील कण्ठ नरहरि नाराइण नील बसन बनवारी ॥१॥रहाउ॥
 परम पुरख परमेसर मुसामी पावन पवन धहारी ॥
 माधव महाजोति मध मरदन मान मुकुन्दु मुखारी ॥१॥
 निरबिकार निरजुर निद्रा बिनु निरबिख नरक निवारी ॥
 कृपासिध काल त्रै दरसी कुड्डत प्रनासन कारी ॥२॥
 धनर पान धृतपान धराधर भनि बिकार ससिधारी ॥
 हौं मतिमंद चरन सरनागति कर गहि लेहु उबारी ॥३॥

(६० प्र० पृ० ७१०)

कारपण्य

धन रच्छा मेरी तुम करो ॥
 सिख्य उबारि ससिख्य छपरो ॥
 दुष्ट बिते उठवत उतपाता ॥
 सकल मलेच्छ करो रखपाता ॥

(६० प्र० पृ० १३७७)

सबगकेत में सरनि तिहारी ॥
 भागु हाथ दे लेहु उबारी ॥
 सरख ठौर मो होहु सहाई ॥
 दुष्ट दोल ते लेहु बचाई ॥४०॥

(५० प्र० पृ० १३८८)

नानक-मार्गीय भक्ति और गुरु गोविन्दसिंह

गुरु गोविन्दसिंह की भक्ति भावना का अध्ययन करने समय हमने देखा कि गुरु गोविन्दसिंह तथा उनके पूर्ववर्ती भी गुरुगो द्वारा निरूपित भक्ति प्रणाली में कोई मौलिक या तात्विक भ्रन्तर नहीं है। फिर भी कुछेक ऐसे पक्ष हैं जिन पर गुरु गोविन्दसिंह की रचनाओं में कुछ बाह्य परिवर्तन हुए हैं, या उन पर पूर्व गुरुओं की घोरता अधिक प्राग्रह किया गया है। उदाहरणस्वरूप पूर्ववर्ती गुरुओं का इष्टदेव 'प्रकाल पुरुष' बंध्याव सन्तों के भगवान के ही समान करणा प्रधान, भक्तवत्सल, कृपालु, सुन्दर, सर्वपालक और सर्वव्यापक है। गुरु गोविन्दसिंह के इष्टदेव 'काल पुरुष' में 'प्रकाल पुरुष' के सभी गुण विद्यमान हैं परन्तु उनका अधिक प्राग्रह उसके वीर और रोद्र रूप पर है। वह शास्त्रमय है, धनुषों के लिए महाभयावह है और कूरकर्मा है।

इष्ट के प्रति भावाभिव्यक्ति में भी थोड़ा भन्तर बिछाई देता है। गुरु नानक तथा अन्य गुरुओं ने ईश्वर को गुण-प्रधान देखा है जबकि गुरु गोविन्दसिंह का अधिक प्राग्रह उसके रूप पर है। पूर्ववर्ती सिद्ध गुरु उसके गुणों की विविध प्रकार की चर्चा करते नहीं प्रघाते साथ ही रूप चर्चा भी करते हैं परन्तु गुरु गोविन्दसिंह की अभिव्यक्ति रूप-प्रधान रही है। वे अपने इष्टदेव के विविध रूपों की चर्चा करते हुए धनुषों की भङ्गी लगा देते हैं। विभिन्न स्थानों, देशों, अवस्थाओं और अन्याय रूपों में उसकी विविधता के वर्णन करते हुए वे उसे 'एक' बना देते हैं।^१

मातृवनिदेदन के पक्ष में भी थोड़ा सा भन्तर है। पूर्ववर्ती गुरु इष्ट के सम्मुख सभी प्रकार से दीन होकर अपनी विनम्रता प्रकट करते हैं।^२ उनकी सतत प्रीति उसके चरणों में लगी रहे, इसके वे आकांक्षा हैं और प्रेम के आदर्श हैं जल और कमल, मङ्गली-नीर, जल-द्रव्य, चकोर-चन्द्रमा आदि।^३ वे अपने इष्ट से चाहते क्या हैं? न राज-पाट, न मुक्ति, न प्रीति,

१. अजीत हैं ॥ अजीत हैं ॥ भवाह हैं ॥ अगाह हैं ॥४२॥
 अपान हैं ॥ निधान हैं ॥ अनेक हैं ॥ किरक हैं ॥४३॥

(५० प्र० पृ० १३)

२. जैसा सगुन्दु सागुध नीरि भरिआ चेतै अन्वय हमारे ॥
 दसभा करहु किछु मिहर चपावहु बूनवे फापर चारे ॥

(गजद्वी मङ्गला १)

३. रे मन बेसी हरि सिउ प्रीति कर जैसी जल कमलहि !
 लहिरी नाल पद्मादीये, की विंगसे अस्तनेहि ।
 रे मन बेसी हरि सिउ प्रीति कर जैसी मल्लुली नीर ।
 निनु जल पदी ना बीबई, मनु जाये अम पीर ।
 रे मन बेसी हरि सिउ प्रीति कर, जैसी जल दुष होए ।
 बालट्टणु आपे खपै, दुष कउ खपधि ना देखि ।
 रे मन बेसी हरि सिउ प्रीति कर जैसी चकवी सर ।
 किनु पल भीद ना सोवई, जावै हरि खजुरि ।

(गुरु गण साहन, म० १)

उसके चरणों में सदा लगी रहने वाली प्रीति ।^१ गुरु गोविन्दसिंह की भावाभिव्यक्ति में दीनता और याचना का स्वर उस रूप में नहीं है । पहिली बात तो वे अधिक दीनता प्रगट ही नहीं करते । ऐसे स्थल उनकी रचनाओं में बहुत कम हैं और जहाँ हैं भी वहाँ उन्हें 'भारी भुजाओं का भारी भरोसा' है ।^२ उनकी याचना का स्वर भी भिन्न है । वे भी राजपाट नहीं चाहते, मोक्ष नहीं चाहते, वैयक्तिक भक्ति भी नहीं चाहते । वे चाहते हैं शस्त्रों से सज्जित होकर घर्मयुद्ध में भाग लेना और समय आने पर रणभूमि में ही डूब मरना ।^३

गुरु गोविन्दसिंह की भक्ति भावना में गुरु के महत्त्व का प्रतिपादन पूर्ववर्ती गुरुओं की अपेक्षा बहुत कम हुआ है । गुरु की महत्ता पर समय भारतीय साहित्य में बहुत कुछ कहा गया है । मध्यकालीन भक्तों ने भी बड़ी तन्मयता और श्रद्धा से गुरु की प्रशस्ति का गायन किया है । सिल मत्त में तो गुरु का महत्त्व शायद सर्वाधिक है । प्रथम पाँच गुरुओं की वाणी में गुरु की महिमा का गायन एक स्वर और श्रद्धा से हुआ है । किन्तु गुरु गोविन्दसिंह की रचनाओं में गुरु का उल्लेख नाम मात्र को ही है । 'अकाल स्तुति' में एक स्थान पर वे कहते हैं—
सत्तार में सभी का एक गुरु है और वह है परमेश्वर ।^४ एक स्थान पर वह कहते हैं—
प्रादि अत करतार को ही मेरा गुरु समझे ।^५ गुरु के महत्त्व का प्रतिपादन उनकी भक्ति-प्रधान रचनाओं में शायद एक बार भी नहीं हुआ जबकि प्रादि ग्रन्थ में गुरु के महत्त्व का श्रद्धापूर्ण वर्णन असंख्य बार हुआ है ।

प्रादि ग्रन्थ और दशम ग्रन्थ की भक्ति पद्धति का यह सामान्य सा अन्तर समयान्ते के त्रिए हमें पुनः तत्कालीन परिस्थितियों का सहारा लेना पड़ेगा ।

दशम ग्रन्थ के 'काल पुरुष' का रौद्ररूपी होना एक सामयिक भावदयकता है । गुरु गोविन्दसिंह योद्धा-भक्त थे, मुगल शासन के विरुद्ध संगठित होती हुई रावण क्रान्ति के

१. राज न चाहौं, भुक्ति न चाहौं ।

मन प्रीत कमल चरना रे ।

२. मेर करो त्रिध से मुहि खादि गरीब निवाज न दूसर तोतो ।

भूल जिमो हमरी प्रभु आपन भूलन हार कहा कोउ नोतो ॥

सेव करी कुमरो शिन के गृह देखी अत दरम मरोसो ॥

या कल में सब काल छुपान के भारी मुषान को भारी मरोसो ॥

(२० प्र० पृ० ४५)

३. जब आज की अउप निदान बने प्रति ही रन में सब जूक मरो ।

(२० प्र० पृ० २१)

सरयन सिउ प्रति ही रज मातर जूक मरो कही साच पतीजे ॥

(२० प्र० पृ० ४२)

जूक मरो रन में तबि मे तुम से प्रभु स्थान रहे बरु पावे ।

(२० प्र० पृ० ४२)

४. एक ही को सेव सब ही को गुरुदेव एक,

एक ही सरूप सने एके जोति जानवो ॥

(२० प्र० पृ० २१)

५. खादि अत देखी अलतार,

सोई गुरु समभेउ बगार ।

(२० प्र० पृ०)

संयोजक थे। वे लोगों में भक्तिभाव के साथ ही युद्धभाव को उत्पन्न करना चाहते थे। कदाचित् भक्तिभाव की अपेक्षा युद्धभाव को उत्पन्न करने का महत्त्व उनके सम्मुख अधिक था। 'काल पुरुष' का वीररूपी और रौद्र होना इसी भाव से प्रेरित था।

गुरु गोविन्दसिंह और पूर्व गुरुओं की याचना का अन्तर भी इसी कारण से है। एक भक्त की चरम आकांक्षा इष्ट की सतत भक्ति ही है परन्तु योद्धा के लिए इतनी अनन्य भक्ति विष्कयता ही बन जाएगी। योद्धा को इसके प्रतिरिक्त और क्या आकांक्षा हो सकती है कि वह युद्धभूमि में अपने शत्रुओं का संहार करे और यदि आवश्यकता पड़े, तो स्वयं भी बूझ जाए परन्तु अपने पक्ष के विजय की अभिलाषा ही सदैव उसके मन में, विचारों में और जिह्वा पर हो।

गुरु गोविन्दसिंह की रचनाओं में गुरु-महार्म्य का प्रतिपादन जो इतना कम हुआ है उसका कारण पथगत है। गुरु सिख सम्प्रदाय की सिद्धान्तगत व्यवस्था का अंग तो था ही साथ ही पथगत व्यवस्था का भी अंग था। 'गुरु' ही सम्पूर्ण पथ का सर्वोच्च मार्गदर्शक होता था। उसी को केन्द्र मानकर पंथ की सभी गतिविधियों का संचालन होता था। धीरे-धीरे गुरु का स्थान पथ में आध्यात्मिक और भौतिक दोनों ही दृष्टियों से प्राकंपण्युक्त होता गया। जैसे-जैसे सिख मत का प्रभाव बढ़ा, गुरु-गद्दी के प्रति दावेदारों की संख्या भी बढ़ती गई। चतुर्थ गुरु, गुरु रामदास जी के पश्चात् गुरु-गद्दी पैतृक बन चुकी थी। परन्तु एक गुरु अपने उत्तराधिकारी का चयन करते समय उसकी ज्येष्ठता की अपेक्षा उसकी योग्यता पर अधिक ध्यान देता था। पंचम गुरु, गुरु अर्जुन अपने पिता, चतुर्थ गुरु के सबसे कनिष्ठ पुत्र थे। इसी प्रकार षष्ठ गुरु हरिगोविन्द ने अपने कनिष्ठ पुत्र हरिराय को अपना उत्तराधिकारी बनाया था। गुरु हरिराय ने भी अपने ज्येष्ठ पुत्र रामराय की अपेक्षा कनिष्ठ पुत्र हरिकृष्ण को अपना उत्तराधिकारी बनाया था। इस सबका परिणाम यह हुआ था कि जब गुरु-गद्दी एक गुरु से दूसरे गुरु के पास जाती तो कुछ ऐसे व्यक्ति दृष्ट हो जाते जो अपने आप को गुरु-गद्दी का अधिकारी समझते थे। वे अपने आप को अलग से गुरु घोषित कर देते थे। फलतः सिख-मत की एक प्रामाणिक गुरु-संस्था के समानान्तर एक से अधिक अप्रामाणिक गुरु-संस्थाएँ एवं गुरु परिवार भी उठ खड़े हुए थे। गुरु वाणी की नकल में गुरु नानक के नाम से सम्बन्धित अप्रामाणिक वाणी का प्रचलन भी इन प्रामाणिक गुरुओं द्वारा हुआ। यह स्मरणीय है कि गुरु का स्तवन भले-बुरे, सद्गुरु और पाखण्डी गुरु सभी को समान रूप से लाभ पहुँचाता है। गुरु गोविन्दसिंह ने गुरु-परम्परा में बढ़ते हुए बेमनस्य और पाखण्डी गुरुओं द्वारा भ्रष्ट होती हुई जनता की स्थिति देखकर ही अपने साथ इस परम्परा को समाप्त कर लिया था। गुरु गोविन्दसिंह की रचनाओं में गुरु के महत्त्व का प्रतिपादन जो अधिक नहीं हुआ, उसे इसी सदर्भ में देखा जा सकता है।

रस-व्यंजना

वीर रस

गुरु गोविन्दसिंह के काव्य में वीर रस की व्यंजना कदाचित् उनके काव्य की सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण उपलब्धि है। साहित्य में जितने रस गिनाए गये हैं उनमें शृंगार को छोड़कर और सब रसों से वीर रस की व्याप्ति बहुत अधिक है। शृंगार रस का 'रति' भाव जिस प्रकार सृष्टि के चराचर सब जीवों में पाया जाता है, उसी प्रकार वीर रस का 'उत्साह' भी सर्वत्र व्याप्त दिखाई देता है। शृंगार रस हृदय की कोमल भावनाओं को तृप्त करता है, उसमें कर्मनिष्ठता मूलभूत नहीं है। वीर रस में हृदय की भावनाओं की तृप्ति के साथ कर्मनिष्ठता मूलरूप से विद्यमान है। तात्पर्य यह है कि शृंगार रस जहाँ केवल उद्दय के भ्राम्यन्तर पक्ष को तृप्त करके छोड़ देता है, वीर रस वहाँ भ्राम्यन्तर की तृप्ति के साथ-साथ कर्मनिष्ठता भी जागृत करता है। शृंगार रस वस्तुतः व्यक्तिगत भावनाओं को, ऐसी भावनाओं को जिन्हें समाज के अन्य पुरुषों के समक्ष व्यक्त करने की विशेष आवश्यकता नहीं होती, तृप्त करता है। किन्तु वीर रस कर्म-प्रधान होता है और कर्म समाज का पोषक है। वीर रस ऐसा रस है जो हृदय को तो प्रभावित करता ही है, अपनी तेजी से सहृदय के रक्त में भी गतिशीलता और गरमी उत्पन्न कर देता है।^१

वीरत्व लौकिक गुण है। समाज के उद्भव के साथ ही इसका भी प्राविर्भाव हुआ है। इससे उपेत महापुरुषों का यश अनादि काल से गाया गया है। इसे लौकिक कहने का तात्पर्य यही है कि लोक के सम्पर्क में घाने पर ही इसका उदात्त रूप व्यक्त होता है। धात्म-रसा के निमित्त अपने शरीर की पुष्टि करने वाला प्रसन्नतीय हो सकता है, परन्तु उसके द्वारा वीरत्व का प्रालम्बन नहीं बढ़ा हो सकता। जब प्रत्याचार के दमन, दुष्टों के निर्दलन और पीड़ितों के रक्षण की ओर वीरत्व उन्मुख होता है, तभी उसका सच्चा रूप निखरता है।^२

वीरत्व या वीर रस का पोषक भाव 'उत्साह' है। उत्साह हमें कर्म प्रपथा सपर्य को और प्रवृत्त करता है। रीति धर्मों में दयावीर, दानवीर, धर्मवीर, सत्यवीर, दयावीर आदि अनेक वीर माने गये हैं, परन्तु धात्वकारों ने सब प्रकार के वीरों में युद्धवीर को ही प्रधान

१. बटुकम्प-वीर रस का शारदीय भिन्नेच-पृ० १७-१८।

२. श्री विरत्नायकसाह विम-हिन्दी साहित्य का अन्वय-भाग २, पृ० ६६२।

माना है। दयावीर को दयापात्र की रक्षा के लिए, धर्मवीर को धर्म की सुरक्षा के हेतु कभी-कभी अनिवार्य रूप से युद्ध करना पड़ता है। दान और कर्म में भी युद्ध की संभावना रहती ही है, इसी से युद्धवीरता प्रधान मानी गयी है।

प्रा० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र ने हिन्दी में वीर काव्य के द्वितीय उत्थान (संवत् १७०० से ११०० तक) में पाँच प्रकार की पद्धतियाँ लिखी हैं—(१) युद्ध वीर काव्य, (२) राक्षो पद्धति का शृंगार मिश्रित वीर काव्य, (३) वीर-देव-काव्य या भक्तिभावित वीर काव्य (४) अनुदित वीर काव्य (महाभारत जैसे वीर काव्यों के अनुवाद), (५) दरबारी कवियों का प्रकीर्ण वीर काव्य।

उक्त वर्णित पाँच प्रकार की पद्धतियों के आधार पर यदि गुरु गोविन्दसिंह के वीर काव्य का मूल्यांकन किया जाय तो प्रथम (युद्ध वीर काव्य) तृतीय (वीर-देव काव्य या भक्ति-भावित वीर काव्य) और चतुर्थ (अनुदित वीर काव्य) प्रकार की पद्धतियाँ हमें दृष्टिगत होगी। वस्तुतः गुरु गोविन्दसिंह के प्रथिकाप्त वीर काव्य को हमें प्रथम पद्धति में ही रखना पड़ेगा। जंजी खरिभ, कृष्णवतार और रामावतार आदि अवतार कथाओं में वर्णित युद्ध-प्रसंगों को तृतीय और चतुर्थ पद्धति के अन्तर्गत रखा जा सकता है, परन्तु इन्हें विमुद्ध भक्ति-भावित अथवा अनुदित वीर काव्य कहना उपयुक्त नहीं होगा। वीरदेव काव्य और अनुदित काव्य पद्धति पर रचित कृतियों में भी, विशेष रूप से युद्ध वर्णन के प्रसंगों में, गुरु गोविन्दसिंह ने बहुत स्वतन्त्रता से काम लिया है। इसलिए गुरु गोविन्दसिंह का सम्पूर्ण वीर काव्य युद्ध वीर काव्य की श्रेणी में रखा जाना चाहिए।

यहाँ एक बात और दृष्टव्य है कि गुरु गोविन्दसिंह का अपना युद्ध-कर्म उनके भक्ति-कर्म का ही एक भग है। युद्ध-कर्म वे भगवान की आज्ञा पालन करने के रूप में ही कर रहे हैं। युद्ध में जब कभी वे सैन्य-प्रहार करते हैं, वे हमें ईश्वरीय आज्ञा का स्मरण कराते हैं—

सलै साह सप्राम जुभे जुभर ।

तबं कीड बाण कमाणं सभार ।

(द० प्र०, पृ० ६१)

उनकी भक्ति के प्रालम्बन महाकाल और कालिका राण-खेन में भी स्पष्टित रहते हैं—

कृपासिधु काशी गरज्जी कृपाल ।

(द० प्र० पृ० ६१)

युद्ध-चित्रण

गुरु गोविन्दसिंह के युद्ध चित्रण में दो प्रकार की शक्तियाँ स्पष्ट रूप से दृष्टिगत होती हैं—

१. छद्म प्रधान शैली
२. धर्मकार प्रधान शैली

१. हिन्दी साहित्य का अतीत—भाग २ पृ० ७००।

२. 'भक्ति भावना' शीर्षक अध्याय में पृष्ठ पर दृष्टक वर्ण की गई है।

छंद प्रधान शैली में, गुरु गोविन्दसिंह ने युद्ध-चित्रण का प्रत्यक्ष वर्णन किया है। इसमें कवि प्रस्तुत-विधान की योजना की ओर अधिक सचेष्ट नहीं है। दशम ग्रन्थ की रचनाओं में विचित्र नाटक, चंडी चरित्र (द्वितीय) रामावतार, निहंकलकी भवतार आदि में इस प्रकार की शैली अपनायी गयी है। ये सभी रचनाएँ युद्ध के गतिशील एवं सञ्चल चित्र उपस्थित करती हैं। युद्ध की प्रत्यक्ष, द्रुत और अतिद्रुत गतियों को प्रस्तुत करने के लिए कवि ने छंद वैविध्य और शीघ्र छंद परिवर्तन का आश्रय लिया है।

दूसरी शैली का मुख्य साधन अलंकार, विशेषरूप से सादृश्यमूलक अलंकार—उपमा, रूपक और उत्प्रेक्षा—हैं। इस शैली में अलंकारों की सहायता से अधिक समानान्तर चित्रों का विशेष महत्त्व है। चंडी चरित्र (प्रथम), कृष्णावतार और चरित्रोपाख्यान के युद्ध वर्णनों में इस शैली का प्रयोग हुआ है। चंडी चरित्र (प्रथम) इस शैली का आदर्श उदाहरण है। इसमें २३३ छंद हैं और सादृश्यमूलक अलंकारों का प्रयोग लगभग २०० बार हुआ है। सर्वथा इस रचना का मुख्य छंद है। गुरु गोविन्दसिंह ने सामान्यतः सर्वथा की प्रथम तीन पक्तियों में एक दृश्य चित्रित किया है और च.पं पक्ति में सादृश्यमूलक अलंकार की सहायता से एक समानान्तर दृश्य उपस्थित करके उस दृश्य में तीव्रता उत्पन्न की है। एक उदाहरण प्रस्तुत है—

साग संभार करं बनु धारकं चढई रिपु भाल में ऐसे ॥

जोरकें फोरगई सिरधान को पार भई पट फार भर्तसे ॥

“ ” “ सउन की धार बली पप ऊरष सो उपमा सु भई कहु कैंसे ॥

मानो महेस के तीसरे नैन की जोत उदोत भई सुल तैसे ॥

(६० प्र० पृ० ६४)

छंद-प्रधान-शैली में युद्ध-चित्रण

इस शैली में गुरु गोविन्दसिंह के युद्ध-चित्रण की दो प्रमुख विशेषताएँ हैं—

१. गति २. ध्वनि

प्रथम विशेषता (गति) विषय और अभिव्यक्ति दोनों में ही प्राप्य है। योद्धा और उनके पस्त्र-सस्त्र हमें गुरु गोविन्दसिंह के युद्ध-चित्रण में सदा गतिशील दिखाई देते हैं। म्यान में पड़ी या कमर में लटकती तलवार, हाथ में पकड़ा हुआ भाला, कंधे पर रखा हुआ धनुष या तूणीर में पड़े हुए बाणों का इस चित्रण में कोई स्थान नहीं है। योद्धाओं और पस्त्र-सस्त्रों का अनवरत रूप से क्रियाशील रहना इस चित्रण की विशेषता है। उदाहरणस्वरूप विचित्र नाटक का यह दृश्य प्रस्तुत है—

जगियो जय जालम मु जोषं जुभारं ॥

बहे बाण बाँके बरछी दुपारं ॥

निले धीर धीरं महा धीर पके ॥

घकापासिक संघ कृपाणं भनवके ॥४६॥

(६० प्र० पृ० ६८)

तहां सां हुसनी रहिप्रो एक डाढं ॥

मनो जुद्ध सभं रण भूम गाढ़ं ॥

जिसै कोप कै कै हठी बाखि मारियो ॥
तिसैं छेद कै पैल पारे पधारियो ॥५१॥

(द० प्र० पृ० ६८)

सहे बाखि सूर सभं आण कूकै ॥
चहू धीर ते मार ही मार कूकै ॥
भली-भाति सो घस्त्र घउर घस्त्र मारे ॥
गिरे भिस्त को खा हूसैनी सिघारे ॥५२॥

(द० प्र० पृ० ६८)

अभिव्यक्ति सम्बन्धी गतिमयता उन्होंने लघु छन्दो, प्रवाहमयी भाषा और अनुप्रासो के प्रयोग से उत्पन्न की है। युद्ध-चित्रण के अनुकूल भुजग प्रयात, रसावल, मधुमार और नराज प्रादि छन्दो द्वारा उन्होंने गतिमयता का निर्माण किया है। उदाहरणस्वरूप यह छन्द प्रस्तुत है—

भुजग-प्रयात छंद

हलन्वी जुनन्वी सरोही दुधारी ॥
बही कोपकाती कुपाण कटारी ॥
कहूं सैहथीयं कहूं सुद्ध सैल ॥
कहूं सैल साग भई रेल पैल ॥६॥

(द० प्र० पृ० ५२)

रसावल छंद

मजे नीर गाजी ॥ तुरे तुंद लाजी ॥
महिलुमास करखे ॥ सरघार बरखे ॥५॥१२७॥

(द० प्र० पृ० २३१)

होहा छंद

बणणण बाजी ॥ तिणणण ताजी ॥
जणणण जूकै ॥ लणणण खूकै ॥५३५॥

(द० प्र० पृ० २३१)

ध्वनि

गति धीर ध्वनि का ध्वन्योन्माथित सम्बन्ध है। युद्ध कर्म को सजीव बनाने के लिए वातावरण प्रधान ध्वनिमूलक शब्दों का आश्रय लिया जाता है। गुरु गोविन्दसिंह ने ध्वनि का निर्माण निम्नलिखित चार साधनों द्वारा किया है—

१. अनुप्रासो की सहायता से।
२. अनुकरणात्मक शब्दो की सहायता से।
३. लघु छन्दों की सहायता से।
४. अनुनासिकों की सहायता से।

इन चार के अतिरिक्त गुरु गोविन्दसिंह ने एक धीर साधन भी अपनाया है। उन्होंने ऐसे ध्वन्यात्मक संगीत शब्दों का प्रयोग किया जिनसे अर्थ का नहीं केवल अनुभव धीर

वातावरण का बोध होता है। अनेक छन्दों में उन्होंने यह ध्वनि प्रणाली अपनाई है और उस विशिष्ट छंद के साथ उन्होंने 'संगीत' विशेषण जोड़ दिया है। इस प्रकार के संगीत भुजंग प्रयात छंद का एक उदाहरण प्रस्तुत है—

सागड़दग सूरं कागड़दग कोपं ॥
पागड़दग परम रणपाव रोपं ॥
सागड़दग सस्व भागड़दग भारै ॥
बागड़दग वीरं डागड़दग डकारै ॥३६॥६६३॥

(६० प्र० पृ० १०८)

मुद्र वर्णन में अनुप्रासों का प्रयोग सभी कवि करते आये हैं। गुरु गोविन्दसिंह ने बड़ी कुशलतापूर्वक इनका प्रयोग किया है। कई बार तो प्रकृत विषय मूक होने पर भी वे अनुप्रासों के द्वारा वह ध्वनि उत्पन्न कर देते हैं। उदाहरणस्वरूप—

कर बाम चाप्य कृपाणं कराल ॥
महातेज तेज विराजं बिसाल ॥
महादाढ़ दाण सु सोहू अपार ॥
जिनै चरबीपं पीय जग्यं हजारं ॥१८॥
डमा डम्म डमरू सिता सेत छत्र ॥
हहा हूह हास भमाभम्म भत्रं ॥
महाघोर सबदं बजे सख ऐसं ॥
प्रलोकाल के काल की ज्वाल जैसं ॥१९॥

(६० प्र० पृ० ४०)

अनुकरणात्मक शब्दों की सहायता से भी कवि ने मुद्र-चित्र को सजीव बनाने का सफल प्रयास किया है—

१. हा हा हूह हासं । (६० प्र० पृ० ४०)
२. घन घुंघर घंट सुरं धमकं । (६० प्र० पृ० ४०)
३. तह हड़ हड़ाय हस्से मकान । (६० प्र० पृ० ६८)
४. टका टुक टोपं टका टुक टाडं । (६० प्र० पृ० ६८)
५. बबकंत बीरं भमकत धार्यं । (६० प्र० पृ० ७२)

नछु छन्दों की सहायता से गुरु गोविन्दसिंह ने मुद्र का दृश्य किस प्रकार उपस्थित किया, इसके कुछ उदाहरण इसके पूर्व भी दिये जा चुके हैं। इस कार्य के लिए वे नछु छन्दों का प्रयोग तो करते ही हैं, कई बार दीर्घ छन्दों को भी इस प्रकार खरों में विभक्त कर देते हैं कि उसमें तीव्र गति उत्पन्न हो जाती है। उदाहरणस्वरूप निम्न छन्द दृष्ट्य है—

कुपियो कृपालं, सज्जि भराल, बाह बिसालं, परि डालं ।
घाए सब मूरं, रूप करूरं, चमकत नूरं, मुख लाल ।
से ले सु कृपालं, बाण कमाणं, सजं जुमानं, तन ततं ।
रणि रग कलोलं, भार ही बोलं, जन गज डोलं, बन मतं ।

(६० प्र० पृ० ६७)

भद्रघुमा घोर त्रिदका जैसे लघु छन्दो द्वारा यह दृश्य बड़े प्रभावपूर्ण ढंग से कवि ने प्रस्तुत किया है—

गिरतत भ्रमं । कटंतत जगं ।
 चलतत तीरं । भटकंत भीरं ॥१६४॥
 जुभंतत वीरं । भजतत भीरं ।
 करंतत क्रोह । भरतत रोह ॥१६५॥
 मुटंतत चरसं । कटंतत भरसं ।
 गिरतत भूमी । उठतत धूमो ॥२१३॥

(६० प्र० पृ० ५८७-८६)

तररड़ तेग । जलपण वेगं ।
 चररण चमकै ॥ भड़रड़ भ्रमकै ॥४१५॥
 चररड बोधं ॥ किररड़ बोधं ॥
 जड़रड़ भूमै ॥ लड़ रड़ सूमै ॥४१६॥

(६० प्र० पृ० ५२८)

अनुनासिको की सहायता तो गुरु गोविन्दसिंह ने सर्वत्र ली है । ऊपर दिये हुए सभी उदाहरणों में अनुनासिकों का निरन्तर प्रयोग देखा जा सकता है ।

गुरु गोविन्दसिंह ने अपने युद्ध-चित्रों में सभी प्रकार की ध्वनियों का बड़ा प्रभावशाली प्रयोग किया है । ये ध्वनियाँ धूरवीरों की हुंकार^१, उनकी गति^२, मस्त्र-शस्त्र की टकराहट^३, रणवाद्यों^४ और बाकिनी तथा भैरवी के लघुल गान से^५ सम्बन्ध रखती हैं ।

भलंकार-प्रधान शैली

इस शैली का मुख्य साधन भलकार है । भलकारों के प्रायः तीन उद्देश्य होते हैं—

१. भाव व्यंजना में सहायता देना ।
२. दृश्यों का चित्रण करना, तथा
३. चमत्कार की सृष्टि करना ।

१. बनी मेर मुंकर मुकने गगारे ॥

डूह भोर से भोर बक बकरी ॥२८॥

(६० प्र० पृ० ६२)

२. धके लोक छक ॥ मुखं गाट बकं ॥

मुटं मुच्छ बकं ॥ बिरे धाड संकं ॥२५॥

(६० प्र० पृ० ५१)

३. तुप्पक तनाक ॥ कैरकदाक ॥

सेइधी सदाक ॥ धौनी धड़ाक ॥२०॥

(६० प्र० पृ० ६६)

४. नजे डंक डमरु उठे नाद सखं ॥

(६० प्र० पृ० ५२)

५. पवी पावडी दाकनी दाक मारे ॥

कहू भैली भूत भैतें बकारे ॥

कहू भीर बैताल बंके विदारं ॥

कहू भूत भैतें हलै मास हारं ॥१५॥

(६० प्र० पृ० ५०)

अलंकार विधान का प्रमुख उद्देश्य प्रथम ही है, अर्थात् भाव व्यंजना में सहायक होना । यह वायं साम्य पर निर्भर अलंकारों के द्वारा भली-भाँति सिद्ध हो सकता है । साम्य पर निर्भर अलंकारों में उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, अपह्लाति, प्रतीप, व्यतिरेक, भ्रम, सन्देह आदि हैं । इस कार्य के लिए प्रायः कवियों ने उपमा रूपक और उत्प्रेक्षा अलंकारों को ही प्रथम दिया है । अलंकार-प्रधान शैली के युद्ध-चित्रण में गुरु गोविन्दसिंह ने सादृश्यमूलक अलंकारों का प्रचुर प्रयोग किया है । भाव को तीव्र करने के लिए कवि ने हमारे मम्मूख जहाँ एक और भयावह, वीभत्स युद्ध दृश्य और उनसे भी अधिक भयोत्पादक समानान्तर चित्र रचे हैं, वहाँ दूसरी ओर उन्हीं भयावह, वीभत्स और क्रूर युद्ध दृश्यों के समानान्तर उसी भाव को पुष्ट करने के लिए युद्ध-क्षेत्र से बहुत दूर के कोमल, सुखद और सुन्दर दृश्य भी प्रस्तुत किये हैं ।

समानान्तर वीभत्स और भयावह दृश्यों में—

दोनों पक्षों के हाथों इस प्रकार टकराते हैं जैसे प्रलय के तीव्र वायु वेग के कारण दो पहाड़ आपस में टकरा रहे हों ।^१

कटी हुई बाँहेँ ऐसी लगती हैं जैसे आपस में लड़कर दो सर्पशिय्याँ पहाड़ से घा गिरी हों ।^१

काली और सिंह को साथ लेकर चढ़ी ने दैत्यो को इस प्रकार घेर लिया जैसे दावानि वन को घेर लेती है ।^१

चंडो के वाणों के तीव्र दाह से दैत्य इस प्रकार जल रहे हैं जैसे भलाव में इँटें जलती हैं ।^१

शत्रु के मुह में बरछी लगी और रक्त बह निकला, मानो हृदय में बड़ी हुई क्रोधाग्नि फूटकर मुह के मार्ग से बाहर निकल आई हो ।^१

आदि अनेक समानान्तर दृश्य हैं जो युद्ध की विकरालता को और विकराल बना देते हैं । परन्तु इस प्रकार का अप्रस्तुत विधान एक प्रकार की एकरसता का निर्माण भी कर देता है जिसमें पाठक की रुचि कम होने लग जाती है । गुरु गोविन्दसिंह ने अपने युद्ध-वर्णन में जिन कोमल और सुन्दर समानान्तर दृश्यों की व्यंजना की है वह अपने आपमें बहुत महत्त्वपूर्ण

१. लै करि विद्याल सो विद्याल बनावत सो उपमा कवि यो मन धारे ॥
मानो महा पैल नई पडव्य सो आपसि मै निरहँ गिर भारे ॥

(द० अ० पृ० ८८)

२. बाँह कटी अथ बीच से मुँह सी सो उपमा कवि ने बरनाँ है ॥
आपसि मै लरके सु मनो गिरते गिरी सरपको दुई बरती है ॥

(द० अ० पृ० ८८)

३. वाली अउ पेढरि सनि से खडि सु पेरे सवे बन जैसे बचा वे ॥

(द० अ० पृ० ११)

४. चंडके बानन पेव प्रभावर से दैव बरे बेसे इँट अवा वे ॥

(द० अ० पृ० ४०३)

५. लान गरि विहके मुख मै बडि सवन खल्यो उपमा टहराई ॥
कोप की आग महा बडि के बडके दिवको मनो नाहर आई ॥

(द० अ० पृ० ४०३)

घोर घड़ितोय हैं । युद्ध के महा भयानक हृदयो में ये समानान्तर चित्र पाठक की एकरसता की लष्ट करते हैं और अर्थ-विषय में उसकी सचि को निश्चित हों तीव्र करते हैं ।

ऐसे कुक्षेर चित्र महा प्रस्तुत हैं—

युद्ध भूमि में कटा हुआ मांस देसकर गिट्ट इस तरह बोल रहे हैं जैसे पाटछासा में विद्यार्थी प्रपना पाठ स्मरण कर रहे हो ।^१

चण्डी ने दैत्य की गर्दन पकड़कर उसे इस तरह घरती पर पटक दिया जैसे नदी किनारे घोबी परपर की दिला पर कपड़े पछाड़ता है ।^१

चण्डी का छोटा हुआ चक्र शत्रुओं के शिरो को इस प्रकार काटता हुआ निकलता चना जा रहा है जैसे नदी किनारे किसी लड़के द्वारा फेंकी हुई ककड़ी पानी पर में फिसलती हुई निकल जाती है ।^१

चण्डी को दैत्यो ने धारो घोर से घेर लिया । उनके बीच से मनसे भी तीव्र गति से यह इस प्रकार निकलती जा रही जैसे काले भावलो के बीच से बिजली ।^१

शत्रुओं के बंध में पुणे हुए इन्द्र के वाणों का पृष्ठभाग ऐसा लव रहा है जैसे पहाड़ की खोह में किसी पत्थी के बच्चे प्रपनी खोच फीता रहे हो ।^१

दैत्य ने चण्डी के सिंह को भायल कर दिया । सिंह के शरीर से रक्तकी धार इस तरह बह निकली जैसे मेरु के पहाड़ पर वर्षा हुई हो और घरती पर उसका रथ फेंक गया हो ।^१

सहस्रो दैत्य 'मारो मारो' की पुकार करते हुए चण्डी की घोर बड़े पले घा रहे हैं । चण्डी उन्हें असंख्य रूपों में दिखाई दे रही हैं, मानो शीश महल में एक ही मूर्ति अनेक रूप होकर दिखाई दे रही है ।^१

१. मात निदरके गुम्क रहे चक्षार पदे त्रिभु बारक संघा ॥

(६० प्र० पृ० ७५)

२. बंड संभार तबै बलुधात लहव गडि नारि परा पर मारिउ ।
बिउ पुबीमा सरता तउ जाहके नै पटको पट साथ पलारिउ ॥

(६० प्र० पृ० ७७)

३. गिर सनुन के पर चक्र परिउ छुट पेसे बडिउ करि के बरका ॥
अनु खेलेन को सरिता तउ जाह चलानउ है दिखली लरका ॥

(६० प्र० पृ० ७८)

४. तव घेरि लई चतुं और ते दैतन इउ उपना उपजी मन मै ।
मनये उन तेहु पखिउ जगप्रात को दामल बाल चले घन मै ॥

(६० प्र० पृ० ७८)

५. सक कमान के बाल लये सर पोह लसै अरिउ उर पेसे ॥
मानो बहार कर मै बीच पसार रहे सिद्ध सातक जैसे ॥

(६० प्र० पृ० ८०)

६. घाबल के धन बेडरि ते बडि सउन समूह धरान परिउ है ॥
सो उपमा कवि ते बरनी मन की हरनी सिद्ध नाउ धरत है ॥
नेह लय पर कै बरखा धरनी परि मानु रग दरिउ है ॥

(६० प्र० पृ० ८३)

७. मारहो मार पुकार बकार कै चडि अचडि कै सामुहि धाई ॥
मानहु सीत महल के बीच सु मूर्ति एक अनेक सौ भाई ॥

(६० प्र० पृ० ८०)

दैत्य की बरछी चण्डी के मुँह में लगी और रक्त की धारा बह निकली मानो सिंहल द्वीप की नारी के गले से पान की पीक निकल रही हो ।'

राम के बाणों की वर्षा से घोड़े, हाथी और रथ इस प्रकार गिर रहे हैं मानो फागुन में प्रचण्ड वायु के कारण पेड़ों के मूखे पत्ते झूट कर गिर रहे हो ।'

रक्त से प्रोतप्रोत रणभूमि के गिरे हुए सैनिक मानो लाल वस्त्र धरती पर डालकर सो रहे हों ।'

युद्ध क्षेत्र में वीरों में खिर कट जाते हैं, परन्तु घड़े खड़े रहते हैं । घड़ों से रक्त के फौहारे फूट पड़ते हैं, मानो वीरों के बागों में अनेक फौहारे फूटे हो ।'

सागल्पक के बहुविध प्रयोग द्वारा कवि ने युद्ध को अनेक रूपों में चित्रित किया है । रणभूमि, रणभूमि न रहकर हमें जीवन की सुरम्यमयी क्रीड़ास्पती सी दिखायी देती है । देविए भयानक युद्ध होली का दृश्य किस प्रकार उपस्थित करता है—

बान चलें तेई कुंकम मानहु मूठ गुलाल की साग प्रहारी ॥
 डाल मनो डफ भाल बनी हय नाल बद्रूक छुटे पिचकारी ॥
 छजन भरे पट बीरन के उपमा जन घोर कँ केसर डारी ॥
 खेतन फाग कि नीर लरै नवला सी लिये करवार कठारी ॥

(६० अ० पृ० ४३५)

कुछ योद्धाओं के लिए युद्ध होली खेलने के समान है तो कुछ के लिए वह नृत्यालय है—

मार ही मार भलाप उचारत दुंदभ डोल मृदय धपारा ॥
 सयून के खिर भस्त्र तराक लगी तिहि तालन को ठनकारा ॥
 लूकि गिरे धरि रीझ कँ देत हैं प्रानन दान बड़े रिभवारा ॥
 निरत करै नट, कोष लरै भट, जुद्ध की ठवर कि निरत नखारा ॥

(६० अ०, पृष्ठ ४३६)

युद्धप्रेमी रसिकों के लिए रणभूमि एक रमयाला है और युद्ध की सभी क्रियाएँ उस रणभूमि की क्रियाओं जैसी ही हैं—

१. जाइ लगी सिंहके मुख में बदि छजन परिठ अति ही छवि कोनो ।
 मानहु सिंगलदोष को नार गरी में लनेल को पीक मरीनी ॥

(६० अ० पृ० ६४)

२. श्री एजुराज सपसन लै रिछ छान मनो रन बान प्रहारे ॥
 बीरन मार दुसार मथ सर भँवर से बरसे जन भारे ॥
 बाज गजी रथ साज गिरे पर पत्र अनेक गु कवन गनोवै ॥
 पगन पवन प्रचंड बहे बल धनन से जन पत्र उठानै ॥

(६० अ० पृ० २३०)

३. पाहन गिरे गु मानो महा मउचारे हँ के,
 सोर कमी लसे लाल डार के भनल में ॥

(६० अ० पृ० ४१४)

४. सीस कटे भट टाढ़े रहे, इक सोराय उठयो छवि रयान उचारे ।
 बीरन को मनो बाग दिले जन दूरत डे गु अनेक पुकारे ।

(६० अ० पृ० ४४३)

रतभूमि भई रगभूमि मनो धुन दुंदुब बाजे मृदंग हीयो ॥
 सिर समुत के पर अस्त्र लगे तलकार तराकन ताल लीयो ॥
 घस लागत भूम निरे मरिऊँ भट प्रानन मानहु दान दीयो ॥
 बर निरत करे किलकै नट ज्यों नृप मार ही मार सु राग कीयो ॥

(द० श० पृ० ४३६)

धीरे कहीं युद्ध क्षेत्र मखिरालय के रूप में परिवर्तित हो जाता है—

जग भयो जिह ठउर निसग सु छूटत भे दोहु और ते भाते ॥
 पापन लाग भजै भट यो मनो साइ चले गृह के सु निवाले ॥
 बीर फिरे प्रति प्रमति ही सु मनो प्रति पी मवरा मलवाले ॥
 बासन ते घन अउर निपग फिरे रन बीच सतग पिवाले ॥

(द० श० पृ० १४४)

अभ्यान्तर जगत का युद्ध

दशम अक्षय का अधिकांश युद्ध चित्रण वास्तव जगत के युद्ध से ही सम्बन्ध रखता है, परन्तु इस ग्रंथकी 'निहकलकी अक्षयतार' रचना के एक अक्षय में यह युद्ध अन्तर जगत के युद्ध में परिवर्तित हो जाता है। यहाँ दैत्य, दानव, मुगल, पठान आदि लोग शत्रु और चण्डी, अन्य अक्षयतार अक्षयवा स्वयं गुरु गोविन्दसिंह, मित्र-पक्ष नहीं हैं। यहाँ सबसे बड़ा शत्रु है, अश्विक और उसके सहायक हैं, काम और उसकी सेना वसत, ह्यास, प्रानन्द, भ्रम, कलह, वैर, आलस्य, अभिमान, परनिन्दा, चरित्रहीनता, लोभ, मोह, क्रोध और अहंकार आदि।

दूसरी ओर है अश्विक। उसके सहायक हैं—धर्म, प्रत, सयम, नियम, विज्ञान, निवृत्ति-भावना, योग, अर्चना, पूजा अश्विकार, विद्या, सुकृति और भक्ति आदि।

अश्विक की शक्ति का वर्णन करता हुआ कवि कहता है—

बलि महीप जिन छल्यो बहू बावन बस किन्नो ॥
 किसन बिसन जिन हरे दड रघुपत ते लिन्नो ॥
 दस ग्रीवहि जिन हरा सुभट गुम्भासुर खड्यो ॥
 महलासुर भरदीया मान मयकीट बिहदयो ॥
 सोल मदन राज राजा नृपति नृप अश्विकी मंत्री कीयो ॥
 जिह देव दईत मंघवे मुन जीत अडंड डडहि लीयो ॥

(द० श० पृ० ६८८)

युद्ध को मन के क्षेत्र में उतारकर कवि ने अश्विक के सहायकों का वर्णन किया है साथ ही सात्विक पक्ष, अश्विक और उसके सहायकों का भी चित्रण किया है। अश्विक का वर्णन करता हुआ कवि कहता है—

सेत छत्त सिर घरे सेत बाजी रय राजत ॥
 सेत सस्त्र तन सजे निरखि सुर नर भमि भाजत ॥
 चन्द्र चकित हूँ रहत भान भवता लखि भुलसत ॥
 भ्रमर प्रभा लखि भ्रमत असुर सुर नर डग दितसत ॥

इह छवि विवेक राजा नृपति प्रति बलिष्ठ तिह मानीए ॥
मुन गन महीप बढत सकल तीन लोक महि जानीए ॥

(द० प्र० पृ० १६७)

अन्य रसों में वीर

यह बात अन्यत्र कही गयी है कि गुरु गोविन्दसिंह के सम्पूर्ण व्यक्तित्व पर उनका योद्धा रूप छाया हुआ है। वे ऐसा कोई भी प्रवसर अपने हाथ से नहीं जाने देते जहाँ वे युद्ध-भाव की चर्चा कर सकते हों। उनकी भक्ति भावना भी युद्ध भावना से किस प्रकार समन्वित है इसकी चर्चा 'भक्ति भावना' अध्याय में की गयी है। शान्त रस की अनुभूति भी वे युद्ध करते हुए करना चाहते हैं और उसी का जीवन धन्य मानते हैं जो सर्वत्र युद्ध से हरि और चित्त से युद्ध की बात सोचा करता है।^१ इस प्रकार शान्त के अतिरिक्त शृंगार, वात्सल्य, कष्ट आदि रसों से सम्बन्धित रचनाओं में भी उन्होंने वीर रस प्रधान मूल-विधान की योजना की है। उदाहरणस्वरूप—

शृंगार—

संयोग

सिना पेस राम । विधी बाण काम ॥
गिरी भूमि भूमं । मरी जाणु धूम ॥
उठी चेत ऐसे । महा वीर जैसे ॥
रही नैन जोरी । ससं ज्यो चकोरी ॥
रहे मोह दोनो । टरे नाहि कोनो ॥
रहे ठाड ऐसे । रणं वीर जैसे ॥

(द० प्र० पृ० १६६)

विप्रलम्भ

उठ ठाड़ि भवे फिरि भूम गिरे ।
पहरेकक लठ फिरि प्रान फिरे ॥
तन चेत सुचेत उठे हरि यों ।
रणमंडल मद्धि गिरयो भट ज्यों ॥

(द० प्र० पृ० २७७)

वात्सल्य

मोहन जाल सभत हिर शरा ॥
चेटक बान चक्रित ह्यं मारा ॥
जह तह मोहि सकल नरि गिरे ॥
जान सुमट सामुहि रण भिरे ॥

(द० प्र० पृ० १७०)

१. धन्य जियो सिद्धो जग में मुख वे हरि चित्त में युद्ध सिचा? ॥
देह अनित्य न जिय रहे जमु नाव चढे भव सागर तारे ॥
धीरज धाम बनाइ रहे तन बुद्धि सु दापक जित जगोभारे ॥
निभानि को पदो ननहु हाथ लै कानरता कुल कात दुहारे ॥

(द० प्र० पृ० १७०)

कवय

।-

तरफरात पृथ्वी परयो सुनि मन राम उचार ।
 पलन प्राण त्यागे तजत मद्धि सफरि सर नार ।
 राम नाम सवनन सुन्यो उठ धिर भए भवेत ।
 रण मुनट गिर्यो उठ्यो गहि असि निबर सुचेत ।

(८० प्र० पृ० २०६)

चरित्र-चित्रण

वीर काव्य के अधिकांश रचयिताओं ने चरित्र चित्रण की धीर विशेष ध्यान नहीं दिया है। वीर-काव्य मुख्य रूप से ऐतिहासिक काव्य है इसीलिए अधिकांश कवियण इति-वृत्तात्मक शैली का अनुसरण करके ऐतिहासिक पटनावली, पात्रों, स्थानों तथा अन्य सामग्री की सूची का उल्लेख भर कर देते हैं।

जहाँ कहीं भी चरित्र चित्रण का अवसर प्राया है, अधिकांश कवियों ने नायक और उसके पक्ष के पात्रों के गुणों को बहुत बड़ा कर प्रकट किया है। प्रतिपक्षियों को प्रायः अधिक ऊँचा उठाने का प्रयास नहीं किया गया। ऐसे बहुत कम कवि हैं जिन्होंने प्रतिनायक की वीरता, गौरव और बँभव का उदारतापूर्वक वर्णन किया है।

गुरु गोविन्दसिंह के युद्ध-प्रसंगों में चरित्र-चित्रण की दृष्टि से स्वपक्ष में दो प्रकार के पात्र हैं। 'विचित्र नाटक' के वे स्वयं ही प्रमुख नायक हैं और उनके सहायक हैं सगोसाह, जीतमल, गुलाब, माहुरीचंद, गगाराम, बालचन्द, दयाराम, कृपालदास, मामा कृपाल, साहब चन्द आदि। प्रतिपक्ष में है, राजा हरीचन्द, केसरीचन्द, मधुकरशाह, राजा चन्वेल, ह्यात खान, निजाबत खान, हुसैनो, भीखम खान आदि।

उनकी अन्य रचनाओं, चण्डी चरित्र तथा अन्य अवतार कथाओं में, स्वपक्ष में चण्डी, काली, चण्डी का वाहन—सिंह, राम, कृष्ण, शिव, इन्द्र, बजराम धीर निहकलकी अवतार आदि तथा प्रतिपक्ष में मधु-कँठम, सुभ-निशुंभ, रक्तबीज, महिपासुर, रावण, कुभकर्ण, मेघनाद, कंस, जरासंध, कालयवन, सिमुपाल, खर्गासिंह आदि वीरों का चित्रण हुआ है।

योद्धाओं के गुणों की प्रशंसा करने में गुरु गोविन्दसिंह ने सकीर्णता से काम नहीं लिया है। उनके युद्ध वर्णन में दोनों पक्षों के योद्धा बड़ी वीरता से युद्ध करते हैं। वे वीरों की प्रशंसा करते हैं, कायरों की निन्दा करते हैं, चाहे वे किसी भी पक्ष के क्यों न हों, विचित्र नाटक में अपने प्रतिद्वन्द्वी राजा हरीचन्द की अनुविद्या की प्रशंसा करते हैं—

दुप बान खँवे एक बार मारे ॥
 बली वीर बाजी न वाजी विचारे ॥
 जिस बान लागे रहे न सभारं ॥
 तनं बेधि कै ताहि पार सिधार ॥

(८० प्र० पृ० ६२)

इसी प्रकार प्रतिपक्ष के हुसैनो खान के वीर रूप का वर्णन करते हुए वे कहते हैं—

तहा खा हुसैनो रहियो एक ठाढ़ं ॥
 मनो जुदखंम रणभूम माढ़ ॥

जिसं कोप कैं कैं हठी बाण मारियो ॥
तिसं छेदके पैल पारे पधारियो ॥५१॥

(६० प्र० पृ० ६२)

भेरी का प्रोत्साहित करनेवाला नाद सुनकर दोनों शौर के वीरो का गर्जन प्रारम्भ हो जाता है—

बजी भेर भुंकार धुके नगारे ।
दुहूँ शौर ते वीर बके बकारे ॥

(६० प्र० पृ० ६१)

कायों की निन्दा भी वे सपान रूप से करते हैं ।

स्वपक्ष में

इह बिधि सो बध भयो जुझारा ॥ आन बसे तब घाम लुभारा ॥
तब शौरग मन माहि रिसावा ॥ मद्र देस को पूत पठावा ॥
तिह भावत सब लोग डराने ॥ बड़े बड़े गिर हेर लुकाने ॥
हमरूं लोगन अधिक डरायो ॥ काल करण को मरग न पायो ॥
कितक लोग तजि सर्ग सिधारे ॥ आह बसे गिरवर जह भारे ॥
चित भुजोयन को अधिक डराना ॥ तिनै उबार न अपना जाना ॥

(६० प्र० पृ० ७१)

शत्रुपक्ष में

नदीयं लक्ष्यो काल रात्रं समान ॥ करे मूरमा सीत विगं प्रमान ॥
शते वीर गज्वे भए नाद भारे ॥ भजे खान खूनी बिना सस्त्र भारे ॥
निलज्ज खान भजियो ॥ किनी न सस्त्र सजियो ॥
मुत्याग सेत को चले ॥ सुवीर वीर हा भले ॥
चले गुरे गुराइके ॥ सकै न सस्त्र उठाइके ॥
न लै हथियार गज्वही ॥ निहार नारि लज्जहीं ॥

(६० प्र० पृ० ६५)

पौराणिक युद्ध प्रसंगों में गुरु गोविन्दसिंह ने चंडी, राम, कृष्ण, शिव आदि के पौराणिक महत्त्व की रक्षा करते हुए भी उन्हें अनपराजेय दिखाकर प्रमानवीय स्तर पर उन्हें प्रतिष्ठित नहीं किया है । ये पौराणिक पुरुष युद्ध अपनी चामत्कारिक शक्ति से नहीं जीतते बरन् अपनी मानव स्तरीय वीरता, रणकुशलता और साहस से जीतते हैं । अपने प्रतिपक्षियों की भाँति ये भी घायल होते हैं, मूर्छित होते हैं और कभी-कभी पराजित भी होते हैं । और पराजित होने के पश्चात् उन्हें सर्वसाधारण की भाँति आत्मगतानि भी होती है ।

चंडी चरित्र (प्रथम) में चंडी को युद्ध-भूमि में घनेक घाव लगते हैं—

पाउ लगे तन चड घनेक मु छउण चतित बहि कै सरताने ॥
मानहु फार पहार को सुत तच्छक कै निकसे करवाने ॥

(६० प्र० पृ० ६६)

युद्ध-भूमि में इन्द्रजीत के प्रहारों से राम मूर्छित हो जाते हैं—

सब सत्त्व धरत विविधा प्रकीर्ण ॥
सर धार बरस सरदार चीन ॥
रघुराज आदि मोहे सु बीर ॥
दल सहित भूमि डिंगे भधीर ॥

(३० प्र० पृ० २२७)

जरासंध के सेनापति खड्गसिंह ने युद्ध-भूमि में प्रलयकारी शिव की भी दुर्बंशा कर दी। खड्गसिंह के प्रबल प्रहार से शिव कहीं गिरे, मुडमाला कहीं गिरी, बैल कहीं गिरा और शूल कहीं गिरा—

घाउ कं सभु कं गात बिछे इम बोलि उठ्यो हसि सिंध जरा जे ॥
रुद्र गिर्यो सिरमात कहं, कहं बैल गिर्यो गिर्यो, शूल कहीं ह्वै ॥

(२० प्र० पृ० ४५१)

खड्गसिंह ने अब गणेश को जलकारा, तो वे रणभूमि छोड़कर भाग खड़े हुए—

पुन गनेस को नृप सतकारिउ ॥
नसत भयो तज जुद्ध पधारिउ ॥

(२० प्र० पृ० ४५१)

युद्ध-भूमि में मूर्च्छित पड़े शिव की जब कुछ खेतना घाई वह वे अपने गणेश सहित रणभूमि छोड़कर भाग निकले। बला ऐसे वीर (खड्गसिंह) के सामने कौन खड़ा हो ?

जब सिवजू कतु संगिया पाई ॥
भाजि गयो तज दई तराई ॥
प्रउर सगल डरके गन भागे ॥
ऐसे को भट भावे घागे ॥

(२० प्र० पृ० ४५१)

और जिस कृष्ण की पूजा ब्रह्मा, इन्द्र, सनकादि, सूर्य, शशि, देवता, नारद, धारदा, सिद्ध, महामुनी, व्यास, पराशर आदि करते हैं, उसे खड्गसिंह ने केशों से पकड़कर शक्तिहीन कर दिया है—

जा प्रभु को नित ब्रह्म सधीपति सी सनाकादिक हू जनु कीनो ॥
सूर सधी सुर नारद सारद ताही के ध्यान बिखै मनु दीनो ॥
खोजत हैं जिह सिद्ध महाभुज व्यास परासुर भेद न चीनो ॥
सो खड्गेश भयोघन मै कर मोहित केषन ते गहि लीनो ॥

(२० प्र० पृ० ४५२)

अपनी पराजय से कृष्ण को भारभगतानि भी होती है—

श्री जदुबीर के भाजत ही छुट भीर गयो बरबीरन को ॥
भति व्याकुस वृद्ध निरकुल ह्वै सख लागे है घाइ सरौरन को ॥
मुषबाई के स्पन्दन भाव फले डर नान पनो भरि वीरन को ॥
मन आपने को समभावत स्याम तैं कीनो है काग महीरन को ॥

(२० प्र० पृ० ४५२)

युद्ध—अनिर्वचनीय आनन्द का साधन

दशम ग्रंथ के विशाल भाग में वर्णित युद्ध प्रसंगों के अध्ययन से यह ज्ञात होता है कि गुरु गोविन्दसिंह को दृष्टि में युद्ध एक पवित्र कर्म है । पवित्र कर्म करते समय मनुष्य के मन में एक तीव्र उल्लास होता है और उसमें से उसे अनिर्वचनीय आनन्द की अनुभूति भी होती है । अपनी रचनाओं में सर्वत्र गुरु गोविन्दसिंह ने अपने इष्टदेव से युद्ध और युद्ध में वीरगति प्राप्त करने का चर्यान ही माँगा है । सचमुच युद्धकाल योद्धाओं के लिए सदा अनिर्वचनीय आनन्द का क्षण उपस्थित करता है । यह आन्तरिक उल्लास, उनकी युद्ध-भावना का प्रमुख प्रेरणास्रोत है । युद्ध के बिना जैसे उनका मन ही नहीं लगता । एक शक्तिशाली वीर अपने चारों ओर अपने ही समान प्रतिपक्षी का अभाव देखकर सिद्ध से इस प्रकार का वर मागता है—

सीस निवाइकँ प्रेम बड़ाइकँ गो नृप रत्न सो बैन सुनार्वं ।
जात हो हउ जिह सन्नु पै रुद्र जू कोउ न धाने ते हाय उठावै ॥
ताते अयोधन कउ हमारो कवि स्याम कहे मनुप्रा ललचार्वं ॥
चाहत हो तुमते बरु आज कोउ हमरे सग जुद्ध मचार्वं ॥

(६० प्र० पृ० १३१)

युद्ध की इस आनन्दमयी अनुभूति के कारण ही इन्हे युद्धप्रेरक वाद्य यन्त्र सुहावने लगते हैं—

मारु सबहु मुझायन जे ॥
जे जे हुते सुभाट रण र गह गह धागुष गाजे ॥

तथा—

दरे दरे दीह दमामा ॥
कर ही रुड मुँडे बसुषा पर लखत स्वरुं की दामा ॥
धुकि धुकि परहि धरए भारी भट वीर यँताल रजउ ॥
भूत पिसाच ढाकणी जोगण काकख रहर पिवाउ ॥

(६० प्र० पृ० १५०)

यह युद्धोल्लास ही है जिसके कारण मुँडहीन रुँड ही युद्धरत रहता है—

मुँड बिना तब रुड सु भूपति को बित्त में प्रति कोप कदायो ॥
डादस मान जु ठाडै हुतँ कवि स्याम कहे तिह ऊपर भायो ॥

(६० प्र० पृ० ४७१)

घोर प्रब ऐसे योद्धाओं को अम्बरराए विमान पर पड़ाकर स्वर्ग ले जाना चाहती हैं तो युद्ध-प्रेम से प्रेरित होकर उस विमान से नूद पड़ते हैं और एतन् नेकर युद्ध-भूमि में पा उपरिपत होते हैं—

देव बधू मिलिके सबहु रुड भूष कबध बिवान चड़ायो ॥
नूद परयो न बिवान चड़ायो पुनि सख लिए रन भूमधि भायो ॥

(६० प्र० पृ० ४७२)

गर्वोक्तियाँ

वीर रस के सजीव वातावरण का निर्माण करने के लिए दोनों पक्षों के योद्धाओं की गर्वोक्तियों का कवि सजीव वर्णन करते आए हैं। गर्वोक्तियाँ यदि केवल भयंहीन वाचालता का ही स्थान ले लें तो वीर रस की अपेक्षा हास्य रस के निर्माण में वे अधिक सहायक होती हैं। गुरु गोविन्दसिंह के योद्धा कोरे वाचाल नहीं हैं। सामान्यतया वे कहने की अपेक्षा करने में अधिक विश्वास करते हैं। इसीलिए दशम ग्रन्थ के युद्ध प्रसंगों में गर्वोक्तियों को अधिक महत्त्व प्राप्त नहीं हुआ है। वीराणिक प्रसंगों में कुछ रचानों पर पक्ष धीर प्रतिपक्ष के योद्धा गर्वोक्तियाँ करते हैं। ये गर्वोक्तियाँ वीर रस के अनुभाव-विधान के रूप में आई हैं—

‘रामावतार’ में परशुराम राम से कहते हैं—

जेतक बैन कहे सुकहै जु पै फेरि कहे तु पै जीत न जैहो ॥
हाथि हथियार गहे सु गहे जु पै फेरि गहे तु पै फेरि न जैहो ॥
राम रिसे रण मै रघुवीर कह्यो भजिके कत प्रान बचैहो ॥
तोर सरासन सकर को हरि सीय चले परि जान न पैहो ॥

(२० प्र० पृ० १८८)

परशुराम की इस गर्वोक्ति का उत्तर राम कही अधिक कठोर शब्दों में देते हैं—

बोल कहे सु सहे द्विज जू जुपे फेरि कहे तुपे प्रान खचैहो ॥
बोलत ऐँठ कहा सठ जिउ सभ दात तुराइ प्रबै परि जैहो ॥
धीरत बैलहि है तुम कउ जद भीर परी इक तीर चर्तै हो ॥
बात संभार कह्यो मुखि ते इन बातन को सब ही कलि पैहो ॥

(२० प्र० पृ० १९६)

इसी प्रकार कृष्णावतार में जरासंध कृष्ण से कहता है—

का मयो मयवा जो बलवड है भाज हउ ताही सो जुद मचैहो ॥
मान प्रचड कहावत है हनि ताही को हउ जम धाम पटैहो ॥
अउ जु कहा सिव मै बलु है मरि है पल मै जब कोप बरैहो ॥
पउरख राखत हउ इतनी कहा भूप ह्वै गुजर ते भजि जैहो ॥

(२० प्र० पृ० ४८६)

जरासंध की इस गर्वोक्ति के उत्तर में कृष्ण कहते हैं—

छवी कहावत आपन को भजिहो तबही जब जुद मचैहो ॥
धीर तबै सखि हौं तुमको जब भीर परं इक तीर चर्तैहो ॥
मूरख ह्वै प्रबही छित मै गिरहो नहि सयंदन मै ठहरे हौं ॥
एकह बान लगे हमरो नभमडल पै घब ही उड जैहो ॥

(२० प्र० पृ० ४८६)

शृंगार रस

दशम ग्रन्थ में रस वीर धीर दान्त के पश्चात् शृंगार रस का वर्णन सर्वाधिक है। पद्मी चरित्र, रामावतार, कृष्णावतार, मोहिनी प्रवतार धीर चरित्रोपाख्यान आदि रचनार्यों में शृंगार चित्रण के पर्याप्त अवसर आए हैं। दशम ग्रन्थ के शृंगार चित्रण में अधिकांशतः परम्परा का ही निर्वाह किया गया है। दशम ग्रन्थ की रचना जिस युग में हुई उसमें शृंगार

चित्रण की एक रुढ़ परम्परा बन चुकी थी और अधिकांश शृंगारिक कवि उसी परम्परा पर चलते हुए अपने काव्य कौशल का प्रदर्शन कर रहे थे। गुरु गोविन्दसिंह मुख्यतः वीर रस के कवि थे, उसके पश्चात् शान्त रस के कवि थे। इन्हीं दो रसों के चित्रण में उन्हें विशेष रुचि थी और इन्हीं में उनकी प्रतिभा और मौलिकता हमें व्यापक रूप से दिखाई देती है। कृष्णावतार और चरित्रोपाख्यान आदि रचनाओं में यद्यपि शृंगार का पर्याप्त चित्रण हुआ है परन्तु इसमें कवि की विशिष्ट मौलिकता के दर्शन नहीं होते।

परम्परा निर्वाह की दृष्टि से शृंगार की सभी अवस्थाओं के चित्र दशम ग्रन्थ में उपलब्ध हैं। शृंगार को दो भागों में विभाजित किया गया है—सयोग एव विप्रलम्भ।

सयोग शृंगार

दशम ग्रन्थ के कृष्णावतार के बाल लीला और रास मंडल खंड में सयोग शृंगार का विशेष वर्णन है। नायको के रूप वर्णन में विशेष ध्यान तो उनके वीर रूप पर रहा है परन्तु शृंगार प्रसंगों में कृष्ण के धारीरिक सौन्दर्य का चित्रण भी किया गया है। यह रूप चित्रण साधारणतः रूढ़ उपमाओं की सहायता से किया गया है। यथा—

कोमल कांज से फूल रहे हग भोर को पंख सिर ऊपर सोहै ।

है बरनी सरसो भठटे घन आनन पै ससि कोटिल कोहै ॥

मित्र की बात कहा नहीए जिह को पिल के रिप को मन मोहै ॥

मानहु लै सिबके रिपु प्राप दयो बिघना रस गाहि निचोहै ॥

(द० प्र० पृ० २१४)

इस रूप में यह बात दृष्टव्य है कि मित्र की बात तो भलग उस रूप को देखकर शत्रुओं का मन भी मोह जाता है।

नीचे के छन्द में सौन्दर्य में सभी उपमान काव्य-संज्ञ के जाने पहचाने हैं—

हग जाहि मृगीपति की सम है मुख जाहि निसा पति सी छवि पाई ॥

जाहि कुरंगन के रिपु सी कट कचन सी तन में छवि छाई ॥

पाट वन कदली दल है जघा पर तीरन सी दुत गाई ॥

भग प्रतय सु सुन्दर स्वाम कछु उपमा कहीऐ नहीं जाई ॥

(द० प्र० पृ० ३११)

दशम ग्रन्थ में नारी के रूप-वर्णन की युजाइस बहुत कम है। चरित्रोपाख्यान में नारियों के सौन्दर्य का जो भी वर्णन है वह अधिकांशतः उल्लेखमात्र ही है। रामावतार में सीता और कृष्णावतार में राधा के रूप वर्णन के कतिपय उदाहरण प्राप्त होते हैं—

सीता का रूप-वर्णन

बिधु बाक बैली ॥ मृगी राज नैली ॥

कट छीन देसी ॥ परी पदमनी सी ॥

सुने कूक को कोकला कोप कीने मुख देख के चद दारे रसाई ॥

लखे नैन बाके मन मोन मोहै लखै जात के मूर की जोति छाई ॥

मनो फूल फूले लगे नैन भूले लखे लोग भूले बने जोर ऐसे ॥

लखे नैन पारे बिचे राम प्यारे रगे रग छाराब मुहाब जेसे ॥

(द० प्र० पृ० २११)

राधा का रूप वर्णन

सेत धरे सारी त्रिपभान की कुमारी,
जस ही को मनो बारी ऐसी रची है न को दर्ई ।
रभा उरबसी मउर सखी से मदोदरी पै,
ऐसी प्रभा काकी जग बीष न कपू भई ॥
मोतिन के हार नरे डार दब सो सुधार,
काह्लू पू पै खली कवि स्याम रग कै लई ॥
सेत साज साज खनी सावरे के प्रीन काज,
चादनी में राधा मानो चादनी सो छई गई ॥

(६० प्र० पृ० ३२४)

नख शिल बरुन की धीर कवि ने प्रसिद्ध ध्यान नहीं दिया है । इस प्रकार के उदाहरण दशम ग्रन्थ में स्वल्प ही मिलते हैं—

सोचन है मृग के कटि केहरि नाक किषो मुकु सो तिह को है ॥
शोष कपोत सो है तिहकी धधरा पीष से हरि मूरत जो है ॥
कीकिल धउ पिकुसे बचनामृत स्याम कहै कवि गुन्दर सो है ॥
पै इहते लजकै प्रब बोलत मूरत लैन करे राग रो है ॥

(६० प्र० पृ० २८३)

सयोग शृंगार में पटञ्जलु बरुन की भी परम्परा है । 'कृष्णावतार' में श्रुतु बरुन सयोग धीर बियोग, दोनों अवस्थाओं में किया गया है । श्रुतु बरुन के कुछ उदाहरण 'कृष्णावतार' का परिचय देते हुए दिये गये हैं । यहाँ एक उदाहरण पर्याप्त होगा—

धत भए रुत प्रीणम की रुत पावत भाइ गई सुखदाई ॥
कान्ह फिरै बन बीधन में लगि लै बसरे तिनकी प्रक भाई ॥
बैठ तबै फिर मद्ध गुफा गिर गावत गीत सभै मनु भाई ॥
ता छवि की प्रति ही उपमा कवि ने मुख दम भाव मुनाई ॥

(६० प्र० पृ० २८२)

कीर्ति बिलास का चित्रण सयोग शृंगार की प्रमुख विशेषता है । 'कृष्णावतार' में कृष्ण धीर गोप-गोपियों की क्रीड़ा, नृत्य, गान, चार दृश्य, जलविहार प्रादि का बरुन पर्याप्त विस्तार से किया गया है ।

कृष्ण गोपियों के साथ लुका-छिपी का खेल खेल रहे हैं—

कान्ह छुह्यो चहै प्यारनि को सोज भाग चलै नहि देत छुहाई ॥
जिउ मृगनी अपने पति को रति केत समै नही देत मिलाई ॥
कुंजन भीतर तीर नदी त्रिपभान मुवा मु फिरै वह भाई ॥
ठउर तहा कवि स्याम कहै इह भाव सो स्यामजू खेल मचाई ॥

(६० प्र० पृ० ३४०)

इन लुका छिपी की क्रीड़ाओं के साथ ही प्रेम-क्रीड़ा भी प्रारम्भ हो जाती है । खेल खेल में कृष्ण राधा को कहीं एकान्त में पकड़ लेते हैं । राधा पबड़ाती है, कृष्ण को अन्य सखियों का भय दिखाकर छोड़ देने की प्रार्थना करती है—

सम अमृत की हंसि के त्रिया यो बतीयां हरि के सग है प्रसीमा ॥
हरि छाड़िके मोहि कह्यो हम की सुनि हेरत हैं सभ ही सपीमा ॥

(द० प्र० पृ० ३४१)

पर भसा कृष्ण कहा छोड़ने वाले ? वे किसी की परवाह नहीं करते । राधा बहाना बनाती है—यह तो चांदनी रात है, अघेरी रात माने दो—

सुनिके जदुराह की बात त्रिया बतीयां हरिके इम सग उचारी ॥

चांदनी रात रखी छकि कै दिधीऐ हरि होवन रैन अधिचारी ॥

(द० प्र० पृ० ३४१)

कृष्ण कोई बहाना नहीं मानते । भूख लगी हो तो भूखा भोजन नहीं छोड़ता, बिरही को प्रेम मिले तो नहीं छोड़ता, ठग को प्रवचन मिले तो किसी घर को नहीं छोड़ता । भव कृष्ण रूपी सिंह के हाथ राधा रूपी मृगी भा गई है । मत्वा वे छोड़ते हैं—

भूख लगे सुनिये सजनी लगरा नहूँ छोरेत जात बगी की ।

तात की स्याम सुनी है कपा बिरही नहि छोरेत प्रीन लगी की ॥

छोरेत है सु नही कुदवार किधी पृहकै पुर हू की ठगी की ॥

ताते न छोरेत इउ तुमकी कि मुन्यो कहूँ छोरेत सिंह मृगी की ॥

(द० प्र० पृ० ३४१)

बीरहरण के प्रसंग का वर्णन भी सयोग शृंगार का ही धंग है । नहाती हुई गोपियों के वस्त्र कृष्ण उठा ले जाते हैं । गोपियों की यह शिकायत बड़ी वाजिब है कि कृष्ण हाथों से साडी और नेत्रों से उनका रूप चुराते हैं—

नावन सागि जबै गुपिमा तव लै पटकान चढ्यो तव ऊपं ॥

तउ मुसबदान लगी मय भापन कोइ पुकार करे हरि जू पै ॥

बीर हरे हमरे छन सों तुम सो ङग नाहि कियो कोउ भू पै ॥

हायन साय मु सारी हरी हग साथ हरो हमरो तुम रूपं ॥

(द० प्र० पृ० २८५)

बीर हरण के इस प्रसंग में पर्याप्त प्रश्लीलता भा गयी है । कृष्ण गोपियों को किसी भी प्रकार वस्त्र वापिस नहीं करते, बीर नग्नावस्था में ही जब से बाहर आने को कहते हैं ।^१ गोपियों सभी प्रकार से चिरोरियां करती हैं, परन्तु कृष्ण कहते हैं कि जल से बाहर निकल कर हाथ जोड़कर मुझे प्रणाम करो तभी मैं वस्त्र वापिस दूंगा ।^१ बाध्य होकर गोपियों को कृष्ण की बात माननी पड़ती है । अपने हाथों से किसी प्रकार भग बरुजी हुई वे बाहर आती हैं । बीर कृष्ण प्रवचन का लाभ उठाकर सबके सन्मुख शुम्भन और कुच-मर्दन की चर्च रखते हैं—

कान्ह कही हस बात तिनै कहि है हम जो तुम सो मन हो ॥

सभ ही मुख चूमन देहु कह्यो छम है हम हू तुमह यनि हो ॥

१. देख बिना भिऊरै नहि बीर बह्यो इति कान्ह गुनो गुम प्यारो ॥

संत सही बल में गुन नासिक बाबरी भाबहु गोरी अउ कारी ॥

(द० प्र० पृ० २८५)

२. बीर प्रनाम करो हनको कर बाहर हू बल से सतकाला ॥

कान्ह बही हसिके सुखि से धरयो नहि दोता देउ प्ये हाजा ॥

(द० प्र० पृ० २८०)

घरू तोल देह कह्यो सभ ही कुच ना तर हउतुमकी हनि हो ॥
नउ ही पट देख सभे तुमरे इह भूठ नहीं सत के जनि हो ॥

(२० प्र० पृ० २८७)

सयोग शृंगार की इस रस लीला मे पचपि नायक अधिक सक्रिय दिखायी देता है, परन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि नायिका या नायिकाएँ इस रस लीला को नहीं चाहतीं । नारी सुलभ लज्जा और बाहरी नकार का प्राथम्य वह भवश्य लेती हैं, परन्तु इस प्रेम-क्रीड़ा मे उन्हें भी आनन्द प्राप्ता है—

कान्ह तबै कर केल तिनो सगि पै पट दे करि छोर दई है ॥
होइ इकत्र तबै गुपीया सभ चड सराहत धाम गई है ॥
आनन्दप्रतिमु बुद्धयो तिनके जिय सो उपमा कवि चीनसई है ॥
जिउ अत मेध परे घर पै घर ज्यों सब ही मुभ रग भई है ॥

(२० प्र० पृ० २८६)

और इसका कारण भी स्पष्ट है । कृष्ण गोपियों से प्रेम करते हैं और गोपियाँ कृष्ण से प्रेम करती हैं । दोनों को ही मिले बिना चैन नहीं पड़ता ।

नेह लग्यो इनको हरि सौं घरू नेह लग्यो हरि को इन नारे ॥
चैन परे दुह को नहि द्वै पल नावन जावत होत सवारे ॥

(२० प्र० पृ० २८१)

इसलिए गोपियाँ भी कभी-कभी कृष्ण के सम्मुख काम-प्रस्ताव रखते हुए भी नहीं लज्जातीं—

सोउ ग्वारन बोल उठो हरि सो बचना जिनके सम मुद अमी ॥
तिह साथ लगो चरवा करने हरता मन साधन मुद गमी ॥
तबके अपने भरता हमरी मति कान्ह जू ऊपर तोहि रमी ॥
अति ही तन काम करा उपजो तुमकी पिखए नहि जात छमी ॥

(२० प्र० पृ० ३१४)

और अन्त मे सयोग (या सभोग) शृंगार अपनी पूर्ण तृप्ति (सभोग) में परिणत होकर चरम आनन्द की स्थिति को प्राप्त होता है । कृष्ण गोपियों का प्रस्ताव स्वीकार कर लेते हैं—

अगवान लखी अपने मन मैं इह ग्वारन मो पिख मैन भरी ॥
तब ही तब तक राभे मग की तिनके संग मानुख केल करी ॥
हरिजी करि खेल किधो इन सो जनु काम जरी इह कीन जरी ॥
कवि स्वाम कहै पिख वो तुम कीतुक कान्ह हरयो कि हरी सुहरी ॥

(२० प्र० पृ० ३१५)

विप्रलम्भ शृंगार

शृंगार मे सयोग को अथवा विप्रलम्भ का महत्त्व अधिक स्वीकार किया गया है । साहित्य दर्पण के रचयिता विश्वनाथ^१ ने इस महत्त्व को पुष्टि करते हुए कहा ही है कि

१. न निना विप्रलम्भेन संयोगः पुष्टि मुस्तुते ।

कथायित्ते हि वस्त्राद्यौ मयानशयो विवर्धतः । (साहित्य दर्पण)

बिना वियोग के संयोग शृंगार परिपुष्ट नहीं होता । कपायित वस्त्र पर ही अच्युत रग चढता है । प्रखर सूर्य की किरणों से तप्त होने के पश्चात् ही वृक्ष की शीतल छाया के वास्तविक सुख का अनुभव प्राप्त होता है । सूरदास ने विरहणी प्रजागनाओं द्वारा इसी बात की पुष्टि कराई है ।^१ कालिदास ने मेघदूत में यक्ष द्वारा कहालाया है कि वियोगावस्था में प्रेम का भोग नहीं होता इसलिए वह राशिभूत हो जाता है ।^२

रीतिकालीन कवि परम्पराभूक्त ऊहा एव प्रतिशयोक्ति के द्वारा ही विरह चित्रण करते रहे हैं । आ० रामचन्द्र गुप्त के मतानुसार आश्रय या न्यूनता सूचित करने के लिए ऊहात्मक या वस्तु-व्यजनात्मक शैली का विधान कवियों में तीन प्रकार का देखा जाता है—

(१) ऊहा की आधारभूत वस्तु असत्य अर्थात् कवि-प्रौढ़ोक्ति सिद्ध है ।

(२) उहा की आधारभूत वस्तु का स्वरूप सत्य या स्वतः संभवो है और किसी प्रकार की कल्पना नहीं की गई है ।

(३) उहा की आधारभूत वस्तु का स्वरूप तो सत्य है पर उसके हेतु की कल्पना की गई ।^३

दशम ग्रन्थ में भी, वियोग शृंगार के चित्रण में कवि ने उहा का आश्रय लेकर विरह स्थिति की उग्रता एवं तीव्रता को व्यक्त किया है । परन्तु यह चित्रण प्रथम प्रकार की असिद्ध विषया ऊहा का चित्रण ही कहा जाएगा जो अधिक प्रभावशाली नहीं है । 'रामावतार' में सीता के वियोग में राम की दशा इस प्रकार की हो गई है—

उठ कै पुन प्रात इखान गए ॥
जल जन्त सबै जरि छार भए ॥
बिरही जिह घोर सु दिस्टि घरै ॥
फल फूल पलास प्रकास जरै ॥
कर सो घर जउन छुभत मई ॥
कच वासन ज्यों पक फूट गई ॥
जिह भूमि मली पर राम फिरै ॥
दब ज्यों जल पात पलास गिरे ॥
टुट पासू धारण नैन भरो ॥
मनो तात तवा पर बूंद परो ॥
तन राघव मेट सनीर जरी ॥
तज धीर सरोवर माझ दुरी ॥

१. उधो, बिरहो प्रेम करै,

ज्यों निन पुट पट गई न रंगहि, पुट गडि रखि परै ।

ओ आबो पट दहत अनल तनु सो पुनि भमिय भरै । (भमराजीव सर)

२. रनेहानाशुः किमपि भिहे धंस्तनते वयोगा—

दिष्टे वस्तु-सुपचितरता प्रेम राशि भवन्ति । (मेघदूत)

३. जादसी प्रभावली, पृ० ३७ ।

नहि तत्र धनी सतपत्र रहे ॥
अलनत्र परत्रण पत्र रहे ॥

(६० प्र० पृ० २१७)

गुरु गोविन्दसिंह ने विप्रलम्ब शृंगार के अन्तर्गत परम्पराजनित पूर्व राग, मान, प्रवास, कल्प, पत्र दूती, बारहमासा आदि सभी का चित्रण किया है ।

पूर्व राग

पूर्व राग की अवस्था नायक या नायिका के गुण-श्रवण अथवा सौन्दर्य-दर्शन से उत्पन्न हो जाती है । इस प्रकार की विरह-अवस्था के अनेक उदाहरण चरित्रोपाख्यान में उपलब्ध हैं । 'रामावतार' में सीता और राम की प्रथम भेंट के, साहित्य जगत में पूर्व राग के चित्र परिचित प्रसंग का उल्लेख किया गया है—

सिया पेल राम ॥ विधी बाण कामं ॥
पिरी भूम भूम ॥ नदी जाणु धूम ॥
उठी धेत ऐसे ॥ महावीर जैसे ॥
रही नैन जोरी ॥ सस जिउ बकोरी ॥
रहे मोह दोनो ॥ टरे नाहि कोनो ॥
रहे ठढ़ ऐसे ॥ रण वीर जैसे ॥

(६० प्र० पृ० १६६)

मान

प्रिय अपराध जनित प्रेमयुक्त कोप को 'मान' कहते हैं । शास्त्रकारों ने इसके दो भेद किये हैं—

१. प्रणयमान—नायक-नायिका में भरपूर प्रेम होने पर भी जो कोप होता है उसे प्रणयमान कहते हैं । इसमें प्रेम की वृद्धि करना ही इष्ट होता है ।

२. ईर्ष्यामान—नायक को परस्त्री पर प्रेम करते देख या सुनकर ईर्ष्या से जो कोप होता है, उसे ईर्ष्यामान कहते हैं ।

दशम ग्रन्थ के 'कृष्णावतार' खंड में ईर्ष्यामान का व्यापक वर्णन किया गया है । रासलीला के मध्य नाचते-नाचते कृष्ण एक अन्य गोपी चद्ररमा की ओर हंसकर देख लेते हैं । उतर में वह भी हंस देती है । राधा यह दृश्य सहन नहीं कर पाती है—

हरि नाचत नाचत ग्वारन मैं हसि चद्रप्रभा ठुकी ओर निहार्यो ॥
सोउ हंसी इन ते इह से जदुरा तिह भो बचना है उचार्यो ॥
मेरे महा हित है तुम सो विपमान सुता इह हेर विचार्यो ॥
मान प्रिया सग हेत कर्यो हम ऊपरि ते हरि हेत बिसार्यो ॥

(६० प्र० पृ० ३४२)

राधा का मान

इह भात चली कहिकै सु प्रिया कवि स्याम कहै सोउ कुंज गली है ॥
चंद मुखी तन कचन से सभ ग्वारन से जोउ खूब भली है ॥
माने कियो निखरी तिन ते मृगनी सी मनी सु बिना ही मली है ॥
यो जपनी उपमा मन मैं पति सो रति मानहु कूठ चली है ॥

(६० प्र० पृ० ३४२)

राधा को मनाने के लिए कृष्ण द्वारा दूती का प्रयोग—

विज्रछटा जिह नाम सखी की है सोउ सखी जदुराई बुलाई ॥
मग प्रमा जिह कंचन सी जिहते मुख अर छटा छबि पाई ॥
सा संग ऐसे कह्यो हरि जू मुन तू त्रिपभान सुता पहि जाई ॥
पाइन पै बिनती मन कै अत हेत के भाव सो तिघ्राउ मताई ॥

(द० प्र० पृ० ३४३)

दूती का राधा के पास जाकर उसे समझाना

सजनी नंदलाल बुलावत है अपने मन मे हठ रंच न कीजे ॥
भाई हो हउ चलि के तुम पै तिह ते मु कह्यो अब मान ही लीजे ॥
वेग चलो जदुराई के पास कछू तुमरो इह ते नहि छोई ॥
ताही ते बात कहो तुम सां मुख आपन ते मुख अउरन दीजे ॥

(द० प्र० पृ० ३४३)

राधा का हठ

जँहउ न हउ मुन री सजनी तुहि सी हरि ग्वारिन कोट पजवँ ॥
बंसी बजावे तहा तु कहा अर घाप कहा भयो मगत गावँ ॥
मै न चलो तिह ठउर बिखै ब्रह्मा हमको कह्यो धान मुनावँ ॥
अउर सखी की कहा गिनतो नहीं जाउं री जो हरि आपन भावँ ॥

(द० प्र० पृ० ३४४)

दूती द्वारा राधा के सम्मुख कृष्ण की अवस्था का चित्रण—

पँवत है नहि अउर प्रिया तुमरोइ मुनो यलि पधि निहारै ॥
तेरे ही ध्यान बिलै अटके तुमरी ही किधो बनि बात उचारै ॥
झूम गिरै कबहूँ धरनी कर त्वै मधि आपन भाप संभारै ॥
तवन सम सखी तोहि बितारि के स्याम जु मैंन को मान निवारै ॥

(द० प्र० पृ० ३४८)

अन्त में कृष्ण का स्वयं मनाने के लिए धाना—

अउर न ग्वारिन कोउ पठी चलि कै हरि जू तव भाप ही भायो ॥
ताही को रूप निहारत ही त्रिपभान मुता मन मै सुख पायो ॥
पाइ धनो मुख पै मन मै प्रति ऊपर मान सो बोल मुनायो ॥
अंभगा हुमो केल करो इह ठउर कहा तजि भाजहि भायो ॥

(द० प्र० पृ० ३४०)

मान के पडचात् का मिलन

दोउ जउ हसि बातन सग दरे मु हुलास बिलास बरै सगरे ॥
हसि कउ सगाइ लई लखना गहि माड़े मनग ते मग भरे ॥
तरकी है तनी दर की पंशोषा गरमान ते टूट के भात परे ॥
पिन के मिनए पिय के हिय ते पगरा बिगहा गिन के निकरे ॥

(द० प्र० पृ० ३४३)

प्रवास

'कृष्णावतार' के गोपी विरह खड में कृष्ण के प्रवास का प्रभावशाली चित्रण है। कृष्ण के मथुरा जाने की बात सुनते ही गोपियों की यह भवस्था हो गई—

जवही चलिने की सुनी बतिया तब ग्वारन नैन ते नीर डर्यो ॥

गिनती तिनके मन बीच भई मन को सब मानन्द दूर कर्यो ॥

बितनो तिन मे रस जोबन यो दुख की सोई ईधन माहि जर्यो ॥

तिनते नहि बोलियो जात कछू मन कान्हू की प्रीत के सग जर्यो ॥

(द० प्र० पृ० ३५६)

कहण

जहाँ किसी आधिदैविक तथा ग्रन्थ विशेष कारण से समय की आशा समाप्त प्रायः हो जाती है, वहाँ कल्याण-विप्रलम्भ होता है। 'कृष्णावतार' के 'गोपी विरह' खडों में कृष्ण के मथुरा जाकर वही स्थायी रूप से रह जाने की बात सुनकर गोपियाँ रोदन करती हैं—

रोदन कै सभ ग्वारनीघा मिलि ऐसे कह्यो प्रति होइ बिचारी ॥

त्याग सिजै मथुरा में गए उजि नेह अनेक की बात बिचारी ॥

एक गिरै घर यों कहि कै इक ऐसे सभार कहै ब्रिजनारी ॥

री सजनी सुनिए बतिया ब्रिजनार सभै ब्रिजनाच बिसारी ॥

(द० प्र० पृ० ३५६)

ऐसा लगता है कि कहण घटनाओं के चित्रण में गुरु गोविन्दसिंह की अधिक रुचि नहीं थी। विचित्र नाटक में अपने पिता के बलिदान का उल्लेख उम्होंने केवल चार पक्तियों में किया है। 'रामावतार' में राम के विरह का वर्णन भी अत्यन्त संक्षिप्त है। 'कृष्णावतार' के गोपी विरह खड में कहण प्रसंगों का वर्णन अपेक्षाकृत विस्तार से हुआ है।

दशम ग्रन्थ के इस अंश का विरह चित्रण बड़ा स्वाभाविक और जन-जीवन की सरल सदाशयता से व्याप्त है। विरह वर्णन में बनावट का कहीं आभास नहीं होता। गोपियाँ बड़े सरल ढंग से अपनी विरह-स्थिति को व्यक्त करती हैं—

१. धाय गये मथुरापूर में जदुराइ न जानत पीर पराई ॥^१

२. क्याम सुने ते प्रसन्न भई नहि आए सुने फिरि भी दुखदाई ॥^२

३. त्याग गए तुमको हमको हमरो तुमरे रस मैं मनु भीनो ॥^३

४. तौन सभै सुखदायक पी रित स्याम बिना भव भी दुखदाई ॥^४

५. ऐसे समय तजि यी हमको टसक्यो न हियो कसक्यो न कसाई ॥^५

६. मैं तुमरे संग मान करयो तुम हूँ हमरे सग मान कर्यो है ॥^६

७. ताते तजो मथुरा फिर आवहु हूँ सभ गउमनि को रखवारे ॥^७

१. द० प्र०, पृ० ३६० ।

२. वही, पृ० ३७४ ।

३. वही ।

४. वही, पृ० ३७७ ।

५. वही ।

६. वही, पृ० ३८० ।

७. वही, पृ० ३८१ ।

दशम ग्रन्थ के इस खंड में 'वारहमासा' का चित्रण किया गया है। इस रचना में दो वारहमासे हैं जिनमें सरल, सप्त एव अतिशयोक्ति रहित ढंग से विरहिणी की मनोरंजा चित्रित हुई है।

वारहमासे में वर्ष के वारह महीनों का वर्णन विप्रलम्भ शृंगार के उर्द्वपन की दृष्टि से होता है। प्रेम में सुख और दुःख दोनों की अनुभूति की मात्रा जिस प्रकार बढ़ जाती है उसी प्रकार अनुभूति के विषयों का विस्तार भी। संयोग की प्रवस्था में जो प्रेम सृष्टि की सब वस्तुओं से ध्यानन्द का सग्रह करता है वही वियोग की दशा में सब वस्तुओं से दुःख का सग्रह करने लगता है।^१ इसी दुःखद रस में प्रत्येक मास की उन सामान्य प्राकृतिक वस्तुओं और व्यापारों का वर्णन इन वारहमासों में किया गया है।

दोनों वारहमासों में से कतिपय उदाहरण 'कृष्णावतार' का परिचय देते हुए दिये गये हैं। यहाँ एक उदाहरण देना ही पर्याप्त होगा—

फूल रहे सिंगरे बिज के तर फूलि लता तिन सो नपटाई ॥
 फूलि रहे सरसा रस मुदर सोम समूह बढ़ी अघिकाई ॥
 चेत चढ़यो मुक मुंदर कोकिल वा जुत कन बिना न सुहाई ॥
 दासी के सगि रहयो गहि हो टगिनयो न हियो कतिवयो न कसाई ॥

(द० घ० पृ० ३७६)

गोपियों के इस विरह चित्रण की एक प्रमुख विशेषता यह है कि कवि ने इसे विमुक्त भाव के स्तर पर ही रखा है। मूर, नन्ददास और रत्नाकर आदि कृष्ण भक्त कवियों की भाँति इनके माध्यम से भक्ति को ज्ञान पर श्रेष्ठता स्थापित करने का कोई सोद्देश्य प्रयास इसमें नहीं किया गया। गुरु गोविन्दसिंह की वे गोपिया मूर, नन्ददास और रत्नाकर आदि की गोपियों की भाँति वाकपटु और प्रगल्भ स्त्रियाँ नहीं हैं। वे सामान्य ही ग्रामीण महिलाएँ हैं (जैसी कि वे थी) और विरह की अभिव्यक्ति भी वे उसी सरल ढंग से करती हैं।

वीभत्स रस

दशम ग्रन्थ में स्वतंत्र रूप से वीभत्स रस के प्रसंग के स्थल अधिक नहीं हैं। युद्ध-काल के घन्टगत वर्णनों में जुगुप्सा की भावना पैदा करने वाले स्थल धाते हैं। ऐसे स्थल यही परित्र (प्रथम), रामावतार, कृष्णावतार और चरित्रोपाख्यान में विशेष रूप से उपलब्ध हैं। कुछ के उदाहरण यहाँ प्रस्तुत हैं—

उठै छिचछ धपार ॥ बहे सोण धार ॥

हयै मास हार ॥ गिये सोण स्वार ॥

(द० घ० पृ० २२४)

एक भरे भट सोनन सौं भभकारत धाइ किरै रन बोलत ॥

एक परे गिरकै धरनी तिनके तन जबक गोषक दोलत ॥

एकन के मुनि ऊठन धावन काग मु घोचन सिउ टह्योनत ॥

एकन की उर धातन को कउ गोपन हापन सिउ भकभोलन ॥

(द० घ० पृ० १८०)

फिरे दैत कहूँ दांत निकारे ॥
 बमत स्रोत केते रत मारे ॥
 कहूँ सिवा सामुहि फिर राही ॥
 भूत पिशाच मास कहूँ साही ॥

(द० प्र० पृ० १२६०)

सब चमू संग चडका क्रोध के जुद्ध अनेकन वार भविउ है ॥
 जबक जुगन गिउभ मजूर रकत्र की कीच में ईस भविउ है ॥
 लुत्थ पे लुत्थ सु भीतै नई सत गूढ भउ भेद ले ताहि भविउ है ॥
 भउन रगीन बनाइ मनो करमावि सचित्र बचित्र रचिउ है ॥

(द० प्र० पृ० ८७)

इस प्रकार के अनेक स्थल दशम ग्रन्थ में उपलब्ध हैं। ऐसे स्थलों में अर्गों का दिग्ग-
 भिन्न होना, रक्त की नदी का बहना, घातों आदि का बिलरना आदि भालम्बन हैं। काग,
 स्यार, गिद्ध आदि का मांस खाना, योगिनियों का पीने के लिए खून से हाथ भरना और
 भूत-पिशाच आदि का मांस भक्षण आदि उद्दीपन है। युद्धरत वीरों की मृत्यु व्यभिचारी है।
 भयानक रस

भयानक रस का परिपाक दशम ग्रन्थ में अनेक स्थानों पर हुआ है। युद्धभूमि में
 भयकर वेप वाले दैत्यों, डाकिनों, भैरव, भूत-प्रेत आदि का चित्रण, उनके नृत्य, चोत्कार तथा
 कब्रों का दौड़ना इत्यादि के कारण बहुधा भय की उत्पत्ति भी हो जाती है और इस प्रकार
 भयानक तथा वीभत्स रसों का साहचर्य हो जाता है। भरत मुनि ने अपने 'नाट्यशास्त्र' में
 भयानक रस को प्रधान रसों में न परिगणित कर, वीभत्स रस से उत्पन्न बताया है। भया-
 नक के भालम्बन विकराल स्वरूप वाले प्राणी, दैत्य, पिशाचिनो, हिंसक जन्तु आदि होते हैं।
 दशम ग्रन्थ की 'कृष्णावतार' रचना में मृत पूतना की दशा पर्याप्त मयोत्पादक है—

देहि छि कोल प्रमान नई पुखरा बिम पेट मुखो नलुभारे ॥
 डड डुकूल भए तिहके जनु वार सिवाल ते सँख पुभारे ॥
 सोस सुमेर को स्निग भयो तिह आखन मैं परये खडुभारे ॥
 साहके कोट मे तोप लगी बिन गोतन के हूँ गए गनुभारे ॥

(द० प्र० पृ० २६५)

इसी रचना के युद्ध-प्रसंग भाग में एक दैत्य के विकराल रूप का चित्रण इस प्रकार
 हुआ है—

केस बड़े सिर वेस बुरे धर देह में रोम बड़े जिनके ॥
 मुख सोनर हाडनि चावत है पुन दात सो दात बडे तिनके ॥
 सर सजनन के प्रक्षीप्रा जिनकी सय कउन भिरं बनु के इनके ॥
 सर चाप चढ़ाइ के रैन फिरे सब काम करै नित पापन के ॥

(द० प्र० पृ० ४४५)

युद्धभूमि में कृष्ण ने महा पराक्रमी सद्ग्य सिंह का धन से सिर काट लिया। परन्तु
 उस वीर का रुढ़ ही भयानक युद्ध करता रहा। उस भयावह मूर्ति को देखकर सभी देवता

रणभूमि छोड़कर भागने लगे । सिवादि जो भी उसके सामने पड़े, उसने अपनी चपेट में लेकर भूमि पर गिरा दिए—

मुँड बिना तब हंड सु भूपति को चित मैं प्रति कोप बढ़ायो ॥
 द्वादस भान जु ठाढ़े हुते कवि स्याम कहै तिह ऊपर धायो ॥
 माज गए कर बास सोड निव ठाढ़े रह्यो तिह ऊपरि धायो ॥
 सो नृप बीर महा रतबीर चटाक चपेट दं भूम गिरायो ॥

(द० प्र० पृ० ४७१)

‘रामावतार’ में भय पंदा करने वाले रणभूमि के इस दृश्य को देखिए—जहाँ-तहाँ मुँड पड़े हुए हैं, कहीं डेरो हंड ही रुठ पड़े है, कहीं जायें तरफरा रही हैं, कहीं कटे हुए हाथ उछल रहे हैं, कहीं भँरवो अपना खप्पर रक्त से भर रही है, कहीं भूत चीत्कार कर रहे हैं, मसानों से किलकारी उठ रही है, भँरव भभकार रहा है—

कहूं मुँड पिसीमह कहूं भकब्द परे धर ॥
 कितही बाध तरफत कहूं उछरत सु छब कर ॥
 भरत पत्र खेचरी कहूं धायंड चिकारै ॥
 किलकत कतह मसान कहूं भँरव भभकारै ॥

(द० प्र० पृ० २१८)

चंडी चरित्र (द्वितीय) में रक्तबीज अपनी सेना सहित चंडी से युद्ध करने के लिए चला । उसके नगरे की आवाज सुनकर भूमि कापने लगी, आकाश धरधराने लगा और देवताओं सहित देवराज इन्द्र भी भयभीत हो गये—

रक्तबीज दे चलयी नगरा ॥
 देव लोग सउ मुनी पुकारा ॥
 कपी भूम गगन घहराना ॥
 देवन पुतिदिवराज डराना ॥

(द० प्र० पृ० १०५)

रौद्र रस

भरत मुनि का कथन है कि रौद्र रस राक्षस, दंत्य और उद्धत मनुष्यों से उत्पन्न होता है तथा युद्ध का हेतु होता है । युद्ध-प्रधान काव्य होने के कारण दण्ड पन्थ में रौद्र रस खोजने का प्रयत्न करने की अधिक आवश्यकता नहीं पड़ती ।

विचित्र माटक के ‘दुहेती युद्ध’ प्रसंग में दुहेती पक्ष के एक राजा कृपाल के क्रोध का विवरण इस प्रकार हुआ है—

कुपियो कृपाल सज्जि परालं बाहु विवाल धरि दालं ॥
 पाए सब मूरं रूप कहरं चमकत नूरं मुखि लालं ॥
 लै लै मु कुगाण बाणु कमाणु सज्जे जुमानं तन ततं ॥
 रणु रण कभील मार ही बोलं जनु गज डोलं बन मत्त ॥

(द० प्र० पृ० १७)

यह दुहेर का राजा गोपाल प्रालम्बन है । दुहेती के सिद्धि से उसका भाग जाना पड़ीपन है । राजा कृपाल का क्रोधित होकर घोड़ा सजाना, विवाल डाल का धारण करना,

रण भूमि में किलोन करना और मारो मारो पुकारना आदि अनुभाव हैं, मद और उग्रता संचारी हैं ।

'रामावतार' में रावण सीता को हरण करने के लिए मारीच को स्वर्ण भूषण का रूप धारण करने को कहता है । मारीच रावण को समझाता हुआ कहता है कि राम को मनुष्य न समझो, वे तो पूर्ण-भवतार हैं । यह सुनकर रावण क्रोध से भर जाता है—

रोस भरयो सब धग जर्घो मुख रत कर्घो जुग नैन तपाए ॥

तैन लगी हमरे सठ बोलन मानस दुणे भवतार गनाए ॥

मात की एक ही बात कहे गज तात घृणा बनवास निकारे ॥

ते दोउ दीन अधीन जुगिया कस के भिरहैं सग घान हमारे ॥

(१० प्र० पृ० २१६)

'कृष्णावतार' में कृष्ण विष की महायता से मिट्टी का एक व्यक्ति बनाकर उसमें प्रणय फूंकते हैं और उसका नाम अजीत सिंह रखकर सहर्गसिंह से उसे युद्ध करने के लिए ले भाते हैं । कृष्ण की इस नीति पर एष्ट होकर सहर्गसिंह कृष्ण से कहता है—

किउरे गुमान करै बनस्याम भये रन ते पुनि तोहि भवेहों ॥

काहे को भान धरयो सुन रे सिर केसनि ते बहुरे गहि लंहों ॥

ऐ रँ अहीर अधीर डरै नहि तोकहि जीवत जान न दैहो ॥

इद्र, विरच, कुबेर, जलाधिप, को सति को सिव को हत कहों ॥

(१० प्र० पृ० ४६७)

यहां कृष्ण बालम्बन है, मिट्टी के निर्मित प्राणी अजीत सिंह को लेकर युद्ध के लिए भाना उदीपन है । सहर्गसिंह का कटु बचनों का प्रयोग करना और ललकारना अनुभाव है और उसकी उग्रता, उद्वेग और स्मृति संचारी है ।

वात्सल्य रस

वात्सल्य शब्द वत्स में उत्पन्न और पुत्रादि विषयक रति का पर्याय है । माता पिता का अपने पुत्रादि पर जो नैसर्गिक रहेह होता है, उसे 'वात्सल्य' कहते हैं । संस्कृत के प्राचीन आचार्यों ने देवादि विषयक रति को केवल 'भाव' ठहराया है तथा वात्सल्य को इसी प्रकार की 'रति' माना है, जो स्थायी भाव के तुल्य, उनकी दृष्टि में चवर्णीय नहीं है । लेकिन अपत्य-स्नेह की उत्कटता, आश्वासनीयता, पुरुषार्थोपयोगिता इत्यादि गुणों पर विचार करने से प्रतीत होता है कि वात्सल्य एक स्वतन्त्र प्रधान भाव है, जो स्थायी ही समझा जाता चाहिए ।

केशवदास, चिंतामणि, भिसारोदास आदि प्रायः सभी रीतिकालीन काव्याचार्यों ने वात्सल्य रस की उपेक्षा की है । उन्होंने इस विषय में 'साहित्यदर्पण' का उदाहरण सामने न रखकर नौ रसों की रूढ़ परम्परा का पालन किया है । परन्तु आधुनिक युग में भारतेन्दु और हरिभोष ने वात्सल्य रस को अन्य रसों के साथ स्थान दिया है ।

'दशम प्रबन्ध' में वात्सल्य के उदाहरण रामावतार, कृष्णावतार आदि रचनाओं में (अपलम्ब होते हैं) धनुष-मंग कर, सीता से विवाह कर राम भयोप्या में प्रवेश करते हैं और 'दशरथ वात्सल्य' में भ्रर कर उन्हें प्रक में भर लेते हैं—

मैंने भुजा भर भ्रक भलें भरि नैन दोऊ निरखे रघुराई ॥
गुंजत भृंग कपोलन ऊपर नाग लबम रहे तिवनाई ॥
कज कुरंग कलानिध केहरि कोकल हेर किए हहराई ॥
वाल लखे छवि छाट परं नहि बाट चलै निरखे प्रथिकाई ॥

(द० प्र० पृ० १६६)

‘कृष्णावतार’ में वियोग वात्सल्य के कुछ बहुत ही अच्छे चित्र दिए गये हैं। माता यशोदा के विवाह का चित्रण कृष्ण काव्य के सभी कवि बड़े मनोयोग से करते आये हैं, परन्तु पिता नंद की मनोदशा का चित्रण स्वल्प ही हुआ है। कृष्णावतार में नंद बाबा की पुत्र-वियोग की स्थिति का परिचय देने वाले छन्द आये हैं जो अभिव्यक्ति की मायिकता की दृष्टि से वियोग-वात्सल्य के धनूटे उदाहरण हैं। ‘कृष्णावतार’ का परिचय देते समय इन छन्दों पर बर्चा की गयी है। यहाँ एक छन्द देना ही पर्याप्त होगा, जिसमें नंद उद्वेग से कह रहे हैं—

स्याम गए तिनिकै ब्रिज को ब्रिज लोगन को प्रति ही दुख दीनी ॥
उद्वेग बात सुनी हमरी तिहके बिनु भ्यो हमरो पुर दीनी ॥
दे ब्रिधि नै हमरे गृह बालक पाप बिना हम तँ फिर छोनी ॥
यो कहि सीस भुकाई रहयो बहु सोक बढ्यो प्रति रोदन कीनी ॥

(द० प्र० पृ० ३७३)

यशोदा के विरह-वात्सल्य के अनेक मार्मिक उदाहरण कृष्णावतार में उपलब्ध हैं। कुछेक ‘कृष्णावतार’ के परिचय में उद्धृत किये गये हैं। वात्सल्य का एक उत्तम उदाहरण इसी रचना के अन्त में उपलब्ध है जब कृष्ण-पुत्र प्रद्युम्न सबर दंत्य का वध कर अपनी माता रविमण्डी से मिलता है—

पैसत ताहि रुकमन के सु पयोधरवा पय सों भरि घाए ॥
मोह बढ्यो प्रति ही चित्त में करुनारसु को डुरि वैन सुनाए ॥
ऐसो सखी कहियो मो सुत थो प्रभु दे हमको हम ते जु छिनाए ॥
यो कहि सास उसास लयो कवि स्याम कहै दोउ नैन बहाए ॥

(द० प्र० पृ० ५१२)

हास्य रस

भरत मुनि ने हास्य रस की उत्पत्ति शृंगार से मानी है। वे इसे शृंगार की अनुकृति कहते हैं—

शृंगारानुकृतिर्यां तु स हास्य इति संज्ञतिः

भाव के विकास-क्रम मयवा उसके उत्तरात्म्य को प्राधार मानकर हास्य के ६ भेद किये गये हैं—

१. स्मित, २. हसित, ३. विहसित, ४. उपहसित, ५. भ्रमहसित ६. प्रतिहसित।

पादशात्य साहित्य में हास्य के पांच मुख्य रूप उपलब्ध हैं, १. संटायर (विकृति)

२. कैरीकेवर (विरुद्ध या प्रतिरंजना), ३. पैरोडी (परिहास), ४. भाइरनी (भ्यांघ) ५. बिट (वचन-वैदाय)

दशम ग्रन्थ में हास्य रस के स्थल अधिक नहीं है। केवल चरित्रोपाख्यान की विनोद कथाओं में हास्य के कुछ उदाहरण दूढ़े जा सकते हैं।

इन कथाओं में अनेक मूर्ख पात्रों का चित्रण किया गया है। 'हास्य रस' के नियत और प्राचीन प्रालम्बन मूर्ख हैं। मूर्खों के कार्यों में विसंगति हुआ करती है। इसी विसंगति के कारण वे हँसी के प्रालम्बन होते हैं। यह विसंगति जहाँ भी होगी, वहाँ हँसी के लिए अवकाश ही जाएगा।^१

उपरोक्त हास्य के ५ रूपों में इन कथाओं में से अधिकतर की गणना खेटापर (विकृति) में होगी।

चरित्रोपाख्यान में चार ठगों द्वारा एक मूर्ख से बकरा छीनने की कथा है (कथा १०६)

चार बार मिति मत्ता पकायो ॥
 हमको भूखि अधिक सतायो ॥
 तात जगन कछू अब करिए ॥
 बकरा या गुरख को हरिऐ ॥१॥
 कोस कोस लपि ठाढ़े भए ॥
 मन में इहै बिचारत भए ॥
 वह जाके प्रागे हँ प्रायो ॥
 तिन तासो इह बात सुनायो ॥२॥
 कहा सु एहि काधे पे लयो ॥
 का तोरी मति को हँ गयो ॥
 पाको पटक घरनि पर मारो ॥
 सुख सेती निज धाम सिधारो ॥३॥
 भलो मनुख पछानि कै तो हम भाखत तोहि ॥
 कूकर तँ काधे लयो लाज लगत हे मोहि ॥४॥
 चारि कोस मूरख जब प्रायो ॥
 चहुँघन यी बच भाखि सुनायो ॥
 साजु समुझि लाजत चित भयो ॥
 बकरा स्वान जान तजि दयो ॥५॥
 तिन चारो गहि तिह लयो भलियो ताकह जाइ ॥
 धज तजि भजि जड़ि पर गयो, चल गहि लरूपो बनाइ ॥६॥

(द० प्र० पृ० ६५४)

चार ठगों द्वारा बकरे को कुत्ता कहकर किसी मूर्ख से बकरा छीनने की कथा भारतीय लोक जीवन की बहु चर्चित लोककथा है और हास्य उत्पन्न करने के लिए सर्वत्र इसका प्रयोग किया जाता रहा है।

लंबी चौड़ी डींग हाँकने वाले कायर भी हास्य के धालम्बन बनते रहते हैं। एक ऐसे ही गप्पी बनिए की कथा (२६) चरित्रोपाख्यान में दी हुई है। बनिया जब भी बाहर से व्यापार करके लौटता तो अपनी पत्नी से डींग मारता कि आज मैंने मार्ग में मिलने वाले दोस चोरों को मार भगाया। आज मैंने तीस चोरो का सहारा किया। उनकी पत्नी यह सुनकर चुप रहती और मुह से कुछ न कहती।

एक दिन उसने अपना पुरुष रूप बनाया। शिर पर पगड़ी बांधी और प्रस्त्र-दास्त्र से सुसज्जित हो घोड़े पर सवार हुई। जब बनिया व्यापार के लिए जंगल के मार्ग से होकर चला तो उसने उसे घेर लिया और उससे ललवारकर कहा, "हे मूर्ख या तो मुझसे युद्ध कर भयवा अपनी पगड़ी और वस्त्र उतार दे।" बिचारा बनिया भय से कांपने लगा। उसने दातों में घास दबा ली और सभी वस्त्र उतार दिए—

बनिक बचन मुन बस्त्र उतारे ॥

घास दात गहि राम उचारे ॥

मुन तसकर मैं दास तिहारो ॥

जानि अपनी आजु उचारो ॥

पुरुष वेशधारी पत्नी ने कहा, "यदि तुम अपने नितम्बों पर पक्षी की आकृति मुद्रवा तो तो बच सकते हो।" भय से कांपते हुए बनिए ने यह शर्त मान ली और पत्नी ने चुरी से उसके नितम्बों पर पक्षी की आकृति खोद दी।

हास्य उत्पन्न करने वाले ऐसे अनेक प्रसंग चरित्रोपाख्यान में दूँदें जा सकते हैं।

कहण रस

भरत मुनि ने कहण रस की उत्पत्ति रोद्र रस से माना है। 'रोद्रात् कहणो रस.'

पद्मनाभ, विश्वनाथ आदि घागे के संस्कृत आचार्यों ने कहण रस के उल्लासक विविध कारणों को सक्षिप्त करके 'दृष्ट नाथ' और 'अनिष्ट-प्राप्ति' इन दो सज्ञायों में निबद्ध कर दिया है, जिनका आधार भरत मुनि के नाट्यशास्त्र में मिल जाता है। हिन्दी के काव्याचार्यों ने इन्हीं को स्वीकार करते हुए कहण रस का लक्ष्य रुचिगत रूप में प्रस्तुत किया है।

कहण प्रसंगों के चित्रण में गुरु गोविन्दसिंह की रचि अधिक नहीं रही है, यह बात इसके पूर्व भी कही गयी है। परन्तु जो षोडश-बहुत चित्रण दशम ग्रन्थ में द्रुपा है वह अनुभाव-प्रधान होने के कारण मार्मिक है। 'रामावतार' में केकयी ने दशरथ से राम को बनवास देने का प्रस्ताव किया, जिसे सुनकर दशरथ की यह स्थिति हुई—

तरफरात पृथ्वी पर्यो मुनि बन राम उचार ॥

पलक प्राण त्यागे तजत मदि सफरि सर बार ॥

(२० प्र० पृ० २०६)

यहाँ राम-बनवास की बात धानम्बन है। सङ्कटाकर पृथ्वी पर गिरना और पलकों का प्राण रहित झाल होना अनुभाव है। विह्वलता आदि मचारी हैं।

बड़ी चरित्र (प्रथम) में युद्धभूमि में अपने भाई निमुन का शव देखकर शुभ को बड़ा दुःख हुआ। उस दुःख के कारण वह भागे न बड़ सका, मानो लगड़ा हो गया हो—

बहु कबध परित भवितोक कै सोक कै पाइ न मार्ग परित है ॥

धाइ सकिउ न भइउ भइ भीउह, चोठइ मानो लग परित है ॥

(२० प्र० पृ० २६)

अद्भुत रस

भरत मुनि ने वीर रस से अद्भुत को उत्पत्ति बताया है। अद्भुत रस के स्थायी भाव 'विस्मय' की परिभाषा भोज के अनुसार—'किसी अलौकिक पदार्थ के गोचरीकरण से उत्पन्न चित्त का विस्तार विस्मय है।' विश्वनाथ ने द्रम परिभाषा को दुहराते हुए विस्मय को 'चमत्कार' का पर्याय बताया है।^१ दशम ग्रंथ में अलौकिक चमत्कारपूर्ण प्रसंगों का अभाव नहीं है। बड़ी चरित्र (द्वितीय) में दैत्य गण जो भी अस्त्र-शस्त्र दुर्गा पर चलाते हैं, वे सब फूलों की माला में परिवर्तित हो जाते हैं। क्रोधित दैत्य यह सब देखकर विस्मय से भर जाते हैं। वे बार बार अपने जस्य देवी पर चलाते हैं और मारो मारो पुकारते हुए जूक रहे हैं—

राज्य अस्त्र लगे जिते सब फूल माल हुए गए ॥

कोप उप बिलोकि अतिभुत दानव बिरामे भए ॥

दउर दउर अनेक आयुध फेर फेर प्रहारही ॥

जूक जूक गिरे अरेक सुमार मार पुकारहीं ॥ (द० व० पृ० १०४)

युद्धभूमि में वीरों के धनुष की टंकार से पृथ्वी का गूँजना, योद्धाओं की दौड़ घुप से उड़ी धूल का सम्पूर्ण आकाश को घेर लेना, मृग वीरों को देखकर अस्त्राग्नों के हृदय में आनन्द बढ़ना, रोप से भरे हुए वीरों के कारण युद्ध भूमि का सुहावना हो जाना आदि वर्णन विस्मयकारक हैं—

पूर रही भव भूर धनुर धुनि धूर उड़ी नभ भँडल छायो ॥

नूर भरे मुख मार गिरे रण हूरन हेर हियो हुलसायो ॥

पूरण रोस भरे अरि तूरण पूरि परे रण भूमि सुहायो ॥

चूर भरे अरि रुरे गिरे भट चूरण जानुक बँद बनायो ॥

(द० व० पृ० १०७)

'कृष्णावतार' में सङ्गसिंह का शिर कट जाता है, परन्तु वह अपने कटे हुए शिर को नेधो से पकड़कर कृष्ण की ओर फेंकता है और उसके प्रहार से घोड़े पर चढ़े हुए कृष्ण मूर्छित होकर पृथ्वी पर गिरते हैं—

जदिनि सौस कट्यो न हट्यो गहि केसन तँ हरि वीर चलायो ॥

मानहु प्राण चलयो दिव आनन काज बिदा त्रिजराज पै घायो ॥

सो सिर लाग गयो हरि के उर मूरख हवै पगु ना टहरायो ॥

देखहु पठरल भूपके मुँडको स्पदन वे प्रभु भूम गिरायो ॥

(द० व० पृ० ४७१)

इसी प्रकार सङ्गसिंह का कबंध महा भयानक युद्ध करके सबको विस्मय में डाल देता है। देव वनुरें उस कबंध को विमान पर पढ़ाकर स्वर्ग ले जाना चाहती हैं, परन्तु वह विमान से कूद कर फिर बुद्धारम्भ कर देता है—

देव बधू मिति कै सबहु इह भूप कबग्य विवान चढ़ायो ॥

कूद पर्यो न विवान चढ्यो पुनि सह्य लिए इन भू अर्थि घायो ॥

(द० व० पृ० ४७२)

१. 'विस्मयविचित्रविरतारः पदार्थाविरायादिभिः'—सरस्वतीकंठान्तरण ।

२. 'चमत्कारविचित्रविरतारस्यो विस्मयापरपर्यायः'—साहित्यदर्पण ।

अन्त समय जब यमदूत उसे लेने आए तो उन्हें देखकर उसने जनपर भी बाणों को वर्षा कर दी। उसे देखकर मृत्यु भी कतराने लगी—

प्रतक जम जब लंने घावें ॥

लखि तिहु को तब बान चलानैं ॥

मृत पेश कै दत्त जत टरै ॥

मार्यो कालहु को नहि मरै ॥

(ब० प्र० पृ० ४०२)

स्वर्ग विमान से कूद पड़नेवाले, यमदूतों पर भी बाण वर्षा करनेवाले, मृत्यु को भी डरानेवाले और काल में भी न भरनेवाले रूढ़ को देखकर कौन विस्मय से न भर जाएगा ?

विस्मयकारी इन बुद्ध प्रसंगों में अस्व-भस्व का फूलों में परिवर्तित हो जाना, यमदूतों की टकार, जलते-फिरते कबंध, अम्बराधुं, विमान, यमदूत आदि प्रालम्बन हैं, योद्धाघो का बार बार प्रहार करना, अम्बराधुं का जन्हे देखकर प्रसन्न होना, कबंधों का धमासान मुद्ध उद्दोपन है। पन्थ योद्धाघो द्वारा ये कौतुक प्रनिमेष देखना अनुभाव हैं तथा तर्क, आग्नि और हर्ष संचारी हैं।

शान्त रस

शान्त रस को साहित्य में अन्तिम रस माना जाता है। श्री कन्हैयालाल पोद्दार के मतानुसार "मोक्ष और भाष्यात्म की भावना से जिस रस की उत्पत्ति होती है उसको शान्त रस नाम देना सभाव्य है।" विश्वनाथ ने 'साहित्य दर्पण' में शान्त रस की इस प्रकार व्याख्या की है— "शान्त रस की प्रकृति उत्तम, स्थायी भाव सम, गुन्द्रेणु वर्ण तथा देवता थी नारायण हैं। ससार की अनिश्चयता, वस्तु जगत की निस्मरता और परमात्मा के स्वरूप का ज्ञान इसके प्रालम्बन हैं। भगवान के पवित्र आश्रय तीर्थ स्थान, रम्य एकान्त वन तथा महापुरुषों का सत्संग उद्दोपन है। अनुभाव रोमांचादि और संचारियों में निर्वेद, हर्ष, स्मरण, मति, उन्माद तथा प्राणियों आदि की मण्डना की जा सकती है।

शु० गोविन्दसिंह मुख्य रूप से बीर रस के कवि हैं और दण्ड प्रथ मुख्य रूप से बीर काव्य है, परन्तु अन्य बीर काव्यों की भांति दण्ड ग्रंथ में शान्त रस का प्रभाव नहीं है। कारण स्पष्ट है। शु० गोविन्दसिंह एक भक्त परम्परा के उत्तराधिकारी एवं स्वयं भक्त थे। उनमें योद्धा और नरक का मदभूत समन्वय था। उनकी भक्ति पद्धति पर इस अध्ययन में एक पृथक अध्याय लिखा गया है। महा उनकी भक्तिपूर्ण रचनाओं में से कुछेक उदाहरण दिए जा रहे हैं जो शान्त रस की व्यंजना करते हैं—

प्रभु तू तो कहूँ साज हमारी ॥

नीनकड नरहरि नारायण नील बसन बनवारी ॥१॥ रहाउ ॥

परम पुरख परमेसर सुषामो पावन पवन प्रहारी ॥

भाषव महाजोवि मध मरदन मान मुकुन्द मुपारी ॥

निरबिकार निरजुर निश्र बिनु निरबिख नरक निवारी ॥

कृपा सिधु काल त्रै दरसी कुकृत प्रनासन धारी ॥२॥

१. 'शान्तोऽपि नवमो रसः'—

अमर—अन्य प्रकाश ।

धनुस्पात धृतमान धराधर धनि विकार धसिधारी ॥

ही मतिमंद चरन सरनागति करि गहि लेहु उधारी ॥३॥

(द० प्र० पृ० ७१०)

रे मन ऐसो करि सनिघाता ॥

बन से सदन सबै करि समझहु मन ही माहि उदासा ॥१॥ रहाउ ॥

जत की जटा जोग को भंजनु नेम को नखन बढाउ ॥

गिघान गुरु आतम उपदेसहु नाम विभूति लगाउ ॥१॥

अलप अहार सुलप सी निद्रा दया छिमा तन प्रीति ॥

सौल सखी सदा निरवाहिबौ हवै वो त्रिगुण अतीत ॥२॥

काम क्रोध हकार लोभ हठ मोह न सो त्यावै ॥

तब की भातम तल को दरसे परम पुरख कह पावै ॥३॥

(द० प्र० पृ० ७०६)

अलंकार

साहित्य मानव-जीवन की आन्तरिक भावनाओं का प्रतिरूप है। अतः साहित्य के सभी प्रयोगों का मानव जीवन के अन्तर्गत से घनिष्ठ सम्बन्ध है। इसी से अलंकारों का मानव जीवन के अन्तर्गत से बहुत गहरा सम्बन्ध है, क्योंकि भावों के अभिव्यंजन का विशेष प्रकार ही अलंकार है।^१

भारतीय काव्य शास्त्र में अलंकारों की चर्चा रस से भी प्राचीन है। वास्तव में साहित्य विधा को प्राचीन आचार्यों ने अलंकार शास्त्र के नाम से ही अभिहित किया है। आचार्य राजशेखर ने तो अलंकार शास्त्र को वेदांग ही माना है और उसकी उत्पत्ति भगवान् चक्र से बताई है। साहित्य में अलंकारों के महत्व को सभी आचार्यों ने किसी न किसी रूप में स्वीकार किया है। भामह, उद्दमट आदि आचार्यों ने अलंकार को काव्य में सर्वप्रमुख स्थान दिया। दंडी ने उन्हें काव्य की शोभा का कारण माना।^२ चन्द्रालोक के रचयिता जयदेव ने तो यहाँ तक कहा कि यदि कोई काव्य को अलंकार रहित मानता है तो अपने आप को पंडित मानने वाला वह व्यक्ति धनि को ऊप्युता रहित बसो नहीं मानता।^३

हिन्दी में रीति युग के प्रवर्तक केशवदास ने भी इसी मत का प्रतिपादन करते हुए कहा :—

‘भूपन विनु नहि राजई कविता बनिता मित्त।’

गुरु गोविन्दसिंह का कार्य-काल वही था जिसे हम हिन्दी में रीतिकाल नाम से अभिहित करते हैं। रीतिकालीन चमत्कार वृत्ति का प्रभाव उनकी कविता पर स्पष्ट दृष्टिगत होता है। पूर्ववर्ती गुप्तों की वाणी में चमत्कार उत्पन्न करने की कोई प्रवृत्ति दिखाई नहीं देती। वहाँ भावाभिव्यक्ति ही सर्वप्रमुख है। उस भावाभिव्यक्ति में अनायास ही जो अलंकार

१. भूषण—पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, पृ० १।

२. कान्यारोगा श्रयण धर्मानलंकारान् प्रचक्षते (कान्यारसं)

३. अगो कतेति यः काव्यं शब्दाधीनलंकृतो।

४. असौ न मन्यते कस्मादनुश्वमनलंकृतो।

था गये हैं, वही दृष्टिगत होते हैं किन्तु गुरु गोविन्दसिंह का सम्पूर्ण वातावरण युग से पूरी तरह प्रभावित था। उनका रहन-सहन प्रारम्भिक सिख गुरुओं की भाँति एक सत का सादा रहन-सहन नहीं था। गुरु गोविन्दसिंह के पितामह पट्ट गुरु, गुरु हरगोबिन्द ने दिल्ली सम्राट के समानांतर अपने घाघ की 'सच्चा पातशाह' घोषित किया था और शिर पर कलगी धारण की थी, कमर में तलवार बाधी थी। गुरु गोविन्दसिंह के समय तक गुरु गद्दी एक धार्मिक गद्दी ही नहीं रह गयी थी। उसकी प्रतिष्ठा, धार्मिक सम्भ्रता, वास्तु परिवेश भावि सब कुछ राजसी बन चुका था। गुरु-गद्दी का अधिकारी अब केवल साध्यात्मिक उन्नति का मार्गदर्शक ही नहीं था, वह सासारिक दृष्टि से भी अपने प्रभावान्तर्गत समाज का अगुवा था और उन दिनों सासारिक अगुवा राजा के रूप में प्रतिष्ठित कर दिया जाता था। गुरु गोविन्दसिंह ने अपनी आत्म-कथा में अपनी गद्दीनवीनी को राजसाज प्राप्त होना ही कहा है।^१

गुरु गोविन्दसिंह का सम्पूर्ण परिवेश भी राजाओं जैसा ही था। वे सेना रखते थे, राजाओं जैसे वस्त्र धारण करने थे, प्रजा का पालन करते थे, राज दरबार लगाते थे और जैसी उन दिनों रीति थी, राज दरबार में कवियों को माधय देते थे। गुरु गोविन्दसिंह के राज दरबार में ५२ कवियों का हीना प्रसिद्ध है। गुरु गोविन्दसिंह की फलकार योजना पर परिस्थितियों का यह प्रभाव स्पष्ट दिखाई देता है।

दशम ग्रन्थ में अलंकारों का कोई भी अभाव नहीं है, पक्ति-गक्ति में और छंद-छंद में विविध अलंकारों की मनोहारिणी छटा के दर्शन होते हैं। यहाँ कुछ एक उदाहरण प्रस्तुत हैं—

शब्दालंकार

शब्दालंकारों में शब्दों के प्रयोग के कारण चमत्कार उपस्थित होता है और उन शब्दों के समानार्थी दूसरे शब्द रख देने से वह चमत्कार समाप्त हो जाता है। शब्दों की योजना द्वारा ही कविता में तप और संगीतात्मकता उत्पन्न की जाती है। गुरु गोविन्दसिंह का शब्दों पर अनन्य अधिकार है। वैसे तो शब्दालंकार के जितने रूप हैं उन सभी के प्रचुर उदाहरण दशम ग्रन्थ में उपलब्ध हैं, परन्तु इनमें प्रमुख गुरु गोविन्दसिंह की विशेष प्रिय है।

धनुप्रास

धनुप्रास की विशिष्टता वणों या शब्दों की समानता में होती है। धनुप्रास के विभिन्न भेदों के उदाहरण प्रस्तुत हैं—

छेकानुप्रास

जहाँ पर अनेक वणों (प्रायः व्यंजनों की) दो बार धातुति हो वहाँ छेकानुप्रास होता है। यथा^१ :—

१. राज साब दान पर अब भायो ।
अथा सकत तब भरय चलायो ॥

(६० पं १० ६०)

२. आठिबर्न अने० की, दोह दोह लव होइ ॥
दे छेकानुप्रास सो समता, बिन हं सोइ ॥१६६॥

(महाराज अमरसिंह, पूरा भाषा भूषण)

बन तन दुरन्त खग मृग महान ।

जहं तहं प्रफुल्ल मुन्दर मुजान ॥२॥२६८

(प्रकाल स्तुति)

यहाँ न ग, हं और सु की आवृत्ति दृष्टव्य है ।

साहित्यदर्पणकार स्वरो की आवृत्ति में चमत्कार नहीं मानते । उनके मत से छेकानुप्रास यही होता है, जहाँ किन्हीं वर्णसमूह की एक ही बार आवृत्ति हो और आवृत्ति स्वरूप से और क्रम से, दोनो प्रकार से होनी चाहिए । ऊपर दिए हुए उदाहरण में चारों वर्णों की आवृत्ति स्वरूप और क्रम दोनो ही प्रकार से है ।

वृत्यानुप्रास

जहाँ पर एक ही वर्ण या अनेक वर्णों की क्रमानुसार अनेक बार आवृत्ति या समता हो वहाँ वृत्यानुप्रास होता है । इस अनुप्रास का नाम वृत्ति के आधार पर पड़ा है । वृत्तियाँ तीन हैं—उपनागरिका या मधुरा, कोमला और परुषा । उपनागरिका में मधुर वर्णों, जैसे सानुनासिक, न, म आदि तथा ट, ठ, ड, ढ को छोड़कर अन्य वर्णों की आवृत्ति होती है । कोमला में य, र, ल, व वर्णों की आवृत्ति तथा अल्प समास होते हैं तथा परुषा में ध्रोजपूर्ण वर्णों जैसे—ट, ठ, ड, ढ तथा सयुक्ताक्षरों की आवृत्ति होती है ।^१

दशम प्रथ से वृत्यानुप्रास के कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं :—

उपनागरिका वृत्ति

रूप भरे रागु भरे सुन्दर मुहाग भरे मृग श्री भिमोलन की मानो इह खानि है ।

मीन हीन कीने छीन लीने है विधूप रूप चित के चुराइवे को चोरन समान है ।

लोगों के उजागर है गुनन के गागर है, मुरति के सागर है सोभा के निधान है ।

शाहिब की सीरी पड़े चेटक की चीरी भरी मली वेरे नैन रामबन्ध के से वान है ।

(चरित्रोपाख्यान-१२)

कोमलावृत्ति

जीव जीते जल में पल मैं पल हो पल मैं तब थाप धर्ममे ॥

(प्रकाल स्तुति-२७)

भारी मुजान के भूप भली बिधि निधावत सीस न जात विचारे ।

(प्रकाल स्तुति-२२)

परुषावृत्ति

सग खड बिहूडं खल दल खड मति रण मंड बर बंड ॥

मुन दंड पखंड ठेज प्रचंड जोति घगड भानु प्रभ ॥

(विविध नाटक-२)

कडकके कमाण ॥ भरणके कृमाण ॥

कडकार सुदुटे ॥ भरणकार उदुटे ॥

(विविध नाटक-४०)

१. काव्य शास्त्र—डॉ० भगीरथ मिश्र, पृ० १६२ ।

धृत्यनुप्रास

यहाँ एक ही स्थान जैसे—कंठ, तानु, दन्त्य आदि से उच्चरित होने वाले वर्णों की समानता हो, यथा—

घण धूषर घंटरु घोर सुर ॥ (विचित्र नाटक-५६)

— — —
दिङ् दाङ् करात ह्वं सेत उषं ॥

जिह भाजत दुष्ट बिलोक जुष ॥ (विचित्र नाटक-५५)

अन्त्यनुप्रास

छन्द के अन्तिम चरण में स्वर-व्यंजन की समता अन्त्यानुप्रास कहलाती है। इसके भेद सर्वान्त्य, समान्त्य, विषमान्त्य, समान्त्य विषमान्तर तथा सम विषमान्त्य है जिनमें क्रमशः सभी चरणों में अन्त के वर्णों में समानता, ममचरणों अर्थात् दूसरे चौथे चरणों में अन्त के वर्णों में समानता, विषम अर्थात् प्रथम, तृतीय आदि चरणों में अन्त के वर्णों में समानता तथा सम विषमों में अन्त्य की समानता पायी जाती है।

दशम ग्रथ में सभी प्रकार के अन्त्यानुप्रासों के प्रचुर उदाहरण उपलब्ध हैं। उदाहरण स्वरूप—

सर्वान्त्यानुप्रास

माते मलय जरे जर सग अनूप उत्तंग सुरंग सवारे ॥

कोट तुरंग कुरंग से कूदत पवन के गडन को जात निवारे ॥

भारी भुजान के भूपमली विधि निघावत सोस न जात विचारे ॥

एते भए ठो कहा भए भूषित अन्त को नागे ही पाई यधारे ॥

(अकाल स्तुति-२२)

समान्त्यनुप्रास

लुत्प जुत्प वित्थुर रही, रावण राम विरुद्ध ॥

हत्यो महोदर देखकर, हर भर किर्यो सकुद्ध ॥

(रामावतार)

विषमान्त्यनुप्रास

देवन या पिउ राज मध कंटभ को मारिके ॥

दीनो सकल समाज बैकुंठ गामो हरि भए ॥

(बडी चरित, प्रथम-१२)

समविषमान्त्यनुप्रास

जिन जीते सपाम घनेका । सस्र अस्त्र धरि छाह न एका ॥

महामूर गुनवान महाना । मानत लोक सगल जिह भाना ॥

(ज्ञानप्रबोध-२४२)

साठानुप्रास

जहाँ पर एक शब्द दोर अर्थ एक ही रहते हैं, परन्तु अन्य पद के साथ अन्य करते ही सात्वयं या धनिप्राय भिन्न रूप से प्रकट होता है। उदाहरण—

असद सद सद के अहद डड दंड हैं ॥

अजीत जीत जीत के विसेध राज मंड है ॥

(रामावतार-४०)

यमक

जहाँ पर शब्द की अनेक बार भिन्न धरों में आवृत्ति होती है वहाँ पर यमक अलंकार माना जाता है। यथा—

हरि तो मुख है हरिती दुल है, धनकै हरिहार प्रभा हरनी है ॥
लोचन है हरि से सर से हरि से भ्रष्टे हरि सी वफ़ी है ॥
केहरि सो करिहा चलबो हरि पै हरि की हरिनी तरनी है ॥
हे कर में हरि पे हरि तो हरि रूप किए हरि की धरनी है ॥

(चंडी चरित्र प्रथम-८८)

इस पद में हरि शब्द का प्रयोग क्रमशः चन्द्रमा, नन्द करना, शिव, चुराना, कमल, धनुष, बाण, सिंह, हाथी कामदेव, तनवार, गुर्प, मादि अनेक धरों में हुआ है। इस पद में भ्रम और भ्रमण दोनों ही प्रकार के यमक के उदाहरण उपस्थित हैं। यमक का दूसरा उदाहरण रामावतार से प्रस्तुत है—

नरेख सग कै दए ॥ प्रबीन बीन कै सए ॥

प्रबीन (प्रवीण) और बीन (धुनना)।

श्लेष

श्लेष शब्द और अर्थ दोनों ही प्रकार के अलंकारों में माना जाता है। जहाँ पर ऐसे शब्दों का प्रयोग हो जिनसे एक से अधिक अर्थ निकलते हों, वहाँ पर श्लेष अलंकार होता है। श्लेष के विविध रूपों के अनेक उत्कृष्ट उदाहरण दसम् अंश में उपलब्ध हैं। यथा—

अभय श्लेष

काछिन एक तदो निलगई । सोभा चूक पुष्परत भई ॥

(इत्तावतार-२०६)

दत्त गुरु की सोच में निकले तो उन्हें एक काछिन पुकारती हुई मिली जो सोभा और चूक की तरकारी बेच रही थी और बार-बार उसे पुकार रही थी। दत्त ने सोभा चूक, जो सोभा वह चूक, उपदेश के रूप में प्रहस्य किया। और उस काछिन को धरना दसवाँ गुरु बना लिया। यहाँ सोभा चूक श्लेष है।

सभंग श्लेष

माजार रह ठी दक प्रायो । तुमकी हेरि अधिक डर पायो ।

(चरित्रोपाख्यान-११५)

पति की अनुपस्थिति में पत्नी का गार उलझे मिलने माया, इतने में पति नापस था गया। उसे कुछ सन्देह हुआ तो उसने पूछा—'कोन भावा था?' पत्नी ने उत्तर दिया, 'माजार'।

यहाँ माजार के दो अर्थ हैं। बिलौटा और (मा-जार) मेरा गार।

बोप्ता

जहाँ प्रभाव सृष्टि के लिए शब्द दुहराए जायें, वहाँ बोप्ता अलंकार होता है।

१. दोष बीन अक भाति बहु ध्यानठ आये भये ॥

श्लेष नाम शरतो कवठ, गिनकी बुद्धि समये ॥

(किटावतार—कवि प्रिया)

उदाहरण—

मेरो 'धनो हितु है तुम सो सखी घटर किसी नहि ग्यारिन माही ।
तेरे सरे तुहि देखत हों बिन त्वे तुहि मूरत की परछाही ॥
यो कहि कान्ह गही बहिया चतियं हमसो बन मै मुख पाही ॥
हहा बनु मेरी तौ मेरी मों मेरी सों तेरी सों तेरी सों नाहीं जु ताहीं ।

(कृष्णवतार, ७२३)

साज साज के सबे मलाज वीर पावही ॥
जूम जूम कं मरे प्रभोक लोक पावही ॥
घड घाड के हटो भघाइ घाड भेनही ॥
मछेल पावना बल भरेल वीर डेनही ॥

(दि.कलकी अवतार, १८४)

अर्थलंकार

अर्थलंकार में किसी शब्द विशेष के कारण अर्थलंकार नहीं रहता, बल्कि उसके स्थान पर यदि समानार्थी शब्दों का रत्न दिया जाय, तो भी अर्थलंकार बना रहेगा, क्योंकि यह अर्थलंकार अर्थलंकारगत होता है। वास्तव में ये अर्थलंकार भाव या अर्थ प्रकाशन की भिन्न-भिन्न रीतियाँ हैं। ये अर्थलंकार अनेक हैं, इनकी कोई निश्चित संख्या नहीं मानी जा सकती, विभिन्न विद्वानों ने अलग-अलग संख्याओं को स्वीकार किया है। अर्थलंकार किसी प्रकार के अर्थलंकार पर आधारित रहते हैं। यह अर्थलंकार जिन आधारों पर आधारित रहता है वे हैं—साम्य, विरोध, क्रम या शृङ्खला, न्याय, कारण-कार्य संबंध, निषेध, गुणार्थ-प्रतीति आदि। इन्हीं आधारों पर अर्थलंकारों के विभिन्न वर्ग बनाए जा सकते हैं और इन वर्गों में विभिन्न अर्थलंकार आते हैं।^१

उपमा अर्थलंकारों का अत्यंत संसार है। यदि कोई गोत्र लगा सके तो चाहे जितने अर्थलंकार निकाल सकता है। अर्थलंकारों के सभी वर्गों साम्य मूलक, वैपत्य मूलक, क्रम या शृङ्खला मूलक, न्याय मूलक, कारण-कार्य संबंध मूलक, निषेध मूलक, गुणार्थ-प्रतीति मूलक आदि के अर्थलंकार अपने-अपने-अपने सहित अर्थलंकार माना में उदाहरण हैं। प्रमुख अर्थलंकारों के कुछ उदाहरण यहाँ प्रस्तुत हैं।

उपमा

उपमा मूल बोधिविहित का सर्वप्रिय अर्थलंकार है। अर्थलंकारों में उपमा का महत्व भी बहुत है।^२ जैसे तो उपमा की छटा उनको सभी रचनाओं में दिखाई देती है, परन्तु चर्चे परित्त (वक्ति चिन्ता) की परित्त-परित्त में बढ़का देने वाली जिन उपमाओं की योजना की गयी है साहित्य में सामान्यतः उन्नत दर्शन नहीं होते। साहित्यमूलक अर्थलंकारों में अत्यंत योजना के यंत्रों की स्मृति रूप से पाठ भागों में विभाजित किया जा सकता है—सांकेतिक, सांसारिक, सांसारिक और सांसारिक। चर्चे परित्त से ही इनके कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं।

१. साम्य अर्थलंकार— डॉ० बसोदर मिश्र, पृ० ११०।

२. अर्थलंकार अर्थलंकार में, अर्थलंकार अर्थलंकार।

यदि अर्थलंकार आदि दे, अर्थलंकार अर्थलंकार ॥ (अर्थलंकार)

प्राकृतिक

चड़ी ने अपने लडे से दैत्य का गिर काट दिया जो दैत्य पुरी में इस तरह जा गिरा जैसे आंधी से खजूर के वृक्ष से छुहारा टूटकर गिरता है ।^१

दुर्गा का भयानक रूप देखकर दैत्य इस तरह रण छोड़कर भाग रहे हैं जैसे तेज हवा के चलने से पीपल के पत्ते उड़ जाते हैं ।^२

युद्ध में चड़ी का सिंह घायल हो गया । उसके शरीर से रक्त निकल रहा है, मानो गेरु के पहाड़ पर वर्षा हुई है और गेरु मिश्रित जल पृथ्वी पर ग्रा रहा है ।^३

दुर्गा को आशा पाकर सभी शक्तिया उस में इस तरह समा गई, जैसे सावन की उमंगती हुई नदिया समुद्र में समा जाती हैं ।^४

दैत्यों की सेना चड़ी पर छा जाने के लिए इस तरह चली जैसे टिहरी दल सूर्य को ढकने के लिए चलाता है ।^५

सांसारिक

चड़ी का चक्र शत्रुओं के सिरों को इस प्रकार प्रदुष्य काटता और घड़ों को छूता जा रहा है जिस तरह नदी के तट पर से किसी लड़के द्वारा फेंकी हुई ककरी पानी को छूती हुई चली जाती है ।^६

चंडी ने दैत्य की घोड़ा पकड़ कर उसे धरती पर इस प्रकार पटक दिया जैसे घोड़ी नदी के किनारे कपड़े पटकता है ।^७

चड़ी के नेत्रों में क्रोध की ज्वाला बहवानल की तरह बढ रही है, उसमें दानव दल इस प्रकार भस्म हो रहा है जैसे विष की धूनी से मक्खिया नष्ट हो जाती हैं ।^८

चंडी एक है परन्तु दैत्यों को वह सहस्रमुखी दिखाई दे रही है, मानो घीघमहल में एक मूर्ति की परछाई अनेक रूप होकर दिखाई दे रही है ।^९

१. हरि चंड लखत हरि के कर ये अरु मुड कटिउ अमरं पुरभा ॥
मानो आंधी रहे धरती पर छूट खनूरे ते टूट परिउ सुरभा ॥१४॥
२. भाल भयानक देखि भवानी को दानव इउ रन छाड पराने ॥
पवन के गउन के तेज प्रताप से पीपर के निठ पात उकाने ॥१५॥
३. गेरु नग पर के बरखा धरती परि मानहु रंग दरिउ है ॥१६॥
४. आरस पाइ समै सक्ती चति के तहा चढ प्रवंड पै भाई ॥
मानहु सलन भास नदी कलि के जल रास में भास सम्राई ॥१७॥
५. देने चले दानो रधि मंडल छपाने मानो,
सलम उदाने पुंज पखन क्षुपार के ॥१८॥
६. सिर सत्रनि के पर चक्र परिउ छट धेसे बहिउ करिके बरका ॥
जनु खेलन को सरिता तउ जाइ चलावत है क्षिपली लरका ॥
७. चंड संभार तवै वनुभार लखत गहि नाहि धरा पर गारिउ ॥
त्रिउ धुबीभा सरता तउ बारकै तै परको पट साथ पवारिउ ॥१९॥
८. सनु धार भरउ दल दानव को तिनु धूम हलाहल की मजोबा ॥२०॥
९. मानहु सौस महल के बीच छ मूर्ति एक अनेक सो भाई ॥२१॥

अपने चारों ओर दैत्यों को देखकर चंडी के नेत्रों में क्रोध भर गया, अपने हाथों में कृपाण लेकर उसने क्षत्रियों को गुलाब की पंखुडियों की तरह काट दिया । रक्त की एक बूंद चंडी के बदन पर पड़ गई, मानो सोने के मन्दिर में लाल मणि जड़ दी गई हो ।'

पौराणिक

चंडी के बाण से दैत्य इस तरह पृथ्वी पर गिर पड़ा जिस तरह भरत के बाण से पर्वत सहित हनुमान पृथ्वी पर गिर पड़े थे ।'

चंडी का रूप देख कर दैत्य सेना इस तरह भागने लगी जैसे भीम के मुँह को रक्त से भरा देख कर कौरव सेना भागने लगी थी ।'

दैत्य का मस्तक फाड़कर रक्त की धारा ऊर्ध्वमुखी होकर इस तरह चली मानो तिव के तीसरे नेत्र की ज्योति ऊपर की ओर जा रही हो ।'

धुंभ को चंडी ने इस प्रकार अपने हाथों पर उठा लिया जैसे कृष्ण ने गोवर्धन पर्वत उठा लिया था ।'

युद्ध भूमि में रक्त भरा हुआ है, मानो ब्रह्मा ने सात समुद्रों के निर्माण के पश्चात् यह घाटवां समुद्र बना दिया है ।'

आध्यात्मिक

दैत्यों की प्रवृत्त सेना को चंडी ने इस प्रकार भग्न दिया जैसे हरि जाप पाप-ताप को दूर भगा देता है ।'

चंडी से युद्ध करने के लिए धुंभ और निशुंभ बड़ी तीव्रता से युद्ध भूमि में आए । धूल उड़ी और तिनके उनके पैरों में लगे, मानो अदृश्य सत्कार को जीतने के लिए तीव्रता की प्रिया लेने के लिए मन उन तिनकों का रूप धारण करके आया है ।'

१. पेश दसो दिस ते बहु दानव चंड प्रचंड तपो अखोभा ॥
 तन लेके कृपान जु काट दक्षरि फूल गुलाब की जिउ पखोभा ॥
 सजन की छवि परी तन चंड के सो उपमा कवि ने लखीभा ॥
 अनु कंचन मंदर में बरीभा जरि लाल मनी जु बना रखीभा ॥१६५॥
२. भावत पेशि के चंड कुबंध ते बान लगिउ तन मूरख पारिउ ॥
 राम के आत ने जिउ हनुमान को सैल समेत धरा पर डारिउ ॥१६६॥
३. भाव गई पुजनी दरि के कवि कउ कहे तिह को छवि कैसे ॥
 भोम को सजन भरिउ मुख देखि के छादि चले तन भौउ जैसे ॥१६७॥
४. सजन की धार बली पव करख सो उपमा सु भई कहु कैसे ॥
 मानो महेश के तीसरे नेत्र की लोउ उदोत भई सुख तैसे ॥१६८॥
५. चंड लखउ करि मुंभ उठाइ कहिउ करि ने मुख ते बसु देखे ॥
 एच्छक गोविन के हित काण्ड उठाइ लखु गिर गोपन जैसे ॥१६९॥
६. सजन समुदि परिउ तिह ठउर तहाँ कवि के अस इउ मन धीनो ॥
 सातसुं सागर को रचिके निधि आठनो सिंघ करिउ है नवीनो ॥१७०॥
७. सकल प्रवत दल दैत को चंडी दाउ भवार ॥
 पाप-ताप हरि जाप ते जैसे जाकि पराह ॥१७१॥
८. धू उडी ठव हा दिन में तिह को कन हा पग सो लपयह ॥
 ठउर अठोठ के बँ करे करि तेव मनो मन सीपन प्राह ॥१७२॥

युद्ध भूमि में दैत्य इस तरह भाग चले जिस तरह लोभ से अनेक गुण दूर चले जाते हैं ।^१

पूरुर्णोपमा

उपमा के विभिन्न रूपों के कतिपय उदाहरण—

चड प्रचड कुबंड कर गहि युद्ध करिउ न गने भट घाने ।

मारदई मभ दैत चमूं तिह सजगत जंबूक पिच्छ अघाने ॥

भाल भयानक देखि भवानी को दानव इउ रन छाड पराने ।

पउन के गउन के तेज प्रताप ते पीपर के जिउ पात उडाते ॥

(चंडी चरित्र प्रथम-२३४)

सुप्तोपमा

घंटा गदा त्रिमूल अस सख सरासन भान ॥

चक्र बक्र कर मैं लिए जन ग्रीषम रित भान ॥

(चंडी चरित्र प्रथम-३७)

मालोपमा

भान ते जिउ तम पउन ते जिउ घन मोरते जिउ फन तउ सकुचाने

धूर ते कातर कूखे चातुष सिंह ते सानुर एणि डराने ॥

मूमते जिउ जस बिजयते जिउ रस पूत कपूत ते जिउ वसु हाने ॥

परम जिउ क्रद्धते भरम सुबुद्धते चक्रे जुद्धते दैत पराने ॥

(चंडी चरित्र प्रथम-१४६)

अन्य प्रमुख प्रयाणकारों के कतिपय उदाहरण—

रूपक

रूपक में प्रस्तुत पर अप्रस्तुत का आरोप, तद्रूपता और अभेदता, दो प्रकार से होता है। प्राचार्यों ने इनके अनेक भेद किए हैं। गुरु गोविन्दसिंह ने साथ रूपक का प्रयोग बड़ी सफलता से किया है। निम्न पद में शुंभ और निशुंभ ने रण भूमि को किस प्रकार नदी में परिणत कर दिया है, का सुन्दर उदाहरण प्रस्तुत है :—

बार सिवार भए तिह ठउर सुकेन जिउ छत्र फिरै तरता ॥

कर अगुल का सफरी तलफै भुज काट भुजंग करे करता ॥

ह्य नरु घजा द्रम सउनत नीर मे चक्र जिउ चक्र फिरै करता ॥

तब शुंभ निशुंभ दुहू मिलि दानव मार करी रन मे सरता ॥

[(चंडी चरित्र प्रथम-६६)]

उस रण सरिता में मृत योद्धाओं के शिरों के बाल जाले हैं, रथों के टूटे हुए छत्र फेर है, कटी हुई अशुभियाँ मद्यतियों की तरह तरफ रही हैं, कटी हुई बाँहें साव हैं, पोड़े तेंदुए हैं, टूटे हुए घज नदी में बहते हुए टूटे हुए वृज हैं, रक्त-जन में रथों के पहिए जल में पड़ती हुई भवर हैं। इस प्रकार शुंभ और निशुंभ दोनों दैत्यों ने मिल कर रण भूमि को नदी बना दिया है।

१. दैत चले तत्रि खेत इउ बेरे बडे गुन लोभ से जात परई ॥२३५॥

रूपक के इस एक ही उदाहरण में अभेद और तद्रूप रूपक के भेद दूँ दे जा सकते हैं ।

उत्प्रेक्षा

शौन्दर्य की अनुभूति की पराकाष्ठा में सीधी सीधी भाषा में अभीष्ट प्रभाव को अभिव्यक्त नहीं होती तो कवि को कल्पना का साधन लेना पड़ता है और वह अपनी सूक्ष्म दृष्टि से अनेक उपमान खोज लाता है । जब इतने पर भी सतोष नहीं होता तो कल्पना द्वारा प्रस्तुत वस्तु के समान धर्म वाली वस्तुओं की सृष्टि कर उनसे उनका तादात्म्य स्थापित करता है । इस प्रकार उत्प्रेक्षा के अनेक रूप उसकी रचना में आ जाते हैं ।

गुरु गोविन्दसिंह की रचनाओं में उत्प्रेक्षा के सभी भेदों के पर्याप्त उदाहरण मिलते हैं ।

वस्तुत्प्रेक्षा

सोणत बिन्दु सो चंड प्रचंड सु जुद्ध करिउ रन मद्धि रहेली ॥
 पै पल मैं बल नीज दइउ तिल ते जिम तेल निकसत लेली ॥
 सउण परिउ धरनी पर च्यै रंगरेज की रैनी जिउ फुटके फैली ॥
 घाठ सबै तन दैत कियो जनु सोपक मद्धि फूस को पंथी ॥

(बंदी परित्र प्रथम-११७)

हेतुत्प्रेक्षा

मीन मुरझाने कंज खंजन खिसाने,
 भलि फिरत दिवाने बन डोलै जित तिलही ॥
 कीर घाउ कपोत द्विब कोकला कलापी बन,
 सूटे फूटे फिरै मन चैन हू न कितही ॥
 दारम दरक गइउ पेछ दसननि पात,
 रूप की ही कांति जग फैल रहौ सित ही ॥
 ऐसी गुन सागर उजागर सु नागर है,
 सीनो मन मेरो हरि नैन कोर चित ही ॥

(बंदी परित्र प्रथम-८६)

फलोत्प्रेक्षा

कोप भई बरचंड महा बहु जुद्ध करिउ रन में बल घारी ॥
 लै के कृपान महा बलवान पचारकें गुंभ के ऊपरी भारी ॥
 सार सो सार की धार बज्री मलकार उठ्ये तिसरे चिनगारी ॥
 मानहु भादव माह की रैन लसै पट बीजन की समरारी ॥

(बंदी परित्र प्रथम-२१८)

सदेह

किधो देव कनिषां किधो बाणवी है ॥
 किधो जगदनी किन्नरी नागनी है ॥
 किधो गन्धर्वा दैतजा देवता सी ॥
 किधो सूरजा मुष सोधी मुषाधी ॥

(रामायण-११३)

प्रतीप

भेट भुजा भर घक भले भरि नैन दोउ निरखे रघुराई ॥
 गुंजत भ्रिग कपोलन ऊपर नाग सवग रहे लिबलाई ॥
 कंज कुरग कला निघ केहरि कोकल हेर हिये हहराई ॥
 बाल लखै छवि बाट परै नहि बाट चलै निरखे भ्रधिकारी ॥

(रामायतार-१५४)

उल्लेख

कहूँ जटापारी कहूँ कठी घरे ब्रह्मचारी,
 कहूँ जोग साधो कहूँ साधना करत हो ।
 कहूँ कान फारे कहूँ डंडी होइ पपारे,
 कहूँ फुक फुक पावन को पृथी पै घरत हो ।
 कहूँ सिपाही हुइकै साधत सिलाहन कौ,
 कहूँ छत्री हुइकै भरि मारत मारत हो ।
 कहूँ भूम भार को उतारत महाराज,
 कहूँ भव भूतन की भावना भरत हो ॥ ५ । १५ ॥

(भकालतुति)

प्रतिशपोक्ति

फेर फिरे सभ जुद्ध के कारन लै कारवारन कृद्ध हुइ धाए ॥
 एक लै बान कमानन तान कै सूरन तेग तुरंत तुराए ॥
 घूर उड़ी घुरर पून ते पय ऊरप हुइ रवि मडल छाए ॥
 मानहु फेर रचे बिधि लोक घरा खट घाठ अकास बनाए ॥

(चंडी चरित्र प्रथम-१४७)

तुल्ययोगिता

हरि पाइव पै तिह ठौर चली कबि स्याम कहै पुन मैन प्रभा ॥
 जिह के नहि तुलि मदोदर है जिह तुल्लि त्रिया नहि इद्र सभा ॥
 जिह को मुख सुन्दर राजत है इह भात ससै त्रिया वाकी प्रभा ॥
 मनो चंद कुरगन केहर कीर प्रभा को सभी धन याहि लभा ॥

(कृष्णायतार-६६६)

धीपक

भाज हनै गजराज हने नूपराज हने रत्नभूमि गिराए ॥
 डोल गिरिउ गिरमेर रसातल देव भदेव उनै गहराए ॥
 सातेउ सिध सुकी सरता सब लोक घलोक सबै गहराए ॥
 चउक चके दूषपाल सबै किह पै कलकी कर कोष रिलाए ॥

(निहकलकी अवतार-३६३)

दीपकावृत्ति

घाइ भटि घाइ रिस खाइ भस भारही ॥
 सोर कर जोर सर तोर भर डारही ॥
 प्राण तत्र पैन भजि भूप रन सोभही ॥
 वेख छवि देख दुत नार सुर सोभही ॥

(निहकलंकी प्रवतार-३८२)

प्रतिबत्पूमा

छाजै महाजोत ॥ भानं मनो दोतं ॥
 जगि सक तज दीन ॥ मिल बंदना कीन ॥

(निहकलंकी प्रवतार-५६३)

अर्थान्तरन्यास

ताके पास चलै उठि कै कवि स्याम जोऊ सभ लोगन भोगी ॥
 ताते रही हठ बँठ त्रिया उनको कछु जँगो न आपन खोगी ॥
 जोवन को जु शुभान करै तिह जोवन की तु दसा इह होगी ॥
 तो तजि के सोऊ यों रमि है जिम कथ पै डार बघबर जोगी ॥

(कृष्णावतार, पृ० ७०८)

विनोक्ति

मेघ परै कबहूँ उषरै सखि छाइ लगे दुम की मुख दाई ॥
 स्याम के सय फिरै सजनी रंग फूलन के हम वस्त्र बनाई ॥
 खेलत कीड करै रस की इह घाउसर कउ वरन्पो नहीं जाई ॥
 स्याम सनै मुखदाइक धी रित स्याम बिना प्रति भी दुखदाई ॥

(कृष्णावतार, पृ० ८७१)

परिफर

कोऊ बनाइ देरे । चाहो मु घान से रे ॥
 जिन दित हरा हमार । वह मन हरन कहाँ है ॥

(रामावतार, पृ० ६६०)

जीते बजग जालम ॥ कीने खतग पररा ॥
 पुहुपक विमान बँठे ॥ सीता रवन कहाँ है ॥

(रामावतार, पृ० ६६३)

अप्रस्तुत प्रशंसा

घानन बिब पर्यो वमुया पर,
 फँस रह्यो फिर हाय न भायो ॥
 बीच प्रकास नियास कियो तिन,
 ताहि तै नाम मर्यक कहायो ॥

(रामावतार)

विभावना

मूक उचरै धास्त्र सट पिंग गिरन चडि जाइ ॥
अध लखै बधरो सुनै जो काल कृपा कराइ ॥२॥

(विचित्र नाटक, पृ० २)

विशेषोक्ति

तीरथ न्हान दशमा दम दान सु सजम नेम अनेक बिसेखै ॥
बेद पुरान कतेब कुरान जिमीन जमान सवान के पेखे ॥
पञ्चन अहार जतीजत धार सबै सु विचार हजारक देखे ॥
श्री भगवान भजे बिन भूपति एक रती बिन एक न लेखे ॥

(अकालस्तुति, पृ० २४)

एकावली

कोप भई अरि दल विखै चंडी चक्र संभार ॥
एक मारिकै द्वै कीए द्वै ते कीने चार ॥४२॥

(चंडीचरित्र प्रथम)

द्विकल्प

धूम्र मैन गिर राज तट ऊचे करी पुकार ॥
कै बर मु भ नृपाल को कै तर चढ सभार ॥६५॥

(चंडी चरित्र, प्रथम)

सामान्य

सेत धरे सारी त्रिपभान को कुमारी,
जस ही की मनो बारी ऐसी रची है न को दई ॥
रंभा उरबसी घउर सची सु मदोदरी पै,
ऐसी प्रभा काकी जग बीच न कछु भई ॥
भोतिन के हार गरे ढार रुच मो सुधार,
कान्हूजू पै चली कबि स्याम रस के लई ॥
से तै साज चली सावरे की प्रीति काज,
चादनी मै राधा मानो चांदनी सी हूँ गई ॥

(कृष्णवतार, पृ० ५३८)

भाविक

जिते इन्द्र से चंद्र से होत घाए ॥
तिय तिस काल क्षापा न ते कात घाए ॥
जिते अउलीया भम्बीया गउस हूँ हूँ ॥
धनै काल के धन्य दाढ़ा उलै हूँ ॥२६॥

(विचित्र नाटक)

प्रत्यनीक

करी है हकीकत मालूम खुद देवी सेती,
 लीला महखासुर हमारा छीन घाम है ॥
 कीजै सोई बात घात तुम कउ मुहात सभ,
 सेवकि कदीम तक आए तेरी साम है ॥
 दीजै बाज देस हमै भेटिए कलेस लेस,
 कीजिए अभेस उनै बहो यह काम है ॥
 कूकर को मारत न कोउ नाम लै कै ताहि,
 मारत है ताको लै कै खावन्द को नाम है ॥

(चंडीचरित्र प्रथम, पृ० २२)

तव बल ईहां न पर सकं बरवा हना रिसाइ ॥
 सालिन रस जिम बानीयो रोरन सात बनाइ ॥१०॥

(विचित्र नाटक, अध्याय १०)

वियुतोचित

तो तन त्यागत ही धुन रे जड़ प्रेत बखान बिया भजि जै है ॥
 पुत्र कलित्र सुमित्र सखा इह बेग निकारतु भायस वै है ॥
 भौन मंडार धरा गढ जेतक छाडत प्राण बिगान कहै है ॥
 चेत रे चेत अचेत महा पमु भत की बार अकेलोई जै है ॥

(स्फुट सर्वये ३३)

मिथ्याध्यवसित

पसचम सूर चढै कबहूं अरु गंग बही उलटी जिय आवै ॥
 जेठ के मास तुखार परे वन अउर बसत समीर जरावै ॥
 लोक हलै अम को जल को बल हुइ पल को कबहूं जलु जावै ॥
 कंचन को नगु पखसन धारि उढै लढगेस न पीठ दिखावै ॥

(कृष्णावतार, पृ० १६१३)

पूर्वरूप

एक भूरति अनेक दरसन कीन रूप अनेक ॥
 खेल खेल अखेल खेलन अंत को फिर एक ॥

(जातु, पृ० ८१)

अनुज्ञा

दास को भाव धरे रहियो सुत मात सरूप सिया पहिचानो ॥
 सात को तुल्लि सियापति कउ करि कै इह बात सही करिमानो ॥
 जेतक कानन के दुख है सभ सो सुख कै तन पै मनमानो ॥
 राम के पाइ गहै रहियो बनके घर को पर कै अनु जानो ॥

(रामावतार, पृ० २६०)

निरुक्ति

नारायण कच्छ मच्छ त्रिदुग्धा कहत सभ,
 कडल नाग कडल जिह ताल में रहतु है ॥
 गोपीनाथ गूजर गुपाल सबै घेनचारी,
 रिखीकेस नाम के महत लहिप्रतु है ॥
 माधव भवर श्री अटेश को कन्हैया नाम,
 कंस को बर्षैया जम दूत कहिप्रतु है ॥
 गूढ़ रुद्र पीटत न गूढ़ता को भेद पावै,
 पूजत न ताहि जाके राखे रहिप्रतु है ॥४॥७४॥

(अकाल स्तुति)

प्रतिभा

यों सुनिके बतियां तिहकी हरिकोप कह्यो हम युद्ध करेंगे ॥
 बान कमान यथा बहिके बोक भात एवै भरि सैन हरैने ॥
 सूर सिवादिक ते न भजे हनि है तुम कड नहि जूझ मरैने ॥
 मेघ हल सुख है निधि भारत करन की छित ते न टरैने ॥

(कृष्णवतार, पृ० ११८७)

उदात्त

सूरबीरा सजे घोर बाजे बजे भाज कता सुरो राम प्राए ॥
 बाल मार्यो बली सिंध पाट्यो जिन्है ताहि सो बरि कंसै रचाए ॥
 न्याय जीत्यो जिनै सभ मार्यो उनै राम भक्तार सोई सुहाए ॥
 दे मिनो जानकी बात है सिमान की चाम के दाम काहे चलाए ॥

(रामावतार, पृ० ३८०)

रत्नावली

भूम को भार उतार बड़े बड़ भ्रातृ बरी छवि पावह्ये ॥
 खनटार जुभार बरिप्रार हठी घनघोसन जिउ घहरावह्ये ॥
 कल नारद भूत पिशाच परी जै पत्र घरत्र सुनावह्ये ॥
 भल भाग भया इह संभल को हरिजू हरि मदर भावह्ये ॥

(निहकलंकी अवतार, पृ० १५२)

वक्रोक्ति, प्रश्नोत्तर

विज्ज घटा जिह नाम सखी को सोऊ त्रिपमान बुता पहि भाई ॥
 भाइके सुन्दर ऐसे कह्यो मुन तूँ री त्रिया विजनाथ बुलाई ॥
 को विजनाथ कह्यो विजनाथ मु को कन्हैया कह्यो कउन कन्हवाई ॥
 खेलहु ताहि त्रिया सग जाल री को जिह के सग प्रीति लगाई ॥

(कृष्णवतार, पृ० ६८१)

असंगति

मेरु हलित दहलित सुरलोक दसो दिस भ्रूषर भावत भारी ॥
 चालि परियो तिह चउदहिलोक भै ब्रह्म भइज मनमें भ्रमभारी ॥
 धिमान रहिउ न जटी सुफटी धरयो बलि कं रन मे किलकारी ॥
 दैतन के बधि कारन को कर काल सी काली कृपान सभारी ॥

(चटो चरित्र प्रथम, पृ० १६६)

भ्रान्ति

छोर कै चील को रूप, दयो त्रिया को भति मुंदरि रूप बनायो ॥
 बाह उतारि कै कषहि ते तिह कष पटबर पीठ धरायो ॥
 सोरह हजार त्रिया सभ था जह ठाड तिनो इह रूप दिखायो ॥
 सो सकुची चित बीच सभे इह भाति लख्यो ब्रिज नाइक प्रायो ॥

(कृष्णावतार, पृ० २०३२)

विरोधाभास

कहूं देवतानु के दिवान में विराजमान,
 कहूं दानवान को गुमान मत देत हो ॥
 कहूं इन्द्र राजा को मिलत इन्द्रपदवी सी,
 कहूं इन्द्र पदवी छिपाइ धीन लेत हो ॥
 कतहूं विचार भविचार को विचारत हो,
 कहूं निद्र नार पर नार के निकेत हो ॥
 कहूं वेद रीति कहूं तासिउं विपरीत,
 कहूं त्रिगुन अतीत कहूं सुरगुन समेत हो ॥३॥१३॥

(मकालस्तुति)

अन्योन्य

इह जग घुमरो घडल हरि किह के प्रायो काम ॥
 रघुवर विनु सीप ना जिय सीप बिन जिये न राम ॥

(रामावतार, पृ० ८४८)

छंद

ऋषियो ने छंद को वेदांग माना है, उसे वेदों का चरण कहा है—

‘छंदः पादौ तु वेदस्य’

भारतीय छंद विधान के मूल है, स्वर और व्यंजन। स्वरों का सम्बन्ध मात्रार्थों से है और व्यंजनों का भाषा के साधारणभूत ध्वनि समूह से। इन्हीं के अनुसार उनके मात्रिक और अक्षरिक दो भेद किये गये हैं। छंद प्रकृति की बाणी है और वायद प्रादि मानव की प्रादि अभिव्यक्ति का प्रादिम माध्यम है। छंद का अद्भुत आकर्षण सबके अनुभव की वस्तु है। मानव ही क्या, पशु-पक्षी और सांप तक भी इसकी लय पर मुग्ध हो जाते हैं। छंद ही संगीत की धोनि है और छंद ही वाच्य की जान है। छंद के कलेवर में गुम्फित भाव सहस्रों

श्रोताओं को मन्त्र मुग्ध सा बना देता है। छंद का यह हृदयग्राही प्रभाव आज से नहीं अति प्राचीन काल से बराबर चला आ रहा है।^१ छंद किस प्रकार भावों को लययुक्त भाषा में व्यक्त करने में सहायक होते हैं, इसकी मनोवैज्ञानिक व्याख्या, डा० नगेन्द्र ने^२ इस प्रकार की है :—

“साधारणतः हमारे रक्त की धारा एक विशेष समगति से बहती रहती है—यह समगति, जो हृदय की घड़कन और श्वास-प्रश्वास से नियमित आरोह-अवरोह में मूर्त होती रहती है, स्वभावतः लययुक्त है, क्योंकि नियमित आरोह-अवरोह ही तो लय है। भावोच्छ्वास की अवस्था में रक्त की गति तीव्र हो जाती है, हृत्कंपन तथा श्वास के आरोह-अवरोह में भी उसी के अनुसार अन्तर पड़ जाता है—और इस प्रकार उस मूलगत समलय में विशिष्टता आ जाती है। वह लय स्थिर और मन्द न रहकर अब अस्थिर और तीव्र बन जाती है। यह विशिष्ट तथा इतनी सशक्त होती है कि इसका हृन् स्पष्ट अनुभव करते हैं। यही अपने आप शारीरिक क्रियाओं में (जैसे हाथ और पैर उछालना आदि में) व्यक्त हो जाती है—आरम्भ में नृत्य का जन्म इसी प्रकार हुआ। और इसी प्रकार कुछ दिनों बाद इसी आन्तरिक लय का भाषा पर आरोप कर मनुष्य ने सहज रूप में छंद का भी आविष्कार कर लिया—तभी वास्तविक कविता का जन्म हुआ और तभी छन्द का। साहित्य में जो विशेष रसों और विशेष छन्दों का सम्बन्ध स्थापित किया जाता, उसका भी आधार यही है। हमारे सभी भाव एक ही हृत्कंपन पैदा नहीं करते—प्रत्येक भावोच्छ्वास एक विशेष प्रकार की हृत्कंपन तथा श्वास के आरोह अवरोह को जन्म देता है। दूसरे शब्दों में उसकी अपनी एक विशेष आन्तरिक लय होती है, जो भाषा पर आरोपित होकर एक विशेष लय छंद को जन्म देती है। इसी कारण इस विशेष का छंद विशेष से एक आन्तरिक सम्बन्ध रहता है, यह सम्बन्ध छन्द के बाह्य रूप से न होकर उसकी आन्तरिक लय से होता है।”

लय के विषय में श्री लीलाधर गुप्त ने अपने पाठशास्त्र साहित्यालोचन के सिद्धांत ग्रंथ में लिखा है—

‘लय की उत्पत्ति अन्तर्वेग से है और अन्तर्वेग को उत्तेजित करने की उसमें विशेष क्षमता है। लय हमें हृषा सकती है, लय हमें रुना सकती है, लय हमें घ्राकृष्ट कर सकती है, लय हमें उत्कृष्ट कर सकती है, लय हमें सुला सकती है, लय हमें जगा सकती है, लय हमें घान्त कर सकती है, लय हमें उन्मत्त कर सकती है, लय हमें ससार में अनुरक्त कर सकती है, लय हमें उदासीन कर सकती है, लय हमें हमारा सच्चा रूप दिखा सकती है, लय हमें ब्रह्म प्राप्ति की ओर उन्नत कर सकती है, लय हमारे शरीर में हरकत कर देती है, हम ताल देने लगते हैं, हम नाचने लगते हैं। लय हमारे हृदय, हमारे कंकड़े, हमारी नाड़ियों को प्रभावित कर देती है। लय के प्रभाव हेतु लय का विवेकपूर्ण प्रयोग होना चाहिए। भाव की जहां जैसी गति हो वहां वही ही लय होनी चाहिए।’

पद्य की लय पर उन्होंने अपने विचार व्यक्त करते हुए लिखा है— ‘पद्य की लय में एकरूपता और नियमितता होती है। उसमें लय और पद का ढांचा भी होता है। ऐसा व्यव-

१. हिन्दी छन्द प्रकार—श्री रघुनन्दन शास्त्री, पृ० २३।

२. देव और उनकी कविता—पृ० २३५।

३. पाठशास्त्र साहित्यालोचन के सिद्धान्त—पृ० २२७।

स्वित और बाधेदार पद ही छन्द होता है। छन्द का काव्यात्मक मूल्य और भी अधिक है। छन्द प्रवेक्षण (एंट्रीसीपेशन) की प्रवृत्ति को उत्तेजित करके शब्दों का एक दूसरे से सम्बन्ध घनिष्ठ कर देता है। छन्द विस्मय द्वारा चेतना को धीमा करके मोहन निद्रा सी ले घाता है और मुक्तिारता, मूचकता और सबेदनशीलता की वृद्धि करता है। छन्द अपनी गति और ध्वनि से धर्म प्रकाशन करता है। यदि अन्तर्वेग अति तीव्र हो, तो छन्द उसकी तीव्रता कम कर देता है और यदि अन्तर्वेग अति मन्द हो, तो छन्द उसको उत्कृष्ट कर देता है। छन्द कविता का वातावरण उपस्थित कर देता है, काव्यात्मक अनुभव को छन्द साधारण जीवन के रोमों से पृथक कर देता है। छन्द काव्यात्मक अनुभव की अभिव्यक्ति को स्थिर और परिभाषित कर देता है। छन्द कल्पना को प्रज्वलित कर कवि को ऐसी दृश्यमान और श्रोतव्य प्रतिमाएँ प्रदान करता है, जिनमें उसके अनुभव की अभिव्यक्ति स्पष्ट और प्रेरक हो जाती है।^१

गुरु गोविन्दसिंह की छन्दावली

गुरु गोविन्दसिंह ने अपनी रचनाओं में मात्रिक और वार्णिक दोनों प्रकार के छन्दों का प्रचुर प्रयोग किया है। गुरु गोविन्दसिंह के पूर्ववर्ती दो महान कवियों, तुलसी और केशव ने अपनी रचनाओं में विविध छन्दों का प्रयोग किया था। केशव के सबंध में तो यह भी कहा जाता है कि हिन्दी के किसी कवि ने उतने छन्दों का प्रयोग नहीं किया जितना प्रकैले केशव ने। परन्तु दशम ग्रंथ का अध्ययन इस दिशा में हमारे सम्मुख उस कवि का उत्पाटन करता है जिसका छन्दों के सम्बन्ध में स्थान, गणना और प्रयोग, दोनों ही दृष्टियों, से केशव से भी भागे ही जाता है।

गुरु गोविन्दसिंह की विभिन्न रचनाओं में जिन छन्दों का प्रयोग हुआ है उनकी नामावलि इस प्रकार है

जागु

मात्रिक—छप्पय, मधुमार।

वर्णिक—एकासरी, चरपट, चाचरी, भगवती, भुजंग-प्रयात, हवाल, रसनाज, हरिबोतमना।

अकाल स्तुति

मात्रिक—चौपाई, तोमर, त्रिभंगी, दोहा (दोहरा) पावड़ी।

वर्णिक—कवित्त, तोटक, नराज, लघु नराज, भुजंग प्रयात, रूपामल, सबैया।

विचित्र नाटक (प्रात्मकथा)

मात्रिक—अद्वित्त, चौपाई, छप्पय, त्रिभंगी, दोहा (दोहरा), पावड़ी, मधुमार।

वर्णिक—तोटक, नराज, भुजंग-प्रयात, रसवाल, सबैया।

चडो चरित्र (उक्ति विलास)

मात्रिक—दोहा, पुनहा, सोरठा।

वर्णिक—कवित्त, तोटक, रेखता, सबैया।

चंडी चरित्र (द्वितीय)

मात्रिक—चोपाई, दोहा, मधुमार, बिजै, मगीत मधुमार, सोरठा ।

वर्णिक—तोटक, नराज, नराज वृद्ध, बेली विद्रम, भुजंग प्रयात, मनोहर, रमामल, रमावल, सगीत भुजंग प्रयात, सगीत पद्धटिका ।

ज्ञान प्रबोध

मात्रिक—कलस, चौपाई, छप्पय, तोमर, त्रिभंगी, दोहा, पदरो ।

वर्णिक—कवित्त, तोटक, नराज, अर्द्ध नराज, नराज वृद्ध, बहिर तपीत पस्यगी, भुजंग प्रयात, रमामल, रमावल ।

रामावतार

मात्रिक—चौपाई, कलस, गीतमालिती, चउबोला, छप्पय, त्रिभंगा, पद्धारि, बहडा, अमृत गति, मकरा, मोहिनी, बिजै, सिरखंडी, सुखदा, सगीत छप्पय, सोरठा ।

वर्णिक—अकरा, अजवा, अनका, अनाद, अनूप नराज, अरुपा, अपूरव, अलका, (कुसुम विचित्र) अरूहा, भुजंग प्रयात, उगाथा, उगाथ, उटकण, कवित्त, कठा भूषण, चाचरी, भूलना, भूला, तारका, तिलकडिया, तिलका, तोटक, त्रिगता, त्रिखणण, दोषक, नागसरूपनी, अर्द्ध नराज, नवनायक, बिराज, भुजंगप्रयात, मधुर धुनि, मनोहर, रमामल, रमावल, समानक, सर्वैया, सरस्वती, सुन्दरी, सगीत पाधिसटका, होहा ।

कृष्णावतार

मात्रिक—प्रडिल, चौपाई, छप्पय, दोहा, पद, सोरठा ।

वर्णिक—कवित्त, भूलना, तोटक, सर्वैया ।

नि.कलंकी अवतार

मात्रिक—प्रतिमालिती, आशीर, अडिल (दूजा), एसा, कुंडलिया, गाहड (दूजा) गीत मालिती, घत्ता, चतुष्पदी, चौपाई, तिसोकी, दोहा, नव पदी, पदमावती, पदरो, मधुमार, माधो, मोहन मारद, सिरखंडी, सुप्रिया, सोरठा, हरिगीता, हीर, हंसा ।

वर्णिक—पसना, अकरा, अजा, अनहद, अनूप, नराज, उद्भुज, किलका, कुमार ललित, कुलका, कृपानकुत, चाचरी, चामर, चचला, तरनराज, तारक, तोटक, त्रिडका, नागसरूपनी, पाधिष्टका, पापरी अर्द्ध, एकज वाटिका, वानतुरगम, विशेषक, बिराज, बिधुप नराज, भगवती, भद्रधुपा, भुजंग प्रयात, भवानी, मधान, मालती, रमान, रावणवाद, रमावल, समानका, सर्वैया, सुखदावृद्ध, सोमराजी, सगीत भुजंग प्रयात, हरिबोलमना ।

अन्य अवतार

मात्रिक—प्रडिल, चौपाई, तोमर, त्रिभंगी, दोहा ।

वर्णिक—प्रनुभव, तोटक, दोषक, नराज अरध, बेली विद्रम, भुजंग प्रयात, मधुर धुनि रमामल, रमावल ।

ब्रह्मावतार

मात्रिक—चौपाई, तोमर, दोहा, पदरी, पाघरीघडें, मोहिनी, सगीत पाघड़ी ।

वर्णिक—असतर, उछला, कवित्त, दोषक, नराज, पाधरो घडें, भुजग प्रयात, मेदक, रुधामल, सबैया, सजुता, हरिबोलमना ।

रुद्रावतार

मात्रिक—चौपाई, छप्पय, तोमर, दोहरा, पद, पदरी, मधुमार, मोहन, मोहनी, संगीत, छप्पय ।

वर्णिक—प्रचकडा, अनूप, नराज, कुलका, कृपानकृत, चरपट, तारक, कवित्त, नराज, विचित्र पद, भगवती, भुजगप्रयात, रुणभुखण, रुधामल, रसावल, सबैया ।

शस्त्रनाममाला

मात्रिक—मडिल, चौपाई, छन्द (तोमर), छन्द बड्डा (हरिगीतका), दोहा, सोरठा ।

वर्णिक—रुधामल ।

चरित्रोपाख्यान

मात्रिक—मडिल, चौपाई, तोमर, दोहा, विजय, सोरठा ।

वर्णिक—कवित्त, तोटक, नराज, भुजंग, भुजंग प्रयात, रुधामल, सबैया ।

उपर्युक्त तालिका से यह स्पष्ट है कि गुरु गोविन्दसिंह ने अपनी रचनाओं में संस्कृत और प्राकृत, वर्णिक और मात्रिक सभी प्रकार के एक सौ से अधिक छन्दों का प्रयोग किया । ये सभी छन्द उनकी विभिन्न रचनाओं में बिखरे हुए हैं । सम्पूर्ण दशम ग्रन्थ में लगभग अठारह हजार छन्द हैं । इनमें निम्न छन्द प्रमुख हैं जिनका प्रयोग तीन सौ बार से अधिक हुआ है—

१. चौपाई.....	५५५५
२. दोहा	३१४६
३. सबैया.....	२२५२
४. मडिल.....	६६२
५. भुजंग प्रयात.....	६०६
६. रसावल	३८०
७. भुजग.....	३१७
८. पदरी	३१२

गुरु गोविन्दसिंह की कविता में वीरगाथाकालीन और रीतिकालीन प्रवृत्तियों का प्रदुभुत संयोग है, इसीलिए दशम ग्रन्थ में वीर काव्य के उपयुक्त चौपाई, दोहा, मडिल, पदरी आदि मात्रिक तथा रीतिकाल में बहुप्रचलित सबैया, भुजंग प्रयात, रसावल आदि वर्णिक छन्दों का प्रयोग हुआ है ।

छन्दों में गुरु गोविन्दसिंह की मौलिकता

गुरु गोविन्दसिंह अपने युग में प्रचलित हिन्दी की सभी काव्य शैलियों से पूरी तरह परिचित थे । वीरगाथाकालीन पद्यशैली, भक्तिकालीन गेय पद्य शैली और रीतिकालीन सबैया-कवित्त शैली आदि सभी काव्य शैलियों का निर्वाह प्रदुभुत सफलता से उन्होंने अपनी रचनाओं में किया है ।

गुरु गोविन्दसिंह ने छन्द और प्रलकार के विषय में एक निश्चित नियम अपनाने का यत्न किया है। जहाँ छन्द वैविध्य है (चंडी चरित्र द्वितीय और रामावतार) वहाँ प्रलकारों का प्रयोग अपेक्षाकृत कम है, जहाँ प्रलकारों का प्रयोग प्रचुरता से हुआ है [चंडी चरित्र (उक्ति विलास) और कृष्णावतार] वहाँ छन्द वैविध्य दृष्टिगत नहीं होता।

गुरु गोविन्दसिंह छंद शास्त्र के पंडित थे। उन्होंने परम्परागत छंदों का प्रयोग तो किया ही साथ ही छंद क्षेत्र में अनेक प्रयोग किए। मकरा छंद में उन्होंने फारसी शब्दावली से युक्त कुछ छंद रामावतार में लिखे हैं। भाई काह्वरसिंह ने मकरा छन्द का लक्षण, चार चरण, प्रति चरण १२ मात्राएँ मानी हैं।^१ यह छन्द भिन्न तुकान्त है और अन्तिम अनुप्रास तीन प्रकार का है—

१. प्रथम तीन चरण समान, चौथा भिन्न।
२. प्रथम दो चरण समान, तीसरा-चौथा भिन्न।
३. चारों चरणों का भिन्न तुकान्त।

रामावतार में इस प्रकार के १४ छंद हैं, जिनमें तीनों उदाहरण उपलब्ध हैं—

१. सिय नै सिपेसि घाए ॥
मगल तुचार गाए ॥
आनन्द हिए बढाए ॥
राहरो भवष अहाँ से ॥६२५॥
२. कौऊ बलाद दे रे ॥
पाहो सु आन ले रे ॥
जिन दिल हरा हमार ॥
वह मन हरन कहा है ॥६६०॥
३. जीवे बजंग जालिम ॥
कीने सतंग पररा ॥
पुहपक बिबान बैठे ॥
सोता रमण कहा है ॥६६७॥

इसी प्रकार चंडी चरित्र (उक्ति विलास) में एक कवित्त रेखता^२ में है—

करी है हकीकत मालूम खुद देखी सेती,
लीला महिलापुर हनारा छोन धाम है।
कीजै सोई मात बात तुमको सुहात सब,
सेवक कदीम तक आए तेरी राम है।

१. गुरु छंद दिवाकर, पृ० २८२-२८३।

२. रोमानी के अनुसार जहाँ सुसुक्त ने ईरानी और भारतीय छंद शास्त्र के समन्वय से अनेक नई चीजें तैयार की वहाँ उन्होंने रेखता का भी आविष्कार किया, जिसमें फारसी शब्दावली हिन्दी के मुताबिक चंडी और जिसमें दोनों चरणों के छंद एक राग और एक जाल में बने हों उसको रेखता कहते हैं इस प्रकार रेखता छंद या गीत की एक नई शैली थी, जिसमें फारसी और हिन्दी मिलते ताल और राग के बराबर से छंद होते थे, यथा—

‘जहाल मरकी मजून खगाकुल इराय नैना बनाय बविन्या’ (सुखर)

दीर्घ बाज देस हमें भेटिए कलेस लेस,
कीजिए धभेस उन्हे बड़ो यह काम है ॥

कूकर को मारत न फोऊ नाम लै की ताहि,
भारत है ताको लै के खावन्द को नाम है ॥२२॥

पंजाबी के छन्द खिरखडी, जिसमें गुरु गोविन्दसिंह ने अपने पंजाबी रचना 'चडी दी वार' लिखी, का प्रयोग रामावतार और नि.कलंकी अवतार में एक दो स्थानों पर हुआ है—

जुट्टे वीर जुमारे घग्गा बज्जिधा ॥
बज्जे नाद करारे दला मुसाहदा ॥
जुग्गे कारणयारे तंवर सूरमे ॥
जुट्टे जागु द्वारारे घणभर केवरी ॥

(रामावतार)

बज्जे नाद सुरंगी घग्गा घोरिधा ॥
नकवे जाणु फिरंगी बज्जे घुंघरु ॥
गदा जिमूल निखणी कूलन बैरखा ॥
सावसु जाणु उमगी घटा डरावणी ॥

(नि.कलंकी अवतार)

यह माना जाता है कि विशेष छन्द, विशेष भाव या रस में प्रयुक्त होने पर मनोरम प्रतीत होता है। इसीलिए वीर, रौद्र और भयानक रसों के लिए छप्पय, नाराज, भुजग प्रयात आदि शान्त, करण, शृंगार रसों के लिए पद, कवित्त, सर्वया, मालिनी आदि छन्दों का प्रयोग उपयुक्त माना गया है।

गुरु गोविन्दसिंह को छन्द पद्धति में, परम्परा निर्वाह और नवीनता के प्रयोग, दोनों के ही बर्णन होते हैं। उन्होंने रामावतार, चडीचरित्र (द्वितीय) के युद्ध प्रसंगों में वीरगाथा-कालीन पद्धतिका शैली अपनाई है। और अकालस्तुति, कृष्णावतार के भक्ति-शृंगार आदि स्थलों पर भक्तिकालीन पद और रीतिकालीन कवित्त-सर्वया शैली का अनुसरण किया है। इसके साथ ही गुरु गोविन्दसिंह ने अपने भाव को किंगी विदोष शैलीगत परम्परा से बाधा नहीं। रीतिकाल के कवियों का सर्वश्रेष्ठ छन्द सर्वया था। शृंगार चित्रों में इस छन्द का प्रयोग उस युग के कवियों ने कुछ किया। डा० नेगेन्द्र के शब्दों में—“अपनी लोच लचक के फारण यह छन्द अनायास ही मधुर रसों का सहज भाष्यन बन गया होगा। क्योंकि इसका लचीला स्वरपात भाव भाष्य में एक निश्चित योग देता है।” गुरु गोविन्दसिंह ने इस छन्द का प्रयोग परम्परागत शृंगार चित्रों के लिए तो किया ही है, साथ ही चंडीचरित्र (उक्ति विलास) और कृष्णावतार में युद्ध चित्रों के लिए इसका प्रचुर प्रयोग किया है। उस युग में केवल गुरु गोविन्दसिंह ने ही सर्वये का प्रयोग युद्ध वर्णन के लिए किया ही ऐसी बात नहीं। उनके पूर्व भूपण ने अपने युद्ध वर्णन के लिए इसका प्रयोग किया था। परन्तु जिस

विद्याल मात्रा में और सफलता के साथ गुरु गोविन्दसिंह ने सर्वे का प्रयोग वीर, रौद्र और भयानक रसों के लिए किया उतना उसके पूर्व एव पश्चात के किसी कवि ने नहीं किया। उन्होंने बाईस ही से अधिक भव्य लिखे त्रिनने पन्द्रह सौ से अधिक का प्रयोग उक्त रसों को निष्पत्ति में हुआ।

संगीत छंद

छंद क्षेत्र में गुरु गोविन्दसिंह के प्रयोग की मौलिकता संगीत छंदों में दिखाई देती है। युद्ध में उत्साह वृद्धि के लिए विद्योप प्रकार की ध्वनियों का बहुत महत्त्व है। युद्ध में झोल, नगाड़ो तथा अन्य वाद्य यंत्रों से विभिन्न ध्वनियों को उत्पन्न कर तैमिकों को प्रेरित किया जाता रहा है। गुरु गोविन्दसिंह ने यह ध्वनि प्रयोग अपने युद्ध चित्रों में सूब किया है। वीर रस के उपयुक्त छंदों—छप्पय, नराज, पढटिका, पाधड़ी, बहड़, भुजग प्रयात और मधुमार छंदों के उनके लक्षणों के अन्तर्गत उन्होंने संगीत ध्वनियाँ दीं, जो मृदंग के बोलों के उपयुक्त थीं। ऐसे छंदों में प्रयुक्त सन्नायली के अर्थ का नहीं, केवल ध्वनि का ही महत्त्व होता है।

संगीत छंदों के कुछ उदाहरण देना समीचीन होगा :—

संगीत छप्पय

कागड़दी कुप्यो कपि कटक, बागड़दी बाजन रण बजिजभा ।
तागड़दी वेग भलहली, पागड़दी जोधा मल गजिजया ॥
सागड़दी सूर सामुहे, नागड़दी नारद मुनि नन्नयो ।
बागड़दी बीर बैताल बोले, भागड़दी भारण रग रचयो ॥
ससागड़दी सुभट नच्चे समर फागड़दी फुंक धनियर करै ।
ससागड़दी सभट सुकड़े फणपति कए फिरि फिरि घरै ॥

(रामावतार)

संगीत नराज

कडा कबी कृपाणय ॥ जटा जुटी जुषाणय ॥
सु बीर जागडदं जये ॥ लड़ाक लागदद पये ॥

(चंडी चरित्र, द्वितीय)

संगीत पढटिका

रागडदंग राम सेना सकुट्ट । जागडदंग ज्वान बुभन जुद्ध ॥
नागडदंग निधान नव सेनसाज । मागडदंग मूढमकराक्ष गाज ॥

(रामावतार)

संगीत पाधड़ी

तागडदंग ताल बाजत मुचग । बीना सुबैण बसो मृदंग ।
इफ ताल तुरी सहिनाई राग । बाजत जान उपनत मुहाग ॥२०

(ब्रह्मावतार, व्यास-भनुराजा)

संगीत बहड़

सागड़दी साग संगहेण, रागड़दी रण तुरी नचावहि ।
 भागड़दी भूम गिर भूमि, सागड़दी मुर पुरहि सिखावहि ॥
 भंगड़दी भंग छँ भग, भागड़दी भाहव महि डिगहि ।
 बागड़दी बीर बिकरार हो, सागड़दी सोणत तन भिगहि ॥

(रामावतार)

संगीत भुजग प्रयात

सागड़दग चउये वागड़दग बीर ॥
 भागड़दग मारे तन तिच्छ तीरं ॥
 गागड़दग गजे मु बजे गहीरै ॥
 कागड़दग कवीपान कत्ये कपीरै ॥

(बडी चरित्र, द्वितीय)

संगीत मधुमार

नागड़दग निसाण । जागड़दग जुमाण ॥
 नागड़दी निहंग । पागड़दी पलग ॥

(चंडोचरित्र, द्वितीय)

भाषा

भाषा की दृष्टि से गुरु गोविन्दसिंह का काव्य भन्न सिन्न गुरुओं की अपेक्षा कहीं अधिक महत्त्वपूर्ण है। भाषा के कलात्मक पक्ष की ओर पूर्ववर्ती सिद्ध गुरुओं ने विशेष ध्यान नहीं दिया था, परन्तु इस दिशा में गुरु गोविन्दसिंह की सचेष्टता इसी दृष्टि से सिद्ध है कि अपने समय और वातावरण की तीन प्रमुख भाषाओं पर उनका समान अधिकार था। वे फारसी के विद्वान थे, जो उस युग की राज भाषा थी और राजकीय सदस्यों के सभी काम उस भाषा में होते थे। पंजाबी उनकी मातृ भाषा थी। उनका अधिकार शिष्य वर्ग पंजाबी भाषी प्रदेश से ही रहा होगा। परन्तु उनका शिष्य वर्ग अफगानिस्तान से लेकर महाराष्ट्र तक और शिब से लेकर आसाम तक फैला हुआ था, इसलिए उन्होंने अपनी काव्य-रचना मुख्यतः ब्रजभाषा में की जो उस समय तक भारत के पश्चिम भाग की काव्य-भाषा बन चुकी थी। भक्ति काल तक की रचनाएँ हमें भारत की विभिन्न क्षेत्रीय भाषाओं में होती दृष्टिगत होती हैं परन्तु ऐतिहासिक के प्राते-प्राते ब्रजभाषा का प्रभाव राखस्थान से बगल तक और पंजाब से केरल तक छा गया था। ब्रज प्रदेश से दूर के पनेक प्रांतों में ब्रज भाषा की नियमित शिक्षा देने वाली अनेक पाठशालाएँ स्थापित हो गई थीं और वहाँ के कवि अपनी क्षेत्रीय भाषाओं के साथ ही साथ ब्रजभाषा में भी रचनाएँ करते थे। ब्रज से दूरस्थ क्षेत्रीय कवि ब्रजभूमि में रहकर नहीं, उसके साहित्यिक रूप का अध्ययन करके ही ब्रज भाषा का ज्ञान प्राप्त करते थे, इसकी पुष्टि आचार्य भित्तारीदास के 'काव्य निर्णय' से होती है जिस में उन्होंने लिखा था कि ब्रजभाषा का ज्ञान प्राप्त करने के लिए ब्रजवास की आवश्यकता

नहीं है, केवल उसके कवियों की वाणी का विधिवत सम्मन कर लेने से ही काम चल सकता है :—

ब्रज भाषा हेतु ब्रज दास ही न अनुमानौ,

ऐसे ऐसे कविन्ह की बानी हूं से जानिए ॥

'कृष्णावतार' में गुरु गोविन्दसिंह ने एक स्थान पर लिखा है:—

दसम कथा नागोउ की,

भाषा करी बनाइ ।^१

भागवत के दसम अध्याय की 'भाषा' में लिखने का स्पष्ट अर्थ है 'जब भाषा' में लिखना । हिन्दी साहित्य के प्रथम दो विकास कालों में 'ब्रज भाषा' शब्द का प्रयोग नहीं मिलता । संस्कृत से जब भाषा की भिन्नता सूचित करने के लिए 'भाषा' शब्द का प्रयोग होना था । हिन्दी के प्राचीन कवियों ने जब जब भाषा शब्द के अर्थ में इसका प्रयोग किया तब-तब उनका आशय जन-साधारण में प्रचलित उस बोली या विभाषा से रहा जो साहित्यिक भाषा की विशेषताओं से युक्त हो चुकी थी, जिसमें साहित्य रचना भी होती थी और जो संस्कृत से भिन्न थी । अतएव दसवीं शताब्दी से लेकर आज तक जिस स्थान और जिस समय में जो भाषा जनसाधारण में प्रचलित थी, उसी के लिए 'भाषा' शब्द का प्रयोग किया गया ।^२

भाषा का स्वरूप

गुरु गोविन्दसिंह की भाषा में पूर्ववर्ती भाषाओं (संस्कृत, प्राकृत और अपभ्रंश) समकालीन देशी भाषाओं (पंजाबी, भवभी, खड़ी बोली) और समकालीन विदेशी भाषाओं (फारसी, फारसी और तुर्की) के शब्दों का बहुविध प्रयोग प्राप्त होता है । हिन्दी में प्रारम्भ से ही मिश्रित ही भाषा लिखने की परम्परा रही है । पृथ्वीराज रासो में उसकी भाषा के लिए यह श्लोक आया है:—

उक्ति धर्मविद्यानस्य राजनीति नव रथाः ।

षट् भाषा पुरानं च कुरानं कथित मया ॥

धर्म, राजनीति, नव रथ, पुराण और कुरान की ये उक्तियाँ षट् भाषा में कही गई हैं । आ० विरवनाथ प्रसाद मिश्र ने 'षट्भाषा' पर विचार करते हुए लिखा है—'संस्कृत-प्राकृत के संयोजनों ने संस्कृत के साथ अपभ्रंश सहित पाँच प्राकृतों का नाम लिया है । जिनमें से यदि अपभ्रंश को पृथक करें तो चार पवित्र प्राकृतें बचती हैं—महाराष्ट्री, गौरवेली, मागधी, पंजाबी । रासो की रचना भारत के पश्चिमी प्रचल में हुई । अतः 'मागधी' जो पूर्वी प्रचल की प्राकृत है, उनमें प्रयुक्त नहीं हो सकती । अतः अपभ्रंश सहित केवल पाँच ही भाषाएँ रह जाती हैं । रासो के छठी भाषा के सम्बन्ध में अपना मत देते हुए उन्होंने लिखा

१. द० अ० पृ० ५७० ।

२. डॉ० प्रेमनारायण टंडन—सूर की भाषा, पृ० ३१ ।

३. हिन्दी साहित्य का इतिहास (प्रथम भाग), पृ० ६१-६६ ।

है कि यह भाषा भरवी, फारसी या यवन भाषा हो सकती है। ऐसे अनुमान का कारण श्लोक का कुरान शब्द भी है।

भा० भिखारीदास ने अपने काव्य निर्णय^१ में इस बात की पुष्टि की है कि ब्रजभाषा में अनेक भाषाओं के शब्द मिल गये थे जिन्हें उसने आत्मसात् कर लिया था।

राजस्थान के कवि ब्रज (पिंगल) के साथ डिंगल का मेल किया करते थे। श्री स्वरूप-दास अपनी 'पांडव-यशोद-चंद्रिका' में कहते हैं :—

पिंगल डिंगल संस्कृत, सब समझन के काज ॥

मिश्रित सी भाषा कही क्षमा करहु कविराज ॥

पञ्जाब में मिश्रित भाषा प्रयुक्त होने के प्रमाण हमें गुरु नानक तथा अन्य गुरुओं की रचनाओं में उपलब्ध होते हैं। श्लोक सहस्रकृति तथा राग तिलग शीर्षकों के अन्तर्गत इस प्रकार की मिश्रित भाषा के कुछ पद 'आदिप्रथ' में संकलित हैं—

पाँडे पुस्तक सधिआ बारं । सिल पूजति बगुल समाधं ॥

भूखि झूठु बिभूपन चारं । नैपाल तिहाल बिचारं ॥

गलि माना त्रिलक ललाटं । दोइ धोती बसत्र कपाट ॥

जो जानसि ब्रह्मं करमं । सम फोकट निसचै करम ॥

कहु नानक निसचो ध्यावे । बिनु सतिगुर बाट न पावे ॥१॥

×

×

×

जनमंत मरणं हरपंत सोत भोगत रोगं,

ऊचत नीच नान्हा समूषं,

राजत मानं अभिमानत हीनं,

प्रथिरति माणं वरतति विनासन ॥

×

×

×

यक अरज गुफतम पेसि तो दर गास कुन करतार ।

हका कबीर करीम तू बे ऐब परवदपार ॥१॥

दुनीमा मुकांभे फानो तहकीक दिल दानी ।

मम सर मूद भजराईल गिरफतह दिल हेचि न दानी ॥१॥

गुरु गोविन्दसिंह का शब्द भंडार

गुरु गोविन्दसिंह की भाषा उपर्युक्त मिश्रित भाषा की परम्परा का पालन करती है। उनका शब्द भंडार अनेक भाषाओं से अनायास और सायास लिए हुए शब्दों से मिलकर बना है। गुरु गोविन्दसिंह का भाव पक्ष इतना प्रबल है कि सर्वत्र उपयुक्त और समर्थ शब्दावली का अयन बड़े स्वाभाविक रूप से किया हुआ ज्ञात होता है।

१. भाषा मत्र भाषा रचिर, कई सुकवि सब कोर ।

मित्रै ससकन पारसिद्ध, पै अति प्रगट जु दोर ।

ब्रज भाषा मिलै अमर नाग जमन भाषानि ।

सबज पारसिद्ध मिलै पट विधि कवित बखानि ॥

उन्होंने अपने शब्द भंडार की पूर्ति के लिए बड़ी उदारता से काम लिया और अपनी भाषा को सम्पन्न बनाने के लिए पूर्ववर्ती तथा समकालीन भाषाओं के शब्दों और प्रयोगों को उन्मुक्त रूप से अपनाया ।

उनकी शब्दावली पर विभिन्न भाषाओं के प्रभाव की सक्षिप्त चर्चा प्रस्तुत है ।

संस्कृत के शब्द

गुरु गोविन्दसिंह की शब्दावली पर संस्कृत का प्रभाव सर्वत्र परिलक्षित होता है । उन्होंने संस्कृत का अध्ययन किया था तथा अपने शिष्यों को भी इस अध्ययन की ओर प्रेरित किया था । उनका अपने कुछ शिष्यों को संस्कृत के अध्ययन के लिए काशी भेजना इतिहास प्रसिद्ध है । संस्कृत के इन शिष्यों की तब से एक विशिष्ट परम्परा ही बन गई, जिन्हें 'निर्मले' कहा जाता है । प्रमृतसर, हरिद्वार और वराणसी में आज भी उनके केन्द्र हैं, जिनमें संस्कृत का नियमित अध्ययन-प्रव्यापन होता है ।

गुरु गोविन्दसिंह ने अपनी रचनाओं में संस्कृत के तत्सम्, घट्टतत्सम् और तद्भव, सभी प्रकार के शब्दों का प्रचुर प्रयोग किया है ।

तत्सम् शब्द

दशम प्रबंध में अनेक छंद ऐसे हैं जिनमें संस्कृत के तत्सम् शब्दों की भरमार है ।
उदाहरणस्वरूप—

खग खड विहुंड खल दल खडं प्रति रण मडं बरवंडं ॥

भुज बंड भखड तेज प्रबडं जोति भमंडं भान प्रभं ॥

गुप्त सता करणं दुरमति दरणं किल बिल हूरण प्रसि सरणं ॥

जै जै जग कारण सुस्ट उबारण मन प्रति पारण जै तेग ॥

(द० प्र० पृ० ३६)

ऐसे उत्तम शब्दों से बहुत छंद उनकी स्तुतिपूर्ण अभिव्यक्तियों में अधिक देते जाते हैं—

कदसालय हैं ॥ परिचालय हैं ॥

खल खडन हैं ॥ महि मंडन हैं ॥

(जातु)

प्रणवो भादि एककारा ॥

बल बल महिप्रल किड पसारा ॥

(अकाल स्तुति)

नमो चक्र पाणं ॥ अभूत भयाणं ॥

नमो उग्र दाड ॥ महा सुस्ट गाड ॥

(विचित्र नाटक)

नमो लोक लोकेश्वर लोक नाथे ॥

सदैव सदा सरब सायं भनाथे ॥

(ज्ञान प्रबोध)

दीन दयाल कृपाल कृपाकर,
धादि भजोन भजे भवनासी ॥

(स्फुट छंद)

भ्रदं तत्सम शब्द

भ्रदं तत्सम शब्दों का प्रयोग साधारणतः उच्चारण की सुविधा सरलता के लिए किया जाता है। कवि ने जहाँ कहीं तत्सम शब्दों के उच्चारण में किसी प्रकार की कठिनाई देखी, भ्रयवा जिनकी ध्वनि में कुछ कर्कशता या कठोरता जान पड़ी, उन्हें सरल रूप देकर काव्य भाषा के लिए उपयुक्त बना दिया। गुह गोविन्दसिंह के शब्द भ्रदर में सबसे अधिक संख्या ऐसे भ्रदं तत्सम शब्दों की ही है। निम्नलिखित छंदों में प्रयुक्त शब्द उनकी भ्रदं तत्सम-रूप निर्माण की प्रवृत्ति का परिचय देते हैं—

तीरथ न्हान दइया दम दान सु सजम नेम भनेक बिसेवे ॥
वेद पुरान कतेव कुरान जिमीन जमान सबान के पेवे ॥
पउन भहार जती जत धार सबे सुविचार हजारक देवे ॥
सो भगवान भजे विनु भूपति एक रती विनु एक न तेवे ॥

(प्रकाल स्तुति)

इस छंद में तीरथ (तीर्थ), न्हान (स्नान), संजम (सयम), नेम (नियम), वेद पुरान (वेद पुराण), पउन (पवन), जती (पति), विचार (विचार), धादि भनेक भ्रदं तत्सम शब्द वज भाषा की प्रवृत्ति के अनुरूप ही प्रयुक्त हुए हैं। इसी प्रकार निम्न छंदों में—

बिस्व को भरन है कि प्रापदा को हरन है,
कि सुख को करन है कि तेज के प्रकाश है ॥

(प्रकाल स्तुति)

दिउस निसा ससि सूर कै दीप सु, सुसटि रधी पंच तत्त प्रकासा ॥

(चढी चरित्र, प्रथम)

भव मैं गनो बिसन भवतात ॥
जैसक धर्यो सरूप मुरारा ॥
बिभाकल होत धरन जब भारा ॥
काल पुरख पहि करत पुकारा ॥

(विष्णु भ्रवतार)

बिस्व (विश्व), भरन (भरण), प्रापदा हरन (हरण), करन (करण), प्रकास (प्रकाश), दउस (दिवस), निसा (निशा), ससि (शशि), सूर (सूर्य), सुसटि (सृष्टि), तत्त (तत्त्व), बिसन (विष्णु), सरूप (स्वरूप), बिभाकल (ब्याकुल), धरन (धरणि), पुरख (पुरुष), धादि प्रसंख्य भ्रदं तत्सम शब्द दशम ग्रंथ में डूँडे जा सकते हैं।

तद्भव शब्द

तत्सम और भ्रदं तत्सम शब्दों के अतिरिक्त गुह गोविन्दसिंह की भाषा में तद्भव शब्द प्रचुर मात्रा में मिलते हैं। तद्भव शब्द संस्कृत से चलकर प्राकृत, अपभ्रंश आदि की

क्षत्रिय—क्षत्री : खुले सग्न क्षत्री भ्रभूतं भयाण् ।

(विचित्र नाटक)

मायु—प्राव : जब प्राव की प्रउय निदान बने ।

(षष्ठी चरित्र, प्रथम)

यज्ञ—जग्ग : पसुनेष जग्ग कराइ.....

(ज्ञान प्रबोध)

ज्योति—ज्योत : ज्योत पटी मुख की तन की....

(षष्ठी चरित्र, प्रथम)

चंद्र—चंद : मानहु चंद्र के मंडल मै.....

(षष्ठी चरित्र, प्रथम)

यश—जस : जसु नाव चढे भवसागर तार ।

(कृष्णावतार)

हस्त—हृत्प : मिले हृत्प बवलं महातेज तत्ते ।

(विचित्र नाटक)

विद्युत्—बिज्ज : बिज्ज छटा जिह नाम सखी को है ।

(कृष्णावतार)

इस प्रकार के अनेक शब्द दसम् ग्रंथ में दूरे जा सकते हैं। गुरु गोविन्दसिंह पंजाबी थे। पंजाबी भाषा की प्रवृत्ति प्राकृत और अपभ्रंश के रूपों को सुरक्षित रखने की है। आज भी पंजाबी में हाथ के लिए हृत्प, कर्म के लिए कम्म और जन्मा के लिए जम्मिमा शब्द का प्रयोग होता है। गुरु गोविन्दसिंह ने अपने युद्ध वर्णन में विशेष रूप से प्राकृत और अपभ्रंश के शब्दों का प्रयोग किया है।

अरबी-फारसी के शब्द

गुरु गोविन्दसिंह फारसी के विद्वान् थे। फारसी को उन्होंने विधिवत् शिक्षा प्राप्त की थी। दसम ग्रंथ में औरंगजेब को लिखा हुआ उनका पत्र 'जफरनामा' तथा 'हिफायत' जो फारसी भाषा में है, सप्रहीत हैं। अपनी ब्रजभाषा की रचनाओं में भी उन्होंने अरबी-फारसी शब्दों का मनचाहा प्रयोग किया है। स्फूर्त रूप से इन विदेशी शब्दों के प्रयोग की तीन भागों में विभाजित किया जा सकता है—

१. अरबी-फारसी के वे तद्भव शब्द जो मुसलमानी शासन के प्रभाव और सम्पर्क के कारण देशी भाषाओं में आ मिले थे और भाषा के अपभ्रंश बन गये थे। उदाहरण स्वरूप निम्न छंद में 'शहंशाह' का देशी रूप 'साहानुसाह' बड़े स्वभाविक ढंग से आ गया है—

अनुभउ प्रकास ॥ निसदिन अनास ॥

आजानु बाहु ॥ साहान साहु ॥८८ (जापु)

निम्न दो छंदों में प्रयुक्त 'सिफत' और 'अरदास' शब्द भी इसी कोटि के हैं—

कहाँ बुद्धि अमु बुच्च हमारी । अरनि सके महिमा जु तिहारी ।

हम न सकत करि सिफत तुमारी । आप लेहु तुम कया सुधारी ॥

(विचित्र नाटक)

सोएत बिद दैत इकु गइउ करी भरवास ॥
राज बुलावत समा मैं बेग चलो तिह पास ॥

(चंडी चरित्र, प्रथम)

२. भरबी-फारसी के वे शब्द जिनका प्रयोग आयास हुआ है। ऐसे स्थलों पर हिन्दी परिवेश में ही इन शब्दों की बहुलता दिखाई देती है। ऐसे उदाहरण जापु, रामावतार, कृष्णावतार, चरित्रोपाख्यान आदि रचनाओं में पर्याप्त मात्रा में उपलब्ध होते हैं, यथा :—

कि सरवं कत्तीमै ॥ कि परम फहीमै ॥

कि आफल भलामै ॥ कि साहिव कलामै ॥१२०॥

(जापु)

चित को घुराइ लीना ॥ जालिम फिराक दीना ॥

जिन दिल हरा हमार ॥ वह गुल-चिहर कहा है ॥

(रामावतार)

३. तीसरी कोटि में इन शब्दों के प्रयोग की इतनी बहुलता दिखाई देती है कि मात्र छंद की दृष्टि से ही उनका परिवेश हिन्दी का रह जाता है मन्थया वह फारसी की रचना प्राप्त होती है, यथा—

रोशन जहान शूरी ॥ जाहिर कलीम हफ्तस्त ॥

आलम कुसाए जलवा ॥ यह गुल-चिहर कहा है ॥

(रामावतार)

गनीमुल सिकसते ॥ गरीबुल परसते ॥

बिलदुल मकारनै ॥ जिमीकुत जमाननै ॥१२२॥

(जापु)

कृष्णावतार में कृष्ण से गुड्ड करने जब कात यवन आया तो उसकी तैयारी का वर्णन सबैया छंद और फारसी की शब्दावली में हुआ है—

जग दराइद काल जंमन बगोइद कीम न फोज को शाहम ॥

बा मन जंग बुगो कुनब्या हरगिज दिल मो न जरा कुनवाहम ॥

रोज मया दुनीघां अफताबम स्थान शबे मदली सब शाहम ॥

कान्ह गुरंजी मकून तू बिभा खुसमा तुक नेम जि जग गुमाहम ॥

(द० प्र० पृ० ४६७)

फारसी शब्दों को लेकर कवि ने सिसवाड़ भी खूब की है। कवि कहीं फारसी शब्दों के साथ संस्कृत प्रत्यय या प्रनुस्वार लगा देता है तो कहीं संस्कृत शब्दों के साथ फारसी प्रत्यय जोड़ देता है, यथा—

तेग से तेग^१, आसमान से आसमाण^२, अनेक से अनेकुल^३, समस्त से समस्तुल^४, सदैव

१. जे जे जग आरख सृष्टि बनारख, मम प्राते पारख जे तेग ॥

(विचित्र नाटक)

२. दिशा विदितायं तिमो आसमाय^२ ॥

(विचित्र नाटक)

३. अनेकुल उत्तंग है ।

(जापु)

४. समस्तुल सलाम है ।

(जापु)

से सदैवल, सवं से सरजुल, नमस्त से नमस्तुल, भगज से भगजुल' आदि ।

पंजाबी का प्रभाव

गुरु गोविन्दसिंह की मातृ-भाषा पंजाबी थी । उनकी पूर्वं परम्परा, चारों ओर का वातावरण, अधिकांश विषयवस्तु पंजाबी ही थे और उनके जीवन का अधिकांश भाग पंजाब में ही व्यतीत हुआ था । पंजाबी भाषा पर उनका कितना अधिकार था, यह उनकी पंजाबी रचनाओं के पढ़ने से ज्ञात हो जाता है । दशम ग्रंथ में उनकी एक पूर्ण रचना 'चढो दी वार' पंजाबी में है । इसके प्रतिरिक्त कुछ स्फुट छंद यम-तय उपलब्ध होते हैं ।

उनकी ब्रजभाषा की रचनाओं में कहीं-कहीं पंजाबी शब्द दिखाई देते हैं और कहीं-कहीं पंजाबी के लोकप्रिय 'सिरसंडी छंद' में कुछ स्फुट रचनाएँ दिखाई देती हैं । चढो चरिय (प्रथम) में एक स्थान पर पंजाबी शब्द खिलार (फँताना) का प्रयोग हुआ है—

चक्र चलाइ गिराइ वदइ धरि भाजत दैत बडे बरजबो ॥

भूत पिशाचनि मास ब्रह्मर करै किलकार खिलार कै भडो ॥११५॥

इसी प्रकार चढो चरिय प्रथम के प्रथम छंद में 'किया' के पंजाबी रूप 'कीता' का अनुस्वार युक्त प्रयोग हुआ है—

महिष दईत सूरय ॥ बढियो सुनोह पूरय ॥

सु देवराज जीतय ॥ त्रिलोक राज कीतय ॥१॥

कृष्णावतार में 'हमारा' के लिए पंजाबी शब्द 'साढा' या 'बसाढा' का प्रयोग एक स्थान पर हुआ है—

भेषन को पिस रूप भयानक,

बहुत डरे पुन जीउ बसाढा ॥३६२॥

ज्ञान प्रबोध के तीन कवित्तों की भाषा में पंजाबी प्रवृत्ति का विशेष प्रभाव दृष्टिगत होता है । इन कवित्तों में कुनिदा, दिहूदा, गजदा, चलिदा, छलिदा, निहिदा, सधिदा, धविदा, कदिदा, धुनिदा, गलिदा, गिरिदा, सुखिदा, मलिदा, पुनिदा, सुनिदा आदि अनेक ऐसे शब्दों का प्रयोग किया गया है ।

रामावतार^१, निहकलकी अवतार^२ और चरिशोपाख्यान^३ आदि रचनाओं में ब्रजभाषा

१. सदैवल अकाम है। (जापु)

२. कि सरजुल गमय है। (ज्यपु)

३. नमस्तुल प्रनामे। (जापु)

४. भगजुल अनामे। (जापु)

५. दशम ग्रंथ पृ० १३२-३३।

६. जुट्टे वीर जुभारे धग्गा बन्गीभा । बज्जे नाद कपारे दला गुसाइदा ॥

जुज्जेकारय वारे संवर सरमे । जुट्टे जाणु बराने धर्याधर कैवरी ॥ ४६७

७. बज्जे नाद सुरंगी धग्गा धोरिभा । नब्बे जाय फिरंगी बज्जे जुंघरु ।

गदा तिसल निखंगी भूलन बैरसा । सावध जाण उरंगी धय बपवखी ॥

८. सिलता विभूत अदे मेजुली निनेख छंदी,

(क्रमशः)

के मध्य क्यु विगुद्ध पंजाबी के छद भी रल दिये गये हैं ।

पंजाबी भाषा की प्रवृत्ति अनेक शब्दों से ह्रस्व स्वर का लोप करने की है । यदि किसी शब्द में दो ह्रस्व स्वर हों तो उनमें से एक का लोप हो जाता है । इसलिए पंजाबी में जाति, धनु, प्रभु, रिपु, रितु, भागु, परशुराम, स्तुति आदि शब्दों का उच्चारण जात, सत्र, प्रभ, रिप, रित, भान, परसराम, उसतत के रूप में होता है । गुरु गोबिन्दसिंह के काव्य में जहाँ कहीं भी इन शब्दों का प्रयोग हुआ है वह अधिकतर पंजाबी की प्रवृत्ति के अनुसार ही हुआ है । यथा—

जात पात न ताउ जाको मंत्र मात न मित्र	(भक्तान स्तुति)
जिह सत्र मित्र शेरु एक सार	(भक्तान स्तुति)
प्रमजू तो कह लाज हमारी	(स्फुट छद)
चक्र बक्र कर मैं लिए जन प्रीपम गित भान	(बड़ी चरित्र, प्रथम)
उसटि पुसटि गिरे कहूं रिप बाचीयं नहि एक	(रुद्रावतार)
निद उसतत जउन के सभ सत्र मित्र न कोइ	(स्फुट छद)

इसी प्रकार पंजाबी में 'दा' का उच्चारण 'दमा' होता है । इस प्रवृत्ति के अनुसार धाया, गया, भयानक, भाया, दयालु, जाती, त्याग, सन्यास आदि का पंजाबी उच्चारण धाया, गदमा, भदभानक, माइमा, ददमा, दिमाल, गिमानी, सनिमास, तिमाग के रूप में होता है । गुरु गोबिन्दसिंह की रचनाओं में इस प्रकार के शब्दों के दोनों प्रकार के रूप उपलब्ध हैं । यथा—

दूख पाप तिन निकट न भाइमा ।	(विविध नाटक)
भाल नइभानक देखि भवानी को दानव इउ रन छाड पराने ।	(बड़ी चरित्र, प्रथम)
दीन दइभाल दइमा निधि दोखन देखत है पर देत न हारै ।	(भक्तान स्तुति)
जेते बडे गिम्हानी तिनो जानी पँ बरखानी नाहि ।	(भक्तान स्तुति)
भरु भउर जंजार जितो गूह के तुहि तिभाग कहा चित ता मैं परी ।	(कृष्णावतार)
रे मन ऐसा करि सनिमासा ।	(स्फुट छद)

शब्दों का बहुविध प्रयोग

अनेक शब्दों के बहुविध प्रयोग का वैशिष्ट्य दशम अर्थ की रचनाओं में सर्वत्र दिखाई

अजंन दी सेली दा मुभाव सुभ भाखणा ॥
 भगवा सु मेस छाडे नैया दी ललाई सईयो,
 थारांदा थिमानु श्दो कंद मूख आखणा ॥
 रोदन वा मेन्नु सु पुतरी पत्र नीध गीला,
 देखस दी भिन्ध्या ध्यान भूँसा बाल राखणा ॥
 भाली एना गोपिया दिया अनीमा दा बोसु सरा,
 नन्द दे कुमार नूँ अरु जाइ आखणा ॥ १२ : ६ ।

देता है। अपने इष्टदेव के लिए गुरु गोविन्दसिंह ने जितने नये अभिधानों की रचना की, शायद ही किसी भक्त कवि ने की हो। परम्परा से प्राए हुए लगभग सभी संस्कृत, ब्रज और भरवी-भारसी के शब्दों का प्रयोग उन्होंने किया पर जैसे यह सम्पूर्ण शब्दावली उनके लिए पर्याप्त नहीं थी इसलिए उन्होंने संकड़ों नये शब्दों का निर्माण कर डाला प्रपचा प्रचलित शब्दों को नये अर्थ दे डाले। उदाहरणस्वरूप अघि (तलवार) से उन्होंने ईश्वर के लिए चार शब्द बनाए—

१. अघिपान^१, २. अघिपारी^२, ३. अघिपुज^३, ४. अघिकेतु^४।

इसी प्रकार अनेक शब्दों के नामों को उन्होंने 'पाणि', 'पारी' या 'केतु' जोड़कर ईश्वर का पर्याय बना दिया, यथा—सङ्गपाणि, सङ्गपारी, सङ्गकेतु, अस्त्रपाणि, अस्त्रपाणि, सर्वलोह, महानोह, चक्रपाणि, धनुपाणि।

कहीं-कहीं वे एक देशी और एक विदेशी शब्द को सघि स्थापित करते हैं। यथा—

दङ्गमल निधाने ^५	(सबका आश्रयदाता)
कारन कुनिद ^६	(साधनों का दाता)
करम करीम ^७	(कर्म में दयालु)
प्रजवा कुत ^८	(विचित्र रूपधारी)

अनुस्वार का प्रयोग

गुरु गोविन्दसिंह ने शब्दों के साथ अनुस्वार का व्यापक प्रयोग किया है। यह प्रयोग उनकी छन्द प्रधान शैली में लिखे युद्ध चित्रण तथा ईश्वर के रूप गुण वर्णन में विशेष रूप से दृष्टिगत होता है। अनुस्वार का प्रयोग उन्होंने संस्कृत के तत्सम, शब्द तत्सम और तद्भव शब्दों के साथ तो किया ही है, यह मोह उन्हें इतना अधिक है कि वे इसका प्रयोग भरवी-फारसी और पञ्जाबी शब्दों के साथ भी करते हैं। उदाहरणस्वरूप—

तत्सम शब्द—अखड, अमड, प्रचंड, पाण, कर्म, जन्म, रूप, धाम, मोह, कृपार्त, दयाल, कृपाण, ज्वाल, कराल, न्याय आदि।

शब्द तत्सम शब्द—अभेख, जोय, निरबिकारं, निर्वाण, थलयं, महेस, पुरीमं, सरूपं, मूरं, बिसेखं, पुरानं, सातकेमं।

१. रामायण (८६३)
२. रघुट शब्द (४)
३. बही (४५)
४. अरिभोपाख्यान (४०५)
५. जापु (१२३)
६. बही, (१०६)
७. बही, (११०)
८. बही, (१८०)।

तद्वय शब्द—प्रठामं, प्रजोहं, गेहं, कानं, जसं, मार्कं, मोचनं, भड, भविष्य, सोहीधं, हायं, पाप्यं प्रादि ।

अरबी फारसी शब्द—प्रासमाण, उमराय, ख्यालं, खानं, गुलाबं, लेगं, तीरं, तुकमं, मुकामं, पातसाह, साहब, हज़ूरं प्रादि ।

पंजाबी—कीतयं, सूरयं प्रादि ।

शब्दों के साथ अनुस्वार लगाने की यह प्रवृत्ति हिन्दी में बहुत पुरानी है । वीरगाथा-कालीन रचनाओं में यह प्रवृत्ति विशेष रूप से दृष्टिगत होती है । इस प्रवृत्ति पर अपना मत प्रकट करते हुए डॉ० हजारी प्रसाद द्विवेदी ने लिखा है—

“रासो में अनुस्वार देकर छंदोनिर्वाह की योजना बहुत अधिक मात्रा में है । रजत भूपनं वनं भक्तक छुट्टयं मनं । पु० २११२—जैसे छंदों में अकारण अनुस्वार ठूसे गए हैं । एक कारण तो अनुस्वार देने का यह हो सकता है कि भाषा में संस्कृत की गमक भा जाए । परन्तु यह प्रवृत्ति सिर्फ इतने ही उद्देश्य से होती तो इतना विशाल रूप न धारण करती । वस्तुतः अष्टमशतक में दो प्रकार से अनुस्वार जोड़ने के उदाहरण मिल जाते हैं— (१) मूल संस्कृत में उस पद में अनुस्वार रहा हो और छंद की आवश्यकता के लिए उसकी आवश्यकता अनुभव की गई हो । परवर्ती हिन्दी में ‘परब्रह्म’—जैसे शब्दों में यही प्रवृत्ति है । प्राकृत विंगल सूत्र के उदाहरणों में यह प्रवृत्ति पाई जाती है—

ठवि सल्ल पहिल्लो चमर हिहिल्लो सल्लजुयं पुणु बहू ठिमा (पु० २१५) में ‘सल्लजुयं’ का अनुस्वार ‘सत्ययुग’ में आए हुए संस्कृत अनुस्वार का भवशेष है । (२) छंद में एकाक्ष मात्रा की कमी रह गई हो और उसके लिए द्वित्ववाला विधान बहुत प्रच्छा नहीं दिख रहा हो जैसे ‘णाय’ (समान)—णाय तुम्बरि सज्जिउ (सं० रा० ५३), परन्तु यह बात अष्टमशतक कवियों में बहुत अधिक प्रिय नहीं थी । सदेशप्रसक्त में ‘अभियं भरणी’ (३३) जैसे प्रयोगों को बहुत दूर तक नहीं पसीटा जा सकता । ये संस्कृत-स-प्रत्यय परक शब्दों (सुभकर, प्रियकर) के अनुकरण पर गढ़े गए जान पड़ते हैं । पु० प्र० के रासो-छप्पयों में एक जगह ‘सयकर’ (अगह म गहि दाहिममो) देव (रिपुराय सयकर) प्रयोग है जो इसी प्रवृत्ति का द्योतक है ।”

गुरु गोविन्दविह की भाषा में अनुस्वार देने की प्रवृत्ति का कारण भाषा में संस्कृत की गमक देने का ही अधिक मायूम होता है ।

मुहावरे और लोकोक्तियाँ

मुहावरों, लोकोक्तियों और नीति वाक्यों की वृष्टि से दशम ग्रंथ की सबसे महत्वपूर्ण रचना चरित्रोपाख्यान है । इसका रचना-विधान लौकिक पृष्ठभूमि पर होने के कारण

मुहावरों, लोकोक्तियों और युग की प्रचलित नीति मान्यताओं को इस रचना में बड़ा महत्त्व-पूरुष स्थान मिला है। अन्य रचनाओं में भी यत्र-तत्र ऐसे उदाहरण प्राप्त होते हैं। कुछेक उदाहरण प्रस्तुत हैं—

कुत्ते की मौत मरना—

जो दासी सौ प्रेम पुरख उपावावई ॥

हो भन्त स्वानु की मृतु परं पसुतावई ॥

(चरित्रोपाख्यान)

हिरण का घेर के मुंह में जाना—

भायो है केहरि के मुख में मृग ऐसी कह्यो नृपतो मुनि पायो ॥

(कृष्णवतार)

चमड़े का सिक्का चलाना—

व्याध जीतयो जिनं जब मारयो उनी राम भ्रजतार सोई मुहाए ॥

वे मिलो जानकी बात है सिद्धान की चाम के दाम काहे चलाए ॥

(रामावतार)

कान न देना—

कपू न कान राखही । सुमारि मारि भाखही ॥

(विचित्र नाटक)

नीच का संग—

नीच संग कीजै नही सुन हो मौत कुमार ॥

भेड पूछ भावी नदी को गहि उतर्यो पार ॥

(चरित्रोपाख्यान)

न छिपने वाली चीजें—

इसक मुसक खाशी खुरक छिपत छपाए नाहि ॥

भन्त प्रगट हूँ जग रहहि मिस्टि सकल के माहि ॥

(चरित्रोपाख्यान)

धन की महत्ता—

धनि धनि धन को भाखीए जा का जगतु गुलाम ॥

सभ निरखत याको किये सभ चल करत सत्ताम ॥

(विचित्र नाटक)

टूटकर न जुड़ने वाली चीजें—

सभ कछु टूटे जुरत है जान लेहु मन मित्त ॥

ए टूटे ना जुरहि एकु सीस भरु चित्त ॥

(चरित्रोपाख्यान)

नौकर और स्त्री के लिए एक ही सजा—

चाकर की भरु नारि की एकी बंदी सजाइ ॥

जिय ते कबहुं न मारियहि भन ते मिलहि भुलाइ ॥

(चरित्रोपाख्यान)

मछली घोर बिरहणी के वध का सरल उपाय—

मछरी घोर बिरहीन के वध को कहा उपाइ ॥

जल पियते बिदुराइयहि तनिक बिखै मरि जाइ ॥

(चरित्रोपाख्यान)

जो पाप से बच नहीं पाते—

एक मदी दूजै तरुन लीजै प्रति घन धाम ॥

पाप करे बिन क्यों बचे, बचै बचावै राम ॥

(चरित्रोपाख्यान)

जो कभी किसी के मित्र नहीं बनते—

रीति न जानत प्रीति की पैसन की परतीत ॥

बिच्छू, बिसी, भरु बेसमा कही कवन के मोत ॥

(चरित्रोपाख्यान)

स्वभाव की एकता—

शिष्य, साधु, रस, पदुमिनी इनका इहे मुभाउ ॥

ज्यों ज्यों दुख गाड़ो परै त्यों त्यों भागे पाउ ॥

(चरित्रोपाख्यान)

गुण

गुरु गोविन्दसिंह की भाषा में माधुर्य, श्लोक और प्रसाद तीनों ही प्रमुख गुण यथा-स्थान प्राप्त होते हैं। जैसे उनकी भाषा का मूल स्वर श्लोक है, परन्तु माधुर्य और प्रसाद गुणों से युक्त भाषा पर भी उनका उतना ही अधिकार था यह उनकी रचनाओं में बिखरे हुए अनेक उदाहरणों से स्पष्ट हो जाता है।

माधुर्य

माधुर्य का शब्दार्थ है मधुर होने की विशेषता, मिठास, रोचकता। काव्य गुण के प्रसंग में माधुर्य शब्द का अर्थ विभिन्न विद्वानों ने भिन्न-भिन्न रूपों में ग्रहण किया है, पर सभी मतों का विवेचन करने से यह स्पष्ट हो जाता है कि शब्द का अर्थ सरसता, शिष्टता एवं सुसंस्कृतता से ही है। माधुर्य गुण का सम्बन्ध चित्त को दबीभूत तथा घ्राह्यादित करने से है, इसलिए उसकी स्थिति शृंगार, करुण और शान्त रस में मानी गयी है। साहित्य दर्पणकार के मत से ट ठ ड ढ को छोड़कर क से लेकर म तक के वर्ण तथा मूर्धन्य वर्ण और अन्त्य वर्णों के प्रयोग से माधुर्य गुण का सम्पादन होता है। दशम संघ में मोहिनी भवतार, कृष्णावतार तथा चरित्रोपाख्यान में माधुर्य गुण के प्रचुर उदाहरण हैं। कृष्णावतार में से बारह मासे का एक वियोग चित्र प्रस्तुत है—

बीष शरद रत के सजनी हम खेलत स्याम सो प्रीत लगाई ॥

आनन्द के प्रति ही मन मैं तज कै सब ही जिय की दुपिताई ॥

नारि समे त्रिज कीत बिखै मन की तज कै सब संक कन्हाई ॥

वा संघ सो सुखदाइक यो रित स्याम बिना धव भी दुखदाई ॥८७७॥

चंदी के रूप चित्रण का एक मधुर चित्र 'चंदी चरित्र (प्रथम)' में इस प्रकार है—

मीन मुरझाने कंज यजन खिसाने,
 भलि फिरत दिवाने बन डोलै जित तित ही ॥
 कीर घट कपोत बिब कोकला कलापी बन,
 सूटे फूटे फिरै मन चैन हूं न कित ही ॥
 दारम दरक गदधो पेख दसननि पात,
 रूप ही कात जग फैल रही सित ही ॥
 ऐसी गुन सागर उजागर सुनागर है,
 सीनो मन मेरी हरि नैन कोर चित हो ॥८७॥

भोज

भोज का शाब्दिक अर्थ है तेज, प्रताप, दीप्ति । काव्य के अन्तर्गत जो गुण सुनने वाले के मन में उत्साह, वीरता, भावेश आदि जागृत करने की क्षमता रखता हो वह भोज कहलाता है । इसकी स्थिति वीर, बीभत्स और रौर रस में क्रमशः अधिक मानी गई है । इसके लिए वर्णों के साथ और तृतीय वर्णों की संयुक्ताक्षरता, ट ठ ड ढ ण प आदि का प्रयोग, दीर्घ समास और उदात्तपद संघटना आवश्यक होती है । इस प्रकार भोज में उदात्त भाव तथा कर्कश, क्लिष्ट वर्ण संघटन और संयुक्ताक्षरों का प्रयोग होता है ।

गुरु गोविन्दसिंह के काव्य का मुख्य स्वर भोज ही है । न्यूनाधिक रूप से उनकी सभी रचनाओं में भोज गुण के उदाहरण प्राप्त होते हैं । विशेष रूप से विचित्र माटक, चंडी चरित्र (द्वय), रामावतार, कृष्णावतार और निहकलंकी की प्रवतार में इसके उदाहरण उपलब्ध होते हैं । यथा—

तब वीर कोपं विडालाच्छ नामं ॥
 सजे सस्त्र देहं पत्तो मुद धामं ॥
 सिर सिध के धान घाम प्रहारं ॥
 बली सिध सो हाथ सो मारि डार ॥२२॥

(चंडी चरित्र, द्वितीय)

जुट्टे वीर । छुट्टे तीर । डुनकी डालं । कोहे कालं ॥
 यके डोल । बंके बोलं । कच्छे सस्त्रं । पच्छे प्रस्त्र ॥
 भुम्मे सूरं । पुम्मे हूर । चनके चारं । बक्के मारं ॥
 भिडे बरम । दिच्छे चरमं । तूट्टे सगं । उट्टे षग्ग ॥

(रामावतार)

प्रसाद

प्रसाद का शाब्दिक अर्थ है प्रसन्नता, खिल जाना या विकसित हो जाना । भरत के अनुसार जिसमें स्वच्छता, सरलता और सहजप्राप्तता हो, अर्थात् सुनते ही अर्थ समझ में आ जाए, प्रसाद गुण कहलाता है । यह सभी रसों में व्याप्त है ।

प्रकृत स्तुति, विचित्र नाटक, स्फुट छंद आदि अनेक रचनाओं में यह गुण प्रकृता से विद्यमान है। यथा—

प्रानो परम पुरख पग लागो ॥

सोवत कहा मोह निद्रा मैं कबहुं सुचित हूँ जागो ॥१॥रहाउ॥

घोरन कहा उपदेखत है पसु तोहि परशोध न लागो ॥

सिचत कहा परे बिलियन कह कबहु बिन्ने रस त्यागो ॥१॥

केवल करम भरम से चीनहु धरम करम अनुरागो ॥

सप्रहु करो सदा सिमरन को परम पाप तजि भागो ॥२॥

जाते दूख पाप नहि भेटै काल जाय ते तागो ॥

जो मुख चाहो सदा सभन को तो हृदि के रस पागो ॥३॥

(द० प्र० पृ० ७१०)

मूल्यांकन

गुरु गोविन्दसिंह और उनके सम्पूर्ण साहित्य का हिन्दी में आज तक उचित मूल्यांकन नहीं हुआ। यद्यपि हिन्दी साहित्य के सभी प्रमुख इतिहासकारों ने गुरु गोविन्दसिंह की साहित्यिक सेवाओं का उल्लेख अपने इतिहास में किया है, परन्तु दशम ग्रंथ में सप्रहीत रचनाओं के अध्ययन और संपादन-प्रकाशन की ओर हिन्दी विद्वानों एवं सत्यागों ने विशेष ध्यान नहीं दिया। यह उपेक्षा केवल दशम ग्रंथ तक ही सीमित नहीं थी। सम्पूर्ण सिख-साहित्य ही इसका शिकार रहा है। परन्तु यह हर्ष और सतोष का विषय है कि गत कुछ वर्षों से हिन्दी में अनेक अनुसंधानकर्ता गुरु ग्रंथ साहब, दशम ग्रंथ तथा सिख-साहित्य के अन्य भागों के अध्ययन की ओर प्रवृत्त हो रहे हैं।

गुरु गोविन्दसिंह के सम्पूर्ण काव्य का अध्ययन करने के पश्चात् हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि वे मुख्य रूप से वीर रस के कवि थे, परन्तु आश्चर्य की बात है कि अभी तक हिन्दी में वीर काव्य पर जितने भी आलोच्य ग्रन्थ निकले हैं उनमें गुरु गोविन्दसिंह का कहीं उल्लेख नहीं किया गया है।

समकालीन वीर काव्य

जिन कवियों का नाम हिन्दी के वीर काव्य के संदर्भ में लिया जाता है उनमें से एक-दो को छोड़कर किसी की प्रमुख साहित्यिक अभिरुचि वीर काव्य नहीं थी और न ही उनके वीर काव्य का नायक कोई ऐसा आदर्श पुरुष था जिसके वीरतापूर्ण कार्यों से कोई प्रेरणापूर्ण वातावरण का निर्माण हो पाता। केशव, मतिराम और पद्माकर आदि कवियों की रुचि तो नायिका भेद तथा शृंगार के अन्य हावों-भावों की विवेचना में ही सदैव रही। केवल सयोग और परिपाटीबद्ध उन्होंने उन राजाओं की कथित वीरता का ही वर्णन किया जिनसे उन्हें आश्रय प्राप्त हुआ था। इस प्रकार वीर काव्य की प्रविकाश रचना लोभ के बलीभूत होकर ही की गई थी। इन वीर काव्यों के नायकों में से बहुत से तो वीर ही नहीं थे और कुछ यदि वीर थे तो उनकी वीरता में लोक सुरक्षण की भावना कम, किसी क्षुद्र कारणवश अपने प्रतिपक्षी से प्रतिकार लेने अथवा जनता को असंत करने की भावना ही अधिक होती थी। डा० उदय नारायण तिवारी के शब्दों में—'लोकमंगल करने वाले वीरों का यशोगान कवि की अखंड-कीर्ति का साधन होता है। किन्तु पश्चात्तर ने वीर रस के लिए एक ऐसा नायक चुना जिसमें वीरत्व की भावना नाम की ही थी। उन्होंने हिम्मत बहादुर को नायक केवल अधिक

धन प्राप्ति की भाशा से ही बनाया था ।^१

यही बात श्रीधर के 'जगनामे' के विषय में भी कही जा सकती है जो उसने फर्रुख-सिंघर की प्रशंसा में लिखा था । "धन-प्राप्ति के लोभ ने पढ़कर फर्रुखसिंघर को काव्य का चरित्र-नायक चुनने के कारण 'जगनामा' एक साधारण कोटि की रचना हो गई है ।"^२ डा० उदय नारायण तिवारी ने 'राज विलास' के रचयिता मान कवि को भी इसी मनोवृत्ति की घोर संकेत किया है ।^३

वीरकाव्य के रचयिताओं में चंद बरदाई घोर भूषण का ही नाम प्रमुख रूप से हमारे सामने आता है । आदर्श की दृष्टि से पृथ्वीराज चौहान को भी लोक मंगलकारी नायक नहीं माना जा सकता । पृथ्वीराज रावों में वर्णित अनेक युद्धों की पृष्ठभूमि पर कोई उच्चतर भावना नहीं है । चंद बरदाई चारण कवि थे और चारण कवियों द्वारा अपने आश्रयदाताओं के युद्धों का प्रशस्ति घोर प्रतिशयोक्तिपूर्ण वर्णन करना एक प्रकार से स्वामिधर्म का पालन करना था । उस युग के राजाओं के युद्ध पड़ोसी राज्यों का प्रन्त करने, राज्य विस्तार एवं सुन्दरियों के अपहरण के लिए दृष्टा करते थे । इनके आश्रित कवि इन युद्धों में दिललायी गयी वीरता का चित्रण करते थे ।^४

भूषण का महत्त्व इस दृष्टि से सबसे अधिक है । हिन्दी में वीर रस के अग्रणी कवि के रूप में उनकी प्रतिष्ठा है । अपने युग के आदर्श पुरुष को उन्होंने अपना आश्रयदाता चुना । घोर शृंगार और खुशामदी युग में वीर रस की अपूर्व कविता का उन्होंने सृजन किया । यह सत्य है कि भूषण ने अपने आश्रयदाता की प्रतिशयोक्तिपूर्ण प्रशंसा की और उससे पर्याप्त धन भी प्राप्त किया परन्तु उनका आश्रयदाता उस युग का एक नेता था और उसके आदर्श भी लोकमंगलकारी थे, अतः वह प्रशंसा जीवन में उच्चतर भावों की प्रतिष्ठा करने वाली हुई ।

वंशिष्ट्य

परन्तु गुरु गोविन्दसिंह का महत्त्व सभी आश्रय-प्राप्त कवियों से सर्वथा पृथक है । हिन्दी में वीर रस के वे एकमात्र कवि हैं जिनकी रचनाओं की पृष्ठभूमि पर कोई सांसारिक आकांक्षा नहीं है । जिन्हें किसी आश्रयदाता को प्रसन्न नहीं करना है, जिन्हें अपनी कवित्व शक्ति का प्रयोग जीविकोपार्जन के लिए नहीं करना है । साहित्य-सृजन के लिए उनकी एकमात्र 'वासना' 'धर्मयुद्ध का चार' है । वे उन कवियों में नहीं हैं जो सुरक्षित स्थानों में बैठ-

१. वीर काव्य, पृ० ४५३ ।

२. यही, पृ० ३३७ ।

३. वर्णन की अस्वभाविकता से स्पष्ट बात ही बता दे कि ये कवि के हार्दिक शृंगार नरी, केवल परम्परा का पालन करने तथा जीविकोपार्जन के लिए ही लिखे गये हैं ।

(वीर काव्य, पृ० २३६)

४. वीर काव्य कर्ताओं में भी कितने ही अरि नायक के अनुपयुक्त गुणों के कारण छंद लाते हैं । 'रासो' के रचयिताओं की वीर रस की भाँति शृंगार रस से मिश्रित है ।

(आ० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र कृत भूषण पृ० ६६)

५. दराम क्या भागीत की भाँख करी नन्दाह ।

अवर वासना नाहि प्रमु धरम जुद्ध को चार ॥

(दराम ग्रन्थ, पृ० ५७०)

देवता प्रादेव जन्म तुरक हिन्दू,
 न्यारे न्यारे देसन के भेस को प्रमाउ है ॥
 एक नैन एक कान एक देह एक वान,
 हाक बाद घातश घी घाव को रलाउ है ॥
 भल्साह प्रभेख सोई पुरान प्री कुरान प्रोई,
 एक ही सख्य सबै एक ही बनाउ है ॥

(६० प्र० पृ० १६)

अछूत जातियों का युद्ध से तादात्म्य

अछूत कही जाने वाली जातियों को अपने सामाजिक, धार्मिक और राजनीतिक संगठन में जो महत्त्वपूर्ण स्थान उन्हेने दिया इसकी चर्चा इस प्रबन्ध में अनेक स्थानों पर की गयी है। इन अछूत जातियों का सहयोग भी उन्हे भरपूर प्राप्त हुआ था। 'शोष भेंट' के लिए अपने आपकी प्रस्तुत करने वाले पांच व्यक्तियों में चार इन जातियों में से थे। अपने युद्ध प्रसंगों में गुप्त गोविन्दसिंह ने बहुत से उपमान धृष्ट वृत्ति से लिये। उनकी रचनाओं में अछूत जातियों के कार्य-कलापों से संबंधित उपमान इतनी प्रचुरता से मिलते हैं कि यह निष्कर्ष बड़ी सरलता से निकाला जा सकता है कि गुप्त गोविन्दसिंह इन निम्न समझे जाने वाले लोगों का तादात्म्य युद्ध कार्यों से स्थापित कर रहे हैं। उदाहरणस्वरूप—

१. चंड के बानन तेज प्रभाव ते दैत जरे जैसे ईट घावा पें ॥

(६० प्र० पृ० ११)

२. गूद सने सित लोहू में लाल कराल परे रत में गज कारे ॥
 जिउ दरजो जम मृत के सीत में बागे अनेक कता करि बारे ॥

(पृ० ७५)

३. चंड सभार तबै बलु धारि लयो गहि नारि धारा पर भारयो ॥
 ज्यों धुबिन्ना सरता तट जाइ कै ली पटको पट साध पछारयो ॥

(पृ० ७७)

४. चंड प्रचंड कुबंड सभार सभै रत मडि डु टूक करे हैं ॥
 मनो महावन में थर वृचक्षत्र कटि कै बाड़ी जु दे कै धरे हैं ॥

(पृ० १५)

५. चंड के सख्य सदा लख दारद रचक रचक हुइ तर प्राए ।
 भूंगर लाय हुलास मनो तर काछी ने पेढते तूत गिराए ।

(पृ० १५)

६. चंडी की तलवार निशुभ को इस तरह चीरती है—

मानहु सार की तार लै हाथ चलाइ है सावन को सुबनीगर.

(पृ० १५)

७. कान्ह हलौ बलि कै तब ही चतुरंग दसो दिस बीज बगाई ।
लैं किरसान मनो तगुली खच दानन ज्यो नभ बीच उड़ाई ॥
(पृ० २७८)
८. भूसन चक्र गदा गहि कै सु हतै करि कोच उठे बिनगारै ॥
मानो सुहार लिये धन हाथन सोह करेरे को कामु सवारै ॥
(पृ० ४७२)
९. लागत सीस कट्यो तिहको गिर भूमि परयो जसु स्याम उचार्यो ॥
तार कुमार लैं हाथ बिखैं मनो चाक ते कुभ तुरत उतारयो ॥
(पृ० ४८०)

अपूर्व संकट काल

गुरु गोविन्दसिंह जिस युग में उत्पन्न हुए वह भारतीयता के लिए कदाचित्त सबसे बड़ा संकट काल था। इस देश पर विदेशी शासन को स्थापित हुए लगभग ६ शताब्दियों व्यतीत हो चुकी थी। स्थानीय हिन्दू पर कभी अत्याचार करते हुए, कभी उससे संघर्ष करते हुए और कभी सद्भावनापूर्ण वातावरण का निर्माण करते हुए यह शासन प्राये बढ़ रहा था। धीरे-धीरे मुसलमानों में भी दो वर्ग बन गये। एक की धार्मिक कट्टरता को सूफियों की उदार प्रेम भावना ने सहिष्णुता और सह-प्रतिस्त्व की ओर मोड़ा और अमीर खुसरो, अकबर, रहीम, रसलीन, रसखान और दाराशिकोह आदि उदारचेता मुसलमानों की परम्परा का निर्माण हुआ। निगुराँ सतो के उपदेशों की शीतल छाया में हिन्दू और मुसलमान तत्त्व प्राणी समानरूप से मानसिक विश्राम पाने लये। किन्तु यह परम्परा दृढ़तर न हो सकी। मुसलमानों में कट्टरपंथी मुल्ला वर्ग का प्रभाव सदा अधिक बना रहा। दोनों वर्गों के संघर्षों में उदार वर्ग पराजित होता रहा। पचम गुरु अर्जुन पर किये गये नृशस अत्याचारों से सूफी-सत मियाँ मीर का हृदय चीत्कार कर उठा, पर उसकी ओर किसी ने कान न दिया। गुरु गोविन्दसिंह के दो कनिष्ठ पुत्रों को जीवित दोवार में बिनै जाने की क्रूर आज्ञा सुनकर मलेरकोटल के मुसलमान नवाब ने शोक-से सिर घुन लिया, परन्तु वह नवकारखाने में तूती की आवाज सिद्ध हुई। अन्ततोगत्वा वह वर्ग विजयी हुआ जो कट्टरपंथी था। इस्लाम का प्रचार और प्रसार जिसके लिए महान पुण्य कार्य था और इसके लिए विघर्षियों को सभी प्रकार से पीड़ित करना जिसके लिए सबाब था।

इन वर्गों की प्रौरंगजैव जैसा कठोर और अनिच्छाली नेता मिला जिसने शताब्दियों में, हिन्दुओं के सहयोग से, अजित, सम्पूर्ण मुगल शक्ति को इस देश की संस्कृति, इतिहास और धार्मिक विश्वासों को निदाने में लगा दिया। कवि दिनकर के शब्दों में—“शौरजैव ने खदेड़ कर रास को भार डाला और बाप को कंद करके वह खुद सिंहासन पर बैठ गया। जिस दिन दाराशिकोह मारा गया और शौरजैव गद्दीनशीन हुआ, सामासिक संस्कृति का कलेजा असल में उसी रोज फटा।”

समन्वय प्रयासों की असफलता

ऐसे अपूर्व संकट काल में, जब संपूर्ण देश में दमन का भीषण चक्र तीव्र भ्रमरावत की तरह चल रहा था देश की जन-शक्ति को संपूर्ण आत्मस्य और प्रमाद त्यागकर

जागना पड़ा और पर्वत की दृढ़ता लेकर उसके मध्य खड़ा होना पड़ा। समन्वय-प्रयास फलफूल हो चुके थे। बाहर और गुरु नानक, प्रकबर और गुरु रामदास के सम्बन्धों को तिलाजलि दे दी गयी थी और सामने खड़े थे औरंगजेब और गुरु गोबिन्दसिंह। रात का प्रतिरोध शक्ति से किया जाना था। 'अल्लाहो अकबर' के नारे का उत्तर 'सति थी अकाल' के जयघोष से दिया जाना था।

इस प्रकार की परिस्थितियों में गुरु गोबिन्दसिंह ने अपने सगठन को उस प्रदेश में खड़ा किया जो मुगल शासन के जबरों के मध्य जकड़ा हुआ था। गुरु गोबिन्दसिंह ने सेना एकत्र कर भास-पक्ष के राज्यों पर आक्रमण कर एक स्वतन्त्र राज्य स्थापित करने का कभी प्रयास नहीं किया। यह करना उनके लिए कठिन नहीं था। भास-पास के पहाड़ी राजाओं को वे कितनी ही बार पराजित कर चुके थे। परन्तु वे जानते थे कि राज्यों का बनना-बिगड़ना धार्मिक और मर्यादायुक्त महत्त्व की बात है। महत्त्व की बात है जनता की मनोवृत्ति में प्राप्त परिवर्तन लाना। ऐसा परिवर्तन, जो युगों-युगों से उनमें बैठे आत्मविश्वासहीनता और हीन भावना को दूर करके उनमें 'सवा जाल से अकेले लड़ने' का प्रदम्य उत्साह भर दे। गुरु गोबिन्दसिंह ने यह कार्य किया। गुरु गोबिन्दसिंह ने केवल युद्ध ही नहीं किये युद्ध के सपूर्ण दर्शन का भी विकास किया।

युद्ध-दर्शन का विकास

गुरु गोबिन्दसिंह और उनके आश्रित कवियों का सम्पूर्ण साहित्य इस युद्ध-दर्शन का सबसे महत्त्वपूर्ण पहलू है। उन्होंने सपूर्ण प्राचीन, समयोपयोगी, भारतीय साहित्य का भाषा-नुवाद किया और करवाया। कितना महत्त्वपूर्ण तथा विचाल वा यह कार्य! अपने सपूर्ण इतिहास में हमें इस दृष्टि से इतने महत्त्वपूर्ण आयोजन का दूसरा उदाहरण उपलब्ध नहीं होता।

उन्होंने अपने अनुयायी संनिकों में केवल युद्ध का नहीं, पर्यं युद्ध का वाव भरा और उनके अन्दर यह विश्वास उत्पन्न किया कि वे जो कार्य कर रहे हैं, वह सामान्य सासारिक कार्य नहीं, ईश्वरीय कार्य है। उन्होंने अपने संनिकों को युद्धोपयोगी गणवेश दिया, जयघोष दिया, नाम दिए और मारवा दी। उसका परिणाम यह हुआ कि उनके देहावसान के पश्चात् कल्पनातीत कष्ट सहते हुए, अपने शिरो के लिए मस्ती मस्ती रुपये का मुख्य बंधवाते हुए जगतों, पहाड़ी और रेगिस्तानों में भटकते हुए भी उन्होंने आत्मविश्वास और अपनी अतिम विजय के उस नदादीप को बुझने नहीं दिया जिसकी ज्योति गुरु गोबिन्दसिंह ने स्वयं जलाई थी।

१. 'सति थी अकाल' 'अल्लाहो अकबर' का वाक्य जैसा लगता है और सिखों ने गुरू को मध्य नानक एक प्रश्न से गो-अवध की शक्ति का अर्थ निकाला था।

(संस्कृति के चार अध्याय, पृ० ३२०)

२. धरम रक्षा में लड़ाईयाँ तो राधा प्रताप और शिवाजी ने भी लड़ीं, किन्तु वे युद्ध का दर्शन नहीं निकाल सके। सिखों ने दर्शन भी निकाला और शिलापत्त जैसा एक सगठन भी जिसमें एक ही व्यक्ति सारे सम्प्रदाय का राजा और गुरु, दोनों होता था।

(संस्कृति के चार अध्याय, पृ० ३१६)

तत्कालीन परिस्थिति—अतीत के प्रकाश में

यहाँ यह बात ध्यान में रखने की है कि गुरु गोबिन्दसिंह ने अपना युद्धाक्रोश मुसलमानों के विरुद्ध नहीं तुर्कों के विरुद्ध प्रदर्शित किया है, जिन्हें उन्होंने मलेच्छ कहकर भी पुकारा है। यही विशेषता हमें भूपण में भी दिखाई देती है। उनका विरोध भी मुसलमानों से न होकर तुर्कों से है। वस्तुतः उस युग में 'मुसलमान' शब्द जहाँ धार्मिक विश्वासों की महत्ता रखता था, वहाँ 'तुर्क' शब्द उस राजनीतिक शक्ति का परिचायक था जिसके विरुद्ध गुरु गोबिन्दसिंह और शिवाजी को युद्ध करना पड़ रहा था। अनेक मुसलमान गुरु गोबिन्दसिंह के मित्र और स्नेही थे। सिढौरा के पीर बुद्ध साह का भगानी के युद्ध में उनकी सहायता करना इतिहास-प्रसिद्ध ही है। धोर सकट काल में उनकी सहायता करने वाले नबीखान, गनीखान, काजी पीर मुहम्मद और राय काल्हा आदि सज्जन मुसलमान ही थे।

तुर्क जाति के लोगों ने किस प्रकार मुसलमान-संसार पर अपना प्रभाव स्थापित कर प्ररबी और ईरानी जाति के लोगों को नेतृत्वहीन कर दिया, इसका विवेचन दिनकरजी ने 'संस्कृति के चार अध्याय' में किया है (पृष्ठ २२६-२७)। उन्हीं के शब्दों में—“भतएव समझना चाहिए कि जिस मुसलमान (महमूद गजनवी) के कारण इस्लाम भारत में उतना बदनाम हुआ वह धार्मिक कर्म, तुर्क या हुए अधिक था और प्ररबी तथा ईरानी संस्कृतियों की उदारता उसमें नहीं थी।” गुरु गोबिन्दसिंह ने तत्कालीन हिन्दू-तुर्क संघर्ष को भारत के प्राचीन देवानुर सभ्यता की परम्परा का ही एक अंग माना। अन्य अवतारों के साथ ही जहाँ उन्होंने अपने आपको भी उसी अवतार परम्परा की एक कड़ी मानकर अपने जीवन का उद्देश्य—

परम चलायन सत उधारन,
दुस्ट सभन को मूल उपारन ।

रखा वहाँ दूसरी ओर उन्होंने पठानों, मुगलों, सेयद और शेरों की उसी आसुरी परम्परा का अनुवर्ती माना जिसके साथ इस देश की राष्ट्रीय शक्ति का सघर्ष युगों-युगों से चला आ रहा था। 'चरित्रोपाख्यान' के अन्त में लगभग चार सौ छंदों में 'दीर्घदाढ़' नामक असुर से महाकाल के युद्ध का वर्णन किया गया है। महाकाल जब सभी असुरों का संहार कर देते हैं तो वह विशाखर (दीर्घदाढ़) अपनी क्रोधान्ध से पठानों, मुगलों और सेयद-शेरों का निर्माण करता है—

इह बिधि भए सस्त्र जब लीना ॥
असुरन कोष अमित तब कीना ॥
कापठ अधिक चित्त मो गए ॥
सस्त्र अस्त्र लै धावत भए ॥१६७॥
ज्वाल तजी करि कोष निराचर ॥
तिन ते भए पठान धनुष पर ॥
पुनि मुख ते उलका जे काटे ॥
साते मुगल उपजि भे ठाटे ॥१६८॥

पुनि रिसितन तिन स्वास निकारे ॥
 सैयब सेख मए रिस वारे ॥
 घाए दस्त्र अस्त्र कर लंके ॥
 तमकि तेजरणु सुरी नपैके ॥१६६॥
 खान पठान बुके रिस कै कै ॥
 कोपि कृपान नगर कर लंके ॥
 महाकाल को करत प्रहारा ॥
 एकन ऊपर तरोम उपाय ॥२००॥

(३० प्र० पृ० १३७३)

घोर इस प्रकार घाले के २०० छन्दों में महाकाल का युद्ध पठानों और मुगलों से ही होता है ।

महाकाल के इस युद्ध का उद्देश्य बस एक ही है, दुष्टों का संहार और संतो की रक्षा—

इह विधि कोप काल जब भरा ॥
 दुष्टन को छिन में बधु करा ॥
 भायु हाथ दै साथ उबारे ॥
 सख घनेक छिनक मो टारे ॥२७६॥

(६० प्र० पृ० १३७६)

गुरु गोविन्दसिंह का सघर्ष भी तो इन्हीं मुगलों-पठानों से ही था । पहले उन्होंने महाकाल से इनका संहार करवाया, फिर उसी काल से उन्होंने अपनी रक्षा और अपने शत्रुओं के संहार की भी प्रार्थना की—

हमरी करो हाथ दै रच्छा ॥
 पूरन होइ चित्त की दच्छा ॥
 × × ×
 हमरे दुष्ट सभ तुम धावहु ॥
 भायु हाथ दै भोहि बधावहु ॥
 × × ×
 सेवक सिख हमारे तरियहि ॥
 चूनि चूनि सन हमारे मरियहि ॥
 × × ×
 हूओ सदा हमारे पच्छा ॥
 श्री असि भुज जू करियहु रच्छा ॥

(६० प्र० पृ० १३८६)

हिन्दू शक्तियों का समन्वय

इस ऐतिहासिक संघर्ष की लयारी के लिए गुरु गोविन्दसिंह ने सभी हिन्दू-शक्तियों का समन्वय किया । दौबो, दावतो, धैष्याधो द्वारा समाहत साहित्य का अद्यावतक भाषानुवाद

करना तथा करवाना इस समन्वय प्रयास का सबसे बड़ा प्रमाण है। गुरु गोबिन्दसिंह जैसी बहुमुखी प्रतिभा से सम्पन्न व्यक्तित्व हमे तत्कालीन भारतीय इतिहास में दूसरा नहीं दिखाई देता। डा० नगेन्द्र का यह मत उचित नहीं माना जाता कि उस युग में उत्तरी भारत ने औरंगजेब को छोड़ कोई भी प्रथम श्रेणी का व्यक्तित्व नहीं उत्पन्न किया। औरंगजेब के व्यक्तित्व को प्रथम श्रेणी का व्यक्तित्व कहना इतिहास का उपहास करना है। जिस व्यक्ति ने अपनी प्रदुरदक्षिता एवं धार्मिक उन्माद में आकर पाँच पीढ़ियों से जमे सुदृढ़ साम्राज्य के लिए पग-पग पर शत्रु उत्पन्न कर लिए और अंत में मुगल साम्राज्य के विनाश का कारण बना, जिसने न जीवनभर स्वयं किसी पर विश्वास किया और न किसी को भली प्रकार अपने विश्वास में ले सका, जिसके कुटिल व्यक्तित्व का निर्माण पिता (पाहुजहा), भाई (दारा और मुराद) तथा पुत्र (मुहम्मद अकबर) के विनाश पर हुआ, उसके व्यक्तित्व को प्रथम श्रेणी का व्यक्तित्व कैसे कहा जा सकता है? स्वयं डा० नगेन्द्र ने उसी पृष्ठ पर उसके व्यक्तित्व की सम्पूर्णता की ओर संकेत किया है—'स्वयं औरंगजेब भी सफल राजनीतिज्ञ नहीं था। अकबर और उसके सचिव भगवान दास, टीडरमल आदि की राजनीतिक योग्यता की इस युग में कल्पना भी नहीं की जा सकती थी।'

गुरु गोबिन्दसिंह के व्यक्तित्व के मूल्यांकन की ओर ध्यानोचकों का ध्यान नहीं गया, यह बहुत स्वाभाविक है। उनके व्यक्तित्व-प्रदर्शन का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण साधन उनका सम्पूर्ण साहित्य अभी तक अघकार के वर्त में पड़ा रहा है। अब, जब उनके साहित्य का मूल्यांकन हो रहा है, उनके सम्पूर्ण व्यक्तित्व का समुचित मूल्यांकन भी सम्भव बन पड़ेगा।

गुरु गोविन्दसिंह के दरवारी कवि

गुरु गोविन्दसिंह के दरबार में ५२ कवियों का होना प्रसिद्ध है, इन सभी कवियों का परिचय और कृतियाँ तो आज उपलब्ध नहीं हैं, परन्तु जो कुछ प्राप्त है उसके इस बात का सहज ही अनुमान लगाया जा सकता है कि गुरु गोविन्दसिंह ने अपने चारों ओर किस प्रकार के साहित्यिक वातावरण का निर्माण किया था। 'गुरु खोभा' के रचयिता सेनापति ने गुरु गोविन्दसिंह की सभा में परम भुजान लेखको की उपस्थिति की पुष्टि की है—

गुरु गोविन्द की सभा महि, लेखक परम भुजान ।

कहते हैं कि उनकी राज्य सभा में आधित कवियों द्वारा जो ग्रन्थ तैयार करवाए गये थे, उनका वजन नौ मन था और उस विशाल संग्रह को 'विद्या सागर' या 'विद्याधर' कह कर पुकारा जाता था। परन्तु आनन्दपुर के अंतिम युद्ध के पश्चात्, जिसमें गुरु गोविन्दसिंह को परिस्थितियों से बाध्य होकर नगर त्यागना पड़ा था, मुगल सेनाओं की लूट में उस विशाल साहित्य संग्रह का अधिकांश भाग इधर-उधर बिखर गया या नष्ट हो गया। भाई संतोष सिंह ने अपने मुप्रसिद्ध ग्रंथ 'मूरज प्रकाश' में इस बात का उल्लेख किया है—

बावन कवी हूँकर गुर रहति सदा ही पास ।
 धारैं जाहि अनेक ही कहि जस, लैं धन रास ।
 तिन कवियन बाणी रची लिख कायद तुलवाय ।
 नौ मणु होए तोल महि सुखम लिखत लिखाइ ।
 विद्याधर' तिस ग्रन्थ को नाम धर्यो करि प्रीत ।
 नाना विध कविता रची रख-रख नौ रस रीत ।
 मर्यो जग गुरु सग बड़ रह्यो ग्रन्थ सो बोच ।
 निकसे आनन्दपुर ठग्यो लूट्यो पुन मिल नोच ।
 प्रियक-प्रियक पले हुते लूट्यो सु ग्रंथ बिखेर ।
 इक पल रह्यो न इम गयो त्रिसते मिल्यो न केर ।

(पृष्ठ १ पन्ना ५२)

गुरु गोविन्दसिंह के देहावसान के पश्चात् उनकी रचनाओं की खोज शरंभ हुई। इस प्रबन्ध के तृतीय अध्याय में भाई मनो सिंह द्वारा गुरु-पत्नी, माता सुदरी को लिये गये एक पत्र का उल्लेख है जिसमें उन रचनाओं के खोज की चर्चा की गयी है। यह स्वाभाविक ही है कि गुरु गोविन्दसिंह की रचनाओं को उनके शिष्यों ने अधिक लगन एवं उत्सुकता से ढूँढा एक संघीत किया होगा। उनके आधित कवियों की अधिकांश रचनाएँ या तो नष्ट हो गयीं या संघट्टार के गर्त में पड़ी रहीं। भाई संतोष सिंह ने 'गुरु प्रताप सूर्य' ग्रंथ में लिखा था कि

भानदपुर की झूट के परचात् बासठ पृष्ठ दोष बच गये थे' ।

लगभग तीस वर्ष पूर्व पंजाबी के सुप्रसिद्ध साहित्यकार भाई वीर सिंह जी ने भनूत-सर के खालसा समाचार में 'श्री गुरु गोविन्दसिंह जी का विद्या दरबार शीर्षक' से एक लेख प्रकाशित किया था जो बाद में पुस्तकाकार भी प्रकाशित हुआ । इस लेख में कुछेक कवियों और उनकी रचनाओं का संक्षिप्त परिचय दिया गया था ।

गुरु गोविन्दसिंह के कुछेक कवियों का उपलब्ध परिचय यहां इस भाषा से दिया जा रहा है कि इस दिशा में व्यापक दोष की संभावनाओं की कुछ पृष्ठभूमि तैयार हो सके ।

सेनापति

गुरु गोविन्दसिंह के छाथिल कवियों में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण स्थान सेनापति का है । गुरु दरबार का कदाचित्त यही एक मात्र कवि है जिसकी गुरु गोविन्दसिंह के जीवन पर रचित रचना 'गुरु शोभा' पूरी की पूरी उपलब्ध है । इस अध्ययन में 'गुरु शोभा' की चर्चा अनेक स्थानों पर की गयी है । कवि का आत्म परिचय उपलब्ध नहीं है, परन्तु उनकी रचना 'गुरु शोभा' जहाँ एक और ऐतिहासिक तथ्यों की दृष्टि से एक महत्त्वपूर्ण ग्रंथ है वहाँ काव्य गुणों की दृष्टि से भी उसका पर्याप्त महत्त्व है ।

'गुरु शोभा' के प्रतिरिक्त सेनापति ने चाणक्य नीति का भाषानुवाद भी किया था । इसका उल्लेख उसने स्वयं इन शब्दों में किया है—

गुरु गोविन्द की सभा महि लेखक परम सुजान
चाणकै भाषा करी कवि सेनापति नाम

'गुरु शोभा' में गुरु गोविन्दसिंह के व्यक्तित्व की प्रशंसा करता हुआ कवि कहता है—

कलि में करनहार निरकार कलाधार,
जगत के उबारवे को गोविन्दसिंह प्रायो है ।
असुर संधारवे को दुरजन के मारवे को,
सकट निवारवे को खालसा बनायो है ।
निंदक को निंद दई सिख दई सिखन को,
ताके महातम ते रैन दिवस ध्यायो है ।
खालसे के सिखन की निंदकू जो निंद करे,
जान बूझि नरक परै ऐसो बतायो है ।

गुरु गोविन्दसिंह के अष्ट पुत्र प्रजीत सिंह के अमकोर के युद्ध में प्रदर्शित रण-कौशल की चर्चा कवि इस प्रकार करता है—

दूटके सवि दुई नूद परी गही तरवार दल बहुत मारे ।
एकके सीस धरि दुष्टदुकरे करि दुइके सीस धरि करत चारे ॥
भात इह पूर परबार दीने कई रक्त दरोप्राउ मँ परे सारे ।
गिरे त्रिकराल बेहाल लुध कछु नहीं परे रण माहि सब कुछ बिसारे ॥

१- गारुड पने कहीं से रखो भानन्दपुरि माहि ।
तिन ते लिखे कवित्त हू गुरु असु बन्यो जाहि ॥

अलीराय

अलीराय की रचना 'जंगनामा श्री गुरु गोविन्दसिंह' भी पूर्ण रूप से उपलब्ध है। अपने जंगनामे में कवि ने उल्लेख किया है कि गुरु गोविन्दसिंह ने इनका स्वागत नग, कचन, भाभूपण और हुवमनामा देकर किया था—

अलीराय गुरु से मिले, दीनी ताहि धसोस ।

भाउ कछो मुख भापने, बहुर करी बखसीस ॥१॥

नग कंचन भूषन बहुर, दीने सतिगुर एह ।

नामा हुकम लिखायकै, दीनो सरस सनेह ॥२॥

इस रचना में कवि ने गुरु गोविन्दसिंह और मुगल सेनापति अजीमखाने के मध्य हुए युद्ध का वर्णन किया है। गुरु गोविन्दसिंह के शौर्य की प्रशंसा करता हुआ कवि कहता है—

तेग बली ली गोविन्दसिध, चढ़े रण को मन को जु हुलासा ।

'राइ' रहै ठहिराइ सु को नर, लाखन मैं भुज को भरवासा ।

लोह के तेज तँ कोद मजेज तँ, घाइ परँ प्ररि को भषवासा ।

मूकत यौं मुख सूरन के, घन घोर को सोर सुने जु जवासा ॥

अलीराय कई स्थानों पर गुरु गोविन्दसिंह के हिन्दु-रक्षक रूप की ओर संकेत करता है, लगभग उसी तरह जैसे भूपण ने शिवा जी के लिए किया है—

धनुष चक्र खण्डा धरँ, हिन्दू पति सुलतान ।

सोढ वंश भवतार हो, गोविन्दसिंह बलवान ॥

घोर मृत भमृत मतंग ब्रिद बल बाह के ।

को कवि सके सराहि, हिंदूपति नाह के ॥

हिंदू पति गुरु भाप सिध गोविंद हैं ।

जन मघवा चदयो गुराक सूर संग ब्रिन्द हैं ॥

हंसराज

हंसराज ने गुरु गोविन्दसिंह की भाषानुसार महाभारत के कर्णपर्व का अनुवाद किया था। यह कार्य उसने मार्ग शीर्ष बंदी दूज सवत १७५२ को प्रारम्भ किया था, जिसका वर्णन कवि ने स्वयं किया है—

सवत सत्रा सँ बरस वायन वीतनहार ।

मारग बदि तिथि दूज को ता दिन मंगलवार ।

हंसराम ता दिन करयो करन परब प्रारम्भ ।

जब वह यह कार्य सम्पन्न कर चुका तो उसे गुरु गोविन्दसिंह ने पर्याप्त धन देकर पुरस्कृत किया। कवि ने इसका वर्णन इस प्रकार किया है—

प्रियम कृपा करि राख कर गुरु गोविन्द उदार ।

टका करे बखसीस तब मोको साठ हजार ।

ताको भापमु पाइके करण परब मैं कीन

भासा भरव विचिन कर सुने सुकवि परवीन

गुरु गोविन्द सिंह की प्रशंसा करता हुआ कवि एक स्थान पर कहता है—

चारो चक्र सवै गुरु गोविन्द तिहारे पाइ, मेरे जाने प्राज तू ही बूजो करतार है ।
प्रबल प्रचंड खंड-खंड महि मंडल मे, साचो पतिपाह जाको सिरं भार है ॥
कामना के दान दान जाकी हसराम कहै, परम धरम देखे विविध विचार है ।
परम उदार पर पीर को हरनहार, कौन जाने कोने भात सीनो प्रवतार है ॥

गुरु गोविन्द सिंह के सैन्यदल की चढाई का वर्णन करता हुआ कवि कहता है—

हुल्लति अमर भरेस पति हृत्पहि हल्लैं ।
भूखत साहर सलल सक धुम्र धाम न चल्लैं ।
सलक खल्ल खलभलति भल्ल भगहि तिलोक महि ।
पलक पैस गड लेत हेत हुंकति मुजग महि ।
कहि हसराम सति सिमरके सकच रहित दिगपाल तबि ।
घसममत धरन दल भार ते सो बिरचराइ गोविन्द अबि ॥

भ्रमृतराय

भाई बीरसिंह जी ने लिखा है कि भ्रमृतराय लाहौर का रहने वाला या श्रीर इलने महाभारत के सभा पर्व का भाषानुवाद किया था । यह अनुवाद पटियाला के राजकीय पुस्तकालय में है । गुरु गोविन्दसिंह के व्यक्तित्व में नव रसों का आरोप करता हुआ कवि कहता है—

प्रिया प्रेम से विगारी हास्य से विनोद भारी,
दीनन मे कष्टण अनुसारी सुख दीनो है ।
कीनो अरि रुदं भुंड रुद रस भयो भुडु,
चीजन गुषारन मे बीररस कीनो है ॥
डक मुन लक भयभीत शत्रु वाम निदा,
विक्रम प्रबल अद्भुत रस सीनो है ।
बहुत ज्ञान सम रस अमृत बिराजै सदा,
श्री गुरु गोविन्द राय नवीरस भीनो है ॥

गुरु गोविन्दसिंह की उदारता का वर्णन करता हुआ कवि कहता है—

जाही उर जाऊँ अति आदर तहा ते पाऊ,
तेरे गुन धन कज मगाऊँ गर्न सेस जू ।
हीर थीर मुक्ता जे देति दिन प्रतिदान,
तिन देख देख अभिलासत अनेस जू ।
गुनन में गुनी कवि अमृत पढ़ैया मेरी,
जब दनै हेरो प्यार की जै अमरेश जू ।
सी गुरु गोविन्दसिंह छीरनिध पार भई,
कीरत तिहारी तुमँ कहिके सदेश जू ॥

मंगल

मंगल कवि को गुरु गोविन्दसिंह ने महाभारत के अल्प पर्व के भाषानुवाद का भार

सौंप दिया था । इस पर्व का अनुवाद उसने संवत् १७५३ वि० में किया । इसे जी गुरु गोविन्द-सिंह से कार्य के पारिश्रमिक के रूप में प्रतुल सम्पत्ति प्राप्त हुई थी । इस बात का उल्लेख कवि ने स्वयं किया है—

गुरु गोविन्द मन हरख हूँ मंगल लियो बुलाई ।
 शल्य परब भ्राजा करी लीजै तुरत बनाइ ॥
 संवत् सथह सैं बरख श्रेपन बीतन हार ।
 माधव रितु तिमि ओदसी ता दिन मगलवार ॥
 शल्य परब भापा भयो गुरु गोविन्द के राज ।
 भरख खरख बहु दरख दै करि कवि जन को काज ॥
 जो लो धरन भक्तस गिरि-चद सूर सुर इद ।
 तो लो चिरजीवं जगत साहिव गुरु गोविन्द ॥

मंगल तो गुरु गोविन्दसिंह को पूर्ण ईश्वरावतार ही समझता था । उनके व्यक्तित्व के महत्त्व का वर्णन करता हुआ वह कहता है—

पूरन पुरख भवतार पान लीन पाप,
 जाके बरवार मन चितवे सो पाइए ।
 घटि घटि वासी भविनासी नान जाको जग,
 करता करनहार सोई दिखराइए ॥
 नोमो गुरु नन्द जग बंद, वेप त्याग पूरे,
 मंगल सुकवि कहि मंगल सुषाइए ।
 भ्रानन्द को दाता गुरु साहिव गोविन्द राद,
 चाहै जो भ्रानन्द तो धनन्दपुर प्राइए ॥

सुदामा

भाई वीरसिंह जी के मतानुसार सुदामा नामक कवि कुन्देलखर का निवासी था । निर्धनता के प्रकोप से पीड़ित हो अपने दुर्दिन व्यतीत कर रहा था, उसने गुरु गोविन्दसिंह का यश सुना । सुदामा गोविन्द से मिलने का गया मानो महाभारतकालीन सुदामा धीर गोविन्द का वह पुनर्मिलन हो । गुरु गोविन्दसिंह को सुदामा ने अपने निम्न कवित्त से उसी प्रसंग का स्मरण कराया—

एक संघ पड़े भवतका सदीपन के,
 सोई सुष भाई तो बुलाइ बूझी बामा मैं ।
 पुंघोफल होत तो प्रसीस देतो नाथ जी को,
 तंदुल सैं दीजे वाप लीजै पटे जामा मैं ।
 दीन दुषार मुनि के दयाल दरवार मिले,
 एनो कछु दोनो पाई भगवन सामा मैं ॥
 प्रीति करि जानै गुरु गोविन्दसिंह के माने,
 ताते यहै तू गोविन्द यहै बामन सुदामा मैं ॥

कुवरेय

‘गुरु प्रतान मूर्य’ के रचयिता महाकवि भाई सतोप सिंह ने लिखा है कि कुवरेय हिन्दी के सुप्रसिद्ध कवि केशव दाम का पुत्र था। कहते हैं कि औरंगजेब के शासनकाल में इसके बनावत धर्म परिवर्तन का प्रयास किया गया, परन्तु कुवरेय किसी प्रकार यहाँ से भाग निकला और गुरु गोविन्दसिंह के आश्रय में पहुँचा। इस बात का उल्लेख उसने अपनी निम्नलिखित रचना में किया है—

मुना निवादन को तुम जान ।
तदा निमानन के बड़ मान ॥
महो नितानन के तुम जान ।
मम सोभा को कर्म जहान ॥
तुरक सेजते बिन बम हिन्दू ।
धर्म बिनामत मेलत बिनू ॥
महापात ते मैं चलि प्रायो ।
चहित प्रापनो धरम बचायो ॥

कुवरेय के आचार्य केशव दास के पुत्र या पौत्र होने में पर्याप्त संदेह है। डा० विजयपाल सिंह ने अपने दोष ग्रंथ ‘केशव और उनका साहित्य’ में केशव का जो पद्य बूझ दिया है, उसमें कुवरेय नाम का कहीं उल्लेख नहीं है।

कुवरेय गंगा यमुना के मध्य बरीशाम का निवासी था। इस बात का उल्लेख उसने स्वयं किया है—

गुरु गोविन्दसिंह नरिन्द है तेग बहादुर नद,
जिनते जीवत है सकल भूतल कवि सुष त्रिन्द ।
नदी सनुदव सीरहहिं मुभ धनन्दपुर नाम,
गुरुगोविन्द नरिन्द के राजत सुभग सुधाम ॥
गंगा यमुना बीच मे बरीशाम को नाम,
तहा सुकवि कुवरेय को वास करे को धाम ॥

गुरु गोविन्दसिंह ने कुवरेय को महाभारत के द्रोणपर्व का भाषानुवाद करने का काम सौंपा था। कवि ने संवत् १७५२ वि० में यह कार्य प्रारम्भ किया—

सवत सषहू से अधिक बाचन बोले और ।
ता मैं कवि कुवरेय यहू कियो पय को डोर ॥

हीर कवि

हीर कवि की रचनाओं के जो उदाहरण उपलब्ध हैं, उनसे लगता है कि गुरु गोविन्दसिंह की भाव-भूमि को इस कवि ने अन्य कवियों की अपेक्षा अधिक गहराई से समझा था। इसकी रचनाओं के अध्ययन से ज्ञात होता है कि गुरु गोविन्दसिंह की सैन्य तैयारी तथा उनके युद्धों को इसने ध्यानपूर्वक देखा और उसमें गहरी रुचि ली थी। इस कवि की अधिकांश कविता कोरी प्रशस्ति मात्र नहीं है, बरन् उसमें युद्ध और युद्ध से संबंधित उपकरणों का ही अधिक वर्णन है।

गुरु गोविन्दसिंह के नगाडों की चोट का वर्णन करता हुआ कवि कहता है —

कत गहि परत बिकल देस बगस को,
पलक न लागै पल रूम साम सामनी ।

गोलकुंड कंगित नगारनि की धुन सुनि,
बीजापुर बन्दर बसत वन जामनी ॥

घासमान दहल दहल गिरयो लक हीर,
दरी में दबत फिरै दसन जिउ दामनी ।

तेरे डर गोविन्द मृगन्द गुरु भरिनि की,
टोला टोला जाइ सो खटोला मार्गे भामिनी ॥

दुष्टों का पलन करने वाली तलवार का वर्णन करता हुआ कवि कहता है—

नाहर समान भुकि भरि गुविन्दसिंह,
खग गहि खड्ग कीनो खलन की खोपरी ।

हने धने घोर धमवान के धमंड कीनी,
घाइन घुमति पाइलन की घराघरी ॥

रुद्रके कुंडते निकस काली कुल ठाडी,
उपमा बढ़ी हे हीर मभिपति ते खरी ।

दल दस माप रगुनाथ को बनाई मन,
मानो सीध सोंह दै हुतासन ते निस्सरी ॥

गुरु गोविन्दसिंह की सेना के सामर्थ्य का वर्णन करता हुआ कवि कहता है—

उदत गरद डर भान मान मुरपत न बहून मन ।

नीर क्षीर नए इक्क करक दुट्टत उपवन वन ॥

मथन कहत फिर सिध बिध दहसत चलत डर ।

विगिट उकुच रह्यो नाग कमठ को पमक बिकट भर ॥

मन हीर चड़त हृदवान हृद दिगपाल कप धानरी हतत ।

गोविन्दसिंह दल चड़त जब भतल बितल भूतल ततत ॥

सुन्दर

इस कवि विशेष का परिचय और काव्य कृतियों का पर्याप्त ज्ञान अभी उपलब्ध नहीं है । गुरु गोविन्दसिंह की प्रशस्ति में लिखे निम्नलिखित दो छंद प्राप्य हैं—

साधन के सिद्ध सारणगत समर सिधु,

सुधावर मुंदर सरस पद पायो है ।

कुन को कलस कवि कामना को काम तरु,

कोप कीए काल कवियन गुन गायो है ।

देवन मे दानव में मानव मुनिनि है मे,

जःको जस जाहर जहान पति पायो है ।

तेग साचो देग साचो मूरमा सरन साचो,

साचो पात्रिसाहु गुरु गोविन्द कहायो है ॥

×

×

×

वेदन महिं साम सुनो सिंधु मिरजाद मेरु,
 मठल मही में गुरिप्राई गुन गाए हो ।
 सरम के सागर सपूतन के सिरमौर,
 सुंदर सुधाधर से मुन्दर गनाए हो ॥
 रचन मे दान बानि बानी हरीचंद कीसी,
 बिदत विनय बड़े बस चलि घ्राए हो ॥
 तेज को तरनि सरवार को परसराम,
 गुरनि महि ऐसे गुरु गोविन्द कहाए हो ॥

इन उल्लिखित कवियों के अतिरिक्त भी कुछेक कवियों की स्पुष्ट रचनाए प्राप्त होती हैं, जिनका गुरु गोविन्दसिंह के दरबार में सम्बन्ध था। भाई वीरसिंह जी ने अपनी पुस्तिका 'गुरु गोविन्दसिंह जी दा विद्या दरवार' में इन कवियों के अतिरिक्त भासासिंह, मुत्सद्दी, चंदन, धन्नासिंह, आलम, शारदा, संण, रोशनसिंह, भाई नन्दसाल (फारसी कवि) और दहिक्ण प्रादि कवियों का उल्लेख किया है।

सहायक ग्रन्थों की सूची

हिन्दी

- | | |
|--|--|
| १. आचार्य केशवदास | डा० हीरालाल दीक्षित, स० २०११ वि० |
| २. आचार्य भिखारीदास | डा० नारायण दास खन्ना, स० २०१२ वि० |
| ३. उत्तर भारत की संत परम्परा | पं० परशुराम चतुर्वेदी, स० २००८ वि० |
| ४. कविवर बिहारी | श्री जगन्नाथ दास रत्नाकर, स० १९५३ ई० |
| ५. कबीर | डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी, स० १९४२ ई० |
| ६. कबीर साहित्य की परख | पं० परशुराम चतुर्वेदी, स० २०११ वि० |
| ७. केशव की काव्यकला | पं० कृष्ण शंकर गुप्त, संवत् २००६ वि० |
| ८. केशव और उनका साहित्य | ड० विजयपाल सिंह, स० १९६० ई० |
| ९. गुरुकुल | श्री मैथिलीशरण गुप्त सं० २००४ वि० |
| १०. गुरु ग्रंथसाहब | शिरोमणि गुरुद्वारा प्रबंधक कमेटी, प्रमृतसर |
| ११. गुरु ग्रंथ दर्शन | डा० जयराममिश्र, स० १९६३ ई० |
| १२. गुरुमुखी लिपि में हिन्दी काव्य | डा० हरिभजनसिंह, स० १९६३ ई० |
| १३. चंदबरदाई और उनका काव्य | डा० विपिन बिहारी त्रिवेदी, स० १९५२ ई० |
| १४. छंद प्रभाकर | श्री जगन्नाथदास भानु, स० १९५२ ई० |
| १५. तसव्वुफ़ भयवा सूफीमत | प्रा० चन्द्रबली पाण्डेय, स० १९४५ ई० |
| १६. तुलसीदास और उनका युग | डा० राजप्रति दीक्षित, स० २००२ वि० |
| १७. देव और उनकी कविता | डा० नगेन्द्र, स० १९४२ ई० |
| १८. पारश्चात्य साहित्यालोचन
के सिद्धान्त | श्री लीलाधर गुप्त |
| १९. प्रथम जा | डा० मुन्शीराम शर्मा, स० १९६० ई० |
| २०. बिहारी | पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, स० २०१६ वि० |
| २१. भूपण | पं० विश्वप्रसाद मिश्र, सं० २०१० वि० |
| २२. भारतीय संस्कृति का इतिहास | श्री हरिदत्त वेदालकार |
| २३. भक्ति का विकास | डा० मुन्शीराम शर्मा, स० १९६० ई० |
| २४. भाषाभूषण | महाराज जसवन्तसिंह, टीका पं० विश्वनाथ
प्रसाद मिश्र |
| २५. भारतीय संस्कृति को
गोस्वामी तुलसीदास की देन | बलदेवप्रसाद मिश्र |
| २६. भारतवर्ष में जाति भेद | प्रा० सतिज मोहन सेन |
| २७. मानस की रामकथा | पं० परशुराम चतुर्वेदी, स० १९५४ ई० |
| २८. रामचरित मानस | गो० तुलसीदास, गीता प्रेस, गोरखपुर |
| २९. राम कथा | फा० कामिल बुल्के |
| ३०. रीतिकान्य की भूमिका | डा० नगेन्द्र, स० १९४९ ई० |

३१. रामायणकालीन समाज
 ३२. रामायणकालीन संस्कृति
 ३३. वीर रस का शास्त्रीय विवेचन
 ३४. वीर काव्य
 ३५. वीर वैरागी
 ३६. शिवानी
 ३७. श्री प्रेम सुधा-सागर
 ३८. संस्कृति के चार मध्याय
 ३९. सतसाहित्य
 ४०. मूर और उनका साहित्य
 ४१. मूर साहित्य और भारतीय साधना
 ४२. संस्कृत साहित्य का इतिहास
 ४३. मूर की भाषा
 ४४. हिन्दी साहित्य का इतिहास
 ४५. हिन्दी साहित्य का भालीचनार्त्तिक इतिहास
 ४६. हिन्दी साहित्य का वृहत् इतिहास (पठ भाग)
 ४७. हिन्दी साहित्य कोश
 ४८. हिन्दी साहित्य का मतीत (दो भाग)
 ४९. हिन्दी काव्य शास्त्र का इतिहास
 ५०. हिन्दी नवरत्न
 ५१. हिन्दी साहित्य का आदिकाल
 ५२. हिन्दुत्व
 ५३. हिन्दी छंद प्रकाश
 ५४. हिन्दी काव्य में निगुंण सम्प्रदाय
 ५५. हिंशे की निगुंण काव्यधारा और उसकी दार्शनिक पृष्ठभूमि
- पजाबी
 १. कोश दशम प्रबंध
 २. गुरु घोभा
 ३. गुरु शब्द भलकार
 ४. गुरु छंद दिवाकर
 ५. गुरु शब्द रत्नाकर
 ६. जीवन कथा गुरुगोविन्दसिंह
- श्री दा० ना० व्यास, सन् १९५८ ई०
 श्री दा० ना० व्यास, सन् १९५८ ई०
 श्री बटेकृष्ण
 डा० उदयनारायण तिवारी, स० २००५ वि०
 भाई परमानन्द
 डा० जदुनाथ सरकार
 गीता प्रंस, गोरखपुर
 श्री रामधारीसिंह दिनकर
 डा० सुदशनसिंह मजीठिया
 डा० हरिवल्लाल शर्मा, स० २०१५ वि०
 डा० मुशीराम शर्मा
 श्री कन्हैयालाल पोद्दार
 डा० प्रेमनारायण टंडन
 डा० रामचन्द्र शुक्ल, स० २०१५ वि०
 डा० रामकुमार वर्मा
 डा० नरोन्द्र
 डा० धीरेन्द्र वर्मा, स० २०१५ वि०
 प० विद्वनाथ प्रसाद मिथ
 डा० भगीरथ मिथ
 मिथ बन्धु
 डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी
 श्री रामदास गौड़, स० १९९५ वि०
 श्री रघुनन्दन शास्त्री
 डा० पीताम्बर दत्त मकपवाल
 डा० गोविन्द त्रिगुणायत, सन् १९९१ ई०
 भानी लालसिंह, १९४९ ई०
 सेनापति, १९८२ वि० का प्रकाशित संस्करण
 भाई काहन सिंह, १९२४ ई०
 भाई काहन सिंह, १९२४ ई०
 महान कोश चार भाग, भाई काहन सिंह,
 १९३० ई०
 प्रो० कर्तारसिंह, १९४६ ई०

७. गुरुमत निरखें
 ८. गुरुवाणी सिद्धांत संग्रह
 ९. गुरुमत लैखचर
 १०. गुरु विलास
 ११. गुरुमत दर्शन
 १२. गुरुमुखी लिपि का जनम से विकास
 १३. गुरुप्रतापमूर्तन ग्रंथ
 १४. दशमगुरु वाणीप्रकाश
 १५. दसवेंपातियाहूदे ग्रंथदा इतिहास
 १६. दशम ग्रंथ—गुरु गोविन्दसिंह
 १७. दशम ग्रंथ सटीक
 १८. दशम ग्रंथ निरखें
 १९. पंजाबी साहित्य का इतिहास
 २०. पंजाब का इतिहास
 २१. पंजाबी हथ लिखना की सूची
 २२. प्राचीन बीड़ा बारे
 २३. प्राचीन पंथ प्रकाश
 २४. प्राचीन जगनामे
 २५. श्री गुरु गोविन्द सिंह का
 विदिषा दरवार
 २६. सिख इतिहास बारे
- भाई जोष सिंह, १९४५ ई०
 जानी लाल सिंह
 जानी लाल सिंह
 भाई सुबला सिंह
 डा० घेरसिंह
 श्री जी० बी० सिंह, १९५५ ई०
 भाई संतोष सिंह, १९५५ ई०
 स० गुरुमुख सिंह परदेसी, १९५६ ई०
 भाई रणधीर सिंह, २०१२ वि०
 सं० २०१३ वि० का प्रकाशित संस्करण
 प० नरेश सिंह, १९४० ई०
 डा० रणसिंह, १९८५ वि०
 डा० गोपाल सिंह, १९४२ ई०
 प्रो० सतिबीर सिंह, १९६० ई०
 १९६१ ई०
 भाई जोष सिंह
 रतन सिंह भंगू
 श्री धमदेर सिंह मशोक, १९५० ई०

संस्कृत

१. ध्यात्म रामायण,
 २. ईशावास्योपनिषद्
 ३. काव्यादर्श
 ४. दुर्गा सप्तशती
 ५. नाट्य शास्त्र
 ६. मार्कण्डेय पुराण
 ७. रातपथ ब्राह्मण
 ८. विष्णु पुराण
 ९. श्रीमद्भगवद्गीता
 १०. श्रीमद्भागवत पुराण
 ११. साहित्य दर्पण
 १२. काव्यालंकार
 १३. चंद्रालोक
 १४. बाल्मीकि रामायणम्
- गीता प्रेस, गोरखपुर, सं० २०१५ वि०
 गीता प्रेस, गोरखपुर, प्रथम संस्करण
 धार्वार्य बंशी, रंगाचार्य शास्त्री, १९१८ ई०
 गीता प्रेस, गोरखपुर, तृतीय संस्करण
 भरत मुनि, गायकवाद् संस्करण, १९३४ ई०
 दशम काशी प्रेस, सं० १९४१ ई०
 निर्णय सागर प्रेस, बम्बई, प्रथम संस्करण
 गीता प्रेस, गोरखपुर, सं० २०१४ वि०
 गीता प्रेस, गोरखपुर पब्लि, संस्करण
 गीता प्रेस, गोरखपुर
 प्रा० विश्वनाथ, टीका० पालिग्राम
 प्रा० भामह, श्रीनिवास प्रेस, सं० १९३४ ई०
 जयदेव, निर्णय सागर प्रेस, बम्बई
 धनु० पांडेय रामदेव शास्त्री, सं० १९५१ ई०

हस्तलिखित प्रतियाँ

१. सिख रेफरेन्स लाइब्रेरी, प्रमृतगर
२. भाषा विभाग पुस्तकालय, पटियाला
३. सेन्ट्रल लाइब्रेरी, पटियाला
४. निजी पुस्तकालय महाराजा पटियाला
५. पंजाब भाकडिबज लाइब्रेरी पटियाला में सुरक्षित अनेक हस्तलिखित ग्रंथ

English

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Adi Granth | Dr. Ernest Trumpp, 1877 |
| 2. An Introduction to Punjabi Literature | Dr. Mohan Singh, 1951 |
| 3. A Critical Study of Adi Granth | Dr. S.S. Kohli, 1960 |
| 4. A Short History of Sikhs | Teja Singh Ganda Singh, 1950 |
| 5. A Short History of Aurangzeb | Sir J.N. Sarkar |
| 6. A Classical Dictionary of Hindu Mythology | John—Dowsan, 1953 |
| 7. Evolution of Khalsa (2 vols.) | Dr. Indu Bhushan Banerjee, 1947 |
| 8. History of the Punjab | Dr. Mohammad Latif, 1891 |
| 9. History of the Sikhs | J.D. Cunningham, 1849 |
| 10. Poetry of Dasm Granth | Dr. D.P. Ashta, 1957 |
| 11. Sketch of Sikhs | John Malcom, 1812 |
| 12. Studies in Epics & Puranas of India | Dr. A.D. Pusalker, 1955 |
| 13. The Sikh Religion (6 Volumes) | M.A. Macauliffe, 1909 |
| 14. Transformation of Sikhism | Dr. G.C. Narang, 1950 |
| 15. The Legends of the Punjab | Capt. Temple, 1884-86 |
-